

Stili di apprendimento e qualità della didattica

Ciclo di seminari 2024
a cura del CIMDU



Università
degli Studi
di Palermo

CIMDU

Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Palermo, prof. Massimo Midiri e la Presidente del Teaching and Learning Centre - CIMDU, Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento, prof.ssa Luisa Amenta, sono lieti di promuovere il seguente CICLO DI SEMINARI 2024 "Stili di apprendimento e qualità della didattica" per la formazione dei docenti dell'Università degli Studi di Palermo

mercoledì 21 febbraio, ore 15.30>17.30
presso Sala Magna allo Steri

Introduzione al corso e presentazione:
prof.ssa Luisa Amenta, Presidente
del TLC - CIMDU, Prorettrice al diritto
allo studio e all'innovazione dei processi
di apprendimento

**"Approcci applicativi
di comunicazione relazionale
per una lezione consapevole"**

Relatore: prof. Fabio Caradonna,
Università degli Studi di Palermo

<http://tinyurl.com/acb5pztd>

martedì 5 marzo, ore 15.30>17.30
presso Sala delle Capriate allo Steri

**"Tutta questione di stile!
Breve percorso esperienziale
alla scoperta degli stili cognitivi
di insegnamento-
apprendimento"**

Relatrice: prof.ssa Antonella D'Amico,
Università degli Studi di Palermo

<http://tinyurl.com/msuhde8p>

lunedì 11 marzo, ore 15.30>17.30
presso Sala delle Capriate allo Steri

**"Stili di insegnamento centrati
sul docente per incrementare
la motivazione allo studio"**

Relatrice: prof.ssa Marianna Alesi,
Università degli Studi di Palermo

<http://tinyurl.com/mv4vvpny>

mercoledì 10 aprile, ore 15.30>17.30
presso Sala delle Capriate allo Steri

**"Didattica inclusiva e teaching
design: spunti per un
lesson planning per tutti"**

Relatrice: prof.ssa Giuseppa Compagno,
Università degli Studi di Palermo

<http://tinyurl.com/4k2yx3mp>

giovedì 18 aprile, ore 15.30>17.30
presso Sala Magna allo Steri

**"Proto- e deuterio-
apprendimento.
Ovvero quale didattica
per quale scopo?"**

Relatore: prof. Andrea Cozzo,
Università degli Studi di Palermo

<http://tinyurl.com/2bpexjm8>

Complesso
Monumentale
dello Steri

Sala Magna

Sala delle Capriate

PIAZZA MARINA 61, PALERMO

Organizzazione a cura del
Teaching
and
Learning Centre,
Centro per l'Innovazione
e il Miglioramento
della Didattica
Universitaria
CIMDU

unipa.it/strutture/cimdu
cimdu@unipa.it

Tutta questione di stile!

Breve percorso esperienziale alla scoperta degli stili cognitivi di insegnamento- apprendimento

Antonella D'Amico



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



MetaINTELLIGENZE
CENTRO STUDI INTERNAZIONALE / ONLUS
ognuno ha un dono

SCIENZE PSICOLOGICHE
PEDAGOGICHE ESERCIZIO
FÍSICO E FORMAZIONE



STILI COGNITIVI, APPRENDIMENTO E PERSONALITA'

- Lo stile cognitivo denota una tendenza ad usare una determinata classe di strategie nell'elaborazione delle informazioni.
- Queste tendono quindi ad essere stabili:
 - nel tempo
 - non solo in compiti strettamente cognitivi e/o scolastici, ma anche in situazioni della vita di tutti i giorni
 - In questo senso, lo stile cognitivo non riguarda solo gli apprendimenti ma entra a far parte della struttura di personalità degli individui.

STILI COGNITIVI E INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

- Il riconoscimento di stili di apprendimento differenziati favorisce:
 - una diversificazione (personalizzazione o individualizzazione) delle metodologie di insegnamento
 - un'attenzione particolare ai casi specifici in cui lo stile del docente è scarsamente compatibile con lo stile del discente
- l'attenzione si sposta così da un sistema di insegnamento/apprendimento **centrato sul compito** ad uno **centrato sulla persona**.

TU, CHE STILE HAI?

Le polarità:

- Stile sistematico/intuitivo
- Stile globale/analitico
- Stile impulsivo/riflessivo
- Stile verbale/visuale
- Stile divergente/convergente
- Stile dipendente/indipendente

TEST YOURSELF!



