



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Seduta del 13 maggio 2015

OMISSIS

35. Definizione offerta Formativa 2015/2016

## RELAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

- VISTO il D.M. 22 Ottobre 2004, N.270, con il quale è stato approvato il nuovo regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione al D.M. 3 Novembre 1999, N.509;
- VISTI i DD.MM. 16 Marzo 2007 con i quali sono state ridefinite, ai sensi del D.M. 270/2004. le classi dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale;
- VISTO il vigente Statuto dell'Ateneo di Palermo emanato con D.R. n. 2644 del 19.06/012 e successive modifiche;
- VISTO il D.I. 19 febbraio 2009 - "Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie";
- VISTO il D.M. 8 gennaio 2009 - "Determinazione delle classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie";
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo modificato con DR n. 3972/2014 prot. n. 82028 del 11.11.2014;
- VISTE le "Linee guida per la Progettazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2015/2016" deliberate dal C.d.A. in data 25/11/2014;
- VISTA la delibera del C.d.A. n. 41 del 27/01/2015- Documento di Ateneo "Politiche di Ateneo e Programmazione";
- VISTA la delibera del C.d.A. n. 42 del 27/01/2015- Definizione Offerta Formativa 2015/2016 – attivazione di corsi di studio non presenti nell'Offerta Formativa 2014/2015;
- VISTA la Delibera del S.A. n.11 del 24/03/2015 "Definizione offerta Formativa 2015/2016 e programmazione degli accessi";
- VISTA la Delibera del C.d.A. n. 33 del 31/03/2015 "Definizione offerta Formativa 2015/2016 e programmazione degli accessi";
- VISTO il Decreto Ministeriale 27 marzo 2015 n. 194;
- VISTA la delibera della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale del 30/04/2015, con la quale, a seguito delle indicazioni del C.d.A. contenute nella Delibera del 31/03/2015, viene reintegrato il Corso di Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche tra i Corsi di Studio proposti per l'Attivazione;
- CONSIDERATO che l'indicatore di stabilità economico finanziaria (ISEF), calcolato per l'A.A. 2015, è maggiore di 1 e che, ai sensi del D.M. 23 dicembre 2013 N.1059, è possibile attivare ulteriori 3 corsi di studio, in esubero rispetto ai 122 inseriti in offerta formativa 2014/15;
- VISTO il parere del S.A. espresso nella seduta del 12/05/2015;

Si propone che il Consiglio di Amministrazione

### DELIBERI

- 1) di approvare l'attivazione dei seguenti corsi di studio;
- 2) di approvare la conseguente chiusura delle Schede SUA-CdS dei corsi di Studio che raggiungano i requisiti di docenza.

### ELENCO CORSI DI STUDIO



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
<b>SCUOLA POLITECNICA</b>		
L-4	Disegno Industriale	PA
L-7	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio	PA
L-8	Ingegneria Elettronica	PA
L-8	Ingegneria gestionale e Informatica	PA
L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	PA
L-8	Ingegneria Cibernetica	PA
L-9	Ingegneria Chimica	PA
L-9	Ingegneria Elettrica	CL
L-9	Ingegneria Gestionale	PA
L-9	Ingegneria Meccanica	PA
L-9	Ingegneria dell'Energia	PA
L-18	Economia e Amministrazione Aziendale	PA
L-21	Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	PA
L-33	Economia e Finanza	PA
L-41	Statistica per l'Analisi dei Dati	PA
L-7 & L-23	Ingegneria Civile ed edile	PA
LM-20	Ingegneria Aerospaziale	PA
LM-22	Ingegneria Chimica	PA
LM-23	Ingegneria Civile	PA
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	PA
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	PA
LM-28	Ingegneria Elettrica	PA
LM-29	Ingegneria elettronica	PA



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	PA
LM-31	Ingegneria Gestionale	PA
LM-32	Ingegneria Informatica	PA
LM-33	Ingegneria Meccanica	PA
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	PA
LM-48	Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	PA
LM-53	Ingegneria dei Materiali	PA
LM-56	Scienze Economiche e Finanziarie	PA
LM-69	Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare	PA
LM-69	Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie	PA
LM-77	Scienze economico-aziendali	PA
LM-82	Scienze Statistiche	PA
LM-4-CU	Architettura	PA
LM-4-CU	Architettura	AG
LM-4-CU	Ingegneria edile-architettura	PA
<b>SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>		
L/SNT1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	PA
L/SNT1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	PA
L/SNT2	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	PA
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	PA
L/SNT2	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	PA
L/SNT2	Ortottica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottico)	PA
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	PA
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	PA



