



ALLEGATO A

Al Verbale n° 1, “Definizione criteri di attribuzione punteggio ai candidati” nell’ambito del concorso pubblico, per titoli ed esame-colloquio, per l’attribuzione di n° 1 borsa di studio post-lauream della durata di mesi 6 e per l’importo di € 10.200,00 per attività di ricerca dal titolo “Modellistica ed implementazione di convertitori DC-DC per la generazione di idrogeno verde (OR5c)” da far gravare su Progetto “Produzione, uso, sostenibilità di H2 Green” – PUSH2Green” - Prog. n. RSH2A_000019, Codice Progetto: PRJ-2027, Responsabile Scientifico: Prof. Rosalinda Inguanta - Referente: Dott. Filippo Pellitteri - CUP: F57G25000190006; Codice Concorso: **BS-RIC 179-2025**, indetto con D.R. n° 12434 del 11/11/2025

Criteri per la valutazione del titolo di accesso al concorso (max punti 15):

- 1 punto per ogni voto superiore a 101/110
- 1 punto per la lode
- 5 punti ulteriori qualora la laurea presentata ai fini dell’accesso al concorso sia Specialistica/Magistrale;

Criteri per la valutazione di ulteriori titoli e/o pubblicazioni (max punti 25):

Tipologia Titolo / Pubblicazione valutabile	Descrizione criterio di attribuzione punteggio
Articolo scientifico pubblicato su rivista	Fino a 5 punti per ogni articolo in funzione della pertinenza con le tematiche della borsa
Articolo scientifico presentato a congresso nazionale/internazionale	Fino a 2 punti per ogni articolo in funzione della pertinenza con le tematiche della borsa
Altre pubblicazioni	Fino a 2 punti per ogni altra pubblicazione, in funzione della pertinenza con le tematiche della borsa
Titoli rilasciati da pubbliche amministrazioni o privati gestori di pubblici servizi	Fino a 15 punti
Altri titoli (abilitazione alla professione, tirocini, stage, partecipazione a seminari, workshop, corsi di formazione, attestati di lingua straniera ed esperienze professionali)	Fino a 15 punti

Criteri per la valutazione del colloquio (max punti 60):

Conoscenza approfondita della tematica oggetto del bando	Max 30 punti
Chiarezza espositiva	Max 30 punti