

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



## **Università degli Studi di Palermo**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2013/2014**

**Test Preliminare Scuola secondaria di II grado**

**Versione A**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p><b>La memoria costituisce:</b></p> <p>A) una capacità che deve essere costantemente esercitata</p> <p>B) una competenza cognitiva legata ad altri processi di pensiero come l'attenzione e la percezione</p> <p>C) una competenza che non può essere esercitata senza che vi sia metamemoria</p> <p>D) un argomento di studio ignorato dalla psicologia del XIX secolo</p> <p>E) una capacità inconscia di codificazione di fatti ed esperienze</p>	B
2	<p><b>Quale pensatore positivista privilegia da punto di vista didattico l'intuizione, il metodo oggettivo, la lezione delle cose, il passaggio dal noto all'ignoto, insegnando poche cose alla volta, ritornando più volte sulle cose spiegate e facendo continue ap</b></p> <p>A) Auguste Comte</p> <p>B) Roberto Ardigò</p> <p>C) John Stuart Mill</p> <p>D) Carlo Cattaneo</p> <p>E) Herbert Spencer</p>	B
3	<p><b>Le <i>life skills</i> sono:</b></p> <p>A) abilità relazionali</p> <p>B) abilità informatiche</p> <p>C) abilità emotive</p> <p>D) abilità cognitive, emotive e relazionali</p> <p>E) abilità cognitive</p>	D
4	<p><b>Nell'ambito del <i>sistema formativo integrato</i> il sistema non formale:</b></p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta</p> <p>B) è sinonimo di sistema informale</p> <p>C) comprende le agenzie extrascolastiche intenzionalmente educative</p> <p>D) è sinonimo di sistema formativo integrato</p> <p>E) comprende solo le agenzie scolastiche</p>	C
5	<p><b>Secondo la teoria freudiana i meccanismi di difesa sono:</b></p> <p>A) immagini primordiali e archetipiche</p> <p>B) strumenti consci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali</p> <p>C) regolatori del rapporto tra pensiero e linguaggio</p> <p>D) strumenti inconsci volti a proteggere l'Io dalle domande istintuali</p> <p>E) strumenti consci di superamento dei traumi</p>	D
6	<p><b>Cousinet, convinto seguace dell'Attivismo, nell'opera <i>Un metodo di lavoro libero per gruppi</i> (1925), espone la sua idea di un metodo incentrato:</b></p> <p>A) sulla pedagogia critica</p> <p>B) sull'autonomia del discente</p> <p>C) sull'educazione interculturale</p> <p>D) sulla tradizione classica</p> <p>E) sulla professione del docente</p>	B
7	<p><b>I <i>periodi di sensibilità</i> sono dei momenti in cui è maggiore la predisposizione:</b></p> <p>A) all'apprendimento</p> <p>B) all'adattamento</p> <p>C) all'estraneo</p> <p>D) al trauma</p> <p>E) alla socializzazione</p>	A

8	<p><b>Cosa si intende per <i>intelligenza fluida</i>?</b>                  A) Un tipo di intelligenza che segue l'andamento della crescita                  B) Un tipo di intelligenza legata al contesto                  C) Un tipo di intelligenza adatta a particolari domini di conoscenza                  D) Un tipo di intelligenza legata a fattori esperienziali                  E) Un tipo di intelligenza influenzata da fattori ambientali</p>	A
9	<p><b>Quale termine viene utilizzato nel linguaggio scientifico per indicare la psicologia della forma?</b>                  A) Behaviorismo                  B) Input                  C) Gestalt                  D) Formalismo                  E) Condizionamento</p>	C
10	<p><b>Quale dei seguenti autori è considerato il fondatore del <i>personalismo</i> in psicologia?</b>                  A) K. Jaspers                  B) L. Festingers                  C) W. Stern                  D) W. Allport                  E) M. Klein</p>	C
11	<p><b>Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:</b>                  A) l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare                  B) si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti                  C) si enfatizzano solo i risultati dei rapporti fra i membri del gruppo                  D) l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi                  E) l'insegnante, in qualità di leader, coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva</p>	A
12	<p><b>Il neologismo <i>serendipità</i> (<i>serendipity</i>) è immediatamente collegabile alla nozione di:</b>                  A) intuizione                  B) associazione di idee                  C) lapsus                  D) creatività artistica                  E) equilibrio psichico</p>	B
13	<p><b>Abilità numerica, velocità percettiva, visualizzazione spaziale, abilità imitativa. Quale tra queste non è tra le abilità primarie di Thurstone?</b>                  A) Abilità imitativa                  B) Abilità numerica                  C) Visualizzazione spaziale                  D) Velocità percettiva                  E) Fluidità verbale</p>	A
14	<p><b>Di quale strategia, che trova largo impiego in ambito didattico, è inventore Alex F. Osborn?</b>                  A) <i>Sinettica</i>                  B) <i>Brainstorming</i>                  C) <i>Problem solving</i>                  D) <i>Lateral Thinking</i>                  E) <i>Concassage</i></p>	B
15	<p><b>Quale studioso ha parlato, nell'ambito della creatività, di <i>associazioni remote</i>?</b>                  A) Spearman                  B) Mednick                  C) Freud                  D) Wertheimer                  E) Guilford</p>	B