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	PA
L/SNT4	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione di assistente sanitario)	PA
LM-9	Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare	PA
LM-41	Medicina e chirurgia	PA (Ippocrate)
LM-41	Medicina e chirurgia	PA (Chirone)
LM-41	Medicina e chirurgia	CL
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	PA
LM-SNT/1	Scienze infermieristiche e ostetriche	PA
LM/SNT/2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	PA
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE</b>		
L-2	Biotechnologie	PA
L-13	Scienze Biologiche	PA
L-25	Agroingegneria	PA
L-25	Scienze Forestali ed Ambientali	PA
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	PA
L-25	Viticultura ed Enologia	Marsala (TP)
L-27	Chimica	PA
L-30	Scienze Fisiche	PA
L-31	Informatica	PA
L-32	Scienze della Natura e dell'Ambiente	PA
L-34	Scienze Geologiche	PA
L-35	Matematica	PA
LM-6	Biodiversità ed Evoluzione	PA



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
LM-6	Biologia cellulare e molecolare	PA
LM-6	Biologia della salute	PA
LM-6	Biologia ed Ecologia Vegetale	PA
LM-6	Biologia Marina	PA
LM-8	Biotechnologie per l'Industria e per la Ricerca Scientifica	PA
LM-13	Chimica e tecnologia farmaceutiche	PA
LM-13	Farmacia	PA
LM-17	Fisica	PA
LM-18	Informatica	PA
LM-40	Matematica	PA
LM-54	Chimica	PA
LM-60	Scienze della Natura	PA
LM-69	Agroingegneria	PA
LM-73	Scienze Forestali ed Ambientali	PA
LM-74	Scienze e Tecnologie Geologiche	PA
LM-75	Riqualificazione ambientale ed Ingegneria naturalistica	PA
LM-75	Analisi e gestione ambientale	PA
LMR/02	Conservazione e restauro dei beni culturali	PA
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI</b>		
LMG/01	Giurisprudenza	PA
LMG/01	Giurisprudenza	AG
LMG/01	Giurisprudenza	TP
L-15	Scienze del turismo	PA
L-16	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro	PA



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	PA
L-37	Sviluppo economico e cooperazione internazionale	PA
LM-47	Management dello Sport e delle Attività Motorie	PA
LM-63	Sviluppo sostenibile delle organizzazioni pubbliche e private	PA
LM-63	Scienze delle amministrazioni ed organizzazioni complesse	PA
LM-67 & LM-68	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive	PA
<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>		
L-1	Beni Culturali	AG
L-5	Studi Filosofici e Storici	PA
L-10	Lettere	PA
L-11 & L-12	Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica - Italiano come lingua seconda	PA
L-19	Educazione di Comunità	PA
L-19	Scienze dell'educazione	PA
L-20	Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni	PA
L-20	Scienze della comunicazione per le culture e le arti	PA
L-24	Scienze e tecniche psicologiche	PA
L-36	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	PA
L-39	Servizio Sociale	PA
L-39	Servizio Sociale	AG
LM-2	Archeologia	AG
LM-14	Filologia moderna e italianistica	PA
LM-15	Scienze dell'antichità	PA
LM-37 & 36	Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	PA
LM-38	Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali	PA



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Classi	Denominazione Corsi	Sedi
LM-45	Musicologia	PA
LM-51	Psicologia Clinica	PA
LM-51	Psicologia del ciclo di vita	PA
LM-51	Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	PA
LM-52	International relations/relazioni internazionali	PA
LM-57	Scienze della Formazione continua	PA
LM-59	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	PA
LM-65	Teatro, cinema e spettacolo multimediale	PA
LM-78	Scienze filosofiche	PA
LM-81	Cooperazione e sviluppo	PA
LM-84	Studi storici, antropologici e geografici	PA
LM-85	Scienze pedagogiche	PA
LM-85bis	Scienze della formazione primaria	PA
LM-87	Servizio sociale e politiche sociali	PA
LM-89	Storia dell'arte	PA
LM-92	Teorie della comunicazione	PA

