



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori

Verso l'arcipelago delle conoscenze

Rosalba Ventura, Eleonora Spada, Eliana Danzì, Elena Mignosi

Università degli Studi di Palermo



TLC-CIMDU - Giornata della Didattica Innovativa 2026, Sala delle Capriate - Steri 12 gennaio 2026

L'Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta di Bagheria, con il patrocinio dell' Università degli Studi di Palermo e il Comune di Bagheria, aprirà le sue porte a tutte e a tutti il 4 giugno per una serata (ore 19.00 - 21.00) all'insegna della circolarità delle conoscenze e dell'innovazione metodologica e tecnologica.

L'evento è infatti pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità e si configura come un "arcipelago delle conoscenze", articolato in quattro isole tematiche interattive:



Senti-Menti



Debug



Tutti suonati



Scienziati in Erba

In questo entusiasmante viaggio, a fare da guida ci saremo noi: Rosalba, Eleonora, Eliana, Alida e Vincenzo, "guide turistiche" per una notte e per ciascuna isola!

Il divertimento è assicurato e ogni scoperta diventerà un'esperienza da ricordare.

Vi aspettiamo!

La magia della conoscenza: La notte dei piccoli esploratori

Elena Mignosi è professore associata di Pedagogia generale e sociale nell'Università di Palermo dove insegna Pedagogia di Comunità, Teorie strategie e sistemi dell'educazione, Pedagogia della corporeità e della relazione educativa, Pedagogia musicale. Ha una formazione in terapia sistemico-familiare ed è danzamovimento terapeuta APID.

I suoi interessi di ricerca si concentrano su: la relazione adulto bambino nei processi di sviluppo e di apprendimento, la formazione dei formatori, la funzione dei processi creativi e dei linguaggi artistico-espressivi nello sviluppo e nella formazione, la comunicazione multimodale, la prospettiva ecologica e sistematica.



Vincenzo La Carruba è professore di Bioingegneria presso l'Università degli Studi di Palermo. I suoi interessi di ricerca spaziano dall'uso dei biomateriali per applicazioni biomediche alla Tissue Engineering e alla medicina rigenerativa, con oltre 100 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate e numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, di cui è anche Principal Investigator.

Vincenzo è docente di numerosi insegnamenti nei corsi di Laurea di Ingegneria Biomedica, Ingegneria Chimica e Medicina indirizzo Tecnologico. È attualmente coordinatore del corso di studi di Ingegneria Biomedica.



Alida Cosenza (PhD) è ricercatrice presso l'Università degli Studi di Palermo, dove svolge attività di ricerca e didattica in ambito dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale. È dottore di ricerca in Ingegieria Idraulica Ambientale. La sua attività scientifica si concentra principalmente sui temi dell'economia circolare e degli impianti di trattamento delle acque e di depurazione delle acque reflue. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è autrice di 109 pubblicazioni su riviste scientifiche di rilievo. È coinvolta attivamente nella formazione universitaria, tenendo corsi e seminari per studenti triennali, magistrali e dottorandi. Collabora inoltre con diverse istituzioni e centri di ricerca per la promozione della diffusione della conoscenza e dell'innovazione nel proprio settore.



Eleonora Spada è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado ed esperto nell'ambito della formazione docenti sulle tecnologie didattiche. Laureata con lode in Ingegieria presso l'Università degli studi di Palermo, nel 2016 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Ingegieria Idraulica. Specializzata per le attività didattiche sul sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado e abilitata nelle classi di concorso «fisica» e «matematica e fisica» nella scuola secondaria di secondo grado, conduce corsi integrativi di «Fisica ed elementi di matematica» per gli studenti iscritti al primo anno accademico dell'Università degli studi di Palermo. Si dedica inoltre ad attività di ricerca in area pedagogica nell'ambito di un progetto di Ricerca-Azione sulle discipline STEM/STEAM.



Rosalba Ventura è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado, dottoranda in Tecnologia e Metodi per la Formazione Universitaria presso l'Università degli Studi di Palermo. Il suo progetto di ricerca riguarda l'applicazione dell'Art-Based-Research nello sviluppo di metodologie innovative nella scuola primaria.

Con una ricca esperienza nel settore educativo, Rosalba è una pedagogista con una qualifica di educatore professionale ed è una insegnante di sostegno alla scuola primaria dal 2009, unendo così competenze pratiche e teoriche nel campo della formazione e dell'inclusione.



