



Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Didattica della lingua francese

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02336
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della lingua francese:</i> Simona Pollicino (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della lingua francese:
Ricevimento:	Simona Pollicino: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Didattica della lingua francese

a.a. 2007-2008

20 ore - 3 cfu

Il corso prevede una prima parte di carattere teorico che verterà sulle questioni relative al processo di insegnamento/apprendimento di una lingua straniera con particolare riferimento al francese nella scuola primaria (acquisizione/apprendimento delle lingue materna, seconda e straniera; fattori interni ed esterni incidenti sull'apprendimento quali bisogni, motivazione, stili dell'apprendente; mete e obiettivi; programmazione e selezione dei contenuti; approcci, metodi e tecniche della moderna glottodidattica; fasi di verifica e valutazione; supporto delle nuove tecnologie). La seconda parte sarà invece dedicata all'analisi nonché all'elaborazione di modelli di unità di apprendimento miranti a sviluppare in modo integrato le abilità linguistiche fondamentali.

Modalità d'esame

è prevista una verifica scritta in itinere (nella forma di un questionario) sulle questioni teoriche affrontate nella prima parte del corso. La prova orale consisterà in un colloquio su un'unità di apprendimento elaborata dallo studente (da consegnare almeno una settimana prima dell'esame). Per gli studenti non frequentanti è obbligatorio lo studio di due testi (da concordare con il docente) tra quelli consigliati nella bibliografia, nonché degli articoli tratti dalla rivista "Le Français dans le monde".

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Cl. Germain, *évolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire*, Paris, CLE International, 1993

J.-M. Defays, *Le français langue 'trang're et seconde. Enseignement et apprentissage*, Li'ge,

Mardaga, 2003

A. Ciliberti, Manuale di glottodidattica, Firenze, La Nuova Italia, 1994

M. Rainoldi, S. Sodini, La lingua straniera nella scuola elementare, Firenze, La Nuova Italia, 1992

C. Serra Borneto (a cura di), C'era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, Roma, Carocci, 1998

'Le Fran'ais dans le monde' (Revue de la F'd'ration Internationale des Professeurs de Fran'ais):
N' 349 (janvier-f'vrier 2007)

C. Parpette, "Apprendre le fran'ais en sortant de la classe";
N' 350 (mars-avril 2007)

A. Charmet, E. Martin, "Lecture. Comment nos 'tudiants d'chiffrent-ils";
N' 351 (mai-juin 2007)

G. Vernetto, "Un blogue ' la maternelle";
N' 353 (sept.-oct. 2007)

E. Rosen, "Se former et former ' l'auto'valuation";
N' 354 (nov.-d'c. 2007)

C. Miquel, "La grammaire bien temp'r'e";
N' 355 (janv.-f'v. 2008)

G. Vigner, "Vers une comp'tence plurilingue. Apprentissage ou enseignement".
N' 356 (mars-avril 2008)

Dossier Formation. Le point didactique:
"Enseigner le fran'ais aux enfants".

Fotocopia ed altro materiale a cura del docente saranno forniti durante il corso.
Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre.

Didattica della lingua inglese

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02337
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della lingua inglese:</i> Giuseppa Compagno (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/02
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della lingua inglese:
Ricevimento:	Giuseppa Compagno: Mercoledì, dalle 12.00 alle 13.00 - email: giuseppa.compagno@unipa.it - telefono: 091/23896316

Obiettivi formativi

Didattica della lingua inglese

Il corso intende proporre una ricognizione delle metodologie e delle tecniche di insegnamento della Lingua Inglese in riferimento ad un quadro didattico umanistico-comunicativo. Il corso conterà di due parti: nella prima, si porrà l'accento sulla lingua inglese, sulla sua diffusione nel mondo, sulle principali teorie di acquisizione/apprendimento dell'inglese come LS e/o L2; nella seconda parte, l'attenzione sarà rivolta a questioni di glottodidattica quali le abilità linguistiche di base, il ruolo del docente di lingua inglese, la centralità dell'apprendente di LS, nonché alla prassi didattica in termini di pianificazione, progettazione, gestione e valutazione dell'intervento didattico.

PARTE A

1. Profilo della lingua inglese e diffusione dell'inglese nel mondo;
2. Linee teoriche, modelli, approcci relativi all'insegnamento/apprendimento dell'EFL;

PARTE B

1. Insegnare/Apprendere a comunicare in L2:
 - a. le abilità linguistico-comunicative
 - b. il ruolo del discente
 - c. il ruolo del docente
 - d. le tecniche glottodidattiche
 - e. lesson plan, teaching/learning unit
 - f. valutazione e analisi dell'errore.

Modalità d'esame

Si prevede la partecipazione a due verifiche in itinere, a conclusione di ciascuna delle due parti del corso. L'esame finale consiste in un colloquio orale sugli argomenti del corso, sui libri di testo adottati e sulla presentazione di un lesson plan secondo l'impianto metodologico del PPP, elaborato

dai corsisti a partire da testi concordati con il docente durante le lezioni.

ATTENZIONE:

Per i corsisti che non avranno seguito le lezioni, l'esame consisterà in una discussione orale su 3 testi a scelta tra quelli proposti.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

TESTI DI RIFERIMENTO:

- C. BIANCHI, P. CORASANITI, N. PANZARASA, L'inglese nella scuola primaria. L'insegnamento della lingua straniera in una dimensione europea, Carocci Faber, Roma, 2004.
- M. SLATTERY & J. WILLIS, L'inglese per i docenti della scuola primaria. Un manuale di attività e di linguaggio in classe, OUP, Oxford, 2005.
- SERRA BORNETO (ed.), C'era una volta il metodo ' Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere, Carocci, Roma, 1998.
- G. SERRAGGIOTTO, Le lingue straniere nella scuola, UTET Libreria, Torino, 2004.

Didattica della lingua spagnola

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02342
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della lingua spagnola:</i> Susana Orózco (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della lingua spagnola:
Ricevimento:	Susana Orózco: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Didattica della lingua spagnola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica della lingua tedesca

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02343
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della lingua tedesca:</i> Concetta Giliberto (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della lingua tedesca:
Ricevimento:	Concetta Giliberto: Giovedì, dalle 10.30 alle 12.00, Edificio 15, Viale delle Scienze, V Piano. - email: concetta.giliberto@unipa.it - telefono: 091.23896306

Obiettivi formativi

Didattica della lingua tedesca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica della matematica + Preparazione di esperienze didattiche + Laboratorio di preparazione di esperienze didattiche

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02345
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	3
Docenti:	3 Filippo Spagnolo (Professore associato) <i>Filippo Spagnolo (Professore associato)</i> Claudio Fazio (Ricercatore)
Cfu:	12/15
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	esame orale, sviluppo di casi di studio, attività di laboratorio, tirocinio, tesina
Ricevimento:	Filippo Spagnolo: Lunedì ore 9-11 (Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica) Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo) - email: spagnolo@math.unipa.it - telefono: 0039 091 2389109 Claudio Fazio: Dal lunedì al venerdì su appuntamento, fissato via telefono o e-mail - email: claudio.fazio@unipa.it - telefono: 091 23899100

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Didattica della lingua tedesca

Orario di ricevimento: Lunedì ore 11-13 ed on-line al seguente indirizzo di posta elettronica spagnolo@math.unipa.it

(Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica)

Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo)

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre

Programma

Numero dei cfu:6

I. I Saperi Matematici nella scuola primaria: rappresentazioni epistemologiche dell'Aritmetica e della Logica.

1) L'introduzione al Numero Naturale e relative operazioni. Gli approcci al numero Naturale: Cardinale, Ordinale, Ricorsivo. Gli ampliamenti numerici dai Naturali (N) agli Interi (Z), dagli Interi ai Razionali (Q): metodo delle coppie e metodo assiomatico. Gli algoritmi delle operazioni su N. I decimali. Cenni storici sui numeri Reali.

2) Grandezze geometriche e proporzionalità.

3) La Logica proposizionale: strumento di controllo dell'argomentazione (Figure di ragionamento e dimostrazioni).

4) Cenni di Probabilità.

II. La trasposizione didattica:

1) Analisi critica dei programmi di Matematica per la Scuola Primaria del Marzo 1985.

2) Analisi di percorsi didattici individuati da testi scolastici in adozione nella scuola primaria. Comparazione di percorsi didattici e ricerca delle invarianti epistemologiche e didattiche.

III. La ricerca in Didattica delle Matematiche: un paradigma di riferimento attraverso la teoria delle "Situazioni didattiche".

1) Analisi "a priori" di una situazione/problema attraverso lo studio delle rappresentazioni epistemologiche, rappresentazioni storico-epistemologiche ed i comportamenti ipotizzati da parte dell'allievo.

2) Messa a punto di situazioni didattiche su argomenti specifici di Aritmetica.

3) Analisi critica di una ricerca in Didattica delle Matematiche.

Modalità d'esame

Si prevede una prova in itinere. Dopo le prime 30 ore un elaborato riguardante la parte didattica così articolata: 1) confronto di testi scolastici di scuola elementare con riferimento ai contenuti matematici, 2) analisi a priori di una situazione/problema, 3) messa a punto di una situazione a-didattica, 4) analisi sperimentale della situazione a-didattica.

L'esame orale consisterà nella discussione critica del lavoro elaborato durante il corso. La discussione verterà anche sui contenuti matematici presenti nell'elaborato e facenti parte del programma.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) A. Scimone ' F. Spagnolo, Argomentare e Congetturare nella scuola primaria e dell'infanzia, Palumbo, 2005, Palermo.

