

ATTENZIONE

NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



Università degli Studi di Palermo

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
a.a. 2013/2014**

Test Preliminare Scuola secondaria di II grado

Versione D

ATTENZIONE

NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p>Cosa si intende per <i>intelligenza fluida</i>? A) Un tipo di intelligenza che segue l'andamento della crescita B) Un tipo di intelligenza legata a fattori esperienziali C) Un tipo di intelligenza influenzata da fattori ambientali D) Un tipo di intelligenza legata al contesto E) Un tipo di intelligenza adatta a particolari domini di conoscenza</p>	A
2	<p>Quale pensatore positivista privilegia da punto di vista didattico l'intuizione, il metodo oggettivo, la lezione delle cose, il passaggio dal noto all'ignoto, insegnando poche cose alla volta, ritornando più volte sulle cose spiegate e facendo continue applicazioni? A) Herbert Spencer B) John Stuart Mill C) Roberto Ardigò D) Auguste Comte E) Carlo Cattaneo</p>	C
3	<p>I periodi di sensibilità sono dei momenti in cui è maggiore la predisposizione: A) al trauma B) all'adattamento C) all'apprendimento D) alla socializzazione E) all'estraneo</p>	C
4	<p>Secondo la teoria freudiana i meccanismi di difesa sono: A) regolatori del rapporto tra pensiero e linguaggio B) immagini primordiali e archetipiche C) strumenti consci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali D) strumenti consci di superamento dei traumi E) strumenti inconsci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali</p>	E
5	<p>La memoria costituisce: A) una capacità che deve essere costantemente esercitata B) una competenza che non può essere esercitata senza che vi sia metamemoria C) un argomento di studio ignorato dalla psicologia del XIX secolo D) una competenza cognitiva legata ad altri processi di pensiero come l'attenzione e la percezione E) una capacità inconscia di codificazione di fatti ed esperienze</p>	D
6	<p>Cousinet, convinto seguace dell'Attivismo, nell'opera <i>Un metodo di lavoro libero per gruppi</i> (1925), espone la sua idea di un metodo incentrato: A) sull'educazione interculturale B) sulla professione del docente C) sulla pedagogia critica D) sull'autonomia del discente E) sulla tradizione classica</p>	D
7	<p>Quale termine viene utilizzato nel linguaggio scientifico per indicare la psicologia della forma? A) Condizionamento B) Input C) Formalismo D) Gestalt E) Behaviorismo</p>	D

8	<p>Le life skills sono:</p> <p>A) abilità relazionali B) abilità cognitive C) abilità informatiche D) abilità cognitive, emotive e relazionali E) abilità emotive</p>	D
9	<p>Quale dei seguenti autori è considerato il fondatore del <i>personalismo</i> in psicologia?</p> <p>A) K. Jaspers B) L. Festingers C) W. Stern D) M. Klein E) W. Allport</p>	C
10	<p>Nell'ambito del <i>sistema formativo integrato</i> il sistema non formale:</p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta B) è sinonimo di sistema formativo integrato C) comprende le agenzie extrascolastiche intenzionalmente educative D) comprende solo le agenzie scolastiche E) è sinonimo di sistema informale</p>	C
11	<p>La <i>didattica laboratoriale</i>:</p> <p>A) si attua sul campo e non richiede una particolare progettazione da parte del docente B) non necessita di alcun tipo di progettazione didattica C) necessita di metodologie diversificate D) presuppone necessariamente, per essere attuata, la presenza di una scuola dotata di <i>atelier</i>, biblioteche, aule multimediali, ecc. E) non necessita di indicazioni didattiche differenziate</p>	C
12	<p>Quale studioso ha parlato, nell'ambito della creatività, di <i>associazioni remote</i>?</p> <p>A) Wertheimer B) Mednick C) Freud D) Spearman E) Guilford</p>	B
13	<p>Quale potrebbe essere la traduzione più corretta dell'espressione <i>lateral thinking</i>?</p> <p>A) Pensiero inconscio B) Pensiero convergente C) Pensiero verticale D) Pensiero lineare E) Pensiero laterale</p>	E
14	<p>Abilità numerica, velocità percettiva, visualizzazione spaziale, abilità imitativa. Quale tra queste non è tra le abilità primarie di Thurstone?</p> <p>A) Fluidità verbale B) Velocità percettiva C) Abilità imitativa D) Abilità numerica E) Visualizzazione spaziale</p>	C
15	<p>Di quale strategia, che trova largo impiego in ambito didattico, è inventore Alex F. Osborn?</p> <p>A) <i>Lateral Thinking</i> B) <i>Concassage</i> C) <i>Brainstorming</i> D) <i>Sinettica</i> E) <i>Problem solving</i></p>	C

