



Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Materie attivate nell'anno accademico 2009/2010

Antropologia culturale

Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Anno accademico:	2009/2010
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale: esame orale
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali approcci teorici e degli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca antropologica (sistemi sociali, economici, politici, simbolici) in ordine alla relazione individuo/società e capacità di comprenderne le trasformazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti teorico-metodologici della disciplina alla realtà socioculturale da indagare e alle diverse rappresentazioni di essa, in prospettiva interdisciplinare e comparativa.

Autonomia di giudizio

Capacità di comprendere i punti di vista implicati nelle diverse possibili rappresentazioni della realtà e la loro "natura" storicamente e culturalmente determinata, al fine di produrne letture articolate e complesse.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare, a esperti e non, le implicazioni antropologicamente rilevanti dei temi e delle questioni relativi all'ambito della cooperazione per lo sviluppo.

Capacità di apprendimento

Capacità di applicare gli strumenti della ricerca antropologica in prospettiva interdisciplinare per lo studio e l'approfondimento di temi inerenti lo studio delle società "semplici" e "complesse" nella relazione tra locale e globale.

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

Gli studenti saranno introdotti ai principali nodi teorici e tematici della disciplina secondo un'ottica che mira a mettere in relazione "mondi locali" e "mondo globale" alla luce di nozioni-chiave quali tradizione/modernità, permanenza/mutamento, ecc. analizzando la specificità del contributo che l'antropologia ha fornito alla conoscenza delle produzioni sociali e culturali e delle "logiche" a esse sottese per superare la prospettiva che guarda alla diversità delle società in termini gerarchici (primitivo/civilizzato, occidente/terzo mondo, sviluppo/sottosviluppo, ecc.).

Testi di riferimento:

R. H. Robbins, *Antropologia culturale*, trad. it., Torino, UTET Università (in corso di stampa, in distribuzione nelle librerie entro novembre)

J. T. Godbout, *Lo spirito del dono*, Torino, Bollati Boringhieri 2002 (o edizioni successive).

Modalità d'esame:

Orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

R. H. Robbins, *Antropologia culturale*, trad. it., Torino, UTET Università (in corso di stampa, in distribuzione nelle librerie entro novembre)

J. T. Godbout, *Lo spirito del dono*, Torino, Bollati Boringhieri 2002 (o edizioni successive).

Misurazione e analisi della povertà

Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Anno accademico:	2009/2010
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10223
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Misurazione e analisi della povertà:</i> Daria Mendola (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Misurazione e analisi della povertà:
Ricevimento:	Daria Mendola: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Misurazione e analisi della povertà

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Sociologia delle relazioni internazionali

Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Anno accademico:	2009/2010
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09379
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia delle relazioni internazionali:</i> Antonella Artista (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	LEZIONI FRONTALI
Metodi di valutazione:	Sociologia delle relazioni internazionali: esame orale
Ricevimento:	Antonella Artista: Per il periodo delle lezioni: Novembre 2010-Gennaio 2011, il ricevimento studenti avrà luogo a conclusione della lezione del venerdì. - email: - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- Acquisizione delle categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per lo studio e l'interpretazione critica del rapporto fra società e politica esaminato nel contesto delle relazioni internazionali.
- Concettualizzazione delle categorie analitico-interpretative fondamentali per lo studio delle "relazioni internazionali" secondo la prospettiva sociologica e apprendimento dei principali paradigmi teorico-interpretativi che si configurano come strumenti di lettura e di analisi dei fenomeni socio-politici in ambito internazionale.
- Elaborazione di un nuovo impianto teorico-concettuale dotato di una adeguata presa interpretativa sulla complessa realtà sociale, economica, politica e culturale emergente dal processo di "europeizzazione", esaminato nel più ampio scenario delle relazioni internazionali e dei fenomeni di globalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di argomentazione e di elaborazione critica dei temi affrontati nel corso delle lezioni;
- Padronanza del lessico sociologico e, più in particolare, del linguaggio sociologico specifico di questa disciplina specialistica;
 - Capacità di stabilire collegamenti tra i diversi argomenti trattati;
 - Capacità di applicare e contestualizzare in modo appropriato le conoscenze acquisite nell'ambito di attività di scrittura (elaborazione di tesine, ecc.)

Autonomia di giudizio

Capacità di trovare nessi fra le discipline di carattere sociologico e politico studiate lungo il percorso formativo, con particolare riferimento agli studi sulla cooperazione e alle tematiche inerenti ai

processi di sviluppo, sapendo soprattutto elaborare valutazioni critiche e puntuali sulle principali ricadute ed implicazioni dei processi politici che ridefiniscono gli scenari internazionali a livello globale.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in modo chiaro ed articolato e di argomentare le diverse tesi e teorie studiate nell'ambito della disciplina, sia ad un livello specialistico sia ad un pubblico non esperto, in contesti scientifico-accademici ma anche negli ambienti lavorativi che vedranno successivamente impegnati gli studenti in qualità di operatori esperti nel settore della cooperazione e della progettazione dello sviluppo nelle diverse aree geografiche in ambito internazionale.

Capacità di apprendimento

- Capacità di sviluppare, su suggerimento ed indicazioni della docente, percorsi personalizzati di lettura e di approfondimento di specifici argomenti analizzati nell'ambito del corso e di orientarsi/attivarsi autonomamente verso attività di ricerca (in biblioteca, utilizzando le risorse on line, ecc.) su alcuni temi trattati nel corso delle lezioni.
- Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento sia seminari specialistici nel campo delle relazioni internazionali, di fondamentale importanza nell'acquisizione di un bagaglio conoscitivo e di competenze professionalizzanti specificamente orientate ad operare nel settore della cooperazione internazionale.

Obiettivi formativi

Sociologia delle relazioni internazionali

Gli studenti dovranno acquisire i fondamenti teorico-concettuali e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per lo studio e l'interpretazione critica del rapporto fra società e politica esaminato nel contesto delle Relazioni internazionali.

- Presentazione del Corso agli studenti e Introduzione alle categorie analitico-interpretative fondamentali per lo studio delle relazioni internazionali secondo la prospettiva sociologica - Definizione del concetto di "integrazione internazionale";
- Teorie sociologiche classiche dell'integrazione internazionale: la teoria neofunzionalista di Haas e Schmitter; teoria della "comunità di sicurezza" di Karl Deutsch.

PARTE ISTITUZIONALE:

Teorie sociologiche classiche dell'integrazione internazionale:

- teoria della "unificazione politica" di Amitai Etzioni.

Teorie sociologiche contemporanee dell'integrazione internazionale:

- l'approccio neorealista di Grieco.

Teorie sociologiche contemporanee dell'integrazione internazionale: l'intergovernativismo liberale (Moravcsik); l'istituzionalismo neoliberales e l'istituzionalismo storico.

Teorie sociologiche contemporanee dell'integrazione internazionale: gli approcci costruttivisti (la "costruzione sociale" dell'integrazione).

- Tendenze e processi: l'Unione Europea e le altre forme di integrazione regionale;
- Il complesso processo di costruzione dell'identità europea.

PARTE MONOGRAFICA: Introduzione del testo di Saskia Sassen e definizione del concetto di globalizzazione secondo la prospettiva sociologica

Gli elementi-chiave di una nuova sociologia della globalizzazione

La riflessione sociologica sull'economia globale - impatto, ricadute, implicazioni delle reti digitali e

dei flussi di informazione

La nuova geografia dei luoghi e la ridefinizione dello spazio nell'epoca della globalizzazione - La città "globale"; i processi di delocalizzazione e ri-localizzazione

Il fenomeno dei flussi migratori: problemi, sfide, opportunità

Come ripensare le classi e la stratificazione sociale nello spazio transnazionale: la formazione di élite transnazionali e delle nuova classe globale degli "svantaggiati"

Attori locali nella politica globale

Le nuove forme e domande di "cittadinanza" rimodellate dai processi di globalizzazione

Nuovi metodi e strumenti di ricerca sociale per l'analisi della globalizzazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) A. Costabile, P. Fantozzi, P. Turi (a cura di), Manuale di Sociologia politica, Carocci, Roma, 2006 (soltanto il Capitolo 13 "Integrazione internazionale") - (testo per la prima parte del Corso - Parte istituzionale);

2) Saskia Sassen, Una sociologia della globalizzazione, Einaudi, 2008 - (testo per la seconda parte del Corso - Parte monografica).



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo