



Università
degli Studi
di Palermo

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Innovazione didattica in Anestesiologia: simulazione e interazione digitale

Giulia Catalisano, RTT MEDS23/A

Mariachiara Ippolito, RTT MEDS23/A



TLC-CIMDU - Giornata della Didattica Innovativa 2026, Sala delle Capriate - Steri 12 gennaio 2026

Introduzione



FORMAZIONE IN ANESTESIOLOGIA
COINVOLGIMENTO ATTIVO
COMPETENZE TEORICHE
COMPETENZE TECNICHE
COMPETENZE DECISIONALI

Obiettivi

Integrare strumenti digitali e simulazione per migliorare l'apprendimento nei corsi delle professioni sanitarie



STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E ACTIVE LEARNING



FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI SKILLS TECNICHE E NON TECNICHE ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE – LEARN BY DOING

Esempi attività svolte

ospedale importanti teorico praticarle
svolgere nozioni informazioni
livello meglio lavoro permio necessarie
emergenze Apprendere imparare al Di poi
prepararmi studio nuove specifiche

 In che occasione potremmo
**3. incontrarci e lavorare insieme nel
mio futuro professionale?**

pre-intervento

In sala operatoria o per consulti

In tac con un paziente non collaborante o un bambino

Sala operatoria

in sala operatoria

in sala operatoria

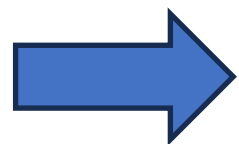
in sala operatoria

in sala operatoria

Esempi attività svolte

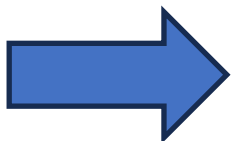


La partecipazione degli studenti

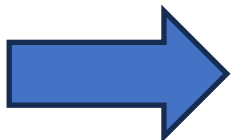


Esprimere aspettative su obiettivi del corso, interazione fra figure professionali complementari

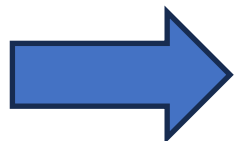
Partecipazione a scenari simulati in qualità di soccorritore laico:



Arresto cardiocircolatorio dell'adulto e uso del defibrillatore semiautomatico



Arresto cardiocircolatorio del bambino



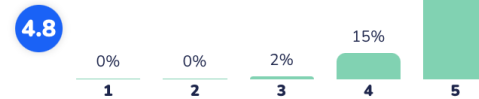
Gestione del primo soccorso in piccoli gruppi

Risultati: vantaggi e svantaggi

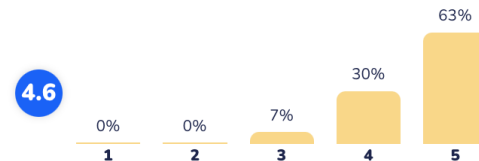
13. Esprimi una valutazione su...

106 intervistati

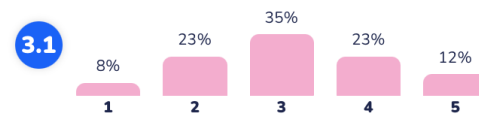
1 La modalità di questa lezione



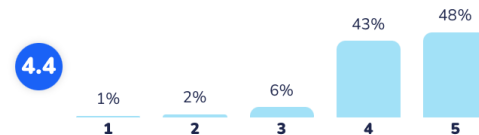
2 La scelta dei contenuti



3 Il livello di complessità selezionato



4 L'apprendimento percepito alla fine della lezione



Prospettive di apprendimento

1 Skills tecniche

s://app.wooclap.com/events/MCYUYA/results

Pagina 14

clap

09/01/26,

Valutazione ventilazione assente

Divisione dei compiti in modo preciso con buona comunicazione, presenza dei presidi, adeguata pre ossigenazione, seguire le linee guida per la somministrazione dei farmaci,

Inesperienza

Mancata crico dopo diversi tentativi

Inadeguata ventilazione tra un tentativo e l'altro

Errata valutazione delle informazioni e mancato riconoscimento della necessità di procedere ulteriormente alla gestione delle vie aeree

Non ventilare fra un tentativo ed l'altro

Troppi tentativi IOT

2 Skills non tecniche

Mancata coordinazione

Troppa Self confidence dei colleghi

Mancanza di comunicazione efficace, gestione del team

Nessuno del team ha seguito le linee guida e nessuno è riuscito a farlo presente

Persistenza sui tentativi di intubazione e mancata volontà del risveglio anticipato

Ruoli non correttamente stabiliti? Sovraffollamento? Mancata comunicazione?

Fissazione, confusione.

Mancata coordinazione tra anestesisti e otorini nei tentativi

Errata valutazione della crisi

SSD MEDS-23/A - Anestesiologia

Ascolta

SSD MEDS-23/A - Anestesiologia

Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della anestesiologia e rianimazione; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia anestesiologica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica.

Area	Macrosettore	Settore concorsuale
06 - SCIENZE MEDICHE	06/L - CLINICA ANESTESIOLOGICA	06/L1 - Anestesiologia
GIARRATANO	Antonino	PO
RAINERI	Santi Maurizio	PA
CORTEGIANI	Andrea	PA
PALMERI DI VILLALBA	Cesira	RU
IPPOLITO	Mariachiara	RU
CATALISANO	Giulia	RU

