



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE**

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DELLA SCUOLA**  
**VERBALE N. 1 – SEDUTA DEL 15.09.2015**

Il giorno 15 settembre 2015, alle ore 15.00, nei locali della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Aula Magna dell'edificio 12, Viale delle Scienze – in Palermo, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola per discutere e deliberare sul seguente:

**ORDINE DEL GIORNO**

- 1. Analisi delle Linee Guida per la redazione della relazione annuale della CPDS a.a. 2015-16;**
- 2. Programmazione delle date delle prossime riunioni della CPDS e organizzazione delle successive fasi dei lavori della commissione;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Assume le funzioni di Presidente il Coordinatore della Commissione Paritetica, Prof.ssa Maria Di Blasi; esercita le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Concetta Giliberto.

Sono **presenti**:

Per il cds L-01 Beni culturali: il docente Aurelio Burgio (RU) e la studentessa Claudia De Giorgi

Per il cds L-10 Lettere: il docente Annamaria Bartolotta (PA)

Per il cds L-19 Educazione di Comunità: il docente Enza Sidoti (RU) e la studentessa Federica Sparacino

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni: il docente Gianna Cappello

Per il cds L-24 Scienze e tecniche psicologiche: lo studente Marco Gaspare Aiello

Per il cds L-39 Servizio sociale: il docente Gaetano Gucciardo (RU)

Per il cds LM-14 Filologia moderna e italianistica: il docente Matteo Di Gesù (RU)

Per il cds LM-15 Scienze dell'antichità: il docente Alfredo Casamento (RU)

Per il cds LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali: il docente Vito Matranga (RU) e la studentessa Flaminia Maria Randazzo

Per il cds LM-45 Musicologia: il docente Amalia Collisani e la studentessa Tiziana Terranova

Per il cds LM-51 Psicologia clinica: il docente Maria Di Blasi (PA)

Per il cds LM-51 Psicologia clinica dell'arco di vita: il docente Maurizio Cardaci (PO)

Per il cds LM-51 Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni: il docente Costanza Scaffidi Abbate (RU)

Per il cds LM-57 Formazione continua: il docente Concetta Giliberto (PA)

Per il cds LM-65 Teatro cinema e spettacolo multimediale: il docente Sica Anna (RU)

Per il cds LM-78 Scienze filosofiche: il docente Leonardo Samonà (PO)

Per il cds LM-85 Scienze pedagogiche: il docente Giuseppa Cappuccio (RU)

Per il cds LM-85/bis Scienze della formazione primaria: il docente Giuseppina D'Addelfio

Per il cds LM-89 Storia dell'arte: la studentessa Viviana Donzelli



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Per il cds LM-92 Teorie della Comunicazione: il docente Dario Mangano (RU)

Sono **assenti giustificati**:

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni: lo studente Domenico Salerno

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti: il docente G. Marrone (PO) e la studentessa Valentina Arcoleo

Per il cds L-24 Scienze e tecniche psicologiche: il docente Alessandra Salerno (PA)

Per il cds L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali: il docente Salvatore Casabona

Per il cds LM-02 Archeologia: il docente Giovanni Nuzzo (PA) e lo studente Fabrizio Ducati

Per il cds LM-51 Psicologia clinica: la studentessa Claudia Bua

Per il cds LM-51 Psicologia clinica dell'arco di vita: la studentessa Rossella Canale

Per il cds LM-51 Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni: lo studente Claudio Mendola

Per il cds LM-52 Relazioni internazionali per la cooperazione e lo sviluppo: il docente Daniela Ciaffi (RU) e la studentessa Alessandra Callea

Per il cds LM-81 Cooperazione e sviluppo: il docente Tommaso Baris e la studentessa Chiara Venturella

Per il cds LM-84 Studi storici antropologici e geografici: il docente Patrizia Sardina (PA)

Per il cds LM-87 Servizio Sociale e politiche sociali: il docente Mario Gandolfo Giacomarra (PO) e la studentessa Serena Carta

Per il cds LM-89 Storia dell'arte: il docente Maurizio Vitella (RU)

Sono **assenti**:

Per il cds L-05 Studi filosofici e storici: il docente Gianluigi Oliveri (RU) e lo studente Fabrizio Tralongo