- 2) A. Scimone ' L. Bazzini ' F. Spagnolo, Il Mondo dei Numeri, Teoria e Didattica, Editore Palumbo, 2006.
- 3) Di Paola-Manno-Scimone-Sortino, La Geometria, Editore Palumbo, 2007.
- 4) A. Scimone, Talete, chi era costui ' Vita ed opere dei matematici incontrati a scuola, Editore Palumbo, 2006.
- 5) A. Piccato, Dizionario dei termini matematici, Rizzoli, Milano, 1987.
- 6) Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>

Obiettivi formativi

Didattica della lingua tedesca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica della storia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02346
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della storia:</i> Carmela Castiglione (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della storia:
Ricevimento:	Carmela Castiglione: via Pascoli, mercoledì ore 12, o per appuntamento via mail. - email: carmela.castiglione@unipa.it - telefono: 091.23899321

Obiettivi formativi

Didattica della storia

a. a. 2007-08

6 cfu, 40 h.

Biennio comune

Programma

Il corso, come indispensabile supporto preliminare alla didattica della disciplina, verterà nella prima parte sugli elementi fondamentali della metodologia della ricerca storica, allo scopo di fornire agli studenti le necessarie competenze di base sulle modalità della ricerca, sulle fonti, sul rapporto storia/storico e storia/società. Ciò avvierà utilmente la riflessione sulla storia e sulla didattica della disciplina e, in particolare, sul legame didattica/ricerca, insegnare/apprendere, che costituiranno la seconda parte del corso, insieme all'analisi e alla riflessione, mediante strumenti critici adeguati, su percorsi di insegnamento sulla base dei programmi vigenti.

Modalità d'esame

- Una breve relazione (max 5 cartelle) sulla storia del proprio luogo di origine e/o residenza, o su uno degli argomenti trattati, da presentare entro la fine di maggio (per gli studenti che frequentano e sosterranno l'esame nella sessione estiva).

- Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Parte metodologica

- A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*, Bruno Mondadori, Milano 2005 (escluso capp. 1, 2, 7 e alcuni paragrafi che saranno indicati durante il corso e il cui elenco sarà allegato al materiale didattico integrativo)

- M. Amari, *Diari e appunti autobiografici inediti*, a cura di C. Castiglione, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli *

Parte didattica

L. Landi, *Insegnare la storia ai bambini*, Carocci, Roma 2006

Agli studenti che non possono frequentare si consiglia la lettura integrale del testo di A. d'Orsi, *Piccolo manuale di storiografia*.

Lecture concernenti i contenuti della parte metodologica e riflessioni su esperienze di didattica della storia saranno analizzate e commentate insieme agli studenti al fine di offrire alcune esemplificazioni sia sul processo di ricostruzione-interpretazione del passato, sia sulla individuazione di obiettivi e progetti didattici.

Materiale didattico integrativo sia sulla parte metodologica che su quella didattica sarà fornito durante il corso.

Le lezioni si svolgeranno nel II periodo didattico.

* N. B. Il testo, ormai esaurito, viene sostituito da:

- M. Amari, *Racconto popolare del Vespro siciliano*, a cura di C. Castiglione, Edizioni Nuova Ipsa, Palermo 2008.

Didattica speciale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02362
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica speciale:</i> Sabrina Fiorentino (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica speciale:
Ricevimento:	Sabrina Fiorentino: Il martedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00 previo appuntamento telefonico da effettuarsi nei giorni di venerdì e sabato dalle ore 17 alle ore 18 al numero 347-6951958 - email: sabrina.fiorentino@email.it - telefono:

Obiettivi formativi

Didattica speciale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Docimologia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02652
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Docimologia:</i> Francesca Pedone (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/04
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Docimologia:
Ricevimento:	Francesca Pedone: Martedì ore 11.00 Via Pascoli - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 091-23897738

Obiettivi formativi

Docimologia

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE- SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Docimologia (6 CFU)

aa. 2007/08

Prof. F.Pedone

Programma

Argomenti del corso:

riflessione sulla evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni;

rapporto tra valutazione e personalizzazione;

la normativa sulla valutazione scolastica;

modelli di valutazione scolastica: perché valutare, che cosa valutare, come valutare;

le fasi dell'atto valutativo;

Le prove oggettive di profitto;

osservazione sistematica

valutazione della situazione iniziale;

valutazione normalizzata e valutazione criteriiale: alla ricerca dell'eccellenza personale;

la rilevazione della situazione iniziale e la diagnosi funzionale;

l'osservazione sistematica dell'alunno;

l'osservazione dei processi di apprendimento;

gli strumenti della valutazione scolastica;

promozione, sviluppo e valutazione delle competenze;

il SOFE come sistema per la valutazione delle competenze;

valutazione ed autovalutazione per la promozione delle competenze metacognitive;

valutazione e motivazione;
diversificare le strategie di valutazione;
l'espressione e la comunicazione dei risultati.
Modalità d'esame
Prova scritta (risposta chiusa e risposta aperta)
Esposizione orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedone, F. (2007). Valutazione delle competenze e autoregolazione dell'apprendimento. Palermo: Palumbo
La Marca, A. (Ed.) (2007). Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. Palermo: Palumbo
Zanniello, G. - La Marca, A. (Ed.). Valutazione personalizzata. Dispensa gratuita

Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03471
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II:</i> Pietro Pizzuto (Professore a contratto) <i>Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II:</i> Filippo Spagnolo (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II: Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II: esame orale, sviluppo di casi di studio, attività di laboratorio, tesina
Ricevimento:	Pietro Pizzuto: Mercoledì h. 10-12, presso studio di Aurelio Angelini, Dipartimento Ethos Ed. 15, piano 3, stanza 309, Viale delle scienze - email: pietro.pizzuto@unipa.it - telefono: 091.23897004 Filippo Spagnolo: Lunedì ore 9-11 (Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica) Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo) - email: spagnolo@math.unipa.it - telefono: 0039 091 2389109

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Didattica della matematica II

Orario di ricevimento: Lunedì ore 11-13 ed on-line al seguente indirizzo di posta elettronica spagnolo@math.unipa.it

(Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica)

Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo)

Le lezioni si svolgeranno nel 2° semestre

Programma

Argomenti del corso

I. La ricerca in Didattica delle Matematiche: un paradigma di riferimento attraverso la teoria delle "Situazioni didattiche".

1) Analisi "a priori" di una situazione/problema attraverso lo studio delle rappresentazioni epistemologiche, rappresentazioni storico-epistemologiche ed i comportamenti ipotizzati da parte dell'allievo.

2) Messa a punto di situazioni a-didattiche su argomenti specifici di Geometria: il ruolo delle ingiunzioni paradossali. Rapporto con l'analisi del "gioco".

3) La Ricerca in Didattica delle Matematiche come riferimento teorico per lo studio dei fenomeni di insegnamento/apprendimento. Rapporto con l'epistemologia, con la storia delle matematiche, con l'analisi dei processi di apprendimento dei concetti matematici.

4) Analisi quantitativa della ricerca in didattica: analisi implicativa delle variabili, cenni sull'analisi fattoriale a componenti principali.

5) Analisi qualitativa: strumenti per la individuazione di indicatori semantici nell'argomentare e congetturare in situazioni sperimentali.

6) Matematica e multiculturalità: analisi di esperienze di ricerca.

7) Riflessioni critiche di tesi di laurea in Didattica delle Matematiche. Alla pagina web <http://math.unipa.it/~grim/tesiFP.htm> si trovano le tesi di laurea in Didattica delle Matematiche svolte nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2001 ad oggi. In questa sede potranno essere presentati anche lavori in itinere di tesi di laurea da discutere e dibattere durante il corso.

Modalità d'esame

Modalità degli esami

Un esame orale riguardante l'esposizione e la discussione critica di attività di ricerca sperimentali riguardanti ricerche in didattica della Matematica.

L'esame orale consisterà nella discussione critica del lavoro elaborato durante il corso e/o di ricerche sperimentali riguardanti la ricerca in Didattica delle matematiche. Possono anche presentarsi ricerche fatte da altri.

La discussione verterà anche sui contenuti matematici presenti nell'elaborato e facenti parte del programma.

Ulteriori informazioni sulle propedeuticità, laddove esistenti: Didattica della Matematica I.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) Filippo Spagnolo, Insegnare le matematiche nella scuola secondaria, La Nuova Italia, 1998.