Eliana Danzi, è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado, musicista e formatrice nell'ambito della pedagogia e della didattica musicale ed esperta certificata nella metodologia Orff-Schulwerk. La passione per la body music l'ha portata a partecipare a workshop in Italia, Francia, Germania, Senegal, Brasile, Grecia. Conduce laboratori di body percussion e seminari per importanti istituzioni e associazioni musicali e collabora in qualità di relatrice con INDIRE. Ha pubblicato per Carocci il manuale *La body percussion. Percorsi di apprendimento per il primo ciclo*. È dottoranda in Tecnologie e Metodi per la Formazione Universitaria presso l'Università di Palermo, con un progetto di ricerca che si pone nell'intersezione tra le scienze pedagogiche, le teorie embodied e la musica, nella scuola secondaria, con un'enfasi su come esperienze incarnate costruiscano apprendimenti anche astratti.

A CURA DI: ALIDA COSENZA, ELIANA DANZI, VINCENZO LA CARRUBA, ELENA MIGNOSI, ELEONORA SPADA, ROSALBA VENTURA

Perchè

Finalità dell'educazione deve essere la formazione di “**abito di pensiero scientifico**” molto vicino al pensiero dell'infanzia e dell'adolescenza.

“Un *pensiero ricco di immaginazione, curiosità e amore per la ricerca*” come il pensiero dei bambini.

[...] “Amore e l'interesse per la conoscenza”

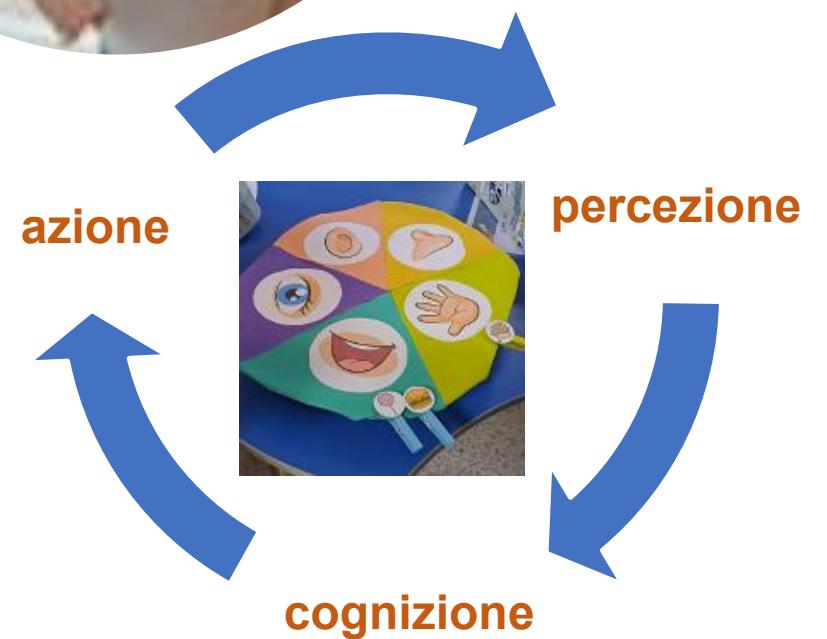
J. Dewey



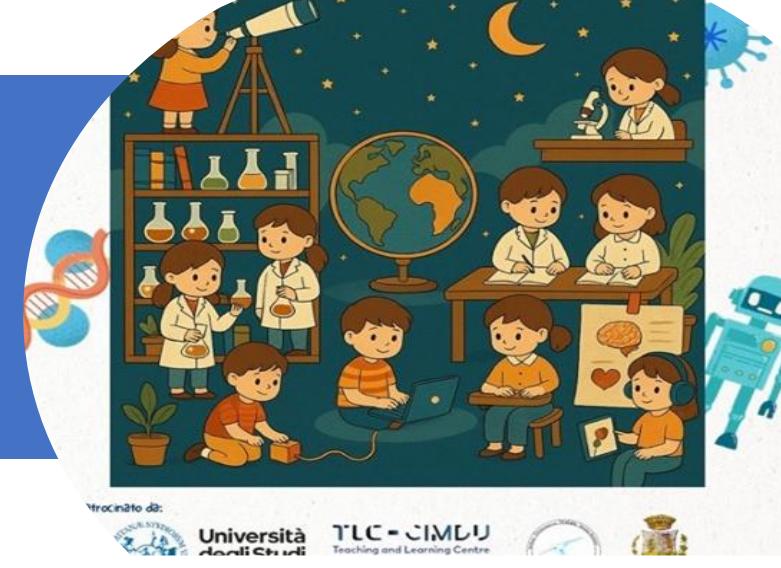
Obiettivi

- *Circolarità delle conoscenze*
- *Innovazione metodologica e didattica*
- *Apertura alla Cittadinanza*
- *Rapporto genitori-figli*
- *Rapporto genitori-scuola*





