



Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Antropologia culturale

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E
DELLE RELAZIONI D'AIUTO

Programma di Antropologia Culturale (6 CFU)

Prof. Gabriella D'Agostino

A.A. 2008-2009

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di suggerire l'apporto conoscitivo che l'antropologia culturale può offrire ad ambiti di ricerca affini. A partire dalla riflessione sul concetto di cultura e assumendo una prospettiva interdisciplinare e comparativa, il nesso identità/alterità (nelle diverse forme che esso ha storicamente assunto) verrà messo a fuoco alla luce dei sistemi della corporeità, di riproduzione, di sostentamento ecc. con l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione dei processi di costruzione di senso e a orientarsi in un mondo in profonda e continua trasformazione nella direzione della cosiddetta multiculturalità.

Testi di riferimento:

- A. Signorelli, Antropologia culturale. Un'introduzione, Milano, McGraw-Hill 2007.
- D. Cuche, La nozione di cultura nelle scienze sociali, Bologna, il Mulino 2003.

Calendario delle lezioni:

martedì, h. 14.00-17.00



mercoledì, h. 12.00-14.00

Polo didattico, Ed. 19, viale delle Scienze, AULA 7

Modalità d'esami:

Prova scritta (nove domande a risposta aperta)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Attività formativa di alfabetizzazione informatica

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Attività formativa di alfabetizzazione informatica:</i> Marcello Troisi (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Attività formativa di alfabetizzazione informatica:
Ricevimento:	Marcello Troisi: Il Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 in Viale delle Scienze Ed. 15 presso Laboratorio Polifunzionale 1° piano. - email: troisi.m@virgilio.it - telefono:

Obiettivi formativi

Attività formativa di alfabetizzazione informatica

Programma del corso per la materia "Alfabetizzazione informatica"

1. Introduzione
 - 1.1. Storia dei Computer: dalla pianola meccanica alla scheda perforata.
 - 1.2. Hardware e software.
 - 1.3. Analogico e digitale.
 - 1.4. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux.
 - 1.5. Le unità di misura informatiche.
 - 1.6. Il concetto di Formattazione.
 - 1.7. Memoria volatile e memoria di massa.
2. Modulo Windows
 - 2.1. Introduzione sulle caratteristiche fondamentali del PC e sue periferiche.
 - 2.2. Lavorare con mouse e tastiera lo schermo di Windows: le icone del desktop e le finestre.
 - 2.3. Lo schermo di Windows: le icone del Pannello di Controllo e della barra Start.
 - 2.4. File e cartelle: creazione apertura e modifica.
 - 2.5. Lavorare in rete: Risorse condivise. Esercitazioni su file e cartelle.
 - 2.6. Le funzioni fondamentali: taglia copia ed incolla.
 - 2.7. Reti LAN e WAN.
 - 2.8. Copiare i files condivisi in rete.
 - 2.9. Operare con le unità: floppy disk, cd-rom, hard disk, DVD, Pen-drive.
 - 2.10. Capacità dei supporti ottici a confronto: CD e DVD.
3. Modulo Word 2000/XP
 - 3.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.

3.2. La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi

3.3. Margini rientri e tabulazioni

3.4. Elenchi puntati, numerati e struttura

3.5. Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici

3.6. Il concetto di sezione, intestazioni e più di pagina.

4. Modulo Excel 2000/XP

4.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.

4.2. Celle e loro formattazione

4.3. Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici

5. Modulo Internet e Posta elettronica

5.1. Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)

5.2. Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione

5.3. Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP

5.4. La ricerca su Internet: i motori di ricerca

5.5. La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail

5.6. Il WBEM (Web Based Electronic Mail)

5.7. Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità, SPAMMING.

5.8. Tecniche di protezione dagli attacchi esterni.

Modalità d'esame

Test al computer della durata di 30' con 3 domande a risposta multipla.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Qualsiasi testo per il Conseguimento della Patente Europea del computer

Attività formativa per la lingua straniera

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Attività formativa per la lingua straniera:</i> Chiara Scargiali (Professore a contratto)
Cfu:	4
Ore riservate allo studio personale:	73
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	27
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Attività formativa per la lingua straniera:
Ricevimento:	Chiara Scargiali: Martedì ore 11.00-13.00 Edificio 15 stanza 705 al settimo piano. - email: chiarascargiali@studioitalia.org - telefono:

Obiettivi formativi

Attività formativa per la lingua straniera

Programma

Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto.

Anno accademico: 2007-2008

Titolo del modulo: Attività formativa per la lingua straniera: corso di lingua inglese.

Docente: Prof.ssa Chiara Scargiali

Orario lezioni: mercoledì ore 9.00-12.00; giovedì ore 12.00-14.00.

Luogo in cui si svolgono le lezioni: Facoltà di Scienze della Formazione - Aula 5.

Ricevimento studenti: lunedì 10.30-12.00 presso la Facoltà di Scienze della Formazione

Dipartimento ARCO - Lingua e letteratura inglese - Piano VII.

Durata del corso: dal 12 marzo al 17 aprile 2008.

Numero totale di crediti: 4 cfu.

Carico di lavoro: attività frontale di lingua in aula: 27/28 ore.

Ore di approfondimento linguistico: 5 ore la settimana

Prerequisiti: Si considera già acquisita una competenza comunicativa in lingua inglese pari al "livello base" o "Waystage Level" (A2 del Framework europeo).

Obiettivi formativi:

1. Sviluppare le quattro abilità comunicative di base (reading, writing, speaking e listening) e sviluppare l'interaction, fino ad acquisire una competenza comunicativa in lingua inglese pari al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo (Common European Framework);
2. sviluppare la capacità di riconoscere e risolvere i problemi più comuni legati alla traduzione dall'inglese all'italiano in ambiti connessi alla Psicologia e alla Pedagogia;
3. conoscere il lessico, le espressioni e le strutture sintattiche frequentemente usate nel linguaggio comune e nelle scienze umanistiche della Psicologia e della Pedagogia;
4. conoscere e padroneggiare le unità grammaticali di base;

Contenuto del corso

Il corso si concentrerà sull'insegnamento della lingua inglese scritta e parlata e si affronterà lo studio delle unità grammaticali di base.

Eventuali esercitazioni in aula potranno avere validità di esame.

Modalità d'esame

N./D.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo di grammatica consigliato:

Gallagher A., Galuzzi F., Activating Grammar Multilevel, Pearson Longman, 2007.

Testi di riferimento per letture ed esercizi di comprensione:

1. Facchinetti R., English in the Humanities: Psychology and Education, Cedam, Padova, 1998.

2. R. Acklam - A. Crace, Total English, Pre Intermediate, Student's Book + Workbook, Longman, 2005.

Dizionario monolingue consigliato:

Longman, Dictionary of Contemporary English, Pearson Longman.

Dinamica delle organizzazioni ed istituzioni

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09377
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Dinamica delle organizzazioni ed istituzioni:</i> Gaetano Venza (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Dinamica delle organizzazioni ed istituzioni:
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751

Obiettivi formativi

Dinamica delle organizzazioni ed istituzioni

Anno Accademico 2007/08

Crediti: Tre

Semestre: Primo

Note: Insegnamento a scelta

Orario di ricevimento: al link "notizie" nella pagina del docente sul sito della Facoltà ed in bacheca
Obiettivi e contenuti

Secondo un approccio di ricerca-azione lo studio degli Enti sociali è possibile solo all'interno di un orizzonte conoscitivo che contempra la dimensione dell'intervento su di essi, in particolare rispetto alle loro esigenze di cambiamento e di gestione del cambiamento. La formazione psicosociologica è uno degli ambiti scientifico-professionali che permette lo studio della dinamica delle organizzazioni e delle istituzioni proprio attraverso l'intervento che con esse realizza al fine di promuovere lo sviluppo delle competenze organizzative degli individui e dei gruppi che vi operano.

Obiettivo del corso è quello di:

- introdurre storicamente e teoricamente alla formazione psicosociologica,
- delinearne il campo applicativo, gli approcci, i metodi, gli strumenti,
- cogliere gli elementi processuali e psicotomici degli interventi e della relazione di formazione,
- approfondire la problematica attuale della formazione alla convivenza ed alla estraneità.