16	<p>Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:</p> <p>A) l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare B) si enfatizzano solo i risultati dei rapporti fra i membri del gruppo C) l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi D) l'insegnante, in qualità di leader, coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva E) si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti</p>	A
17	<p>Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?</p> <p>A) <i>Capacità mentali fondamentali</i> B) <i>La struttura dell'intelligenza</i> C) <i>Il senso di autoefficacia</i> D) <i>Intelligenza Emotiva</i> E) <i>Le capacità umane, loro natura e misurazione</i></p>	B
18	<p>Il neologismo <i>serendipità (serendipity)</i> è immediatamente collegabile alla nozione di:</p> <p>A) <i>intuizione</i> B) <i>lapsus</i> C) <i>creatività artistica</i> D) <i>equilibrio psichico</i> E) <i>associazione di idee</i></p>	E
19	<p>Il modello tripartito elaborato da Sternberg individua le tre abilità fondamentali dell'intelligenza, ovvero:</p> <p>A) razionale, emotiva, creativa B) emotiva, razionale, artistica C) analitica, creativa, pratica D) linguistico-letteraria, matematica, motoria E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	C
20	<p>Sei cappelli per pensare è:</p> <p>A) il titolo di un'opera cinematografica sul tema della creatività B) un progetto didattico attuato nelle scuole dell'infanzia per migliorare la creatività C) una tecnica per il <i>coaching</i> creativo D) un saggio del <i>brainstorming</i> E) un racconto di Rodari sull'importanza della creatività</p>	C
21	<p>Chi è dotato di un tipo di intelligenza intrapersonale:</p> <p>A) preferisce concentrarsi su se stesso e sui propri stati d'animo, non privilegiando i confronti con gli altri B) ha una predisposizione alla comprensione dei bisogni altrui C) è incapace di immedesimarsi negli altri, restando concentrato sulle proprie emozioni D) è capace di instaurare rapporti con gli altri, fondando rapporti basati sull'empatia E) è capace di comprendere se stesso e la propria individualità, applicandola nel contesto sociale</p>	E
22	<p>Che cosa si intende con il termine <i>metacognizione</i>?</p> <p>A) Un'abilità dell'intelligenza interpersonale B) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere gli stati emotivi</i> C) Un'abilità dell'intelligenza emotiva D) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il proprio conoscere</i> E) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il futuro</i></p>	D

23	<p>Le persone che esercitano professioni di aiuto sono frequentemente esposte ad elevati livelli di stress, il cui esito può essere patologico nel caso in cui questi non riescano a gestirli e a rispondervi adeguatamente. Tali esiti patologici determinano:</p> <p>A) <i>Post Traumatic Stress Disorder</i> B) <i>Tourette Syndrome</i> C) <i>Drop-out</i> D) <i>Burnout</i> E) la <i>PAS</i></p>	D
24	<p>Secondo Olmetti Peja, per mezzo del <i>modellaggio</i> possono essere padroneggiate:</p> <p>A) solo competenze semplici che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto B) anche competenze semplici a patto che siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto C) anche competenze complesse che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto D) competenze semplici e complesse purchè siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto E) solo competenze complesse che sono inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto</p>	C
25	<p>Un evento può essere definito rinforzante se:</p> <p>A) blocca tempestivamente l'emissione di un comportamento non adattivo o oppositivo B) alimenta un comportamento adattivo C) premia la persona per sollecitarne la collaborazione rispetto al compito successivo D) gratifica il soggetto con difficoltà per prevenire l'insorgenza di ansia da prestazione E) produce un aumento di frequenza nel comportamento immediatamente precedente</p>	C
26	<p>Il <i>Linguaggio Giraffa</i>, che propone un approccio comunicativo e relazionale centrato sulla non violenza e sulla non direttività, è stato elaborato da:</p> <p>A) Burrhus Skinner B) Marshall Rosenberg C) Margaret Mead D) Virginia Volterra E) Thomas Gordon</p>	B
27	<p>Secondo C. Rogers, la relazione educativa esige da parte dell'insegnante un atteggiamento:</p> <p>A) di disponibilità e simpatia B) di autenticità, congruenza e ascolto empatico C) di pazienza e intelligenza D) di disciplina e dedizione E) di accettazione incondizionata delle condotte dell'allievo</p>	B
28	<p>Quale tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di <i>apprendistato cognitivo</i>?</p> <p>A) <i>Modeling</i> B) <i>Fading</i> C) <i>Coaching</i> D) <i>Scaffolding</i> E) <i>Cooperative learning</i></p>	E
29	<p>Cosa sono le <i>unità di azione</i> secondo Ekman e Friesen?</p> <p>A) Schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo B) Movimenti muscolari caratteristici del volto umano C) Tecniche di attivazione delle emozioni D) Nessuna delle altre risposte è corretta E) Stereotipie</p>	B

