



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro!



E Albert Einstein
Liceo Scientifico - Palermo



L.S.S. - "A. EINSTEIN" - PALERMO
Prot. 0007187 del 02/10/2019
07 (Uscita)

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

**Distretto n° 5/43 via A. Vivaldi n° 60 - 90145 Palermo tel. 091/6823640 fax
091/226020 Cod. Fisc. 80012740827**

E-mailpaps05000c@istruzione.it PECpaps05000c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.liceoeinstein.palermo.it Codice Ministeriale PAPS05000C



Fondi Strutturali Europei

**Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento",
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5: azioni di alternanza scuola lavoro, tirocini e stage**

**Avviso pubblico MIUR AODGEFID prot. n. 0002999 del 13/03/2017
(Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento)**

**CONTRATTO DI AFFIDAMENTO DI SERVIZI DI
FORMAZIONE/ORIENTAMENTO
per l'attuazione del Progetto
"DALLA POTENZA ALL'ATTO: LA SCELTA DI CRESCERE CONSAPEVOL-
MENTE"**

Codice CUP J75B18000130007

Codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-176

Piazza Marina, 61 - 90133 Palermo -
Tel. 09123893616-690
Email: strategia.didattica@unipa.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Le sottoscritte parti,

Liceo Scientifico Statale “A. Einstein”, rappresentato dal Dirigente Scolastico e legale rappresentante, Prof.re Giuseppe Polizzi, nato a Palermo il 16/05/71, con sede legale in Palermo, Via A. Vivaldi n.60, codice fiscale 80012740827, di seguito denominato “Istituto”;

E

Università degli studi di Palermo, rappresentata dal Magnifico Rettore pro-tempore prof. Fabrizio Micari, nato a Palermo il 14/02/1963, domiciliato per la sua carica presso la sede dell’Università, sita in Palermo, Piazza Marina, 61, di seguito denominata “Università”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

VISTO l’Avviso pubblico MIUR prot. n. 2999 del 13/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\N. 3500 del 22/02/2018 di formale autorizzazione all’avvio del progetto “**Dalla potenza all’atto: la scelta di crescere consapevolmente**” identificato come FSEPON-SI-2018-176; costituito dai seguenti (moduli/laboratori):

- Orientamento per il secondo ciclo: “Immigrazione e integrazione: il contributo di scuola ed università”;
- Orientamento per il secondo ciclo: Laboratori di approfondimento e di preparazione alle gare a squadre inserite nel Progetto olimpiadi della matematica UMI – MIUR;
- Orientamento per il secondo ciclo: Laboratori di Scienze;
- Orientamento per il secondo ciclo Percorso continuità.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto che presentiamo, costituito da quattro distinti moduli, parte dall’idea secondo cui l’orientamento viene oggi considerato come un processo continuo ed articolato, che abbraccia tutte le fasi dell’esistenza, finalizzato a mettere il singolo nella condizione di operare scelte consapevoli al fine di esercitare un controllo sulla propria vita e di realizzarsi positivamente ed efficacemente a livello personale, sociale e professionale.

La diffusione di percorsi di orientamento si configura come un impegno sociale ed istituzionale che la scuola deve attenzionare per favorire i processi di crescita dell’individuo, affinché sappia scegliere, progettare, intervenire da protagonista nella propria vita. Nella società postmoderna, caratterizzata dalla nascita della società dell’informazione, dallo sviluppo della civiltà scientifica e tecnica, dalla globalizzazione dell’economia di mercato, l’istruzione dei giovani diventa un importante cardine per la



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

propria autodeterminazione. Da una recente indagine del CENSIS, realizzata per conto dell'Osservatorio Europeo dei Giovani, solo 4 giovani su 10 mostrano una identità bene equilibrata, solo 5 giovani su 10 sono interessati alla propria crescita intellettuale e consapevoli che il loro futuro dipenderà dalle capacità personali e dalla voglia di realizzarsi e oltre il 70% di loro si orienterebbe verso un lavoro” non regolato e controllato da altri”, ossia un lavoro autonomo.