Attività svolte



Sono state organizzate quattro isole tematiche interattive:
● Senti-Menti
● Debug
● Tutti suonati
● Scienziati in Erba

L'evento, pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità, si configura come un vero e proprio "arcipelago delle conoscenze", strutturato in quattro isole tematiche interattive:



La partecipazione degli studenti nelle isole



Senti-Menti



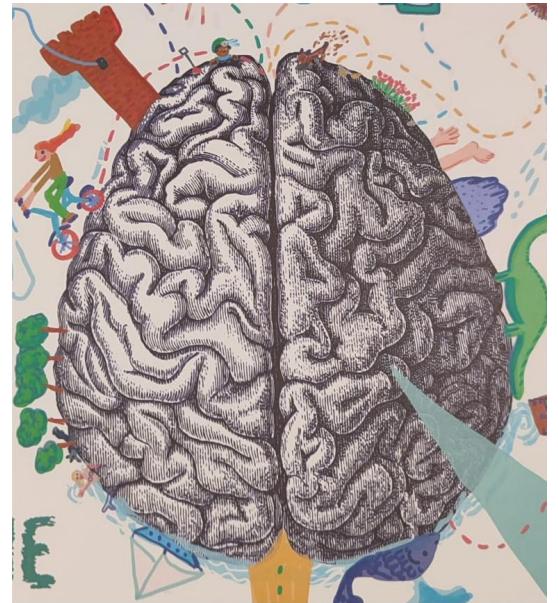
Debug

4 Isole

Tutti suonati



Scienziati in
erba



Attività svolte

Un elemento centrale dell'evento è la valorizzazione della componente embodied della conoscenza.

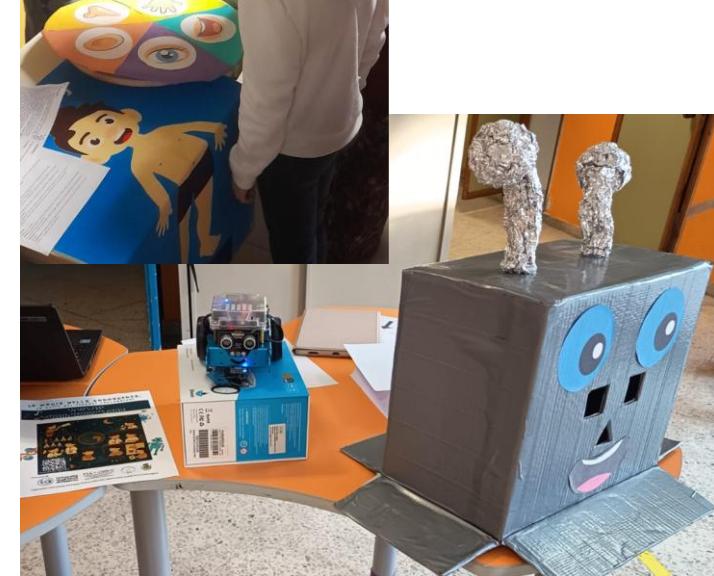


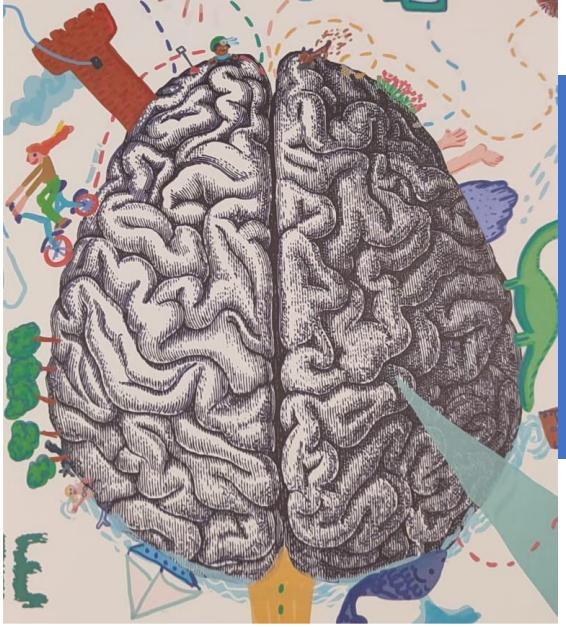
non statico e unidirezionale ma ***dinamico e multisensoriale***

Spostandosi fisicamente da un'isola all'altra, i partecipanti hanno potuto "incorporare" nuovi saperi attraverso l'interazione diretta con materiali, strumenti e attività pratiche. Questa mobilità fisica e intellettuale ha favorito una comprensione più profonda e significativa dei concetti affrontati rafforzando il ***legame tra genitori e figli***, consolidando il ***rapporto di fiducia genitori-docenti***.