Per il cds L-10 Lettere: la studentessa Chiara Puccio

Per il cds L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda: lo studente Dario D'Amato

Per il cds L-19 Scienze dell'Educazione: il docente Vincenzo Pepe (RU) e la studentessa Caterina Torregrossa

Per il cds L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali: la studentessa Maria Martina Bonaffini

Per il cds L-39 Servizio sociale: lo studente Sicorello Giuseppe

Per il cds L-39 Scienze del Servizio sociale: il docente Concetta Polizzi e la studentessa Arianna Maria Accardi

Per il cds LM-15 Scienze dell'antichità: lo studente Lorenzo Avola

Per il cds LM-57 Formazione continua: Francesca Romano

Per il cds LM-59 Scienze della comunicazione pubblica di impresa e pubblicità: il docente Gioacchino Fazio e lo studente Domenico Terracchio

Per il cds LM-65 Teatro cinema e spettacolo multimediale: la studentessa Gabriella Palazzo

Per il cds LM-78 Scienze filosofiche: la studentessa Francesca La Sorte

Per il cds LM-85 Scienze pedagogiche: la studentessa Martina Lo Piccolo

Per il cds LM-85/bis Scienze della formazione primaria: la studentessa Cecilia Verde

Per il cds LM-92 Teorie della Comunicazione: la studentessa Caterina Pillitteri



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Il Coordinatore, Prof.ssa Maria Di Blasi, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, e che il numero legale è stato raggiunto, dichiara aperta la seduta.

In apertura, il coordinatore, Prof. M. Di Blasi riferisce che la Commissione è stata parzialmente rinnovata nella propria composizione, in seguito alla necessità di sostituire gli studenti decaduti per effetto del conseguimento del titolo di laurea. Si inizia quindi la discussione del primo punto dell'ordine del giorno: "1. Analisi delle Linee Guida per la redazione della relazione annuale della CPDS a.a. 2015-16". La Prof. Di Blasi rileva come – rispetto alle Linee Guida 2014-15 – vi siano alcuni cambiamenti sia sostanziali che formali, e – per alcuni punti – si riscontri un'articolazione più dettagliata dei singoli quadri che compongono la relazione globale (come, ad es., nel caso del Quadro 2).

Si passa quindi all'organizzazione delle fasi successive del lavoro della Commissione. Dal momento che per lo svolgimento della sezione relativa al Quadro 2 "Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo", occorre far riferimento al ciclo formativo che avrà inizio nell'a.a. 2015-16 e che la SUA-CdS 2015 non sarà disponibile prima del 29 Settembre 2015, l'assemblea decide di partire dalla compilazione del Quadro 3 "Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento". Per lo sviluppo del Quadro 3 occorre analizzare l'attività didattica erogata nell'a.a. 2014-15, operando un confronto tra le schede degli insegnamenti attivi nell'a.a. 2014-15 e le Schede SUA-CdS degli anni di riferimento. La Prof. Di Blasi fa presente ai componenti della CPDS che i materiali necessari, ossia le schede di insegnamento dell'a.a. 2014-15 sono già scaricabili dall'offweb di unipa e che le schede SUA-CdS 2013 e 2014 saranno rese disponibili a breve dalle manager didattiche nel dropbox della CPDS. La Prof. Di Blasi sottolinea ancora come la compilazione del Quadro 3 risulti più semplificata rispetto alla stessa sezione del 2014-15 e richiama l'attenzione sulla tabella "Difetti di completezza delle schede degli insegnamenti" (p. 4 del PDF delle Linee Guida 2015-16), in cui – limitatamente agli insegnamenti per i quali si riscontrano incompletezze – la CPDS è invitata a specificare le criticità rilevate.

La prof. Di Blasi evidenzia poi le modifiche che riguardano anche il Quadro 4. "Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento a livello desiderato" (pp. 5-6 del PDF delle Linee Guida 2015-16). In particolare viene osservato come la tabella del paragrafo 4.a – Analisi, 1) Analisi ex-ante non debba essere compilata dai componenti della CPDS, ma – come recitano le Linee Guida 2015-16 – "verrà fornita alla CPDS; in mancanza, la CPDS annoterà "Elenco non pervenuto" e non procederà alla compilazione del Quadro 4.a parte 1".

