

.

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



## **Università degli Studi di Palermo**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2013/2014**

**Test Preliminare Scuola secondaria di II grado**

**Versione C**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p><b>Secondo la teoria freudiana i meccanismi di difesa sono:</b></p> <p>A) strumenti consci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali                      B) strumenti inconsci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali                      C) immagini primordiali e archetipiche                      D) regolatori del rapporto tra pensiero e linguaggio                      E) strumenti consci di superamento dei traumi</p>	B
2	<p><b>Cosa si intende per <i>intelligenza fluida</i>?</b></p> <p>A) Un tipo di intelligenza che segue l'andamento della crescita                      B) Un tipo di intelligenza adatta a particolari domini di conoscenza                      C) Un tipo di intelligenza influenzata da fattori ambientali                      D) Un tipo di intelligenza legata a fattori esperienziali                      E) Un tipo di intelligenza legata al contesto</p>	A
3	<p><b>Quale dei seguenti autori è considerato il fondatore del <i>personalismo</i> in psicologia?</b></p> <p>A) K. Jaspers                      B) M. Klein                      C) W. Allport                      D) W. Stern                      E) L. Festingers</p>	D
4	<p><b>Cousinet, convinto seguace dell'Attivismo, nell'opera <i>Un metodo di lavoro libero per gruppi (1925)</i>, espone la sua idea di un metodo incentrato:</b></p> <p>A) sulla professione del docente                      B) sulla pedagogia critica                      C) sulla tradizione classica                      D) sull'educazione interculturale                      E) sull'autonomia del discente</p>	E
5	<p><b>La memoria costituisce:</b></p> <p>A) un argomento di studio ignorato dalla psicologia del XIX secolo                      B) una competenza cognitiva legata ad altri processi di pensiero come l'attenzione e la percezione                      C) una competenza che non può essere esercitata senza che vi sia metamemoria                      D) una capacità inconscia di codificazione di fatti ed esperienze                      E) una capacità che deve essere costantemente esercitata</p>	B
6	<p><b>Quale termine viene utilizzato nel linguaggio scientifico per indicare la psicologia della forma?</b></p> <p>A) Input                      B) Gestalt                      C) Behaviorismo                      D) Condizionamento                      E) Formalismo</p>	B
7	<p><b>Le <i>life skills</i> sono:</b></p> <p>A) abilità cognitive                      B) abilità informatiche                      C) abilità cognitive, emotive e relazionali                      D) abilità emotive                      E) abilità relazionali</p>	C

8	<p><b>Quale pensatore positivista privilegia da punto di vista didattico l'intuizione, il metodo oggettivo, la lezione delle cose, il passaggio dal noto all'ignoto, insegnando poche cose alla volta, ritornando più volte sulle cose spiegate e facendo continue ap</b></p> <p>A) Carlo Cattaneo          B) Herbert Spencer          C) John Stuart Mill          D) Roberto Ardigò          E) Auguste Comte</p>	D
9	<p><b>Nell'ambito del sistema formativo integrato il sistema non formale:</b></p> <p>A) è sinonimo di sistema informale          B) comprende le agenzie extrascolastiche intenzionalmente educative          C) nessuna delle altre risposte è corretta          D) è sinonimo di sistema formativo integrato          E) comprende solo le agenzie scolastiche</p>	B
10	<p><b>I periodi di sensibilità sono dei momenti in cui è maggiore la predisposizione:</b></p> <p>A) all'adattamento          B) all'apprendimento          C) alla socializzazione          D) all'estraneo          E) al trauma</p>	B
11	<p><b>Abilità numerica, velocità percettiva, visualizzazione spaziale, abilità imitativa. Quale tra queste non è tra le abilità primarie di Thurstone?</b></p> <p>A) Visualizzazione spaziale          B) Velocità percettiva          C) Fluidità verbale          D) Abilità numerica          E) Abilità imitativa</p>	E
12	<p><b>Di quale strategia, che trova largo impiego in ambito didattico, è inventore Alex F. Osborn?</b></p> <p>A) <i>Lateral Thinking</i>          B) <i>Problem solving</i>          C) <i>Sinettica</i>          D) <i>Brainstorming</i>          E) <i>Concassage</i></p>	D
13	<p><b>Quale potrebbe essere la traduzione più corretta dell'espressione <i>lateral thinking</i>?</b></p> <p>A) Pensiero verticale          B) Pensiero inconscio          C) Pensiero laterale          D) Pensiero lineare          E) Pensiero convergente</p>	C
14	<p><b>Il neologismo <i>serendipità</i> (<i>serendipity</i>) è immediatamente collegabile alla nozione di:</b></p> <p>A) <i>equilibrio psichico</i>          B) <i>associazione di idee</i>          C) <i>intuizione</i>          D) <i>creatività artistica</i>          E) <i>lapsus</i></p>	B

