



Scienze umane e pedagogiche

Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009

Antropologia filosofica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01350
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia filosofica:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia filosofica:
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Antropologia filosofica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08113
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario) <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese:</i> Valeria Rizzitano (Assistente R.E.)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici. Modalità di esame: colloquio orale.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese: Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese:
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303 Valeria Rizzitano: giovedì ore 10 - email: vrizzitano @tiscali.it - telefono: 3402706758

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese

Biblioteca e Formazione

Finalità del corso: Nella società contemporanea la formazione sta assumendo sempre più valore di risorsa strategica, in cui l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita diviene fattore decisivo e imprescindibile di sviluppo sociale, economico e professionale, oltre che di crescita individuale. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche. Esso si prefigge inoltre di far acquisire, all'interno di un percorso di studi mirato alla 'specializzazione', competenze atte a compiere autonomamente un percorso di ricerca con l'ausilio di una strumentazione repertoriale e bibliografica cartacea ed elettronica.

Problematiche e contenuti:

1) Biblioteca e formazione. Biblioteca e educazione

II) Tecniche e strumenti per la ricerca bibliografica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

1. Biblioteche & formazione. Dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento, a cura di Claudio Gamba e Maria Laura Trapletti, 2008. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Claudia Lux, Biblioteche, un motore della società della conoscenza; Sylvie Chevillotte,, Information literacy, tema di attualità per le biblioteche in tutto il mondo: un approccio comparativo; Anna Maria Tammaro, Apprendere in biblioteca: teorie, metodi, tecniche; Patrizia Lucchini, La formazione dell'utente nella biblioteca pubblica: evoluzione di un concetto e di una pratica; Luisa Marquardt, Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica; Lourense H. Das, La biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento: una prospettiva internazionale

2. R. Pensato, Corso di bibliografia, Milano, Editrice Bibliografica, ultima edizione. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Capitoli I, II, III.

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08115
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario) <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese:</i> Carmelo Di Piazza (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici. Modalità di esame: colloquio orale.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese: Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese:
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303 Carmelo Di Piazza: Martedì 9.00 - 10.00 - email: carmelo.dipiazza@unipa.it - telefono: 09123863312

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese

Biblioteca e Formazione

Finalità del corso: Nella società contemporanea la formazione sta assumendo sempre più valore di risorsa strategica, in cui l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita diviene fattore decisivo e imprescindibile di sviluppo sociale, economico e professionale, oltre che di crescita individuale. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche. Esso si prefigge inoltre di far acquisire, all'interno di un percorso di studi mirato alla 'specializzazione', competenze atte a compiere autonomamente un percorso di ricerca con l'ausilio di una strumentazione repertoriale e bibliografica cartacea ed elettronica.

Problematiche e contenuti:

1) Biblioteca e formazione. Biblioteca e educazione

II) Tecniche e strumenti per la ricerca bibliografica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

1. Biblioteche & formazione. Dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento, a cura di Claudio Gamba e Maria Laura Trapletti, 2008. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Claudia Lux, Biblioteche, un motore della società della conoscenza; Sylvie Chevillotte,, Information literacy, tema di attualità per le biblioteche in tutto il mondo: un approccio comparativo; Anna Maria Tammaro, Apprendere in biblioteca: teorie, metodi, tecniche; Patrizia Lucchini, La formazione dell'utente nella biblioteca pubblica: evoluzione di un concetto e di una pratica; Luisa Marquardt, Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica; Lourense H. Das, La biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento: una prospettiva internazionale

2. R. Pensato, Corso di bibliografia, Milano, Editrice Bibliografica, ultima edizione. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Capitoli I, II, III.

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura spagnola

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08114
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura spagnola:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici. Modalità di esame: colloquio orale.
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura spagnola:
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura spagnola

Biblioteca e Formazione

Finalità del corso: Nella società contemporanea la formazione sta assumendo sempre più valore di risorsa strategica, in cui l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita diviene fattore decisivo e imprescindibile di sviluppo sociale, economico e professionale, oltre che di crescita individuale. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche. Esso si prefigge inoltre di far acquisire, all'interno di un percorso di studi mirato alla 'specializzazione', competenze atte a compiere autonomamente un percorso di ricerca con l'ausilio di una strumentazione repertoriale e bibliografica cartacea ed elettronica.

Problematiche e contenuti:

- I) Biblioteca e formazione. Biblioteca e educazione
- II) Tecniche e strumenti per la ricerca bibliografica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

1. Biblioteche & formazione. Dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento, a cura di Claudio Gamba e Maria Laura Trapletti, 2008. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Claudia Lux, Biblioteche, un motore della società della conoscenza; Sylvie Chevillotte,, Information literacy, tema di attualità per le biblioteche in tutto il mondo: un approccio comparativo; Anna Maria Tamaro, Apprendere in biblioteca: teorie, metodi, tecniche; Patrizia Lucchini, La formazione dell'utente nella biblioteca pubblica: evoluzione di un concetto e di una pratica; Luisa Marquardt, Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica; Lourense H. Das, La biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento: una prospettiva internazionale

2. R. Pensato, Corso di bibliografia, Milano, Editrice Bibliografica, ultima edizione. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Capitoli I, II, III.

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario) <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici. Modalità di esame: colloquio orale.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca:</i> <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca:</i>
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303 Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca

Biblioteca e Formazione

Finalità del corso: Nella società contemporanea la formazione sta assumendo sempre più valore di risorsa strategica, in cui l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita diviene fattore decisivo e imprescindibile di sviluppo sociale, economico e professionale, oltre che di crescita individuale. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche. Esso si prefigge inoltre di far acquisire, all'interno di un percorso di studi mirato alla 'specializzazione', competenze atte a compiere autonomamente un percorso di ricerca con l'ausilio di una strumentazione repertoriale e bibliografica cartacea ed elettronica.

Problematiche e contenuti:

1) Biblioteca e formazione. Biblioteca e educazione

II) Tecniche e strumenti per la ricerca bibliografica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

1. Biblioteche & formazione. Dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento, a cura di Claudio Gamba e Maria Laura Trapletti, 2008. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Claudia Lux, Biblioteche, un motore della società della conoscenza; Sylvie Chevillotte,, Information literacy, tema di attualità per le biblioteche in tutto il mondo: un approccio comparativo; Anna Maria Tammaro, Apprendere in biblioteca: teorie, metodi, tecniche; Patrizia Lucchini, La formazione dell'utente nella biblioteca pubblica: evoluzione di un concetto e di una pratica; Luisa Marquardt, Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica; Lourense H. Das, La biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento: una prospettiva internazionale

2. R. Pensato, Corso di bibliografia, Milano, Editrice Bibliografica, ultima edizione. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Capitoli I, II, III.

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08117
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:</i> Roberto Deidier (Professore associato) <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici. Modalità di esame: colloquio orale.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:</i> <i>Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:</i>
Ricevimento:	Roberto Deidier: Al termine delle lezioni. - email: roberto.deidier@unipa.it - telefono: 09123899209 Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate

Biblioteca e Formazione

Finalità del corso: Nella società contemporanea la formazione sta assumendo sempre più valore di risorsa strategica, in cui l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita diviene fattore decisivo e imprescindibile di sviluppo sociale, economico e professionale, oltre che di crescita individuale. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche. Esso si prefigge inoltre di far acquisire, all'interno di un percorso di studi mirato alla 'specializzazione', competenze atte a compiere autonomamente un percorso di ricerca con l'ausilio di una strumentazione repertoriale e bibliografica cartacea ed elettronica.

Problematiche e contenuti:

- I) Biblioteca e formazione. Biblioteca e educazione
- II) Tecniche e strumenti per la ricerca bibliografica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

1. Biblioteche & formazione. Dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento, a cura di Claudio Gamba e Maria Laura Trapletti, 2008. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Claudia Lux, Biblioteche, un motore della società della conoscenza; Sylvie Chevillotte,, Information literacy, tema di attualità per le biblioteche in tutto il mondo: un approccio comparativo; Anna Maria Tamaro, Apprendere in biblioteca: teorie, metodi, tecniche; Patrizia Lucchini, La formazione dell'utente nella biblioteca pubblica: evoluzione di un concetto e di una pratica; Luisa Marquardt, Scuola in biblioteca: apprendere attraverso la biblioteca scolastica; Lourense H. Das, La biblioteca scolastica come ambiente per l'apprendimento: una prospettiva internazionale

2. R. Pensato, Corso di bibliografia, Milano, Editrice Bibliografica, ultima edizione. Di questo testo vanno studiate le seguenti parti:

Capitoli I, II, III.