I principali contenuti del corso riguarderanno:

- il profilo storico della formazione psicosociologica, con particolare riferimento all'Italia;
- il concetto di formatività e l'apprendimento dall'esperienza;
- i principali metodi e strumenti della formazione psicosociologica;
- la formazione alla convivenza ed alla relazione con l'estraneità

E' possibile l'integrazione delle lezioni con contributi e testimonianze provenienti dal mondo delle



organizzazioni e delle professioni.
Modalità d'esame
Gli esami si terranno in forma orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Kaneklin C., Olivetti Manoukian F., Conoscere l'organizzazione, Nis, Roma (solo la parte seconda).
Venza G., Formazione e trasformazioni, Franco Angeli, Milano.

Dinamiche di gruppo

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08172
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Dinamiche di gruppo:</i> Francesco Di Maria (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Dinamiche di gruppo:
Ricevimento:	Francesco Di Maria: Il ricevimento si svolgerà il lunedì dalle 9 alle 13 presso il Dipartimento di Psicologia in Viale delle Scienze (Ed. 15). - email: franco.dimaria@unipa.it - telefono: 09123897712

Obiettivi formativi

Dinamiche di gruppo

a.a. 2007/08

Programma

Il corso prevede:

- a) lezioni frontali di introduzione concettuale, teorico-metodologica, storica ed epistemologica;
- b) seminari monotematici di approfondimento;

Argomenti delle lezioni frontali

1. Il gruppo come oggetto e come metodo
2. Il problema della conoscenza e la metodologia clinica
3. Cultura di coppia e di gruppo
4. Struttura del Gruppo e sue variabili
5. Tipi di Gruppo
6. Difese, episodi, fenomeni di gruppo
7. I parametri del Set e del Setting
8. La comunicazione nei gruppi
9. I parametri del Gruppo nei diversi Setting

Seminari di approfondimento

1. L'analisi della domanda
2. Gruppi e adolescenti
3. Gruppo e organizzazioni
4. Laboratorio di Psicodramma
5. Il gruppo in psicologia sociale e clinica
6. Il colloquio di gruppo

7. Laboratorio di Musicoterapica

8. L'inconscio sociale

Modalità d'esame

NOTA BENE: La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata. Gli esami prevedono l'accertamento delle conoscenze attraverso un colloquio orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Libri di testo

- a) Di Maria F., Falgares G., "Elementi di psicologia dei gruppi" McGraw-Hill, Milano
- b) Di Maria F., Di Stefano G., Falgares G., "Psiche e società" Franco Angeli, Milano
- c) Reading su "Psicologia dei Gruppi" (Fascicolo di fotocopie reperibile in copisteria)

Letture di approfondimento

- Di Maria F., "Psicologia del benessere sociale" McGraw-Hill, Milano
- Di Maria F., "Psicologia per la politica" Franco Angeli, Milano

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Psicologia fisiologica

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03444
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Psicologia fisiologica:</i> Massimiliano Oliveri (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Psicologia fisiologica:
Ricevimento:	Massimiliano Oliveri: Mercoledì: ore 10-12, dipartimento di Psicologia - laboratorio di Neuropsicologia - viale delle Scienze, edificio 15. 90100 Palermo - email: massimiliano.oliveri@unipa.it - telefono: 09123897736

Obiettivi formativi

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Psicologia fisiologica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Fondamenti di biologia

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03462
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti di biologia:</i> Nicolò Parrinello (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Fondamenti di biologia:
Ricevimento:	Nicolò Parrinello: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Fondamenti di biologia

Cfu: 3

- Introduzione alla biologia, dall'approccio riduzionistico alla sintesi evoluzionistica.
- Le basi dell'organizzazione molecolare (glucidi, proteine, fosfolipidi, DNA, RNA) nel rapporto struttura-funzione.
- Il flusso dell'energia (glicolisi e respirazione)
- Il codice genetico ed i possibili errori
- Dal DNA alle proteine
- Emoglobina, mioglobina e trasporto dell'ossigeno
- L'anemia falciforme un esempio di malattia genetica e di selezione bilanciata.
- Gli enzimi e le catene metaboliche
- L'organizzazione cellulare, la membrana plasmatica e nucleare, la compartimentazione citoplasmatica, il reticolo endoplasmatico, i ribosomi, il complesso del Golgi, il trasporto transmembranario e la pompa sodio-potassio
- L'espressione dei geni
- La sintesi delle proteine
- La secrezione
- I tessuti
- Il cariotipo
- Mitosi e meiosi (spermiogenesi, ovogenesi, ricombinazione genica)
- La determinazione cromosomica del sesso
- Elementi di genetica, concetto di allele, allelomorfismo multiplo, polomorfismi
- Le regole di Mendel
- Codominanza, dominanza incompleta, poligenia (colore della pelle), caratteri legati al sesso.
- La teoria sintetica dell'evoluzione.
- Le tappe dell'evoluzione e la crescita della biodiversità.

-Relazioni organismo-popolazione ambiente

-I meccanismi dell'evoluzione, la speciazione, la competizione, la selezione naturale (modelli di selezione e spostamento dei caratteri)

-Le basi genetiche dell'evoluzione, la legge di Hardy.Weinberg, le popolazioni naturali.

Modalità d'esame

Test a risposta multipla con motivazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Solomon et al - Biologia - EdiSES

Purves et al. - Biologia - Zanichelli

Campbell & Reece - L'essenziale di Biologia Zanichelli

Arms & Camp - Biologia - Piccin

N.A.Campbell - Principi di Biologia - Zanichelli

Fondamenti e storia della psicologia

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03518
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti e storia della psicologia:</i> Maurizio Cardaci (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Fondamenti e storia della psicologia:
Ricevimento:	Maurizio Cardaci: Giovedì 10.15-13.30 studio 312 Dipartimento di Psicologia (Edificio 15, 3° p. - v.le delle Scienze) - email: maurizio.cardaci@unipa.it - telefono: 091-23897707

Obiettivi formativi

Fondamenti e storia della psicologia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di Interventi di tutela della famiglia e del minore

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	12312
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di Interventi di tutela della famiglia e del minore:</i> Maria Garro (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di Interventi di tutela della famiglia e del minore:
Ricevimento:	Maria Garro: martedì ore 9.00 stanza 711 ed. 15 - email: maria.garro@unipa.it - telefono: 091/23897716

Obiettivi formativi

Laboratorio di Interventi di tutela della famiglia e del minore

Laboratorio di : Interventi di tutela della famiglia e del minore

(3 CFU) A.A. 2007/2008

CDL IN SCIENZE E TECNICHE DELLA PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI DI AIUTO

d.ssa Maria Garro

Il corso prevede un'introduzione ai modelli teorici di riferimento e alle principali leggi relative alla tematica in oggetto. Quindi verranno presentati argomenti focali, quali:

- La tutela del minore in ambito civile (separazione coniugale, affidamento del minore ,C.T.U., C.T.P, adozione nazionale, internazionale, ..);
- legittimazione delle nuove tipologie familiari (more uxorio, monoparentali, ricostituite, ')
- aspetti psicologico-giuridici dell'abuso sessuale (L'abusante e l'abusato, famiglia maltrattante, famiglia invischiata e disimpegnata..),
- la tutela del minore autore di reato (concetto di norma, devianza e criminalità).

Esercitazioni

Sperimentazione concreta, individuale e/o di gruppo, di:

- percorso di ricerca bibliografica rispetto ad un tema di pertinenza psicologico-giuridico;
- presentazione e discussione di un caso e riferimento alle leggi;
- riflessione critica di eventi veicolati dai mass media .

Modalità d'esame

Verifica finale orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo d'esame

De Leo G., Patrizi P., *Psicologia Giuridica*, Il Mulino, Bologna

Un testo a scelta fra i seguenti:

Di Vita A.M., Garro M., a cura di, 2006, *Il fascino discreto della famiglia*, Angeli, Milano

Lieberman A.F., Von Horn, *bambini e violenza in famiglia*, il Mulino, Bologna

Maglietta M., 2006, *L'affidamento condiviso*, Angeli, Milano

Petrillo G., a cura di, 2005, *Per una psicologia dei diritti dei minori*, Angeli, Milano

Laboratorio di Psicodinamica del sogno

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10739
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di Psicodinamica del sogno:</i> Antida Piazza (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di Psicodinamica del sogno: esame orale
Ricevimento:	Antida Piazza: Nei giorni pubblicati tramite avvisi online o per appuntamento assegnato tramite email, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, DIPARTIMENTO di PSICOLOGIA, Università degli Studi di Palermo, Viale delle Scienze, EDIFICIO 15, piano quinto, stanza - email: antida.piazza@unipa.it - telefono: 09123897741

Obiettivi formativi

Laboratorio di Psicodinamica del sogno

3 CFU

Codice materia: 71039

Il Laboratorio è centrato sui modelli olistici della psichicità che studiano il mondo onirico a partire dal suo darsi come esperienza simbolica, con particolare attenzione al sogno all'interno dei differenti contesti operativi della prassi clinica e nella relazione analitica.