15	<p><b>Il modello tripartito elaborato da Sternberg individua le tre abilità fondamentali dell'intelligenza, ovvero:</b></p> <p>A) linguistico-letteraria, matematica, motoria          B) analitica, creativa, pratica          C) razionale, emotiva, creativa          D) emotiva, razionale, artistica          E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	B
16	<p><b>Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:</b></p> <p>A) l'insegnante, in qualità di leader, coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva          B) si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti          C) l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare          D) l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi          E) si enfatizzano solo i risultati dei rapporti fra i membri del gruppo</p>	C
17	<p><b>Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?</b></p> <p>A) <i>Intelligenza Emotiva</i>          B) <i>Le capacità umane, loro natura e misurazione</i>          C) <i>Il senso di autoefficacia</i>          D) <i>Capacità mentali fondamentali</i>          E) <i>La struttura dell'intelligenza</i></p>	E
18	<p><b>Quale studioso ha parlato, nell'ambito della creatività, di associazioni remote?</b></p> <p>A) Wertheimer          B) Mednick          C) Freud          D) Guilford          E) Spearman</p>	B
19	<p><b>La didattica laboratoriale:</b></p> <p>A) presuppone necessariamente, per essere attuata, la presenza di una scuola dotata di atelier, biblioteche, aule multimediali, ecc.          B) necessita di metodologie diversificate          C) si attua sul campo e non richiede una particolare progettazione da parte del docente          D) non necessita di alcun tipo di progettazione didattica          E) non necessita di indicazioni didattiche differenziate</p>	B
20	<p><b>Sei cappelli per pensare è:</b></p> <p>A) un saggio del <i>brainstorming</i>          B) un progetto didattico attuato nelle scuole dell'infanzia per migliorare la creatività          C) un racconto di Rodari sull'importanza della creatività          D) il titolo di un'opera cinematografica sul tema della creatività          E) una tecnica per il <i>coaching</i> creativo</p>	E
21	<p><b>Un evento può essere definito rinforzante se:</b></p> <p>A) gratifica il soggetto con difficoltà per prevenire l'insorgenza di ansia da prestazione          B) alimenta un comportamento adattivo          C) produce un aumento di frequenza nel comportamento immediatamente precedente          D) premia la persona per sollecitarne la collaborazione rispetto al compito successivo          E) blocca tempestivamente l'emissione di un comportamento non adattivo o oppositivo</p>	D
22	<p><b>L'espressione difficoltà di apprendimento si riferisce ad alunni che:</b></p> <p>A) hanno un quoziente intellettivo significativamente inferiore alla media          B) presentano ritardi negli apprendimenti a causa di una lesione organica          C) incontrano un ostacolo o un rallentamento negli apprendimenti scolastici          D) padroneggiano solo competenze semplici          E) per il loro comportamento rappresentano un problema per la classe</p>	C

23	<p><b>Le persone che esercitano professioni di aiuto sono frequentemente esposte ad elevati livelli di stress, il cui esito può essere patologico nel caso in cui questi non riescano a gestirli e a rispondervi adeguatamente. Tali esiti patologici determinano:</b></p> <p>A) <i>Post Traumatic Stress Disorder</i>                  B) <i>Drop-out</i>                  C) <i>Burnout</i>                  D) <i>Tourette Syndrome</i>                  E) <i>la PAS</i></p>	C
24	<p><b>Secondo Olmetti Peja, per mezzo del modellaggio possono essere padroneggiate:</b></p> <p>A) solo competenze complesse che sono inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto                  B) solo competenze semplici che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto                  C) anche competenze complesse che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto                  D) competenze semplici e complesse purchè siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto                  E) anche competenze semplici a patto che siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto</p>	C
25	<p><b>Quale tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendistato cognitivo?</b></p> <p>A) <i>Coaching</i>                  B) <i>Cooperative learning</i>                  C) <i>Scaffolding</i>                  D) <i>Fading</i>                  E) <i>Modeling</i></p>	B
26	<p><b>Chi è dotato di un tipo di intelligenza intrapersonale:</b></p> <p>A) è capace di instaurare rapporti con gli altri, fondando rapporti basati sull'empatia                  B) preferisce concentrarsi su se stesso e sui propri stati d'animo, non privilegiando i confronti con gli altri                  C) è capace di comprendere se stesso e la propria individualità, applicandola nel contesto sociale                  D) ha una predisposizione alla comprensione dei bisogni altrui                  E) è incapace di immedesimarsi negli altri, restando concentrato sulle proprie emozioni</p>	C
27	<p><b>Secondo C. Rogers, la relazione educativa esige da parte dell'insegnante un atteggiamento:</b></p> <p>A) di pazienza e intelligenza                  B) di autenticità, congruenza e ascolto empatico                  C) di disciplina e dedizione                  D) di accettazione incondizionata delle condotte dell'allievo                  E) di disponibilità e simpatia</p>	B
28	<p><b>Che cosa si intende con il termine metacognizione?</b></p> <p>A) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere gli stati emotivi</i>                  B) Un'abilità dell'intelligenza emotiva                  C) Un'abilità dell'intelligenza interpersonale                  D) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il proprio conoscere</i>                  E) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il futuro</i></p>	D

29	<p><b>Il Linguaggio Giraffa, che propone un approccio comunicativo e relazionale centrato sulla non violenza e sulla non direttività, è stato elaborato da:</b></p> <p>A) Burrhus Skinner                  B) Marshall Rosenberg                  C) Thomas Gordon                  D) Margaret Mead                  E) Virginia Volterra</p>	B
30	<p><b>Cosa sono le unità di azione secondo Ekman e Friesen?</b></p> <p>A) Tecniche di attivazione delle emozioni                  B) Schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo                  C) Nessuna delle altre risposte è corretta                  D) Stereotipie                  E) Movimenti muscolari caratteristici del volto umano</p>	E
31	<p><b>Quale tra le seguenti non è una delle otto competenze-chiave di cittadinanza che gli studenti devono avere acquisito entro il sedicesimo anno di età secondo il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007?</b></p> <p>A) Agire in modo autonomo e responsabile                  B) Comunicare in almeno due lingue straniere                  C) Acquisire e interpretare l'informazione                  D) Risolvere i problemi                  E) Individuare collegamenti e relazioni</p>	B
32	<p><b>L'assunto che la responsabilità dell'alunno in situazione di handicap e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, dell'insegnante o degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolasti</b></p> <p>A) Legge Casati                  B) Legge 104                  C) C.M. 250/85                  D) Riforma Moratti                  E) Legge Basaglia</p>	C
33	<p><b>Negli istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, le competenze relative alla valutazione periodica e finale degli alunni spettano:</b></p> <p>A) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più un rappresentante degli studenti più un rappresentante dei genitori                  B) al consiglio di classe con la presenza di alcuni docenti                  C) al consiglio di classe con la presenza dei docenti più i rappresentanti dei genitori                  D) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti                  E) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più due rappresentanti degli studenti più due rappresentanti dei genitori</p>	D
34	<p><b>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale:</b></p> <p>A) dell'art. 2 della Legge 24/12/2007, n.244 (Legge Finanziaria 2008)                  B) nessuna delle altre risposte è corretta                  C) dell'art. 28 della Legge 30/03/1971, n.118 (norme in favore dei mutilati ed invalidi civili)                  D) dell'art. 4 della Legge 05/02/1992, n.104 (Legge Quadro)                  E) dell'art. 1 della Legge 27/12/2006, n.296</p>	A
35	<p><b>La sentenza della Corte Costituzionale del 3 giugno 1987, n. 225, assicura:</b></p> <p>A) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie inferiori                  B) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie superiori                  C) la frequenza degli allievi con difficoltà a corsi di recupero                  D) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi universitari                  E) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi parauniversitari</p>	B

36	<p><b>La funzione fondamentale dell'<i>analisi del compito (Task Analysis)</i> è quella di permettere al docente di:</b></p> <p>A) assistere il tutor e collabrarare alla sperimentazione in classe          B) scandire e suddividere un compito nelle sue componenti di base          C) lasciare all'allievo la piena libertà di apprendere ciò che vuole          D) frammentare casualmente un compito facilitando i processi intuitivi          E) accorpare parti separate in un'unica parte da far conseguire globalmente</p>	B
37	<p><b>Quale Circolare, emanata dal Ministero, afferma, per la prima volta, la necessità di promuovere in tutte le situazioni didattiche una educazione interculturale tesa a favorire una visione non etnocentrica della cultura e a prevenire il pregiudizio, indip</b></p> <p>A) C.M. n. 73 del 21 marzo 1994          B) C.M. n. 138 del 27 aprile 1993          C) C.M. n. 5 del 12 gennaio 1994          D) C.M. n. 205 del 26 luglio 1990          E) C.M. n. 301 dell'8 settembre 1989</p>	D
38	<p><b>Il godimento del diritto soggettivo dell'allievo disabile all'istruzione e all'educazione espresso nell'art. 12 della Legge 104, è garantito attraverso misure di integrazione e sostegno idonee ad assicurare ai portatori di handicap:</b></p> <p>A) la frequenza degli istituti d'istruzione          B) l'abolizione di barriere architettoniche          C) l'opportunità di effettuare esperienze di alternanza scuola/lavoro          D) una partecipazione piena e attiva          E) l'accesso agli istituti d'istruzione</p>	A
39	<p><b>Le fasi di preparazione per la realizzazione della procedura di <i>tutoring</i> sono:</b></p> <p>A) selezione del <i>tutor</i>, addestramento del <i>tutor</i>, progettazione, applicazione in classe, valutazione degli alunni          B) addestramento del <i>tutor</i>, simulazione in situazione controllata, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche          C) introduzione teorica, scelta di strategie didattiche, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche          D) addestramento del <i>tutor</i>, sperimentazione in situazione classe, osservazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche          E) introduzione teorica, addestramento del <i>tutor</i>, eventuali modifiche</p>	B
40	<p><b>La sezione del DSM IV-TR dedicata ai disturbi cognitivi include disturbi causati da:</b></p> <p>A) abuso di sostanze stupefacenti          B) presenza di allucinazioni susseguenti a sati alterati della coscienza          C) ritardo mentale e apprendimenti complessi          D) età avanzata, degenerazione fisica o precoce invecchiamento          E) condizioni mediche generali, sostanze, farmaci o una combinazione di questi</p>	E
41	<p><b>Completare con il pronome personale adatto la frase "Volete questi dischi?... presto volentieri." :</b></p> <p>A) Te li          B) Me lo          C) Te le          D) Me li          E) Ve li</p>	E
42	<p><b>Un sinonimo di <i>oculato</i> è:</b></p> <p>A) Parsimonioso          B) Vecchio          C) Stupido          D) Sprovveduto          E) Avveduto</p>	E

43	<p><b>Quale tra i seguenti non è un avverbio di quantità?</b></p> <p>A) Benino B) Molto C) Troppo D) Assai E) Abbastanza</p>	A
44	<p><b>Nella frase "L'assemblea lo ha eletto presidente", il pronome "lo" che complemento è?</b></p> <p>A) Complemento predicativo dell'oggetto B) Complemento di termine C) Complemento predicativo del soggetto D) Complemento oggetto E) Conplemento di materia</p>	D
45	<p><b>La II persona singolare del passato remoto del verbo accendere è:</b></p> <p>A) Tu avevi acceso B) Tu accenderai C) Tu accendesti D) Tu accendevi E) Tu avrai acceso</p>	C
46	<p><b>Tra i seguenti nomi indicare quello di forma promiscua:</b></p> <p>A) tigre B) gatto C) capra D) cometa E) mucca</p>	A
47	<p><b>La frase "Il tavolo della cucina è di marmo" contiene un complemento:</b></p> <p>A) di materia B) oggetto C) di modo D) di tempo E) di moto a luogo</p>	A
48	<p><b>Servito è:</b></p> <p>A) participio passato B) indicativo presente C) participio presente D) gerundio presente E) gerundio presente</p>	A
49	<p><b>In quale frase si trova un comparativo di minoranza?</b></p> <p>A) Il più piccolo è anche il più allegro. B) Carlo è meno alto di suo fratello. C) E' altissimo. D) Il meno alto di tutti è Giovanni. E) Questa è una giornata pessima.</p>	B
50	<p><b>Stracotto è il superlativo assoluto di:</b></p> <p>A) cottura B) non è un superlativo assoluto C) cotto D) basso E) è un superlativo relativo</p>	C

51	<p><b>Il congiuntivo presente del verbo andare è:</b></p> <p>A) andrei B) andassi C) andai D) vada E) vado</p>	D
52	<p><b>Completare la frase "Se avessi voluto dirmi di no ... farlo senza problemi."</b></p> <p>A) potrai B) avresti potuto C) avessi D) avessi potuto E) avrai avuto</p>	B
53	<p><b>Quale tra le seguenti congiunzioni non è composta?</b></p> <p>A) nemmeno B) giacchè C) però D) allorchè E) affinché</p>	C
54	<p><b>Quale tra i seguenti è un avverbio di modo?</b></p> <p>A) assai B) troppo C) male D) sempre E) qua</p>	C
55	<p><b>Sostituire con i pronomi adeguati gli elementi sottolineati nella frase "Di solito lavoro con <u>i miei fratelli</u>":</b></p> <p>A) lei B) sé C) loro D) essi E) esse</p>	C
56	<p><b>"Quanto sei buono!" è una frase:</b></p> <p>A) Esclamativa B) Enunciativa C) Interrogativa D) Imperativa E) Dubitativa</p>	A
57	<p><b>La frase "Ti darò dei libri" contiene un complemento:</b></p> <p>A) di specificazione B) oggetto C) di termine D) predicativo dell'oggetto E) di materia</p>	B C
58	<p><b>Quale parola è scritta correttamente ?</b></p> <p>A) Innoquo B) Perquotere C) Quoio D) Taccuino E) Igniudo</p>	D

<p><b>59</b></p>	<p><b>Individuare l'errore:</b>                  A) Un'aquila                  B) Una pesca                  C) Un scolaro                  D) Il cugino                  E) Uno zoo</p>	<p><b>C</b></p>
<p><b>60</b></p>	<p><b>Indicare l'errore di ortografia:</b>                  A) Sciena                  B) Azione                  C) Concorrere                  D) Conoscere                  E) Congegno</p>	<p><b>A</b></p>