

Presentazione



Le trasformazioni introdotte nel sistema universitario italiano hanno avuto origine con il D.M. 509/99, denominato “*Regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli Atenei*”, che fin dall’Anno Accademico 2001/2002 ha introdotto la formula del cosiddetto «tre+due» con l’introduzione di corsi di laurea di primo livello, semplicemente denominate “Lauree”, eventualmente seguite da un percorso didattico specialistico, di durata biennale, denominato “Laurea specialistica”.

L’obiettivo della riforma era quello di rendere più diffusa nel nostro paese l’istruzione universitaria, di elevare i livelli di *qualità* della formazione, di migliorare la *trasparenza* delle azioni e l’*efficacia* del processo formativo al fine di conseguire una migliore *efficienza* complessiva del sistema universitario.

Alle distorsioni di questo nuovo sistema, alcune delle quali hanno avuto grande risalto sulle pagine dei quotidiani (proliferazione dei corsi di laurea, parcellizzazione degli insegnamenti, eterogeneità nelle denominazioni dei corsi di Laurea, etc.), sono stati accoppiati anche degli inevitabili errori di progettazione che sono dipesi, in larga misura, dal notevole tempo intercorso tra l’emanazione dei decreti ministeriali attuativi delle classi di Laurea e quelli delle successive classi di Laurea specialistica.

Poco tempo c’è stato per una riflessione sugli ordinamenti D.M. 509/99 proposti, e per una eventuale correzione, dato che, prima che si concludesse nell’A.A. 2005/2006 il ciclo completo di applicazione della «riforma», era stato emanato il D.M. 270/04 (“*Modifiche al regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei*”) che ha introdotto di fatto, anche se ancora con il sistema 3+2, un nuovo ordinamento degli studi.

L’applicazione dell’ordinamento D.M. 270/04 ha avuto inizio nell’Ateneo di Palermo con l’A.A. 2009/2010. Il suddetto ordinamento è contraddistinto, oltre che da alcuni fondamenti (il percorso 3+2, il sistema dei crediti formativi, etc.) del precedente ordinamento D.M. 509/99, anche da alcuni elementi di novità che, nell’intenzione del legislatore, servono

a porre rimedio alle distorsioni che sono state evidenziate dalla pratica applicazione.

Limitando, per gli scopi di questa Guida, la discussione alle sole Lauree si riscontrano nell'ordinamento D.M. 270/04 questi elementi salienti:

- a) le Università rilasciano, alla fine di un percorso triennale un titolo di primo livello denominato Laurea. I titoli conseguiti al termine di corsi di Laurea *«appartenenti alla stessa classe hanno identico valore legale»* (art.4, comma 3 del D.M. 270/04);
- b) *«Il corso di Laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali»* (art.3, comma 4 del D.M. 270/04);
- c) *«Per essere ammessi ad un corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo». È necessario «altresi il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale. A tal fine gli stessi regolamenti didattici definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Tali obblighi formativi aggiuntivi sono assegnati anche agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi ai corsi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima»* (art.6, comma 1 del D.M. 270/04).

La Guida predisposta, che raccoglie le informazioni necessarie per l'accesso ai Corsi di Laurea dell'Ateneo di Palermo, rende trasparente le azioni previste dal punto c).

L'obiettivo è quello di informare gli studenti, che sono gli "utenti" del sistema formativo, sulle nuove procedure, indicare il percorso che li attende e che li "recupera" anche quando la loro formazione richiede degli *«obblighi formativi aggiuntivi»*.

La centralità dello studente nel sistema universitario è ribadita nelle *«Linee guida del Governo per l'Università»* nelle quali si evidenzia che *«L'investimento più importante che il Paese può fare è quello sul capitale umano, sui giovani che ne rappresentano il futuro e per questo gli studenti, le loro esigenze e le loro aspirazioni, vanno rimessi al centro della nostra missione»*.

Non posso che fare mie queste condivisibili indicazioni ed invitare tutti, nel loro specifico campo d'azione, a concentrare gli sforzi sulla qualità dell'offerta formativa e dei servizi proposti agli studenti.

Roberto Lagalla
Rettore dell'Università di Palermo

Introduzione



A partire dal 2001 l'Università italiana, con l'introduzione degli ordinamenti didattici previsti dal D.M. 509/99, ha cambiato, come è noto, l'organizzazione degli studi prevedendo oltre a Corsi di Laurea "a ciclo unico" (Civile/Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Medicina e Chirurgia), della durata di cinque o sei anni, anche il sistema sinteticamente denominato 3+2 in cui dopo una Laurea, di durata triennale, lo studente può iscriversi ad una Laurea Magistrale avente una durata di due anni. Rimane in vigore anche l'ordinamento quadriennale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria.

A partire dall'anno accademico 2009/2010 l'Ateneo di Palermo, come la quasi totalità delle Università italiane, ha affrontato una nuova sfida didattica che è derivata dal passaggio al nuovo ordinamento degli studi regolamentato dal D.M. 270/04.

Un cambiamento importante riguarda, per i nostri potenziali studenti del primo anno (le cosiddette "matricole"), le modalità di accesso ai Corsi di Laurea.

Queste modalità si differenziano a seconda che il Corso di Laurea appartenga ad una delle seguenti categorie:

- a) ad accesso libero;
- b) ad accesso programmato locale;
- c) ad accesso programmato nazionale.

La prima distinzione riguarda, pertanto, la modalità di accesso che può essere *libera*, cioè senza limitazione da parte dell'Ateneo nel numero degli iscritti al primo anno del Corso di Laurea, oppure a *numero programmato* quando la Facoltà di appartenenza di un Corso di Laurea indica il numero massimo di studenti che intende immatricolare. In questa seconda eventualità il numero di studenti da immatricolare può essere scelto dalle singole Facoltà (*programmazione locale*) oppure obbedisce, come, ad esempio, per il Corso di Laurea in "Medicina e Chirurgia" o per



quelli delle “professioni sanitarie”, ad una regola stabilita dal Ministero (*programmazione nazionale*).

Nel caso in cui l’accesso sia *programmato* è prevista una prova di selezione, mediante test con domande a risposta multipla, al fine di redigere una graduatoria finalizzata a scegliere un numero di studenti pari al numero di posti disponibili.

A partire dall’anno accademico 2009/2010 la *prova di accesso* è stata adottata nell’Ateneo di Palermo, come impone la vigente normativa, anche per i corsi di Laurea ad *accesso libero*.

Nell’anno accademico 2010/2011, pertanto, il nostro operato è guidato dai risultati dello scorso anno accademico nel quale oltre 25000 studenti hanno partecipato ai concorsi di selezione e ai test di verifica delle conoscenze iniziali.

Lo scopo di questa prova *non* è ovviamente quello di *selezionare*, mediante una graduatoria, dato che *accesso libero* significa che *tutti* gli studenti si possono “immatricolare”, anche quelli che non hanno superato la prova di accesso.

Lo scopo della prova di accesso è, invece, quello di verificare, come previsto dall’art.6, comma 1 del D.M. 270/04, che lo studente abbia una «*adeguata preparazione iniziale*».

Se il test rivelerà che uno studente non ha una adeguata preparazione iniziale, perché nel test consegue una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima (ad es. ha risposto correttamente ad un numero di domande inferiore al 50% di quelle proposte in una assegnata tematica) il Corso di Laurea indicherà a questo studente degli «*specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso*».

È allora necessario stabilire, per ciascun Corso di Laurea, innanzitutto, quali sono i temi nei quali intende verificare l’adeguatezza della preparazione iniziale dello studente che intende immatricolarsi. Indicheremo, nel seguito, questi temi con la dizione “*aree del sapere*” (ad es. Matematica, Fisica, Chimica, Biologia).

Per ciascuna “area del sapere” l’obiettivo del test è proporre dei quesiti ai quali può rispondere uno studente che abbia una preparazione adeguata al livello del «*diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all’estero, riconosciuto idoneo*». Per ciascuna area del sapere è, inoltre, necessario individuare i “*saperi essenziali*” cioè gli argomenti che lo studente deve necessariamente conoscere e che costituiscono l’oggetto del test.

Occorre precisare che per i Corsi di Laurea a numero programmato il test di accesso ha una doppia valenza: consente sia di stabilire la graduatoria per l’accesso sia di verificare l’adeguatezza della preparazione iniziale. In altri termini, si potrà verificare anche il caso che uno studente utilmente

collocato in graduatoria per l'accesso non abbia una preparazione iniziale adeguata allora, in questo caso, lo studente si immatricolerà (perché utilmente collocato in graduatoria) ma avrà un obbligo formativo aggiuntivo (perché non ha una preparazione iniziale adeguata).

Per ciascuna area del sapere nella quale uno studente dovesse avere un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) la Facoltà a cui appartiene il Corso di Laurea dovrà stabilire la modalità per «l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale».

Per ciascuna area del sapere, gli studenti potranno frequentare dei corsi propedeutici a quelli universitari, denominati “corsi zero”, che hanno l'obiettivo del recupero della preparazione iniziale dello studente e che saranno attivati dalle Facoltà con la collaborazione del Centro di Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo.

In questa “Guida all'accesso dei Corsi di Laurea dell'Università di Palermo”, per ciascun Corso di Laurea di una delle 12 Facoltà dell'Ateneo, è disponibile una scheda che riporta per ciascuna “area del sapere” i corrispondenti “saperi essenziali” cioè le conoscenze ritrovabili nella formazione della scuola media superiore e ritenute indispensabili, e preliminari, per la comprensione dei corsi universitari.

I “saperi essenziali” elencati saranno anche utilizzati come programma per il “corso zero” destinato agli studenti che non hanno superato il test di accesso.

Ogni cosa è perfettibile!

Ma lo sforzo fatto, con la collaborazione dei Manager didattici dell'Ateneo di Palermo, degli operatori del COT, dei referenti per l'offerta formativa delle singole Facoltà, dei referenti per l'orientamento delle singole Facoltà, dell'Area della Formazione, Cultura e Servizi agli Studenti (Dott.ssa M. Averna, Sig. F. Troja e Dott. C. Tusa) e della Prof. Anna Maria Milito, Delegato del Rettore per la predisposizione dell'offerta formativa delle Facoltà di area umanistica, crediamo possa essere riconosciuto in questo fascicolo che ha la sola pretesa di raccogliere le informazioni fondamentali che deve conoscere lo studente che vuole cimentarsi con una prova di accesso ad un Corso di Laurea dell'Ateneo palermitano.

Non ci resta che ricordare a noi stessi, ai nostri colleghi e a tutti coloro che utilizzeranno questo fascicolo, che “non esiste una Università senza Studenti” e di augurare a tutti un “buon lavoro” per il nuovo Anno Accademico 2010/2011.

Vito Ferro
Delegato del Rettore
per la Didattica

Alida Lo Coco
Delegato del Rettore
per l'Orientamento ed il Tutorato

1500 parole sull'ordinamento degli studi D.M. 270/04

Il Decreto Ministeriale 270 del 2004 ha introdotto nel sistema universitario italiano un nuovo ordinamento degli studi avente le seguenti finalità:

- a) adeguare sempre più il sistema della formazione universitaria alle esigenze del mercato del lavoro;
- b) ridurre il fenomeno degli abbandoni, ridurre il numero degli studenti fuori-corso ed aumentare il numero annuo di laureati;
- c) favorire l'internazionalizzazione degli Atenei e la mobilità studentesca;
- d) rafforzare il sistema italiano dell'istruzione universitaria, articolato in tre livelli, adeguandolo sempre più all'esigenza di uno Spazio Europeo della Conoscenza.

Il D.M. 270/04 è caratterizzato dalle seguenti parole chiave:

Crediti Formativi Universitari (CFU), Classi di Laurea, Attività formative, Obiettivi Formativi.