- 2) A. Scimone ' F. Spagnolo, Argomentare e Congetturare nella scuola primaria e dell'infanzia, Palumbo, 2005, Palermo.
 - 3) A. Scimone ' L. Bazzini ' F. Spagnolo, Il Mondo dei Numeri, Teoria e Didattica, Editore Palumbo, 2006.
 - 4) A. Scimone, Talete, chi era costui ' Vita ed opere dei matematici incontrati a scuola, Editore Palumbo, 2006.
 - 5) Bruno D'Amore, Didattica della Matematica, Editrice Pitagora, Bologna, 1999.
 - 6) Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>.
- Nel sito web si trova:
- 1) La rivista "Quaderni di Ricerca in Didattica", rivista nata nel 1990 ed attualmente in versione on-line e stampa. La rivista si trova all'indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/menuquad.htm> .
 - 2) Le tesi di dottorato di italiani completate in Italia ed all'estero: http://dipmat.math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm. Il seminario nazionale della comunità scientifica dei ricercatori in didattica della matematica italiani ha deciso di considerare questo come sito ufficiale per le tesi.
 - 3) Gli atti completi del gruppo Internazionale "MATHEMATICS EDUCATION INTO THE 21ST CENTURY PROJECT". Gli atti dal 1999 si possono trovare al seguente indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/21project.htm>
 - 4) Articoli, proceedings di convegni internazionali, tesi di laurea in didattica della matematica italiane e straniere che possano interessare per questioni di attualità scientifica sono al seguente indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/articles.htm>
 - 5) Il sito ospita le Homepage di Guy Brousseau e R'gis Gras rispettivamente agli indirizzi: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homebrousseau.htm>, http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homegras_03.htm . In queste home pages, oltre alle informazioni riguardanti questi due capi scuola della ricerca in didattica internazionale, si possono trovare articoli inediti, riedizioni di vecchia articoli che non si trovano pi', etc'
 - 6) In questa pagina <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm> si trovano i Materiali Didattici Elaborati nei Corsi e nei Laboratori Didattici della S.I.S.S.I.S. (Sezione fisco-matematica di Palermo) e nei Corsi di Didattica della Matematica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Palermo. Sono anche pubblicate le tesi di laurea in Didattica della Matematica del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Recentemente è stata anche aperta una sezione riguardante Matematica e difficoltà.
 - 7) Il sito del Dottorato di Ricerca "Storia e Didattica della Matematica, Storia e Didattica della Fisica e Storia e Didattica della Chimica". http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/dott_HD_index.htm
 - 8) Una pagina è dedicata all'associazione per Insegnanti e Cultori di Matematica AICM che opera localmente e che gestisce, tra l'altro, le gare matematiche per la scuola media della Provincia di Palermo. In rete si trovano tutti i testi delle gare e le soluzioni. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/publaicm.htm> . Vi sono anche i testi delle conferenze che sono state tenute in questi ultimi anni.
 - 9) Infine è da segnalare un motore di ricerca interno all'indirizzo : <http://dipmat.math.unipa.it/SITI.htm/> che consente di poter consultare il sito agevolmente.
 - 10) Alla pagina <http://math.unipa.it/~grim/matdit.htm> vi sono tutte le informazioni riguardanti i corsi di Fondamenti di Matematica I e II, Didattica della Matematica I e II per Palermo e per Enna.

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03470
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio:</i> Pietro Pizzuto (Professore a contratto) <i>Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio:</i> Patrizia Campisi (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio: Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio: Pietro Pizzuto: Mercoledì h. 10-12, presso studio di Aurelio Angelini, Dipartimento Ethos Ed. 15, piano 3, stanza 309, Viale delle scienze - email: pietro.pizzuto@unipa.it - telefono: 091.23897004 Patrizia Campisi: Giorno: dal lunedì al venerdì su appuntamento per e-mail (e-mail: patrizia.campisi@unipa.it).
Ricevimento:	Orario: da concordare Luogo: via Archirafi, 38 - email: patrizia.campisi@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Fondamenti di matematica I + Fondamenti di biologia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03489
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Daniela Galante (Professore a contratto) <i>Daniela Galante (Professore a contratto)</i> Daniela Parrinello (Ricercatore)
Settori scientifici disciplinari:	MAT/04 BIO/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Daniela Galante: su appuntamento - email: daniela.galante@yahoo.it - telefono: Daniela Parrinello: giovedì ore 09:00-11:00 Dip. Biologia Ambientale e Biodiversità via Archirafi 18. - email: daniela.parrinello@unipa.it - telefono: 091/23891803

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Cfu: 3

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della biologia, attraverso lo studio dei livelli di organizzazione degli esseri viventi, i metodi e le procedure per una descrizione appropriata dei principali meccanismi e dei sistemi biologici. In esso sono trattati quattro temi fondamentali: cellule, geni, evoluzione ed ecologia. Dall'analisi di questi argomenti, e dal loro reciproco collegamento, può essere ricavata un'idea realistica di come sono organizzati gli esseri viventi.

Caratteri generali degli organismi viventi. Elementi sulla costituzione chimica di: proteine, glucidi e lipidi nel rapporto struttura funzione.

La cellula eucariotica. Struttura e funzione degli organuli cellulari.

I cromosomi. Mitoi e ciclo cellulare. Cariotipo e malattie genetiche.

Riproduzione e sessualità. Meiosi e gametogenesi.

La morfogenesi ed i meccanismi dello sviluppo embrionale.

Organi, apparati e sistemi

Il codice genetico ed i meccanismi dell'espressione genetica.

Trascrizione. Traduzione.

L'ereditarietà: leggi di Mendel.

Cariotipo.

Il progetto genoma

Evoluzione: La specie, Speciazione, Lamarkismo, Darwinismo, postdarwinismo, Teoria sintetica e Teorie moderne.

Modalità d'esame

Test a risposta multipla con motivazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

L'essenziale di Biologia Campbell & Reece Zanichelli

Dispense e CD-ROM a cura del docente

approfondimenti:

Arms & Camp - Biologia - Piccin

N.A. Campbell - Principi di Biologia - Zanichelli

D.J Farish - Biologia Umana - Zanichelli

Solomon et al - Biologia ' EdiSES



Ulteriori letture verranno segnalate nel corso delle lezioni

Fondamenti di matematica II + Fondamenti di fisica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03456
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Filippo Spagnolo (Professore associato) <i>Filippo Spagnolo (Professore associato)</i> Rosa Maria Sperandeo Mineo (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	MAT/04 FIS/08
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Filippo Spagnolo: Lunedì ore 9-11 (Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica) Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo) - email: spagnolo@math.unipa.it - telefono: 0039 091 2389109 Rosa Maria Sperandeo Mineo: Giovedì ore 13.00 - 15,00 - Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative - email: rosamaria.mineo@unipa.it - telefono: 09123899101

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Questo programma é valido per l'anno accademico 2007/2008.

3 cfu

Programma

I Saperi Matematici nella scuola primaria: rappresentazioni epistemologiche della Geometria, Cenni sul Metodo delle Coordinate. Problemi ed equazioni.

1) La Geometria come prima rappresentazione del mondo fisico. La Geometria delle trasformazioni. Approccio assiomatico delle Geometrie. La sistemazione Hilbertiana: cenni. La misura.

2) Un approccio al metodo delle coordinate: La Geometria Analitica. Genesi storica. Equazione della retta.

3) Il pensiero proporzionale.

4) Argomentare e congetturare nella scuola elementare.

Modalità d'esame

Modalità di esami

Si prevedono le seguenti prove in itinere: un compito scritto di matematica, riguardante i contenuti matematici trattati, da poter ripetere per due volte all'interno della stessa sessione di esami e colloqui orali durante il corso.

Ulteriori informazioni sulle propedeuticità, laddove esistenti: conoscenze matematiche della scuola media inferiore.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) B. Di Paola ' G. Manno ' A. Sciamone ' C. Sortino, La geometria (Una guida ai suoi contenuti e alla sua didattica), Ed. Palumbo, 2007.

2) A. Scimone- F. Spagnolo, Argomentare e congetturare nella Scuola primaria e dell'infanzia, Palumbo, Palermo, 2005.

3) A. Scimone, Talete chi era costui', Ed. Palumbo, 2006.

4) Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>

5) Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>

Nel sito web si trova:

1) La rivista "Quaderni di Ricerca in Didattica", rivista nata nel 1990 ed attualmente in versione on-line e stampa. La rivista si trova all'indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/menuquad.htm> .

2) Le tesi di dottorato di italiani completate in Italia ed all'estero: http://dipmat.math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm. Il seminario nazionale della comunità scientifica dei ricercatori in didattica della matematica italiani ha deciso di considerare questo come sito ufficiale per le tesi.

3) Gli atti completi del gruppo Internazionale "MATHEMATICS EDUCATION INTO THE 21ST CENTURY PROJECT". Gli atti dal 1999 si possono trovare al seguente indirizzo: <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/21project.htm>

4) Articoli, proceedings di convegni internazionali, tesi di laurea in didattica della matematica italiane

- e straniere che possano interessare per questioni di attualità scientifica sono al seguente indirizzo:
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/articles.htm>
- 5) Il sito ospita le Homepage di Guy Brousseau e R'gis Gras rispettivamente agli indirizzi:
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homebrousseau.htm>,
http://dipmat.math.unipa.it/~grim/homegras_03.htm . In queste home pages, oltre alle informazioni riguardanti questi due capi scuola della ricerca in didattica internazionale, si possono trovare articoli inediti, riedizioni di vecchi articoli che non si trovano più, etc'
- 6) In questa pagina <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm> si trovano i Materiali Didattici Elaborati nei Corsi e nei Laboratori Didattici della S.I.S.S.I.S. (Sezione fisico-matematica di Palermo) e nei Corsi di Didattica della Matematica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Palermo. Sono anche pubblicate le tesi di laurea in Didattica della Matematica del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Recentemente è stata anche aperta una sezione riguardante 'Matematica e difficoltà.
- 7) Il sito del Dottorato di Ricerca "Storia e Didattica della Matematica, Storia e Didattica della Fisica e Storia e Didattica della Chimica". http://math.unipa.it/~grim/dott_HD_MphCh/dott_HD_index.htm
- 8) Una pagina è dedicata all'associazione per Insegnanti e Cultori di Matematica AICM che opera localmente e che gestisce, tra l'altro, le gare matematiche per la scuola media della Provincia di Palermo. In rete si trovano tutti i testi delle gare e le soluzioni.
<http://dipmat.math.unipa.it/~grim/publaicm.htm> . Vi sono anche i testi delle conferenze che sono state tenute in questi ultimi anni.
- 9) Infine è da segnalare un motore di ricerca interno all'indirizzo :
<http://dipmat.math.unipa.it/SITI.htm/> che consente di poter consultare il sito agevolmente.
- 10) Alla pagina <http://math.unipa.it/~grim/matdit.htm> vi sono tutte le informazioni riguardanti i corsi di Fondamenti di Matematica I e II, Didattica della Matematica I e II per Palermo e per Enna.