30	<p>L'espressione <i>difficoltà di apprendimento</i> si riferisce ad alunni che:</p> <p>A) per il loro comportamento rappresentano un problema per la classe B) padroneggiano solo competenze semplici C) incontrano un ostacolo o un rallentamento negli apprendimenti scolastici D) presentano ritardi negli apprendimenti a causa di una lesione organica E) hanno un quoziente intellettivo significativamente inferiore alla media</p>	C
31	<p>La sezione del DSM IV-TR dedicata ai disturbi cognitivi include disturbi causati da:</p> <p>A) abuso di sostanze stupefacenti B) presenza di allucinazioni susseguenti a sati alterati della coscienza C) condizioni mediche generali, sostanze, farmaci o una combinazione di questi D) età avanzata, degenerazione fisica o precoce invecchiamento E) ritardo mentale e apprendimenti complessi</p>	C
32	<p>Quale Circolare, emanata dal Ministero, afferma, per la prima volta, la necessità di promuovere in tutte le situazioni didattiche una educazione interculturale tesa a favorire una visione non etnocentrica della cultura e a prevenire il pregiudizio, indipendentemente dal tipo di scuola?</p> <p>A) C.M. n. 205 del 26 luglio 1990 B) C.M. n. 5 del 12 gennaio 1994 C) C.M. n. 138 del 27 aprile 1993 D) C.M. n. 73 del 21 marzo 1994 E) C.M. n. 301 dell'8 settembre 1989</p>	A
33	<p>La sentenza della Corte Costituzionale del 3 giugno 1987, n. 225, assicura:</p> <p>A) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi universitari B) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie superiori C) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi parauniversitari D) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie inferiori E) la frequenza degli allievi con difficoltà a corsi di recupero</p>	B
34	<p>Il godimento del diritto soggettivo dell'allievo disabile all'istruzione e all'educazione espresso nell'art. 12 della Legge 104, è garantito attraverso misure di integrazione e sostegno idonee ad assicurare ai portatori di handicap:</p> <p>A) l'accesso agli istituti d'istruzione B) l'opportunità di effettuare esperienze di alternanza scuola/lavoro C) la frequenza degli istituti d'istruzione D) una partecipazione piena e attiva E) l'abolizione di barriere architettoniche</p>	C
35	<p>L'assunto che la responsabilità dell'alunno in situazione di handicap e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, dell'insegnante o degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolastica è:</p> <p>A) Riforma Moratti B) Legge Basaglia C) C.M. 250/85 D) Legge Casati E) Legge 104</p>	C
36	<p>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale:</p> <p>A) dell'art. 28 della Legge 30/03/1971, n.118 (norme in favore dei mutilati ed invalidi civili) B) dell'art. 4 della Legge 05/02/1992, n.104 (Legge Quadro) C) nessuna delle altre risposte è corretta D) dell'art. 1 della Legge 27/12/2006, n.296 E) dell'art. 2 della Legge 24/12/2007, n.244 (Legge Finanziaria 2008)</p>	E

37	<p>Le fasi di preparazione per la realizzazione della procedura di <i>tutoring</i> sono:</p> <p>A) addestramento del <i>tutor</i>, sperimentazione in situazione classe, osservazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche</p> <p>B) selezione del <i>tutor</i>, addestramento del <i>tutor</i>, progettazione, applicazione in classe, valutazione degli alunni</p> <p>C) addestramento del <i>tutor</i>, simulazione in situazione controllata, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche</p> <p>D) introduzione teorica, addestramento del <i>tutor</i>, eventuali modifiche</p> <p>E) introduzione teorica, scelta di strategie didattiche, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche</p>	C
38	<p>Negli istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, le competenze relative alla valutazione periodica e finale degli alunni spettano:</p> <p>A) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti</p> <p>B) al consiglio di classe con la presenza di alcuni docenti</p> <p>C) al consiglio di classe con la presenza dei docenti più i rappresentanti dei genitori</p> <p>D) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più un rappresentante degli studenti più un rappresentante dei genitori</p> <p>E) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più due rappresentanti degli studenti più due rappresentanti dei genitori</p>	A
39	<p>Quale tra le seguenti non è una delle otto competenze-chiave di cittadinanza che gli studenti devono avere acquisito entro il sedicesimo anno di età secondo il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007?</p> <p>A) Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>B) Risolvere i problemi</p> <p>C) Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>D) Comunicare in almeno due lingue straniere</p> <p>E) Agire in modo autonomo e responsabile</p>	D
40	<p>La funzione fondamentale dell'<i>analisi del compito (Task Analysis)</i> è quella di permettere al docente di:</p> <p>A) accorpare parti separate in un'unica parte da far conseguire globalmente</p> <p>B) assistere il tutor e collaborare alla sperimentazione in classe</p> <p>C) scandire e suddividere un compito nelle sue componenti di base</p> <p>D) lasciare all'allievo la piena libertà di apprendere ciò che vuole</p> <p>E) frammentare casualmente un compito facilitando i processi intuitivi</p>	C
41	<p>Indicare l'errore di ortografia:</p> <p>A) Conoscere</p> <p>B) Sciena</p> <p>C) Congegno</p> <p>D) Concorrere</p> <p>E) Azione</p>	B
42	<p>Il congiuntivo presente del verbo andare è:</p> <p>A) andai</p> <p>B) andassi</p> <p>C) vado</p> <p>D) andrei</p> <p>E) vada</p>	E