Crediti Formativi Universitari

I corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, comprensivo del tempo dedicato sia alle attività formative sviluppate da un Docente (didattica frontale) sia allo studio individuale.

È molto utilizzato un rapporto ore di didattica frontale/ore di studio individuale pari a 1.5. In questa ipotesi, pertanto, 1 CFU equivale a 10 ore di attività frontale e a 15 ore di studio individuale.

La quantità media di lavoro svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è quantificabile in 60 crediti. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o della forma di verifica prevista. I voti sono espressi in trentesimi (minimo 18 - massimo 30).

Attività Formative

Sono tutte le attività comprese in un percorso universitario: lezioni frontali, seminari, attività didattiche in gruppi, esercitazioni (pratiche, guidate, in aula ed in laboratorio, in campo), studio individuale, tesi, tirocini e stage, orientamento e tutorato. Per tutti i corsi di studio sono previste attività volte all'apprendimento di una lingua straniera ed all'acquisizione di competenze informatiche.

Classi di Laurea

Il D.M.270/04 prevede che i Corsi di Studio (Laurea e Laurea Magistrale) siano istituiti all'interno di specifiche "classi" individuate a livello nazionale e comuni a tutte le Università.

Ogni classe è caratterizzata da determinati obiettivi formativi qualificanti e dalle corrispondenti attività formative. I singoli Corsi di Studio appartenenti ad una stessa classe vengono progettati dalle Università nel rispetto degli obiettivi generali di apprendimento, ma le denominazioni sono scelte autonomamente dagli Atenei con l'intento di adattare i percorsi formativi alle esigenze del territorio di riferimento. Al rilascio del titolo di studio, le Università indicheranno la denominazione del Corso di Studio assieme alla classe di appartenenza. I titoli di studio corrispondenti a Corsi di Studio appartenenti alla stessa classe hanno il medesimo valore legale

Obiettivi Formativi

Gli obiettivi formativi sono tutte quelle conoscenze ed abilità che il Laureato dovrà possedere al termine dei corsi di studi. Si definiscono obiettivi formativi qualificanti quelli legati alla classe di appartenenza. Sono, invece, obiettivi formativi specifici, quelli stabiliti in autonomia dalle singole Università, che differenziano fra di loro corsi appartenenti alla stessa classe.

Il D.M. 270/04 prevede tre cicli di studi universitari. Il primo ciclo, di durata triennale e corrispondente a 180 CFU, permette il conseguimento della Laurea. Il secondo ciclo, di durata biennale e corrispondente a 120 CFU, consente il conseguimento della Laurea Magistrale. Il terzo ciclo, prevede l'accesso ai Master, ai Corsi di perfezionamento, alle Scuole di specializzazione e al Dottorato di Ricerca.

I) LAUREA

Si accede alla laurea, di durata triennale (180 CFU) con un titolo di

studio della scuola media superiore o con un titolo di studio estero ritenuto idoneo. Il corso di Laurea fornisce agli studenti, assieme a metodi e contenuti scientifici generali, specifiche conoscenze professionali immediatamente spendibili.

Oltre al titolo di studio, vengono richieste, per ciascun corso di Laurea, alcune conoscenze specifiche (saperi essenziali) che gli studenti devono possedere per iscriversi. La verifica di tali saperi viene effettuata prima dell'iscrizione, attraverso test organizzati dalle Università. Il mancato possesso di una o più di queste conoscenze non impedisce allo studente di iscriversi, ma gli impone i cosiddetti "obblighi formativi aggiuntivi", ovvero la necessità di colmare tali lacune, anche attraverso attività formative appositamente organizzate dalle Facoltà.

CORSI DI LAUREA A NUMERO PROGRAMMATO

Alcuni corsi di Laurea prevedono, per ciascun anno accademico, un numero massimo di studenti ammessi (numero programmato); in questo caso, la selezione degli studenti avviene attraverso un test di accesso, ed una successiva graduatoria.

Sono a numero programmato a livello nazionale, per la loro specificità, i Corsi di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Medicina Veterinaria, Architettura, Ingegneria Edile-Architettura, così come i corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle professioni sanitarie.

Anche il Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria, pur non appartenendo all'ordinamento D.M. 270/04, è un Corso di Laurea a programmazione nazionale.

Dopo la Laurea potrai:

- a) inserirti nel mondo del lavoro e accedere alle attività lavorative relative all'ambito di competenza;
- b) accedere ai concorsi nella pubblica amministrazione;
- c) iscriverti alla sezione B degli albi professionali, ove esistenti;
- d) proseguire gli studi con una Laurea Magistrale o un Master di I livello o un Corso di perfezionamento

II) LAUREA MAGISTRALE

Si accede alla Laurea magistrale, di durata di norma biennale (120 CFU), possedendo una Laurea.

Per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale di durata biennale è richie-

sto il possesso di una Laurea ovvero di diploma universitario rilasciato dalle Accademie di belle arti, dall'Accademia nazionale di danza, dall'Accademia nazionale di arte drammatica, dagli Istituti superiori per le industrie artistiche, dai Conservatori di musica e Istituti musicali pareggiati.

Si può accedere alla Laurea Magistrale anche possedendo un titolo di studio estero riconosciuto idoneo.

L'accesso è subordinato, innanzitutto, alla circostanza che i titoli sopra riportati soddisfino i requisiti curriculari richiesti dal corso di Laurea Magistrale al quale si intende accedere.

Per iscriversi alla Laurea Magistrale occorre inoltre possedere un'adeguata preparazione personale, che viene verificata secondo modalità stabilite dai Consigli dei Corsi di Laurea Magistrale. Non esiste più una corrispondenza biunivoca fra un singolo corso di Laurea ed una determinata Laurea magistrale; l'accesso è subordinato solo al possesso dei requisiti curriculari specifici e dell'adeguata preparazione personale.

L'iscrizione è preclusa a coloro i quali non hanno, o non acquisiscono, in prima istanza i requisiti curriculari e che, in seconda istanza, non superano la verifica, secondo modalità stabilite dal Corso di Laurea Magistrale, della adeguata preparazione personale.

Oltre alle Lauree Magistrali di durata biennale, il DM 270/2004 prevede anche alcuni corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, con le attività didattiche articolate in 5 o 6 anni.

In questo caso, l'accesso avviene con un titolo di studio della scuola media superiore o un titolo di studio estero ritenuto idoneo. La maggior parte dei corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria, Farmacia, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Architettura, Ingegneria Edile - Architettura) sono regolamentati da normative europee. Il D.M. 270/2004 introduce anche la Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

Se il corso di Laurea Magistrale prevede un numero programmato, verrà effettuato un test di ammissione, sulla base del quale verrà stilata una graduatoria.

Dopo la Laurea Magistrale potrai:

- a) Inserirti in ambiti specifici del mondo del lavoro con un'elevata qualificazione, assumendo posizioni direttive;
- b) Partecipare ai concorsi nella pubblica amministrazione ed iscriverti nella sezione A degli albi professionali, ove esistenti;
- c) Proseguire gli studi con un Master di II livello, un Corso di

specializzazione o un Dottorato di Ricerca.

III) CORSO DI PERFEZIONAMENTO

È un corso di formazione permanente ed aggiornamento scientifico, volto all'acquisizione di specifiche competenze professionali al quale si accede con la Laurea o con la Laurea magistrale. Non rilascia un titolo accademico, ma una certificazione delle competenze acquisite, e comunque consente l'acquisizione di crediti che possono essere utilizzati per gli studi futuri (Master o Laurea magistrale)

III) MASTER DI I E II LIVELLO

I Master sono corsi di studio post-laurea (I livello) o post-laurea magistrale (II livello) finalizzati al perfezionamento scientifico ed alla formazione permanente, nonché all'innalzamento delle capacità professionali. I master possono anche essere organizzati in collaborazione con enti pubblici o aziende private e prevedono l'accesso anche per professionisti già inseriti nel mondo del lavoro, e che vogliano elevare ed aggiornare le loro professionalità. La durata del Master è annuale, e corrisponde a 60 CFU. Il Master rilascia un titolo accademico, a differenza dei corsi di perfezionamento. Possono essere riconosciute come crediti, per il conseguimento del Master, anche attività didattiche svolte nei Corsi di perfezionamento. I crediti acquisiti nei Master di I livello possono, a loro volta, essere riconosciuti, ai fini di un proseguimento nella Laurea Magistrale.

III) SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Le scuole di specializzazione post laurea sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità spendibili in particolari professioni (ad esempio le professioni medico-sanitarie e quelle legali). Sono istituite in applicazione di specifiche norme di legge o direttive europee.

Le scuole di specializzazione hanno durata variabile a seconda della loro tipologia e sono accessibili dopo la Laurea, Laurea Magistrale o titolo estero riconosciuto idoneo.

III) DOTTORATO DI RICERCA

Il dottorato di ricerca, accessibile dopo la Laurea Magistrale o titolo estero riconosciuto idoneo, è il livello più alto di formazione universitaria, e fornisce le conoscenze e le competenze necessarie ad attività di ricerca avanzata nonché all'insegnamento universitario. Ha una durata di tre o quattro anni, e l'accesso è subordinato al superamento di un concorso



Facoltà di Agraria

Corsi di Laurea:

- Scienze e Tecnologie Agrarie
- Scienze Forestali ed Ambientali
- Viticoltura ed Enologia
- Agroingegneria
- Organic Farming and Quality Management
- Scienze e culture agroalimentari

Facoltà	Agraria
Classe di Laurea	L-25, L-26
Corso di Laurea	Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) Scienze Forestali ed Ambientali (L-25) Agroingegneria (L-25) Viticoltura ed Enologia (L-25) Organic farming and quality management (L-25) Scienze e culture agroalimentari (L-26)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Numeri naturali, razionali, irrazionali, reali. Ordine di esecuzione delle operazioni in una espressione aritmetica con o senza parentesi. Numeri primi. Scomposizione in fattori primi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Operazioni con le frazioni. Proporzioni. Operazioni con i numeri relativi. Operazioni con le potenze e con le radici. Logaritmi ed esponenziali. Segmenti ed angoli: loro misura e proprietà. Punti notevoli di un triangolo: baricentro; circocentro; incentro; ortocentro. Teorema di Pitagora. Triangoli: isoscele, equilatero, scaleno, rettangolo. Perimetri e aree dei poligoni regolari, della circonferenza, della corona e del settore circolare. Volumi del parallelepipedo, del cubo, del prisma retto, della piramide retta, del cilindro e del cono. Funzioni trigonometriche. Relazioni fondamentali tra le funzioni trigonometriche. Valori delle funzioni trigonometriche per alcuni angoli notevoli. Impiego delle funzioni trigonometriche per la risoluzione dei triangoli rettangoli. Coordinate cartesiane di un punto.
Fisica	Grandezze fisiche principali e derivate. Unità di misura fondamentali pratiche e nel Sistema Internazionale e loro simboli (lunghezza, massa, tempo, corrente elettrica, temperatura). Principali Unità di misura derivate (velocità, accelerazione, velocità angolare, frequenza, forza, lavoro ed energia, potenza, portata, pressione, quantità di calore). Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Conversione delle unità di misura. Grandezze scalari e vettoriali. Somma e differenza di vettori. Componenti di un vettore lungo una direzione. Prodotto scalare di due vettori. Prodotto vettoriale di due vettori. Tipi di moto (vario, permanente, uniforme). Definizione di forza e legge di Newton. Scale termometriche e loro relazioni. Calore ed energia e loro misura. Grandezze fisiche principali dell'elettromagnetismo (carica, tensione, intensità di corrente).

Chimica	Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica
Biologia	Concetti generali e principi di base della vita sulla Terra. La cellula, i cromosomi, il DNA ed il codice della vita. Cellula diploide e cellula aploide, i gameti. I geni, le informazioni genetiche, la loro trasmissione e le basi di genetica mendeliana. Gli organismi viventi unicellulari e pluricellulari, i principi della classificazione di organismi superiori. Teoria evolutiva e adattamenti degli organismi.



Facoltà di Architettura

Corsi di Laurea:

- Disegno Industriale
- Scienze dell'Architettura
- Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
- Architettura a Ciclo Unico *
- Sistemi Informativi Territoriali (corso in teledidattica)

Facoltà	Architettura
Classe di Laurea	L-4; L-17; L-21; LM-4
Corso di Laurea	Disegno Industriale (L-4) Scienze dell'Architettura (L-17) Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale (L-21) Architettura a Ciclo Unico* (LM-4)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Storia	Orientamento cronologico rispetto a protagonisti e fenomeni di rilievo storico (dell'età antica, dell'alto e basso medioevo, dell'età moderna, dell'età contemporanea). Tali orientamenti storico-cronologici generali saranno verificati inoltre attraverso l'accertamento di conoscenze intrecciate alle specifiche vicende artistico-architettoniche.
Matematica	Conoscenza degli insiemi numerici e del calcolo aritmetico. Potenze e loro proprietà, logaritmi e loro proprietà. Nozioni fondamentali di algebra. Risoluzione di equazioni e disequazioni di I e II grado e di sistemi di equazioni e di disequazioni. Geometria euclidea nel piano e nello spazio. Elementi di geometria analitica nel piano. Nozioni fondamentali di trigonometria.
Fisica	Grandezze fisiche principali e derivate e loro unità di misura nel Sistema Internazionale e loro simboli. Conversione delle unità di misura. Grandezze scalari e vettoriali. Somma, differenza e prodotto di vettori. Nozioni di meccanica, idrostatica e termodinamica.
Disegno	Capacità di analizzare grafici, disegni e rappresentazioni. Padronanza di nozioni elementari relative alla rappresentazione (piante, prospetti e sezioni). Le scale di proporzione.
Cultura generale**	Cenni di storia e filosofia Il mondo contemporaneo ed i suoi problemi: globalizzazione, ecologia, sostenibilità, etc. Cenni di geografia fisica e politica. Cenni di scienze naturali Comprensione del testo e logica

* Il Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico in Architettura prevede un test di accesso predisposto a livello nazionale secondo la normativa vigente.

** Per questi contenuti, facenti comunque parte del test, non è previsto il recupero di obblighi formativi aggiuntivi.

Facoltà	Architettura
Classe di Laurea	L-21
Corso di Laurea	Sistemi Informativi Territoriali (corso in teledidattica)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Informatica	Informatica di base: conoscenza dei principali programmi per l'elaborazione di testi e utilizzo dei fogli elettronici.
Matematica	Conoscenza degli insiemi numerici e del calcolo aritmetico. Potenze e loro proprietà, logaritmi e loro proprietà. Nozioni fondamentali di algebra. Risoluzione di equazioni e disequazioni di I e II grado e di sistemi di equazioni e di disequazioni. Geometria euclidea nel piano e nello spazio. Elementi di geometria analitica nel piano. Nozioni fondamentali di trigonometria.
Fisica	Grandezze fisiche principali e derivate e loro unità di misura nel Sistema Internazionale e loro simboli. Conversione delle unità di misura. Grandezze scalari e vettoriali. Somma, differenza e prodotto di vettori. Nozioni di meccanica, idrostatica e termodinamica.



Facoltà di Economia

Corsi di Laurea:

- Scienze del turismo
- Economia e amministrazione aziendale
- Economia e finanza
- Sviluppo economico e cooperazione internazionale
- Statistica per l'analisi dei dati

Facoltà	Economia
Classe di Laurea	L-15, L-18 , L-33 , L-37, L-41
Corso di Laurea	Scienze del turismo (L-15) Economia e amministrazione aziendale (L-18) Economia e finanza (L-33) Sviluppo economico e cooperazione internazionale (L-37) Statistica per l'analisi dei dati (L-41)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	<p><i>Algebra.</i> I numeri interi, razionali, reali. Potenze con esponente naturale, intero, razionale. Equazioni ad una incognita di primo e di secondo grado, equazioni fratte, sistemi di equazioni di primo grado. Disequazioni ad una incognita di primo e di secondo grado. Disequazioni fratte. Calcolo letterale. Radicali.</p> <p>Logica. Quantificatori. Le proposizioni, la negazione, l'implicazione.</p> <p><i>Elementi di geometria analitica.</i> Coordinate cartesiane, equazione della retta, condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Coniche, circonferenza, parabola, elisse e iperbole.</p> <p><i>Le operazioni trascendenti.</i> Potenze con esponente reale. Logaritmi e loro proprietà.</p>
Informatica	<p>Architettura generale di un computer. Hardware e software. RAM-ROM-CPU-MEMORIA CACHE-BUS</p> <p>Periferiche di I/O. Dispositivi di memoria: Hard disk, Cd-Dvd.</p> <p>Cartelle e file: duplicare, spostare, eliminare, ripristinare file.</p> <p>Salvare e stampare file. Elaborazione testi: aprire, creare, salvare un documento. Cancellare, copiare, spostare del testo all'interno di un documento. Trovare e sostituire una parola o una frase. Creare tabelle e inserire del testo Foglio Elettronico: aprire, creare, salvare un foglio elettronico. Inserire i dati.</p> <p>Copiare, spostare, cancellare il contenuto di una o più celle.</p> <p>Formule aritmetiche. Reti di computer: Tipologie di rete, internet. WWW – Browser – motore di ricerca Posta elettronica: leggere, inviare, rispondere a un messaggio.</p>
Inglese	<p>Elementi di fonetica. Articoli e loro uso. Uso della maiuscola e della punteggiatura. Nomi (invariabili, composti, solo singolari, solo plurali, con plurali irregolari). Quantificatori, determinativi. Pronomi (personali, riflessivi, possessivi, interrogativi, relativi, correlativi). Aggettivi possessivi. Avverbi. Preposizioni. Verbi : forme, tempi, modi, aspetti. Discorso diretto e indiretto.</p>

	<p>Forma interrogativa, negativa, interrogativa negativa di tutte le forme verbali. Genitivo sassone. Prefissi, suffissi. Aggettivo e loro gradi. Numeri cardinali, ordinali, le operazioni, ora, età, nascita. Pronomi interrogativi. Verbi modali . Forma passiva. Verbi di percezione + infinito. Fare + infinito.</p> <p>Comprensione generale di un testo scritto. Chiedere e fornire dati personali.</p>
Lingua italiana*	<p>Saper riconoscere il contenuto relazionale del messaggio orale per poter interagire efficacemente; saper esprimersi in modo lessicalmente appropriato e usando i registri adeguati alle situazioni; saper analizzare un testo cogliendone gli elementi formali e tematici e correlandoli fra loro; saper scrivere in modo grammaticalmente e sintatticamente corretto e con proprietà lessicale; saper organizzare il testo in modo coerente ed armonico, rispettando le diverse tipologie testuali; leggere e produrre testi orali e scritti, riconoscendone le caratteristiche e individuandone le differenze.</p>

*disciplina la cui verifica non comporta obblighi formativi aggiuntivi.



Facoltà di Farmacia

Corsi di Laurea:

- Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
- Farmacia

Facoltà	Farmacia
Classe di Laurea	LM-13
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico	Farmacia Chimica e Tecnologia Farmaceutiche
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	<p>I numeri naturali, interi, razionali, reali.</p> <p>Le funzioni elementari valore assoluto, potenza, radice, esponenziale, logaritmo.</p> <p>Notazione scientifica: calcoli numerici e con percentuali.</p> <p>Equazioni e sistemi di equazioni di primo grado.</p> <p>Le funzioni trigonometriche seno, coseno, tangente, cotangente. Relazioni tra gli elementi di un triangolo rettangolo.</p> <p>Sistema di riferimento cartesiano ortogonale. Equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare della retta.</p>
Fisica	<p>Definizione di grandezza fisica e di unità di misura. Grandezze scalari e grandezze vettoriali. Il Sistema Internazionale delle unità di misura. Somma, differenza e scomposizione di vettori. Posizione, spostamento, velocità, accelerazione. Legge oraria e rappresentazione grafica di alcuni semplici tipi di moto.</p> <p>Massa e forza, le leggi della dinamica, le interazioni fondamentali. Temperatura: scale termometriche. Capacità termiche: calore specifico, equilibrio termico. Equazione di stato del gas perfetto. Campo elettrostatico prodotto da una carica puntiforme e legge di Coulomb. Intensità di corrente e legge di Ohm.</p>
Chimica	<p>La materia: definizione e proprietà.</p> <p>Gli stati di aggregazione della materia: definizione e principali proprietà dello stato solido, liquido e gassoso; passaggi di stato. Gli elementi chimici e i composti chimici: definizione e formule chimiche; nomenclatura dei composti binari e ternari; principali classi di composti chimici inorganici.</p> <p>Sistemi omogenei ed eterogenei: definizione di fase di un sistema e soluzione; concetto di acido e di base; definizione di pH. Leggi della chimica: legge della conservazione della massa e bilanciamento delle reazioni chimiche.</p> <p>La mole. Definizione e sue principali applicazioni.</p> <p>L'atomo: protone, elettrone e neutrone, definizione e principali</p>

	<p>caratteristiche. Il concetto di orbitale e cenni sulla struttura atomica.</p> <p>Tavola periodica degli elementi: struttura e lettura; concetto di elettronegatività.</p> <p>Proprietà degli elementi chimici: principali caratteristiche chimiche dei metalli, dei non metalli e dei semimetalli.</p> <p>Legami chimici: legame di tipo ionico e covalente.</p> <p>Reazioni chimiche: definizione di reazione chimiche; tipologia delle reazioni chimiche; significati e aspetti qualitativi e quantitativi di una reazione. Principali tipologie di reazioni: sintesi, decomposizione, combustione, precipitazione.</p>
<p>Biologia</p>	<p>Morfologia delle cellule procariote ed eucariote.</p> <p>Molecole biologiche e principi generali del metabolismo cellulare.</p> <p>Conoscenza di base di organi animali e vegetali e loro funzioni.</p> <p>Definizione di organismo autotrofo ed eterotrofo.</p> <p>La fotosintesi.</p>



Facoltà di Giurisprudenza

Corsi di Laurea:

- Giurisprudenza (Palermo-Trapani- Agrigento)

Facoltà	Giurisprudenza
Classe di Laurea	LMG-1
Corso di Laurea	Giurisprudenza (Palermo - Trapani - Agrigento)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Logica e concetti filosofici fondamentali	Elementi di storia del pensiero filosofico, con particolare riguardo al pensiero del Novecento (Kant, positivismo, scetticismo, marxismo, pragmatismo, evolucionismo, esistenzialismo, neo-empirismo e falsificazionismo). Conoscenza del significato di: logica, epistemologia, gnoseologia, antropologia, metafisica, etica. Concetti etici fondamentali: bene, valore, coscienza, libertà, responsabilità, legge morale. Concetti gnoseologici fondamentali: verità, certezza, ragionamento, opinione, congettura, ipotesi e tesi, confutazione, giustificazione.
Storia antica, medievale, moderna e contemporanea	Periodizzazione generale della storia. Elementi fondamentali di storia antica: <i>Roma e la civiltà romana</i> . Il Regno, Roma repubblicana e la sua espansione nel Mediterraneo. L'Impero: dal principato alla monarchia militare. L'impero romano-cristiano. La disgregazione del mondo politico romano. I regni romano-barbarici. L'imperatore Giustiniano e il <i>Corpus Iuris Civilis</i> . L'eredità storica di Roma antica. Il Medio Evo: L'organizzazione feudale. Papato e Impero. Dal Comune alla Signoria. Gli albori della nuova Europa. Il Rinascimento. <i>L'età moderna e contemporanea</i> : Nascita dello stato moderno. La rivoluzione americana, L'illuminismo e il movimento riformatore. La Rivoluzione francese. <i>L'età contemporanea</i> . Lo Stato unitario italiano: problemi, contrasti e sviluppi. Le guerre mondiali. La Costituzione della Repubblica italiana; ideali e realizzazioni della democrazia. I grandi problemi mondiali alla fine del secolo XIX: i rapporti internazionali e l'equilibrio europeo. Istituti e organizzazioni per la cooperazione fra i popoli. Comunità europea.
Macroconcetti giuridici ed economici	<i>Ordinamento giuridico</i> ; Stato ; forme di Stato; <i>Stato di diritto</i> ; norma e istituzione sociale; origine storica; caratteri;. sua evoluzione nello Stato costituzionale contemporaneo; forme di governo; funzioni dello Stato; separazione dei poteri; <i>Costituzione</i> : garanzie e libertà fondamentali;