Comunicazione delle matematiche

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08119
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Comunicazione delle matematiche:</i> Filippo Spagnolo (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	MAT/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Comunicazione delle matematiche: esame orale, sviluppo di casi di studio, attività di laboratorio, tesina
Ricevimento:	Filippo Spagnolo: Lunedì ore 9-11 (Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica) Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo) - email: spagnolo@math.unipa.it - telefono: 0039 091 2389109

Obiettivi formativi

Comunicazione delle matematiche

SSD MAT04

CFU 6

Argomenti del corso

Premessa

Le matematiche sono state rappresentate come un insieme di linguaggi che cercano di interpretare i fenomeni naturali nel senso più vasto che viene dato a questa espressione. La difficoltà dell'insegnamento/apprendimento delle matematiche è strettamente legata al fatto che l'elevato grado di astrazione necessario per descrivere scienze sperimentali e modelli sempre più complessi è sempre meno accessibile alle capacità di ascolto, di concentrazione e di astrazione che ci si può legittimamente aspettare dagli allievi. La comunicazione delle matematiche, dunque, risulta stretta fra

a) l'accresciuta necessità di formalizzazione e di astrazione richiesta dalla Disciplina stessa

b) la diminuita capacità di concentrazione e di modellizzazione dell'utenza scolastica media.

Gli effetti negativi di tale divario e la possibilità di porre rimedio alle sue conseguenze sono questioni di cui insigni epistemologi, sociologi e studiosi di neuroscienze si sono occupati e continuano ad occuparsi e i loro studi, nel tempo, hanno notevolmente cambiato lo statuto e la definizione stessa di Comunicazione delle Matematiche. Fatto sta che alla richiesta degli allievi: "ma a che cosa serve questa matematica" ci si viene a trovare molto spesso impreparati. La comunicazione delle

Matematiche è spesso avvenuta fino ad oggi attraverso la comunicazione di "contenuti". Con questa espressione si intende l'insieme di regole collegate sintatticamente e che quasi sempre si discostano dal rapporto con situazioni e/o oggetti della vita quotidiana.

Il curriculum della scuola dell'obbligo risente ancora fortemente della preponderanza dell'aspetto sintattico della didattica della matematica rispetto alla valenza semantica della comunicazione; il che relega la Disciplina al mondo delle regole rigorose e prive di significato.

In questi ultimi dieci anni abbiamo assistito, nel campo della didattica delle matematiche, ad una inversione di tendenza. Questa inversione non è soltanto italiana, ma in varia misura investe un po' tutto il mondo.

La posta in gioco è l'efficacia della comunicazione delle matematiche. L'obiettivo potrebbe essere, in accordo con il buon senso, un rapporto dialettico tra sintassi e semantica, un rapporto, cioè, tra insegnamento per problemi tratti da situazioni reali e recupero dell'aspetto sintattico dei vari linguaggi matematici.

Il corso si articolerà nelle seguenti attività:

1. Attraverso l'analisi di una concreta situazione comunicativa si metteranno in evidenza i rapporti semiotici tra sintassi, semantica e pragmatica.
2. I problemi comunicativi della matematica nelle situazioni multiculturali: confronto tra la storia dei processi dimostrativi in occidente ed in oriente (Cina).
3. L'interpretazione semiotica delle Matematiche procura dei vantaggi e/o svantaggi nella comunicazione'
4. L'analisi di una situazione/problema ed il controllo metodologico sperimentale: attività laboratoriale.
5. Attività Laboratoriale: Analisi a-priori di una situazione/problema con l'aiuto della storia delle Matematiche. Il caso delle congetture aritmetiche.
6. Gli approcci filosofici alle matematiche possono permettere di interpretare situazioni di comunicazione: analisi di una situazione sperimentale.
7. La Matematica o Le Matematiche, le scelte paradigmatiche degli inizi del '900. Cenni sulle questioni riguardanti la "Crisi dei Fondamenti" e la possibile sistematizzazione logica.
8. Un breve percorso logico-filosofico delle matematiche nel '900: la perdita delle certezze, lo strutturalismo bourbakista, il costruttivismo sociale.
9. Il rapporto Lingua Naturale-Linguaggi Matematici nella storia delle Matematiche e nei processi comunicativi. L'analisi storica della simbolizzazione algebrica e della lingua araba.
10. Argomentare, congetturare e dimostrare nella scuola di tutti: attività laboratoriale.
11. La componente neurofisiologica nell'interpretazione della comunicazione delle matematiche: i lavori di Dehane e Devlin. Quale e quanta matematica è innata e quale e quanta ne apprendiamo'

Si prevedono le seguenti prove in itinere: colloqui individuali durante il corso ed un elaborato finale riguardante un argomento trattato durante il corso ed approfondito per una progettazione di attività sperimentale.

Ulteriori informazioni sulle propedeuticità, laddove esistenti: conoscenze matematiche della scuola media inferiore.

Orario di ricevimento: Lunedì ore 11-13 ed on-line al seguente indirizzo di posta elettronica spagnolo@math.unipa.it

Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi n.34 Palermo)

Le lezioni si svolgeranno nel 2° semestre (Lunedì (8-10) - Martedì e Giovedì (8-11) Aula B Viale delle Scienze Pal 15)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1. Spagnolo F.-Callari G., Un itinerario filosofico matematico: dalla rivoluzione scientifica ad oggi, Quaderni di Ricerca in Didattica GRIM, n.6, Palermo, 1996.
 2. Spagnolo F., Insegnare le matematiche nella scuola secondaria (Manuale di Didattica delle Matematiche per la formazione post-universitaria), La Nuova Italia Editrice, 1998.
 3. Aldo Scimone - Filippo Spagnolo, Argomentare e congetturare nella scuola primaria e dell'infanzia, Palumbo & C. Editore, Palermo, 2005.
 4. A. Scimone - L. Bazzini - F. Spagnolo, Il Mondo dei Numeri, Teoria e Didattica, Editore Palumbo, 2006.
 5. A. Scimone, Talete, chi era costui - Vita ed opere dei matematici incontrati a scuola, Editore Palumbo, 2006.
 6. Spagnolo F., Toscano E., Un percorso interpretativo della Logica del '900, Quaderni di Ricerca in Didattica, n.11, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno11.htm>.
 7. Spagnolo F., Ajello M., Senso comune e Logica Fuzzy, Quaderni di Ricerca in Didattica, n.11, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno11.htm>.
 8. Spagnolo F., La ricerca in didattica delle Matematiche, un paradigma di riferimento in: Argomentare, Congetturare e Dimostrare nella scuola di tutti, Supplemento al n.10 dei "Quaderni di Ricerca in Didattica, Palermo, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quadernosuppl10.htm>.
 9. Spagnolo F. et alii, Il recupero del significato nell'insegnamento/apprendimento delle Matematiche nella scuola media, Didattica delle Scienze, n.224, pagg. 60-62, Febbraio 2003, anno XXXVIII, Editrice La Scuola, Brescia.
 10. Spagnolo F., History and Ethno-Mathematics in the Interpretation of the process of learning/teaching, 13° ICMI Comparative Study Conference, University of Hong Kong, 20-25 October 2002.
 11. Spagnolo F., Storia delle Matematiche, ricerca in didattica ed insegnamento delle matematiche, XVI Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, Castel San Pietro, 8-10 Novembre 2002.
 12. Spagnolo F., The role of history in the interpretation of process of learning/teaching, 3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education, 3-5 January 2003, Athenes, Editors A. Gagtsis & S. Papastavridis (pp.533-544).
 13. Spagnolo F., Natural language, history and interpretation of process of learning/teaching, CERME 3, Bellaria (Italy), 28/2- 3/3 2003.
 14. Nastasi P.- Scimone A., Da Euclide a Goldbach (Storie di uomini e numeri), Sigma Edizioni, Palermo, 2001.
 15. Scimone A., Pupils' Conceptions about an open historical question: Goldbach's conjecture. The improvement of Mathematical Education, Tesi di Dottorato, Bratislava Gennaio 2003.
 16. Spagnolo F. et alii, Epistemologia Sperimentale delle Matematiche, Quaderni di Ricerca in Didattica (Sezione Matematica), Supplemento n.1 al n.19, ISSN 1592-4424, 2009. http://math.unipa.it/~grim/quaderno19_suppl_1.htm, 2009.
- o Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>

Nel sito web si trova:

- 1) La rivista "Quaderni di Ricerca in Didattica", rivista nata nel 1990 ed attualmente in versione on-line e stampa. La rivista si trova all'indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/menuquad.htm>.
- 2) Le tesi di dottorato di italiani completate in Italia ed all'estero: http://dipmat.math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm. Il seminario nazionale della comunità scientifica dei ricercatori in didattica della matematica italiani ha deciso di considerare questo come sito ufficiale

per le tesi.