16	<p><b>Quale potrebbe essere la traduzione più corretta dell'espressione <i>lateral thinking</i>?</b></p> <p>A) Pensiero laterale          B) Pensiero verticale          C) Pensiero inconscio          D) Pensiero convergente          E) Pensiero lineare</p>	A
17	<p><b>Il modello tripartito elaborato da Sternberg individua le tre abilità fondamentali dell'intelligenza, ovvero:</b></p> <p>A) emotiva, razionale, artistica          B) analitica, creativa, pratica          C) razionale, emotiva, creativa          D) nessuna delle altre risposte è corretta          E) linguistico-letteraria, matematica, motoria</p>	B
18	<p><b>La didattica laboratoriale:</b></p> <p>A) non necessita di alcun tipo di progettazione didattica          B) non necessita di indicazioni didattiche differenziate          C) si attua sul campo e non richiede una particolare progettazione da parte del docente          D) presuppone necessariamente, per essere attuata, la presenza di una scuola dotata di atelier, biblioteche, aule multimediali, ecc.          E) necessita di metodologie diversificate</p>	E
19	<p><b>Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?</b></p> <p>A) <i>Le capacità umane, loro natura e misurazione</i>          B) <i>Il senso di autoefficacia</i>          C) <i>Intelligenza Emotiva</i>          D) <i>Capacità mentali fondamentali</i>          E) <i>La struttura dell'intelligenza</i></p>	E
20	<p><b>Sei cappelli per pensare è:</b></p> <p>A) una tecnica per il <i>coaching</i> creativo          B) un progetto didattico attuato nelle scuole dell'infanzia per migliorare la creatività          C) un racconto di Rodari sull'importanza della creatività          D) un saggio del <i>brainstorming</i>          E) il titolo di un'opera cinematografica sul tema della creatività</p>	A
21	<p><b>Secondo Olmetti Peja, per mezzo del modellaggio possono essere padroneggiate:</b></p> <p>A) anche competenze complesse che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto          B) solo competenze semplici che sono inizialmente al di fuori dal repertorio potenziale del soggetto          C) competenze semplici e complesse purchè siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto          D) solo competenze complesse che sono inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto          E) anche competenze semplici a patto che siano inizialmente nel repertorio potenziale del soggetto</p>	A
22	<p><b>Che cosa si intende con il termine <i>metacognizione</i>?</b></p> <p>A) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere gli stati emotivi</i>          B) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il proprio conoscere</i>          C) La dimensione del pensiero che consente al soggetto di <i>conoscere il futuro</i>          D) Un'abilità dell'intelligenza emotiva          E) Un'abilità dell'intelligenza interpersonale</p>	B