NEUROSCIENZE





Attività svolte



La metodologia adottata ha permesso di favorire la **circolarità delle conoscenze**.

L'esperienza si è configurata come un viaggio stimolante attraverso la circumnavigazione di diverse isole tematiche, un'esplorazione congiunta che ha **nutrito la curiosità** (neuroni specchio) e rafforzato il **legame tra scuola, famiglia e comunità**.

Struttura dell'evento

Attività ex ante

Azione A: Coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici (DS)

Azione B: numero 2 incontri

- ❖ un incontro di presentazione e spiegazione del progetto ai docenti;
- ❖ un incontro per l'individuazione dei docenti e suddivisione dei ruoli per l'evento.

Azione C: incontri formativi per docenti e alunni

- ❖ un incontro di presentazione del quadro teorico di riferimento, della componente *embodied* della conoscenza
- ❖ un incontro di spiegazione della metodologia basata sull'arcipelago della conoscenza attraverso la circumnavigazione delle 4 isole tematiche:

1. Isola delle Emozioni e dei Sensi
2. Isola della Logica e del Gioco
3. Isola della Musica e del Corpo

La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori



Struttura dell'evento

Attività in itinere

Azione D:

- ❖ Elaborazione del questionario per docenti
- ❖ Elaborazione del questionario per genitori

Azione E:

- ❖ Allestimento evento e sistemazione postazioni delle 4 isole tematiche con materiali e strumentazione
- ❖ **Azione F:** smontaggio postazione

Azione G:

- ❖ Somministrazione del questionario ai docenti
- ❖ Somministrazione del questionario ai genitori

Attività ex post

La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori



L'evento pilota in numeri...

Domande Risposte 116 Impostazioni



Modulo Iscrizione - La Magia della Conoscenza

B I U ↗ ↘

L'Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta di Bagheria, con il patrocinio dell' Università degli Studi di Palermo e il Comune di Bagheria, aprirà le sue porte a tutte e a tutti il 4 giugno per una serata (ore 19.00 - 21.00) all'insegna della circolarità delle conoscenze e dell'innovazione metodologica e tecnologica. L'evento è infatti pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità e si configura come un "arcipelago delle conoscenze", articolato in quattro isole tematiche interattive:

- Senti-Menti
- Debug
- Tutti suonati
- Scienziati in Erba

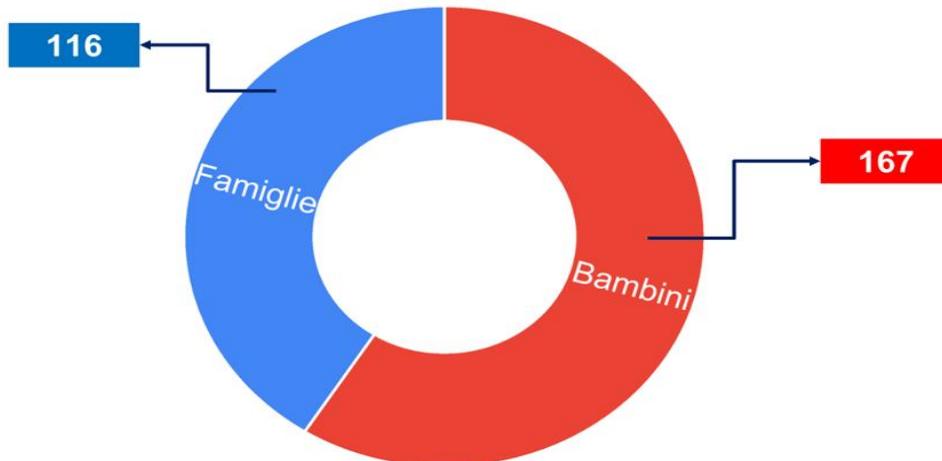
In questo entusiasmante viaggio, a fare da guida ci saremo noi: Rosalba, Eleonora, Eliana, Alida e Vincenzo, "guide turistiche" per una notte e per ciascuna isola! Il divertimento è assicurato e ogni scoperta diventerà un'esperienza da ricordare.

Vi aspettiamo!

Email *

Indirizzo email valido

116 registrati



RISULTATI



Hai risposto sì alla domanda precedente. Parteciperesti a una futura edizione nello stesso periodo? Hai ulteriori suggerimenti?