	Fonti di produzione; Fonti di cognizione. L'organizzazione economica della società: mercato, produzione, distribuzione, domanda; impresa, azienda, moneta, banca
Padronanza degli strumenti linguistici *	Saper esporre in modo chiaro e organico usando con correttezza le strutture morfo-sintattiche, esprimendosi in modo lessicalmente appropriato, usando i registri adeguati alle situazioni; saper analizzare un testo cogliendone gli elementi formali e tematici e correlandoli fra loro; saper scrivere in modo grammaticalmente corretto e con proprietà lessicale; saper strutturare ed organizzare il testo in modo coerente ed armonico rispettando le diverse tipologie testuali.

*Per quest'area del sapere non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.



Facoltà di Ingegneria

Corsi di Laurea:

- Ingegneria civile
- Ingegneria per l'ambiente e il territorio
- Ingegneria elettronica
- Ingegneria informatica (Sede di Agrigento)
- Ingegneria informatica e delle telecomunicazioni
- Ingegneria chimica
- Ingegneria elettrica (Sede di Caltanissetta)
- Ingegneria gestionale (Sedi di Palermo e Agrigento)
- Ingegneria meccanica
- Ingegneria dell'energia
- Ingegneria edile
- Ingegneria edile - Architettura

Facoltà	Ingegneria
Classe di Laurea	L-7, L-8, L-9, L-23
Corso di Laurea	Ingegneria civile (L-7) Ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7) Ingegneria elettronica (L-8) Ingegneria informatica e delle telecomunicazioni (L-8) Ingegneria informatica (Sede di Agrigento) (L-8) Ingegneria chimica (L-9) Ingegneria dell'energia (L-9) Ingegneria elettrica (Sede di Caltanissetta) (L-9) Ingegneria gestionale (Sedi di Palermo e Agrigento) (L-9) Ingegneria meccanica (L-9) Ingegneria edile (L-23)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	<p>Aritmetica ed algebra. Proprietà e operazioni sui numeri interi, razionali, reali. Valore assoluto. Potenze e radici. Logaritmi ed esponenziali. Calcolo letterale. Polinomi: operazioni, decomposizione in fattori. Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado o ad esse riducibili. Sistemi di equazioni di primo grado. Equazioni e disequazioni razionali fratte e con radicali.</p> <p>Geometria Segmenti ed angoli; loro misura e proprietà. Rette e piani. Luoghi geometrici notevoli. Proprietà delle principali figure geometriche piane quali triangoli, circonferenze, cerchi, poligoni regolari, ecc. e relative lunghezze ed aree. Proprietà delle principali figure geometriche solide quali sfere, coni, cilindri, prismi, parallelepipedi, piramidi, ecc. e relativi volumi ed aree della superficie.</p> <p>Geometria analitica e funzioni numeriche Coordinate cartesiane. Il concetto di funzione. Equazioni di rette e di semplici luoghi geometrici quali circonferenze, ellissi, parabole, ecc.. Grafici e proprietà di funzioni elementari quali potenze, logaritmi, esponenziali, ecc.. Calcoli con l'uso dei logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali.</p> <p>Trigonometria Grafici e proprietà delle funzioni seno, coseno e tangente. Le principali formule trigonometriche: addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione. Equazioni e disequazioni trigonometriche. Relazioni fra elementi di un triangolo.</p>
Fisica*	Meccanica: conoscenza delle grandezze scalari e vettoriali, del concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità

	<p>di misura; la definizione di grandezze fisiche fondamentali quali spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza; conoscenza della legge d'inerzia, della legge di Newton e del principio di azione e reazione.</p> <p>Ottica I principi dell'ottica geometrica; riflessione, rifrazione; indice di rifrazione; prismi; specchi e lenti concave e convesse; nozioni elementari sui sistemi di lenti e degli apparecchi che ne fanno uso.</p> <p>Termodinamica: concetti di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi e l'equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica.</p> <p>Elettromagnetismo: legge di Coulomb, campo elettrostatico e condensatori, intensità di corrente, legge di Ohm e campo magnetostatico. Nozioni elementari in merito alle radiazioni elettromagnetiche e alla loro propagazione.</p>
<p>Chimica*</p>	<p>Struttura della materia: conoscenza qualitativa della struttura di atomi e molecole. In particolare nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e sulla tavola periodica degli elementi. Distinzione tra composti formati da ioni e quelli costituiti da molecole e relative caratteristiche fisiche, composti più comuni esistenti in natura, quali l'acqua e i costituenti dell'atmosfera.</p> <p>Simbologia chimica: conoscenza della simbologia chimica e significato delle formule e delle equazioni chimiche.</p> <p>Stechiometria: concetto di mole e sue applicazioni; si assume la capacità di svolgere semplici calcoli stechiometrici.</p> <p>Chimica organica: la struttura dei più semplici composti del carbonio.</p> <p>Soluzioni: definizione di sistemi acido-base e di pH.</p> <p>Ossido-riduzione: concetto di ossidazione e di riduzione. Nozioni elementari sulle reazioni di combustione.</p>

*Materie per le quali non è prevista l'attribuzione di Obbligo Formativo Aggiuntivo.

Facoltà	Ingegneria
Classe di Laurea Magistrale	LM - 4
Corso di Laurea Magistrale	Ingegneria edile-Architettura
Anno Accademico	2010/2011
Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Cultura generale e ragionamento logico **	Capacità di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale completano questo ambito valutativo.
Storia e Storia dell'arte **	Orientamento cronologico rispetto a protagonisti e fenomeni di rilievo storico (dell'Età antica, dell'alto e basso medioevo, dell'età moderna, dell'età contemporanea). Tali orientamenti storico-cronologici generali saranno verificati anche attraverso l'accertamento di conoscenze intrecciate alle specifiche vicende artistico-architettoniche (opere di architettura o correnti artistiche).
Disegno e Rappresentazione **	Capacità di analizzare grafici, disegni, e rappresentazioni iconiche o termini di corrispondenza rispetto all'oggetto rappresentato. Padronanza di nozioni elementari relative alla rappresentazione (piante, prospetti, assonometrie).
Matematica	Insiemi numerici e calcolo aritmetico: numeri naturali, relativi, razionali, reali; ordinamento e confronto di numeri; ordine di grandezza; operazioni, potenze, radicali, logaritmi; calcolo algebrico. Geometria euclidea: poligoni, circonferenza e cerchio, misure di lunghezze, superfici e volumi, isometria, similitudini e equivalenze, luoghi geometrici, geometria analitica:fondamenti; probabilità e statistica: fondamentali.
Fisica **	Nozioni elementari sui principi della Meccanica: definizione delle grandezze fisiche fondamentali quali spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza; legge d'inerzia, legge di Newton e principio di azione e reazione. Nozioni elementari sui principi della Termodinamica: concetti generali di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi.

* Il Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico in Ingegneria Edile-Architettura prevede un test di accesso predisposto a livello nazionale secondo la normativa vigente.

** Area del sapere per la quale non è prevista l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo.



Facoltà di Lettere e Filosofia

Corsi di Laurea:

- Beni Culturali
- Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
- Filosofia
- Lettere
- Lingue e letterature moderne/ Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda
- Servizio Sociale (Sede di Agrigento)
- Storia

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-1
Corso di Laurea	Beni Culturali
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo; possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari; capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia; competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione.</p> <p>Sul piano specificamente linguistico si richiedono: abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.</p>
Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale del mondo, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni. Capacità di collocare cronologicamente gli eventi principali in un periodo compreso tra la Grecia classica e il mondo attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi.</p>
Abilità metodologiche	<p>Capacità di comprendere relazioni tra ipotesi, spiegazioni e valutazioni; piena padronanza delle coordinate spaziali e temporali di un avvenimento o fenomeno.</p>

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-3
Corso di Laurea	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (L-3)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo; Possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari; Capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia; Competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione. Sul piano specificamente linguistico si richiedono: abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.</p>
Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale e culturale del mondo, e dei processi di costruzione di specifici spazi di civiltà in relazione a grandi aree territoriali, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni. Capacità di collocare cronologicamente e nello spazio gli eventi principali in un periodo compreso tra il mondo classico e quello attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi. Conoscenza delle grandi linee delle interpretazioni storiografiche della storia universale, contestualizzate nei movimenti culturali coevi.</p>
Storia dell'Arte	<p>Si richiede la conoscenza di un quadro generale delle correnti artistiche, con riferimento ad argomenti e artisti particolarmente significativi. Per ciascun tema trattato, si richiede la conoscenza dell'ambito cronologico, delle caratteristiche stilistiche, degli elementi distintivi in tutte le produzioni (Architettura, Pittura, Scultura e Arti Decorative). Si richiede, inoltre,</p>

	l'acquisizione di un metodo finalizzato allo studio delle opere d'arte, indicando per ciascun manufatto la tecnica artistica e, in particolare per le opere pittoriche, rilevando le caratteristiche iconografiche dei soggetti rappresentati e il significato iconologico.
--	---

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-5
Corso di Laurea	Filosofia
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo; Possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari; Capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia; Competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione. Sul piano specificamente linguistico si richiedono: abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.</p>
Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale e culturale del mondo, e dei processi di costruzione di specifici spazi di civiltà in relazione a grandi aree territoriali, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni. Capacità di collocare cronologicamente e nello spazio gli eventi principali in un periodo compreso tra il mondo classico e quello attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi. Conoscenza delle grandi linee delle interpretazioni storiografiche della storia universale, contestualizzate nei movimenti culturali coevi.</p>
Storia della filosofia e della cultura occidentale	<p>Possesso di conoscenze di base dei principali orientamenti della cultura filosofica e scientifica dall'antichità ai nostri giorni: filosofia e cultura greco-romana; filosofia e cultura medioevale;</p>

	<p>umanesimo e rinascimento; filosofia del 600 Illuminismo; movimento romantico; pensiero dell'800 e del 900</p> <p>Abilità: capacità di comprensione di testi filosofici (parafrasi, identificazione dei concetti-chiave e sintesi dei contenuti tematici); capacità di contestualizzazione storica e socio-culturale dei principali problemi filosofici; capacità di comprendere le relazioni logiche tra proposizioni e di strutturare e valutare argomentazioni</p>
<p>Conoscenza di base di una lingua dell'UE</p>	<p>Capacità di lettura e comprensione elementare di un testo non specialistico in lingua; Capacità di scambio linguistico a livello di base</p>