Compatibilmente con la disponibilità di spazi e di tempo, i partecipanti saranno guidati ad accostarsi all'uso del sogno nell'euristica psichica attraverso esperienze pratiche guidate in aula. Perché la partecipazione al Laboratorio sia proficua, serve una pregressa conoscenza della teoresi generale sul sogno oppure la precedente o contemporanea frequenza del corso (teorico) di psicodinamica del sogno.

La valutazione finale consiste in un colloquio; per accedere ad esso è sufficiente presentare lo statino d'esame, debitamente compilato, 10 minuti prima dell'ora di inizio della verifica stessa.

Il Programma d'Esame consta di due parti:

Parte I:

- Studio di 2 testi a scelta dello studente tra quelli compresi nella Dispensa/Guida fornita durante lo svolgimento del Corso. Tale Dispensa comprende i seguenti contributi: "i lati nascosti della personalità, come riconoscerli ed accettarli"; "la ricerca simbolica"; "psicodramma e terapia di gruppo, spazio e tempo dell'anima"; "meditare un sogno"; "il linguaggio dei sogni, simboli e interpretazione"; "iniziazione e rinnovamento"; "il sogno: una ferita per il logos"; "il sogno come

terapia".

Parte II:

- Per gli studenti che frequentano assiduamente le lezioni, come risulta dalle firme di presenza, la parte seconda è costituita dalla partecipazione alle Attività in aula.
- Per gli studenti che non siano assidui nella frequenza delle lezioni, la parte seconda del programma è costituita dallo studio di due libri in più a scelta concordati col Docente tra i testi di approfondimento proposti durante il Corso.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di neuropsicologia

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04237
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di neuropsicologia:</i> Lisa Cipolotti (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di neuropsicologia:
Ricevimento:	Lisa Cipolotti: Giorno: MERCOLEDI' Orario: 10-12 Luogo: Edificio 15- stanza 509- V piano - email: L.Cipolotti@ion.ucl.ac.uk - telefono: 09123897709

Obiettivi formativi

Laboratorio di neuropsicologia

Il corso tratterà gli aspetti teorici e applicativi della Neuropsicologia. In particolare verrà trattata la tematica relativa alla valutazione delle funzioni cognitive e la sua applicazione nello studio delle demenze. Disturbi di Linguaggio e Memoria verranno trattati approfonditamente.

Modalità: esame
prova scritta

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Ladavas, Berti- Neuropsicologia- Bologna, Il Mulino, 2002.

Cap. 1 Metodi di indagine

Cap. 5 Linguaggio

Cap. 6 Percezione

Cap. 7 Memoria

Cap. 8 Deterioramento mentale

Cap. 9 I lobi frontali

Laboratorio di psicologia clinica dell'adolescenza

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	12314
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di psicologia clinica dell'adolescenza:</i> Maria Di Blasi (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di psicologia clinica dell'adolescenza:
Ricevimento:	Maria Di Blasi: Martedì ore 9,00 - 11,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: maria.dibiasi@unipa.it - telefono: 091 23897711

Obiettivi formativi

Laboratorio di psicologia clinica dell'adolescenza

La frequenza al seminario è obbligatoria.

N.B. Il laboratorio può essere scelto soltanto dagli studenti del terzo anno che abbiano già sostenuto l'esame di Psicopatologia

Programma

Cfu: 3

I Semestre

L'obiettivo è quello di offrire allo studente gli strumenti necessari alla conoscenza e alla riflessione sugli aspetti psicologici relativi ai cambiamenti e ai compiti di sviluppo tipici della fase adolescenziale. Particolare attenzione verrà posta alle tematiche dell'antisocialità e dell'immigrazione in adolescenza

Sono previste 20 ore di lezione frontale.

La frequenza al seminario è obbligatoria.

N.B. Il laboratorio può essere scelto soltanto dagli studenti del terzo anno che abbiano già sostenuto l'esame di Psicopatologia

Modalità d'esame

Modalità di esame: finale, attraverso una verifica orale delle conoscenze e delle competenze acquisite.

La votazione viene espressa in trentesimi

La frequenza al seminario è obbligatoria

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testo d'esame

- Alfio Maggiolini, Gustavo Pietropolli Charmet, Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti, Franco Angeli, Milano, 2004.
- Luca Vallario - Roberto Giorgi - Maurizio Martorelli - Emanuele Cozzi, Il rito del rischio in adolescenza , Edizioni Ma.gi , Roma 2005

Lecture consigliate

- J. D. Salinger, Il giovane Holden, Einaudi, Torino

Oppure un altro romanzo sull'adolescenza da concordare con la docente

Approfondimenti tematici saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Laboratorio di psicologia delle tossicodipendenze

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10208
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di psicologia delle tossicodipendenze:</i> Laura Pavia (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di psicologia delle tossicodipendenze:
Ricevimento:	Laura Pavia: Martedì dalle 10:30 alle 12:30 - email: lapavia1976@yahoo.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di psicologia delle tossicodipendenze

Cfu:3

I Semestre

Obiettivo del corso è introdurre alla conoscenza di alcune prospettive psicologiche nel campo delle dipendenze patologiche e del fenomeno dei nuovi stili di consumo

Verranno trattati i seguenti temi:

Le droghe: aspetti legali, psicologici, simbolici etc. Le sostanze psicoattive: principali caratteristiche ed effetti.

Le dipendenze patologiche con e senza sostanze. Dipendenza, astinenza, tolleranza, craving.

I modelli interpretativi della tossicomania in psicologia: i principali contributi psicodinamici.

Nuove droghe e nuovi stili di consumo giovanili: inquadramento e caratteristiche del fenomeno.

I concetti di cura, trattamento e prevenzione

Sono previste 20 ore di lezione

Sono inoltre previsti seminari integrativi

Il laboratorio può essere scelto esclusivamente dagli studenti del III anno che hanno sostenuto l'esame di Psicopatologia generale

Modalità d'esame

Finale, attraverso una verifica orale delle conoscenze e competenze acquisite

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Ravenna, Psicologia delle tossicodipendenze, Il mulino

Di Blasi M. (a cura di), Sud-ecstasy, Franco Angeli, Milano, 2003



Lettura consigliata

Olievenstein C., Droga, Raffaello Cortina, Milano, 2001

Approfondimenti tematici potranno essere forniti nel corso delle lezioni

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08173
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Giuseppe Ruvolo (Professore ordinario) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Francesca Giannone (Professore associato) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Giorgio Falgares (Professore associato) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Florinda Picone (Professore a contratto) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Fabrizio Monteverde (Professore a contratto) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Maria Laura Sunseri (Professore a contratto) <i>Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:</i> Francesco Di Maria (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	

Metodi di valutazione:	Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo: Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo: Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo: Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:
-------------------------------	--

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo:

Ricevimento:

Giuseppe Ruvolo: Da ottobre a dicembre 2012:
Albergo delle Povere, martedì ore 11.00/13.00

Da gennaio a settembre 2013: V.le delle Scienze, Ed. 15, 6° piano, martedì 9.00/11.00 - email: giuseppe.ruvolo@unipa.it - telefono: 09123897745

Francesca Giannone: Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - Viale delle Scienze, Edificio 15.

Durante il periodo delle lezioni: Venerdì, ore 12.00, subito dopo la fine della lezione, Albergo delle Povere. - email: francesca.giannone@unipa.it - telefono: 09123897717

Giorgio Falgares: Lunedì dalle 8.30 alle 11.30, Dipartimento di Psicologia, stanza 714. - email: falgares@yahoo.it - telefono: 091-23897715

Florinda Picone: - email: - telefono:

Fabrizio Monteverde: - email: - telefono:

Maria Laura Sunseri: mercoledì 13.30 - email: marialaura.sunseri@fastwebnet.it - telefono: 091300001

Francesco Di Maria: Il ricevimento si svolgerà il lunedì dalle 9 alle 13 presso il Dipartimento di Psicologia in Viale delle Scienze (Ed. 15). - email: franco.dimaria@unipa.it - telefono: 09123897712

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Obiettivi e modalità di svolgimento

Il laboratorio si propone di promuovere una esperienza di apprendimento diretto dei temi principali della dinamica psicosociale dei gruppi sociali ed istituzionali.