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Soluzione di semplici problemi e discussione degli stessi

Programma

Il Corso si propone di fornire agli studenti metodi e procedure per una descrizione della realtà; che partendo dall'analisi di una fenomenologia di facile osservazione li porti alla costruzione di una sua rappresentazione scientifica. I percorsi didattici proposti cercano di focalizzare analogie e differenze tra le rappresentazioni del reale propri della conoscenza comune ed aspetti caratterizzanti la conoscenza scientifica.

I percorsi si sviluppano in due diverse aree della fisica : il movimento e la termodinamica; il concetto di energia sarà presentato come concetto unificante.

L

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Ezio Ragazzino "Elementi di Fisica"-EDISES

D'Allasia-Montel Rinaudo: La Fisica per i Maestri-Edizioni Libreria Cortina-Torino

Dispense e CD forniti dal docente

Testi di Fisica del Liceo Scientifico

Fondamenti di zoologia + Fondamenti di botanica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03512
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Matteo Cammarata (Professore associato) <i>Matteo Cammarata (Professore associato)</i> Paolo Colombo ()
Settori scientifici disciplinari:	BIO/05 BIO/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Matteo Cammarata: lunedì ore 09.00-11.00 - email: camat@unipa.it - telefono: 091-6230100 Paolo Colombo: - email: - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Fondamenti di zoologia

Programma

Cfu: 3

Animali: Forme e funzioni

Filogenesi animale

Elementi di sistematica di invertebrati e vertebrati

Mimetismo e coevoluzione.

Il comportamento animale.

Interazione tra organismi e ambiente

Ecologia di popolazioni

Comunità ed ecosistemi

Modalità d'esame

Esame scritto e orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Solomon et al La continuità della vita EDISES

L'essenziale di Biologia (in parte) Campbell & Reece Zanichelli

Dispense e CD-ROM a cura del docente

approfondimenti:

Arms & Camp - Biologia - Piccin

Purves et al Parte 3 I processi evolutivi Zanichelli

Purves et al Parte 4 L'evoluzione della diversità Zanichelli

Ulteriori letture verranno segnalate nel corso delle lezioni.

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Geografia fisica + Statistica sociale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03628
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Valerio Agnesi (Professore ordinario) <i>Valerio Agnesi (Professore ordinario)</i> Anna Maria Parroco (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	GEO/04 SECS-S/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Valerio Agnesi: Lunedì ore 9.30 - 10.30 - email: agnesi@unipa.it - telefono: 09123864638 Anna Maria Parroco: Ottobre - Dicembre: Mercoledì 11,30-13,00 da Gennaio a settembre : Martedì 10.00-12,30 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Finanziarie (2° piano), Edificio 13, Viale delle Scienze. oppure su appuntamento da concordare mand - email: annamaria.parroco@unipa.it - telefono: 091 23895304

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Statistica sociale

Programma

Il corso mira a fornire allo studente alcuni elementi di statistica di base (previsti anche nei programmi ministeriali della scuola primaria) al fine di trasferire competenze e abilità che consentano di rappresentare e interpretare i fenomeni collettivi secondo un'ottica statistica.

I contenuti del corso sono specificati di seguito:

Elementi di statistica

La quantificazione nelle scienze sociali: concetto di misura; le scale di misura.

L'unità statistica, il collettivo, la variabile.

La costruzione delle variabili. La matrice dei dati. Le fonti statistiche.

Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni di frequenza.

Rappresentazioni grafiche: pittogrammi, diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a colonne, diagramma a segmenti, istogramma

Valori medi: moda, mediana, quantili, media aritmetica. L'asimmetria. Il boxplot.

Le proprietà della media aritmetica.

La variabilità e gli indici utilizzabili per la sua misurazione: il campo di variazione, la differenza interquartile, lo scarto quadratico medio, la varianza. La variabilità relativa: il coefficiente di variazione. Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di eterogeneità di Gini.

I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione. I rapporti medi.

Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate; calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna, e sul totale generale.

Introduzione alle relazioni tra variabili (concetti di esistenza, intensità, direzione e forma).

Orario e sede di ricevimento

Martedì ore 10,00-12,30 presso il Dipartimento di Metodi Quantitativi per le Scienze Umane, Facoltà di Economia, ed.13, viale delle Scienze

Per appuntamento da concordare, tramite e-mail all'indirizzo: parroco@unipa.it o dopo lo svolgimento della lezione.

Modalità d'esame

Il corso di Statistica Sociale(3 cfu) è parte del corso integrato di Geografia fisica e Statistica Sociale.

Modalità degli esami: è prevista una prova scritta, con quesiti di entrambe le discipline componenti il modulo (Geografia Fisica e Statistica Sociale)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati (uno a scelta)

Corbetta P. La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Vol. IV L'analisi dei dati, Ed. Il Mulino;

Fraire Rizzi, Statistica (Capitoli 1-5), Carocci Editore, 2005

Altro materiale didattico sarà distribuito durante il corso.

Geografia umana + Etnostoria

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03637
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Franco Micale (Professore associato) <i>Franco Micale (Professore associato)</i> Antonino Fragale (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Franco Micale: Giovedì ore 11,00 - 14,00 - email: franco.micale@unipa.it - telefono: 091-656-1015 Antonino Fragale: Martedì, ore 10,00 -12,00, Via Pascoli, 6 - III piano - email: afragale@unipa.it - telefono: 091/307757

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Etnostoria

Programma

Alla luce dei nuovi rapporti interdisciplinari intercorsi in questi anni fra antropologia e storia, nella convinzione di poter ridare voce anche alle cosiddette masse silenziose ed alle diversità, interrogandosi anche su fonti documentarie lontane e difformi da quelle di norma indagate dalla storiografia ufficiale, il corso, si prefigge la conoscenza e l'impiego della metodologia etnostorica, da anni fatta propria dalla scuola antropologica palermitana, ed intende condurre gli studenti nel "Laboratorio" dell'Etnostoria, per sperimentare in una antropologia storica "sul campo" l'uso di ogni fonte storiografica possibile (orale, iconografica, audiovisiva, materiale etc.) ai fini di un'analisi antropologica delle diverse Comunità dell'Isola, nel segno della loro storia territoriale.

La fase storica che abbraccia il secondo dopoguerra fino ai giorni nostri, costituirà privilegiato campo di indagine storiografica, impegnando i discenti, nei loro rispettivi territori, in una raccolta delle diverse fonti etnostoriche, soprattutto orali, al fine di disegnare, sulla base di tali singolari e nuovi documenti, una diversa storia siciliana, che conferisca protagonismo alla subalternità isolana verificando un metodo di ricerca da applicare nell'azione formativa degli alunni.

Modalità d'esame

Oltre al colloquio finale, verranno effettuate delle verifiche individuali intermedie, per constatare il grado di avanzamento dello studio e l'utilizzo di un corretto metodo di ricerca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

A. Rigoli, (A cura di) Etnostoriografia ' Le fonti e il metodo, Infodidattica n. 2, Palermo, Documenta 1999.

S. Salomone Marino, Storia senza potere, Edas, Messina, 1995

Testi consigliati

A. Rigoli, Le ragioni dell'etnostoria, Ila Palma, Palermo 1995

C. Bermani, (A cura di) Introduzione alla storia orale.

Storia conservazione e problemi di metodo. Odradek, Roma 1999

Igiene scolastica + Didattica delle geoscienze

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08327
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Settori scientifici disciplinari:	MED/42 GEO/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Ricevimento:	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Fondamenti di Ecologia + Ecologia del paesaggio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di didattica di zoologia e botanica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04184
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di didattica di zoologia e botanica:</i> Daniela Parrinello (Ricercatore) <i>Laboratorio di didattica di zoologia e botanica:</i> Patrizia Campisi (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di didattica di zoologia e botanica: Laboratorio di didattica di zoologia e botanica: Daniela Parrinello: giovedì ore 09:00-11:00 Dip. Biologia Ambientale e Biodiversità via Archirafi 18. - email: daniela.parrinello@unipa.it - telefono: 091/23891803 Patrizia Campisi: Giorno: dal lunedì al venerdì su appuntamento per e-mail (e-mail: patrizia.campisi@unipa.it).
Ricevimento:	Orario: da concordare Luogo: via Archirafi, 38 - email: patrizia.campisi@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di didattica di zoologia e botanica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di didattica di zoologia e botanica



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di didattica generale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04185
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di didattica generale:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di didattica generale:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722

Obiettivi formativi

Laboratorio di didattica generale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di lingua italiana

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04216
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di lingua italiana:</i> Salvatore Zarcone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di lingua italiana:
Ricevimento:	Salvatore Zarcone: giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 stanza n. 610 - email: salvo.zarcone@virgilio.it - telefono: 23863336

