



Titolo	<p>TEORIA, PROGETTAZIONE E DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA E STRANIERA /FAMI</p> <p>Master finanziato dal Progetto Fami “Formare per integrare” Capofila I.C. Narbone (Caltagirone) vincitore avviso I FAMI – OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON3 – Capacity building “Qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi”</p>
Livello	II
Coordinatore e-mail:	<p>Maria D'Agostino mari.dagostino@unipa.it</p>
Coordinatore Vicario e-mail:	<p>Luisa Amenta luisa.amenta@unipa.it</p>
Master Interateneo Sedi esterne	////////
Titolo congiunto o doppio titolo	////////
Master Internazionale Sedi esterne	////////
Titolo congiunto o doppio titolo	////////
Durata: annuale o biennale	Annuale
Crediti formativi per anno	60 CFU
Titolo/i di studio richiesto per l'ammissione	<p>(1) laurea magistrale rilasciata ai sensi del D.M. 270/2004 (Classi: LM1 – Antropologia culturale e etnologia; LM2 – Archeologia; LM-5 Archivistica e biblioteconomia; LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali; LM-11 Conservazione e restauro dei beni culturali; LM14 – Filologia moderna; LM15 – Filologia, letteratura e storia dell'antichità; LM-19 Informazione e sistemi editoriali; LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia; LM37 – Lingue e letterature moderne europee e americane; LM38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione</p>



	<p>internazionale; LM39 – Linguistica; LM43 – Metodologie informatiche per le discipline umanistiche; LM45 – Musicologia e beni musicali; LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici; LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi; LM51 – Psicologia; LM52 – Relazioni internazionali; LM55 – Scienze cognitive; LM-56 Scienze dell'economia; LM57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; LM59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità; LM62 – Scienze della politica; LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni; LM-64 Scienze delle religioni; LM65 – Scienze dello spettacolo e produzione multimediale; LM78 –Scienze filosofiche; LM80 – Scienze geografiche; LM81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo; LM84 – Scienze storiche; LM85 – Scienze pedagogiche; LM87 – Servizio sociale e politiche sociali; LM88 – Sociologia e ricerca sociale; LM89 –Storia dell'arte; LM90 – Studi europei; LM91 – Tecniche e metodi per la società dell'informazione; LM92 – Teorie della comunicazione; LM93 – Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education; LM94 – Traduzione specialistica e interpretariato).</p> <p>(2) laurea a ciclo unico (Classi: equivalenti).</p> <p>(3) laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 509/1999 (Classi: equivalenti).</p> <p>(4) laurea vecchio ordinamento conseguita secondo gli ordinamenti in vigore anteriormente all'applicazione del D.M. 509/1999 (Classi: equivalenti).</p> <p>(5) titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal Consiglio Scientifico ai soli fini dell'iscrizione al Corso.</p>
Destinatari del Master	Il corso di Master è rivolto a 30 docenti di istituti scolastici dalle scuole elementari alle scuole superiori impegnati in classi multilingui, selezionati all'interno del Progetto Fami "Formare per integrare" Capofila



	I.C Narbone (Caltagirone) vincitore avviso I FAMI – OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON3 – Capacity building “Qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi”.
Obiettivi del Corso	<p>Il Master ha l’obiettivo di formare figure professionali altamente specializzate nel settore dell’insegnamento dell’italiano a stranieri. In particolare, esso è rivolto alla formazione di profili professionali legati alla didattica con specifica attenzione alla dimensione progettuale. Il profilo professionale che esso produce è pertanto quello di esperto in processi formativi che, a partire da un “mandato formativo”, predispone e realizza itinerari e materiali integrando le proprie competenze con le esigenze dei destinatari per raggiungere gli obiettivi.</p>
Sbocchi professionali	<p>Finalità del Master è l’aggiornamento degli insegnanti in servizio di classi multilingui.</p>
Articolazione del Piano Didattico	<p>40 CFU, 400 ore on-line (+ 600 studio individuale)</p> <p>Le attività didattiche si svolgeranno interamente in e-learning. L’e-learning sarà condotto per il tramite di una piattaforma Moodle, un modello di didattica online del quale il Master si è già avvalso nelle precedenti edizioni in modalità blended.</p> <p>Ogni modulo sarà costituito da uno o più segmenti in autoapprendimento (documenti e materiali di lettura), uno o più segmenti di studio tutorato, uno o più segmenti di attività che prevedono esercitazioni, consegne, verifica.</p> <p>Saranno strumenti dell’e-learning: video-lezioni (non sincrone), learning object e materiali multimediali interattivi, forum di discussione, dispense, computer conference e materiali audio e video (es. registrazioni di situazioni didattiche o di produzione orale di apprendenti di italiano L2/LS).</p>



