

Presentazione delle Linee Guida di Ateneo

per i Docenti a favore di
Studenti con **Disabilità**
e **Neurodiversità**



Università
degli Studi
di Palermo

CIMDU

Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria

unipa
pariopportunità

MERCOLEDÌ
25 OTTOBRE 2023
ORE 16.00

Dipartimento
SEAS

Aula Magna “
V. Li Donni”

V.LE DELLE SCIENZE, ED. 13, PALERMO

unipa.it



Organizzazione
a cura del

Centro
per l'Innovazione
e il Miglioramento
della Didattica
Universitaria
CIMDU

unipa.it/strutture/cimdu

Programma

Saluti

16.00 **Massimo Midiri**, Magnifico Rettore

16.30 **Enrico Napoli**, Prorettore Vicario

Luisa Amenta, Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione
dei processi di apprendimento, Presidente del CIMDU

Beatrice Pasciuta, Prorettrice alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere

Rosi Pennino, Assessore alle Politiche Sociali, Comune di Palermo

Ornella Campo, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Interventi

16.30 **Panoramica sulle varie tipologie di studenti con DSA: spunti per poter costruire una relazione di insegnamento/apprendimento positiva**

17.00 Prof.ssa **Antonella D'Amico**, Dip. SPpEfF - UniPa

17.00 **Disabilità sensoriali e motorie**

17.30 Prof. **Giuseppe Battaglia**, Dip. SPpEfF - UniPa

17.30 **L'esperienza dei Tutor dell'Apprendimento: una testimonianza diretta**

18.00 Prof.ssa **Cinzia Ceroni**, Delegata al coordinamento del Centro
Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) e Dott.ssa **Valentina Macaluso**,
Tutor dell'apprendimento per gli studenti con disabilità o DSA

18.00 **Interventi delle Delegate dei dipartimenti alla disabilità e neurodiversità**

18.30 Prof.ssa **Emanuela Garofalo**, Dip. D'ARCH - UniPa

Prof.ssa **Laura Lentini**, Dip. STEBICEF - UniPa

Prof.ssa **Sabina La Grutta** e Prof.ssa **Agata Maltese**, Dip. SPpEfF - UniPa

Interventi dei Rappresentanti delle Associazioni Studentesche

18.30 **Alessia Cambria, Irene Cianciolo, Sergio Ciotta, Alessandro Mallei, Andrea Messina**

19.00

Conclusioni