3) Gli atti completi del gruppo Internazionale "MATHEMATICS EDUCATION INTO THE 21ST CENTURY PROJECT". Gli atti dal 1999 si possono trovare al seguente indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/21project.htm>

4) Articoli, proceedings di convegni internazionali, tesi di laurea in didattica della matematica italiane e straniere che possano interessare per questioni di attualità scientifica sono al seguente indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/articles.htm>

5) Il sito ospita le Homepage di Guy Brousseau e Régis Gras rispettivamente agli indirizzi: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homebrousseau.htm>, http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homegras_03.htm. In queste home pages, oltre alle informazioni riguardanti questi due capi scuola della ricerca in didattica internazionale, si possono trovare articoli inediti, riedizioni di vecchi articoli che non si trovano più, etc...

6) In questa pagina <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm> si trovano i Materiali Didattici Elaborati nei Corsi e nei Laboratori Didattici della S.I.S.S.I.S. (Sezione fisico-matematica di Palermo) e nei Corsi di Didattica della Matematica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Palermo. Sono anche pubblicate le tesi di laurea in Didattica della Matematica del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Recentemente è stata anche aperta una sezione riguardante "Matematica e difficoltà".

7) Il sito del Dottorato di Ricerca "Storia e Didattica della Matematica, Storia e Didattica della Fisica e Storia e Didattica della Chimica". http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/dott_HD_index.htm

8) Una pagina è dedicata all'associazione per Insegnanti e Cultori di Matematica AICM che opera localmente e che gestisce, tra l'altro, le gare matematiche per la scuola media della Provincia di Palermo. In rete si trovano tutti i testi delle gare e le soluzioni. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/publaicm.htm>. Vi sono anche i testi delle conferenze che sono state tenute in questi ultimi anni.

9) Infine è da segnalare un motore di ricerca interno all'indirizzo : <http://dipmat.math.unipa.it/SITI.htm/> che consente di poter consultare il sito agevolmente.

10) Alla pagina <http://math.unipa.it/~grim/matdit.htm> vi sono tutte le informazioni riguardanti i corsi di Fondamenti di Matematica I e II, Didattica della Matematica I e II.

Didattica della filosofia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08122
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della filosofia:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della filosofia:
Ricevimento:	Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206

Obiettivi formativi

Didattica della filosofia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica della storia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02346
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della storia:</i> Marina Usala (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della storia:
Ricevimento:	Marina Usala: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Didattica della storia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica e storia della fisica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08121
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica e storia della fisica:</i> Rosa Maria Sperandeo Mineo (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica e storia della fisica: esame orale, tesina
Ricevimento:	Rosa Maria Sperandeo Mineo: Giovedì ore 13.00 - 15,00 - Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative - email: rosamaria.mineo@unipa.it - telefono: 09123899101

Obiettivi formativi

Didattica e storia della fisica

DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA A.A 2008_2009

Allo studente è richiesto di preparare una relazione scritta su uno degli argomenti del Corso secondo modalità concordate col docente. Il colloquio orale verterà sui temi della relazioni e sugli altri argomenti del Corso.

Programma

Corso di Laurea Specialistica Scienze umane e pedagogiche (classe 87/S) - indirizzo Scienze umane e dell'educazione -

Programma di Didattica e storia della fisica

Didattica della Fisica

Fondamenti

Insegnamento/Apprendimento: status delle ricerche

Conoscenza comune/Conoscenza Scientifica

Il problema del Cambiamento Concettuale

Immagini della Scienza e insegnamento

Strumenti comunicativi nell'insegnamento

La Storia come strumento didattico.

Storia della Fisica

L'alba della fisica

Il Medio Evo ed il Rinascimento

Galileo e Newton

Il Calore come Energia

L'elettricità

La struttura della materia

La fisica quantistica

Il nucleo atomico e le particelle elementari

TESTI CONSIGLIATI

Dispense fornite dal Docente

Vicentini-Mayer: Didattica della Fisica- La nuova Italia

Gorge Gamow: Biografia della Fisica _ Oscar- Mondadori

Modalità d'esame

Relazione scritta e Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Ecologia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	11802
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Ecologia:</i> Aurelio Angelini (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	BIO/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Ecologia:
Ricevimento:	Aurelio Angelini: Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004

Obiettivi formativi

Ecologia

ECOLOGIA

Corso di laurea specialistica in Scienze Umane e Pedagogiche - Classe 87/S - h. 40 - cfu 6

Luogo e orario: edificio 15, 5° piano - lunedì dalle h. 12-15

corso generale

SALVAGUARDIA E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE

Testo di riferimento

Angelini A., Pizzuto P., Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale, Ed. Franco Angeli

Un testo a scelta tra:

- Le dispense che verranno fornite durante il corso su: Piano di Gestione del sito Unesco Isole Eolie;
- Angelini A., a cura di, Metropoli, sostenibilità e governo dell'ambiente, Ed. Carocci
- Angelini A., Il futuro di Gaia, Armando editore, Roma

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Estetica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03089
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Estetica:</i> Emanuele Crescimanno (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Estetica: esame orale, tesina
Ricevimento:	Emanuele Crescimanno: Subito prima e subito dopo le lezioni. Eventuali altri orari da concordare via mail. - email: emanuele.crescimanno@unipa.it - telefono: 09123896318

Obiettivi formativi

Estetica

Il corso, dopo aver preliminarmente fornito gli elementi storici e teorici basilari della disciplina, si propone di focalizzare l'attenzione su alcuni problemi che la contemporaneità ha posto all'estetica sia con nuove proposte teoriche sia con i nuovi sviluppi delle pratiche artistiche. Si coniugheranno dunque i concetti chiave della tradizione estetologica (tecne, ars, bellezza, artista, sistema delle arti) con i nuovi concetti e le nuove esigenze che la contemporaneità ha proposto (dalla performance ai nuovi media, dall'estetica diffusa al consumo delle immagini).

La seconda parte del corso concentrerà l'attenzione sull'apparente paradosso della contemporaneità: caratterizzata dall'abuso delle immagini, dall'uso spettacolare di ogni tipo di immagine, rifiuta quelle provenienti dalla tragedia che ha caratterizzato il Novecento, l'Olocausto definendolo irrapresentabile. A partire dalla riflessione di Didi-Huberman, si cercherà di comprendere qual è il ruolo delle immagini, le loro possibilità, il loro valore e i limiti della rappresentazione, quali potenzialità la contemporaneità incrementa e quali significati esse possono oggi veicolare.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

José Jiménez, Teoria dell'arte, Aesthetica, Palermo 2008.

Georges Didi-Huberman, Immagini malgrado tutto, Raffaello Cortina, Milano 2007.

Altri materiali saranno forniti nel corso delle lezioni in base alle esigenze che emergeranno dal



confronto con gli studenti.

Etica sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03108
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etica sociale:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Etica sociale:
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Etica sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario) <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Paola Miano (Professore associato) <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Gabriella Polizzi (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	o Lezione frontale o Stimolo alla discussione guidata in gruppo o Accesso guidato alle fonti Lezioni teoriche, esercitazioni in gruppo, studio di casi in contesti educativi e di comunità - Lezioni frontali. - Esercitazioni attraverso casi di studio.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> esame orale <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> esame orale <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> esame orale
Ricevimento:	Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006 Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732 Gabriella Polizzi: Dall'A.A. 2011-2012 la docente è in servizio presso l'Università degli Studi di Enna "Kore", dove riceve il lunedì dalle ore 17.30 alle 18.30 nel suo

studio presso il Plesso di Psicologia e Scienze della
Formazione, piano terra. - email:
gabriella.polizzi@unikore.it - telefono:

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

Il Corso intende dare contezza dell'evolversi dell'approccio dell'Occidente alla "conoscenza dell'altro", dalla fase ottocentesca alle moderne interpretazioni.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- C. Rivière, Introduzione all'antropologia, Il Mulino, Bologna 1998.
- G. Cocchiara, L'eterno selvaggio, Sellerio, palermo 2004.

