



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori

Verso l'arcipelago delle conoscenze

Rosalba Ventura, Eleonora Spada, Eliana Danzi, Elena Mignosi

Università degli Studi di Palermo



Con la collaborazione
di Alida Cosenza,
Vincenzo La Carrubba

TLC-CIMDU - Giornata della Didattica Innovativa 2026, Sala delle Capriate - Steri 12 gennaio 2026

L'Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta di Bagheria, con il patrocinio dell'Università degli Studi di Palermo e il Comune di Bagheria, aprirà le sue porte a tutte e a tutti il 4 giugno per una serata (ore 19.00 - 21.00) all'insegna della circolarità delle conoscenze e dell'innovazione metodologica e tecnologica.

L'evento è infatti pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità e si configura come un "arcipelago delle conoscenze", articolato in quattro isole tematiche interattive:

 Senti-Menti

 Debug

 Tutti suonati

 Scienziati in Erba

In questo entusiasmante viaggio, a fare da guida ci saremo noi: Rosalba, Eleonora, Eliana, Alida e Vincenzo. "guide turistiche" per una notte e per ciascuna isola!

Il divertimento è assicurato e ogni scoperta diventerà un'esperienza da ricordare.

Vi aspettiamo!

La magia della conoscenza: La notte dei piccoli esploratori

Elena Mignosi è professoressa associata di Pedagogia generale e sociale nell'Università di Palermo dove insegna Pedagogia di Comunità, Teorie strategie e sistemi dell'educazione, Pedagogia della corporeità e della relazione educativa, Pedagogia musicale. Ha una formazione in terapia sistemico-familiare ed è danzamatrimonio terapeuta APID.

I suoi interessi di ricerca di centrano su: la relazione adulto bambino nei processi di sviluppo e di apprendimento, la formazione dei formatori, la funzione dei processi creativi e dei linguaggi artistico-espressivi nello sviluppo e nella formazione, la comunicazione multimodale, la prospettiva ecologica e sistemica.



Vincenzo La Carrubba è professore di Bioingegneria presso l'Università degli Studi di Palermo. I suoi interessi di ricerca spaziano dall'uso dei biomateriali per applicazioni biomediche alla Tissue Engineering e alla medicina rigenerativa, con oltre 100 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate e numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali, di cui è anche Principal Investigator.

Vincenzo è docente di numerosi insegnamenti nei corsi di Laurea di Ingegneria Biomedica, Ingegneria Chimica e Medicina indirizzo Tecnologico. E' attualmente coordinatore del corso di studi di Ingegneria Biomedica.

Alida Cosenza (PhD) è ricercatrice presso l'Università degli Studi di Palermo, dove svolge attività di ricerca e didattica in ambito dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale. E' dottore di ricerca in Ingegneria Idraulica Ambientale. La sua attività scientifica si concentra principalmente sui temi dell'economia circolare e degli impianti di trattamento delle acque e di depurazione delle acque reflue. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è autrice di 109 pubblicazioni su riviste scientifiche di rilievo. È coinvolta attivamente nella formazione universitaria, tenendo corsi e seminari per studenti triennali, magistrali e dottorandi. Collabora inoltre con diverse istituzioni e centri di ricerca per la promozione della diffusione della conoscenza e dell'innovazione nel proprio settore.



Eleonora Spada è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado ed esperto nell'ambito della formazione docenti sulle tecnologie didattiche. Laureata con lode in Ingegneria presso l'Università degli studi di Palermo, nel 2016 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Ingegneria Idraulica. Specializzata per le attività didattiche sul sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado e abilitata nelle classi di concorso «fisica» e «matematica e fisica» nella scuola secondaria di secondo grado, conduce corsi integrativi di «Fisica ed elementi di matematica» per gli studenti iscritti al primo anno accademico dell'Università degli studi di Palermo. Si dedica inoltre ad attività di ricerca in area pedagogica nell'ambito di un progetto di Ricerca-Azione sulle discipline STEM/STEAM.

Rosalba Ventura è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado, dottoranda in Tecnologia e Metodi per la Formazione Universitaria presso l'Università degli Studi di Palermo. Il suo progetto di ricerca riguarda l'applicazione dell'Art-Based-Research nello sviluppo di metodologie innovative nella scuola primaria.

Con una ricca esperienza nel settore educativo, Rosalba è una pedagoga con una qualifica di educatore professionale ed è una insegnante di sostegno alla scuola primaria dal 2009, unendo così competenze pratiche e teoriche nel campo della formazione e dell'inclusione.



Eliana Danzi, è docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado, musicista e formatrice nell'ambito della pedagogia e della didattica musicale ed esperta certificata nella metodologia Orff-Schulwerk. La passione per la body music l'ha portata a partecipare a workshop in Italia, Francia, Germania, Senegal, Brasile, Grecia. Conduce laboratori di body percussion e seminari per importanti istituzioni e associazioni musicali e collabora in qualità di relatrice con INDIRE. Ha pubblicato con Carocci il manuale La body percussion. Percorsi di apprendimento per il primo ciclo. È dottoranda in Tecnologie e Metodi per la Formazione Universitaria presso l'Università di Palermo, con un progetto di ricerca che si pone nell'intersezione tra le scienze pedagogiche, le teorie embodied e la musica, nella scuola secondaria, con un'enfasi su come esperienze incarnate costruiscano apprendimenti anche

A CURA DI: ALIDA COSENZA, ELIANA DANZI, VINCENZO LA CARRUBBA, ELENA MIGNOSI, ELEONORA SPADA, ROSALBA VENTURA

Perchè

Finalità dell'educazione deve essere la formazione di “**abito di pensiero scientifico**” molto vicino al pensiero dell'infanzia e dell'adolescenza.

“Un *pensiero ricco di immaginazione, curiosità e amore per la ricerca*” come il pensiero dei bambini.

[...] “Amore e l'interesse per la conoscenza”

J. Dewey



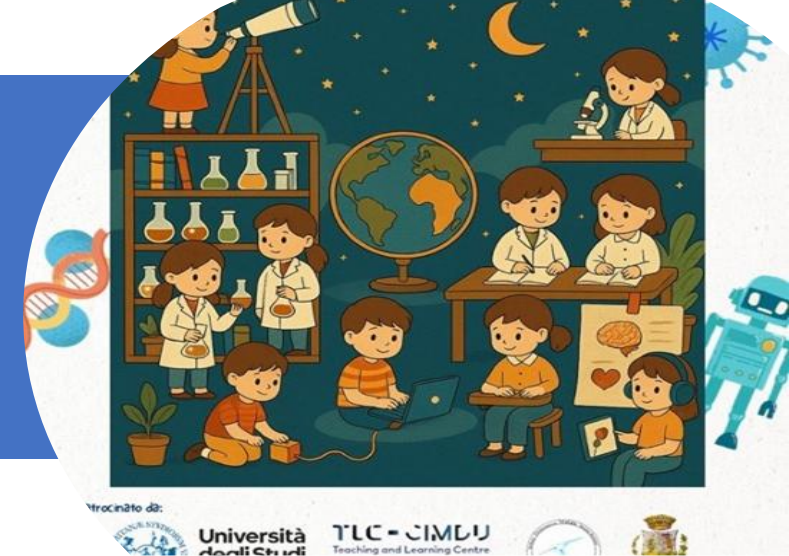
Obiettivi

- *Circolarità delle conoscenze*
- *Innovazione metodologica e didattica*
- *Apertura alla Cittadinanza*
- *Rapporto genitori-figli*
- *Rapporto genitori-scuola*





Attività svolte



azione



percezione

cognizione

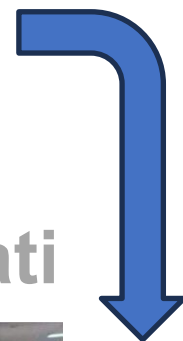
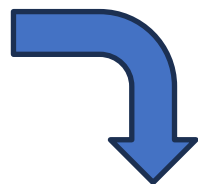
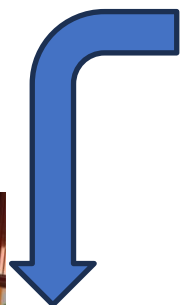
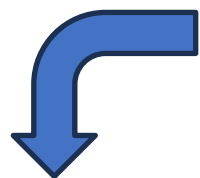
L'evento, pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità, si configura come un vero e proprio "arcipelago delle conoscenze", strutturato in quattro isole tematiche interattive:

- **Senti-Menti**
- **Debug**
- **Tutti suonati**
- **Scienziati in Erba**



La partecipazione degli studenti nelle isole

4 Isole

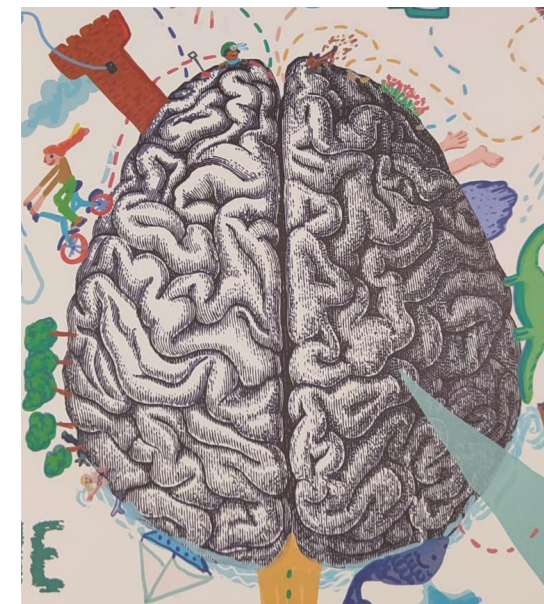


Debug

Tutti suonati

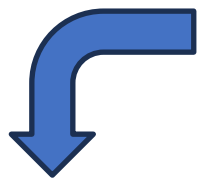
Scienziati in
erba

Senti-Menti

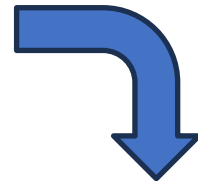


Attività svolte

Un elemento centrale dell'evento è la valorizzazione della componente embodied della conoscenza.



L'apprendimento



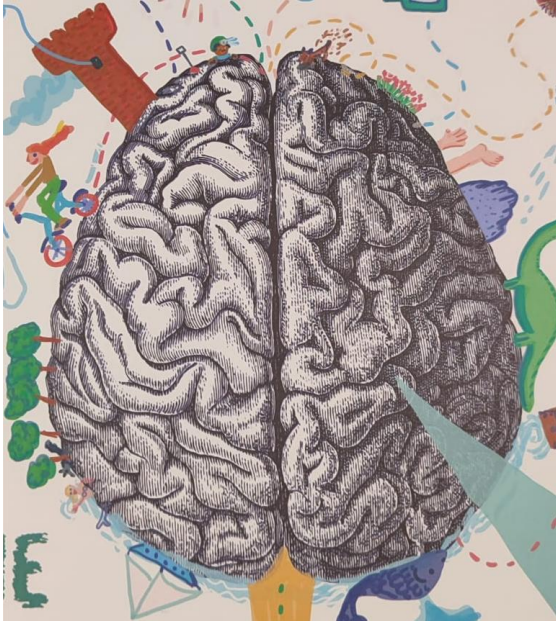
non statico e unidirezionale ma *dinamico e multisensoriale*

Spostandosi fisicamente da un'isola all'altra, i partecipanti hanno potuto "incorporare" nuovi saperi attraverso l'interazione diretta con materiali, strumenti e attività pratiche. Questa mobilità fisica e intellettuale ha favorito una comprensione più profonda e significativa dei concetti affrontati rafforzando il *legame tra genitori e figli*, consolidando il *rapporto di fiducia genitori-docenti*.



NEUROSCIENZE





Attività svolte



La metodologia adottata ha permesso di favorire la **circolarità delle conoscenze**.

L'esperienza si è configurata come un viaggio stimolante attraverso la circumnavigazione di diverse isole tematiche, un'esplorazione congiunta che ha **nutrito la curiosità** (neuroni specchio) e rafforzato il **legame tra scuola, famiglia e comunità**.



Struttura dell'evento

Attività ex ante

Azione A: Coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici (DS)

Azione B: numero 2 incontri

- ❖ un incontro di presentazione e spiegazione del progetto ai docenti;
- ❖ un incontro per l'individuazione dei docenti e suddivisione dei ruoli per l'evento.

Azione C: incontri formativi per docenti e alunni

- ❖ un incontro di presentazione del quadro teorico di riferimento, della componente *embodied* della conoscenza
- ❖ un incontro di spiegazione della metodologia basata sull'arcipelago della conoscenza attraverso la circumnavigazione delle 4 isole tematiche:

1. Isola delle Emozioni e dei Sensi
2. Isola della Logica e del Gioco
3. Isola della Musica e del Corpo

La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori



Struttura dell'evento

Attività in itinere

Azione D:

- ❖ Elaborazione del questionario per docenti
- ❖ Elaborazione del questionario per genitori

Azione E:

- ❖ Allestimento evento e sistemazione postazioni delle 4 isole tematiche con materiali e strumentazione
- ❖ *Azione F:* smontaggio postazione

Azione G:

- ❖ Somministrazione del questionario ai docenti
- ❖ Somministrazione del questionario ai genitori

Attività ex post


La Magia della Conoscenza: la notte dei piccoli esploratori



L'evento pilota in numeri...

RISULTATI

Domande Risposte **116** Impostazioni



Modulo Iscrizione - La Magia della Conoscenza

B I U ↻ ✕

L'Istituto Comprensivo Statale Ignazio Buttitta di Bagheria, con il patrocinio dell' Università degli Studi di Palermo e il Comune di Bagheria, aprirà le sue porte a tutte e a tutti il **4 giugno** per una serata (ore 19.00 - 21.00) all'insegna della **circolarità delle conoscenze** e dell'**innovazione metodologica e tecnologica**. L'evento è infatti pensato per coinvolgere attivamente l'intera comunità e si configura come un "arcipelago delle conoscenze", articolato in quattro isole tematiche interattive:

- 🔬 Senti-Menti
- 🐛 Debug
- 🎵 Tutti suonati
- 🧪 Scienziati in Erba

In questo entusiasmante viaggio, a fare da guida ci saremo noi: **Rosalba, Eleonora, Eliana, Alida e Vincenzo**, "guide turistiche" per una notte e per ciascuna isola!

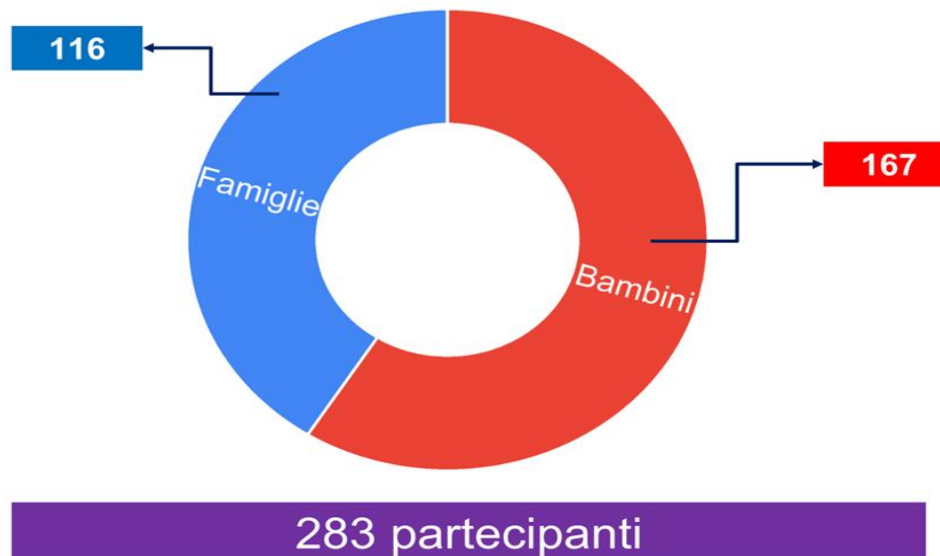
Il divertimento è assicurato e ogni scoperta diventerà un'esperienza da ricordare.

Vi aspettiamo!

Email *

Indirizzo email valido

116 registrati



Hai risposto sì alla domanda precedente. Parteciperesti a una futura edizione nello stesso periodo? Hai ulteriori suggerimenti?

Sì, stupendo bel pomeriggio

Un'organizzazione migliore negli spazi e nell'afflusso dei partecipanti

Nuovi spazi per gestire meglio la confusione

Parteciperei volentieri

Parteciperò alle future edizioni. Grazie

Una gestione più strutturata dei gruppi nei vari laboratori per evitare tempi di attesa troppo lunghi ed evitare la calca

Sì valuterò in base al periodo. Magari sarebbe bello organizzarlo in orario mattutino.

Sì: sia noi genitori che la bambina parteciperemmo volentieri

sì

PROSPETTIVE

LA MAGIA DELLA CONOSCENZA
La notte dei piccoli esploratori

5 DICEMBRE 2025
17.00-19.00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI XXIII- PIAZZI"



 **Università degli Studi di Palermo**
TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

 **Istituto Comprensivo Statale
"GIOVANNI XXIII - PIAZZI"**
Palermo

 **Città di Palermo**

 **400°^o1
Festino
di Santa
Rosalia
1924 - 2025**

Organizzatori: Alida Cosenza, Eliana Danzì, Vincenzo La Carrubba, Elena Mignosi
Eleonora Spada, Rosalba Ventura,



Risultati

Protagonisti attivi della
ricerca del sapere



Rafforzamento e collaborazione nell'impegno
formativo tra *Università* e *Scuola*



Punti di forza

Corresponsabilità
educativa *scuola* e
genitori



Istituzioni formative
aperte al territorio

