



Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo a.a. 2020/2021

OBIETTIVO DEL MASTER è formare figure professionali, ad alta qualificazione tecnico-scientifica, in grado di gestire autonomamente interventi diagnostici e di assessment, abilitativi/riabilitativi nell'area dei principali disturbi coinvolti nell'apprendimento scolastico, quali Difficoltà e Disturbi di lettura (Dislessia e Disturbo di Comprensione), Scrittura (Disortografia e Disgrafia), Discalculia, Disabilità Intellettive, Disturbi cognitivi e metacognitivi, ADHD, Disturbi del linguaggio, Difficoltà Motorie.

SBOCCHI PROFESSIONALI: Attività di diagnosi e intervento rivolte a soggetti con Disturbi e/o Difficoltà di Apprendimento in ambito privato o presso Enti Pubblici.

PIANO DIDATTICO Il Master ha la durata di un anno accademico e prevede, per un **totale di 60 CFU, 1500 ore di attività** suddivise in: Lezioni frontali (CFU 36), 195 ore; Esercitazioni, laboratori (145 ore), Seminari (10 ore), Testimonianze di esperti (10 ore), Studio individuale (540 ore); Tirocinio/stage (CFU 12) ore:300; Work experience (CFU 2): 50 ore

Tesi - Prova finale (CFU 10): 250 ore

BANDO:

<http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialepostlauream/u.o.masterrecorsidiperfezionamento/master-di-ii-livello/>

DESTINATARI DEL MASTER

Laureati in:

Psicologia (vecchio ordinamento);

Laurea Specialistica in Psicologia Classe 58/S;

Laurea Magistrale in Psicologia Classe LM-51.

Coordinatore del Master:

Prof. Marianna Alesi

marianna.alesi@unipa.it

Vice-Coordinatore:

Prof. Agata Maltese

Agata.maltese@unipa.it

DOCENTI: M. Alesi; E. Arcidiacono; G. Battaglia; A. Bianco; S. Buono; B. Caci; M. Cardaci; M.R. Como; C. Cornoldi; M. Ciuffo; A. D'Amico; R. De Beni; S. Di Nuovo; M. Elia; A. Fratantonio; D. Gelardi; C. Inguglia; E. Lanterna; D. Lo Cascio; A. Maltese; E. Mammana; L. Montalbano; A. Pepi; G. Rappo; F. Sanzeri; L. Scifo; D. Smirni; P. Turriziani; R. Vianello; C. Zappulla

SCADENZA DEL BANDO DI AMMISSIONE: 28/02/2021