Obiettivi formativi

Laboratorio di lingua italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09336
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione:</i> Silvana Nicolosi (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione:
Ricevimento:	Silvana Nicolosi: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di pedagogia speciale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04242
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di pedagogia speciale:</i> Elisabetta La Monica (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di pedagogia speciale:
Ricevimento:	Elisabetta La Monica: Giovedì - ore 13.00 - Edificio 15-VIII piano - email: elisabettalamonica@tiscali.it - telefono: 091-7028481

Obiettivi formativi

Laboratorio di pedagogia speciale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04256
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> Maria Geraci (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione:
Ricevimento:	Maria Geraci: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di ricerca bibliografica e archivista

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di ricerca bibliografica e archivista:</i> Nunzio Lauretta (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di ricerca bibliografica e archivista:
Ricevimento:	Nunzio Lauretta: Il martedì dalle 17,30 alle 18,30. Plesso di Caltanissetta - email: nunziolauretta@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di ricerca bibliografica e archivista

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di teatro di animazione

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04278
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di teatro di animazione:</i> Francesco Salvia (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di teatro di animazione:
Ricevimento:	Francesco Salvia: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di teatro di animazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura dell'infanzia di area germanica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04471
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura dell'infanzia di area germanica:</i> Patrizia Lendinara (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/15
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura dell'infanzia di area germanica:
Ricevimento:	Patrizia Lendinara: Edificio n. 15, Viale delle Scienze, studio n. 501, V piano - email: patrizia.lendinara@unipa.it - telefono: 09123896301

Obiettivi formativi

Letteratura dell'infanzia di area germanica

3cfu / 20h

Nel corso si prenderanno in esame le caratteristiche della letteratura dell'infanzia di area scandinava, partendo da un esame alcune fiabe antiche islandesi. Verranno quindi studiati autori come Hans C. Andersen, Karin Michaelis e Astrid Lindgren e il loro ruolo nello sviluppo della letteratura dell'infanzia europea.

Lo studio non potrà prescindere dal tracciare le tappe fondamentali della produzione fiabistica, in particolare l'opera di Jacob e Wilhelm Grimm e gli aspetti teorici dello studio della fiaba (V. Propp, gli approcci antropologici e psicologici).

Modalità dell'esame conclusivo e dell'acquisizione dei CFU.

Possibile redazione di una relazione scritta (di 5 cartelle) su uno degli argomenti trattati corrispondente a 0,5 CFU.

Partecipazione alle verifiche in itinere corrispondente a 0,50 CFU (uno per ogni verifica).

Colloquio che comprende la discussione delle eventuali relazioni.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati per chi non potesse frequentare regolarmente il corso:

Gianna Chiesa Isnardi, *Racconti popolari e fiabe islandesi*, Milano, Bompiani, 2004.

Astrid Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, (trad. ital.), Milano, Salani, 1988.



Fotocopie ed altro materiale didattico verranno messi a disposizione degli studenti durante le lezioni e sono reperibili nella copisteria di Via Pascoli.

Letteratura italiana

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04438
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura italiana:</i> Salvatore Zarcone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/11
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura italiana:
Ricevimento:	Salvatore Zarcone: giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 stanza n. 610 - email: salvo.zarcone@virgilio.it - telefono: 23863336

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Letteratura italiana + Letterature comparate

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Salvatore Zarcone (Professore associato) <i>Salvatore Zarcone (Professore associato)</i> Michele Cometa (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Salvatore Zarcone: giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 stanza n. 610 - email: salvo.zarcone@virgilio.it - telefono: 23863336 Michele Cometa: Lunedì dalle 11.30 alle 13.30, studio 703, settimo piano. - email: michele.cometa@unipa.it - telefono: 09123863317

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Cultura visuale

Immagini, sguardi e dispositivi della visione in letteratura

Il corso cercherà in prima istanza di definire la nozione di "regime scopico", cioè il rapporto che si instaura tra sguardi, dispositivi ottici/media ed immagini nel contesto di una nuova disciplina che si è sviluppata negli ultimi decenni e che ha profondamente modificato le scienze della comunicazione, la pedagogia e la didattica delle immagini: la "cultura visuale". Attraverso la lettura di uno dei più importanti testi del romanticismo si studieranno le profonde modificazioni che i regimi scopici della modernità hanno prodotto nella letteratura.

Modalità d'esame

colloquio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Oltre allo studio dei materiali reperibili on-line e scaricabili (.pdf) all'indirizzo <http://www.unipa.it/~mcometa/> è prevista la lettura dei seguenti testi:

E. T. A. Hoffmann, *Mastro pulce*, trad. it. di G. Vigolo, con una nota di C. Magris, Torino, Einaudi, 1991.

R. Maragliano, *Parlare le immagini. Punti di vista*, Milano, Apogeo, 2008.

Letteratura per l'infanzia + Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione + Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10215
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	3
Docenti:	3 Francesca Anello (Ricercatore) <i>Francesca Anello (Ricercatore)</i> Silvana Nicolosi (Professore a contratto) <i>Silvana Nicolosi (Professore a contratto)</i> Eleonora Marino (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	M-PED/02 M-PED/03 M-PED/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Francesca Anello: Lunedì ore 12.00, V.le delle Scienze ed. 15 piano VII studio 713. - email: francesca.anello@unipa.it - telefono: 09123897703 Silvana Nicolosi: - email: - telefono: Eleonora Marino: venerdì, dalle ore 8.45, alle 10.45, presso il dip. di Psicologia, V piano, stanza 512. Ricevimento dei laureandi su appuntamento - email: eleonora.marino@unipa.it - telefono: 09123897730

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Letteratura per l'infanzia

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - II anno

3 cfu (20 ore)

Per l'ulteriore parte del modulo vedi: Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione - Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento.

Argomenti ed obiettivi del corso a.a. 2007-2008

Una pluralità di chiavi interpretative e di approcci critici contribuiscono a definire la portata epistemologica della letteratura per l'infanzia; ambiti di ricerca sempre più originali e sofisticati ne mettono in risalto la complessità. Il crescente rilievo dell'editoria e il suo peso nei consumi giovanili stimolano la letteratura per l'infanzia a transitare dal settore grafico-visivo, che ne ha segnato la nascita, al "laboratorio multimediale" all'interno del quale il libro, crocevia di altri media come il cinema, mantiene un'importante funzione difficilmente surrogabile.

Alla luce di queste considerazioni, il corso si propone un triplice obiettivo:

- 1) stimolare l'acquisizione di consapevolezza del significato educativo dell'attività di lettura;
- 2) guidare a padroneggiare strumenti e procedure specifiche per l'analisi e la scelta di opere letterarie per l'infanzia "valide" sotto il profilo educativo, artistico, psicologico;
- 3) orientare l'attenzione verso metodologie educative in grado di facilitare e promuovere la motivazione alla lettura in alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, tenendo conto della relazione che le opere narrative scritte istituiscono con le opere cinematografiche.

Durante le lezioni saranno affrontate alcune tematiche fondamentali.

-L'educazione alla lettura.

-La letteratura per l'infanzia: origini, sviluppi, limiti concettuali.

-I diversi generi di letteratura per l'infanzia.

-La fiaba: caratteristiche e valore educativo.

-I classici della letteratura per l'infanzia.

-La narrativa per ragazzi più recente.

-Didattica della lettura e del racconto orale.

-La promozione della lettura a scuola e nella famiglia.

Modalità d'esame

Prova di verifica scritta con quesiti a risposta aperta; esposizione orale.

L'esposizione orale sarà orientata alla presentazione dell'opera di letteratura per l'infanzia scelta, tenendo conto delle seguenti indicazioni.

1. Genere letterario.

2. Caratteristiche dell'opera: illustrazioni e grafica, struttura narrativa, linguaggio.

3. Ideali proposti e intenzione educativa.

4. Perché il libro piace ai bambini (presentazione di un'esperienza di lettura).

5. Valutazione dei critici.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) F. Anello, Letteratura per l'infanzia, Dispensa gratuita, 2007.

2) Un'opera per l'approfondimento tra:

a) R. Cardarello, Storie facili e storie difficili. Valutare i libri per bambini, Bergamo, Edizioni Junior, 2004;

b) D. Giancane, I ragazzi e la lettura. Percorsi di storia della letteratura per l'infanzia, Bari, Levante, 2002;

c) D. Giancane, Leggere, che passione! La letteratura per l'infanzia: leggere, scrivere, interpretare, itinerari multiculturali, Bari, Cacucci, 2005;

d) A. Nobile, Lettura e formazione umana, Brescia, La Scuola, 2004.

3) Un libro di narrativa per l'infanzia (in qualsiasi edizione, purchè completa) a scelta tra quelli presentati nel seguente elenco. La scelta di un testo non incluso nella lista può essere concordato direttamente con il docente, esplicitando gli interessi personali di studio.

