

T.A.L. – nivello B1 –Lingua Spagnola

TAREA 1 – Comprensión de lectura (verdadero o falso)

Preguntas 1-5 (1 punto cada una).

Lea el siguiente texto. A continuación tiene cinco frases relacionadas con él, determine si son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto y marque con una cruz V o F.

A pesar del sufrimiento y del conflicto que vayamos cosechando, en ocasiones nos cuesta mucho considerar que estamos equivocados, así, que solemos utilizar una serie de mecanismos de defensa para mantenernos en nuestra zona de comodidad. Entre ellos destaca la arrogancia de creer que no tenemos nada que cuestionarnos, ni mucho menos algo que aprender, y con ello evitamos remover el sistema de creencias con el que hemos fabricado nuestro falso concepto de identidad.

Y lo mismo hacemos con la soberbia, que nos lleva a sentirnos superiores cada vez que nos comparamos con alguien, poniendo de manifiesto nuestro complejo de inferioridad. De ahí surge la prepotencia, con la que tratamos de demostrar que siempre tenemos la razón. También empleamos la vanidad, haciendo ostentación de nuestros méritos, virtudes y logros.

Pero el gran generador de conflictos con otras personas se llama orgullo, principalmente porque nos incapacita para reconocer y enmendar nuestros propios errores y pone de manifiesto una carencia de humildad. Etimológicamente, humildad viene de humus, que significa tierra fértil, o sea que es lo que nos permite adoptar una actitud abierta, flexible y receptiva para poder aprender aquello que todavía no sabemos.

La humildad está relacionada con la aceptación de nuestros defectos, debilidades y limitaciones. Nos predispone a cuestionar lo que habíamos dado por cierto, y en el caso de que seamos vanidosos o prepotentes nos inspira simplemente a mantener la boca cerrada en lugar de hablar solo de nuestros éxitos en caso de que nos pregunten. Llegado el momento, nos invita a ser breves y no alardear. La paradoja de la humildad es que cuando se manifiesta, se corrompe y desaparece. Por ejemplo, la coletilla “en mi humilde opinión” no es más que nuestro orgullo disfrazado. La verdadera práctica de esta virtud no se predica, se practica, porque, en caso de existir, son los demás quienes la ven, nunca uno mismo. Ser sencillo es el resultado de conocer nuestra verdadera esencia, más allá de nuestro ego. Y es que solo cuando accedemos al núcleo de nuestro ser sabemos que no somos lo que pensamos, decimos o hacemos. Ni tampoco lo que tenemos o conseguimos. Ésta es la razón por la que las personas humildes, en tanto que sabios, pasan desapercibidas.

En la medida que cultivamos la modestia, nos es cada vez más fácil aprender de las equivocaciones que cometemos, comprendiendo que los errores son necesarios para seguir creciendo y evolucionando. De pronto ya no sentimos la necesidad de discutir, imponer nuestra opinión o tener la razón. Gracias a esta cualidad, cada vez gozamos de mayor predisposición para escuchar nuevos puntos de vista, incluso cuando se oponen a nuestras creencias, y paralelamente, sentimos más curiosidad por explorar formas alternativas de entender la vida que ni siquiera sabíamos que existían. Y cuanto más indagamos, mayor es el reconocimiento de nuestra ignorancia, vislumbrando claramente el camino hacia la sabiduría.

1. Es sencillo conocer nuestra esencia.	V	F
2. Con la vanidad y la prepotencia construimos nuestra identidad.	V	F
3. La soberbia y la humildad coinciden en que se esfuman cuando se mencionan.	V	F
4. Por lo que aquí se dice, la humildad y la arrogancia parecen ser compatibles.	V	F
5. Los humildes, a diferencia de los prepotentes, casi siempre tienen razón.	V	F

TAREA 2 – Preguntas 6-10 (2 puntos cada una)

Complete el siguiente texto con 5 de las 7 frases que se le proponen y marque con una cruz la opción que considere correcta en la parrilla de respuestas.