Attraverso esercitazioni appositamente guidate dal docente gli studenti avranno la possibilità di sperimentare su di sé; e di osservare i fenomeni relativi ai temi oggetto di apprendimento.

I laboratori verranno realizzati in gruppi di circa 20-30 studenti che si riuniranno per cinque incontri della durata di quattro ore ciascuno.

Gli elenchi dei partecipanti verranno predisposti dalla segreteria didattica e resi noti mediante avviso.

Programma

Anno Accademico: 2007/08

Anno di corso: Secondo

Crediti: Tre (20 ore)

Semestre: secondo

Orario di ricevimento: vedere sul sito della Facoltà;

Modalità; d'esame

Valutazione del report sull'esperienza e colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Spaltro E. (2005), Conduttori. Franco Angeli, Milano

Lecture di articoli di Riviste e capitoli di Volumi scelti dal Docente

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo

Obiettivo del laboratorio (costituito da cinque incontri di quattro ore ciascuno) è consentire allo studente un'esperienza personale nell'ambito di una dimensione gruppale. Questo al fine di permettere la presa di contatto con dimensioni affettive e cognitive utili per avviare una professionalità psicologica consapevole

Modalità d'esame

La frequenza al laboratorio è obbligatoria ed è condizione indispensabile per accedere all'esame.

È possibile, in casi eccezionali, una sola assenza.

Lo studente, al termine del laboratorio, dovrà produrre una breve relazione scritta di due-tre pagine sulle "risonanze emotive e cognitive" sull'esperienza fatta. Il voto finale verrà determinato dalla media dei punteggi ottenuti all'elaborato e alla verifica scritta.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

è prevista la lettura del testo di Enzo Spaltro "Conduttori. Manuale per l'uso dei piccoli gruppi" Franco Angeli, Milano.

Su tale testo verrà effettuata una verifica scritta attraverso una prova costituita da alcune domande a scelta multipla

Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico e analisi della domanda

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico e analisi della domanda:</i> Cecilia Giordano (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico e analisi della domanda:
Ricevimento:	Cecilia Giordano: Martedì, dalle ore 10,00 alle ore 12,00, Stanza 717 - 7° piano - Edificio 15 - email: cecilia.giordano@unipa.it - telefono: 091-23897718

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico e analisi della domanda

Il Laboratorio si pone l'obiettivo di fornire alcuni strumenti teorici, metodologici e tecnici in grado di consentire agli studenti di interrogarsi sui modi più idonei ed efficaci per svolgere un colloquio psicologico e un'analisi della domanda in contesti istituzionali specifici.

Il Laboratorio presenta caratteristiche di esercitazione pratica anche attraverso l'ausilio di materiali audiovisivi.

È consigliata la frequenza.

Modalità: esami

La valutazione finale, espressa in trentesimi, si baserà su una verifica orale delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente e su una valutazione del percorso compiuto attraverso la discussione dei report redatti dallo studente, durante il corso, su consegne specifiche

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- Carli R., Panizza R.M., 2004, *Analisi della domanda*, Il Mulino, Bologna.
- Semi A.A. 1992, *Tecnica del colloquio*, Cortina, Milano.
- Dispense

LETTURA CONSIGLIATA

- Melville H., *Bartleby lo scrivano*, Universale Economica Feltrinelli, 1991, Milano

Laboratorio esperienziale operatori di comunità

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio esperienziale operatori di comunità:</i> Giacchino Lavanco (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio esperienziale operatori di comunità:
Ricevimento:	Giacchino Lavanco: Il ricevimento si svolgerà come da calendario affisso periodicamente. Tutte le informazioni possono essere aggiornate su www.giacchinolavanco.it . - email: comunicazioni@giacchinolavanco.it - telefono: 091.6164756

Obiettivi formativi

Laboratorio esperienziale operatori di comunità

L'attività laboratoriale sarà orientata ai seguenti temi di approfondimento:

- Analisi organizzativa delle diverse forme di intervento in comunità;
- Il bilancio di competenze dell'operatore di comunità;
- La formazione al lavoro di comunità;
- Osservazione e valutazione del lavoro di comunità;
- L'empowerment.

Modalità d'esame

Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lavanco G., Pisciotta S. (2007), *Il marketing sociale dei servizi alla persona*, Carocci Faber, Milano.

Laboratorio sistemi di elaborazione delle informazioni

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio sistemi di elaborazione delle informazioni:</i> Claudio Savarese (Professore a contratto)
Cfu:	2
Ore riservate allo studio personale:	37
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	13
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio sistemi di elaborazione delle informazioni:
Ricevimento:	Claudio Savarese: Giovedì ore 17,00 edificio 19 viale delle scienze - email: universita@claudiosavarese.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio sistemi di elaborazione delle informazioni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Modelli e interventi sulle famiglie a rischio

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10205
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e interventi sulle famiglie a rischio:</i> Paola Miano (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli e interventi sulle famiglie a rischio:
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Obiettivi formativi

Modelli e interventi sulle famiglie a rischio

Il corso prenderà in analisi i modelli di indagine e di intervento sulle famiglie, con particolare attenzione alle strutture familiari disfunzionali. Verranno presi in esame alcuni casi clinici riportati in letteratura, al fine di presentare sia il processo diagnostico sia le modalità di intervento.

Inoltre, verranno affrontare tematiche relative a:

- la relazione precoce genitore-bambino
- le famiglie con un genitore con disturbo psicotico
- coppie disfunzionali e continuità dei modelli relazionali
- famiglie multiproblematiche e intervento clinico

Modalità d'esame

L'esame prevede un colloquio orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

PER TUTTI

-Mazzoni S.; Taf' M., L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multi-metodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari. Angeli, 2007

PIU' UN TESTO A SCELTA TRA:

Ammaniti M.; Cimino S.; Trentini C.; Quando le madri non sono felici. La depressione post-partum. Il Pensiero Scientifico, 2007



- Di Vita A. M.; Salerno A. Genitorialità a rischio. Ruoli, contesti e relazioni. Angeli, 2004
Eigen M., Legami danneggiati. Astrolabio Ubaldini, 2007
Eiguer A., L'inconscio della casa. Borla, 2007
Fraiberg S., Il sostegno allo sviluppo. Cortina, 1999
Lieberman A.F., Compton N.C., Van Horn P., Ghosh Ippen C. Il lutto infantile . La perdita di un genitore nei primi anni di vita. Il Mulino, 2007
Taurino A., Bastianoni P., De Donatis S. (a cura di) Scenari familiari in trasformazione. Aracne, 2007

Modelli e tecniche di osservazione in ambito evolutivo

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e tecniche di osservazione in ambito evolutivo:</i> Gianna Patrizia Scimeca (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli e tecniche di osservazione in ambito evolutivo:
Ricevimento:	Gianna Patrizia Scimeca: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Modelli e tecniche di osservazione in ambito evolutivo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Neuropsichiatria infantile

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05349
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Neuropsichiatria infantile:</i> Michele Roccella (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	MED/39
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Neuropsichiatria infantile:
Ricevimento:	Michele Roccella: Per il ricevimento gli studenti devono telefonare al 3385727563 - email: michele.roccella@unipa.it - telefono: 3385727563