-Barrie J.M.: Peter Pan

-Baum L.F.: Il mago di Oz

-Burnett F.H.: Il piccolo Lord

-Carroll L.: Alice nel paese delle meraviglie

-Collodi C.: Le avventure di Pinocchio

-Dahl R.: La fabbrica di cioccolato

-De Amicis E.: Cuore

-Dickens C.: David Copperfield

-Ende M.: Momo

-Lindgren A.: Pippi Calzelunghe

-Rowling J.K.: Harry Potter e la pietra filosofale

-Sep'veda L.: Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare

-Travers P.: Mary Poppins

-Vamba: Il giornalino di Gian Burrasca

-Verne J.: Il giro del mondo in 80 giorni

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Le tematiche discusse nel corso riguardano:

Gli aspetti epistemologici delle tecnologie dell

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento

Marino E. (a cura di), 2008, Informazione, collaborazione, valutazione: l'interazione nei webforum per la costruzione della conoscenza. Pensa editore, Lecce

Materiali da scaricare dal sito www.ele.net.

Bibliografia di approfondimento

Maragliano R., 2004, Nuovo Manuale di didattica multimediale, Laterza, Roma.

Calvani A., Rotta M., 1999, Comunicazione e apprendimento in Internet, Erickson , Trento.

Galliani L. (a cura di), 2004, Formazione in rete. Indicatori di qualità

Lingua inglese I

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04684
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese I:</i> Giuseppa Compagno (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua inglese I:
Ricevimento:	Giuseppa Compagno: Mercoledì, dalle 12.00 alle 13.00 - email: giuseppa.compagno@unipa.it - telefono: 091/23896316

Obiettivi formativi

Lingua inglese I

OBIETTIVI DEL CORSO:

1. progredire, nelle quattro abilità linguistiche (Listening ' Speaking ' Reading ' Writing), dal livello di "sopravvivenza" al livello "soglia" nella competenza comunicativa in Lingua Inglese, secondo i parametri del Common European Framework (da A2 a B2);
2. sviluppare la capacità metacognitiva relativamente alle strutture, al lessico, alle funzioni comunicative nonché agli ambiti d'uso, ai contesti della comunicazione ed alle varietà di registro;
3. acquisire dimestichezza nella comprensione e nella produzione in lingua inglese in relazione agli ambiti contenutistici e lessicali specifici del corso di laurea (Education, General & Linguistic Pedagogy, Teacher Training, The School System, etc.);

CONTENUTI DEL CORSO:

EVERYDAY ENGLISH (FUNZIONI COMUNICATIVE)

1. Hello everybody! (introducing yourself)
2. Meeting people (talking about you and your family)
3. The world of work (asking about a friend or relative)
4. Take it easy (Leisure activities & pastimes)
5. Where do you live' (Talking about where you live)
6. Can you speak English' (Talking what you can/can't do)
7. Then and now & A date to remember (Talking about past events)

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Verb to be
- Personal Pronouns
- Possessive Adjectives, Pronouns & Saxon Genitive
- Present Simple

- There is/There are
- How many'
- Prepositions of place
- Some & any
- This/That These/Those
- Can/Can't
- Was/Were ' Was born
- Could
- Simple past of regular & irregular verbs
- Time expressions

LESSICO

Presentazione delle aree lessicali trasversali alle funzioni comunicative di cui sopra, con particolare attenzione a forme idiomatiche, modi di dire, false friends, Phrasal verbs.

Modalità d'esame

L'esame sarà articolato in una prova scritta ed una orale.

La prova scritta, propedeutica alla prova orale, consisterà in un test a scelta multipla sulle funzioni comunicative, sul lessico e sulle strutture della lingua oggetto del corso. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti che avranno totalizzato un punteggio non inferiore a 18/30.

La prova orale consisterà in una conversazione sugli argomenti del corso e sulla lettura e comprensione di un breve brano (a scelta tra quelli forniti nel corso delle lezioni) inerente l'ambito educativo, pedagogico e didattico, proprio del corso di laurea.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

MATERIALI E STRUMENTI

Testo di riferimento

- Soars Liz & Joan, New Headway, Elementary, Oxford University Press, The 3RD Edition, Pack S/C (Student's Book + Workbook with key, CD Audio, CD-ROM)

Testi consigliati

- M. Swan ' C. Walter, The Good Grammar Book (for Italian students), Oxford University Press.
- M. Bonomi, G. Pesenti Barili et alii, The Grammar you need, Principato.

Nel corso delle lezioni, sarà messo a disposizione degli studenti materiale didattico aggiuntivo, brani testuali in lingua inglese e tipologie di testo relative all'ambito educativo, pedagogico e didattico.

Lingua inglese II

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04686
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese II:</i> Giuseppa Compagno (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua inglese II:
Ricevimento:	Giuseppa Compagno: Mercoledì, dalle 12.00 alle 13.00 - email: giuseppa.compagno@unipa.it - telefono: 091/23896316

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Programma di Lingua Inglese II ' A.A. 2007/2008

CFU: 3 / 20 ore

(Prof.ssa G. Compagno)

OBIETTIVI DEL CORSO:

1. progredire, nelle quattro abilità linguistiche (Listening ' Speaking ' Reading ' Writing), dal livello "Threshold" al livello "Vantage" nella competenza comunicativa in Lingua Inglese, secondo i parametri del Common European Framework (da B1 a B2);
2. sviluppare la capacità metacognitiva relativamente alle strutture, al lessico, alle funzioni comunicative nonché agli ambiti d'uso, ai contesti della comunicazione ed alle varietà di registro;
3. acquisire dimestichezza nella comprensione e nella produzione in lingua inglese in relazione agli ambiti contenutistici e lessicali specifici del corso di laurea (Education, General & Linguistic Pedagogy, Teacher Training, The School System, etc.);

CONTENUTI DEL CORSO:

EVERYDAY ENGLISH (FUNZIONI COMUNICATIVE)

- Fame! (making conversation)
- Do's & don'ts (at the doctor's)
- Going places (directions)
- Things that changed the world (telephoning)
- What if" (exclamations with so and such)
- Trying your best (Social expressions)

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Simple Past + Past Continuous (revisione)

- Future Tenses (revisione)
- Present Perfect & Past Simple
- Duration Form (since/for)
- Have to / Should / Must
- Time and conditional clauses 'What if...'
- Second conditional (might)
- Passives
- Present Perfect vs. Present Perfect Continuous

LESSICO

Revisione delle porzioni di lessico precedentemente acquisite mediante ripresa sinonimica (metodo "a spirale"); presentazione di nuove aree lessicali trasversali alle funzioni comunicative di cui sopra, con particolare attenzione a forme idiomatiche, modi di dire, phrasal verbs.

Modalità d'esame

MODALITÀ D'ESAME

L'esame sarà articolato in una prova scritta ed una orale.

- La prova scritta, propedeutica alla prova orale, consisterà in un test a scelta multipla sulle funzioni comunicative, sul lessico e sulle strutture della lingua oggetto del corso. Saranno ammessi alla prova orale gli studenti che avranno totalizzato un punteggio non inferiore a 18/30;
- La prova orale consisterà in una conversazione sugli argomenti del corso e sulla lettura e comprensione di un breve brano (a scelta tra quelli forniti durante le lezioni) inerente l'ambito educativo, pedagogico e didattico, proprio del corso di laurea.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

MATERIALI E STRUMENTI

Testo di riferimento

- Soars Liz & Joan, New Headway, Pre-Intermediate, Oxford University Press, NEW EDITION, Pack S/C (Student's Book + Workbook & CD Audio, CD-ROM)

Testi consigliati

- M. Swan ' C. Walter, The Good Grammar Book (for Italian students), Oxford University Press.
- M. Bonomi, G. Pesenti Barili et alii, The Grammar you need, Principato.

Nel corso delle lezioni, sarà messo a disposizione degli studenti materiale didattico aggiuntivo, brani testuali in lingua inglese e tipologie di testo relative all'ambito educativo, pedagogico e didattico.

Lingua italiana + Fonetica e fonologia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04704
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Vito Titone (Professore a contratto) Vito Titone (Professore a contratto) Ignazio Mauro Mirto (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Vito Titone: martedì ore 9,00 presso i locali dell'ed. 15, piano IV, stanza 401 - email: VITO.TITONE@unipa.it - telefono: Ignazio Mauro Mirto: venerdì dalle 9 alle 10, Ed. 15; - email: ignaziomauro.mirto@unipa.it - telefono: 091 23896307

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Programma di Lingua italiana a.a. 2007/2008

L'educazione linguistica come risorsa pratica delle coeve varietà comunicative.

Modalità d'esame

Prove orali individuali nelle date previste dal calendario della Facoltà (modulo "Fonetica e Fonologia-Lingua Italiana")

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

F. Correnti, "Comunicare scrivendo", Palermo, Promopress, 2006.

S. Calzone, "Leggere la realtà", Torino, Ed. Edisco, 2007.

P. Piva, G.P. Doner', A.M. Baroni, "Nuovo progetto grammatica", Firenze, Bulgarini, 2007.

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Logopedia generale + Laboratorio di audiologia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Gaetano Previteri (Professore a contratto) <i>Gaetano Previteri (Professore a contratto)</i> Aldo Messina (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Gaetano Previteri: Ricevimento da prenotare via e-mail - email: gaetprevit@unipa.it - telefono: Aldo Messina: Per appuntamenti , programma, dispense e slides da scaricare, consultare il sito: www.aldomessina.it . Il Luogo dell - email: aldo_odecon@libero.it - telefono: 091 6554250

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Laboratorio di audiologia

Programma

Anatomofisiologia dell'apparato uditivo

Anatomofisiologia dell'apparato vestibolare

Acustica fisiologica

Nozioni di fisica acustica

Durata minima per la percezione dell'altezza

Mascheramento

Adattamento

Nozioni di psicoacustica

Tecniche audiometriche

Audiometria soggettiva

Patologie dell'apparato uditivo

La protesizzazione acustica

Il sordo preverbale

Diagnosi

Riabilitazione

Nozioni legislative

L'apprendimento del linguaggio

Modalità d'esame

N./D.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

N./D.