Il lavoro dei corsisti si svolgerà sia in forma individuale sia in gruppi di lavoro.

La costruzione e la gestione online dei moduli sarà affidata ai membri del collegio dei docenti e ad esperti esterni.

Per ciascun modulo è prevista una prova finale di accertamento delle competenze acquisite, con votazione in trentesimi. Secondo lo specifico contenuto dei moduli, la prova consisterà in un test e/o un set di esercizi pratici volti a verificare l'avvenuta acquisizione delle competenze obiettivo e/o richieste di applicazione pratica (es. nei contesti di tirocinio) dei contenuti modulari (es. applicazione sperimentale di tecniche, rilevazione di dati linguistici sulla base degli strumenti forniti etc.). Le modalità di verifica e criteri di valutazione adottati saranno resi espliciti da ciascun docente in apertura del modulo, in seguito a discussione collegiale in sede di collegio docenti e approvazione del Consiglio scientifico.

MODULI

I diversi insegnamenti sono organizzati in moduli di area linguistica (L-FIL-LET/12, L-LIN/01) e moduli di area didattica (L-LIN/02) e (M-PED/02). Ma la distinzione tra area linguistica e area didattica non è netta e i moduli, coerentemente alla natura didattico-linguistica del Master, sono organizzati in percorsi di studio che intrecciano variamente i SSD. Accanto a ogni modulo è segnato il Docente al quale è stato assegnato, il numero dei CFU e il numero di ore di tirocinio collegate al modulo che saranno gestite dallo stesso Docente

Percorso 1. *Moduli introduttivi*: 6 CFU(L-FIL-LET/12)

Profili sociolinguistici degli apprendenti (alumni neoarrivati e seconda generazione; bambini/adolescenti), M. D'Agostino, 2 CFU; Idea di lingua e prospettive



didattiche, A.Arcuri, 2 CFU; Progettare per competenze: strategie di insegnamento e strategie di apprendimento A.Arcuri 2 CFU.

Percorso 2. *La prospettiva sociolinguistica*: 6 CFU(L-FIL-LET/12)

Repertori plurilingui e modelli autobiografici. M. D'Agostino, 3 CFU Valorizzazione delle lingue. M. D'Agostino, 1 CFU; Varietà e norma nell'italiano contemporaneo e adeguatezza comunicativa, M. D'Agostino, 2 CFU.

Percorso 3. *Dentro la lingua*: 8 (=6 CFU(L-FIL-LET/12) + 2 CFU L-LIN/01

L'organizzazione interna della lingua, l'acquisizione delle lingue seconde e il confronto tipologico; E.Mocciaro; 2 CFU Errore linguistico e strategie di correzione L.Amenta 2 CFU; 2 La grammatica valenziale in prospettiva interlinguistica P.1.; Vincenzo Pinello 2 CFU; La grammatica valenziale in prospettiva interlinguistica P.2, Giorgia Listi 2 CFU.

Percorso 4. *Dentro la classe*: 20 CFU (= 10 CFU(L-FIL-LET/12) + 8 CFU L-LIN/02) + 4 CFU M-PED/02 + (12 CFU Tirocinio);

Modelli e approcci didattici (comprese tecniche ludiche), Adele Pellitteri, 2 CFU (+2 CFU Tirocinio);

Testo e testi G. Paternostro, 2 CFU.

Il testo scolastico fra scritto e orale, C.Amoruso, 2 CFU
Analisi e produzione dei materiali didattici, C.Amoruso 2 (+2 CFU Tirocinio);

Il testo letterario, tecniche di analisi e di produzione, V.Pinello 2 CFU (+ 1 CFU Tirocinio);

Tecniche di ascolto e produzione orale, M. Amoruso 2 CFU (+1 CFU Tirocinio)



	<p>La lettura come comprensione (A.Marchese) 2 CFU (+1 Tirocinio) ;</p> <p>La scrittura, A.Arcuri 2 CFU (+1 CFU Tirocinio) ;</p> <p>Narrativa per infanzia e per adolescenti e approccio interculturale, G.Terranova 2 CFU ;</p> <p>Laboratorio di narrazione (V.Salvato e C. Bartoli) 2 (+ 4 Tirocinio)</p> <p>Legislazione e valutazione M.Turrisi 2 CFU</p>
Informazioni sullo stage	<p>18 CFU, 450 ore</p> <p>Le attività di tirocinio si svolgeranno nelle classi degli istituti scolastici convenzionati e facenti parte della rete FAMI attraverso l'osservazione e l'analisi di contesti didattici selezionati e attività di progettazione tutorata in parte direttamente collegata ai moduli Dentro la classe (vedi 12 CFU sopra).</p> <p><u>(1) Aula (300 ore, 12 CFU direttamente collegato ai moduli Dentro la classe)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- tirocinio osservativo (osservazione di contesti didattici con griglie di osservazione, ricostruzione di progettazione e conoscenza del percorso dell'insegnante; osservazione reciproca/auto-osservazione);- tirocinio attivo (aula + attività funzionali + progettazione. Direttamente legato ai moduli Dentro la Classe);- project work;- work experience (dalla progettazione alla valutazione). <p><u>(2) Online (150 ore, 6 CFU)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- osservazione (materiali originali e di letteratura) e analisi di contesti didattici (ai corsisti verranno assegnati specifici compiti di tirocinio da assolvere sulla base dei saperi maturati nel segmento didattico, per esempio: risolvere un problema didattico, analizzare una situazione



	<p>di apprendimento, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none">- progettazione didattica (laboratori e compiti di progettazione);- supervisione. <p>Il percorso di tirocinio sarà oggetto di valutazione.</p>
Numero partecipanti	Min. 30 – Max. 30
Costo di partecipazione	€ 2.052,00
Eventuali borse di studio	La quota verrà interamente erogata dal Progetto FAMI “Formare per integrare” Capofila I.C Narbone (Caltagirone) vincitore avviso 1 FAMI – OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON3 – Capacity building “Qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi”.
Durata di svolgimento delle attività formative	1 anno
Sito internet	www.masteritalianostranieri.com www.unipa.it/dipartimenti/scienzeumanistiche/master
Social Network (Facebook, Instagram...)	https://www.facebook.com/itastra/
Indirizzo mail dedicato	masteritastra@unipa.it
Relazione (breve descrizione sulle precedenti edizioni)	<p>Quella proposta è una edizione speciale del master di II livello in “Teoria, progettazione e didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera” (edizioni precedenti: 2018-2019, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2012-2013, 2010-2011) e la nona dei master di I e II livello in didattica dell’italiano come lingua non materna (che comprendono anche le edizioni 2012-2013, 2010-2011, 2009-2010). Questa lunga esperienza di lavoro ha permesso di precisare le scelte formative che caratterizzano l’attuale proposta. La didattica online ha caratterizzato il modello didattico fin dalle prime esperienze, mescolandosi a vario grado ad attività in</p>



	<p>presenza (didattica blended).</p> <p>Il Master in “Teoria, progettazione e didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera” è titolo riconosciuto per l’accesso alla classe di concorso A23 (Italiano L2 nella scuola media). Una percentuale importante degli ex corsisti ha partecipato con successo agli ultimi concorsi a cattedra, ottenendola o collocandosi in graduatoria.</p>
Ambito di interesse	<p>Italiano lingua seconda o straniera.</p> <p>Interventi di didattica linguistica in classi plurilingui.</p> <p>Interventi di didattica della lingua in contesti migratori.</p>
Centro di gestione amministrativo-contabile (Dipartimento/Scuola di Ateneo)	<p>Dipartimento di Scienze Umanistiche dell’Università degli Studi di Palermo.</p>