



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DELLA SCUOLA
I SEDUTA DEL 21.06.2016

Il giorno 21.06.2016, alle ore 15.00, nei locali della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale – Aula Magna, edificio 12, Viale delle Scienze – in Palermo, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Confronto e riflessioni sulle modalità di analisi e gestione del rilevamento dell'opinione degli studenti all'interno dei CdS: criticità e buone pratiche.
2. Confronto sulle modalità di segnalazione delle criticità da parte degli studenti alle CPDS: criticità e buone pratiche.
3. Confronto su funzione e compiti della CPDS all'interno dei CdS: criticità e buone pratiche.
4. Analisi delle ultime indicazioni del PQ riguardo alla compilazione delle schede di trasparenza.
5. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Presidente il Coordinatore della Commissione Paritetica, Prof.ssa Maria Di Blasi; esercita le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Alfredo Casamento.

Sono **presenti**:

Per il cds L-01 Beni culturali: il docente Aurelio Burgio e la studentessa Claudia De Giorgi

Per il cds L-10 Lettere: il docente Anna Maria Bartolotta e la studentessa Selenia Vinti

Per il cds L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda: lo studente Jacquin Fabrizio Sebastian

Per il cds L-19 Educazione di Comunità: il docente Enza Sidoti

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti: lo studente Rosalia Guarneri

Per il cds L-24 Scienze e tecniche psicologiche: la docente Alessandra Salerno e lo studente Valerio Biancorosso

Per il cds L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali: la docente Laura Azzolina

Per il cds L-39 Servizio sociale: il docente Gaetano Gucciardo

Per il cds LM-02 Archeologia: la docente Cristina Rognoni e lo studente Fabrizio Ducati

Per il cds LM-14 Filologia moderna e italianistica: il docente Matteo Di Figlia e la studentessa Emanuela Puccio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Per il cds LM-15 Scienze dell'antichità: il docente Alfredo Casamento e lo studente Gianmarco Profeta

Per il cds LM-37 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente: la docente Carla Prestigiacomio e la studentessa Beatrice Trovato

Per il cds LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali: la studentessa Romana Maria Simona

Per il cds LM-51 Psicologia clinica: il docente Maria Di Blasi e la studentessa Pieralba Leone

Per il cds LM-51 Psicologia clinica dell'arco di vita: il docente Maurizio Cardaci e la studentessa Rossella Canale

Per il cds LM-51 Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni: la studentessa Maria Gaudiino

Per il cds LM-57 Formazione continua: la docente Francesca Pedone e la studentessa Martina Dolce

Per il cds LM-59 Scienze della comunicazione pubblica di impresa e pubblicità: lo studente Domenico Salerno

Per il cds LM-78 Scienze filosofiche: il docente Angelo Cicallo

Per il cds LM-84 Studi storici antropologici e geografici: la docente Patrizia Sardina e lo studente Giuseppe Moavero

Per il cds LM-85 Scienze della formazione primaria: la docente Giuseppa Cappuccio

Per il cds LM-85/bis Scienze della formazione primaria: la docente Giuseppina D'Addelfio e la studentessa Francesca Di Trapani

Per il cds LM-87 Servizio sociale e politiche sociali: la docente Ignazia Bartholini

Per il cds LM-89 Storia dell'arte: il docente Maurizio Vitella

Per il cds LM-92 Teorie della Comunicazione: lo studente Paolo La Mantia

Sono **assenti giustificati**:

Per il cds L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda: la docente Arianna Di Bella

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni: la docente Gianna Cappello e la studentessa Emma Grano

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti: il docente Gianfranco Marrone

Per il cds LM-45 Musicologia: il docente Amalia Collisani

Per il cds LM-81 Cooperazione e sviluppo: il docente Tommaso Baris

Per il cds LM-85 Scienze pedagogiche: la studentessa Chiara Pintabona

Per il cds LM-92 Teorie della Comunicazione: il docente Dario Mangano

Sono **assenti**:

Per il cds L-05 Studi filosofici e storici: il docente Gianluigi Oliveri e lo studente Fabrizio Tralongo

Per il cds L-19 Scienze dell'Educazione: la docente Caterina Genna e lo studente Samantha Pecoraro

Per il cds L-19 Educazione di Comunità: la studentessa Federica Sparacino

Per il cds L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali: lo studente Leandro Bianco

Per il cds L-39 Servizio sociale: la studentessa Martina La Corte

Per il cds LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali: il docente Vito Matranga

Per il cds LM-45 Musicologia: la studentessa Tiziana Terranova

Per il cds LM-51 Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni: la docente Costanza Scaffidi Abbate



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Per il cds LM-52 Relazionali internazionali per la cooperazione e lo sviluppo: il docente Sebastiano Nerozzi e lo studente Eugen Ballotta

Per il cds LM-59 Scienze della comunicazione pubblica di impresa e pubblicità: il docente Gioacchino Fazio

Per il cds LM-65 Teatro cinema e spettacolo multimediale: la docente Anna Sica e la studentessa Gabriella Palazzo

Per il cds LM-78 Scienze filosofiche: lo studente Giuseppe Augello

Per il cds LM-81 Cooperazione e sviluppo: la studentessa Luigia Lucia Nicosia

Per il cds LM-87 Servizio sociale e politiche sociali: la studentessa Rosanna Cascio

Il Coordinatore, Prof.ssa Maria Di Blasi, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, e che il numero legale è stato raggiunto, dichiara aperta la seduta.

Il Coordinatore dà il benvenuto ai componenti la Commissione, con particolare riguardo per quanti tra docenti e studenti prendono parte ai lavori per la prima volta.

