



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

USR  
SICILIA

**PROTOCOLLO D' INTESA  
TRA  
MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
E  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO**

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - di seguito denominato USR Sicilia, con sede legale in Roma via Fattori 60, 90100 Palermo, Codice Fiscale n. 80018500829 rappresentato dal Direttore Generale, Dott. Stefano Suraniti di seguito indicato come USR Sicilia

E

Università degli Studi di Palermo, con sede e domicilio fiscale in Piazza Marina, 61 90133 - PALERMO, Codice Fiscale 80023730825, rappresentata dal Rettore Prof. Fabrizio Micari, di seguito indicata come UNIPA insieme indicati come "le Parti"

CONSIDERATO

il quadro normativo relativo al sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché la delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed il quadro normativo italiano ed europeo sull'Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente;

ed in particolare:

- ✓ la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- ✓ il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- ✓ la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- ✓ il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- ✓ il Decreto legislativo 14 gennaio 2008 n.21, "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'articolo 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettere a), b) e c) della legge 11 gennaio 2007, n.1";

- ✓ la legge 30 dicembre 2010, n.240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario".
- ✓ la Nota 4232 del 19 febbraio 2014, nella quale il MIUR emana le "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente";
- ✓ il D.M. 1047 Decreto Ministeriale del 29 dicembre 2017, n. 1047, "Interventi a favore degli studenti universitari, Fondo per il Sostegno dei Giovani e Piani per l'Orientamento";
- ✓ il D.M.774 del 4 settembre 2019, le "Linee guida relative ai Percorsi per le Competenze trasversali per l'Orientamento (PCTO)";
- ✓ il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";
- ✓ il DPR 263 del 2012 e il D.M. 12 marzo 2015 Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;
- ✓ la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ✓ la Nota M.I.U.R. – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 2805 del 11 dicembre 2015 – Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ la Nota M.I.U.R. – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 35 del 7 gennaio 2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale;

#### VISTI

- ✓ gli atti e le risoluzioni dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro; ed anche l'Intesa del 20 dicembre 2012 tra Governo, Regioni ed Enti Locali concernente le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'art. 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- ✓ l'Accordo del 10 luglio 2014 tra Governo, Regioni ed Enti Locali sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";
- ✓ la Convenzione tra l'Università degli Studi di Palermo e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio XV – Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo stipulato in data 17.11.2011;

ha

- ✓ il Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Palermo, l'Ente Regionale per il Diritto alla Studio Universitario – Palermo e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia stipulato in data 07.12.2012;
- ✓ il Protocollo d'Intesa tra il MIUR-Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Università degli Studi di Palermo stipulato in data 28.07.2016, Prot. USR Sicilia, 13992 del 02/08/2016
- ✓ l'Accordo Quadro relativo ai "Corsi di allineamento" Scuola-Università tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Università degli Studi di Palermo stipulato in data 03.03.2017;
- ✓ lo Statuto di UNIPA;

#### TENUTO CONTO

che l'Università e l'U.S.R.-Sicilia intendono rafforzare la collaborazione in diversi ambiti e per diverse iniziative, orientate a favorire un raccordo stabile tra il sistema scolastico siciliano e l'Ateneo al fine di offrire agli studenti un più ampio scenario di riferimento.

#### PREMESSO CHE

L'USR Sicilia intende:

- favorire la promozione di iniziative di formazione, informazione, approfondimento e ricerca rivolte alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo della Regione, atte a promuovere forme di alta qualificazione e di riqualificazione del personale scolastico;
- sostenere iniziative educative e di orientamento volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e formativa in tutti gli ordini di scuola – in special modo nel passaggio dalla scuola secondaria alla frequenza dei corsi universitari – e a rafforzare le competenze degli studenti a vantaggio dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- collaborare con le Università del territorio per lo sviluppo delle competenze culturali, professionali e metodologico-didattiche dei docenti, dei dirigenti scolastici e del personale, tecnico-amministrativo, anche attraverso specifici percorsi di studio e di ricerca applicata;
- sostenere un proficuo raccordo tra sistema scolastico e quello universitario, con particolare riferimento agli ultimi tre anni del percorso di studio della scuola secondaria di 2° grado e con particolare attenzione a specifiche modalità per l'approfondimento delle conoscenze e abilità richieste per l'accesso ai corsi di studio universitari;
- favorire la possibilità dei docenti del sistema scolastico di avere affidati insegnamenti con contratti di diritto privato presso i corsi di studio dell'Università.

**L'Università degli Studi di Palermo:**

- ha quale compito istituzionale l'alta formazione e l'avvio degli studenti al mondo del lavoro ed intende concorrere, assieme alle istituzioni scolastiche, alla creazione di percorsi verticali efficaci allo sviluppo delle competenze trasversali spendibili nel mondo del lavoro;
- considera la formazione come un'opportunità utile a evitare dispersione e abbandono;

- attraverso il Centro di Orientamento e Tutorato, ha assunto, fra i compiti istituzionali lo sviluppo di collaborazioni ed attività volte a favorire una scelta consapevole e motivata dei percorsi di studio universitari, attraverso, in particolare, la progettazione di interventi in collaborazione con la scuola secondaria di secondo grado, per la realizzazione di azioni sia di orientamento informativo che formativo;
- promuove attività per migliorare la formazione dei docenti e degli educatori professionali;
- ai sensi dell'art. 23, comma 1, della legge 240/10, in conformità a quanto previsto dall'Allegato A, voce b del DM 7 gennaio 2019, attribuisce il titolo di docente di riferimento ad alcuni docenti della Scuola, che, a determinate condizioni e a seguito di autorizzazione del Dirigente del singolo Istituto scolastico, tengano corsi universitari.

Le Parti, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto dei principi d'autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche relativamente al PTOF, si impegnano a collaborare nei seguenti ambiti:

**A. Formazione del Personale della Scuola;**

**B. Attività di stage e tirocini.**

**C. Orientamento e Corsi di allineamento**

**e intendono:**

Con specifico riferimento all'ambito **A.**

Attivare di comune intesa, progetti formativi costruiti sulle esigenze delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Sicilia interessate ad una più elevata qualificazione professionale dei docenti sui temi della didattica con particolare riferimento agli obiettivi formativi prioritari declinati dall'art.1 c.7 della L. 107/2015 e nel Piano Nazionale Triennale della Formazione.

Con specifico riferimento all'ambito **B.**

- ◆ supportare le Istituzioni Scolastiche nell'attuazione nei percorsi di apprendimento, progettare e sostenere stage e tirocini di formazione ed orientamento in favore di laureandi e laureati, disciplinati da specifiche Convenzioni, per Progetti Formativi di reciproco interesse e concordati tra le Parti.

Con specifico riferimento all'ambito **C.**

- ◆ Realizzare apposite azioni di orientamento finalizzate alla scelta, da parte degli studenti, di corsi di laurea universitari (informazioni circa i percorsi formativi, le opportunità didattiche, i servizi agli studenti offerti dall'Università e tutto quanto contenuto in eventuali appositi accordi integrativi);
- ◆ Rendere agevoli e trasparenti i processi d'ingresso degli studenti ai corsi universitari, anche promuovendo incontri con gli studenti e le famiglie nell'ambito di iniziative specifiche a favore dell'informazione e della formazione orientativa.
- ◆ Potenziare il raccordo tra la scuola e l'università ai fini di una migliore e specifica formazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado rispetto al corso di laurea prescelto, anche con

NR

l'attivazione di specifiche iniziative didattiche concordate fra le parti sottoscrittenti da realizzare negli istituti di istruzione secondaria, quali i *Corsi di allineamento Scuola-Università*.

- ♦ Incrementare lo svolgimento delle simulazioni dei test di accesso e/o valutazione della preparazione in ingresso negli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado, ai fini dell'autoapprendimento e dell'apprendimento guidato.
- ♦ Promuovere le azioni relative ai "Piani di orientamento" e dei "Piani Lauree Scientifiche";
- ♦ Portare a sistema l'individuazione condivisa e partecipata di percorsi formativi di PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali per l'Orientamento) nelle varie aree d'interesse professionale, opportunamente correlate agli sbocchi professionali dei corsi di laurea, da condividere con le istituzioni scolastiche.

Tutto ciò premesso, le Parti convengono e stipulano quanto segue:

### **Articolo 1**

(Oggetto dell'Intesa)

Il presente Protocollo ha per oggetto:

- ♦ la progettazione ed il sostegno di percorsi di ricerca e di ricerca-azione nell'ambito degli obiettivi formativi prioritari declinati dall'art.1 c.7 della L. 107/2015 e nel Piano Nazionale Triennale della Formazione;
- ♦ la progettazione e il sostegno di stage e tirocini presso le Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia, nell'ambito della formazione, del supporto scolastico, dell'orientamento, del tutoraggio, della riqualificazione dell'ambiente scolastico e in altri ambiti di interesse successivamente individuati e concordati tra le Parti, disciplinati da specifiche Convenzioni Quadro con gli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della Regione;
- ♦ la formazione in prospettiva europea del Personale in servizio delle Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia con particolare riferimento alla:
  - ✓ pianificazione e gestione di percorsi formativi;
  - ✓ organizzazione di conferenze, seminari, workshop e laboratori;
  - ✓ promozione e diffusione dei progetti formativi;
  - ✓ pubblicazione di materiali e di documentazione dei progetti di ricerca e dei percorsi formativi intrapresi
  - ✓ promozione di interventi informativi e formativi sull'*Orientamento come modalità educativa permanente e trasversale che attraversa tutte le discipline*, e come tale collegata alla formazione delle principali competenze per la vita, con una finalizzazione più mirata e rivolta alla decisione e alla scelta negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado.