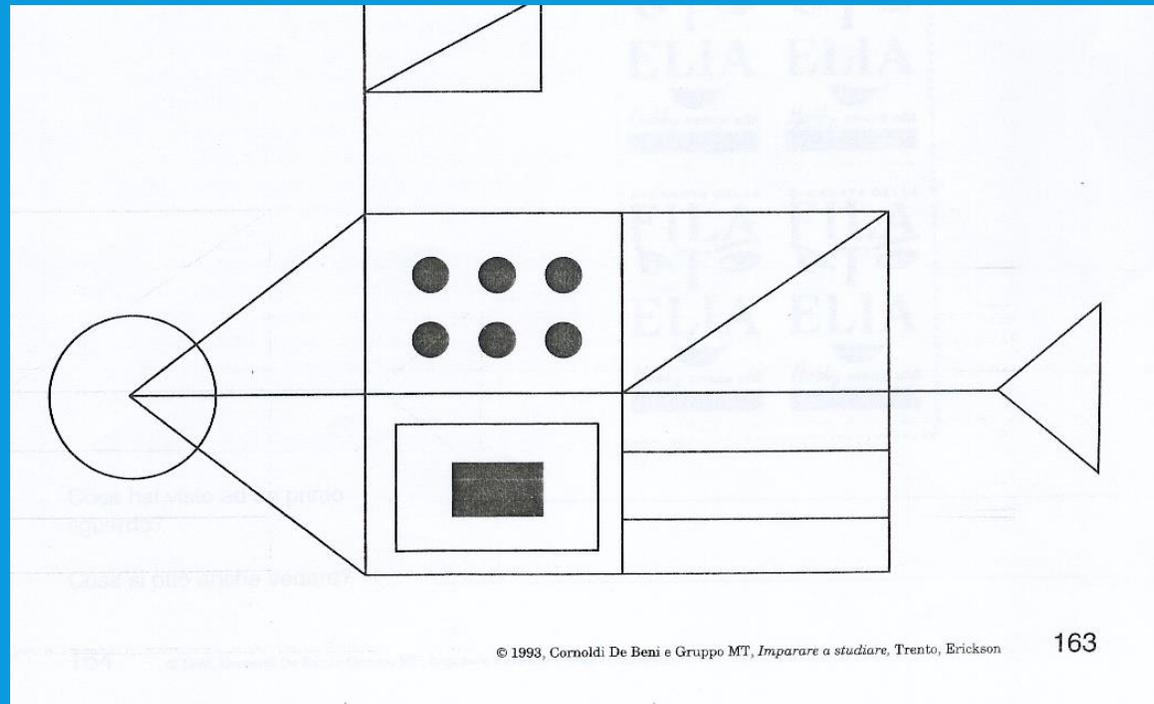
Tratto da Cornoldi e De Beni (1993). *Imparare a Studiare*, Erickson

PERCEZIONE: POLARITÀ GLOBALE O ANALITICA?

Polarità globale/analitica nella percezione

- Stile globale
 - attenzione e preferenza alle caratteristiche d'insieme
- Stile analitico
 - preferenza per l'analisi del dettaglio

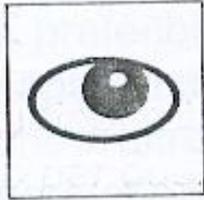
TEST YOURSELF!



MEMORIA: POLARITÀ VERBALE O VISIVA?

- **Stile verbale**
 - Denota una preferenza per l'uso del codice linguistico e per la memoria verbale
- **Stile visivo-spaziale**
 - Denota una preferenza per l'uso del codice visiva e per la memoria "fotografica" e spaziale

TEST YOURSELF!



Conta per ognuno dei due gruppi di parole (A e B) riportati sotto, quante ne hai scelte, tenendo presente che le parole in corsivo *valgono per due*.

A *fantasia,* immaginativo, teatro, concetto,
concludere, figurato, *ingegnoso,* originale,
nuovo, fiducia, attivo, emergenza,
probabile.

B *costruire,* definizione, *progettazione,* dato,
domanda, familiare, *routine,* *accurato,*
certo, *seguire regole,* completo, decidere.

TOTALI **A** _____ **B** _____

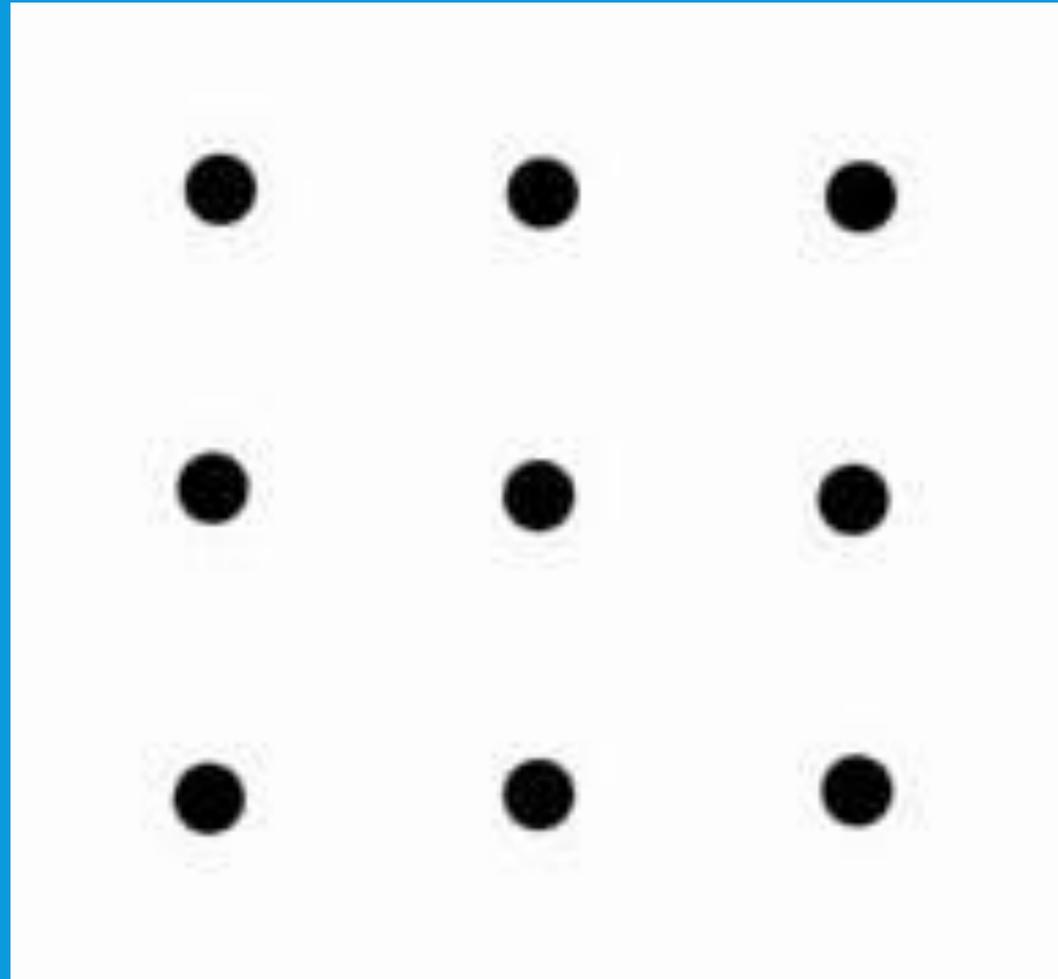
Tratto da Cornoldi e De Beni (1993). *Imparare a Studiare*, Erickson

PROBLEM SOLVING: POLARITÀ SISTEMATICA O INTUITIVA?

Polarità sistematico/intuitivo

- **Stile sistematico**
 - si caratterizza per la procedura a piccoli passi e la considerazione di tutte le variabili in gioco.
- **Stile intuitivo**
 - lavora preferibilmente su ipotesi che cerca di confermare o confutare.

TEST YOURSELF!



PROBLEM SOLVING: POLARITÀ DIVERGENTE O CONVERGENTE?

Polarità divergente-convergente

- **Stile divergente**
 - sviluppa percorsi autonomi che possono produrre soluzioni originali e "creative"
- **Stile convergente**
 - adotta strategie di soluzione di tipo logico e consequenziale

TEST YOURSELF!

La storiella

Un commerciante aveva spento le luci in magazzino quando apparve un uomo e chiese denaro. Il proprietario aprì il registratore di cassa.

Il contenuto del registratore di cassa venne levato e l'uomo se ne andò velocemente. Venne subito avvisato un agente di polizia.

TEST YOURSELF!

1. Un uomo apparve dopo che il proprietario aveva spento le luci nel suo magazzino.
2. L'uomo che apparve non chiese denaro.

3. Il ladro era un uomo.
4. Qualcuno aprì un registratore di cassa.
5. Il registratore di cassa conteneva del denaro, ma la storiella non dice quanto.
6. Il proprietario del magazzino raccolse il contenuto del registratore di cassa e fuggì.
7. I seguenti avvenimenti sono inclusi nella storia:
qualcuno chiese denaro,
un registratore di cassa fu aperto,
il suo contenuto fu levato
e un individuo se ne andò velocemente.
8. Era pieno giorno quando l'uomo apparve.

PROCESSI DECISIONALI: POLARITÀ IMPULSIVA O RIFLESSIVA?

Polarità impulsiva-riflessiva nei processi decisionali

- **Stile impulsivo**
 - Tende a privilegiare un approccio euristico ed immediato
- **Stile riflessivo**
 - Esamina le situazioni e tende a privilegiare un approccio analitico e ad esaminare tutti gli aspetti della situazione.

TEST YOURSELF!

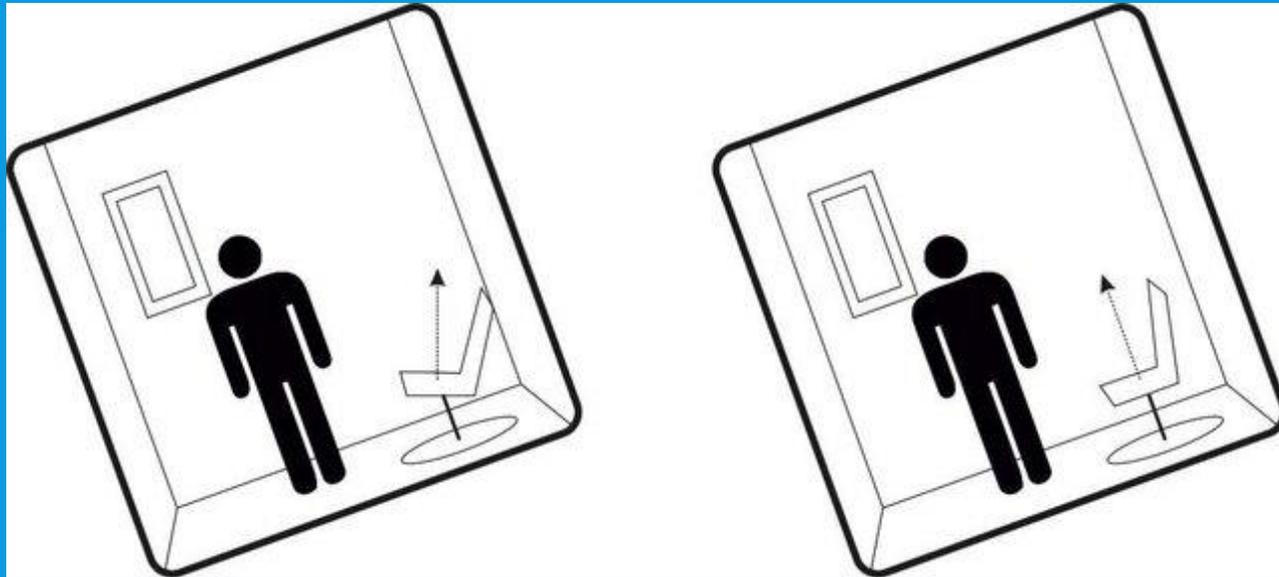


Immagine tratta da

https://www.researchgate.net/publication/287201714_Presupposti_teorici_per_lo_studio_dell%27inibizione_nella_TCO_di_Pascual-Leone/figures?lo=1&utm_source=google&utm_medium=organic

PERCEZIONE E PERSONALITA': STILE DIPENDENTE O INDIPENDENTE?

- Dipendente dal campo
 - Tende a farsi influenzare di più dal contesto sociale
- Indipendente dal campo
 - Tende a rimanere autonomo e non farsi influenzare dal contesto sociale

STILI COGNITIVI, APPRENDIMENTO E PERSONALITA'

CONCLUDENDO

- TU hai il TUO STILE
- I TUOI ALUNNI hanno il LORO STILE

NON PRETENDERE DAGLI ALTRI CIO' CHE NON VORRESTI
FOSSE PRETESO DA TE!