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

PROGRAMMA - PSICOLOGIA DINAMICA - a.a. 2008-2009

Prof.ssa Paola Miano

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE UMANE E PEDAGOGICHE

- INDIRIZZO SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE

Il corso si occuperà di presentare le teorie più importanti relative al funzionamento mentale degli individui, con particolare attenzione all'evoluzione delle teorie relative alla formazione del Sé, alla dimensione affettiva e alla costruzione delle relazioni d'oggetto.

Verrà prestata particolare attenzione alla funzione delle modalità di caregiving nello sviluppo del Sé, con riferimenti alla teoria dell'attaccamento dalla prima infanzia all'età adulta.

Modalità di conduzione delle lezioni:

Lezioni teoriche, esercitazioni in gruppo, studio di casi in contesti educativi e di comunità

Testi di esame:

- A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 - (CAPITOLI 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 14; PARAGRAFI 4.1, 4.4, 4.5, 6.2.)
- Winnicott D. W., Gioco e realtà. Armando, 1974

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 - (CAPITOLI 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 14; PARAGRAFI 4.1, 4.4, 4.5, 6.2.)
- Winnicott D. W., Gioco e realtà. Armando, 1974

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

Il corso intende approfondire la spiegazione dell'origine e della diffusione delle credenze collettive. Verranno illustrate le principali teorie sociologiche riguardanti le credenze positive e le credenze normative, con il supporto di casi di studio ed esercitazioni condotte in aula. Saranno inoltre analizzate le teorie riguardanti il tema del relativismo culturale e della razionalità. L'esame si svolgerà in forma orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

R. Boudon, *Il vero e il giusto*, il Mulino, Bologna, 1997 (capp. 1-7).

Nel corso delle lezioni verranno forniti agli studenti ulteriori materiali relativi ai casi di studio trattati in aula.

Filosofia del linguaggio

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03202
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia del linguaggio:</i> Francesca Piazza (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia del linguaggio:
Ricevimento:	Francesca Piazza: Martedì e Venerdì 10.00-11.00 Edificio 15, IV Piano stanza 404 - email: francesca.piazza@unipa.it - telefono: 09123895429

Obiettivi formativi

Filosofia del linguaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08124
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:</i> Leonardo Samonà (Professore ordinario) <i>Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica: esame orale Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:
Ricevimento:	Leonardo Samonà: Giovedì 9.30-13.30 a Palermo, viale delle Scienze, Edificio 15, piano IV. Durante il corso il ricevimento viene eventualmente modificato in relazione all'orario delle lezioni - email: leonardo.samona@unipa.it - telefono: 09123895431 Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

ERMENEUTICA FILOSOFICA
PROGRAMMA 2008-9

Titolo: Kant e l'ermeneutica

I. Kant, I progressi della metafisica, Bibliopolis

II. M. Heidegger, Problemi fondamentali della Fenomenologia, Il Melangolo, da pag. 1 a pag. 73

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08125
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato) <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i>
Ricevimento:	Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206 Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 09123895422

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08126
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione:</i> Rosaria Caldarone (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lettura, analisi e commento del testo.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione: Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione: esame orale
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 09123895422 Rosaria Caldarone: Giovedì 10-12,30 - email: rossary@libero.it; - telefono: 3479072581

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Il corso prevede l'analisi della "Critica della Ragion pratica" di I. Kant al fine di comprendere il nesso fra moralità e religione.



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

I. Kant, Critica della Ragion pratica, Bari, Laterza.

Filosofia della storia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03216
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia della storia:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia della storia:
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Filosofia della storia

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica:</i> Rosa Maria Sperandeo Mineo (Professore ordinario) <i>Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica: esame orale, tesina Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica: esame orale, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Rosa Maria Sperandeo Mineo: Giovedì ore 13.00 - 15,00 - Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative - email: rosamaria.mineo@unipa.it - telefono: 09123899101 Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica

DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA

Allo studente è richiesto di preparare una relazione scritta su uno degli argomenti del Corso secondo modalità concordate col docente. Il colloquio orale verterà sui temi della relazioni e sugli altri argomenti del Corso.

Programma

Corso di Laurea Specialistica Scienze umane e pedagogiche (classe 87/S) - indirizzo Scienze umane e dell'educazione -

Programma di Didattica e storia della fisica

Didattica della Fisica

Fondamenti

Insegnamento/Apprendimento: status delle ricerche

Conoscenza comune/Conoscenza Scientifica

Il problema del Cambiamento Concettuale

Immagini della Scienza e insegnamento

Strumenti comunicativi nell'insegnamento

La Storia come strumento didattico.

Storia della Fisica

L'alba della fisica

Il Medio Evo ed il Rinascimento

Newton

Il Calore come Energia

L'elettricità

La rivoluzione relativistica

La legge dei Quanti

Il nucleo atomico e le particelle elementari

TESTI CONSIGLIATI

Vicentini-Mayer: Didattica della Fisica- La nuova Italia

Gorge Gamow: Biografia della Fisica _ Oscar- Mondadori

Modalità d'esame

Relazione scritta e Colloquio orale

Testi Consigliati

Vicentini-Mayer: Didattica della Fisica- La nuova Italia

Gorge Gamow: Biografia della Fisica _ Oscar- Mondadori

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Igiene ambientale - Didattica e storia della fisica

Programma

o Ambiente e salute umana

o Tutela dell'ambiente

o Popolazione, risorse e ambiente

o Ecosistemi, Ecosistema umano

o Inquinamento atmosferico, inquinamento da rumore

o Inquinamento del suolo

o I processi biologici della biosfera, i processi fisici della biosfera, cicli naturali e trasferimento di energia

o I pericoli ambientali e i pericoli di produzione umana

o Fabbisogno idrico, usi dell'acqua

o Requisiti dell'acqua per uso potabile, trattamenti di potabilizzazione. Malattie trasmesse per via idrica

o Inquinamento delle acque da detersivi

o Smaltimento dei rifiuti liquidi. Metodi di valutazione delle caratteristiche dei liquami

o Allontanamento trattamento dei rifiuti solidi

o Cenni sulla quantità e qualità dei rifiuti solidi urbani

o Prospettive e limiti del riciclaggio



o I rifiuti solidi come fonte di energia

Testo di riferimento

Armocida, Rulli, Soma, "Medicina di comunità. Controllo e difesa dell'ambiente. Salute delle collettività", Editore Masson.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Igiene ambientale - Ecologia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene ambientale - Ecologia:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto) <i>Igiene ambientale - Ecologia:</i> Aurelio Angelini (Professore associato)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Igiene ambientale - Ecologia: esame orale, tesina, discussione guidata in gruppo Igiene ambientale - Ecologia: Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06 Aurelio Angelini: Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004
Ricevimento:	

Obiettivi formativi

Igiene ambientale - Ecologia

Programma

- o Ambiente e salute umana
- o Tutela dell'ambiente
- o Popolazione, risorse e ambiente
- o Ecosistemi, Ecosistema umano
- o Inquinamento atmosferico, inquinamento da rumore
- o Inquinamento del suolo
- o I processi biologici della biosfera, i processi fisici della biosfera, cicli naturali e trasferimento di energia
- o I pericoli ambientali e i pericoli di produzione umana
- o Fabbisogno idrico, usi dell'acqua
- o Requisiti dell'acqua per uso potabile, trattamenti di potabilizzazione. Malattie trasmesse per via idrica
- o Inquinamento delle acque da detersivi

- o Smaltimento dei rifiuti liquidi. Metodi di valutazione delle caratteristiche dei liquami
- o Allontanamento trattamento dei rifiuti solidi
- o Cenni sulla quantità e qualità dei rifiuti solidi urbani
- o Prospettive e limiti del riciclaggio
- o I rifiuti solidi come fonte di energia

Testo di riferimento

Armocida, Rulli, Soma, "Medicina di comunità. Controllo e difesa dell'ambiente. Salute delle collettività", Editore Masson.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi *Igiene ambientale - Ecologia*

ECOLOGIA

Corso di laurea specialistica in Scienze Umane e Pedagogiche - Classe 87/S - h. 40 - cfu 6

Luogo e orario: edificio 15, 5° piano - lunedì dalle h. 12-15

corso generale

SALVAGUARDIA E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE

Testo di riferimento

Angelini A., Pizzuto P., Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale, Ed. Franco Angeli

Un testo a scelta tra

-Le dispense che verranno fornite durante il corso su: Piano di Gestione del sito Unesco Isole Eolie;
oppure

-Angelini A., a cura di, Metropoli, sostenibilità e governo dell'ambiente, Ed. Carocci

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Igiene di comunità e metodologia per la promozione della salute - Pedagogia sanitaria e igiene

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene di comunità e metodologia per la promozione della salute - Pedagogia sanitaria e igiene:</i> Enza Sidoti (Ricercatore)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Igiene di comunità e metodologia per la promozione della salute - Pedagogia sanitaria e igiene: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Enza Sidoti: previa richiesta tramite e-mail - email: enza.sidoti@unipa.it - telefono: 091/6553613

Obiettivi formativi

Igiene di comunità e metodologia per la promozione della salute - Pedagogia sanitaria e igiene

PROGRAMMA DI IGIENE DI COMUNITA' E METODOLOGIE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE/ PEDAGOGIA SANITARIA E IGIENE.