Il Responsabile del procedimento  
f.to Dott. Claudio Tusa

Il Dirigente ad Interim  
f.to Dott. Antonio Valenti

Il Rettore fa presente che il Senato Accademico, nella seduta del 12 maggio u.s. ha deliberato quanto segue:

*Sulla base della delibera del Senato Accademico del 18-11-2014 e della delibera del Consiglio di Amministrazione del 25-11-2014, propone che il SA chieda al Consiglio di Amministrazione di deliberare quanto segue.  
Vengono individuati prioritariamente alcuni elementi di criticità del Corso di studio fondati sui seguenti criteri:*

a) *Sostenibilità economico-finanziaria, individuata come rapporto tra la media degli studenti in corso negli ultimi tre anni accademici (2012-13, 2013-14 e 2014-15) e il numero medio degli studenti di riferimento di cui al DM 893 dicembre 2014.*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Secondo tale indicatore e sulla scia di quanto contenuto nella delibera del CDA del 31-03-2015 relativa alle linee guida per l'attribuzione ai SSD dei PO conferiti ai dipartimenti, viene definito in posizione critica un Corso di studio che abbia un rapporto pari o inferiore a 0,4 per le lauree triennali e a ciclo unico e 0,2 per le lauree magistrali (Allegato A)*

b) *Capacità di attrazione, individuato come rapporto tra la media del numero degli immatricolati negli ultimi tre anni e il numero di studenti minimo della classe di laurea o laurea magistrale o a ciclo unico.*

*Secondo tale indicatore, viene definito in posizione critica un corso di studio che abbia un rapporto pari o inferiore a 1,5 (Allegato B)*

c) *Sostenibilità prospettica in termini di docenza di riferimento individuata come rapporto tra il numero di docenti di riferimento indicati nell'ultima scheda SUA-CdS, eliminando le cessazioni sino all'anno accademico 2016-17 e il numero di docenti necessari a regime.*

*Secondo tale indicatore, viene definito in posizione critica il CdS che abbia un rapporto pari o inferiore a 0,7. (Allegato C)*

*I Corsi di studio e i Dipartimenti di riferimento, che si trovano in posizione critica per uno o più indicatori, devono fornire entro il 30/09/2015 un piano di revisione dell'offerta formativa che dimostri la possibilità di pervenire, per la successiva programmazione, al miglioramento del valore degli indicatori suddetti, ponendosi così al di sopra del livello di criticità. Nel piano andranno indicate le iniziative intraprese o da intraprendere, anche a seguito di interlocuzione con le Scuole*

*Nel caso in cui il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione non ricevano in tempo utile o non considerino soddisfacente tale piano di revisione, i corsi con criticità non verranno proposti per l'attivazione per l'anno accademico 2016-17, con delibera degli organi di governo da assumersi entro il 31/10/2015, a meno che gli stessi non siano considerati dagli organi di governo dell'Ateneo come appartenenti ad una o più delle seguenti categorie:*

- corsi ad elevata valenza culturale che coprono aree del sapere considerate prioritarie per l'Ateneo;*
- corsi che si trovano in posizione di unicità in ambito regionale ( o meridionale) e che dunque possono costituire potenziali bacini di attrazione per un'area geografica più vasta di quella su cui insiste tradizionalmente l'Università di Palermo. Tale circostanza, peraltro, non costituisce una condizione sufficiente al mantenimento del corso di studio in presenza di indicatori sfavorevoli;*
- corsi che abbiano un'elevata occupabilità, dimostrata da dati statistici validati in modo ufficiale nell'ambito di indagini sui profili occupazionali dei laureati;*
- corsi ad elevata valenza internazionale, anche attestabile attraverso il rilascio di doppio titolo o titolo congiunto. Tale circostanza, peraltro, non costituisce una condizione sufficiente al mantenimento del corso di studio in presenza di indicatori altamente sfavorevoli;*
- corsi che manifestano una chiara tendenza all'aumento degli immatricolati nell'ultimo triennio (2013-14, 2014-15 e 2015-16). “*

*Il Senato delega altresì, per il successivo parere del Senato ed approvazione del Consiglio di amministrazione, il Rettore alla didattica a predisporre l'analitico Manifesto degli Studi con l'inserimento di tutti i dati riferiti all'internazionalizzazione, agli eventuali percorsi di eccellenza, all'integrazione con i master e alle tasse. Chiede inoltre di valutare, insieme alla commissione didattica del Senato, le modalità di applicazione dei test di accesso (con selezione o senza selezione per alcuni determinati corsi).*

*Segue ampio dibattito.*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

omissis

## IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Vista la proposta del Responsabile del procedimento;  
Vista la delibera del Senato Accademico n.5 del 12 maggio 2015;  
Udito il Rettore  
Vista la relazione della Commissione "Cultura, Didattica e Servizi agli Studenti";  
dopo ampio dibattito;  
con l'astensione dei proff. Bruno Sunseri e Militello

### DELIBERA

- 1) di approvare l'attivazione dei suddetti corsi di studio,
- 2) di approvare la conseguente chiusura delle Schede SUA-CdS dei corsi di Studio che raggiungano i requisiti di docenza.
- 3) di approvare la delibera n.5 del Senato Accademico del 12 maggio u.s. per la parte che di seguito si riporta rinviando a specifiche ed eventuali valutazioni possibili difformi determinazioni:

*Vengono individuati prioritariamente alcuni elementi di criticità del Corso di studio fondati sui seguenti criteri:*

a) *Sostenibilità economico-finanziaria, individuata come rapporto tra la media degli studenti in corso negli ultimi tre anni accademici (2012-13, 2013-14 e 2014-15) e il numero medio degli studenti di riferimento di cui al DM 893 dicembre 2014.*

*Secondo tale indicatore e sulla scia di quanto contenuto nella delibera del CDA del 31-03-2015 relativa alle linee guida per l'attribuzione ai SSD dei PO conferiti ai dipartimenti, viene definito in posizione critica un Corso di studio che abbia un rapporto pari o inferiore a 0,4 per le lauree triennali e a ciclo unico e 0,2 per le lauree magistrali (Allegato A)*

b) *Capacità di attrazione, individuato come rapporto tra la media del numero degli immatricolati negli ultimi tre anni e il numero di studenti minimo della classe di laurea o laurea magistrale o a ciclo unico.*

*Secondo tale indicatore, viene definito in posizione critica un corso di studio che abbia un rapporto pari o inferiore a 1,5 (Allegato B)*

c) *Sostenibilità prospettica in termini di docenza di riferimento individuata come rapporto tra il numero di docenti di riferimento indicati nell'ultima scheda SUA-CdS, eliminando le cessazioni sino all'anno accademico 2016-17 e il numero di docenti necessari a regime.*

*Secondo tale indicatore, viene definito in posizione critica il CdS che abbia un rapporto pari o inferiore a 0,7. (Allegato C)*

*I Corsi di studio e i Dipartimenti di riferimento, che si trovano in posizione critica per uno o più indicatori, devono fornire entro il 30/09/2015 un piano di revisione dell'offerta formativa che dimostri la possibilità di pervenire, per la successiva programmazione, al miglioramento del valore degli indicatori suddetti, ponendosi così al di sopra del livello di criticità. Nel piano andranno indicate le iniziative intraprese o da intraprendere, anche a seguito di interlocuzione con le Scuole*

*Nel caso in cui il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione non ricevano in tempo utile o non considerino soddisfacente tale piano di revisione, i corsi con criticità non verranno proposti per l'attivazione per l'anno accademico 2016-17, con delibera degli organi di governo da assumersi entro il 31/10/2015.*

*Il Consiglio di Amministrazione delega altresì, per il successivo parere del Senato ed approvazione del Consiglio di Amministrazione, il Prorettore alla Didattica a predisporre*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*l'analitico Manifesto degli Studi con l'inserimento di tutti i dati riferiti all'internazionalizzazione, agli eventuali percorsi di eccellenza, all'integrazione con i master e alle tasse. Chiede inoltre di valutare, insieme alla commissione didattica del Senato, le modalità di applicazione dei test di accesso (con selezione o senza selezione per alcuni determinati corsi).*

Letto ed approvato seduta stante

IL DELEGATO DEL DIRETTORE GENERALE

Segretario  
Dott. Sergio CASELLA

IL RETTORE  
Presidente  
Prof. Roberto LAGALLA