



# **Scienze per la cooperazione allo sviluppo**

*Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009*

## Sociologia delle relazioni internazionali

Scienze per la cooperazione allo sviluppo

<b>Anno accademico:</b>	2008/2009
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	09379
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Sociologia delle relazioni internazionali:</i> Antonella Artista (Professore a contratto)
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	MODALITA' DIDATTICHE: Il Corso si svolgerà, prevalentemente, mediante lezioni frontali - aperte ad un dibattito critico in aula sui temi discussi ed esaminati - nel corso delle quali gli studenti riceveranno materiale testuale ad integrazione dei testi d'esame ed ulteriori indicazioni bibliografiche e webliografiche (risorse on line e sitografia tematica di riferimento) per sviluppare eventuali percorsi personalizzati di approfondimento. Gli studenti, inoltre, saranno coinvolti in attività di scrittura (tesine, ecc.), di lettura (orientata all'approfondimento di specifici argomenti) e in attività di ricerca (in biblioteca e/o su Internet) su alcuni temi trattati nel corso delle lezioni e concordati con la docente.
<b>Metodi di valutazione:</b>	Sociologia delle relazioni internazionali: esame orale, tesina
<b>Ricevimento:</b>	Antonella Artista: Per il periodo delle lezioni: Novembre 2010-Gennaio 2011, il ricevimento studenti avrà luogo a conclusione della lezione del venerdì. - email: - telefono:

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

##### OBIETTIVI FORMATIVI:

Lo studente dovrà acquisire i fondamenti teorico-concettuali e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per lo studio e l'interpretazione critica del rapporto fra società e politica esaminato nel contesto delle relazioni internazionali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## **Autonomia di giudizio**

## **Abilità comunicative**

## **Capacità di apprendimento**

### **Obiettivi formativi**

#### *Sociologia delle relazioni internazionali*

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di laurea specialistica in

Scienze per la cooperazione allo sviluppo (classe 88/S)

(Interfacoltà con la Facoltà di Economia)

Titolo del corso:

La ridefinizione del "modello Europa" nel quadro dell'attuale scenario internazionale:  
verso un'Europa cosmopolita

Programma per l'anno accademico 2008/2009

**CONTENUTI DEL CORSO:**

Il Corso, articolato in due Parti, si concentrerà sull'analisi del rapporto fra processi sociali e fenomeni politici nell'ambito del panorama internazionale.

1) Nella prima Parte del Corso, (le prime 7 lezioni), di carattere istituzionale, oltre ad illustrare la specificità e lo statuto scientifico della disciplina, verranno presentate e discusse le categorie analitico-interpretative fondamentali per lo studio delle "relazioni internazionali" secondo la prospettiva sociologica. Si svilupperà un percorso finalizzato ad orientarsi nella complessa problematica delle relazioni internazionali, fornendo una rassegna dei principali paradigmi teorico-interpretativi e delle diverse scuole di pensiero. Più specificatamente, verranno esaminati i seguenti argomenti:

' i primi studi sull'integrazione internazionale e le principali teorie dell'integrazione: la teoria neofunzionalista; la teoria della "comunità di sicurezza"; la teoria dell'unificazione politica;

' il dibattito contemporaneo e i nuovi approcci teorici all'integrazione internazionale: realismo e neorealismo; intergovernativismo liberale; neoistituzionalismo; costruttivismo;

' l'Unione Europea e le altre forme di integrazione regionale.

2) La seconda Parte del Corso, (le restanti 9 lezioni), di taglio monografico ed orientata all'approfondimento di tematiche più specifiche rispetto a quelle affrontate nella Prima parte del Corso, sarà incentrata sulla sfida che costituisce per le scienze sociali il tentativo di ripensare il "modello Europa" alla luce di un nuovo impianto teorico-concettuale e di nuove categorie analitiche dotate di una adeguata presa interpretativa sulla complessa realtà sociale, economica, politica e culturale emergente dal processo di "europeizzazione", esaminato nel più ampio scenario delle relazioni internazionali e dei fenomeni di globalizzazione.

**DURATA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO:**

Il Corso, per 40 ore complessive di attività didattica (il lunedì lezioni di 3 ore, il martedì lezioni di 2 ore), avrà inizio lunedì 16 marzo 2009.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA VERIFICA DI PROFITTO E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La verifica finale di profitto consiste in un esame orale volto ad accertare la conoscenza dei testi studiati, la capacità di argomentazione e di elaborazione critica dei temi affrontati nel corso delle

lezioni, la padronanza del lessico sociologico, la capacità di stabilire collegamenti tra i diversi argomenti trattati.

**SEDE E ORARIO DELLE LEZIONI:**

Le lezioni avranno inizio lunedì 16 marzo 2009 alle ore 15.30 e proseguiranno nei seguenti giorni:  
o il lunedì dalle ore 15.30 alle ore 18.30, in Viale delle Scienze, Edificio 15, II° piano, Stanza prof. Trobia-Di Betta;  
o il martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30, in Viale delle Scienze, Edificio 15, II° piano, Stanza prof. Trobia-Di Betta.

**RIFERIMENTI UTILI:**

La docente può essere contattata via e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [anartist@tin.it](mailto:anartist@tin.it) per eventuali chiarimenti ed informazioni sul corso, sul programma della materia, sugli esami, ecc.

**Lezioni frontali**

**Ore:        Argomenti:**

**Testi consigliati:**

**TESTI D'ESAME:**

- 1) A. Costabile, P. Fantozzi, P. Turi (a cura di), Manuale di Sociologia politica, Carocci, Roma, 2006 (n.b. soltanto il Capitolo 13 "Integrazione internazionale") - (testo per la prima Parte del Corso);
- 2) Ulrich Beck - Edgar Grande, L'Europa cosmopolita. Società e politica nella seconda modernità, Carocci, 2006 - (n.b. tranne i capitoli 5° e 7°) - (testo per la seconda Parte del Corso).

## Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo

*Scienze per la cooperazione allo sviluppo*

<b>Anno accademico:</b>	2008/2009
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo:</i> Sergio Cipolla (Professore a contratto) <i>Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo:</i> Antonio La Spina (Professore ordinario)
<b>Cfu:</b>	12
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	220
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	80
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	<i>Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo:</i> <i>Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo: esame orale</i>
<b>Ricevimento:</b>	Sergio Cipolla: - email: - telefono: Antonio La Spina: su appuntamento. - email: antonio.laspina@unipa.it - telefono: 091/23897909

### Obiettivi formativi

*Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo*

#### Lezioni frontali

**Ore:**     **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

### Obiettivi formativi

*Sociologia dello sviluppo+ Progettazione per lo sviluppo*

Il programma di Sociologia dello sviluppo per la laurea specialistica in Scienze per la cooperazione internazionale include:

- A, La Spina, La politica per il Mezzogiorno, Mulino, 2003

(all'infuori del capitolo 3);

- pagg. fino a 94 del manuale in inglese scaricabile al seguente link:  
[http://soundplanning.esflive.eu/files/pcm\\_guidelines\\_2004\\_en\\_0.pdf](http://soundplanning.esflive.eu/files/pcm_guidelines_2004_en_0.pdf).

Chi non conoscesse l'inglese studierà in sostituzione l'altro  
manuale scaricabile al seguente link:

<http://progettazione.formez.it/files/pcm%20completo.pdf>.

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Storia e istituzioni dell'Asia

*Scienze per la cooperazione allo sviluppo*

<b>Anno accademico:</b>	2008/2009
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	10800
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia e istituzioni dell'Asia:</i> Serena Marcenò (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/14
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali, seminari, laboratori su testi originali e su diverse forme di espressione artistica e culturale, elaborazione e stesura di testi originali.
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia e istituzioni dell'Asia: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina
<b>Ricevimento:</b>	Serena Marcenò: Venerdì dalle ore 11.00 alle 13.00, Edificio 15, VI piano, stanza 609; eventuali modifiche saranno comunicate nelle news docenti. - email: <a href="mailto:serena.marceno@unipa.it">serena.marceno@unipa.it</a> - telefono: 091.23863333

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti dovranno acquisire padronanza delle mappe concettuali dei Subaltern Studies.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere coniugare gli elementi teorici del discorso sulla subalternità con l'operatività delle pratiche di cooperazione e aiuto allo sviluppo nei paesi asiatici.

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno mostrare capacità critiche nella elaborazione delle categorie e delle tematiche proposte durante il corso

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno esibire padronanza espressiva e precisione concettuale nel corso dell'esame.

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni impartite senza ricorrere in maniera esclusiva alle facoltà mnemoniche

### **Obiettivi formativi**

## *Storia e istituzioni dell'Asia*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
Corso di Laurea Specialistica in  
Scienze per la Cooperazione allo Sviluppo  
(classe 88/S)  
CATTEDRA DI STORIA ED ISTITUZIONI DELL'ASIA  
Cod. 10800  
(Prof.ssa Serena Marcenò)  
ANNO ACCADEMICO 2008-2009

Il corso (6Cfu)

Subalternità e sviluppo nell'Asia (post)coloniale

Il corso sarà dedicato all'analisi del rapporto tra cultura e potere nel periodo pre e post coloniale nei principali paesi asiatici, nel quadro della riflessione critica dei Postcolonial e Subaltern Studies.

### **Lezioni frontali**

**Ore:     Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

H. Bhabha, I luoghi della cultura (1994), trad.it. Roma, Meltemi 2001;

D. Chakrabarty, Provincializzare l'Europa (2000), trad.it. Roma, Meltemi, 2004;

Dizionario degli Studi Culturali, a cura di Michele Cometa, Roberta Coglitore e Federica Mazzara, Roma, Meltemi 2004;

R. Guha, G.Ch. Spivak, Subaltern Studies. Modernità e (post)colonialismo, Verona, Ombre Corte 2002;

R. Guha, La storia ai limiti della storia del mondo (2002), trad.it. Milano, Rizzoli 2003;

A. Loomba, Colonialismo/Postcolonialismo (1998), trad. it. Roma, Meltemi 2000;

S. Mezzadra, La condizione postcoloniale. Storia politica nel presente globale, Verona, Ombre Corte 2008;

M. Nussbaum, Diventare persone. Donne e universalità dei diritti (2000), trad.it. Bologna, Il Mulino 2001.

E. Said, Orientalismo. L'immagine europea dell'oriente (1978), trad.it. Milano, Feltrinelli 2001;

E. Said, Nel segno dell'esilio, Milano, Feltrinelli 2008;

A. Sen, Identità e violenza (2006), trad.it. Roma-Bari, Laterza 2006;

A. Sen, L'altra India (2005), trad. it. Milano, Mondadori, 2005;



Facoltà di  
**Scienze della Formazione**  
Università degli Studi di Palermo