Educazione, salute, benessere

Evoluzione del concetto di salute

Il concetto di salute nella società attuale

Il diritto alla salute

Dalla prevenzione alla promozione della salute

Elementi di microbiologia

Malattie infettive

Elementi di epidemiologia

Elementi di immunologia

I vaccini e la prevenzione

I processi di comunicazione

Strategie per la promozione del benessere

Apprendimento

Disabilità evolutive specifiche dell'apprendimento

Interventi educativi

Adolescentologia

Fumo e adolescenti

Giovani e alcol



Patologie sociali emergenti: Mobbing e Burnout

Malattie cronic-degenerative: Tumori, Malattie cardiovascolari, Diabete mellito, Obesità e sovrappeso

Educazione terapeutica

Testi consigliati:

Enza Sidoti, Pedagogia Sanitaria, Carbone Editore, Palermo 2005

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di informatica e tirocinio

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08112
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di informatica e tirocinio:</i> Filippo Cammarata (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali con ausilio di supporti multimediali Lezioni in laboratorio di informatica con esercitazioni pratiche al computer
Metodi di valutazione:	Laboratorio di informatica e tirocinio:
Ricevimento:	Filippo Cammarata: Viale delle Scienze, edificio 15, primo piano, aula informatica, in coda alle lezioni o da concordare tramite e-mail. - email: filippo.cammarata@unipa.it - telefono: 091 6195581

Obiettivi formativi

Laboratorio di informatica e tirocinio

Programma

Rappresentazione digitale delle informazioni.

Numerazione decimale e numeri binari, codifica delle immagini e dei suoni.

La struttura del calcolatore, le periferiche, La scheda madre, il processore, la memoria RAM la struttura del disco.

Sistemi operativi, Windows: principali strumenti.

Software di videoscrittura

La finestra Writer di open office, impostazione pagina numerazione pagine. elenchi puntati e numerati.

Tabelle e Colonne.

Software per presentazioni.

La finestra Impress di open office.

Modalità d'esame

Prova pratica in aula informatica

L'esame prevede l'elaborazione di un documento di testo tramite software di videoscrittura. Per la prova si avranno a disposizione 30 minuti. L'esercizio sarà svolto direttamente in aula informatica.

L'elaborato completato dovrà essere copiato in una cartella condivisa oppure consegnato al docente tramite pen drive.



L'iscrizione all'esame deve essere eseguita "on-line" tramite il sito della Facoltà; questo per predisporre i computer, i turni e gli esercizi da svolgere i quali saranno diversi per ogni turno.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Federico Tibone, L'esame per la patente del computer, Zanichelli, pp 352. ISBN 978-88-08-06689-3

Letteratura per l'infanzia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04470
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura per l'infanzia:</i> Lorenzo Kirchner (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/02
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura per l'infanzia: esame scritto, esame orale, tesina
Ricevimento:	Lorenzo Kirchner: Lunedì, ore 09.30-12.00 (non oltre), v.le delle scienze, edificio 15, IV piano - email: lorkirchner@libero.it - telefono: 091/23895424

Obiettivi formativi

Letteratura per l'infanzia

CdL in Scienze umane e pedagogiche - indirizzo Pedagogia sociale e interculturale [3 Cfu]

I anno di corso, a.a. 2008/2009, 1° semestre

Letteratura per l'infanzia

Prof. Lorenzo Kirchner

Pinocchio di C. Collodi

Un testo per l'infanzia e la sua natura caleidoscopica: .

Il corso ha come obiettivo la ricognizione del testo di Pinocchio, le avventure di un burattino di Carlo Collodi in quanto documento fondamentale delle contraddizioni e antagonismi di carattere politico, economico, sociale, pedagogico-educative dell'età umbertina, periodo particolarmente incisivo nella storia d'Italia. Grazie all'analisi del testo e dei riferimenti extratestuali, si intende scoprire il sottotesto che rivela la vera natura e la funzione educatrice del testo di Pinocchio.

Bibliografia:

P. Boero / C. De Luca, La letteratura per l'infanzia, Laterza, Roma-Bari 1995.

C. Collodi, Pinocchio, intr. e commento critico di F. Tempesti, Feltrinelli, Milano, 2002 o altra edizione del testo del 1883.

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma di esame scritto in base al calendario degli appelli d'esame stabilito dal Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione. Su richiesta dello studente, sarà data l'opportunità di sostenere l'esame oralmente in base a una tesina di almeno dieci pagine, da consegnare al sottoscritto non meno di quindici giorni prima del relativo appello.

Palermo, 03/11/2008

Lorenzo Kirchner



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua francese + Letteratura francese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese + Letteratura francese:</i> Valeria Rizzitano (Assistente R.E.) <i>Lingua francese + Letteratura francese:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Cfu:	15/12
Ore riservate allo studio personale:	275
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua francese + Letteratura francese: Lingua francese + Letteratura francese:
Ricevimento:	Valeria Rizzitano: giovedì ore 10 - email: vrizzitano@tiscali.it - telefono: 3402706758 Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese + Letteratura francese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua francese + Letteratura francese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**



Testi consigliati:

Lingua inglese + Letteratura inglese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese + Letteratura inglese:</i> Giovanna Padula (Ricercatore) <i>Lingua inglese + Letteratura inglese:</i> Germana Anzalone (Professore a contratto)
Cfu:	15/12
Ore riservate allo studio personale:	275
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua inglese + Letteratura inglese: esame orale Lingua inglese + Letteratura inglese: esame orale
Ricevimento:	Giovanna Padula: Mercoledì ore 9.30- 10.30 - email: giovannapadula@interfree.it - telefono: Germana Anzalone: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua inglese + Letteratura inglese

Il corso si propone di mettere a fuoco aspetti, problemi e tematiche della cultura inglese in un momento cruciale sia per la riflessione sulla propria identità che per la raffigurazione dell'alterità.

Il clima politico, sociale, culturale e letterario del tempo verrà ricostruito attraverso la lettura e l'analisi di testi rappresentativi del genere vittoriano per eccellenza, il romanzo. Particolare attenzione si presterà nell'evidenziare le differenze tra i due modelli narrativi dominanti: il novel, espressione di una tendenza realistico-didascalica, rivolta ai problemi della 'domesticità', alla rappresentazione della vita sociale; il romance, legato alle tendenze centrifughe della società inglese, alla letteratura d'avventura, all'espansione coloniale, al confronto/scontro fra sé e l'Altro.

In quest'ambito verrà dato risalto principalmente alla tematica del viaggio in letteratura, alla funzione e costruzione della spazialità, alle problematiche legate al confronto fra culture e alle definizioni identitarie

Argomenti di storia letteraria:

L'Ottocento inglese: periodizzazione

L'età vittoriana: aspetti politici, economici, sociali; l'ascesa dell'Impero

La letteratura vittoriana: romanzo e ruolo del romanziere; romanzo e società

Generi narrativi: il novel, il romance. Autori e tematiche dominanti

Lo spazio narrativo: spazi urbani/ spazi coloniali

Definizioni identitarie: il colonizzatore/ il colonizzato

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Per la preparazione del programma sono essenziali i seguenti testi:

Letture in lingua originale:

W.Thackeray, Vanity Fair (selezione)

Ch.Dickens, David Copperfield (selezione)

'', Hard Times (selezione)

R.L.Stevenson, The Beach of Falesà (selezione)

J.Conrad, Youth (selezione)

'', Heart of Darkness (selezione)

E.M.Forster, A Passage to India (selezione) N.B. Solo per il corso di 9 CFU

Storia della letteratura:

P. Bertinetti (a cura di), Storia della letteratura inglese, Einaudi, Torino

(voll. II, cap.II; cap.III, pp.197-204 e 220-2)

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente per eventuali integrazioni del programma

Materiale antologico si trova a disposizione degli studenti presso il centro stampa della Facoltà di Lettere. Ulteriore materiale verrà distribuito durante le lezioni e i seminari.

