



BODY-MIND LAB: DIDATTICA INNOVATIVA PER IL BENESSERE INTEGRATO

Elisabetta Di Stefano, Dana Svorova, Leonardo Armato



TLC-CIMDU - Giornata della Didattica Innovativa 2025, Sala delle Capriate - Steri 13 gennaio 2025

BODY-MIND LAB

laboratorio teorico-esperienziale

Il Body-Mind Lab si pone come un'esperienza didattica innovativa che intreccia saperi diversi per esplorare la natura umana in relazione al benessere psico-fisico.

Attività didattica teorica: presso la facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Palermo.

Attività esperienziale: presso l'Orto botanico di Palermo.

Strategia metodologica: didattica integrata con approccio esperienziale "learner centered"

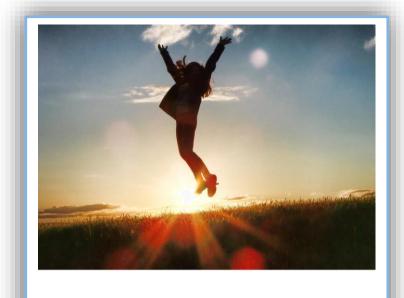
Strumenti: materiale didattico, diario di bordo

Modalità: intensiva.

Durata: 25 ore

Certificato formativo: Open Badge 3 livelli

Modalità degli esami: elaborato scritto



Body-Mind Lab: human embodiment, salute, arte di vivere

Obiettivi

Obiettivi principali:

- acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé
- acquisizione delle nozioni e degli strumenti indispensabili per ritrovare il benessere psico-fisico
- sviluppare le capacità per affrontare efficacemente le sfide di una società in rapido cambiamento
- acquisizione di strumenti concreti per migliorare la qualità della vita quotidiana
- sviluppare potenzialità cognitive come attenzione, concentrazione, problem solving, e delle soft skills personali come autoefficacia, resilienza, autoascolto, gestione costruttiva delle emozioni, ecc.
- stimolare l'intelligenza naturalistica per una vita ecosostenibile, per un futuro migliore
- avviamento verso un percorso di perfezionamento e crescita personale
- Il progetto si struttura in linea con il Sustainable Development Goals 2030 Good Health and Well-being, Quality Education e Life on Land

Attività svolte e studenti coinvolti







Studenti provenienti dai cds:

- Lingue e Letterature. Studi Interculturali
- Lettere moderne
- Studi filosofici e storici
- Studi in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
- Scienze e tecniche psicologiche
- Dietistica

Docenti coinvolti



Elisabetta Di Stefano Estetica



Dana Svorova Estetica, Yoga Practice



Salvatore Tedesco Estetica



Antonella D'Amico Psicologia



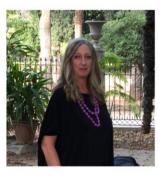
Patrizia Turrizziani Neuropsicologia



Giuseppe Messina Posturologia



Valerio Giustino Scienze Psi-Ped-Esercizio Fisico



Caterina Forte Metodo Feldenkrais



Cinzia Orlando Mindfulness



Giuseppe Carruba Scienze della Nutrizione



Francesca Castello Scienze della Nutrizione

Esempi attività

Parte teorica

Tematiche trattate:



- Somaestetica
- L'estetica della vita quotidiana e arte di vivere
- Relazione mente-corpo, embodiment, la consapevolezza di sé e la corporeità
- Intelligenza emotiva
- Ruolo della postura e benessere psicofisico
- Ruolo dell'alimentazione nella prevenzione del benessere psico-fisico

Parte esperienziale



Pratiche corporee svolte:

- Introduzione alla pratiche corporee di tipo esperienziale
- -Lo yoga e la consapevolezza di Sé
- Il metodo Feldenkrais
- Principi di Mindfulness
- -La postura e il nesso con le emozioni e le preferenze estetiche
- Introduzione all'area verde dell'Orto botanico di Palermo inteso come spazio di benessere
- -Le pratiche corporee e la ricerca scientifica

Risultati: vantaggi e svantaggi

VANTAGGI:

Accessibile a tutti gli studenti dell'Ateneo

Sperimentazione diretta delle conoscenze acquisite

Educazione al movimento e crescita personale

Stimolazione al confronto tra gli studenti e alla partecipazione attiva

Stimolazione dell'intelligenza naturalistica

SVANTAGGI:

Il punto critico risiede nella comunicazione:

- scarsa divulgazione sui canali istituzionali
- informazione poco efficente (locandine, ecc.)

Lezioni concentrate in un breve lasso di tempo:

 coincidenza con le lezioni del calendario istituzionale

Prospettive di approfondimento

La complessità dell'argomento legato al body-mind rappresenta una fonte inesauribile di spunti e stimoli per un ulteriore approfondimento. L'impianto teorico-esperienziale del laboratorio consente di far dialogare gli studi umanistici con la ricerca scientifica sperimentando la conoscenza acquisita durante le sessioni pratiche. Il percorso seminariale infine consente di comprendere l'essere umano nella sua totalità funzionale.

Al termine della frequentazione del laboratorio verrà rilasciato il certificato digitale *Open Badge* che si struttura su tre livelli: bronzo, argento e oro dando così agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze trasversali più concrete per vivere una vita migliore.

Le tematiche in programmazione nelle edizioni successive: la gestione dello stress, le relazioni interpersonali costruttive, l'intelligenza naturalistica e la sostenibilità, l'alimentazione e il benessere psico-fisico, l'importanza della emozioni nella vita di tutti i giorni.