23	<p><b>Cosa sono le <i>unità di azione</i> secondo Ekman e Friesen?</b></p> <p>A) Movimenti muscolari caratteristici del volto umano          B) Tecniche di attivazione delle emozioni          C) Stereotipie          D) Schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo          E) Nessuna delle altre risposte è corretta</p>	A
24	<p><b>Secondo C. Rogers, la relazione educativa esige da parte dell'insegnante un atteggiamento:</b></p> <p>A) di accettazione incondizionata delle condotte dell'allievo          B) di disciplina e dedizione          C) di autenticità, congruenza e ascolto empatico          D) di pazienza e intelligenza          E) di disponibilità e simpatia</p>	C
25	<p><b>L'espressione <i>difficoltà di apprendimento</i> si riferisce ad alunni che:</b></p> <p>A) per il loro comportamento rappresentano un problema per la classe          B) padroneggiano solo competenze semplici          C) hanno un quoziente intellettivo significativamente inferiore alla media          D) presentano ritardi negli apprendimenti a causa di una lesione organica          E) incontrano un ostacolo o un rallentamento negli apprendimenti scolastici</p>	E
26	<p><b>Le persone che esercitano professioni di aiuto sono frequentemente esposte ad elevati livelli di stress, il cui esito può essere patologico nel caso in cui questi non riescano a gestirli e a rispondervi adeguatamente. Tali esiti patologici determinano:</b></p> <p>A) <i>Tourette Syndrome</i>          B) <i>Post Traumatic Stress Disorder</i>          C) <i>Drop-out</i>          D) la <i>PAS</i>          E) <i>Burnout</i></p>	E
27	<p><b>Il <i>Linguaggio Giraffa</i>, che propone un approccio comunicativo e relazionale centrato sulla non violenza e sulla non direttività, è stato elaborato da:</b></p> <p>A) Burrhus Skinner          B) Virginia Volterra          C) Thomas Gordon          D) Marshall Rosenberg          E) Margaret Mead</p>	D
28	<p><b>Un evento può essere definito rinforzante se:</b></p> <p>A) blocca tempestivamente l'emissione di un comportamento non adattivo o oppositivo          B) alimenta un comportamento adattivo          C) produce un aumento di frequenza nel comportamento immediatamente precedente          D) gratifica il soggetto con difficoltà per prevenire l'insorgenza di ansia da prestazione          E) premia la persona per sollecitarne la collaborazione rispetto al compito successivo</p>	E
29	<p><b>Quale tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di <i>apprendistato cognitivo</i>?</b></p> <p>A) <i>Cooperative learning</i>          B) <i>Modeling</i>          C) <i>Scaffolding</i>          D) <i>Fading</i>          E) <i>Coaching</i></p>	A

30	<p><b>Chi è dotato di un tipo di intelligenza intrapersonale:</b></p> <p>A) è incapace di immedesimarsi negli altri, restando concentrato sulle proprie emozioni</p> <p>B) ha una predisposizione alla comprensione dei bisogni altrui</p> <p>C) è capace di comprendere se stesso e la propria individualità, applicandola nel contesto sociale</p> <p>D) è capace di instaurare rapporti con gli altri, fondando rapporti basati sull'empatia</p> <p>E) preferisce concentrarsi su se stesso e sui propri stati d'animo, non privilegiando i confronti con gli altri</p>	C
31	<p><b>Quale tra le seguenti non è una delle otto competenze-chiave di cittadinanza che gli studenti devono avere acquisito entro il sedicesimo anno di età secondo il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007?</b></p> <p>A) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>B) Risolvere i problemi</p> <p>C) Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>D) Comunicare in almeno due lingue straniere</p> <p>E) Individuare collegamenti e relazioni</p>	D
32	<p><b>La sezione del DSM IV-TR dedicata ai disturbi cognitivi include disturbi causati da:</b></p> <p>A) abuso di sostanze stupefacenti</p> <p>B) età avanzata, degenerazione fisica o precoce invecchiamento</p> <p>C) condizioni mediche generali, sostanze, farmaci o una combinazione di questi</p> <p>D) ritardo mentale e apprendimenti complessi</p> <p>E) presenza di allucinazioni susseguenti a sati alterati della coscienza</p>	C
33	<p><b>Il godimento del diritto soggettivo dell'allievo disabile all'istruzione e all'educazione espresso nell'art. 12 della Legge 104, è garantito attraverso misure di integrazione e sostegno idonee ad assicurare ai portatori di handicap:</b></p> <p>A) la frequenza degli istituti d'istruzione</p> <p>B) l'accesso agli istituti d'istruzione</p> <p>C) l'opportunità di effettuare esperienze di alternanza scuola/lavoro</p> <p>D) l'abolizione di barriere architettoniche</p> <p>E) una partecipazione piena e attiva</p>	A
34	<p><b>La sentenza della Corte Costituzionale del 3 giugno 1987, n. 225, assicura:</b></p> <p>A) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie superiori</p> <p>B) la frequenza degli allievi handicappati alle scuole medie inferiori</p> <p>C) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi parauniversitari</p> <p>D) l'accesso degli allievi handicappati ai corsi universitari</p> <p>E) la frequenza degli allievi con difficoltà a corsi di recupero</p>	A
35	<p><b>Negli istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, le competenze relative alla valutazione periodica e finale degli alunni spettano:</b></p> <p>A) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti</p> <p>B) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più due rappresentanti degli studenti più due rappresentanti dei genitori</p> <p>C) al consiglio di classe con la presenza dei docenti più i rappresentanti dei genitori</p> <p>D) al consiglio di classe con la presenza di alcuni docenti</p> <p>E) al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti più un rappresentante degli studenti più un rappresentante dei genitori</p>	A
36	<p><b>La funzione fondamentale dell'analisi del compito (Task Analysis) è quella di permettere al docente di:</b></p> <p>A) lasciare all'allievo la piena libertà di apprendere ciò che vuole</p> <p>B) frammentare casualmente un compito facilitando i processi intuitivi</p> <p>C) scandire e suddividere un compito nelle sue componenti di base</p> <p>D) assistere il tutor e collabare alla sperimentazione in classe</p> <p>E) accorpate parti separate in un'unica parte da far conseguire globalmente</p>	C

37	<p><b>Quale Circolare, emanata dal Ministero, afferma, per la prima volta, la necessità di promuovere in tutte le situazioni didattiche una educazione interculturale tesa a favorire una visione non etnocentrica della cultura e a prevenire il pregiudizio, indip</b></p> <p>A) C.M. n. 301 dell'8 settembre 1989                  B) C.M. n. 73 del 21 marzo 1994                  C) C.M. n. 205 del 26 luglio 1990                  D) C.M. n. 5 del 12 gennaio 1994                  E) C.M. n. 138 del 27 aprile 1993</p>	C
38	<p><b>L'assunto che la responsabilità dell'alunno in situazione di handicap e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti è, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, dell'insegnante o degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolasti</b></p> <p>A) Legge Casati                  B) Legge 104                  C) Legge Basaglia                  D) Riforma Moratti                  E) C.M. 250/85</p>	E
39	<p><b>Le fasi di preparazione per la realizzazione della procedura di tutoring sono:</b></p> <p>A) introduzione teorica, scelta di strategie didattiche, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche                  B) introduzione teorica, addestramento del <i>tutor</i>, eventuali modifiche                  C) addestramento del <i>tutor</i>, sperimentazione in situazione classe, osservazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche                  D) addestramento del <i>tutor</i>, simulazione in situazione controllata, applicazione e <i>feedback</i>, eventuali modifiche                  E) selezione del <i>tutor</i>, addestramento del <i>tutor</i>, progettazione, applicazione in classe, valutazione degli alunni</p>	D
40	<p><b>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale:</b></p> <p>A) dell'art. 1 della Legge 27/12/2006, n.296                  B) dell'art. 4 della Legge 05/02/1992, n.104 (Legge Quadro)                  C) dell'art. 2 della Legge 24/12/2007, n.244 (Legge Finanziaria 2008)                  D) nessuna delle altre risposte è corretta                  E) dell'art. 28 della Legge 30/03/1971, n.118 (norme in favore dei mutilati ed invalidi civili)</p>	C
41	<p><b>Sostituire con i pronomi adeguati gli elementi sottolineati nella frase "Di solito lavoro con <u>i miei fratelli</u>":</b></p> <p>A) lei                  B) sé                  C) essi                  D) loro                  E) esse</p>	D
42	<p><b>Individuare l'errore:</b></p> <p>A) Un scolaro                  B) Un'aquila                  C) Uno zoo                  D) Una pesca                  E) Il cugino</p>	A

43	<p><b>In quale frase si trova un comparativo di minoranza?</b></p> <p>A) Questa è una giornata pessima.                  B) Carlo è meno alto di suo fratello.                  C) Il meno alto di tutti è Giovanni.                  D) Il più piccolo è anche il più allegro.                  E) E' altissimo.</p>	B
44	<p><b>Nella frase "L'assemblea lo ha eletto presidente", il pronome "lo" che complemento è?</b></p> <p>A) Complemento oggetto                  B) Complemento predicativo del soggetto                  C) Complemento predicativo dell'oggetto                  D) Conplemento di materia                  E) Complemento di termine</p>	A
45	<p><b>La II persona singolare del passato remoto del verbo accendere è:</b></p> <p>A) Tu accenderai                  B) Tu avevi acceso                  C) Tu accendevi                  D) Tu avrai acceso                  E) Tu accendesti</p>	E
46	<p><b>Quale tra i seguenti non è un avverbio di quantità?</b></p> <p>A) Troppo                  B) Assai                  C) Abbastanza                  D) Molto                  E) Benino</p>	E
47	<p><b>Quale tra le seguenti congiunzioni non è composta?</b></p> <p>A) allorchè                  B) nemmeno                  C) giacchè                  D) affinché                  E) però</p>	E
48	<p><b>Indicare l'errore di ortografia:</b></p> <p>A) Sciena                  B) Conoscere                  C) Concorrere                  D) Congegno                  E) Azione</p>	A
49	<p><b>Servito è:</b></p> <p>A) participio presente                  B) gerundio presente                  C) participio passato                  D) gerundio presente                  E) indicativo presente</p>	C
50	<p><b>“Quanto sei buono!” è una frase:</b></p> <p>A) Interrogativa                  B) Dubitativa                  C) Esclamativa                  D) Enunciativa                  E) Imperativa</p>	C

51	<p><b>Stracotto è il superlativo assoluto di:</b></p> <p>A) non è un superlativo assoluto                  B) è un superlativo relativo                  C) basso                  D) cotto                  E) cottura</p>	D
52	<p><b>Completare la frase “Se avessi voluto dirmi di no ... farlo senza problemi.”</b></p> <p>A) avrai avuto                  B) avresti potuto                  C) potrai                  D) avessi                  E) avessi potuto</p>	B
53	<p><b>Completare con il pronome personale adatto la frase “Volete questi dischi?... presto volentieri.” :</b></p> <p>A) Me lo                  B) Te le                  C) Me li                  D) Ve li                  E) Te li</p>	D
54	<p><b>La frase “Il tavolo della cucina è di marmo” contiene un complemento:</b></p> <p>A) di modo                  B) di materia                  C) oggetto                  D) di tempo                  E) di moto a luogo</p>	B
55	<p><b>Quale tra i seguenti è un avverbio di modo?</b></p> <p>A) male                  B) sempre                  C) troppo                  D) qua                  E) assai</p>	A
56	<p><b>La frase "Ti darò dei libri" contiene un complemento:</b></p> <p>A) di materia                  B) oggetto                  C) di specificazione                  D) predicativo dell'oggetto                  E) di termine</p>	B E
57	<p><b>Il congiuntivo presente del verbo andare è:</b></p> <p>A) vada                  B) andai                  C) vado                  D) andrei                  E) andassi</p>	A
58	<p><b>Un sinonimo di <i>oculato</i> è:</b></p> <p>A) Sprovveduto                  B) Avveduto                  C) Stupido                  D) Parsimonioso                  E) Vecchio</p>	B

<p><b>59</b></p>	<p><b>Quale parola è scritta correttamente ?</b>                  A) Innoquo                  B) Perquotere                  C) Taccuino                  D) Quoio                  E) Igniudo</p>	<p><b>C</b></p>
<p><b>60</b></p>	<p><b>Tra i seguenti nomi indicare quello di forma promiscua:</b>                  A) tigre                  B) mucca                  C) cometa                  D) capra                  E) gatto</p>	<p><b>A</b></p>