Obiettivi formativi

Neuropsichiatria infantile

- Lo sviluppo del Sistema Nervoso Centrale
- Le tappe dello sviluppo psicomotorio
- Le paralisi cerebrali infantili: cause, quadri clinici e la loro presa in carico
- Le malattie neuromuscolari ed i disturbi psicopatologici ad esse associati
- Le epilessi in età evolutiva: classificazione delle epilessie ed eziopatogenesi; le sindromi epilettiche (West, Lennox-Gastaut, ect.); le epilessie miocloniche; il piccolo male ed il grande male a risveglio; le epilessie parziali; altre sindromi con manifestazioni epilettiche; le crisi non epilettiche; epilessia e ritardo mentale; epilessia e disturbi dell'apprendimento; aspetti psicosociali dell'epilessia
- I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi
- Il bambino con sindrome genetica e ritardo mentale: cenni di genetica umana; il deficit cognitivo e le sindromi genetiche; i principali test diagnostici utilizzati per lo studio delle funzioni cognitive; la sindrome di Wolf; la sindrome du "cri du chat"; La sindrome di Patau; la sindrome di Edwards; La sindrome di Down; la sindrome di Turner; la sindrome di Klinefelter; la sindrome dell'X-fragile; la sindrome di Angelman; la sindrome di Cornelia de Lange; La sindrome di Nikawa-Kuroki; la sindrome di Laurence-Moon Bardet-Biedl; la sindrome di Prader-Willi; la sindrome di Williams; la sindrome di Rubinstein-Taybi; le sindromi neurocutanee (neurofibromatosi, ect.); la fenilchetonuria; la galattosemia
- I disturbi del sonno in età evolutiva
- I disturbi specifici del linguaggio
- Il bambino con sindrome da deficit di attenzione ed ipertattività (ADHD)
- I disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, ect) e la sindrome non verbale
- La depressione in età evolutiva ed il suicidio

- I disturbi generalizzati dello sviluppo: il disturbo artistico; il disturbo disintegrativi della fanciullezza; la sindrome di Rett; la sindrome di asperger; il disturbo generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato; i criteri diagnostici per i disturbi generalizzati dello sviluppo; i tratti autistici nelle diverse aree funzionali; gli approcci teorici all'autismo; interventi educativi abilitativi: il metodo comportamentale ABA (shaping, prompting, ect), l'assessment funzionale e la riduzione dei comportamenti problema, il programma TEACH, l'intervento secondo i principi della teoria della mente, il floor time, ect
 - Le tossicodipendenze giovanili e le nuove forme di dipendenza
 - L'inserimento del bambino con handicap nella scuola
- Modalità d'esame
N./D.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile. Piccin Editore 2007
- C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Carbone Editore 2005
- S. Gallo - M. Roccella: Il bambino in situazione di handicap e la scuola: cultura e pedagogia dell'integrazione. Carbone Editore 2003
- M. Roccella - M. Bonanno: Nuove problematiche adolescenziali: l'utilizzo di sostanze anabolizzanti come sostanza d'abuso. Carbone Editore 2000

Psicodiagnostica

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05967
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodiagnostica:</i> Maria Stella Epifanio (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodiagnostica:
Ricevimento:	Maria Stella Epifanio: Martedì dalle 11.00, Albergo delle Povere - email: mariastella.epifanio@unipa.it - telefono: 091/23897714

Obiettivi formativi

Psicodiagnostica

La psicodiagnostica è un tipo di azione sociale che permette l'osservazione della personalità nell'ambito dei suoi contesti operativi e rappresentativi. All'interno del processo diagnostico vanno distinti vari setting, cioè le "cornici operative concrete" in cui la situazione diagnostica si declina (anamnesi, colloquio, test, etc). Non va sottovalutato, inoltre, che la situazione diagnostica si declina all'interno di una relazione tra utente e operatore. Il corso mira ad esaminare sia le caratteristiche strutturali della situazione sia vari strumenti che consentono la diagnosi.

Programma

Anno Accademico 2007/2008

Psicodiagnostica

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e Delle Relazioni D'Aiuto

Prof. Maria Stella Epifanio

20 h

Crediti: 3

Modalità d'esame

Modalità d'esami: esame orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

G. M. Scafidi Fonti, Il percorso psicodiagnostico, Milano, Franco Angeli, nuova edizione riveduta e aggiornata, 2004.



B. Smith, Testing psicologico, psicodiagnosi e psicoterapia (Dispensa da "Dare un senso alla diagnosi" a cura di J. Barron).

La diagnosi di Asse II con il DSM IV: SCID II (Dispensa).

Psicodinamica del sogno

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10738
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodinamica del sogno:</i> Antida Piazza (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodinamica del sogno: esame orale
Ricevimento:	Antida Piazza: Nei giorni pubblicati tramite avvisi online o per appuntamento assegnato tramite email, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, DIPARTIMENTO di PSICOLOGIA, Università degli Studi di Palermo, Viale delle Scienze, EDIFICIO 15, piano quinto, stanza - email: antida.piazza@unipa.it - telefono: 09123897741

Obiettivi formativi

Psicodinamica del sogno

3 CFU

Codice materia: 10738

Il Corso focalizza la teoresi psicologica sul sogno a partire dal mondo antico, approfondendo sia le tematiche storicamente costitutive della disciplina (con particolare attenzione al sogno nel mondo dell'antico oriente e della classicità greca, in Freud, in Jung, e nei contributi post freudiani e post junghiani), sia l'euristica dell'uso del sogno nella pratica clinica. Durante il Corso sarà resa disponibile un'antologia di scritti scelti dalle opere freudiane e junghiane, e alcuni contributi storici e recenti difficilmente reperibili. La valutazione finale consiste in un colloquio; per accedere ad esso è sufficiente presentare lo statino d'esame, debitamente compilato, 10 minuti prima dell'ora di inizio della verifica stessa.

Il Programma d'Esame consta di due parti:

Parte I:

- Studio dell'intera Dispensa-Guida costruita "ad hoc" e fornita durante lo svolgimento del Corso; la Dispensa contiene i seguenti testi:

"Disturbi del sonno" (pp. 227-231); "Antiche teorie sul sogno" (pp. 73-111); "Dall'oniromanzia alla psicoanalisi del sogno e ss." (pp. 21-70); "Spiegazione sintetica di Ellenberger della teoria del sogno in Freud" (pp. 565-569); "Compendio del testo di Freud su l'interpretazione dei sogni" (pp. 67-90); "Freud ed il sogno dell'iniezione di Irma" (pp.1-2); "Appunti su alcuni aspetti del sogno" (pp. 1-4'); "Il sogno: un percorso del pensiero da Freud ai nostri giorni" (pp. 84-106); "La teoria del simbolismo"

(pp. 61-81); "L'archetipo; i complessi nella teoria di Jung; mandala; Numinosum" (pp. 1-5); "Il sogno nella psicologia complessa di C. G. Jung" (pp. 113-153); "L'analisi dei sogni" (pp. 40-49); "L'applicabilità pratica dell'analisi dei sogni" (pp. 150- 173); "Considerazioni generali sulla psicologia del sogno" (pp. 254-299); "L'essenza dei sogni" (pp. 302-319); "La fonte occulta della conoscenza di sé e ss." (pp. 1-36); "I sogni" (pp. 513-542); "Il sogno come modello organizzativo" (pp. 1-16).

Parte II:

- Per gli studenti che frequentano assiduamente le lezioni, come risulta dalle firme di presenza, la parte seconda è costituita dalla partecipazione alle Attività in aula.
- Per gli studenti che non siano assidui nella frequenza delle lezioni, la parte seconda del programma è costituita dallo studio di un libro a scelta concordato col Docente tra i testi di approfondimento proposti durante il Corso.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05974
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:</i> Alessandra Salerno (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:
Ricevimento:	Alessandra Salerno: Dal 6 marzo 2013 ogni mercoledì dalle 9,00 alle 10,00 presso l'edificio 15, stanza 616 - email: alessandra.salerno@unipa.it - telefono: 09123897746

Obiettivi formativi

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Programma

Il corso approfondirà i modelli teorico-clinici relativi alle dinamiche familiari, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: ciclo di vita e funzionamento familiare; osservazione e valutazione dei contesti familiari a rischio, esemplificazione di ricerche sulla famiglia, contesti familiari multiproblematici e multiculturali.