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-10
Corso di Laurea	Lettere
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo; possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari; capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia;</p> <p>competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione.</p> <p>Sul piano specificamente linguistico si richiedono: abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.</p>
Latino	<p>Acquisizione di una <i>competenza testuale</i> di livello almeno <i>sufficiente*</i>, sia linguistica (competenza traduttiva ed esegetica: traduzione, analisi e interpretazione di testi) sia metalinguistica (capacità di individuare, descrivere e spiegare i fenomeni e le strutture fondamentali della lingua latina / greca);</p> <p>possesso degli strumenti fondamentali per lo studio delle letterature classiche: conoscenza del quadro generale dello sviluppo cronologico della letteratura latina / greca (per generi, autori, periodi) e di tutti gli elementi necessari per la comprensione della cultura e della civiltà greca e di quella romana; capacità di individuare la specificità del testo letterario e le sue "istituzioni" (generi, procedimenti retorici, forme metriche, etc.), cogliendone le componenti essenziali (in particolare le strutture caratteristiche del testo poetico, teatrale, narrativo, oratorio) e la dimensione storico-culturale complessiva (e cioè i suoi aspetti non solo linguistici e letterari, ma anche storici, sociali, antropologici etc.).</p> <p>*Per livello almeno sufficiente si intende una preparazione di base che costituisca prerequisito indispensabile per affrontare lo studio universitario delle discipline classiche.</p>

Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale del mondo, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni.</p> <p>Capacità di collocare cronologicamente gli eventi principali in un periodo compreso tra la Grecia classica e il mondo attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi.</p>
Greco (per il percorso classico)	<p>Acquisizione di una <i>competenza testuale</i> di livello almeno <i>sufficiente*</i>, sia linguistica (competenza traduttiva ed esegetica: traduzione, analisi e interpretazione di testi) sia metalinguistica (capacità di individuare, descrivere e spiegare i fenomeni e le strutture fondamentali della lingua latina / greca);</p> <p>possesso degli strumenti fondamentali per lo studio delle letterature classiche: conoscenza del quadro generale dello sviluppo cronologico della letteratura latina / greca (per generi, autori, periodi) e di tutti gli elementi necessari per la comprensione della cultura e della civiltà greca e di quella romana;</p> <p>capacità di individuare la specificità del testo letterario e le sue "istituzioni" (generi, procedimenti retorici, forme metriche, etc.), cogliendone le componenti essenziali (in particolare le strutture caratteristiche del testo poetico, teatrale, narrativo, oratorio) e la dimensione storico-culturale complessiva (e cioè i suoi aspetti non solo linguistici e letterari, ma anche storici, sociali, antropologici etc.).</p> <p>*Per livello almeno sufficiente si intende una preparazione di base che costituisca prerequisito indispensabile per affrontare lo studio universitario delle discipline classiche</p>
Geografia	<p>Competenze</p> <p>Conoscenza dell'organizzazione degli spazi terrestri nelle linee essenziali, sia nelle forme fisiche (dinamiche relative alla litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera) che nelle forme antropiche (strutture e dinamiche demografiche, organizzazione degli spazi economici e politici, sistemi urbani e territoriali, paesaggi culturali) con particolare riguardo all'interazione società umana-ambiente (vulcanesimo e terremoti, climi e vegetazione, crescita demografica e migrazioni, stati nazionali e processi di globalizzazione, dinamiche di concentrazione e diffusione urbana, geografia delle lingue e delle religioni, ecc.).</p> <p>Abilità</p> <p>Capacità di individuare e localizzare nello spazio e nel tempo i fenomeni di interesse geografico grazie all'ausilio dell'atlante geografico e delle principali forme di organizzazione e espressione dell'informazione geografica (lettura e interpretazione di carte topografiche e tematiche, grafici e tabelle, foto aeree e immagini da satellite, testi letterari, ecc.).</p>

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L -11, L-12
Corso di Laurea interclasse	Lingue e letterature moderne / Mediazione linguistica ed italiano come lingua seconda
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo; Possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari; Capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia; Competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione.</p> <p>Sul piano specificamente linguistico si richiedono: abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.</p>
Una lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco)	<p>Verifica della competenza grammaticale a livello di base e della comprensione testuale.</p>
Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale e culturale del mondo, e dei processi di costruzione di specifici spazi di civiltà in relazione a grandi aree territoriali, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni.</p> <p>Capacità di collocare cronologicamente e nello spazio gli eventi principali in un periodo compreso tra il mondo classico e quello attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi.</p> <p>Conoscenza delle grandi linee delle interpretazioni storiografiche della storia universale, contestualizzate nei movimenti culturali coevi.</p>

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-39
Corso di Laurea	Servizio Sociale (Sede di Agrigento)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua italiana	Capacità di produzione di analisi critica dei testi e padronanza lessicale.
Cultura generale	Buone conoscenze di cultura generale e di tematiche di ordine socio psicologico e più in generale connesse al servizio sociale.

Facoltà	Lettere e Filosofia
Classe di Laurea	L-42
Corso di Laurea	Storia
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Lingua e letteratura italiana	<p>Conoscenze della grammatica di base e analisi del testo. Possesso di conoscenze di base dei caratteri storico-culturali della Letteratura italiana dalle Origini al Novecento: autori, opere, movimenti artistico-letterari.</p> <p>Capacità di riconoscere le forme, le istituzioni letterarie (generi e modelli della prosa e della poesia) e le caratteristiche formali e metriche dei testi in prosa e in poesia.</p> <p>Competenze di analisi testuale: riconoscere la forma e la struttura di un testo (strutture metriche e/o generi della prosa), comprenderne il significato (parafrasi, sintesi orale dei contenuti di un brano di prosa), individuarne le principali figure retoriche (del suono e del significato), contestualizzarlo nel tempo e nello spazio, individuarne gli elementi formali e tematici di innovazione e/o di tradizione.</p> <p>Sul piano specificamente linguistico si richiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilità linguistico-espressive sia orali sia scritte; - conoscenze morfologiche e sintattiche della lingua italiana.
Storia	<p>Conoscenza diacronica dello sviluppo politico, economico e sociale e culturale del mondo, e dei processi di costruzione di specifici spazi di civiltà in relazione a grandi aree territoriali, con particolare attenzione all'Europa e alle aree di civiltà con cui essa ha avuto maggiori relazioni.</p> <p>Capacità di collocare cronologicamente e nello spazio gli eventi principali in un periodo compreso tra il mondo classico e quello attuale, individuando le periodizzazioni di medio-lungo periodo in cui incardinare fatti, eventi e personaggi.</p> <p>Conoscenza delle grandi linee delle interpretazioni storiografiche della storia universale, contestualizzate nei movimenti culturali coevi.</p>



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corsi di Laurea:

- Medicina e Chirurgia (Sede di Palermo e Caltanissetta)
- Odontoiatria e Protesi dentaria
- Infermieristica
- Ostetricia
- Fisioterapia
- Ortottica
- Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Dietistica
- Igiene Dentale
- Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia
- Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

Facoltà	Medicina e Chirurgia
Classe di Laurea Magistrale a ciclo unico	LM-41
Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico	Medicina e Chirurgia
Classe di Laurea Magistrale a ciclo unico	LM-46
Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico	Odontoiatria e Protesi Dentaria
Classe di Laurea	SNT/1
Corsi di Laurea	Infermieristica Ostetricia
Classe di Laurea	SNT/2
Corsi di Laurea	Fisioterapia Ortottica Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Classe di Laurea	SNT/3
Corsi di Laurea	Dietistica Igiene Dentale Tecniche di Laboratorio Biomedico Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia
Classe di Laurea	SNT/4
Corsi di Laurea	Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Anno Accademico	2010/2011

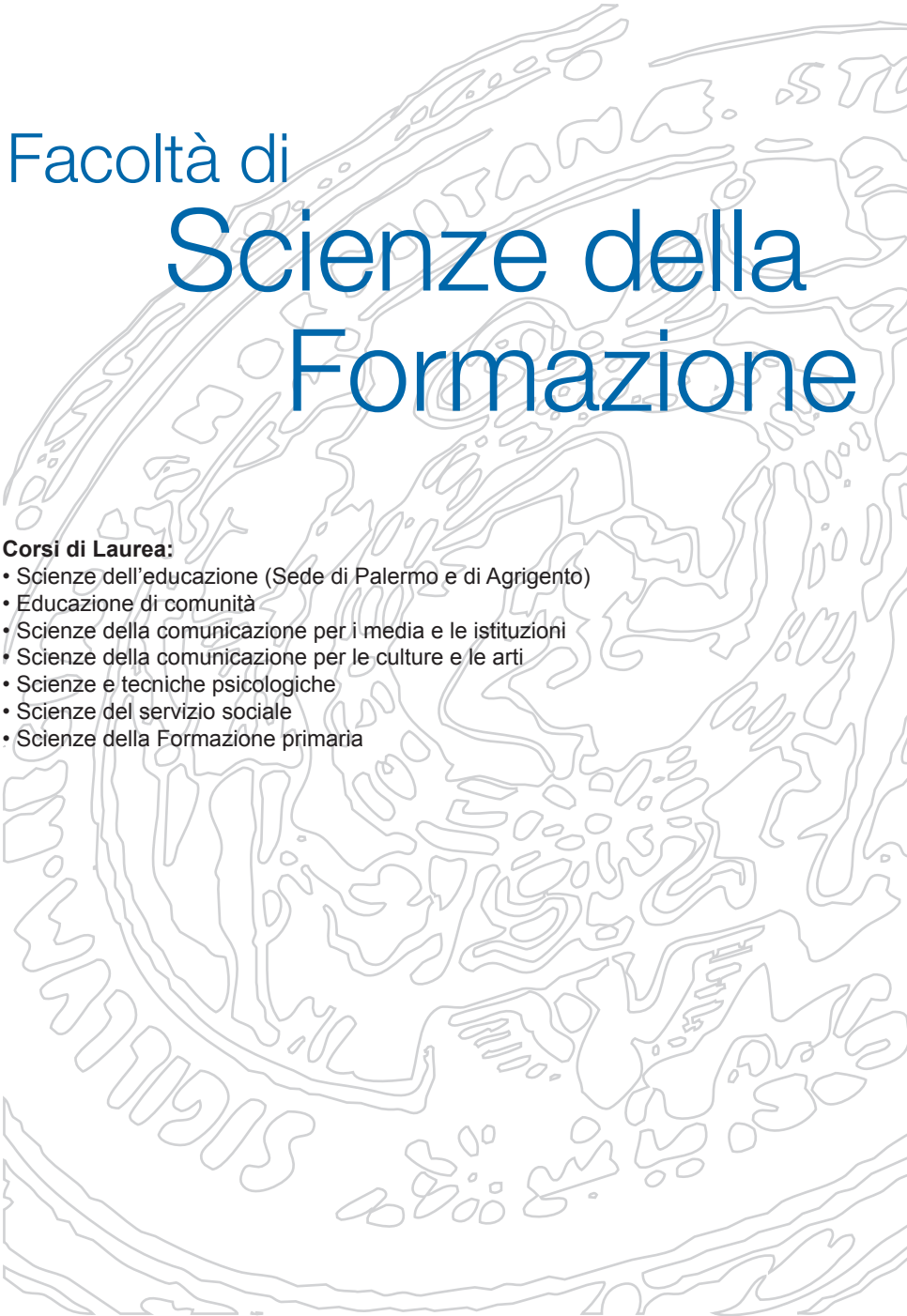
I Corsi di Laurea della Facoltà di Medicina sono ad accesso programmato nazionale. Le procedure di accesso sono, quindi, disciplinate annualmente da Decreto Ministeriale. Per l'accesso ai Corsi di Laurea sono richieste conoscenze nelle seguenti discipline (programmi specificati nell'allegato A del DM del 18/06/09, passibili di modifiche nel prossimo decreto per l'a.a. 2010-2011):