Obiettivi formativi

Lingua inglese + Letteratura inglese

LINGUA INGLESE I

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Umane e Pedagogiche

Prof.ssa Germana Anzalone

12 cfu - 40 ore

Il corso si propone di fornire una competenza di base della lingua scritta e orale. Durante il corso si effettueranno delle esercitazioni in aula inerenti la grammatica presa in considerazione. Sarà, inoltre, tradotto e analizzato il capitolo VII "A mad tea party" di "Alice's Adventure in Wonderland" di Lewis Carroll. Gli studenti si eserciteranno anche nella pratica della lettura.

L'esame sarà orale con qualche esercizio scritto. Parte dell'esame sarà in lingua inglese.

Per quanto riguarda la grammatica, gli argomenti che verranno trattati sono qui di seguito elencati:

o Struttura base della frase affermativa, negativa, interrogativa, interrogativa-negativa;

o Uso dell'ausiliare do/does al presente e did al passato;

o Formazione del paradigma dei verbi regolari;

o Formazione del paradigma dei verbi irregolari più usati;

o To be e to have verbi ausiliari;

o Variazioni ortografiche alla 3a persona singolare del simple present dei verbi;

o Variazioni ortografiche nella formazione del plurale dei sostantivi;

o Uso dell'articolo determinativo the e indeterminativo a/an;

o Uso del simple present e del present continuous;

o Forma in -ing;

o Verbi che non ammettono la forma progressiva (stato mentale, opinione, sentimenti, volontà, percezione sensoriale involontaria, possesso, caratteristiche stabili);

- o L'imperativo; l'imperativo con let's;
- o Uso del simple past e del present perfect;
- o Il futuro con will, con il simple present, con il present continuous, con to be going to;
- o Shall e should;
- o Forma passiva dei verbi al simple present e al present perfect;
- o Pronomi personali soggetto e complemento oggetto;
- o Pronomi riflessivi;
- o Aggettivi e pronomi possessivi;
- o Complementi di modo o maniera;
- o Wh-questions (what, when, who, whose);
- o Preposizioni di stato in luogo (in), presso (at), verso (to), di provenienza (from);
- o Differenza di uso tra between e among;
- o Verbi modali can, could, may, might;
- o Differenza tra must e to have to;
- o Periodi ipotetici (zero conditional, first conditional, second conditional, third conditional);
- o Comparativi di uguaglianza, maggioranza, minoranza;
- o A lot/lots of, a little, a few;
- o All/all of, most, most of, some, some of, none of;
- o Something/anything, somebody/anybody, someone/anyone, somewhere/anywhere;

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi essenziali per l'esame:

- o "Essential Grammar in Use" by Raymond Murphy & Leo Pallini Cambridge University Press
- o "Alice's Adventures in Wonderland" by Lewis Carroll Wordsworth Classics - complete and unabridged
- o Lewis Carroll's Biography
- o Dispense fornite durante il corso e reperibili presso la fotocopisteria di Via Giusti (zona Via Pascoli)

Per la pronuncia e la traduzione si consigliano i siti:

www.wordreference.com

www.babylon.com

www.merriam-webster.com

N.B. Gli studenti degli anni precedenti che volessero presentare un programma antecedente a quello dell'anno in corso sono pregati di contattarmi prima di sostenere l'esame.

Lingua spagnola + Letteratura spagnola

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009	
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it	
Articolazione in moduli:	no	
Docente:	<i>Lingua spagnola + Letteratura spagnola:</i> Liliana Membrado (Professore a contratto)	
Cfu:	15	
Ore riservate allo studio personale:	275	
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100	
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi	
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni	
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola + Letteratura spagnola:	
Ricevimento:	Liliana Membrado: -	email:
	membrado.liliana@gmail.com - telefono:	

Obiettivi formativi

Lingua spagnola + Letteratura spagnola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua tedesca + Letteratura tedesca

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca + Letteratura tedesca:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Cfu:	15/12
Ore riservate allo studio personale:	275
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca + Letteratura tedesca:
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Lingua tedesca + Letteratura tedesca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Metodi statistici e analisi dei dati

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08120
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi statistici e analisi dei dati:</i> Filippa Bono (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente
Metodi di valutazione:	Metodi statistici e analisi dei dati: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina
Ricevimento:	Filippa Bono: lunedì e mercoledì 12-13 - email: f.bono@unipa.it - telefono: 091-6561523

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati

Con la crescente diffusione dei sondaggi di opinione basati su questionari ed inchieste, le tecniche statistiche multidimensionali sono sempre più utilizzate nelle scienze sociali ed economiche, per esplorare la struttura dei dati. Il corso si pone come obiettivo principale, quello di fornire gli strumenti della statistica metodologica per svolgere semplici analisi sui dati, sia quantitativi che qualitativi. Verranno ripresi alcuni concetti della statistica di base e illustrati brevemente la teoria e le applicazioni dell'inferenza statistica sulla media incognita della popolazione. Scopo del corso è, inoltre, quello di presentare le principali tecniche statistiche esplorative per l'analisi delle relazioni di dipendenza o interdipendenza tra due variabili.

1. Analisi dell'associazione tra due caratteri
2. Probabilità: concetti di base
3. Variabili casuali e distribuzioni di probabilità
4. Campionamento e distribuzioni campionarie
5. Stima puntuale
6. Stima per intervallo
7. Teoria dei test statistici
8. Test per medie
9. Il modello di regressione lineare semplice

10. Inferenza nel modello di regressione lineare

11. Software per l'elaborazione dei dati

Le lezioni sono integrate con esercitazioni ed attività libera di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione.

Modalità degli esami

È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Borra Simone; Di Ciaccio Agostino Statistica Metodologia Per Le Scienze Economiche e Sociali McGraw-Hill

Freund R. J. & Wilson W. J. (2001), Metodi Statistici, Piccin, Padova.

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato) <i>Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale:</i> Filippa Bono (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale: Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina
Ricevimento:	Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284 Filippa Bono: lunedì e mercoledì 12-13 - email: f.bono@unipa.it - telefono: 091-6561523

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Con la crescente diffusione dei sondaggi di opinione basati su questionari ed inchieste, le tecniche

statistiche multidimensionali sono sempre più utilizzate nelle scienze sociali ed economiche, per esplorare la struttura dei dati. Il corso si pone come obiettivo principale, quello di fornire gli strumenti della statistica metodologica per svolgere semplici analisi sui dati, sia quantitativi che qualitativi. Verranno ripresi alcuni concetti della statistica di base e illustrati brevemente la teoria e le applicazioni dell'inferenza statistica sulla media incognita della popolazione. Scopo del corso è, inoltre, quello di presentare le principali tecniche statistiche esplorative per l'analisi delle relazioni di dipendenza o interdipendenza tra due variabili.

ARGOMENTI

1. Analisi dell'associazione tra due caratteri
2. Probabilità: concetti di base
3. Variabili casuali e distribuzioni di probabilità
4. Campionamento e distribuzioni campionarie
5. Stima puntuale
6. Stima per intervallo
7. Teoria dei test statistici
8. Test per medie
9. Il modello di regressione lineare semplice
10. Inferenza nel modello di regressione lineare
11. Software per l'elaborazione dei dati

Le lezioni sono integrate con esercitazioni ed attività libera di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione.

Modalità degli esami

È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Borra Simone; Di Ciaccio Agostino Statistica Metodologia Per Le Scienze Economiche e Sociali McGraw-Hill

Freund R. J. & Wilson W. J. (2001), Metodi Statistici, Piccin, Padova.

Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi:
Ricevimento:	Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284

Obiettivi formativi

Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i> Livia Romano (Ricercatore) <i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale: esame orale Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:
Ricevimento:	Livia Romano: giovedì ore 10.30-12.30, ed. 15 - IV piano - email: liviom@libero.it - telefono: 3280611315 Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Argomento del corso: La formazione nel villaggio globale: nuovi processi identitari

Il corso si propone di approfondire alcune questioni di pedagogia interculturale che il cosiddetto fenomeno della "globalizzazione" rende sempre più urgenti, con particolare riferimento a quelle relative ai nuovi processi identitari.