Si , stupendo bel.pomeriggio

Un'organizzazione migliore negli spazi e nell'afflusso dei partecipanti

Nuovi spazi per gestire meglio la confusione

Parteciperò volentieri

Parteciperò alle future edizioni. Grazie

Una gestione più strutturata dei gruppi nei vari laboratori per evitare tempi di attesa troppo lunghi ed evitare la calca

Sì valuterò in base al periodo. Magari sarebbe bello organizzarlo in orario mattutino.

Si: sia noi genitori che la bambina parteciperemmo volentieri

si

PROSPETTIVE

LA MAGIA DELLA CONOSCENZA

La notte dei piccoli esploratori

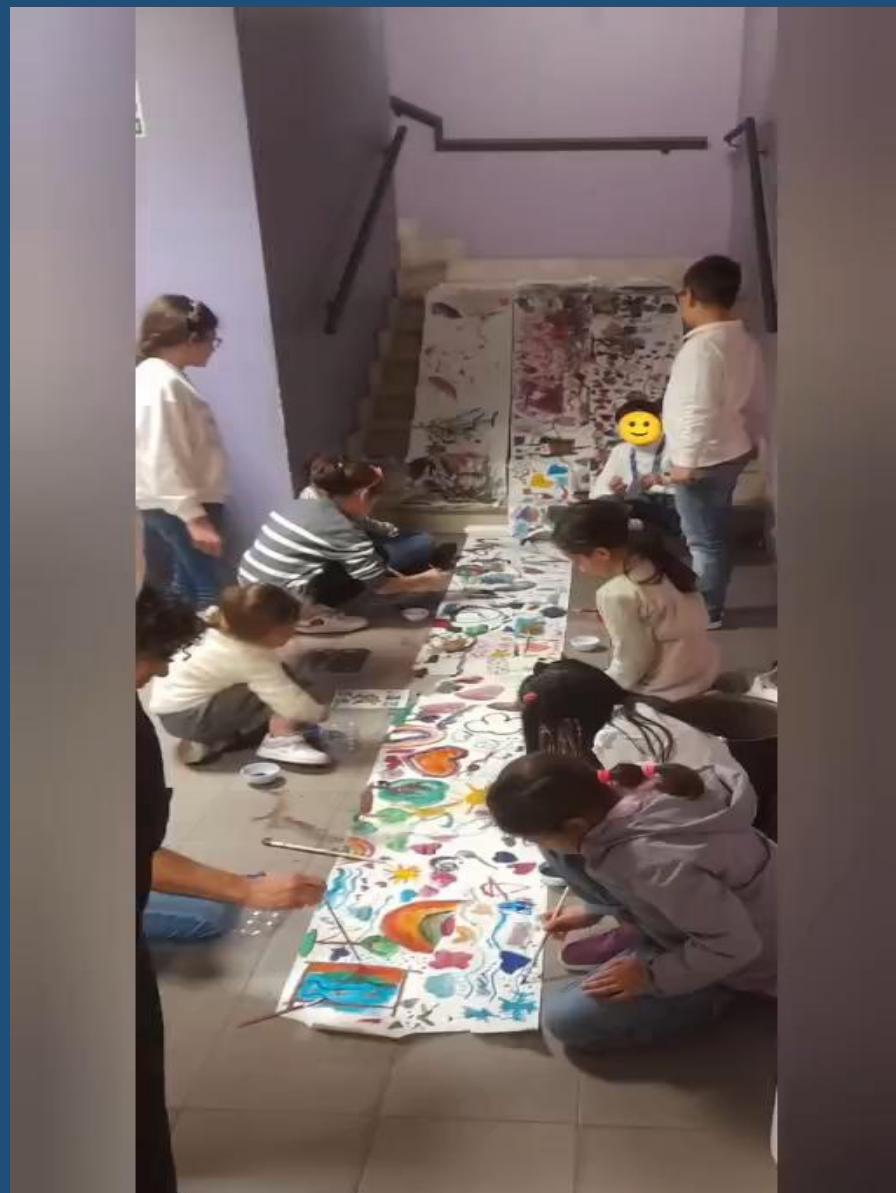
5 DICEMBRE 2025
17.00-19.00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI XXIII- PIAZZI"



Organizzatori: Alida Cesena, Eliana Danzi, Vincenzo La Carrubba, Elena Mignesi
Eleonora Spada, Rosalba Ventura,

Logos: Università degli Studi di Palermo, TLC - Cimdu, Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII - Piazzì" Palermo, Città di Palermo, 400°-1 Festino di Santa Rosalia 1624 - 2025.



Risultati

Rafforzamento e collaborazione nell'**impegno formativo** tra *Università* e *Scuola*



Istituzioni formative
aperte al territorio



Protagonisti attivi della
ricerca del sapere



Corresponsabilità
educativa scuola e
genitori