43	<p>Completare con il pronome personale adatto la frase "Volete questi dischi?... presto volentieri." :</p> <p>A) Me li B) Te le C) Ve li D) Te li E) Me lo</p>	C
44	<p>Quale parola è scritta correttamente ?</p> <p>A) Igniudo B) Perquotere C) Quoio D) Taccuino E) Innoquo</p>	D
45	<p>Quale tra i seguenti non è un avverbio di quantità?</p> <p>A) Troppo B) Benino C) Assai D) Molto E) Abbastanza</p>	B
46	<p>Nella frase "L'assemblea lo ha eletto presidente", il pronome "lo" che complemento è?</p> <p>A) Complemento predicativo dell'oggetto B) Complemento predicativo del soggetto C) Conplemento di materia D) Complemento oggetto E) Complemento di termine</p>	D
47	<p>La II persona singolare del passato remoto del verbo accendere è:</p> <p>A) Tu accendevi B) Tu avrai acceso C) Tu avevi acceso D) Tu accenderai E) Tu accendesti</p>	E
48	<p>Sostituire con i pronomi adeguati gli elementi sottolineati nella frase "Di solito lavoro con i miei fratelli":</p> <p>A) lei B) loro C) esse D) sé E) essi</p>	B
49	<p>In quale frase si trova un comparativo di minoranza?</p> <p>A) Carlo è meno alto di suo fratello. B) Il più piccolo è anche il più allegro. C) Questa è una giornata pessima. D) E' altissimo. E) Il meno alto di tutti è Giovanni.</p>	A
50	<p>Quale tra i seguenti è un avverbio di modo?</p> <p>A) male B) troppo C) qua D) assai E) sempre</p>	A

51	<p>Tra i seguenti nomi indicare quello di forma promiscua:</p> <p>A) gatto B) tigre C) mucca D) cometa E) capra</p>	B
52	<p>Stracotto è il superlativo assoluto di:</p> <p>A) cotto B) cottura C) è un superlativo relativo D) non è un superlativo assoluto E) basso</p>	A
53	<p>Servito è:</p> <p>A) gerundio presente B) gerundio presente C) indicativo presente D) participio presente E) participio passato</p>	E
54	<p>Un sinonimo di <i>oculato</i> è:</p> <p>A) Avveduto B) Sprovveduto C) Parsimonioso D) Vecchio E) Stupido</p>	A
55	<p>Individuare l'errore:</p> <p>A) Una pesca B) Il cugino C) Un'aquila D) Uno zoo E) Un scolaro</p>	E
56	<p>Completare la frase "Se avessi voluto dirmi di no ... farlo senza problemi."</p> <p>A) avrai avuto B) avessi potuto C) potrai D) avessi E) avresti potuto</p>	E
57	<p>La frase "Il tavolo della cucina è di marmo" contiene un complemento:</p> <p>A) di modo B) di moto a luogo C) di materia D) oggetto E) di tempo</p>	C
58	<p>Quale tra le seguenti congiunzioni non è composta?</p> <p>A) allorchè B) però C) affinché D) nemmeno E) giacchè</p>	B

<p>59</p>	<p>La frase "Ti darò dei libri" contiene un complemento:</p> <p>A) di specificazione B) oggetto C) di materia D) di termine E) predicativo dell'oggetto</p>	<p>B D</p>
<p>60</p>	<p>“Quanto sei buono!” è una frase:</p> <p>A) Enunciativa B) Dubitativa C) Esclamativa D) Interrogativa E) Imperativa</p>	<p>C</p>