I quattro moduli del presente progetto vogliono dare, in modo diverso, valore all'orientamento dei giovani del nostro territorio per consentire loro di:

- Incamminarsi verso la realizzazione di Sé per sperimentare il successo nel mondo del lavoro e delle relazioni sociali;
- Essere guidati a pensare e progressivamente a capire come impostare meglio la propria scelta per dare senso alla propria vita;
- Conoscere sé stessi le proprie attitudini, le capacità acquisite, gli interessi, i valori
- Far corrispondere il proprio profilo al “profilo” di una attività lavorativa;

Oltre a questa precisa ottica introspettiva, i 4 moduli del progetto sono stati pensati e strutturati con una marcata impronta inclusiva, essenzialmente rivolta al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative e lavorative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità. In particolare, in linea con le Risoluzioni Europee in materia di orientamento e le recenti Linee Guida Nazionali sull'Orientamento, il progetto vuole promuovere nei giovani l'apprendimento di competenze utili alla gestione della propria carriera formativa e professionale. Nei documenti più recenti si parla infatti di Career Management Skill, ovvero di quelle competenze che permettono ai cittadini di prendere decisioni e perseguire i propri obiettivi di sviluppo personale e professionale. A questo scopo, il percorso proposto intende supportare gli studenti sia nell'esplorazione graduale del mondo del lavoro fin dal terzo anno, in coerenza ed integrazione con le finalità dell'Alternanza scuola lavoro inserite nel PTOF, che nella scelta post-diploma con laboratori di orientamento in collaborazione con Università ed altri istituti per:

- valorizzare tutte le loro potenzialità
- decidere la costruzione del loro futuro da protagonisti imparando a progettare soluzioni personali
- saper gestire le situazioni di conflitto proprie di ogni scelta e costruire relazioni efficaci
- imboccare un percorso di scelta che abbia una funzione realmente evolutiva
- conoscere le opportunità del mercato del lavoro
- essere flessibili e inventare nuove vie
- ricercare idee valide e conoscenze essenziali, competenze precise e consolidate
- essere capaci di adattarsi all'ambiente
- aprirsi alla conoscenza degli altri diversi da loro.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La proposta progettuale si basa su un modello pedagogico e strumenti digitali innovativi per realizzare in modo semplice ed efficace percorsi di orientamento personalizzati, integrati e sostenibili. Il ruolo dell'orientamento all'interno dei contesti educativi è fondamentale per preparare i giovani a comprendere le proprie potenzialità e a gestire attivamente e coerentemente il proprio percorso di sviluppo formativo e professionale per tutto l'arco della vita promuovendo l'apprendimento di competenze utili alla gestione della propria carriera, in linea con le Risoluzioni Europee e secondo le recenti Linee Guida Nazionali sull'Orientamento. Nei documenti più recenti si parla infatti di Career Management Skills, cioè di quelle competenze che permettono ai cittadini di prendere decisioni e perseguire i propri obiettivi di sviluppo personale e professionale. Il percorso proposto intende quindi supportare gli studenti nell'esplorazione del mondo del lavoro e nella scelta post-diploma con laboratori di orientamento in collaborazione con Università ed altri istituti.

I moduli pensati prevedono il coinvolgimento e la collaborazione della comunità educante, saranno coinvolti esperti in rappresentanza delle Università e degli Istituti partners, che metteranno a disposizione le loro strutture per la realizzazione delle attività laboratoriali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota MIUR 09.02.2018, prot. n. 1498 e il relativo allegato contenente le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTA la nota MIUR n. 11828 del 24-05-2018, relativa al chiarimento in materia di selezione degli esperti di orientamento;

VISTA la nota MIUR prot. n. 31562 del 07.12.2018 relativa ai chiarimenti sull'individuazione delle figure di progetto;

CONSIDERATO che l'Università degli Studi di Palermo ha individuato quale struttura di riferimento per la realizzazione delle attività previste dal presente contratto il Dipartimento di Matematica e di Informatica

Le Parti convengono e stipulano quanto segue

Art. 1 – Norma di rinvio

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente contratto.

Art. 2 – Oggetto del contratto

Con il presente contratto il Liceo Scientifico "A. Einstein" affida all'Università degli Studi di Palermo, per il tramite del Dipartimento di Matematica e di Informatica; avuto riguardo al modulo:

"Orientamento per il secondo ciclo: Laboratori di approfondimento e di preparazione alle gare e squadre inserite nel Progetto Olimpiadi della matematica UMI – MIUR" le seguenti attività di formazione/orientamento:

L'intervento è finalizzato a favorire l'introduzione di approcci innovativi nell'ambito dell'orientamento e riorientamento, con l'intento di sviluppare le competenze delle



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

studentesse e degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita .

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Sono previsti laboratori di orientamento presso la facoltà di Matematica dell'Università degli Studi di Palermo e presso l'istituto proponente. In particolare, attivazione di laboratori presso la facoltà di Matematica, guidati dai docenti di scuola secondaria di II grado e dell'Università, finalizzati ad approfondire alcuni argomenti, "quasi sempre" necessari, ma non sufficienti, per una consapevole preparazione alle gare a squadra di matematica.