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Cultura generale e ragionamento logico	Accertamento attraverso quesiti a scelta multipla della capacità di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di

	<p>natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale, affrontati nel corso degli studi, completano questo ambito valutativo.</p>
<p>Biologia</p>	<p>La Chimica dei viventi. I bioelementi. L'importanza biologica delle interazioni deboli. Le proprietà dell'acqua. Le molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Il ruolo degli enzimi.</p> <p>La cellula come base della vita. Teoria cellulare. Dimensioni cellulari. La cellula procariote ed eucariote. La membrana cellulare e sue funzioni.</p> <p>Le strutture cellulari e loro specifiche funzioni.</p> <p>Riproduzione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. I tessuti animali.</p> <p>Bioenergetica. La valuta energetica delle cellule: ATP. I trasportatori di energia: NAD, FAD. Reazioni di ossido-riduzione nei viventi. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione.</p> <p>Riproduzione ed Ereditarietà: Cicli vitali. Riproduzione sessuata ed asessuata. Genetica Mendeliana. Leggi fondamentali e applicazioni. Genetica classica: teoria cromosomica dell'ereditarietà; cromosomi sessuali; mappe cromosomiche. Genetica molecolare: DNA e geni; codice genetico e sua traduzione; sintesi proteica. Il DNA dei procarioti. Il cromosoma degli eucarioti. Regolazione dell'espressione genica. Genetica umana: trasmissione dei caratteri mono e polifattoriali; malattie ereditarie. Le nuove frontiere della genetica: DNA ricombinante e sue possibili applicazioni biotecnologiche.</p> <p>Ereditarietà e ambiente: Mutazioni. Selezione naturale e artificiale. Le teorie evolutive. Le basi genetiche dell'evoluzione.</p> <p>Anatomia e Fisiologia degli animali e dell'uomo: Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni e interazioni. Omeostasi. Regolazione ormonale. L'impulso nervoso. Trasmissione ed elaborazione delle informazioni. La risposta immunitaria.</p>
<p>Chimica</p>	<p>La costituzione della materia: gli stati di aggregazione della materia; sistemi eterogenei e sistemi omogenei; composti ed elementi.</p> <p>La struttura dell'atomo: particelle elementari; numero atomico e numero di massa, isotopi, struttura elettronica degli atomi dei vari elementi.</p> <p>Il sistema periodico degli elementi: gruppi e periodi; elementi di transizione; proprietà periodiche degli elementi: raggio atomico, potenziale di ionizzazione, affinità elettronica; metalli e non metalli; relazioni tra struttura elettronica, posizione nel sistema periodico e proprietà.</p> <p>Il legame chimico: legame ionico, legame covalente; polarità dei legami; elettronegatività.</p>

	<p>Fondamenti di chimica inorganica: nomenclatura e proprietà principali dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, acidi, sali; posizione nel sistema periodico.</p> <p>Le reazioni chimiche e la stechiometria: peso atomico e molecolare, numero di Avogadro, concetto di mole, conversione da grammi a moli e viceversa, calcoli stechiometrici elementari, bilanciamento di semplici reazioni, vari tipi di reazioni chimiche.</p> <p>Le soluzioni: proprietà solventi dell'acqua; solubilità; principali modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni.</p> <p>Ossidazione e riduzione: numero di ossidazione, concetto di ossidante e riducente.</p> <p>Acidi e basi: concetti di acido e di base; acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose; il pH.</p> <p>Fondamenti di chimica organica: legami tra atomi di carbonio; formule grezze, di struttura e razionali; concetto di isomeria; idrocarburi alifatici, aliciclici e aromatici; gruppi funzionali: alcoli, eteri, ammine, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi.</p>
<p>Fisica</p>	<p>Le misure: misure dirette e indirette, grandezze fondamentali e derivate, dimensioni fisiche delle grandezze, conoscenza del sistema metrico decimale e dei Sistemi di Unità di Misura CGS, Tecnico (o Pratico) (ST) e Internazionale (SI), delle unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate), multipli e sottomultipli (nomi e valori).</p> <p>Cinematica: grandezze cinematiche, moti vari con particolare riguardo a moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato; moto circolare uniforme; moto armonico (per tutti i moti: definizione e relazioni tra le grandezze cinematiche connesse).</p> <p>Dinamica: vettori e operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze rispetto a un punto. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico.</p> <p>Legge di gravitazione universale, 1°, 2° e 3° principio della dinamica. Lavoro, energia cinetica, energie potenziali. Principio di conservazione dell'energia.</p> <p>Meccanica dei fluidi: pressione, e sue unità di misura (non solo nel sistema SI). Principio di Archimede. Principio di Pascal. Legge di Stevino.</p> <p>Termologia, termodinamica: termometria e calorimetria. Calore specifico, capacità termica. Meccanismi di propagazione del calore. Cambiamenti di stato e calori latenti. Leggi dei gas perfetti. Primo e secondo principio della termodinamica.</p> <p>Elettrostatica e elettrodinamica: legge di Coulomb. Campo e potenziale elettrico. Costante dielettrica. Condensatori. Condensatori in serie e in parallelo. Corrente continua. Legge di Ohm.</p>

	<p>Resistenza elettrica e resistività, resistenze elettriche in serie e in parallelo. Lavoro, Potenza, effetto Joule. Generatori. Induzione elettromagnetica e correnti alternate. Effetti delle correnti elettriche (termici, chimici e magnetici).</p>
<p>Matematica</p>	<p>Insiemi numerici e algebra: numeri naturali, interi, razionali, reali. Ordinamento e confronto; ordine di grandezza e notazione scientifica. Operazioni e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze con esponente intero, razionale) e loro proprietà. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 e in base e) e loro proprietà. Cenni di calcolo combinatorio. Espressioni algebriche, polinomi. Prodotti notevoli, potenza n-esima di un binomio, scomposizione in fattori dei polinomi. Frazioni algebriche. Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni.</p> <p>Funzioni: nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazioni grafiche (dominio, codominio, segno, massimi e minimi, crescita e decrescenza, ecc.). Funzioni elementari: algebriche intere e fratte, esponenziali, logaritmiche, goniometriche. Funzioni composte e funzioni inverse. Equazioni e disequazioni goniometriche.</p> <p>Geometria: poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Isometrie, similitudini ed equivalenze nel piano. Luoghi geometrici. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Formule goniometriche. Risoluzione dei triangoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Distanza di due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Teorema di Pitagora.</p> <p>Probabilità e statistica: distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Nozioni di esperimenti casuale ed evento. Probabilità e frequenze.</p>



Facoltà di Scienze della Formazione

Corsi di Laurea:

- Scienze dell'educazione (Sede di Palermo e di Agrigento)
- Educazione di comunità
- Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni
- Scienze della comunicazione per le culture e le arti
- Scienze e tecniche psicologiche
- Scienze del servizio sociale
- Scienze della Formazione primaria

Facoltà	Scienze della Formazione
Classe di Laurea	L-19
Corso di Laurea	Scienze dell'educazione (Sedi di Palermo e Agrigento) Educazione di comunità
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Italiano	<p>Lingua: Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica (morfologia, sintassi, lessico). Capacità di scrivere in modo grammaticalmente corretto, con proprietà lessicale e con registro adeguato alla situazione comunicativa. Capacità di comprendere e sintetizzare un testo scritto.</p> <p>Letteratura: Conoscenza di base della letteratura nel contesto della cultura italiana e della sua periodizzazione, con particolare riferimento ai movimenti, agli autori e alle opere più importanti dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di analizzare i testi scritti, individuando le diverse tipologie testuali (generi) e le loro peculiarità strutturali e stilistiche.</p>
Filosofia	<p>Elementi di storia del pensiero filosofico del Novecento</p> <p>Positivismo Marxismo Evoluzionismo Pragmatismo Fenomenologia Esistenzialismo Cenni di epistemologia Sviluppi del marxismo Strutturalismo Ermeneutica Nozioni di etica Scienze cognitive</p>
Pedagogia*	<p>Elementi essenziali di storia della pedagogia</p> <p>Famiglia e scuola L'educazione e i suoi metodi La cultura e l'educazione La didattica L'interculturalità</p>

Psicologia*	Elementi essenziali di storia della psicologia La psicologia come scienza L'inconscio e lo sviluppo della psicoanalisi L'adattamento all'ambiente Lo sviluppo del bambino Temi generali di psicologia sociale La psicologia della famiglia
Storia ed educazione civica*	La costituzione italiana Lo Stato italiano La Comunità europea I processi storici: la nascita degli stati moderni, il colonialismo, Il Novecento Il metodo storico
Sociologia*	La dimensione complessa della società Elementi di storia della sociologia Il mondo del lavoro I processi economici e politici La partecipazione La comunicazione di massa Il cambiamento sociale

* Area del sapere per la quale non saranno attivati corsi di recupero

Facoltà	Scienze della Formazione
Classe di Laurea	L-20
Corso di Laurea	Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni Scienze della comunicazione per le culture e le arti
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Italiano	<p>a: Lingua: Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica (morfologia, sintassi, lessico); Capacità di scrivere in modo grammaticalmente corretto, con proprietà lessicale e con registro adeguato alla situazione comunicativa; Capacità di comprendere e sintetizzare un testo scritto.</p> <p>b: Letteratura: Conoscenza di base della letteratura nel contesto della cultura italiana e della sua periodizzazione, con particolare riferimento ai movimenti, agli autori e alle opere più importanti dell'Ottocento e del Novecento; Capacità di analizzare i testi scritti, individuando le diverse tipologie testuali (generi) e le loro peculiarità strutturali e stilistiche.</p>
Inglese	<p>a: Strutture grammaticali: Past Simple vs. Past Continuous; Simple passive; Modal auxiliary verbs; Past perfect tense; Present perfect continuous tense; Future perfect tense; Conditional sentences (types 1 & 2); Reported speech; Simple phrasal verbs; Complex adverbial, noun phrase and sentence structures (= LIVELLO B1 del CEFR).</p> <p>b Funzioni comunicative ed elementi lessicali relativi alle seguenti aree linguistico-culturali: Social Life; Living standards; The world of work; Youth culture; English and American Society; National Customs; Media & Communications; Travelling around the world; Sports & Pastimes.</p>
Sociologia*	La dimensione complessa della società; Elementi di storia della sociologia; Il mondo del lavoro; I processi economici e politici; La partecipazione; La comunicazione di massa; Il cambiamento sociale.
Storia*	Conoscenza di base dell'evoluzione storica dei fenomeni politico-istituzionali della civiltà europea: L'espansione europea. La rivoluzione francese. La rivoluzione industriale. Stato e nazione nell'Ottocento. L'imperialismo Le due guerre mondiali. Il dopoguerra in Europa. Il nuovo ordine mondiale. L'Italia repubblicana. La guerra fredda. Il cammino verso l'Europa unita. La globalizzazione. La società post industriale.

* Area del sapere per la quale non saranno attivati corsi di recupero

Facoltà	Scienze della Formazione
Classe di Laurea	L-24
Corso di Laurea	Scienze e tecniche psicologiche
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Italiano	<p>Lingua: Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica (morfologia, sintassi, lessico). Capacità di scrivere in modo grammaticalmente corretto, con proprietà lessicale e con registro adeguato alla situazione comunicativa. Capacità di comprendere e sintetizzare un testo scritto.</p> <p>Letteratura: Conoscenza di base della letteratura nel contesto della cultura italiana e della sua periodizzazione, con particolare riferimento ai movimenti, agli autori e alle opere più importanti dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di analizzare i testi scritti, individuando le diverse tipologie testuali (generi) e le loro peculiarità strutturali e stilistiche.</p>
Filosofia	<p>Elementi di storia del pensiero filosofico del Novecento</p> <p>Positivismo</p> <p>Marxismo</p> <p>Evoluzionismo</p> <p>Pragmatismo</p> <p>Fenomenologia</p> <p>Esistenzialismo</p> <p>Cenni di epistemologia</p> <p>Sviluppi del marxismo</p> <p>Strutturalismo</p> <p>Ermeneutica</p> <p>Nozioni di etica</p> <p>Scienze cognitive</p>
Matematica*	<p>Le relazioni d'ordine, di equivalenza; il numero; i numeri naturali, interi, razionali, reali; proprietà e operazioni; le funzioni elementari: valore assoluto, potenza, radice, esponenziale, logaritmo; calcoli numerici; percentuali. il sistema di riferimento cartesiano-ortogonale; equazioni di primo grado: equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare della retta.</p>
Biologia	<p>La cellula, i sistemi viventi, genetica, ecologia, evolucionismo.</p>

* Area del sapere per la quale non saranno attivati corsi di recupero

Facoltà	Scienze della Formazione
Classe di Laurea	L-39
Corso di Laurea	Scienze del servizio sociale
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
------------------------	---

Italiano	<p>Lingua: Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica (morfologia, sintassi, lessico). Capacità di scrivere in modo grammaticalmente corretto, con proprietà lessicale e con registro adeguato alla situazione comunicativa. Capacità di comprendere e sintetizzare un testo scritto.</p> <p>Letteratura: Conoscenza di base della letteratura nel contesto della cultura italiana e della sua periodizzazione, con particolare riferimento ai movimenti, agli autori e alle opere più importanti dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di analizzare i testi scritti, individuando le diverse tipologie testuali (generi) e le loro peculiarità strutturali e stilistiche.</p>
Storia	<p>La formazione del concetto di Stato e la sua evoluzione nel mondo occidentale Le diverse forme di Stato nell'Europa occidentale Le rivoluzioni americana e francese La I e II rivoluzione industriale e lo sviluppo del capitalismo Nascita e formazione dell'Italia moderna (monarchica e repubblicana) Le guerre mondiali e i totalitarismi in Europa La guerra fredda Il processo di decolonizzazione La fine della guerra fredda e il nuovo assetto europeo dopo la caduta del Muro di Berlino Il mondo di oggi.</p>

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di Laurea	Scienze della formazione primaria
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Italiano	<p>Lingua: Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica (morfologia, sintassi, lessico). Capacità di scrivere in modo grammaticalmente corretto, con proprietà lessicale e con registro adeguato alla situazione comunicativa. Capacità di comprendere e sintetizzare un testo scritto.</p> <p>Letteratura: Conoscenza di base della letteratura nel contesto della cultura italiana e della sua periodizzazione, con particolare riferimento ai movimenti, agli autori e alle opere più importanti dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di analizzare i testi scritti, individuando le diverse tipologie testuali (generi) e le loro peculiarità strutturali e stilistiche.</p>
Matematica	<p>Elementi di Logica come espressione del pensiero naturale: controllo dei connettivi logici, controllo dell'implicazione e della doppia implicazione. Decodifica del testo di un problema in lingua Naturale.</p> <p>Elementi di calcolo aritmetico nell'insieme dei numeri Naturali (N), Numeri Interi relativi (Z), Numeri Razionali (Q) e relative operazioni aritmetiche. Proprietà delle operazioni nel passaggio da un insieme numerico all'altro.</p> <p>Pensiero proporzionale: proporzionalità diretta e inversa. Proporzionalità lineare. Decodifica della proporzionalità anche attraverso grafici di funzione.</p> <p>Pensiero geometrico: geometria piana e solida come espressione della realtà. Riconoscimento di trasformazioni isometriche di figure piane: simmetrie, traslazioni e rotazioni.</p> <p>Lettura, comprensione e previsione di fenomeni reali definiti attraverso grafici, istogrammi, tabelle a doppia entrata.</p> <p>Semplici applicazioni di probabilità e statistica.</p> <p>Riconoscimento e argomentazione di ipotesi e tesi su semplici teoremi studiati in precedenza (Ad esempio: Teoremi di geometria piana del biennio delle scuole secondarie superiori). Strumenti: Indicazioni nazionali del MIUR per il triennio della scuola secondaria di primo grado e per il primo biennio scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>UMI (Unione Matematica Italiana) http://www.umi-ciim.it/ .</p> <p>Libri di testo per la scuola secondaria di primo grado e per il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.</p>



Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali

Corsi di Laurea:

- Biotecnologie
- Scienze Biologiche (Sede di Palermo, Caltanissetta, Trapani)
- Chimica
- Scienze Fisiche
- Informatica
- Scienze Ambientali
- Scienze Naturali
- Scienze Geologiche
- Matematica
- Conservazione e restauro dei beni culturali

Facoltà	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Classe di Laurea	L-2
Corso di Laurea	Biotechnologie
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	I sistemi numerici e le loro proprietà algebriche e di ordine: i numeri naturali N , gli interi relativi Z , i razionali Q , i numeri reali R . L'insieme dei numeri complessi C e sue proprietà algebriche. Potenze e radicali. Polinomi e loro proprietà. Calcolo letterale. Equazione e disequazione di 1° e 2° grado, algebriche irrazionali. Piano cartesiano, rette, coniche, trasformazioni. Geometria euclidea del piano e dello spazio. Funzioni ed equazioni goniometriche. Funzione esponenziale e logaritmica. I logaritmi, studio di funzione.
Fisica	Grandezze fisiche. Leggi della meccanica del punto materiale. Principi di termodinamica. Elettricità, magnetismo ed elettromagnetismo. I principali fenomeni ottici. Cenni di fisica moderna (molecole, atomi, nuclei ed elettroni). Non è richiesta conoscenza della trattazione matematica rigorosa (dimostrazioni).
Chimica	Elementi e composti. Stati di aggregazione della materia. Legame chimico. Equilibri chimici acido-base, ossido-riduttivi. Elementi di chimica inorganica. Elementi di chimica organica.
Biologia	Organizzazione dei viventi, animali – vegetali – microrganismi, struttura e funzione della cellula, ereditarietà e organizzazione del materiale genetico, meccanismi di accrescimento e riproduzione del mondo animale e vegetale.

Facoltà	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Classe di Laurea	L-13
Corso di Laurea	Scienze Biologiche
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Numeri primi, scomposizione in fattori. Massimo divisore comune e minimo multiplo comune. Potenze, radici, logaritmi. Numeri decimali. Frazioni. Percentuali. Confronti, stime e approssimazioni. Manipolazioni di espressioni algebriche. Equazioni di primo e secondo grado. Disequazioni. Sistemi lineari. Principali figure piane e loro proprietà elementari. Teorema di Pitagora. Proprietà dei triangoli simili. Perimetro e area. Volume dei solidi elementari. Coordinate cartesiane nel piano. Equazione della retta. Linguaggio elementare delle funzioni, funzioni composte e funzione inversa. Rappresentazione di dati, relazioni e funzioni con formule, tabelle, diagrammi a barre e altre modalità grafiche. Rappresentazione e conteggio di insiemi di combinazioni di vario tipo. Funzioni potenza, radice, valore assoluto, polinomi di primo e secondo grado, funzione $1/x$. Esponenziale in base 2 e 10. Funzione logaritmo in base 2 e 10. Funzioni $\sin x$ e $\cos x$. Calcolo della probabilità di un evento in semplici situazioni. Linguaggio degli insiemi.
Fisica	Grandezze fisiche, vettori. Elementi di cinematica e dinamica. Forme di energia e principio di conservazione. Fluidi e gas: principi, comportamento, cambiamenti di stato. Calore, temperatura. primo e secondo principio della termodinamica. Elementi di acustica e di ottica. Elementi di elettricità e magnetismo.
Chimica	Proprietà della materia e delle sostanze, elementi, composti, miscugli. Modello atomico e struttura dell'atomo. Reazioni chimiche. Legami chimici. Soluzioni: concentrazioni e pH. Calcoli stechiometrici. Elementi di chimica organica.
Biologia	Composizione chimica degli organismi viventi. Macromolecole biologiche: proteine, acidi nucleici, lipidi, carboidrati. Codice genetico, DNA e geni, sintesi proteica. Nozioni di bioenergetica: flusso di energia e significato biologico di fotosintesi, glicolisi, respirazione aerobica e fermentazione. La cellula come base della vita. Caratteristiche comuni e differenze fondamentali di cellule procariotiche ed eucariotiche. Strutture cellulari e loro principali funzioni. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Basi di anatomia e fisiologia animale e vegetale. La classificazione

	degli organismi viventi e basi dell'evoluzione. Riproduzione ed ereditarietà, genetica Mendeliana. Elementi di ecologia. Ecosistemi, catene trofiche.
--	---

Facoltà	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Classe di Laurea	L-27, L-30, L-31, L-32, L-34, L-35
Corso di Laurea	Chimica (numero programmato) (L-27) Scienze Fisiche (L-30) Informatica (L-31) Matematica (L-35) Scienze Ambientali (L-32) Scienze Naturali (numero programmato) (L-32) Scienze Geologiche (L-34)
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Proprietà algebriche e di ordine dei numeri reali - Potenze e radicali - Polinomi e loro proprietà - Calcolo letterale - Geometria euclidea - Insiemi - Operazioni tra insiemi - Applicazioni - Coordinate cartesiane nel piano - La retta - La circonferenza - L'ellisse - L'iperbole e la parabola - Equazioni e disequazioni di I° e II° grado razionali, irrazionali e con valori assoluti - Sistemi di disequazioni - La funzione esponenziale, la funzione logaritmica e le funzioni goniometriche - Equazioni e disequazioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche.
Fisica	Grandezze fisiche e vettori. Elementi di cinematica, leggi della meccanica, conservazione dell'energia. Fluidi e gas: principi, comportamento e cambiamenti di stato. Calore, temperatura e principi della termodinamica. Elementi di acustica. Elementi di elettricità, magnetismo, elettromagnetismo e ottica. Cenni di microfisica (molecole, atomi, nuclei ed elettroni).
Chimica	Atomi, molecole e ioni. Stati di aggregazione della materia. Legame chimico. Significato qualitativo e quantitativo di una formula chimica. Bilanciamento di semplici reazioni chimiche: reazioni acido-base, reazioni di ossido-riduzione.

Facoltà	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Classe di Laurea	L-43
Corso di Laurea	Conservazione e restauro dei beni culturali
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Algebra elementare, equazioni algebriche di primo e secondo grado, logaritmi e potenze, rappresentazione del piano cartesiano ed elementi di trigonometria piana.
Fisica	Conoscenze basilari su: il moto dei corpi, elementi di cinematica e dinamica; le forze; quantità di moto; lavoro ed energia cinetica; energia potenziale; conservazione dell'energia meccanica; elasticità e resistenza dei materiali; fenomeni oscillatori e ondulatori.
Chimica	Atomi, molecole e ioni. Legame chimico. Stati di aggregazione della materia. Equilibrio chimico. Equilibri in soluzione. Chimica dei principali elementi.
Storia	Conoscenza tipica di chi esce da una scuola media superiore della Storia antica e medievale.
Storia dell'arte	Basilari conoscenze delle opere scultoree, pittoriche, grafiche e architettoniche delle civiltà greca e romana e del medioevo.
	Data la peculiarità del corso di studi, è richiesta un'appropriata capacità manuale, la quale non è associata ad un obbligo formativo aggiuntivo.



Facoltà di Scienze motorie

Corsi di Laurea:

- Scienze delle attività motorie e sportive

Facoltà	Scienze motorie
Classe di Laurea	L-22
Corso di Laurea	Scienze delle attività motorie e sportive
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Nozioni sugli insiemi: insiemi, operazioni sugli insiemi, sottoinsiemi, relazioni tra insiemi; relazioni in un insieme, relazione d'equivalenza, relazione d'ordine. Numeri naturali, interi, razionali e reali. Operazioni. Divisibilità e numeri primi. Numeri decimali e frazioni generatrici. Potenze e radici. Valore assoluto. Logaritmi. Monomi e polinomi. Risoluzione di semplici equazioni e disequazioni. Proporzioni. Angoli. Seno e coseno di un angolo. La retta e il piano cartesiano. Intervalli sulla retta. Coordinate nel piano e nello spazio. Distanza tra due punti. Misure di segmenti. Perimetro. Aree. Superfici e volumi. Elementi di calcolo combinatorio.
Fisica	Unità di misura fondamentali pratiche e nel Sistema Internazionale e loro simboli (lunghezza, massa, tempo, corrente elettrica, temperatura). Principali Unità di misura derivate (velocità, accelerazione, velocità angolare, frequenza, forza, lavoro ed energia, potenza, portata, pressione, quantità di calore). Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Conversione delle unità di misura. Grandezze scalari e vettoriali. Somma e differenza di vettori. Componenti di un vettore lungo una direzione. Prodotto scalare di due vettori. Prodotto vettoriale di due vettori. Tipi di moto (vario, permanente, uniforme). Definizione di forza e legge di Newton. Calore ed energia e loro misura.
Chimica	Le basi atomiche della vita: struttura dell'atomo e la natura della materia. Elementi chimici, tavola periodica. Tipi di legame chimico. Proprietà dell'acqua. Molecole e ioni. Formule chimiche. Stati d'aggregazione della materia (solido, liquido, gas). Soluzioni. Reazioni d'ossidazione. Reazioni acido-base, pH. Pressione osmotica.
Biologia	La cellula: parti costituenti e loro funzioni. Funzione di DNA e RNA. Cellula animale e cellula vegetale. La divisione cellulare: mitosi e meiosi. I geni, le informazioni genetiche, la loro trasmissione e le basi di genetica mendeliana Organismi unicellulari ed organismi pluricellulari. Tipi di cellule dell'organismo umano e loro funzioni. I principali sistemi ed apparati del

	corpo umano. I principi nutritivi. Il metabolismo: anabolismo (biosintesi), catabolismo (degradazione). Ruolo dell'ATP nel metabolismo. La glicolisi aerobica ed anaerobica. Concetto di omeostasi e meccanismi omeostatici
*Nozioni elementari di educazione civica	Configurazione e organizzazione costituzionale e amministrativa dello Stato e degli Enti Pubblici: funzioni del Parlamento, funzioni del Capo dello Stato; struttura del Governo; funzioni della Corte Costituzionale; le leggi: norme primarie e norme secondarie; i diritti costituzionali fondamentali della persona.

* La preparazione sui saperi connessi alle nozioni elementari di Educazione Civica è altresì consigliata allo studente per intraprendere con maggiore successo gli studi universitari in Scienze Motorie. **La Facoltà si riserva, infatti, di sottoporre in merito gli studenti ad un test aggiuntivo la cui finalità è unicamente correlata alla necessità di conoscere, in via preliminare, la preparazione iniziale dei propri studenti sulle menzionate nozioni elementari di educazione civica.**



Facoltà di Scienze politiche

Corsi di Laurea:

- Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Facoltà	Scienze politiche
Classe di Laurea	L-16
Corso di Laurea	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	Algebra: I numeri razionali relativi e le quattro operazioni fondamentali su di essi. Potenze con esponenti interi relativi. Polinomi (razionali, interi); operazioni su di essi. Prodotti notevoli. Casi semplici di scomposizione di polinomi in fattori. Frazioni algebriche; calcolo con esse. Cenni sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni e problemi di primo grado a una incognita. Sistemi di equazioni di primo grado. Concetto di numero reale. Calcolo dei radicali: cenno sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni di secondo grado e facilmente riducibili al primo grado. Semplici esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al primo. Applicazioni dell'algebra alla geometria. Cenni di algebra vettoriale. Geometria: Rette, semirette, segmenti. Piani, semipiani; angoli, Triangoli e poligoni piani. Rette perpendicolari. Rette parallele. Poligoni regolari. Problemi grafici fondamentali. Proporzioni tra grandezze. Rette e piani nello spazio: ortogonalità e parallelismo.
Inglese	Livello A/2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
Diritto	Inquadramento storico e principi ispiratori dell'ordinamento dello Stato italiano. Conoscenza delle principali tappe della storia dell'integrazione europea dalla CECA all'Europa dei ventisette. Conoscenza dei principi fondamentali in materia di diritti umani (es: Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo). Gli organismi internazionali e supernazionali per la cooperazione tra i popoli.
Storia	L'assetto europeo nel secolo XVIII. La rivoluzione americana, L'Illuminismo e il movimento riformatore. Il processo di industrializzazione. La Rivoluzione francese. Napoleone. Congresso di Vienna e Restaurazione. Il Risorgimento. Il problema delle nazionalità in Europa. La storia d'Italia dall'unificazione al 1948. L'età dei totalitarismi in Europa. I modelli di sviluppo economico nell'Ottocento e nel Novecento. Imperialismi e colonizzazioni. I rapporti internazionali e l'equilibrio europeo. Le guerre mondiali. Il Terzo Mondo: decolonizzazione e sottosviluppo.

Facoltà	Scienze politiche
Classe di Laurea	L-36
Corso di Laurea	Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Anno Accademico	2010/2011

Area del sapere	Saperi essenziali CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
Matematica	<p>Algebra: I numeri razionali relativi e le quattro operazioni fondamentali su di essi. Potenze con esponenti interi relativi. Polinomi (razionali, interi); operazioni su di essi. Prodotti notevoli. Casi semplici di scomposizione di polinomi in fattori. Frazioni algebriche; calcolo con esse. Cenni sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni e problemi di primo grado a una incognita. Sistemi di equazioni di primo grado. Concetto di numero reale. Calcolo dei radicali: cenno sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni di secondo grado e facilmente riducibili al primo grado. Semplici esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al primo. Applicazioni dell'algebra alla geometria. Cenni di algebra vettoriale.</p> <p>Geometria: Rette, semirette, segmenti. Piani, semipiani; angoli, Triangoli e poligoni piani. Rette perpendicolari. Rette parallele. Poligoni regolari. Problemi grafici fondamentali. Proporzioni tra grandezze. Rette e piani nello spazio: ortogonalità e parallelismo.</p>
Lingua straniera	Livello B/2 per la lingua inglese e B/1 per la lingua francese del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.
Diritto	Inquadramento storico e principi ispiratori dell'ordinamento dello Stato italiano. Conoscenza delle principali tappe della storia dell'integrazione europea dalla CECA all'Europa dei ventisette. Conoscenza dei principi fondamentali in materia di diritti umani (es: Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo). Gli organismi internazionali e supernazionali per la cooperazione tra i popoli.
Storia	Conoscenza dei principali avvenimenti storici dell'età moderna e contemporanea: La scoperta dell'America e gli imperi coloniali Umanesimo e Rinascimento La crisi dell'equilibrio politico italiano e le guerre di predominio in Europa

	<p>Riforma e Controriforma Le lotte politico-religiose Il periodo dell'assolutismo e i conflitti per il primato in Europa Il Seicento fra crisi e trasformazioni L'assetto europeo nel secolo XVIII La rivoluzione americana L'Illuminismo e il movimento riformatore Il processo di industrializzazione La Rivoluzione francese Napoleone Il Congresso di Vienna e la Restaurazione Il Risorgimento Il problema delle nazionalità in Europa La storia d'Italia dall'unificazione al 1948 L'età dei totalitarismi in Europa I modelli di sviluppo economico nell'Ottocento e nel Novecento Imperialismi e colonizzazioni I rapporti internazionali e l'equilibrio europeo Le guerre mondiali Il Terzo Mondo: decolonizzazione e sottosviluppo</p>
--	---

Indice

Presentazione	1
Introduzione	3
1500 parole sull'ordinamento degli studi D.M. 270/04	6
Facoltà di Agraria	11
• Scienze e Tecnologie Agrarie	
• Scienze Forestali ed Ambientali	
• Agroingegneria	
• Viticoltura ed Enologia	
• Organic farming and quality management	
Facoltà di Architettura	14
• Disegno Industriale	
• Scienze dell'Architettura	
• Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	
• Architettura a Ciclo Unico	
• Sistemi Informativi Territoriali (corso in teledidattica)	
Facoltà di Economia	17
• Scienze del turismo	
• Economia e amministrazione aziendale	
• Economia e finanza	
• Sviluppo economico e cooperazione internazionale	
• Statistica per l'analisi dei dati	
Facoltà di Farmacia	20
• Farmacia	
• Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	
Facoltà di Giurisprudenza	23
• Giurisprudenza (Palermo- Trapani- Agrigento)	
Facoltà di Ingegneria	26
• Ingegneria civile	
• Ingegneria per l'ambiente e il territorio	
• Ingegneria elettronica	
• Ingegneria informatica (Sede di Agrigento)	
• Ingegneria informatica e delle telecomunicazioni	
• Ingegneria chimica	
• Ingegneria elettrica (Sede di Caltanissetta)	
• Ingegneria gestionale (Sedi di Palermo e Agrigento)	
• Ingegneria meccanica	
• Ingegneria dell'energia	
• Ingegneria edile	
• Ingegneria edile - Architettura (Laurea Magistrale quinquennale - ordinamento europeo)	

Facoltà di Lettere e Filosofia	30
<ul style="list-style-type: none"> • Beni Culturali • Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo • Filosofia • Lettere • Lingue e letterature moderne/ Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda • Servizio Sociale • Storia 	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	40
<ul style="list-style-type: none"> • Medicina e Chirurgia • Odontoiatria e Protesi dentaria • Infermieristica • Ostetricia • Fisioterapia • Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica • Dietistica • Tecniche di Laboratorio Biomedico • Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia • Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro 	
Facoltà di Scienze della Formazione	45
<ul style="list-style-type: none"> • Scienze dell'educazione • Educazione di comunità • Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni • Scienze della comunicazione per le culture e le arti • Scienze e tecniche psicologiche • Scienze del servizio sociale • Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria 	
Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali	52
<ul style="list-style-type: none"> • Biotecnologie • Scienze Biologiche • Chimica • Scienze Fisiche • Informatica • Scienze Ambientali • Scienze Naturali • Scienze Geologiche • Matematica • Conservazione e restauro dei beni culturali 	
Facoltà di Scienze motorie	57
<ul style="list-style-type: none"> • Scienze delle attività motorie e sportive 	
Facoltà di Scienze politiche	60
<ul style="list-style-type: none"> • Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro • Scienze politiche e delle relazioni internazionali 	

**Guida all'accesso ai corsi di laurea (ordinamento D.M. 270/04)
edizione 2010/2011 per i corsi di studio a cui si accede
con il diploma della scuola media superiore**

Le Guide di Orientamento dell'Università degli studi di Palermo
piazza Marina – Steri | 90133 Palermo

Pubblicazione a cura del Prof. Vito Ferro
delegato del Rettore per la Didattica

e della Prof. Alida Lo Coco
delegato del Rettore per l'Orientamento ed il Tutorato

Realizzazione a cura del Centro di Orientamento e Tutorato

viale delle Scienze, edificio 2
Città Universitaria - Parco d'Orleans
90128 Palermo
www.orientamento.unipa.it

Centro di Produzione Multimediale
via Antonio Veneziano, 120
90138 Palermo
www.orientamento.unipa.it/centrico.html

Coordinamento editoriale
Dario Fidora

Impaginazione
Silvia Cracolici

Grafica
Anna Chiara Buffa

