

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Corso di Laurea in Scienze Della Formazione Continua

Giorno:06/03/2018 Ora: 11,00

Sede: Aula S2 Ed. 16

MATR.	Cod	CANDIDATO	RELATORE	TITOLO DELLA TESI	CORRELATORE	CORRELATORE
0635006	2054	Mancuso Giuseppe	Garro Maria	Cultura del legame, famiglie e disabilità. Lo status familiare della persona con disabilità, un modello di "buone pratiche" presso la Lega del	Lavanco	
0647998	2054	Fodera' Stefania	Macaluso Marilena	FORMARE ALLA CORRESPONSABILITA' DEL BENE COMUNE. Indagine esplorativa sull'Associazione Relattiva.	Di Giovanni E.	
0647530	2054	Barone Claudia	Caldarone Rosaria	La vita buona	Agnello	
0585134	2054	Celesia Alessandra	Novara Cinzia	LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA NEL PROGETTO ADDIOPIZZO: SCUOLA, ADULTI E TERRITORIO	Anello	
0648263	2054	Di Salvo Valeria	Novara Cinzia	L'insegnamento religioso favorisce la partecipazione civica? Un contributo di ricerca	Macaluso	
0635523	2054	Lopiano Francesca	Di Giovanni Elisabetta	Complessità e formazione in Edgar Morin	Caldarone	
0647836	2054	Nalbone Federica	Anello Francesca	Disturbi Specifici di Apprendimento: indicazioni didattiche per gli insegnanti	Novara	
0648017	2054	Cancelliere Giulia	Di Giovanni Elisabetta	I riti di passaggio nella società odierna.	Macaluso	
0661137	2054	La Rosa Ilenia	Garro Maria	Devianza, disabilità e inserimento lavorativo. Un progetto di formazione	Novara	

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Presidente: Lavanco

commissione: Caldarone

Agnello

Pedone (A.G.)

Garro

Anello

Macaluso

Di Giovanni E.

Novara

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Corso di Laurea in Scienze Della Formazione Continua

Giorno:06/03/2018 Ora: 14,00

Sede: Aula S2 Ed. 16

MATR.	Cod	CANDIDATO	RELATORE	TITOLO DELLA TESI	CORRELATORE	CORRELATORE
0647996	2054	Di Napoli Gaetano	Novara Cinzia	APP-rendere attraverso il linguaggio delle emozioni nelle famiglie multilingue	Di Giovanni E.	
0646343	2054	Badalamenti Leila Emanuela	Lavanco Gioacchino	"Questa è la volta buona!" Diagnosi, trattamenti e prevenzione del gioco d'azzardo problematico negli adolescenti e nelle loro famiglie.	Garro	
0647918	2054	Maringo Vanessa	Novara Cinzia	Analisi delle rappresentazioni sociali della coppia mista: una ricerca qualitativa filmografica	Pino V.	
0647773	2054	Greco Simona	Mignosi Elena	Corpo mente e arte nella formazione dei futuri formatori	Pino V.	
0648063	2054	Cono Carmen	Novara Cinzia	Prevenire e contrastare il cyberbullismo: linee guida per operatori e formatori	Lavanco	
0647682	2054	Nuccio Simona	Garro Maria	IL REINSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO DEL GIOVANE DETENUTO	Novara	
0634033	2054	Randazzo Giusi	Pino Virgilio	L'immigrazione in Europa: La funzione dell'operatore pedagogico nella comunità per minori stranieri non accompagnati	Di Vita	
0648215	2054	Lo Cascio Federica Gilda	Garro Maria	L'abuso intrafamiliare. L'inserimento dei minori in comunità e le esigenze formative degli operatori	Sidoti	

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Presidente: Lavanco

commissione: Mignosi

Novara

Di Giovanni E.

Pino

Di Vita

Sidoti

Garro

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Corso di Laurea in Scienze Della Formazione Continua

Giorno:06/03/2018 Ora: 16,00

Sede: Aula S2 Ed. 16

MATR.	Cod	CANDIDATO	RELATORE	TITOLO DELLA TESI	CORRELATORE	CORRELATORE
0636591	2054	Lo Conti Samuela	Mignosi Elena	Creatività e formazione	Di Vita	
0636336	2054	Anzaldi Rosanna	Novara Cinzia	Il disimpegno morale come elemento predittivo del bullismo. Strategie di intervento promozionale e preventivo	Mignosi	
0635529	2054	Alu' Lorella Maria	Mignosi Elena	Pedagogia Interculturale e Progetto IMEG, percorso di promozione del dialogo e del confronto tra le culture	Pino V.	
0636648	2054	Battaglia Antonella	Mignosi Elena	Formazione e creatività	Di Giovanni E.	
0648030	2054	Salemi Fabiana	Mignosi Elena	Gli Interventi Assistiti con gli Animali in ambito pedagogico	Lavanco	
0646972	2054	Stassi Valentina	Novara Cinzia	La sfida quotidiana del multilinguismo. La ricerca sul campo nel progetto Tales@home	Sidoti	
0647874	2054	Stira Miriam	Pedone Francesca	Inclusione scolastica e nuove tecnologie nella didattica	Di Vita	

Presidente: Lavanco

commissione: Mignosi

Garro

Pedone (A.G)

Novara

Di Giovanni E.

Pino

Di Vita

Sidoti

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Corso di Laurea in Scienze Della Formazione Continua

Giorno:06/03/2018 Ora: 9,00

Sede: Aula S2 Ed. 16

MATR.	Cod	CANDIDATO	RELATORE	TITOLO DELLA TESI	CORRELATORE	CORRELATORE
0553842	2054	Piazza Giuseppina	Garro Maria	La comunità terapeutica per adulti tossicodipendenti come contesto formativo	Novara	
0635484	2054	Gambini Tonia Ada	Novara Cinzia	Democrazia partecipativa e territorio. Esperienze progettuali a confronto	Macaluso	
0649049	2054	Raccuglia Francesca	Garro Maria	La formazione degli operatori delle comunità alloggio. Un'esperienza lavorativa	Mandalà	
0648213	2054	Fusaro Floriana	Caldarone Rosaria	Chi sono io? Chi sei tu?	Agnello	
0647308	2054	Gullo Marcella	Novara Cinzia	Sostenere come operatori della formazione la competenza emotiva delle famiglie multilingue. Un contributo di ricerca.	Di Giovanni E.	
0621602	2054	Mattone Valentina	Di Giovanni Elisabetta	Il viaggio in Italia dei Minori Stranieri Non Accompagnati tra vulnerabilità e resilienza	Novara	
0647809	2054	Lo Franco Elisabetta	Pedone Francesca	il ruolo del dirigente scolastico nell'inclusione degli alunni con DSA	Anello	
0648218	2054	Bonfanti Claudia	Di Giovanni Elisabetta	Rifugiato Politico	Lavanco	
0647755	2054	Lo Verde Stefania	Lavanco Gioacchino	l'intervento pedagogico nel processo di invecchiamento	Novara	

# Università degli Studi di Palermo

## Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale

Presidente:	Lavanco			
commissione:	Caldarone	Pedone (A.G.)	Anello	Di Giovanni E.
	Agnello	Garro	Macaluso	Novara
	Mandalà			