## **Articolo 2**

(Durata del Protocollo d'Intesa)

La presente Intesa ha la durata di cinque anni scolastici a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le Parti entro tre mesi dalla scadenza. Le Parti potranno recedere dal e/o risolvere il Protocollo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte, con avviso di ricevimento, con anticipo di almeno tre mesi. Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito del presente Protocollo.

## **Articolo 3**

(Impegni)

L'USR Sicilia si impegna a pubblicare sul proprio sito istituzionale tutti i dati utili ad un monitoraggio delle esperienze formative realizzate, a fini di ricerca e progettazione di modelli didattico-sperimentali.

UNIPA si impegna a fornire i dati relativi alle azioni realizzate in ragione del presente Protocollo così da consentirne la rilevazione in funzione della verifica della partecipazione ai progetti e del raggiungimento degli obiettivi comuni.

## **Articolo 4**

(Docenze a contratto)

Con il presente protocollo, le parti fanno riferimento alla docenza a contratto ai sensi dell'art. 23, comma 1, della legge 240/10.

La stipula contratti è della durata di un anno accademico, rinnovabili annualmente per un periodo massimo di cinque anni, a titolo gratuito od oneroso, per attività di insegnamento ad alta qualificazione al fine di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale.

## **Articolo 5**

(Corsi di Allineamento)

La richiesta di attivazione dei "*Corsi di allineamento*", da svolgersi in collaborazione Scuola-Università e presso le Istituzioni scolastiche presenti nel territorio Regionale a partire dal IV anno di corso, con l'obiettivo di orientare correttamente le scelte degli studenti rendendo efficace il loro percorso formativo scolastico, può essere effettuata:

- a) dall'Istituto Scolastico interessato;
- b) su richiesta di un CdS tramite il Dipartimento di afferenza;

in entrambi i casi le proposte vanno trasmesse al Responsabile Settore strategia e programmazione della didattica dell'Università di Palermo che curerà il raccordo tra l'Università e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

La finalità e gli obiettivi del Corso, i contenuti e le modalità di svolgimento, la durata, le modalità di effettuazione delle verifiche finalizzate ad accertare il possesso dei requisiti minimi di apprendimento e la determinazione dei criteri di valutazione dovranno essere determinati, congiuntamente, da un gruppo di lavoro composto: per l'Università, dal Delegato alla Didattica del Dipartimento a cui afferisce il Corso di Studi e da un Docente di riferimento individuato dal Consiglio del CdS; per l'Istituto Scolastico, dal Dirigente Scolastico, o suo delegato, e da un Docente Responsabile del "Corso di allineamento".

Al termine dei corsi, i Dirigenti degli Istituti Scolastici comunicheranno al Direttore dell'Ufficio Scolastico per la Sicilia e al "Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo" che li inoltrerà ai Direttori dei Dipartimenti interessati al Servizio Speciale Segreteria studenti, i nominativi degli studenti che hanno partecipato ai "Corsi di allineamento" e superato positivamente la prova di verifica finale. I suddetti studenti saranno esentati dalla partecipazione a test che diano luogo al recupero dei debiti formativi (OFA) per corsi ad accesso libero dell'Università degli Studi di Palermo, limitatamente alle discipline oggetto del Corso di allineamento superato.

L'Università degli Studi di Palermo e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia eserciteranno un monitoraggio sull'attuazione dei corsi e sugli effetti da essi derivanti.

Quanto sopra elencato dovrà essere descritto nello specifico accordo tra l'Università degli Studi di Palermo e l'Istituto Scolastico stipulato sulla base del modello allegato al presente Accordo Quadro (*Allegato n. 1*); lo specifico accordo dovrà essere trasmesso al Responsabile del Settore Strategia e Programmazione per la Didattica – Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico e al Direttore dell'Ufficio Scolastico per la Sicilia.

## **Articolo 6**

(Risorse per l'Intesa)

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo d'Intesa le Parti potranno mettere a disposizione, ove possibile, proprie risorse strutturali e di personale necessarie alla realizzazione dei progetti esecutivi.

## **Articolo 7**

(Comitato di coordinamento)

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e al fine di coordinare gli interventi nei relativi ambiti, le Parti convengono di costituire un Comitato di coordinamento composto da n. 3 rappresentanti dell'USR Sicilia e 3 rappresentanti di UNIPA.

In particolare, il Comitato avrà il compito di definire un piano operativo annuale nel quale saranno stabilite le priorità delle azioni, le modalità di attuazione, i tempi di realizzazione e la verifica dei risultati conseguiti.

### **Articolo 8**

(Oneri finanziari)

Il presente Protocollo d'Intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti. Nel caso di finanziamenti esterni, le Parti potranno concordare le modalità di ripartizione.

### **Articolo 9**

(Foro competente)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Palermo.

UNIVERSITÀ DI PALERMO  
IL RETTORE  
Prof. *Fabrizio Micari*

MIUR - USR SICILIA  
IL DIRETTORE GENERALE  
Dott. *Stefano Suraniti*



**ALLEGATO n. 1 - CORSI DI ALLINEAMENTO SCUOLA /UNIVERSITA'**

L'Università degli Studi di Palermo, con sede e domicilio fiscale in Palermo - piazza Marina n. 61, codice fiscale 80023730825, rappresentata dal Rettore *pro-tempore* Prof. Fabrizio Micari, nato a Palermo il 14/02/1963

E

l'Istituto Scolastico \_\_\_\_\_ con sede in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_, rappresentata dal Dirigente Scolastico - Prof. / Prof.ssa \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**PREMESSO**

- che l'Accordo Quadro stipulato in data \_\_\_\_\_ (inserire la data di stipula dell'Accordo Quadro) tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Università degli Studi di Palermo disciplina le modalità con le quali possono essere attivati "Corsi di allineamento" che si propongono di fornire allo studente la preparazione di base richiesta per l'iscrizione ai Corsi di Studio dell'Università degli Studi di Palermo;
- che in data \_\_\_\_\_ (inserire la data in cui è stata formulata la richiesta di attivazione del corso) è stata richiesta dal \_\_\_\_\_ (inserire l'Istituto scolastico o il Dipartimento di afferenza del CdS richiedente), ai sensi dell'art. 3, comma 1, del predetto Accordo Quadro, l'attivazione di un "corso di allineamento" nella disciplina \_\_\_\_\_ (indicare la disciplina del corso);
- che la finalità e gli obiettivi del Corso, i contenuti e le modalità di svolgimento, la durata, le modalità di effettuazione delle verifiche finalizzate ad accertare il possesso dei requisiti minimi di apprendimento e la determinazione dei criteri di valutazione sono stati determinati, ai sensi dell'art. 3, comma 2, dell'Accordo Quadro, da un gruppo di lavoro composto, per l'Università, dal Prof. \_\_\_\_\_ - Delegato alla Didattica del Dipartimento \_\_\_\_\_ a cui afferisce il Corso di Studi in \_\_\_\_\_, e dal Prof. \_\_\_\_\_ Docente di riferimento del predetto CdS e, per l'Istituto Scolastico, dal Dirigente dell'Istituto Scolastico \_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_, e dal Prof. \_\_\_\_\_ Docente scolastico Responsabile del "Corso di allineamento";

**CONCORDANO QUANTO SEGUE**

- Art. 1 - Finalità e Obiettivi del corso di Allineamento: \_\_\_\_\_ (descrivere brevemente la finalità e gli obiettivi del corso)
- Art. 2 - Contenuti: \_\_\_\_\_ (descrivere brevemente i contenuti del corso)
- Art. 3 - Modalità di svolgimento: \_\_\_\_\_ (descrivere brevemente le modalità di svolgimento del corso)
- Art. 4 - Luogo di svolgimento: \_\_\_\_\_ (indicare il luogo di svolgimento del corso)
- Art. 5 - Durata: \_\_\_\_\_ (indicare la durata del corso)
- Art. 6 - Esami Finali e criteri di valutazione: \_\_\_\_\_ (descrivere brevemente le modalità di svolgimento degli esami finali e i relativi criteri di valutazione)
- Art. 7 - Obblighi delle parti: \_\_\_\_\_ (descrivere i rispettivi obblighi delle parti)
- Art. 8 - Oneri finanziari: \_\_\_\_\_ (descrivere gli oneri finanziari - ove previsti - o specificare che non vi sono oneri per le parti)
- Art. 9 - Durata dell'Accordo Bilaterale \_\_\_\_\_ (specificare la durata del presente accordo)

Università degli Studi di Palermo

IL RETTORE

Prof. Fabrizio Micari

Istituto Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. /Prof.ssa \_\_\_\_\_

IL RETTORE  
Prof. Fabrizio Micari