Modalità d'esame

Modalità d'esame:

Finale, attraverso una verifica orale delle conoscenze e competenze acquisite

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

TESTI D'ESAME

Bramanti D., La famiglia tra le generazioni, Vita e Pensiero, Milano, 2001

Di Vita A.M., Garro M., Il fascino discreto della famiglia, Angeli, Milano, 2006

Un testo a scelta tra i seguenti:

Ardone R., Chiarolanza C., Le relazioni affettive, il Mulino, Bologna, 2007

Fava Vizziello G., Adozione e cambiamento, Boringhieri, 2005



Bianca C.M, Malagoli Togliatti M., Micci A. L. (a cura di), Interventi di sostegno alla genitorialità nelle famiglie ricomposte. Giuristi e psicologi a confronto, Angeli, Milano, 2005.
Bertrando P., Toffanetti D., Storia della terapia familiare, Cortina Milano, 2000
Salerno A., Di Vita A.M., Genitorialit' a rischio, Angeli, Milano, 2004.
Di Vita A.M., Giannone F., La famiglia che nasce, Angeli, Milano, 2002

Psicologia clinica

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05994
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia clinica:</i> Gianluca Lo Coco (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia clinica:
Ricevimento:	Gianluca Lo Coco: Lunedì ore 9.00-11.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 7 piano. - email: gianluca.lococo@virgilio.it - telefono: 091-23897725

Obiettivi formativi

Psicologia clinica

Obiettivi del corso:

Il corso di Psicologia Clinica si propone di fornire allo studente la conoscenza teorica dei principali temi relativi alla disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Specificamente, lo studente acquisirà la capacità di differenziare l'ambito della psicologia clinica da quello della psicoterapia e della psichiatria, attraverso la conoscenza degli specifici metodi e modelli di intervento, focalizzati sulla relazione clinica e sull'analisi della domanda.

I temi centrali del corso sono:

- Definizione della psicologia clinica e dei suoi metodi di intervento;
- Le concezioni di salute e malattia in ambito psicologico;
- Le teorie e i modelli psicologico-clinici;
- Analisi della domanda e diagnosi in psicologia clinica;
- Caratteristiche del colloquio e della relazione clinica;
- Differenti modelli di intervento psicoterapeutico.
- Il lavoro clinico e terapeutico con le famiglie.

Il corso monografico verrà incentrato su: "Patologia mentale, intervento e guarigione"

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

DEL CORNO F., LANG M. Elementi di Psicologia Clinica. Franco Angeli, Milano, 2005.
Gabbard G. Introduzione alla psicoterapia psicodinamica. Raffaello Cortina, Milano, 2005.



LO COCO G., LO VERSO G. La cura relazionale. Raffaello Cortina, Milano, 2006.

Psicologia della disabilità e dell'handicap

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della disabilità e dell'handicap:</i> Sabina La Grutta (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia della disabilità e dell'handicap:
Ricevimento:	Sabina La Grutta: Tutti i martedì, ore 12.00. Dipartimento di Psicologia (Ed. 15). Eventuali variazioni saranno comunicate on line per tempo. - email: sabina.lagrutta@unipa.it - telefono: 091-23897721

Obiettivi formativi

Psicologia della disabilità e dell'handicap

Il corso, che presenta caratteristiche di esercitazione pratica, si articola in tre moduli strettamente intercorrelati tra loro:

- il primo, introduttivo, chiarisce i termini menomazione, disabilità, handicap, funzionamento, limitazione dell'attività e restrizioni della partecipazione, offrendone la definizione, la classificazione e la valutazione in accordo con le linee guida più recenti (OMS, 2001); inoltre, usufruendo del contributo psicoanalitico, descrive il ruolo centrale, nel campo della disabilità, del concetto di trauma sul corpo;
- il secondo descrive il rapporto tra condizione di disabilità e famiglia in vista della progettazione e definizione delle strategie di intervento;
- il terzo introduce lo studente allo studio di alcuni strumenti di valutazione particolarmente destinati alla rilevazione delle condizioni di disabilità.

Modalità d'esame

Il colloquio finale, tramite una verifica orale, tenderà ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente.

La valutazione sarà espressa in trentesimi.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI (ALMENO UNO A SCELTA DELLO STUDENTE):

- A.A.V.V., 1983, Nuovi approcci all'handicap, Quaderni di Psicoterapia Infantile, vol. 8, Borla ed., Roma.
- A.A.V.V., 1993, Sensorialità e pensiero, Quaderni di Psicoterapia Infantile, vol. 25, Borla ed., Roma.
- A.A.V.V., 1994, Handicap e collasso familiare, Quaderni di Psicoterapia Infantile, vol. 29, Borla ed., Roma.
- COROMINAS J., 1991, Psicopatologia e disturbi arcaici, Borla Ed., Roma, 1993.
- GIANNOTTI A., DE ASTIS G., 1989, Il diseguale, psicopatologia degli stati precoci di sviluppo, Borla Ed., Roma.
- GIBELLO B., 1984, I disturbi dell'intelligenza nel bambino, Borla Ed., Roma, 1987.
- LO BAIDO R., 2001, Itinerari dell'adolescenza, Flaccovio ed., Palermo (IV cap.).
- MANNONI M., 1964, Il bambino ritardato e la madre, Boringhieri Ed., Torino, 1971.
- SORESI S., 1998, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, il Mulino ed., Bologna.
- ZANOBINI M., MANETTI M., USAI M.C., 2002, La famiglia di fronte alla disabilità, Erickson ed., Trento.
- Ziegler E., Bennet-Gates D., 1999, Sviluppo della personalità in individui con ritardo mentale, Junior ed., Bergamo, 2002.
- STRUMENTI DI VALUTAZIONE (ALMENO UNO A SCELTA DELLO STUDENTE):**
- SANFORD A., ZELMAN J., Test LAP, Erikson, Trento, 2002.
- KIERNAN C., JONES M., Test BAB, Erikson, Trento, 2002.
- BROWN L., LEIGH J., Test ABI, Erikson, Trento, 2002.
- GRIFFITH R., 1984-86, Griffiths mental development scales, The test agency Ltd, Oxford.
- LONGEOT F., 1969, Psychologie diff'rentielle et theorie op'ratoire de l'intelligence, Paris, Dunod.
- MODERATO L. E MODERATO P., 2004, CAPIRE - Checklist per l'Analisi e la Programmazione Informatizzata del Ritardo Evolutivo, OS ed., Firenze.
- ROID G.H., MILLER L.J., 1987, Leiter international performance scale-revised, OS ed., Firenze 2002.

Psicologia della personalità

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06053
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della personalità:</i> Maurizio Cardaci (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia della personalità:
Ricevimento:	Maurizio Cardaci: Giovedì 10.15-13.30 studio 312 Dipartimento di Psicologia (Edificio 15, 3° p. - v.le delle Scienze) - email: maurizio.cardaci@unipa.it - telefono: 091-23897707

Obiettivi formativi

Psicologia della personalità

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia della salute

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06055
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della salute:</i> Maria Stella Epifanio (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia della salute:
Ricevimento:	Maria Stella Epifanio: Martedì dalle 11.00, Albergo delle Povere - email: mariastella.epifanio@unipa.it - telefono: 091/23897714

Obiettivi formativi

Psicologia della salute

Il Corso si propone di introdurre alla conoscenza delle principali prospettive teoriche della psicologia della salute, dei suoi campi di applicazione, dei metodi di ricerca e delle tecniche di intervento.

Parte generale (principi di psicologia della salute): storia e sviluppo della psicologia della salute ed evoluzione dei concetti di salute e malattia; modelli teorici in psicologia della salute; l'equilibrio dinamico salute/malattia.

Il benessere psicologico: variabili cognitive ed emozionali connessi al mantenimento della salute; stress e malattia; l'inquadramento del disagio psicologico in ambito medico.

La parte specifica (applicazioni di psicologia della salute) prevede lo studio dei rapporti tra stress e strategie di coping; la qualità della vita; il burnout negli operatori sanitari; metodi di ricerca e tecniche di intervento della psicologia della salute.

Programma

A.A. 2007/2008

PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Modalità d'esame

Il colloquio finale tenderà ad accertare le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente sia durante il percorso comune (lezioni frontali, seminari) sia durante quello di approfondimento personale legato al tema del seminario

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

LIBRO DI TESTO



-Zani B., Cicognani E., "Psicologia della Salute", Il Mulino, Bologna, 2000.

-Mauri A. Tinti C. (A cura di), "Psicologia della Salute. I Contesti di applicazione dell'approccio biopsicosociale". Utet 2006.

Psicologia delle organizzazioni

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06058
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia delle organizzazioni:</i> Francesco Ceresia (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia delle organizzazioni:
Ricevimento:	Francesco Ceresia: Lunedì dalle ore 10,00 presso Dipartimento di Studi Europei e dell'Integrazione Internazionale (DEMS), 2° piano - Via Maqueda 324, PA - email: francesco.ceresia@unipa.it - telefono: 09123892507

Obiettivi formativi

Psicologia delle organizzazioni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10204
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:
Ricevimento:	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Il rapporto sviluppo ed Educazione

Il corso intende focalizzare il rapporto tra percorsi di sviluppo e contesti educativo/formativi, contestualizzandolo all'interno degli interventi di prevenzione condotti dallo psicologo in aree e secondo prospettive diversificate:

Il corso affronterà alcuni specifici nuclei contenutistici e nello specifico:

- I nodi problematici dello sviluppo tipico e atipico
- Alcuni modelli e teorie dello sviluppo
- Dimensioni evolutive
- Condizioni di rischio e di prevenzione
- Percorsi, progetti e metodiche dell'intervento, secondo prospettive evolutive

Il corso si svilupperà attraverso:

- lavoro d'aula (teorico operativo)
- esercitazioni
- seminari

Modalità d'esame:

Esami orali

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Fonzi A. (a cura di), (2000), Manuale di Psicologia dello Sviluppo, Giunti, Firenze, (capitoli da concordare)
- Barone L., (2007), Emozioni e sviluppo. Percorsi tipici e atipici, Carocci, Roma.
- Quaderno degli appunti in rete: dispense di psicologia dello sviluppo + slide di arco di vita e ciclo di vita
- Perricone Briulotta G. (2005), Manuale di Psicologia dell'Educazione. Mc Graw-Hill, Milano.

A scelta:

- Hendry L.B., Kloep M.,(2002), Lo sviluppo nel ciclo di vita, Il Mulino, Bologna.
- Sugarman L., (2003), Psicologia del ciclo di vita, Cortina, Milano.
- Cyrulnik B., Malaguti E., (a cura di), (2006), Costruire la resilienza. La riorganizzazione positiva della vita e la creazione dei legami significativi, Erikson, Trento.
- Perricone G., Polizzi C. (2008), Bambini e famiglie in ospedale. strategie e interventi psicoeducativi per lo sviluppo dei fattori di protezione, Franco Angeli, Milano.

Psicologia di comunità

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06079
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia di comunità:</i> Giacchino Lavanco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia di comunità:
Ricevimento:	Giacchino Lavanco: Il ricevimento si svolgerà come da calendario affisso periodicamente. Tutte le informazioni possono essere aggiornate su www.giacchinolavanco.it . - email: comunicazioni@giacchinolavanco.it - telefono: 091.6164756

Obiettivi formativi

Psicologia di comunità

Il corso sarà orientata ai seguenti temi di approfondimento:

- ' le origini e lo sviluppo della psicologia di comunità;
- ' ruolo e formazione professionale dello psicologo di comunità;
- ' problematiche della salute-malattia, delle dipendenze sociali;
- ' il lavoro di rete.

Modalità d'esame

Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Lavanco G., Novara C. (2006), Elementi di Psicologia di Comunità. Dalla teoria all'intervento (seconda edizione), McGraw-Hill, Milano.
- Lavanco G., Varveri L. (2006), Psicologia del gioco d'azzardo e della scommessa, Carocci Faber, Milano.
- AA.VV. (2007), Comunità e famiglia, Rivista di "Psicologia di comunità", n. 1/2007, Franco Angeli, Milano
- Lavanco G. Milio A. (2006), Psicologia della dipendenza da lavoro, Astrolabio, Roma.

Psicologia dinamica I

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06083
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dinamica I:</i> Giuseppe Ruvolo (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dinamica I:
Ricevimento:	Giuseppe Ruvolo: Da ottobre a dicembre 2012: Albergo delle Povere, martedì ore 11.00/13.00 Da gennaio a settembre 2013: V.le delle Scienze, Ed. 15, 6° piano, martedì 9.00/11.00 - email: giuseppe.ruvolo@unipa.it - telefono: 09123897745

Obiettivi formativi

Psicologia dinamica I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dinamica II

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06087
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dinamica II:</i> Francesca Giannone (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dinamica II:
Ricevimento:	Francesca Giannone: Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - Viale delle Scienze, Edificio 15. Durante il periodo delle lezioni: Venerdì, ore 12.00, subito dopo la fine della lezione, Albergo delle Povere. - email: francesca.giannone@unipa.it - telefono: 09123897717

Obiettivi formativi

Psicologia dinamica II

Il corso affronta le problematiche dello sviluppo e dell'organizzazione della vita psichica, nella prospettiva della più recente ricerca di orientamento psicodinamico.

Esso propone un approfondimento sulle questioni dell'identità e del Self, del rapporto fra soggettivo, familiare e sociale, fra mente, corpo e relazione, fra relazioni oggettuali e soggettuali.

In particolare l'attenzione sarà rivolta alle elaborazioni di orientamento relazionale e alla Gruppoanalisi.

L'obiettivo è offrire chiavi di lettura teoriche che consentano di dare senso a quello che accade nell'esperienza psichica di individui e gruppi, ricercando forme di conoscenza il più possibile ampie e non riduttivistiche.

Visto il taglio critico-elaborativo del programma è considerata necessaria la frequenza.

Modalità d'esame

Gli esami si svolgeranno in forma di colloquio ora

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Giannone F., Lo Verso G., Il Self e la Polis. Il sociale e il mondo interno, Franco Angeli, Milano, 1996.

- Lo Verso G. et all., Le relazioni soggettuali, Bollati-Boringhieri, Torino, 1994 (cap. VI).

- Stern D., *Le interazioni madre-bambino*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998.
- Beebe B., Lachmann F.M., *Infant research e trattamento degli adulti*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003.

Testi consigliati per eventuali approfondimenti:

- Stern D., *La costellazione materna*, Bollati Boringhieri, Torino, 1995.
- Siegel D. J., *La mente relazionale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2001.
- Mitchell S.A., *Il modello relazionale*, Raffaello Cortina Editore, 2002.
- Bateson G., *Mente e Natura*, Adelphi, 1986.
- Carli L., *Dalla diade alla famiglia*, Raffaello Cortina Editore, 1999.
- Di Vita A.M., Giannone F., *La famiglia che nasce. Rappresentazioni e affetti dei genitori all'arrivo del primo figlio*, Franco Angeli, Milano, 2002.

Psicologia sociale

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06120
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia sociale:</i> Costanza Scaffidi Abbate (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia sociale:
Ricevimento:	Costanza Scaffidi Abbate: Mercoledì 9.00-13.00 - email: costanza.scaffidi@unipa.it - telefono: 091-23897747

Obiettivi formativi

Psicologia sociale

Cfu: 6

Il corso si propone di illustrare i fondamenti della disciplina trattando le principali aree attualmente oggetto di ricerca empirica e riflessione teorica.

In particolare ci si soffermerà sugli argomenti sotto elencati:

meccanismi di pensiero coinvolti nella percezione di individui e gruppi;

identità sociale e i suoi rapporti con l'identità personale;

formazione e l'uso di stereotipi;

atteggiamenti e meccanismi di persuasione;

natura del pregiudizio nelle sue forme moderne,

comportamenti prosociali e antisociali.

il conflitto tra gruppi.

Modalità d'esame

L'esame è orale ed è previsto nelle regolari sessioni in calendario.

Orario di ricevimento:

Lunedì 9.00-13.00 presso il Dipartimento di Psicologia, ed. 15 viale delle Scienze (piano V)

Le lezioni si svolgeranno nel II semestre.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi per l'esame:



1) Introduzione alla psicologia sociale di Boca , Bocchiaro e Scaffidi Abbate, edizioni Il Mulino, 2003.

Ulteriori materiali saranno distribuiti a cura del docente durante il ciclo di lezioni.

Psicopatologia dello sviluppo

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06142
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopatologia dello sviluppo:</i> Vincenzo Caretti (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopatologia dello sviluppo:
Ricevimento:	Vincenzo Caretti: Lunedì ore 12.00 - 14.00, Martedì ore 13.00 - 15.00 V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 616 - email: vincenzocaretti@tiscali.it - telefono: 06.3219337

Obiettivi formativi

Psicopatologia dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicopatologia generale

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06147
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopatologia generale:</i> Sabina La Grutta (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopatologia generale:
Ricevimento:	Sabina La Grutta: Tutti i martedì, ore 12.00. Dipartimento di Psicologia (Ed. 15). Eventuali variazioni saranno comunicate on line per tempo. - email: sabina.lagrutta@unipa.it - telefono: 091-23897721

Obiettivi formativi

Psicopatologia generale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Sociologia dei processi sociali e comunicativi

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia dei processi sociali e comunicativi:</i> Marilena Macaluso (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale multimediale Lettura ed analisi di testi Brainstorming Discussione Simulazione (role playing) Casi studio Esercitazioni Video
Metodi di valutazione:	Sociologia dei processi sociali e comunicativi:
Ricevimento:	Marilena Macaluso: Il ricevimento è sospeso, la docente è in congedo per maternità. - email: marilena.macaluso@unipa.it - telefono: 091.23897911

Obiettivi formativi

Sociologia dei processi sociali e comunicativi

Il corso, a partire dalle principali teorie sociologiche, affronterà il rapporto tra società e cultura, la relazione tra conoscenza e vita quotidiana, la dimensione simbolica del sociale, la produzione della cultura.