Hace unos años el economista Santiago Niño Becerra publicó un libro *–El crash del 2010 (2009)–* que fue calificado de alarmista porque anunciaba una inexorable involución al trueque y a los intercambios. Ahora sabemos que su exceso no radicó en la mención del trueque, 6, pues las economías alternativas se han convertido en una genuina opción contra la crisis. De hecho, en Argentina los estragos del corralito alumbraron una economía paralela que acuñó su moneda: el arbolito. Y ya en España, sin describir escenarios apocalípticos, Julio Gisbert publicó *Vivir sin empleo: trueque, bancos de tiempo y otras alternativas (2010)*, una obra dedicada a ofrecer alternativas a las familias expulsadas de la economía oficial por el paro, los desahucios y la crisis. Gisbert lleva un blog y ha asesorado a varias comunidades como la de la plaza del Pumarejo de Sevilla, donde gracias al puma (la moneda social local) existen el banco de tiempo más antiguo de España, la Asociación Enjambre sin Reina y el Mercapuma, donde sólo se admiten pumas.

En realidad, no todos los economistas tienen una visión catastrófica de las economías alternativas o complementarias, pues Susana Martín Belmonte *–autora de Nada está perdido–* sostiene 7 del secuestro financiero y al mismo tiempo promueve la creación de dinero *online*, libre de intereses y especuladores. De la misma opinión es Juan Torres López, catedrático de Teoría Económica y Economía Política de la Universidad de Sevilla y autor de *Contra la crisis, otra economía, otro modo de vivir (2011)*, especialista en monedas sociales y economías complementarias.

“Las monedas sociales son complementarias a las de curso legal”, sostiene Clara Maeztu, investigadora de la Facultad de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. “Su finalidad no es sustituirlas”. Clara realiza trabajos de campo sobre iniciativas comunitarias en tiempos de crisis, como las monedas sociales, los bancos de tiempo, las redes de trueque y los huertos urbanos. Nos explica que 70 de las 5.000 que hay en todo el mundo circulan dentro de España, donde contamos con monedas muy sofisticadas como el orué valenciano y la res de Girona, con aplicaciones 8. Una de esas monedas es el puma, 9 a doctorandos de todo el mundo, mientras las instituciones y los medios locales apenas le prestan atención. Para Clara Maeztu, el Pumarejo es una escuela de civismo y una reserva de dignidad para las personas en paro, pues “gracias a su trabajo y a su creatividad obtienen pumas sin recurrir al asistencialismo estatal o religioso”.

Clara me cuenta que el wir suizo *–que existe desde 1934–* ya mueve un monto equivalente al 1% del PIB y que el alcalde de Bristol percibe su sueldo en la Bristol Pound. “¿No sería maravilloso que los consejeros, parlamentarios y concejales españoles cobraran sus salarios en monedas sociales?”, pregunta. Como me asegura que un puma vale un euro, quiero saber si podría comprarme un ipad en pumas, y Clara me jura 10 que euros. Por cierto, el libro en papel representa al euro y el ipad vendría a ser *el puma*.

- A. que es más rápido y sencillo acumular pumas.
- B. para móviles y tarjetas electrónicas recargables
- C. sino en su idea de involución
- D. cuya comunidad de más de seiscientos miembros atrae
- E. que no sirve más
- F. que las monedas sociales rescatarán a la economía real
- G. por todos los trabajadores y comerciantes del área

Parrilla de respuestas

6.	A	B	C	D	E	F	G
7.	A	B	C	D	E	F	G
8.	A	B	C	D	E	F	G
9.	A	B	C	D	E	F	G
10.	A	B	C	D	E	F	G

TAREA 3 – Preguntas 11-25 (1 punto cada una).

Complete el texto con la forma correcta (A, B o C) y márkela con una cruz.

Cuando 11 quince años, aparentaba diecinueve. E incluso veinte. No me llamaba Louki, 12 Jacqueline. Era 13 más pequeña la primera vez que aproveché que mi madre no 14 para irme 15 la calle. Ella se iba a trabajar a eso de las nueve de la noche y no volvía 16 las dos de la mañana. Esa primera vez me preparé una 17 por si el portero me pillaba en las escaleras. 18 iba a decir que tenía 19 ir a comprar una medicina a la farmacia de la plaza Blanche. No 20 vuelto 21 el barrio hasta la noche en que Roland me 22 en taxi a casa de aquel amigo de Guy de Vere. Habíamos quedado allí 23 todos los que solían ir a las reuniones. Roland y yo acabábamos 24 conocernos y no me atreví a decirle 25 cuando mandó parar el taxi en la plaza Blanche.

- | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-------------|----------|------------|
| 11 A. tenía | B. había | C. estaba | 19 A. que | B. de | C. a |
| 12 A. sino | B. pero | C. más | 20 A. era | B. había | C. estaba |
| 13 A. siempre | B. todavía | C. nunca | 21 A. en | B. para | C. por |
| 14 A. era | B. había | C. estaba | 22 A. traje | B. llegó | C. llevó |
| 15 A. de | B. en | C. a | 23 A. con | B. de | C. en |
| 16 A. hacia | B. hasta | C. en | 24 A. por | B. de | C. a |
| 17 A. mentira | B. bujía | C. vela | 25 A. nada | B. nadie | C. ninguno |
| 18 A. Se | B. Le | C. Lo | | | |

TAREA 4 – Preguntas 26-30 (2 puntos cada una). Responda a las preguntas o complete el pensamiento eligiendo la forma más adecuada (A, B o C) y márkela con una cruz.

<p>26. El proceso creativo es íntimo, y como una persona creativa está constantemente trabajando y su mente procesando información en todo momento, incluso cuando no es consciente de ello,...</p>	<p>A. la presencia de otras personas solo puede inhibir ese proceso. B. cuando se cansa lo dejará, aunque le duela. C. sino que lo sabe y sigue para realizar su idea.</p>
<p>27. Como tengo muchísima suerte seguro que...</p>	<p>A. si me compro un billete de la lotería me tocará algo. B. aunque no me apuestes algo, gane. C. nadie juegue mejor ni gane más que yo.</p>
<p>28. El problema de la aviación es que durante cincuenta años ha estado poblada de personas que pensaban...</p>	<p>A. aunque sabían los problemas que afectaban a todo al sector. B. sino que debe adaptarse a las necesidades de cada pasajero. C. que era una maravillosa experiencia personal, cuando en realidad solo es un autobús con alas.</p>
<p>29. —Oiga, ¿me deja ese libro?</p>	<p>A. —Sí, le deja, pero no se lo quede todo el día, por favor. B. —No me deja, porque es suyo. C. —Bueno,pero devuélvame mañana.</p>
<p>30. No vuelvas por aquí...</p>	<p>A. a los que te llaman, aunque sea cada día. B. ante lo que me temo que pases. C. hasta que no sepas cómo resolver la cuestión .</p>

TAREA 5 – Preguntas 31-40 (1 punto cada una). Complete la frase con la forma verbal correcta (A, B o C) y márkela con una cruz.

☺ Es muy difícil encontrar un alemán oriental que no 31 de carrerilla los beneficios de la caída del Muro y la inmediata reunificación. La libertad para viajar o para leer todos los libros y periódicos que cada uno desee suele estar entre las primeras respuestas. Una encuesta publicada recientemente en la revista Focus mostraba que un 75% de los habitantes de los antiguos territorios comunistas 32 satisfechos con el proceso que en Alemania se conoce simplemente como “el cambio”. Entre los jóvenes, este porcentaje llega hasta el 96%. Hay más división entre los occidentales, donde el “impuesto solidario” creado tras la unificación para ayudar a las zonas más retrasadas despierta más antipatías. Solo la mitad de los habitantes de la antigua RFA 33 en el cambio más ventajas que inconvenientes, tal vez porque hay veces que la frustración es fruto de darse cuenta del autoengaño en el que se 34 respecto a una situación, una relación.

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|------------------|
| 31 | A. recita | B. recite | C. haya recitado |
| 32 | A. estén | B. están | C. estuvieron |
| 33 | A. ve | B. vea | C. verá |
| 34 | A. ha vivido | B. viva | C. viven |

☺ —Jefe, no se preocupe. Le prometo que 35 todo lo que dice, pero me parece que se 36 en una cosa, que es que los tornillos necesarios 37 ciento dieciocho y no ciento veinticuatro, porque hay tres piezas que vienen ya montadas. De todas maneras, en cuanto 38 el paquete con las piezas las contaré y ya veremos lo que hay que hacer.

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------------|--------------|
| 35 | A. haces | B. haré | C. haga |
| 36 | A. equivoca | B. haya equivocado | C. equivoque |
| 37 | A. son | B. sean | C. siendo |
| 38 | A. llegue | B. ha llegado | C. llegará |

☺ La transformación que persigue París no apuesta por grandes autopistas de circunvalación o túneles que 39 el tráfico rodado. La vía francesa pasa por el transporte colectivo y el desarrollo sostenible, por ello el centro histórico, que ocupa el interior de la vieja circunvalación, el más visitado del mundo, 40 manteniendo su aspecto actual.

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|-------------------|
| 39 | A. faciliten | B. facilitan | C. han facilitado |
| 40 | A. siga | B. seguirá | C. ha seguido |