Stilare un programma ufficiale di questi argomenti sarebbe impossibile. Qualche volta può capitare che serva un caso particolare di un teorema più complicato, e in realtà quello che ci si aspetta è che un concorrente sveglio non si "porti da casa" il teorema, ma arrivi sul momento a capire quello che succede in quel caso particolare. Qualche volta un teorema più avanzato compare in una soluzione alternativa, che può sembrare più naturale a chi già padroneggia il teorema; questo non vuol dire che il teorema sia necessario.

I moduli di orientamento, hanno una durata di 30 ore.

Studenti coinvolti : 20

Tipologia dei destinatari: studenti e studentesse delle cinque classi, interessati e motivati alle gare di matematica a cui si desidera offrire:

- l'esperienza di risoluzione di problemi matematici significativi, collegati anche con la ricerca;
- occasioni di affrontare problemi e situazioni di apprendimento del tipo di quelli che si possono incontrare all'università.

Il modulo prevede l'attivazione di un corso di 30 ore divise in 10 incontri di tre ore

METODOLOGIE

Il corso sarà sviluppato attraverso lezioni interattive e partecipate. In particolare verrà stimolato l'apprendimento (Problem Based Learning) mediante la presentazione e la discussione di una sequenza di problemi con difficoltà crescente. Il processo di apprendimento dipenderà fortemente dalla scelta dei problemi.

Come metodologie e strategie di apprendimento si utilizzeranno anche: cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, problem solving, flipped classroom, web quest. Appare, quindi, fondamentale l'uso di strumenti multimediali come parte integrante dell'intervento formativo.

Le attività saranno progettate congiuntamente e verificate da un tutor interno, docente dell'istituzione scolastica, selezionato attraverso un avviso interno alla stessa.

I destinatari delle attività oggetto del contratto sono gli alunni della scuola.

Art. 3 - Funzioni dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Resta a carico dei docenti esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Corrispettivo

Per la prestazione resa dall'Esperto individuato sarà riconosciuto all'Ateneo un corrispettivo orario di € 70,00 onnicomprensivo per un massimo di n. 30 ore per un importo complessivo pari a € 2.100,00 (duemilacentoeuro/00) così come riportato nell'Allegato A.

L'istituzione scolastica provvederà alla liquidazione degli importi a ricezione della fattura elettronica da parte dell'Università.

Ai fini della corretta emissione della fattura elettronica da parte dell'Ateneo, l'istituzione scolastica dovrà compilare in tutte le sue parti l'Allegato tecnico (Allegato B) che costituisce parte integrante del presente contratto.

Art. 5 - Privacy

1. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003, l'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione della presente convenzione e, comunque, in applicazione del predetto decreto legislativo.
2. Relativamente ai dati personali dei quali verranno a conoscenza, i soggetti stipulanti sono responsabili del trattamento degli stessi, ai sensi delle citate norme.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Art. 6 – Durata

1. Il presente contratto scadrà al termine della prestazione del servizio di formazione/orientamento.

Art. 7

Per quanto non previsto nel presente contratto, le parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Letto, confermato e sottoscritto.

Per il Liceo Scientifico A. Einstein
Il Dirigente Scolastico
(Prof.re Giuseppe Polizzi)

Per l'Università degli Studi di Palermo
Il Magnifico Rettore
(Prof. Fabrizio Micari)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ALLEGATO A

ESPERTO : PROF.				
TIPOLOGIA E TITOLO DEL MODULO:	NUMERO DESTINATARI DELL'ATTIVITA'	SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'	DATA DI INIZIO E FINE DELL'ATTIVITA'	N. DI ORE
Orientamento per il secondo ciclo: Laboratori di approfondimento e di preparazione alle gare a squadre inserite nel Progetto olimpiadi della matematica UMI - MIUR;	20 ALUNNI	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	Ottobre/ dicembre 2019	30
TOTALE				€ 2.100,00



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ALLEGATO B

ALLEGATO TECNICO – DATI PER LA FATTURAZIONE

Denominazione Istituzione Scolastica	LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN”
Sede legale ai fini della fatturazione	PALERMO – VIA VIVALDI 60
Codice fiscale	80012740827
Partita IVA	-----
Codice CIG	Z8129FD175
Codice CUP	J75B18000130007
Codice IPA	UFETQP