Si soffermerà sul pluralismo culturale e sul fenomeno della globalizzazione, sulla costruzione sociale dell'altro, sul razzismo e sui meccanismi di esclusione sociale dei migranti.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

De Biasi R. (2004), *Che cos'è la sociologia della cultura*, Carocci, Roma.

Siebert R. (2003), *Il razzismo: il riconoscimento negato*, Carocci, Roma.

Bauman (2005), *Fiducia e paura nella città*, Bruno Mondadori, Milano.

Sociologia generale

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06578
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia generale:</i> Giacchino Greco (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Sociologia generale:
Ricevimento:	Giacchino Greco: Lunedì ore 12,00 - Piazza Bologni, 8 - email: grecogi@mbox.infcom.it - telefono:

Obiettivi formativi *Sociologia generale*

Cfu: 6

La società moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- 1) Jedlowski P. : Il mondo in questione. Carocci
- 2) Un testo a scelta fra i seguenti:
 - a) Ercole Giap Parini : Sapere scientifico e modernità. Carocci
 - b) Jean-Paul Willaime : Sociologia delle religioni. Il Mulino
 - c) Francis Balle : I media . Il Mulino
 - d) Gianfranco Pasquino : La classe politica . Il Mulino

Statistica sociale

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14400
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Statistica sociale:</i> Anna Maria Parroco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	SECS-S/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Statistica sociale:
Ricevimento:	Anna Maria Parroco: Ottobre - Dicembre: Mercoledì 11,30-13,00 da Gennaio a settembre : Martedì 10.00-12,30 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Finanziarie (2° piano), Edificio 13, Viale delle Scienze. oppure su appuntamento da concordare mand - email: annamaria.parroco@unipa.it - telefono: 091 23895304

Obiettivi formativi

Statistica sociale

Il corso, nella sua articolazione, mira a fornire allo studente gli strumenti necessari per potere utilizzare alcune procedure statistiche e interpretare correttamente i risultati delle analisi con riferimento agli specifici interessi applicativi dell'area psicologica. Esso si compone di tre parti i cui contenuti sono specificati di seguito:

1. La quantificazione nelle scienze sociali: concetto di misura; le scale di misura.

L'unità, il collettivo, la variabile.

La costruzione delle variabili. La matrice dei dati. Le fonti statistiche

Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni di frequenza.

Rappresentazioni grafiche: pittogrammi, diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a colonne, diagramma a segmenti, istogramma

Valori medi: moda, mediana, quantili, media aritmetica. L'asimmetria. Il boxplot.

Le proprietà della media aritmetica.

La variabilità e le misure di variabilità: il campo di variazione, la differenza interquartile, lo scarto quadratico medio, la varianza. La variabilità relativa: il coefficiente di variazione. Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di eterogeneità di Gini.

I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione. I rapporti medi.

2. Elementi di statistica bivariata

Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate; calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna, e sul totale generale.

Introduzione alle relazioni tra variabili (concetti di esistenza, intensità, direzione e forma).

Relazioni tra variabili categoriali. Misure di associazione.

Relazioni tra variabili ordinabili. La cograduazione.

Le relazioni tra variabili quantitative: dispersione, covarianza, correlazione.

Il modello di regressione lineare semplice.

Per le Parti 1.e 2. si tratterà anche dell'elaborazione dei dati su PC con Excel

3. Elementi di probabilità e di inferenza

Eventi, probabilità, variabili casuali. La curva normale.

Campionamento, Concetti generali di inferenza. Distribuzione campionaria.

Stimatori e loro proprietà. Il caso della media campionaria.

Stima puntuale ed errore standard. Introduzione alla stima intervallare.

La verifica delle ipotesi, concetti generali

Modalità d'esame

E' prevista una prova scritta preliminare al colloquio orale. La prova scritta verterà ad accertare anche le conoscenze e le competenze acquisite sull'elaborazione dei dati con Excel.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati (uno a scelta)

-Borra S., Di Ciaccio A., Statistica, metodologie per le scienze economiche e sociali, Mc Grow Hill, 2004

-Fraire M., Rizzi A., Statistica, metodi esplorativi e inferenziali , Carocci edit., 2005

-F. Delvecchio Statistica Sociale, Caccucci, Bari

Storia della filosofia

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06864
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia:
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Teorie e tecniche dei test

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09728
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teorie e tecniche dei test:</i> Giovanna Manna (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teorie e tecniche dei test:
Ricevimento:	Giovanna Manna: Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia. Viale delle Scienze ed.15. 6° piano. - email: giovanna.manna@unipa.it - telefono: 091-23897728

Obiettivi formativi

Teorie e tecniche dei test

Il materiale fornito durante il Corso è reperibile presso la copisteria Agorà (Viale delle Scienze).

Programma

OBIETTIVI

Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei test. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni consentiranno di analizzare le caratteristiche metrologiche dei test e classificare gli strumenti rispetto ai differenti ambiti di applicazione.

CONTENUTI

'Problemi generali della costruzione e dell'uso dei test.

'Il concetto di intelligenza e quello di Q.I.

'I Test di livello: WAIS-R.

'Questionari autodescrittivi: Big Five; QA; MMPI-2.

'Le tecniche proiettive: Test dell'albero, Disegno della figura umana, Disegno della famiglia.

'Il metodo Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e prevede la risposta a domande aperte. Lo studente superata la prova scritta può, se non soddisfatto del voto, chiedere di sostenere l'esame orale.

RICEVIMENTO STUDENTI

Venerdì ore 11,30- 14,00 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia è Viale delle Scienze ed.15 (6° piano).

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

TESTI DI RIFERIMENTO

' Baldi P.L. (2007). Elementi introduttivi al testing psicologico, Franco Angeli, Milano.

' Manna G. (2006). Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità, Franco Angeli, Milano.

Durante lo svolgimento del corso sarà fornito materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati.

Teorie e tecniche del colloquio psicologico

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07467
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teorie e tecniche del colloquio psicologico:</i> Vincenzo Caretti (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teorie e tecniche del colloquio psicologico: esame scritto
Ricevimento:	Vincenzo Caretti: Lunedì ore 12.00 - 14.00, Martedì ore 13.00 - 15.00 V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 616 - email: vincenzocaretti@tiscali.it - telefono: 06.3219337

Obiettivi formativi

Teorie e tecniche del colloquio psicologico

Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d'Aiuto
Prof. Vincenzo Caretti

A.A. 2007/2008 (6 CFU)

La programmazione didattica della materia sviluppa le seguenti tematiche:

- o La Tecnica del colloquio (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole...)
- o Aspetti dinamici della relazione (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi)
- o Modelli di colloquio
- o Sistemi diagnostici
- o Il colloquio clinico
- o Il processo diagnostico
- o L'intervista, il Test
- o Il colloquio con l'adolescente
- o Il colloquio in ambito giuridico

L'esame consiste in una prova scritta, di sei domande aperte, della durata di 90 minuti.

I quadri dei risultati dell'esame verranno affissi in bacheca, presso l'Albergo delle Povere, entro il lunedì precedente alla prima verbalizzazione utile.

Nel caso in cui l'esame non venga superato favorevolmente, lo studente non può ripresentarsi all'appello immediatamente successivo : deve quindi "saltare" almeno un appello.

Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Per qualsiasi informazione sulle modalità dell'esame, eventuali approfondimenti o richiesta di tesi di laurea, gli studenti possono utilizzare i seguenti indirizzi di posta elettronica:

vincenzocaretti@tiscali.it

nicolettaragonese@neomedia.it

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

- R.Pani, S.Sagliaschi Dinamiche e strategie del colloquio clinico Carrocci
- F. Del Corno, M. Lang Modelli di Colloquio in psicologia Clinica, Franco Angeli
- A.A.V.V., Dispense, (disponibili presso il centro stampa di viale Delle Scienze)



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo