



**Università
degli Studi
di Palermo**

TLC - CIMDU
Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

Innovazione didattica in Anestesiologia: simulazione e interazione digitale

Giulia Catalisano, RTT MEDS23/A

Mariachiara Ippolito, RTT MEDS23/A



Introduzione



FORMAZIONE IN ANESTESIOLOGIA

COINVOLGIMENTO ATTIVO

COMPETENZE TEORICHE

COMPETENZE TECNICHE

COMPETENZE DECISIONALI

Obiettivi

Integrare strumenti digitali e simulazione per migliorare l'apprendimento nei corsi delle professioni sanitarie

 **STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E ACTIVE LEARNING**

 **FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI SKILLS TECNICHE E NON TECNICHE ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE – LEARN BY DOING**

Esempi attività svolte

ospedale importanti teorico praticarle
svolgere nozioni informazioni
livello meglio lavoro permio necessarie
emergenze Apprendere imparare al Di poi
prepararmi studio nuove specifiche

3. In che occasione potremmo incontrarci e lavorare insieme nel mio futuro professionale?

pre-intervento

In sala operatoria o per consulti

In tac con un paziente non collaborante o un bambino

Sala operatoria

in sala operatoria

in sala operatoria

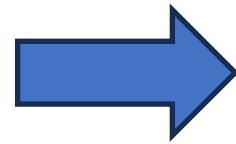
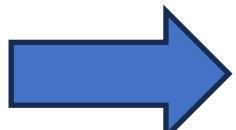
in sala operatoria

in sala operatoria

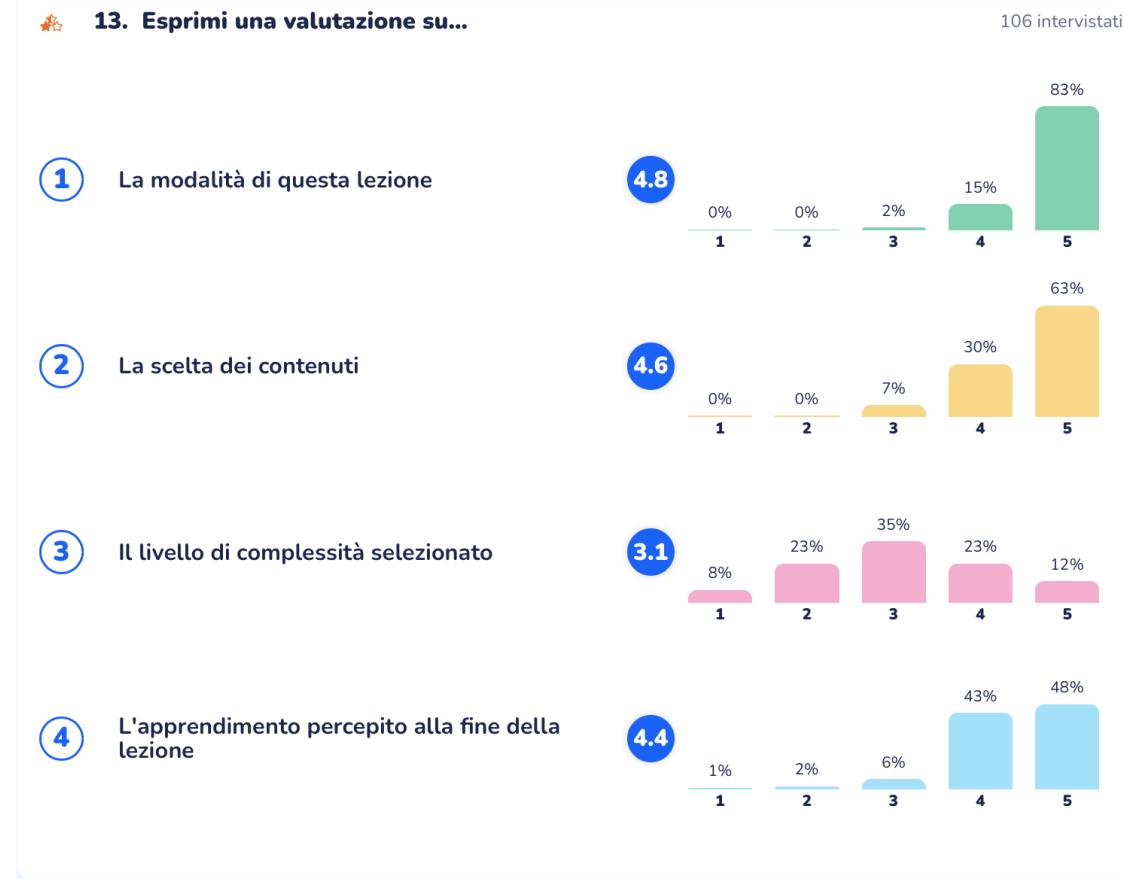
Esempi attività svolte



La partecipazione degli studenti

-  **Esprimere aspettative su obiettivi del corso, interazione fra figure professionali complementari**
- Partecipazione a scenari simulati in qualità di soccorritore laico:**
 -  **Arresto cardiocircolatorio dell'adulto e uso del defibrillatore semiautomatico**
 -  **Arresto cardiocircolatorio del bambino**
 -  **Gestione del primo soccorso in piccoli gruppi**

Risultati: vantaggi e svantaggi



Prospettive di apprendimento

1 Skills tecniche

s://app.wooclap.com/events/MCYUYA/results Pagina 14

clap 09/01/26, ·

- Valutazione ventilazione assente
Divisione dei compiti in modo preciso con buona comunicazione, presenza dei presidi, adeguata pre ossigenazione, seguire le linee guida per la somministrazione dei farmaci.
- Inesperienza
- Mancata crico dopo diversi tentarivi
- Inadeguata ventilazione tra un tentativo e l'altro
- Errata valutazione delle informazioni e mancato riconoscimento della necessità di procedere ulteriormente alla gestione delle vie aeree
- Non ventilare fra un tentativo ed l'altro
- Troppi tentativi IOT

2 Skills non tecniche

- Mancata coordinazione
- Troppa Self confidence dei colleghi
- Mancanza di comunicazione efficace, gestione del team
- Nessuno del team ha seguito le linee guida e nessuno è riuscito a farlo presente
- Persistenza sui tentativi di intubazione e mancata volontà del risveglio anticipato
- Ruoli non correttamente stabiliti? Sovraffollamento? Mancata comunicazione?
- Fissazione, confusione.
- Mancata coordinazione tra anestesisti e otorini nei tentativi
- Errata valutazione della crisi

SSD MEDS-23/A - Anestesiologia

 Ascolta

SSD MEDS-23/A - Anestesiologia

Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della anestesiologia e rianimazione; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia anestesiologica e della rianimazione, la terapia intensiva, la terapia del dolore, la medicina dei disastri e la medicina subacquea ed iperbarica.

Area	Macrosettore	Settore concorsuale
06 - SCIENZE MEDICHE	06/L - CLINICA ANESTESIOLOGICA	06/L1 - Anestesiologia

GIARRATANO	Antonino	PO
RAINERI	Santi Maurizio	PA
CORTEGIANI	Andrea	PA
PALMERI DI VILLALBA	Cesira	RU
IPPOLITO	Mariachiara	RU
CATALISANO	Giulia	RU