Metodi e tecniche della psicomotricità + Psicologia dell'educazione + Pedagogia della famiglia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09771
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	3
Docenti:	3 Alessandra Lo Piccolo (Ricercatore) <i>Alessandra Lo Piccolo (Ricercatore)</i> Agata Maltese (Ricercatore) <i>Agata Maltese (Ricercatore)</i> Antonio Bellingreri (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	M-PSI/04 M-PED/01 M-PSI/04
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Alessandra Lo Piccolo: - email: - telefono: Agata Maltese: martedì Ore 9.00 sede delle lezioni - email: agata.maltese@unipa.it - telefono: 09123897727 Antonio Bellingreri: Presso la sede del Polo didattico di Agrigento, subito dopo le lezioni e nei giorni in cui queste si svolgono - email: antonio.bellingreri@unipa.it - telefono: 09123897704

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi *Lingua inglese II*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi *Lingua inglese II*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi *Lingua inglese II*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Metodologia dell'educazione motoria + Metodologia dell'educazione musicale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09820
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Marianna Bellafore (Ricercatore) <i>Marianna Bellafore (Ricercatore)</i> Benedetto Passannanti (Professore a contratto)
Settori scientifici disciplinari:	M-EDF/01 L-ART/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Marianna Bellafore: - email: - telefono: Benedetto Passannanti: Lunedì ore 17,00 - 19,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - VIII piano - email: - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Lingua inglese II



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05133
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario) <i>Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana:</i> Francesca Anello (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana: Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722 Francesca Anello: Lunedì ore 12.00, V.le delle Scienze ed. 15 piano VII studio 713. - email: francesca.anello@unipa.it - telefono: 09123897703

Obiettivi formativi

Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana

Programma del corso per l'anno accademico 2007/2008

Il corso intende far riflettere su problemi, contenuti e metodi didattici che consentano la realizzazione dell'insegnamento nella scuola primaria; far acquisire la capacità di applicare i principi teorici appresi all'analisi di progetti già realizzati; far acquisire la capacità di progettare percorsi formativi esplicitando procedure didattiche e modalità operative

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

Le competenze del docente

Unità di apprendimento e piani di studio personalizzati

Laboratori e didattica laboratoriale

Abilità metacognitive e personalizzazione dell'apprendimento

La funzione tutoriale a scuola

Collaborazione scuola-famiglia

La centralità della persona nel processo educativo: singolarità, autonomia e apertura

Il perfezionamento del carattere e la formazione di abiti

Temperamento, carattere e personalità

Gli otto tipi caratterologici

Autoregolazione del temperamento e personalizzazione della valutazione

Educazione personalizzata e tendenze fondamentali della socialità a scuola

Modalità d'esame

Prova strutturata con quesiti a risposta aperta; risoluzione di casi.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati:

A. LA MARCA, Educazione del carattere e personalizzazione educativa a scuola, La Scuola, Brescia, 2005.

A. LA MARCA,

La personalizzazione tra famiglia e scuola, La Scuola, Brescia, 2006, pp.143.

Obiettivi formativi

Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana

Argomenti ed obiettivi del corso a.a. 2007-2008

Il corso si propone, in primo luogo, di far acquisire agli studenti le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

F. Anello, Didattica e promozione dell

Metodologia e tecnica del gioco dell'animazione II + Disegno libero

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08143
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Silvana Nicolosi (Professore a contratto) <i>Silvana Nicolosi (Professore a contratto)</i> Eleonora Mancuso (Professore a contratto)
Settori scientifici disciplinari:	M-PED/03 ICAR/17
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Silvana Nicolosi: - email: - telefono: Eleonora Mancuso: giovedì ore 15,00 sede via pascoli. è necessaria sempre la prenotazione revisione a mezzo e-mail - email: eleonora.mancuso@hotmail.it - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Metodologia didattica per la scuola primaria + Didattica della lingua italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13477
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile:</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile: esame orale
Ricevimento:	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740

Obiettivi formativi

Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL
COMPORAMENTO INFANTILE
a.a. 2007-08
Prof.ssa Giovanna Perricone

L'osservazione come metodica diagnostica nel lavoro del sostegno

Il corso intende presentare ed affrontare sia sul piano esplicativo che implicativo e ancora applicativo, l'osservazione come metodo diagnostico per definire il profilo del soggetto e i criteri per l'azione educativo didattica, secondo una prospettiva di assessment e di evaluation. In tal senso, il corso tende a sviluppare la competenza di gestione del metodo dell'osservazione a cominciare da una conoscenza dei fattori che ne definiscono il rigore scientifico e una focalizzazione sulla progettazione e sull'applicazione delle metodiche osservative.

Il corso si svilupperà attraverso:
o lavoro d'aula (teorico-operativo)

o esercitazioni

o lavoro individuale di osservazione sul campo

TESTI CONSIGLIATI:

o Perricone Briulotta G., (2003) Agire l'osservazione. Modelli e percorsi, McGraw Hill, Milano, (capitoli da concordare)

o Perricone Briulotta G., (2004), Percorsi e metodiche di intervento in Psicologia dell'educazione, Armando, Roma, (capitoli da concordare), nuova edizione

o Perricone Briulotta G., (2004) Giocare al training, un viaggio nell'autoorientamento dei ragazzi, Armando, Roma, ristampa.

o De Grazia E., Perricone G. (2007), Il C'.E'. ..S.I... P.U.O': una sperimentazione di comunità in pediatria attraverso il processo educativo-formativo, in Le nuove frontiere della Scuola, n. 15

PROGRAMMA PER STUDENTI CHE HANNO GIÀ SOSTENUTO TECNICHE DI OSSERVAZIONE ALL'INTERNO DI UN CORSO DI LAUREA E CHE DEVONO SOSTENERE LA MATERIA PER IL CORSO DI SOSTEGNO:

Lo studente dovrà individuare un caso di bambino con disabilità e dopo averlo analizzato nei termini dello sviluppo, dovrà scrivere un progetto educativo o educativo/didattico che preveda che gli esiti vengano rilevati attraverso un percorso di osservazione. Relativamente a questo percorso, sarà costruito un progetto e un dispositivo di osservazione che verrà attivato sul campo.

TESTI CONSIGLIATI:

o Perricone Briulotta G., (2003), Agire l'osservazione. Modelli e percorsi, McGraw Hill, Milano (da consultare)

o Liverta Sempio O., Cavalli G., (2005), Lo sguardo consapevole. L'osservazione psicologica in ambito educativo, Unicopli, Milano

o Polizzi C., Perricone G., (2005), Il percorso educativo nell'ospedalizzazione pediatrica, Franco Angeli, Milano

o Perricone Briulotta G., (2006), Progettare la prevenzione in ambito psicoeducativo in F. Rovetto, P. Moderato, Progetti di intervento, McGraw-Hill, Milano

MODALITÀ DI ESAMI

Esame orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Neurofisiologia

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05324
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Neurofisiologia:</i> Natale Belluardo (Professore ordinario)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Neurofisiologia:
Ricevimento:	Natale Belluardo: Giorni : Lunedì-Giovedì; Orario: 15.30-18.00; Luogo: Dipartimento Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche - email: natale.belluardo@unipa.it - telefono: 091-6555849

Obiettivi formativi

Neurofisiologia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Neuropsichiatria infantile

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05349
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Neuropsichiatria infantile:</i> Michele Roccella (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	MED/39
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Neuropsichiatria infantile:
Ricevimento:	Michele Roccella: Per il ricevimento gli studenti devono telefonare al 3385727563 - email: michele.roccella@unipa.it - telefono: 3385727563

Obiettivi formativi

Neuropsichiatria infantile

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario) <i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i> Antonio Bellingreri (Professore ordinario) <i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore)
Cfu:	15
Ore riservate allo studio personale:	275
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i> <i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i> <i>Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale:</i>
Ricevimento:	Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752 Antonio Bellingreri: Presso la sede del Polo didattico di Agrigento, subito dopo le lezioni e nei giorni in cui queste si svolgono - email: antonio.bellingreri@unipa.it - telefono: 09123897704 Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

anno accademico 2007/2008

Didattica generale

Programma

6 CFU

Per l'ulteriore parte del modulo vedi i programmi di Pedagogia Generale (prof. A. Bellingreri) e di Pedagogia Sperimentale (prof. G. Cappuccio)

Programma del corso per l'anno accademico 2007/08

Il corso intende offrire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della scienza didattica

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

La formazione didattica dell'insegnante

Il posto della didattica nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione

I presupposti antropologici del rapporto didattico

Il significato pedagogico dell'apprendimento

L'efficacia educativa dell'insegnamento

Le nuove tendenze della ricerca didattica nella scuola

Modelli didattici e teorie dell'apprendimento

Verso un sistema di obiettivi fondamentali dell'educazione

Valore e limiti dell'insegnamento per obiettivi

Diagnosi e sviluppo dei processi metacognitivi

Le attività didattiche per il miglioramento delle strategie di apprendimento

Stili mentali, apprendimento e sviluppo della persona

L'interazione tra la dimensione cognitiva e la dimensione affettivo - volitiva

nel processo di insegnamento-apprendimento

La motivazione nell'apprendimento

Il significato pedagogico della valutazione

Programmazione e valutazione

La valutazione dinamica delle competenze

Le lezioni si svolgeranno nel primo semestre.