L'analisi delle Linee Guida 2015-16 prosegue con l'osservazione del paragrafo 4.a – Analisi, 2) Analisi ex-post relativo ai risultati dei questionari compilati dagli studenti. In base a quanto stabilito dal Senato Accademico con una delibera del 20/07/2015 (che tutti i componenti della CPDS hanno ricevuto in allegato per posta elettronica), i risultati definitivi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, aggregati per Corso di Studio e per Scuola, saranno trasmessi alla CPDS della Scuola entro il 20 Ottobre di ciascun anno. Pertanto, l'analisi del paragrafo 4.a – Analisi, 2) Analisi ex-post dovrà necessariamente aver luogo solo in seguito a tale scadenza. Parimenti dicasi per il Quadro 7. "Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti", anch'esso da redigere solo dopo la data del 20 Ottobre p.v. Anche la compilazione del Quadro 6. "Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti" va necessariamente postergata, in attesa che gli uffici competenti trasmettano alla CPDS della Scuola il Rapporto di Riesame 2015.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

La Prof. Di Blasi invita quindi l'assemblea ad esprimersi in merito all'organizzazione generale dei lavori della CPDS, alla tempistica e alle procedure da seguire per la stesura delle singole relazioni dei CdS. Intervengono nel dibattito diversi componenti della commissione: il Prof. Cardaci, rappresentante per il CdS LM-51 Psicologia clinica dell'arco di vita, chiede che le Proff. Di Blasi e Giliberto, rispettivamente coordinatore e segretario della CPDS, fissino dei giorni di ricevimento per offrire ai docenti e studenti che ne avessero bisogno, supporto e suggerimenti per la stesura delle relazioni delle singole sottocommissioni; il Prof. Casamento, rappresentante per il CdS LM-15 Scienze dell'antichità, suggerisce di adottare lo stesso metodo dello scorso anno accademico, vale a dire propone che tutte le sottocommissioni procedano parallelamente, secondo un cronoprogramma prestabilito, discutendo durante le riunioni gli eventuali dubbi e difficoltà, e individuando soluzioni omogenee e condivise per la soluzione di problemi che possono insorgere nelle varie fasi della redazione dei singoli Quadri della relazione finale.

La discussione si sposta poi su una questione problematica e inevitabile, che si ripresenta ciclicamente durante i diversi periodi dell'anno accademico e che riguarda la composizione studentesca della CPDS della Scuola. Interviene su questo punto la Prof. Giliberto, segretario della Commissione, puntualizzando la necessità di dover sostituire tempestivamente (entro 10 giorni) gli studenti che decadono dalla carica in seguito al conseguimento del titolo di laurea, come del resto recita l'art. 5 del regolamento della CPDS. Tuttavia, precisa la Prof. Giliberto, le sostituzioni degli studenti decaduti spesso non avvengono nei tempi stabiliti, con grande disagio per la CPDS, che – in assenza degli studenti – non può di fatto lavorare in maniera paritetica. La Prof. Giliberto pertanto, chiede esplicitamente a tutti i componenti docenti e studenti presenti all'assemblea di monitorare continuamente l'avvicendamento degli studenti nei rispettivi CdS e di sensibilizzare i propri coordinatori a provvedere con urgenza ad avviare l'iter burocratico necessario per la nomina di nuovi studenti rappresentanti in CPDS, ove questo si rendesse necessario.

Si passa quindi all'organizzazione delle successive fasi dei lavori della CPDS. Si stabilisce che entro la data della prossima adunanza i componenti della Commissione dovranno aver espletato i compiti relativi all'analisi del Quadro 3., Punto 3.a delle Linee Guida 2015-16 per la redazione della relazione annuale della CPDS.

Infine si passa a fissare le date delle prossime adunanze e a programmare le prossime scadenze dei lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Su proposta del Coordinatore Prof.ssa Di Blasi, vengono concordate le seguenti date: I Ottobre 2015, 21 Ottobre 2015 e 29 Ottobre 2015, sempre alle ore 14.30.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17.30; dal che il presente verbale.

IL SEGRETARIO

(Prof.ssa C. Giliberto)

IL COORDINATORE

(Prof. M. Di Blasi)