



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Civic Mind & Rights

Promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti nei giovani

Ingoglia, Baviera, Pacucci, Alfano, Bellomo, Ben Younes, Broccolo, Calvaruso, Ceruso, Cuccia, Di Salvo, Galvano, Giannilivigni, Lembo



TLC-CIMDU - Giornata della Didattica Innovativa 2026, Sala delle Capriate - Steri 12 gennaio 2026

Obiettivi

1. Favorire la consapevolezza dei diritti dei giovani
2. Promuovere l'impegno civico
3. Accrescere il senso di appartenenza alle comunità di riferimento (cittadina, accademica e professionale)
4. Promuovere lo sviluppo di competenze connesse alla professione dello psicologo
5. Promuovere lo sviluppo delle life skills
6. Consolidare i rapporti tra docenti e studenti

Esempi di attività svolte

- Incontro introduttivo sul progetto «Civic Mind & Rights» con attività di formazione
- Incontro di co-progettazione sulle attività da svolgere a scuola
- Focus group con studenti della scuola in qualità di osservatori
- Attività progettuale a scuola
- Incontri di riflessione sull'esperienza progettuale



La partecipazione degli studenti

12 studenti (bagheresi e non) del III anno della L-24 sono coinvolti nel **co-design** delle attività del Progetto “Civic Mind & Rights” che verranno realizzate nelle prossime settimane in una scuola secondaria di I grado di Bagheria

Risultati: vantaggi e svantaggi

La partecipazione attiva alla progettazione stessa contribuisce a rendere gli studenti **protagonisti** dell'esperienza e non semplicemente dei collaboratori a supporto delle attività

Questo approccio unisce le caratteristiche del tirocinio professionalizzante e quelle dello studio

3 caratteristiche distintive dell'attività didattica:

- la sua struttura meta-educativa
- il coinvolgimento dei giovani per i giovani
- Il co-design delle attività progettuali

Prospettive di apprendimento

Consolidare le life skills

Migliorare il rapporto di fiducia con i docenti

Promuovere un apprendimento più critico e consapevole

Accrescere la concezione di centralità nel proprio processo di formazione professionale