



Civic Mind & Rights

Promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti nei giovani

Ingoglia, Baviera, Pacucci, Alfano, Bellomo, Ben Younes, Broccolo, Calvaruso, Ceruso, Cuccia, Di Salvo, Galvano, Giannilivigni, Lembo



Obiettivi

1. Favorire la consapevolezza dei diritti dei giovani
2. Promuovere l'impegno civico
3. Accrescere il senso di appartenenza alle comunità di riferimento (cittadina, accademica e professionale)
4. Promuovere lo sviluppo di competenze connesse alla professione dello psicologo
5. Promuovere lo sviluppo delle life skills
6. Consolidare i rapporti tra docenti e studenti

Esempi di attività svolte

- Incontro introduttivo sul progetto «Civic Mind & Rights» con attività di formazione
- Incontro di co-progettazione sulle attività da svolgere a scuola
- Focus group con studenti della scuola in qualità di osservatori
- Attività progettuale a scuola
- Incontri di riflessione sull'esperienza progettuale



La partecipazione degli studenti

12 studenti (bagheresi e non) del III anno della L-24 sono coinvolti nel **co-design** delle attività del Progetto “Civic Mind & Rights” che verranno realizzate nelle prossime settimane in una scuola secondaria di I grado di Bagheria

Risultati: vantaggi e svantaggi

La partecipazione attiva alla progettazione stessa contribuisce a rendere gli studenti **protagonisti** dell'esperienza e non semplicemente dei collaboratori a supporto delle attività

Questo approccio unisce le caratteristiche del tirocinio professionalizzante e quelle dello studio

3 caratteristiche distintive dell'attività didattica:

- la sua struttura meta-educativa
- il coinvolgimento dei giovani per i giovani
- Il co-design delle attività progettuali

Prospettive di apprendimento

Consolidare le life skills

Migliorare il rapporto di fiducia con i docenti

Promuovere un apprendimento più critico e consapevole

Accrescere la concezione di centralità nel proprio processo di formazione professionale