Segnala come la riunione di oggi punti ad avviare un confronto sul ruolo che la CPDS riveste in particolar modo in relazione ai CDS e alla loro attività.

Si passa al primo punto dell'ordine del giorno:

1. Confronto e riflessioni sulle modalità di analisi e gestione del rilevamento dell'opinione degli studenti all'interno dei CdS: criticità e buone pratiche.

Il Coordinatore evidenzia come a livello normativo si dia particolare valore al rilevamento dell'opinione degli studenti e, in particolare, al modo con cui tale rilevamento vada analizzato, discusso e pubblicizzato. Riferisce inoltre sull'incontro pubblico promosso dall'Ateneo avvenuto un mese fa e che purtroppo non ha visto grande affluenza di pubblico. Si è trattato invece di un momento di particolare significato per il ruolo che il rilevamento dell'opinione degli studenti riveste in relazione alle procedure di Accreditamento. Ne consegue la necessità di promuovere maggiormente la cultura della valutazione e della autovalutazione.

Si apre dunque la fase del dibattito nel corso del quale molti dei componenti riferiscono come sia svolta all'interno dei rispettivi Cds una riflessione sul rilevamento dell'opinione degli studenti. In particolare la prof.ssa Prestigiaco sottolinea la necessità di insistere sull'importanza della compilazione dei questionari. Il prof. Cicatello riferisce dell'esperienza del proprio Cds che ha realizzato una giornata d'incontro con gli studenti che ha registrato notevole partecipazione. Tuttavia, tranne poche eccezioni, i componenti riferiscono di una esigua riflessione da parte dei Cds circa i dati emersi dal rilevamento dell'opinione degli studenti. La prof. Di Blasi riferisce che il Cds di Psicologia ha organizzato quattro giornate formative e informative rivolte agli studenti in cui l'analisi dei dati dell'opinione (aggregati per corsi di laurea) è stata presentata e discussa anche con gli stakeholder sia per la triennale che per le tre magistrali. Il collegio dei docenti della LM Psicologia Clinica ha, inoltre, dedicato un incontro all'analisi dei dati relativi ai singoli corsi coinvolgendo i rappresentanti degli studenti.

Da parte di molti dei componenti si riflette poi sulla necessità di promuovere presso gli studenti una 'cultura' del questionario e della sua importanza; a tal proposito il Coordinatore evidenzia come la valorizzazione della cultura della valutazione debba però discendere dalla maggiore attenzione che i docenti e i CDS ripongono su un tema così centrale.

La prof.ssa Prestigiaco segnala la personale situazione in cui si trova in quanto presidente di svariate commissioni d'esame, essendo subentrata a docenti un tempo titolari dell'insegnamento;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

segnala in modo particolare che in conseguenza del subentro, riceve una valutazione per insegnamenti che non ha effettivamente tenuto.

Il prof. Di Figlia riflette poi sulla opportunità che a livello di Ateneo si identifichino delle 'soglie di criticità che possano aiutare concretamente a rintracciare con maggiore precisione gli elementi relativi ai singoli insegnamenti meritevoli di una particolare considerazione. Il Coordinatore segnala come tale questione sia stata da lei posta a Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione nel corso di questo anno accademico.

Si passa poi al secondo punto all'o.d.g.:

2. Confronto sulle modalità di segnalazione delle criticità da parte degli studenti alle CPDS: criticità e buone pratiche.

Il Coordinatore segnala come sia ancora insufficiente la segnalazione di criticità da parte degli studenti alle CPDS; si tratta dunque di far sì che presso gli studenti si diffonda la buona pratica di segnalare eventuali criticità e disfunzioni alla CPDS, partendo dalla diffusione capillare dei compiti e delle funzioni della CPDS. Si apre a questo punto il dibattito nel corso del quale molti tra i presenti e, in particolare, tra la componente degli studenti, segnalano la scarsa diffusione di informazioni circa i compiti della CPDS; si segnala altresì la necessità che anche i rappresentanti degli studenti si facciano carico di divulgare presso i colleghi le funzioni della CPDS e la possibilità di segnalare ad essa eventuali criticità e disfunzioni anche attraverso il ricorso ai social networks. Si condivide l'indicazione di suggerire ai Cds di diffondere fin dai primi giorni di lezione informazioni chiare sulle funzioni della CPDS anche attraverso incontri pubblici.

Si passa quindi al terzo punto all'o.d.g.:

3. Confronto su funzione e compiti della CPDS all'interno dei Cds: criticità e buone pratiche

Il coordinatore ribadisce la necessità di lavorare in piena sinergia con i Cds; il che non riguarda naturalmente solo la stesura della relazione annuale. Evidenzia inoltre che, affinché il processo AVA in relazione alla correzione delle criticità funzioni in maniera ottimale, occorre rafforzare e mantenere attivo un circuito virtuoso tra la CPDS e i vari Cds.

Si passa poi al quarto punto dell'o.d.g.:

4. Analisi delle ultime indicazioni del PQ riguardo alla compilazione delle schede di trasparenza

Il Coordinatore comunica che quasi sicuramente le nuove schede trasparenza non saranno oggetto del lavoro di questa CPDS. Resta comunque la necessità di sollecitare i Cds affinché le schede trasparenza degli insegnamenti rispettino tutti i nuovi requisiti richiesti.

Molti dubbi vengono a questo proposito espressi sulla pubblicazione delle Schede Trasparenza in lingua inglese in particolare dai proff. Cardaci e Prestigiacomò.

5. Varie ed eventuali

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17.30; dal che il presente verbale.

IL SEGRETARIO
(Prof. A. Casamento)

IL COORDINATORE
(Prof. M. Di Blasi)