Modalità d'esame

Prova semi-strutturata con alcuni quesiti a risposta chiusa ed altri a risposta aperta

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

G. ZANNIELLO (a cura di), Primi maestri laureati, Palermo, Palumbo, 2003.

A.A. V.V., dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata, Palermo, Palumbo

A. LA MARCA, Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva. Voler apprendere per imparare a pensare, Palermo, Palumbo, 2002, pp.7-184.

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

A.A.2007/2008

Programma

PEDAGOGIA GENERALE

40 ORE / 6 CFU

UD 1. / UNA PEDAGOGIA DI STILE ERMENEUTICO

Il paradigma ermeneutico



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo Obbligatorio: A. BELLINGRERI, Scienza dell

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

G. Cappuccio

3 CFU

Programma del corso per I

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi Consigliati

G. ZANNIELLO (a cura di), La prepedagogicit

Pedagogia speciale + Pedagogia della scuola

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10214
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Francesca Pedone (Ricercatore) <i>Francesca Pedone (Ricercatore)</i> Antonio Bellingreri (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	M-PED/03 M-PED/01
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Francesca Pedone: Martedì ore 11.00 Via Pascoli - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 091-23897738 Antonio Bellingreri: Presso la sede del Polo didattico di Agrigento, subito dopo le lezioni e nei giorni in cui queste si svolgono - email: antonio.bellingreri@unipa.it - telefono: 09123897704

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dello sviluppo + Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari + Psicologia generale

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06077
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	3
Docenti:	3 Vincenzo Gulì (Ricercatore) <i>Vincenzo Gulì (Ricercatore)</i> Giovanni Sprini (Professore ordinario) <i>Giovanni Sprini (Professore ordinario)</i> Paola Miano (Professore associato)
Settori scientifici disciplinari:	M-PSI/04 M-PSI/07 M-PSI/01
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Vincenzo Gulì: Giovedì dalle 11,00 alle 13,00 - presso il Dipartimento "ETHOS" in Via Pascoli, 6 - III piano - email: guli.vincenzo@unipa.it - telefono: 09123897013 Giovanni Sprini: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze, terzo piano - email: sprini@unipa.it - telefono: Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

1. Obiettivi e argomenti del corso:

Lo sviluppo della persona e la tutela dei diritti umani nella prospettiva del ciclo di vita.

Il corso ha come obiettivi:

- la conoscenza dei processi di formazione, sviluppo, organizzazione delle diverse funzioni psichiche considerate nella prospettiva del ciclo di vita e della tutela dei diritti umani in rapporto agli stati e ai cambiamenti evolutivi della persona;
- valorizzare i risultati della ricerca scientifica nel percorso formativo degli insegnanti;
- concorrere alla formazione di insegnanti che operino coerentemente alla concezione del diritto che ispira la formulazione dei testi compresi nella "Carta internazionale dei diritti umani"; questo obiettivo è ancorato alla consapevolezza che l'attività professionale dell'insegnante - in accordo con le Carte Internazionali ratificate dalla Repubblica Italiana e con l'Ordinamento della stessa - si configura come finalizzata alla applicazione di diritti sociali e culturali ed è "indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali" (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, Art.26;2);
- contribuire all'acquisizione di competenze professionali adatte alla realizzazione di progetti formativi volti "a promuovere la persona nelle sue potenzialità positive anche eliminando tutte quelle condizioni negative che di fatto rendono difficile o compromettono l'esplicazione piena della propria umanità" (C.A. Moro, 1996).

2. Le lezioni riguarderanno:

- i temi portanti della ricerca in questo ambito disciplinare, con particolare riferimento alla psicologia del ciclo di vita;
- le relazioni fra bisogni della persona, cambiamenti evolutivi e tutela dei diritti umani.

Modalità d'esame

L'esame si realizza con modalità orale e consiste nella discussione degli argomenti del programma.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1) A. Fonzi, Psicologia dello sviluppo, Giunti Editori, Firenze

2) V. Gul', La tela di Penelope. Il caso dell'evento atteso, ilpalma / documenta, Palermo

Testo integrativo per gli studenti che non possono frequentare le lezioni:

Miller, Teorie dello Sviluppo Psicologico, Il Mulino, Bologna

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Darley, Glucksberg & Kinchla (1993). Psicologia. Bologna: Il Mulino.
Gangemi, Miceli & Sprini (2003). L

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale + Pedagogia sperimentale

Il corso si occuperà di approfondire i modelli teorico-clinici relativi alle dinamiche familiari. Verrà affrontata la tematica della famiglia nelle sue implicazioni sociali ed educative, prendendo in considerazione le dinamiche tra i membri di una famiglia e l

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Scabini, Iafrate. Psicologia dei legami familiari. Il Mulino, 2003
PI

Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06073
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:</i> Daniela Lo Cascio (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:
Ricevimento:	Daniela Lo Cascio: Giovedì h.11.00; V.le Scienze, edif.15, 4° piano - email: danieloc@tin.it - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06019
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria:</i> Antonella D'Amico (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'apprendimento e della memoria:
Ricevimento:	Antonella D'Amico: Lunedì ore 9,30 - 13.00 Sede del ricevimento: Edificio 15, Viale delle Scienze, IV Piano, stanza 411. - email: antonella.damico@unipa.it - telefono: 091 23897710

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

si veda file allegato nella sezione "Documenti"

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione + Percezione e comunicazione visiva

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09539
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Sabina La Grutta (Ricercatore) <i>Sabina La Grutta (Ricercatore)</i> Girolamo Schiera (Professore a contratto) <i>Girolamo Schiera (Professore a contratto)</i> Gianmarco Girgenti (Ricercatore)
Settori scientifici disciplinari:	M-PSI/08 ICAR/17
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Sabina La Grutta: Tutti i martedì, ore 12.00. Dipartimento di Psicologia (Ed. 15). Eventuali variazioni saranno comunicate on line per tempo. - email: sabina.lagrutta@unipa.it - telefono: 091-23897721 Girolamo Schiera: - email: - telefono: Gianmarco Girgenti: - email: - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia dinamica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06083
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dinamica:</i> Giacchino Lavanco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dinamica:
Ricevimento:	Giacchino Lavanco: Il ricevimento si svolgerà come da calendario affisso periodicamente. Tutte le informazioni possono essere aggiornate su www.gioacchinolavanco.it . - email: comunicazioni@gioacchinolavanco.it - telefono: 091.6164756

Obiettivi formativi

Psicologia dinamica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicopatologia dello sviluppo

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06142
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopatologia dello sviluppo:</i> Paola Miano (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopatologia dello sviluppo:
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Obiettivi formativi

Psicopatologia dello sviluppo

a.a. 2007-2008

Il corso prenderà in analisi i sistemi diagnostici di inquadramento delle sintomatologie con esordio in età evolutiva.

I quadri psicopatologici verranno contestualizzati sottolineando le correlazioni con peculiari condizioni ambientali e familiari, sottolineando l'elemento relazionale con gli adulti significativi.

Particolare attenzione verrà prestata a:

- i disturbi del comportamento alimentare;
- le patologie del sonno;
- i disturbi d'ansia;
- i disturbi dell'umore;
- il disturbo post-traumatico da stress e l'abuso sessuale come fattore di rischio;
- i disturbi dell'identità e dell'identità di genere;
- la dissociazione e il disturbo borderline di personalità;

CALENDARIO LEZIONI

Ven 14 - Sab 15 Marzo

Ven 4 ' Sab 5 Aprile

Ven 11 ' Sab 12 Aprile

Ven 16 - Sab 17 Maggio

Ven 30 - Sab 31 Maggio

Modalità d'esame

orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Fagiani M. B., Lineamenti di psicopatologia dell'età evolutiva. Carocci, Roma 2002

PI'UN TESTO A SCELTA TRA:

- Bettelheim, B. La fortezza vuota. Garzanti (esclusa la terza parte)

- Di Vita A. M., Merenda A. Al di là della solitudine del bambino. Immaginario, forme e significati del maltrattamento infantile. Cisu, Roma, 2004

- Altri testi potranno essere concordati, in base agli specifici interessi degli studenti

Psicopedagogia delle differenze individuali

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06154
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopedagogia delle differenze individuali:</i> Agata Maltese (Ricercatore)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopedagogia delle differenze individuali:
Ricevimento:	Agata Maltese: martedì Ore 9.00 sede delle lezioni - email: agata.maltese@unipa.it - telefono: 09123897727

Obiettivi formativi

Psicopedagogia delle differenze individuali

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia delle tradizioni popolari

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07015
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia delle tradizioni popolari:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia delle tradizioni popolari:
Ricevimento:	Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006

Obiettivi formativi

Storia delle tradizioni popolari

Il Corso si propone di offrire alcune riflessioni epistemologiche sulla problematica dei beni demotnoantropologici, mediante la lettura critica di classici della letteratura antropologica, Modalit

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- A. Amitrano (a cura di), Saggi antropologici, Documenta, Comiso 2000, vol. II.

-

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica

Scienze della formazione primaria (quadriennale)

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07421
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica:</i> Francesco La Paglia (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica:
Ricevimento:	Francesco La Paglia: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo