



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI  
Settore ordinamenti didattici e programmazione

Titolo V	Classe 6	Fascicolo
N. 64877	Del 25/09/2014	
UOR	CC	RPA G. DI NOTO

Decreto n. 3329/2014

**Bando relativo alle modalità di iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011**

**ANNO ACCADEMICO 2013-2014**

**Il Rettore**

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007" e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 706 del 9 agosto 2013 "Definizione posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2013/2014" che assegna a questo Ateneo n. 300 posti;

VISTO il D.R. n. 4103 del 16/12/2013 (prot. 91137) relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 per l' A.A. 2013-2014;

VISTO il D.R. n. 3201 del 17/09/2014 (prot. n. 62545) con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell'Infanzia;

VISTO il D.R. n. 3202 del 17/09/2014 (prot. n. 62547) con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria;



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI  
Settore ordinamenti didattici e programmazione

VISTO il D.R. n. 3203 del 17/09/2014 (prot. n. 62548) con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola secondaria di I grado;

VISTO il D.R. n. 3204 del 17/09/2014 (prot. n. 62550) con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola secondaria di II grado;

**DECRETA**

**Art. 1) Immatricolazioni: modalità e termini di scadenza**

Dal giorno **25 settembre 2014**, entro il termine perentorio del 6 ottobre 2014, i **vincitori** dei concorsi per l'ammissione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, collocati nelle graduatorie in posizione utile sulla base dei posti disponibili, di cui alle graduatorie definitive per le rispettive classi di specializzazione approvate con i Decreti Rettorali citati in premessa, devono procedere all'iscrizione seguendo la procedura sotto indicata.

**La mancata iscrizione entro il predetto termine comporterà l'impossibilità di accedere ai corsi di specializzazione.**

L'importo delle tasse universitarie, fissato in **€ 3.500,00**, dovrà essere corrisposto in 2 rate:

- **I rata di € 2.000,00** che dovrà essere versata **entro il giorno del 6 ottobre 2014** con le modalità sotto indicate;
- **II rata di € 1.500,00** che dovrà essere versata **entro il 15 dicembre 2014**.

**In nessun caso le rate versate potranno essere restituite.**

**Il mancato versamento di una sola delle rate non consentirà il conseguimento del titolo abilitante.**

Per accedere alla procedura occorre registrarsi al Portale Studenti all'indirizzo <https://studenti.unipa.it> (ovvero <https://immaweb.unipa.it/immaweb/home.seam>) per ottenere via e-mail l'accesso personale al Portale Studenti dell'Università degli Studi di Palermo (chi possiede già username e password di accesso può passare direttamente al punto successivo).

**Successivamente all'iscrizione al portale è necessario:**

- collegarsi al Portale Studenti (<https://studenti.unipa.it>)
- effettuare l'accesso al sistema con le proprie credenziali personali (codice fiscale e password)
- mediante il menu "Pratiche Studente", selezionare la voce "Nuova pratica"



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI  
Settore ordinamenti didattici e programmazione

- cliccare sulla categoria di pratica "Tirocini Formativi Attivi (TFA), Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) ed ex-SISSIS"
- cliccare sulla voce "Domanda di Immatricolazione ad un Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Ordinario o di Sostegno o ad un Percorso Abilitante Speciale (PAS)"
- selezionare la scuola "Scienze Umane e del Patrimonio Culturale"
- selezionare il Corso di Sostegno
- inserire i dati richiesti, calcolare le tasse (è sufficiente selezionare la prima rata, il pagamento della seconda rata dovrà essere regolarizzato entro il 15 dicembre 2014)
- procedere fino alla conferma dei dati;
- effettuare la stampa del PDF della domanda e del MAV.
- pagare il MAV on line o presso un qualunque sportello del Banco di Sicilia - UniCredit Group (ad eccezione dell'agenzia n. 33 di Palermo- Parco d'Orleans) entro l'orario di chiusura degli sportelli bancari del giorno 6 ottobre 2014.

Il pagamento on line dovrà essere effettuato entro le ore 17.00 del giorno 6 ottobre 2014.

**Coloro che effettueranno il pagamento della tassa di iscrizione con modalità diverse da quelle sopra descritte o al di fuori dei termini sopra indicati non saranno ammessi a partecipare ai corsi di specializzazione.**

**In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie relative a percorsi di formazione differenti, i vincitori, ai sensi dell'art. 7 comma 3 del Bando, devono optare per l'iscrizione ad un solo percorso di formazione.** Non è consentita l'iscrizione a più corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità presso questo o altri Atenei. **L'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità è incompatibile all'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisito di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati.** Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, istanza di sospensione della precedente carriera alla segreteria studenti di riferimento.

La domanda di immatricolazione con una copia della ricevuta del MAV pagato verrà consegnata successivamente, seguendo le indicazioni che verranno fornite sul sito istituzionale.

#### **Art. 2 – Eventuale scorrimento delle graduatorie**

Nell'ipotesi in cui i posti a concorso risultassero non interamente coperti, si procederà nel mese di ottobre 2014 allo scorrimento della graduatoria. Le indicazioni relative alle modalità ed ai termini delle eventuali procedure di scorrimento saranno rese note esclusivamente sul sito internet di Ateneo alla sezione Offerta Formativa / Tirocini Formativi attivi (<http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/set08/Tirocini-Formativi-Attivi/>).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI

Settore ordinamenti didattici e programmazione

## Art. 3 – Offerta formativa

L'Offerta formativa dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno è definita nell'**ALLEGATO B al DM 30 settembre 2011.**

I 60 cfu complessivi per il conseguimento dell'abilitazione sono distribuiti come segue:

- 36 cfu - insegnamenti disciplinari (M-PED/03, M-PED/01, M-PSI/04, IUS/09, MED/39)
- 9 cfu - laboratori
- 9 cfu - tirocinio diretto e indiretto
- 3 cfu - tirocinio indiretto con le TIC
- 3 cfu - prova finale

Corrispondenti al seguente impegno orario:

Presso questo Ateneo :

- 270 ore di lezione degli insegnamenti disciplinari
- 180 ore di laboratorio
- 50 ore di tirocinio indiretto con tutor coordinatore
- 75 ore di tirocinio indiretto con le TIC

Presso gli Istituti Scolastici

- 150 ore di tirocinio diretto
- 25 ore di tirocinio indiretto con il tutor accogliente

**Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi universitari a qualsiasi titolo conseguiti.**

**La frequenza dei corsi è obbligatoria.**

E' consentito un massimo di assenze, pari al 10%, esclusivamente per le lezioni degli insegnamenti disciplinari. Il monte ore relativo alle assenze dovrà essere recuperato con attività e-learning. Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.

L'attività formativa avrà inizio nei primi giorni del mese di novembre 2014, una volta esaurite le procedure di immatricolazione relative agli eventuali scorrimenti. **L'inizio delle attività e il calendario saranno pubblicati sul sito di Ateneo nella sezione Offerta Formativa / Tirocini Formativi attivi (<http://portale.unipa.it/amministrazione/area1/set08/Tirocini-Formativi-Attivi/>).**

**Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei partecipanti ai corsi.**

I corsi avranno una durata non inferiore a 8 mesi.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI  
Settore ordinamenti didattici e programmazione

Le lezioni degli insegnamenti disciplinari si svolgeranno due pomeriggi di ogni settimana dal Lunedì al Giovedì dalle ore 14.00 alle ore 19.00 .

I laboratori, il tirocinio indiretto e le TIC si svolgeranno alternativamente il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 19.00 e il Sabato dalle ore 8.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 19.00 .

Il tirocinio diretto si svolgerà in accordo con le esigenze dei tutor accoglienti delle scuole accreditate presso l'USR Sicilia.

I tirocinanti dovranno individuare, tramite apposita modulistica allegata al presente decreto ( allegato A) e nell'ambito del progetto formativo (allegato B), l' istituto scolastico , accreditato presso l'USR Sicilia, presso il quale intendono svolgere le attività di tirocinio diretto.

Al fine di poter perfezionare le convenzioni tra l'Ateneo di Palermo e le scuole accreditate, le modalità di consegna ,da parte dei tirocinanti, della modulistica (allegato A) relativa alla scelta della scuola dove svolgere il tirocinio,verranno comunicate sul sito istituzionale.

Le scuole che si convenzioneranno con questo Ateneo potranno accogliere per il tirocinio al massimo due corsisti per ogni alunno con disabilità certificata.

**Art. 4 - Informativa sul trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e successive modificazioni, i dati personali forniti dai partecipanti sono raccolti presso l'Università di Palermo. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione ai corsi, pena l'esclusione dalle procedure di immatricolazione.

**Art.5 - Responsabile del procedimento amministrativo**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, responsabile del procedimento è il dott. Giuseppe Di Noto, Responsabile dell'Ufficio T.F.A. (Tirocinio Formativo Attivo).

**Art.6- Norme applicabili - Rinvio**

Per quanto non specificato nel presente avviso, si rinvia a quanto disposto dal D.M. 30 settembre 2011 avente ad oggetto “ *Criteria e Modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articolo 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249*” e alla normativa vigente in materia.

Il Rettore  
Prof. Roberto Lagalla

IL PRO-RETTORE VICARIO  
Prof. Ing. Vito Ferro

*Vito Ferro*



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
AREA FORMAZIONE, CULTURA e SERVIZI AGLI STUDENTI  
Settore ordinamenti didattici e programmazione



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso sostegno D.M. 30 Settembre 2011

**ALLEGATO A**

ANNO ACCADEMICO 2013/2014

Modello studenti per lo svolgimento del tirocinio diretto per il Corso di specialiazz. sostegno

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Matr. \_\_\_\_\_ Tel./Cell. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Ordine o grado di scuola :

Scuola dell'Infanzia       Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado       Scuola Secondaria di Secondo Grado

Denominazione della scuola sede di tirocinio \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail della scuola \_\_\_\_\_

Classe/sezione del tirocinio diretto \_\_\_\_\_

Nome e Cognome del tutor del tirocinante \_\_\_\_\_

Recapito telefonico \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del tutor del tirocinante

Firma dello studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Timbro della scuola

Firma del Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**  
**Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le**  
**attività di sostegno**  
**D.M. 30 Settembre 2011**

**Tirocinio diretto**

Ai sensi dell'allegato B (articolo 2) del D.M. 30 Settembre 2011, il tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi e viene effettuato presso le istituzioni scolastiche; è seguito dal tutor dei tirocinanti, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica.

Le attività di tirocinio diretto possono prevedere modalità operative basate su "progettualità" proposte dagli Atenei ovvero dalle istituzioni scolastiche.

Le progettazioni sono coerenti con le finalità del percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno, con particolare attenzione alla crescita professionale degli operatori attivi nelle Istituzioni coinvolte nel processo.

Il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;
- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

**Progetto di tirocinio diretto**

**Premessa**

Il presente progetto, che ha come obiettivo la formazione del docente specializzato delineato nel D.M. 30 settembre 2011, nel rispetto delle nuove dimensioni in cui si esplica la funzione docente, muove da una riflessione sul significato della professionalità del docente in relazione agli elementi di complessità interni di un'istituzione scolastica ed ai numerosi e articolati rapporti con l'esterno che delineano oggi la scuola come organizzazione complessa e autonoma, che eroga servizi e che si pone come luogo di contrattualità nei confronti dell'utenza.

In tale contesto, il progetto mira a far acquisire adeguati livelli di competenza in ordine alle problematiche relative agli alunni disabili e a far sì che gli studenti siano in grado di trasferire le

conoscenze teoriche acquisite attraverso lo studio delle discipline e le abilità affinate nei laboratori, in buone prassi didattiche da spendere in classe/sezione.

Il tirocinio presenta un approccio alla disabilità attraverso l'osservazione dell'organizzazione scolastica e la riflessione sulla normativa. Il percorso prevede la conoscenza delle principali patologie e delle relative diagnosi e affronta le tematiche delle didattiche speciali attraverso l'analisi degli strumenti di rilevazione e di progettazione. Alla fine del percorso lo studente dovrà saper progettare, condurre e valutare un intervento educativo-didattico volto all'integrazione degli alunni disabili.

Il tirocinio viene svolto in ciascuno dei quattro ordini di scuola, infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, in base all'indirizzo scelto dallo studente e viene coadiuvato dall'expertise dei docenti tutor dei tirocinanti.

I tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti.

## FINALITÀ

Costruire il profilo professionale dell'insegnante di sostegno attraverso l'acquisizione di conoscenze sulle diagnosi e sulle patologie e attraverso la padronanza di strategie di didattica speciale volte all'integrazione degli alunni disabili.

Contenuti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
L' insegnante di sostegno: ruolo, funzione, normativa e qualità dell'integrazione	Riprogetta il proprio paradigma mentale, deontologico, cognitivo e valoriale programmandolo in ordine all'esplicita intenzione di realizzare un'azione personale e professionale volta all'integrazione degli alunni disabili	<ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire consapevolezza del ruolo professionale specifico per rispondere a "bisogni educativi speciali"</li></ul>

<p>La documentazione nei processi di integrazione</p>	<p>Riconosce e adegua l'azione docente alle richieste espresse dai bisogni individuali di educazione e di istruzione del soggetto disabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze e competenze utili per l'interpretazione e la compilazione della documentazione relativa ai casi di disabilità</li> <li>• Eseguire le procedure volte alla definizione e alla analisi delle caratteristiche della sindrome/disturbo/difficoltà degli alunni disabili</li> <li>• Leggere e analizzare i documenti socio-sanitari e didattici al fine di individuare strumenti operativi atti alla elaborazione delle proposte formative</li> </ul>
---	--	---

Contenuti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Osservazione</p>	<p>Utilizza l'osservazione quale strumento per comprendere le dinamiche interattive all'interno della classe/sezione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti diagnostici di osservazione</li> <li>• Conoscere e confrontare diverse patologie</li> </ul>

Contenuti	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>Metodi e strategie di didattica speciale</p>	<p>Riconosce bisogni educativi speciali e adegua l'azione docente alle richieste espresse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere strategie di didattica speciale</li> <li>• Utilizzare strategie di didattica</li> </ul>

	dai bisogni individuali di educazione e di istruzione del soggetto che vive esperienze di disagio in senso psicologico, fisico, sociologico.	speciale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutturare interventi di didattica speciale volti a migliorare l'azione educativa</li> </ul>
--	--	---

<b>Contenuti</b>	<b>Traguardi di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
Progettazione e mediazione sistemica tra scuola, famiglia e territorio	Progetta situazioni operative finalizzate all'integrazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre situazioni operative volte all'integrazione dell'alunno disabile</li> <li>• Redigere una progettazione adeguata alle esigenze dell'alunno disabile in rapporto alla classe/sezione dove è inserito</li> <li>• Organizzare strategie relative alla costruzione di una rete di rapporti con l'extrascuola e le altre figure professionali che interagiscono con l'alunno disabile ai fini dell'integrazione</li> </ul>
Progettazione, conduzione e valutazione di un intervento didattico	Effettua l'analisi di un caso, progetta e conduce piani educativi personalizzati facendo riferimento alla realtà normativa, organizzativa e didattica dell'integrazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare l'analisi di un caso per progettare e condurre piani educativi personalizzati facendo riferimento alla realtà normativa, organizzativa e didattica dell'integrazione</li> <li>• Condurre situazioni di apprendimento utilizzando metodologie e strategie efficaci alla</li> </ul>

		soluzione delle problematiche individuate <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare gli esiti relativamente alle diverse discipline</li> </ul>
--	--	--

### **SCANSIONE OPERATIVA**

- **25 ore** di tirocinio indiretto col tutor dei tirocinanti
- **150 ore** di tirocinio diretto in classe/sezione

### **RIFLESSIONI CONCLUSIVE**

Al termine dell'itinerario formativo il docente specializzato dovrà aver acquisito competenze progettuali e operative in funzione della specificità che la professione dell'insegnante di sostegno comporta. E' fondamentale l'acquisizione della consapevolezza della complessità che il ruolo implica; complessità che scaturisce non solo dalle dinamiche interne alla scuola, ma anche dal contesto familiare ed extrascolastico. Il tirocinio diventerà, pertanto, occasione per una riflessione sulle modalità del processo di programmazione individualizzata e personalizzata, della sua correlazione con il sistema scuola e con la realtà sociale, culturale e territoriale in cui si opera.