A tal fine saranno affrontati i seguenti temi:

- La pedagogia interculturale fra globalizzazione e localizzazione
- La valenza utopica dell'educazione interculturale
- Empatia, dialogo, cittadinanza, diritti umani
- La formazione del soggetto come identità differenziata
- Oltre l'identità: la persona e la comunità

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi adottati:

M. R. Manca (a cura di), Poikilia. Studi e ricerche sull'intercultura, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2006.

L. Romano, La persona oltre l'identità. Parfit e la formazione del soggetto, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2007.

L. Romano, Lezioni di pedagogia generale. Essere discepoli della vita per diventare maestri di se stessi, Aracne, Roma 2008.

Testi da consultare:

Z. Bauman, Voglia di comunità, Laterza, Roma-Bari 2003.

A. Bellingreri, Per una pedagogia dell'empatia, Vita e Pensiero, Milano 2005.

G. Bocchi, M. Ceruti, Educazione e globalizzazione, Raffaello Cortina Editore, Milano 2004.

F. Cambi, Intercultura: fondamenti pedagogici, Carocci, Roma 2001.

F. Cambi, Incontro e dialogo, Carocci, Roma 2006.

F. Cambi (a cura di), Soggetto come persona. Statuto formativo e modelli attuali, Carocci, Roma 2007.

R. Fadda (a cura di), L'io nell'altro. Sguardi sulla formazione del soggetto, Carocci, Roma 2007.

M. C. Galli, F. Cambi, M. Ceruti, Formare alla complessità nelle società globali, Carocci Editore, Roma 2003.

R. Mantegazza, Manuale di pedagogia interculturale, Franco Angeli, Milano 2006.

G. Marramao, Passaggio a Occidente. Filosofia e globalizzazione, Bollati Boringhieri, Torino 2003.

M. C. Nussbaum, Coltivare l'umanità. I classici, il multiculturalismo, l'educazione contemporanea, Carocci, Roma 2007.

G. Pasqualotto, East & West. Identità e dialogo interculturale, Marsilio, Venezia 2003.

F. Pinto Minerva, Intercultura, Laterza, Roma- Bari 2002.

A. Sen, Globalizzazione e libertà, Mondadori, Milano 2002.

V. Thakar, Pace radicale. La ricerca spirituale e il superamento della violenza, Ubaldini, Roma 1993.

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Pedagogia sanitaria e igiene

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10803
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia sanitaria e igiene:</i> Enza Sidoti (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	MED/42
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Pedagogia sanitaria e igiene: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Enza Sidoti: previa richiesta tramite e-mail - email: enza.sidoti@unipa.it - telefono: 091/6553613

Obiettivi formativi

Pedagogia sanitaria e igiene

PROGRAMMA

Educazione, salute, benessere

Evoluzione del concetto di salute

Il concetto di salute nella società attuale

Il diritto alla salute

Dalla prevenzione alla promozione della salute

Elementi di microbiologia

Malattie infettive

Elementi di epidemiologia

Elementi di immunologia

I vaccini e la prevenzione

I processi di comunicazione

Strategie per la promozione del benessere

Apprendimento

Disabilità evolutive specifiche dell'apprendimento

Interventi educativi

Adolescentologia

Fumo e adolescenti

Giovani e alcol

Patologie sociali emergenti: Mobbing e Burnout

Malattie cronico-degenerative: Tumori, Malattie cardiovascolari, Diabete mellito, Obesità e sovrappeso



Educazione terapeutica

Testi consigliati:

Enza Sidoti, Pedagogia Sanitaria, Carbone Editore, Palermo 2005

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia dell'età moderna

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14459
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età moderna:</i> Lucia Bonafede (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/02
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'età moderna:
Ricevimento:	Lucia Bonafede: Martedì ore 9,00 - Via Pascoli, 6 - primo piano - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'età moderna

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Storia dell'età contemporanea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14460
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Pinella Di Gregorio (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'età contemporanea:
Ricevimento:	Pinella Di Gregorio: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'età contemporanea

P., Macry, La società contemporanea. Un'introduzione storica, Il Mulino 1995

Lettura consigliata

Fatima Mernissi, L'Harem e l'Occidente, Giunti 2006

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Storia della filosofia antica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06870
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia antica:</i> Valeria Patinella (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/07
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia antica:
Ricevimento:	Valeria Patinella: Il ricevimento verrà effettuato sia per i laureandi che in genere subito dopo le lezioni - email: valeria.patinella@unipa.it - telefono: 3398169115

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della filosofia contemporanea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06875
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia contemporanea:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia contemporanea:
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della filosofia moderna

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06885
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia moderna:</i> Caterina Genna (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia moderna:
Ricevimento:	Caterina Genna: martedì ore 11.00-13.00, viale delle Scienze Ed. 15 - III piano - email: caterina.genna@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08134
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> Rosaria Gulotta (Ricercatore) <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> Virgilio Pino (Ricercatore) <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> Rosario Leone (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i>
Ricevimento:	Rosaria Gulotta: martedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 - email: - telefono: Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010- Rosario Leone: giovedì 15.00-17.00 Ufficio scolastico provinciale, Via Praga 29, Palermo. - email: rosario.leone6@gmail.com - telefono: 091527588

Obiettivi formativi

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia medievale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07068
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia medievale:</i> Serena Morelli (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/01
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontale e lettura e commento di testi
Metodi di valutazione:	Storia medievale: esame orale
Ricevimento:	Serena Morelli: giovedì 9.30-13.30 - email: serenami@libero.it - telefono: 081 5445218

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione del rapporto tra passato e presente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo scopo delle lezioni è quello di far conoscere gli aspetti storici di una delle istituzioni che fanno parte delle aree di interesse della laurea in scienze umane e pedagogiche

Autonomia di giudizio

Sviluppare la capacità di fare connessioni tra le istituzioni e gli aspetti sociali ed economici della società

Abilità comunicative

Sviluppare maggiore proprietà di linguaggio

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Storia medievale

Il corso, articolato in 20 ore, sarà incentrato sulla famiglia e sulle regole che caratterizzavano il

matrimonio nel medioevo. Si svilupperà in un percorso cronologico che dai Longobardi giungerà al tardo medioevo, analizzando criteri di successione, età delle nozze e sistemi di residenza in relazione alle trasformazioni economiche, sociali e politiche in Italia ed in Francia. Particolare attenzione sarà data alla posizione della donna attraverso l'analisi della produzione culturale del tempo.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

F.Leverotti, *Famiglia e istituzioni nel medioevo italiano*, Carocci, 2005

G.Duby, *Medioevo maschio*, Laterza, Roma-Bari, 2002

Teoria e storia della didattica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01067
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e storia della didattica:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teoria e storia della didattica:
Ricevimento:	Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica

Il corso intende offrire una conoscenza sugli elementi essenziali della natura e dei metodi della scienza didattica

Argomenti del corso.

1. Teorie e modelli didattici del XX secolo 2. Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana della seconda metà del Novecento 3. Metodi e strumenti della ricerca didattica 4. Gli effetti dei risultati delle ricerche docimologiche sull'innovazione dell'insegnamento 5. La didattica nel pensiero di Gino Corallo 6. Il sistema dell'educazione personalizzata di V. Garcia Hoz 7. Le ricerche italiane sulla lettura e la scrittura 8. L'influsso delle tecnologie multimediali nel rinnovamento della scuola italiana 9. L'attenzione alle differenze sessuali nell'insegnamento 10. La dimensione interculturale dell'insegnamento 11. Didattica e orientamento 12. I campi della ricerca didattica. 13. L'opera di Luigi Calonghi. 14. Le ricerche sulla valutazione degli alunni 15. La conoscenza iniziale dell'alunno. 16. L'osservazione dei processi di apprendimento. 17. Valutazione e promozione dell'espressione orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- A. La Marca (a cura di), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali, Palumbo, Palermo, 2006
- G. Zanniello Dispensa gratuita, Palermo 2009
- G. Zanniello (a cura di) Maschi e femmine nella scuola, SEi, Torino, 2007

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08135
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Sorina Cristina Soare (Professore a contratto) <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario) <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Valeria Granatella (Professore a contratto)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio, discussione guidata in gruppo <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i>
Ricevimento:	Sorina Cristina Soare: Da concordare via mail - email: ssoare@ulb.ac.be - telefono: 0917847145 Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752 Valeria Granatella: lunedì 14-15, via pascoli - email: vgranatella@libero.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Scienza Politica
(2008-2009)

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici per l'analisi dei principali concetti,

problemi e teorie affrontati dalla scienza politica contemporanea.

Il corso è suddiviso in due moduli

Modulo 1. Approccio teorico

La parte istituzionale si propone di chiarire allo studente i criteri metodologici fondamentali delle scienze sociali e i concetti di base della scienza politica. L'obiettivo generale di questa parte è garantire allo studente un inquadramento completo dei comportamenti collettivi nelle società e nei sistemi politici contemporanei. In questo ambito particolare attenzione verrà data ai processi di state-building e di nation-building, la loro relazione con lo sviluppo della democrazia e degli altri regimi politici, l'evoluzione dei nazionalismi europei e la nascita e costruzione dell'Unione europea. In un'ottica settoriale, saranno approfondite le istituzioni nazionali/sovrnazionali che costituiscono l'infrastruttura dei sistemi politici contemporanei: i partiti politici, i gruppi d'interesse, i sindacati, ecc. Gli argomenti sviluppati durante il corso contribuiscono alla creazione di una conoscenza interdisciplinare, grazie ai collegamenti con insegnamenti quali la sociologia, l'economia, la storia e il diritto.

Modulo 2. Approccio pratico

La parte centrale del secondo modulo è costituita da un'esercitazione. Si prevede la divisione degli studenti in gruppi di lavoro per l'approfondimento di un tema di scienze politiche che può riguardare un argomento di attualità nazionale o internazionale oppure l'analisi di un evento politico che ha segnato l'ultimo secolo.

Struttura del corso

1. Presentazione del corso (0,30 min.)

* Struttura tematica

* Informazioni pratiche

2. Introduzione alla scienza politica (0,30 min.)

* Costruzione di una disciplina

* Metodi e strumenti

* A cosa serve la scienza politica'

3. Origine dello stato ed evoluzione delle istituzioni (4h)

* Approccio storico

* Lo stato-nazione

* La nazione in crisi

* L'UE: dilemma istituzionale

4. Voto e democrazia (12h)

* Ondate di democratizzazione

* Sistemi di voto e formazione del governo nelle democrazie parlamentari

* Regimi politici contemporanei - gli Ideal-Types

* Forme di rappresentazione: partiti politici, gruppi di interesse, sindacati, ecc.

5. Esercitazione (3h)

Bibliografia obbligatoria:

M. Cotta, D. Della Porta e L. Morlino, Fondamenti di scienza politica, Il Mulino, Bologna, 2001 (i capp. II. Democrazia, democrazie. - III. Regimi non democratici. - IV. Democrazia e mutamenti. - VI. I gruppi di pressione)

G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, Il Mulino, 2004 (i capp. VI. Partiti e sistemi di partito. - VII. Parlamenti e rappresentanza. - VIII. I governi. - IX. Le politiche pubbliche)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

M. Cotta, D. Della Porta e L. Morlino, *Fondamenti di scienza politica*, Il Mulino, Bologna, 2001 (i capp. II. Democrazia, democrazie. - III. Regimi non democratici. - IV. Democrazia e mutamenti. - VI. I gruppi di pressione).

G. Pasquino, *Nuovo corso di scienza politica*, Il Mulino, Bologna, 2004 (i capp. VI. Partiti e sistemi di partito. - VII. Parlamenti e rappresentanza. - VIII. I governi. - IX. Le politiche pubbliche).

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Il corso intende offrire una conoscenza sugli elementi essenziali della natura e dei metodi della scienza didattica

Argomenti del corso.

1. Teorie e modelli didattici del XX secolo 2. Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana della seconda metà del Novecento 3. Metodi e strumenti della ricerca didattica 4. Gli effetti dei risultati delle ricerche docimologiche sull'innovazione dell'insegnamento 5. La didattica nel pensiero di Gino Corallo 6. Il sistema dell'educazione personalizzata di V. Garcia Hoz 7. Le ricerche italiane sulla lettura e la scrittura 8. L' influsso delle tecnologie multimediali nel rinnovamento della scuola italiana 9. L'attenzione alle differenze sessuali nell'insegnamento 10. La dimensione interculturale dell'insegnamento 11. Didattica e orientamento 12. I campi della ricerca didattica.13. L'opera di Luigi Calonghi. 14. Le ricerche sulla valutazione degli alunni 15. La conoscenza iniziale dell'alunno. 16. L'osservazione dei processi di apprendimento. 17. Valutazione e promozione dell'espressione orale. 18. La personalizzazione nella pratica educativa 19. Le situazioni di apprendimento 20. Le fasi della programmazione didattica 21. I piani di studio personalizzati 22. La valutazione educativa 23. Valore e limiti dell'insegnamento per obiettivi 24. Oltre le tassonomie 25. Le finalità educative. 26. Gli obiettivi educativi fondamentali. 27. Uno strumento per la trasformazione degli obiettivi fondamentali in obiettivi generali 28. Gli obiettivi educativi specifici 29. Il collegamento tra obiettivi generali e obiettivi specifici 30. La formulazione operativa degli obiettivi specifici 30. Un quadro unitario di riferimento per la formulazione degli obiettivi educativi

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

A. La Marca (a cura di), *Ricerca, educazione, didattica*. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali, Palumbo, Palermo, 2006

G. Zanniello *Dispensa gratuita*, Palermo 2009

G. Zanniello (a cura di) *Maschi e femmine nella scuola*, SEi, Torino, 2007

AA. VV. *Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata*, Palumbo, Palermo, 2002 (se è stato concordato con il docente si può sostituire con A. La Marca (a cura di) *La valorizzazione delle specificità femminili e maschili*, 2007)

V. Garci Hoz, *l'educazione personalizzata*, La Scuola, Brescia, 2005

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Anno 2008-2009

Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di Laurea in Scienze Umane e Pedagogiche (II Semestre)
"Psicologia Giuridica"

Programma

Il modulo approfondirà le principali aree della psicologia giuridica. In particolare l'attenzione sarà rivolta ai seguenti aspetti:

Origini della psicologia giuridica

La psicologia della testimonianza

La psicologia nel processo civile, penale e minorile: ruoli e funzioni del CTU, del perito e del CTP.

Procedimenti in ambito civile: la separazione coniugale, l'affidamento e l'adozione

La tutela del minore in situazioni di rischio evolutivo: quadro normativo nazionale e internazionale

Il processo penale minorile

La violenza sessuale

Il processo penale per adulti

L'ordinamento penitenziario

La mediazione

Oltre alle lezioni frontali sono previste le seguenti attività: studio di casi e simulate.

Modalità d'esame

Finale attraverso un colloquio orale.

Testo di esame

1) De Leo G. Patrizi P. (2002). Manuale di psicologia giuridica, Il Mulino, Bologna

Per informazioni:

Email: vgranatella@libero.it

Ricevimento: mar 14,00-15,00, via Pascoli

Prof.ssa Valeria Granatella

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Trasmissione delle informazioni

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08136
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Trasmissione delle informazioni:</i> Filippo Cammarata (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali con ausilio di supporti multimediali Lezioni in laboratorio di informatica con esercitazioni pratiche al computer
Metodi di valutazione:	Trasmissione delle informazioni: esame orale, attività di laboratorio
Ricevimento:	Filippo Cammarata: Viale delle Scienze, edificio 15, primo piano, aula informatica, in coda alle lezioni o da concordare tramite e-mail. - email: filippo.cammarata@unipa.it - telefono: 091 6195581

Obiettivi formativi

Trasmissione delle informazioni

Introduzione alla teoria dei codici: definizioni, classificazioni ed esempi.

Le operazioni di codifica e decodifica. Codici binari. Il codice BCD ed il codice ASCII.

I sistemi di numerazione posizionale in base due, otto, dieci, dodici e sedici.

Procedure di codifica, di decodifica e di conversione della base della rappresentazione di un numero.

Codifica delle immagini e dei suoni. Rappresentazione digitale delle informazioni.

Microcomputer dedicati, personal computer, sistemi server, mainframe e supercomputer.

La struttura del calcolatore, la scheda madre, il processore, la memoria RAM, il bus di sistema, le interfacce d'ingresso-uscita, le periferiche.

La struttura del disco, le unità di misura informatiche.

Reti di computer. Trasmissione seriale e parallela. Protocollo di trasmissione. Trasmissione digitale e analogica.

Il Domain Name Server (DNS)

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:



Alessandro Memo: "Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione, volume primo", CEDAM - Padova.

M. Naso: "Architetture hardware e sistemi informatici", ATLAS - Bergamo.

Fabrizia Scorzoni: "Sistemi: elaborazione e trasmissione delle informazioni, volume 1", Loescher Editore.



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo