



Psicologia clinica dello sviluppo

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati:</i> Anna Maria Parroco (Professore ordinario) <i>Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati:</i> Fabio Aiello (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati: Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati: Anna Maria Parroco: Ottobre - Dicembre: Mercoledì 11,30-13,00 da Gennaio a settembre : Martedì 10.00-12,30 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Finanziarie (2° piano), Edificio 13, Viale delle Scienze. oppure su appuntamento da concordare mand - email: annamaria.parroco@unipa.it - telefono: 091 23895304 Fabio Aiello: Appuntamento via mail - email: f.aiello@unipa.it - telefono: 0916626334
Ricevimento:	

Obiettivi formativi

Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati

- Metodi statistici per l'analisi multidimensionale: principi generali;
- Informazioni di base per l'applicazione dei modelli multidimensionali:
 1. matrice dei dati;
 2. tabelle di contingenza;
 3. matrice dei dati di prossimità;
 4. matrice di correlazione.

- I modelli multidimensionali e la loro rappresentazione attraverso i diagrammi causali.
- Alcuni modelli multivariati:

1. l'analisi della varianza e della covarianza;
2. la regressione multipla.

Nel Laboratorio per l'elaborazione dei dati verrà proposto l'impiego di alcuni software per l'analisi dei dati, in relazione ai modelli previsti nel programma specificato.

Modalità d'esame

La prova d'esame prevede la valutazione e la discussione di un elaborato, che sarà svolto nell'aula di informatica della facoltà, il giorno in cui è stabilita la data di esame.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Bohrstedt G.W., Statistica per le Scienze Sociali, Il Mulino;
- Keppel G., Saufley W. H., Tokunaga H., Disegno Sperimentale e Analisi dei Dati in Psicologia, EdiSES.

Obiettivi formativi

Analisi statistica multidimensionale per le scienze umane + Laboratorio per l'elaborazione dei dati

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Antropologia culturale

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

Modalità d'esame

Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

M.Callari Galli, Antropologia senza confini, Palermo, Sellerio 2006

Inglese tecnico

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03990
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Inglese tecnico:</i> Germana Anzalone (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Inglese tecnico:
Ricevimento:	Germana Anzalone: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Inglese tecnico

Il corso si propone di fornire la conoscenza e la capacità di utilizzare professionalmente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, in particolare per quanto attiene gli ambiti relativi alla psicologia clinica dello sviluppo e le attinenti applicazioni operative:

Programma

A.a. 2007/2008 (3 CFU):

- Friendships, peer influence, and peer pressure during the teen years (Author: Maria R.T. de Guzman, extension adolescent Specialist, University of Nebraska)
- A comparison of fathers' and mothers' contributions in the prediction of academic performance of school-age children in Hong Kong (Author: Vicky C.W. Tam, Hong Kong Baptist University)
- Predictors of sociocultural adjustment among sojourning Malaysian students in Britain (Viren Swami, University of Liverpool, UK)
- 4H in the United States

I brani sopra elencati sono scaricabili dal sito (cliccare su: Docenti, Docenti a contratto, Anzalone Germana, Documenti)

A.a. 2006/2007 (3 CFU):

- The Outcome of Early Childhood Behavior Problems
- The Longitudinal Relationship Between Competence and Psychopathology. Over the Transition from Childhood to Adolescence to Young Adulthood
- The Physiological Consequences of the Emotional Suppression of Anger: Investigation in both Non-social and Interpersonal Contexts
- Exposure to Violence and Mental Health in Inner-city Children: Concurrent, Longitudinal and Process Outcomes
- Children Beliefs About Emotion Expression
- Posttraumatic Stress in Children and Adolescents (Author: Kelly Marie Johnson; Advisor: Leslie Rescoria, Ph.D.)



Modalità d'esame
Orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Essential Grammar in Use - Raymond Murphy - Cambridge - Terza edizione con CD-ROM
- Dizionario Italiano-Inglese/Inglese-Italiano - Oxford Paravia (in collaborazione con Oxford University Press)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary - OUP

Per la pronuncia:

www.merriam-webster.com

Laboratorio di psicodiagnostica

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08735
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di psicodiagnostica:</i> Giovanna Manna (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di psicodiagnostica:
Ricevimento:	Giovanna Manna: Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia. Viale delle Scienze ed.15. 6° piano. - email: giovanna.manna@unipa.it - telefono: 091-23897728

Obiettivi formativi

Laboratorio di psicodiagnostica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di ricerca ed intervento sulla coppia e la famiglia

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08737
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di ricerca ed intervento sulla coppia e la famiglia:</i> Alessandra Salerno (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di ricerca ed intervento sulla coppia e la famiglia:
Ricevimento:	Alessandra Salerno: Dal 6 marzo 2013 ogni mercoledì dalle 9,00 alle 10,00 presso l'edificio 15, stanza 616 - email: alessandra.salerno@unipa.it - telefono: 09123897746

Obiettivi formativi

Laboratorio di ricerca ed intervento sulla coppia e la famiglia

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
A.A. 2007-08
LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
PROGRAMMA DIDATTICO
LABORATORIO DI RICERCA ED INTERVENTO SULLA COPPIA E SULLA FAMIGLIA

Programma

Il laboratorio didattico si pone come obiettivo quello di conoscere i metodi e le tecniche d'osservazione dei contesti familiari. In tal senso, consta di riferimenti teorici sulla complessità della coppia e della famiglia tra crisi e risorse, approfondendo i contesti problematici e delineando interventi di sostegno al sistema genitoriale. L'attività del laboratorio è teorico-pratica e prevede l'analisi degli approfondimenti teorici e delle storie e dei resoconti familiari (narrazioni) mediante esercitazioni individuali, di gruppo e pratiche guidate, rispetto alle seguenti tematiche:

- diagnosi dinamico-evolutiva della famiglia;
- criteri di classificazione dei contesti familiari a rischio (livelli di funzionamento/disfunzionamento familiare);
- famiglie e servizi come sistema complesso;
- strumenti d'osservazione e valutazione familiare;
- la narrazione come strumento di valutazione familiare
- esemplificazione e discussione di casi

Modalità d'esame

Modalità d'esame:

Finale, attraverso una verifica scritta integrata da un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi d'esame

Sameroff A.J., McDonough S.C., Rosenblum K.L. (2006), Il trattamento clinico della relazione genitore-bambino, il Mulino, Bologna

Di Vita, A.M., Granatella V. (2006), Patchwork narrativi, Unicopli, Milano.

Un testo a scelta tra i seguenti:

Mazzoni S., Taf' M., L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multimetodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari, Angeli, Milano, 2007.

Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S. (2005), Modelli di intervento nella relazione familiare, Carocci, Roma

Baldaro Verde, J., Modella R. (2006), Luci e ombre nella coppia di oggi. Analisi dei mutamenti nelle relazioni tra uomini e donne, Angeli, Milano

Salerno A., Di Vita A.M., a cura di, Genitorialità a rischio, Angeli, Milano, 2004

Lanz M., Rosnati R., La metodologia della ricerca sulla famiglia, Led, Milano, 2002

Andolfi M., Manuale di psicologia relazionale, Accademia di Psicoterapia della Famiglia, Roma, 2003

Di Vita A.M., Salerno A., La valutazione della famiglia. Percorsi di ricerca-intervento, Angeli, Milano, 2005

Di Nuovo S., Buono S., Famiglie e figli disabili, Città Aperta Ed., Troina (En), 2004

Cassibba R., van Ijzendoorn M., L'intervento clinico basato sull'attaccamento, Il Mulino, Bologna, 2005

Santona A., Zavattini G.C., La relazione di coppia. Strumenti di valutazione, Borla, Roma, 2007

Laboratorio di scrittura di resoconti clinici

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13242
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di scrittura di resoconti clinici:</i> Paola Miano (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di scrittura di resoconti clinici:
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Obiettivi formativi

Laboratorio di scrittura di resoconti clinici

a.a. 2007-2008

Il laboratorio ha come obiettivo quello di avviare gli allievi all'elaborazione scritta di situazioni cliniche. Verranno analizzate diverse modalità di resocontare l'attività clinica, attraverso la presa in esame di alcuni casi clinici riportati in letteratura, sottolineando come i riferimenti teorici guidino l'attenzione del clinico nell'individuazione di specifiche dimensioni evidenziate durante il colloquio e l'osservazione.

Particolare attenzione verrà prestata agli elementi che caratterizzano i resoconti clinici, in funzione delle differenti fasi di sviluppo, del tipo di disagio presentato, delle informazioni disponibili, della prospettiva diagnostica adottata e degli obiettivi terapeutici.

Modalità d'esame

L'esame prevede un elaborato scritto e un colloquio orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Carli R., Paniccchia R. M., Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica Il Mulino 2005

Laboratorio di valutazione ed intervento nelle difficoltà di apprendimento

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08768
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di valutazione ed intervento nelle difficoltà di apprendimento:</i> Annamaria Pepi (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di valutazione ed intervento nelle difficoltà di apprendimento:
Ricevimento:	Annamaria Pepi: lunedì dalle 11:00 alle 13:00 - email: annamaria.pepi@unipa.it - telefono: 09123897739

Obiettivi formativi

Laboratorio di valutazione ed intervento nelle difficoltà di apprendimento

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio per l'individuazione degli indicatori di rischio e di protezione nell'arco di vita

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08736
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio per l'individuazione degli indicatori di rischio e di protezione nell'arco di vita:</i> Alida Lo Coco (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio per l'individuazione degli indicatori di rischio e di protezione nell'arco di vita:
Ricevimento:	Alida Lo Coco: In occasione delle vacanze pasquali, il ricevimento di giorno 28 Marzo non avrà luogo. Il prossimo ricevimento si terrà giorno 3 Aprile alle ore 12.00 - email: alida.lococo@unipa.it - telefono: 091 23897724

Obiettivi formativi

Laboratorio per l'individuazione degli indicatori di rischio e di protezione nell'arco di vita

Programma

Obiettivo generale del Laboratorio è quello di fornire un quadro articolato degli indicatori che possono disegnare percorsi di rischio per uno sviluppo adattivo delle dimensioni che possono rappresentare fattori di protezione lungo l'arco di vita

Nello specifico, il Corso si propone di:

esaminare la nozione di rischio e di protezione;

esaminare gli esiti adattivi/disadattivi di elementi evolutivi funzionali e disfunzionali durante l'arco di vita;

leggere gli indicatori di rischio e di protezione all'interno di alcune dimensioni psicologiche particolarmente rilevanti (cognitiva, affettiva e sociale).

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

inquadrare dal punto di vista teorico la nozione di rischio e di protezione;

leggere criticamente le ricerche più rilevanti condotte in queste aree;

saper riconoscere nella pratica clinica gli indicatori di rischio e di protezione.

Modalità d'esame

Alla fine del corso, gli studenti dovranno sostenere un esame orale.

Lezioni frontali



Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

il libro di testo è costituito da capitoli di libri e altro materiale didattico che fornirà il docente.

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08734
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita:</i> Carla Zappulla (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita:
Ricevimento:	Carla Zappulla: Lunedì, ore 8.30-10.00, ed. 15, IV piano. - email: carla.zappulla@unipa.it - telefono: 091.23897753

Obiettivi formativi

Laboratorio sulla valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita

Programma del corso e materiale didattico

- Presupposti di base della teoria dell'attaccamento

MATERIALE DIDATTICO

-Cap. 1 (pp. 14-23). In Attili G. (2001). *Ansia da separazione e misura dell'attaccamento normale e patologico*. Unicopli, Milano.

- Valutazione dell'attaccamento nei primi anni di vita: *Strange Situation*

-Presupposti teorici

-Osservazione e codifica della *Strange Situation*: classificazioni ABC e relativi sottogruppi (secondo la procedura di Ainsworth, Blehar, Waters e Wall, 1978)

MATERIALE DIDATTICO

-Cap. 5. *L'attaccamento nella prima e seconda infanzia. Gli strumenti di misura* (pp. 161-169). In Attili G. (2007). *Attaccamento e costruzione evolutiva della mente*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

- Valutazione dell'attaccamento in età prescolare: *Attachment Q-Sort (AQS)*

-Presupposti teorici

-Modalità di raccolta dei dati, ordinamento degli item e derivazione dei punteggi

MATERIALE DIDATTICO

-Capp. 2-3-4 (pp. 27-87). In Cassibba R., D'Odorico L. (2000). *La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia. L'adattamento italiano dell'Attachment Q-sort (AQS) di Everett Waters*.

FrancoAngeli, Milano.

- Valutazione dell'attaccamento in età scolare (da 4 a 19 anni): Anxiety Separation Test (AST)

-Presupposti teorici

-Modalità di somministrazione e scoring dei punteggi

MATERIALE DIDATTICO

-Capp. 3-4 (pp. 47-80). In Attili G. (2001). Ansia da separazione e misura dell'attaccamento normale e patologico. Unicopli, Milano.

- Valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale e adulta: Adult Attachment Interview (AAI)

-Presupposti teorici

-Descrizione, codifica e classificazione dell'attaccamento adulto

MATERIALE DIDATTICO

-Cap. 13. Calvo V., Simonelli A., Adult Attachment Interview. Uno strumento di valutazione dell'attaccamento in adolescenza e nell'età adulta (pp. 283-300). In G. Axia, S. Bonichini, (2000). La valutazione del bambino, Carocci, Milano.

- Valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale e adulta: questionari di autovalutazione

-Presupposti teorici

-Questionari categoriali versus questionari dimensionali

MATERIALE DIDATTICO

-capp. 7-9 (pp. 149-164; 181-196). In Barone L, Del Corno F. (2007). La valutazione dell'attaccamento adulto. I questionari autosomministrati. Raffaello Cortina Editore, Milano.

-Dispensa "DIMENSIONI DELL'ATTACCAMENTO IN SOGGETTI ADULTI" (disponibile online, sul sito docente della facoltà).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti in programma e nella discussione di una tesina (max 3 pagg.) su uno strumento di valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita.

L'iscrizione all'esame avviene tramite consegna della tesina, dieci giorni prima dell'appello.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

VEDI NEL PROGRAMMA

Metodi avanzati di ricerca ed analisi quantitativa e qualitativa dei dati

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08740
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi avanzati di ricerca ed analisi quantitativa e qualitativa dei dati:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Metodi avanzati di ricerca ed analisi quantitativa e qualitativa dei dati:
Ricevimento:	Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami e nei mesi di luglio e agosto - email: sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719

Obiettivi formativi

Metodi avanzati di ricerca ed analisi quantitativa e qualitativa dei dati

- Ruolo dei modelli teorici nel processo di ricerca;
- Introduzione all'analisi multivariata;
- Trattamento preliminare dei dati;
- i modelli di equazioni strutturali.

Modalità d'esame

Ai fini dell'acquisizione dei crediti e della valutazione finale lo studente dovrà presentare il resoconto di una ricerca originale all'interno della quale dovranno essere applicate le tecniche di analisi dei dati presentate durante il corso.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Corbetta P. (1992). Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali. Bologna. Il Mulino.

-Barbaranelli, C. (2003). Analisi dei dati. Tecniche multivariate per la ricerca psicologica e sociale. Milano LED.

Nel cordo delle lezioni verrà fornito materiale bibliografico di approfondimento

Metodologia della ricerca

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08738
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodologia della ricerca:</i> Giovanni Sprini (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Metodologia della ricerca:
Ricevimento:	Giovanni Sprini: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze, terzo piano - email: sprini@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Metodologia della ricerca

Argomenti trattati:

- La Psicologia come scienza
- La Scienza come mezzo per conoscere il mondo
- Le variabili
- La validità
- Strategie e modalità di controllo
- Le ipotesi in azione: modalità di esecuzione di una ricerca
- I veri esperimenti
- I quasi-esperimenti
- Gli studi sui singoli soggetti
- Metodi di ricerca non sperimentale
- Come organizzare i dati e stilare un report
- Etica della ricerca

Note:
Per alcuni degli argomenti trattati sarà privilegiato un approccio laboratoriale-interattivo, ricorrendo alle testimonianze di esperti e avvalendosi di strutture laboratoristiche. Sono previste esercitazioni, nonché l'approfondimento di specifici argomenti mediante dispense preparate dal docente.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



McBurney (2001). Metodologia della ricerca in Psicologia (seconda edizione). Bologna: Il Mulino

Lecture consigliate:

Baumgartner (2004). L'osservazione del comportamento infantile. Teorie e strumenti. Con CD-ROM. Carocci editore.

Boca, Ruggieri, Ingoglia (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Bari: Laterza.

Roccatò (2006). L'inchiesta e il sondaggio nella ricerca psicosociale. Bologna: Il Mulino.

Modelli e tecniche del colloquio in infanzia e adolescenza

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Neuropsichiatria infantile

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05349
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Neuropsichiatria infantile:</i> Michele Roccella (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	MED/39
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Neuropsichiatria infantile:
Ricevimento:	Michele Roccella: Per il ricevimento gli studenti devono telefonare al 3385727563 - email: michele.roccella@unipa.it - telefono: 3385727563

Obiettivi formativi

Neuropsichiatria infantile

- Lo sviluppo del Sistema Nervoso Centrale
- Le tappe dello sviluppo psicomotorio
- Le paralisi cerebrali infantili: cause, quadri clinici e la loro presa in carico
- Le malattie neuromuscolari ed i disturbi psicopatologici ad esse associati
- Le epilessi in età evolutiva: classificazione delle epilessie ed eziopatogenesi; le sindromi epilettiche (West, Lennox-Gastaut, ect.); le epilessie miocloniche; il piccolo male ed il grande male a risveglio; le epilessie parziali; altre sindromi con manifestazioni epilettiche; le crisi non epilettiche; epilessia e ritardo mentale; epilessia e disturbi dell'apprendimento; aspetti psicosociali dell'epilessia
- I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi
- Il bambino con sindrome genetica e ritardo mentale: cenni di genetica umana; il deficit cognitivo e le sindromi genetiche; i principali test diagnostici utilizzati per lo studio delle funzioni cognitive; la sindrome di Wolf; la sindrome du "cri du chat"; La sindrome di Patau; la sindrome di Edwards; La sindrome di Down; la sindrome di Turner; la sindrome di Klinefelter; la sindrome dell'X-fragile; la sindrome di Angelman; la sindrome di Cornelia de Lange; La sindrome di Nikawa-Kuroki; la sindrome di Laurence-Moon Bardet-Biedl; la sindrome di Prader-Willi; la sindrome di Williams; la sindrome di Rubinstein-Taybi; le sindromi neurocutanee (neurofibromatosi, ect.); la fenilchetonuria; la galattosemia
- I disturbi del sonno in età evolutiva
- I disturbi specifici del linguaggio
- Il bambino con sindrome da deficit di attenzione ed ipertattività (ADHD)
- I disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, ect) e la sindrome non verbale
- La depressione in età evolutiva ed il suicidio

- I disturbi generalizzati dello sviluppo: il disturbo artistico; il disturbo disintegrativi della fanciullezza; la sindrome di Rett; la sindrome di asperger; il disturbo generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato; i criteri diagnostici per i disturbi generalizzati dello sviluppo; i tratti autistici nelle diverse aree funzionali; gli approcci teorici all'autismo; interventi educativi abilitativi: il metodo comportamentale ABA (shaping, prompting, ect), l'assessment funzionale e la riduzione dei comportamenti problema, il programma TEACH, l'intervento secondo i principi della teoria della mente, il floor time, ect
- Le tossicodipendenze giovanili e le nuove forme di dipendenza
- L'inserimento del bambino con handicap nella scuola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile. Piccin Editore 2007
- C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Carbone Editore 2005
- S. Gallo - M. Roccella: Il bambino in situazione di handicap e la scuola: cultura e pedagogia dell'integrazione. Carbone Editore 2003
- M. Roccella - M. Bonanno: Nuove problematiche adolescenziali: l'utilizzo di sostanze anabolizzanti come sostanza d'abuso. Carbone Editore 2000

Psicobiologia dello sviluppo

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08742
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicobiologia dello sviluppo:</i> Massimiliano Oliveri (Professore ordinario)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicobiologia dello sviluppo:
Ricevimento:	Massimiliano Oliveri: Mercoledì: ore 10-12, dipartimento di Psicologia - laboratorio di Neuropsicologia - viale delle Scienze, edificio 15. 90100 Palermo - email: massimiliano.oliveri@unipa.it - telefono: 09123897736

Obiettivi formativi

Psicobiologia dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza:</i> Maria Di Blasi (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza:
Ricevimento:	Maria Di Blasi: Martedì ore 9,00 - 11,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: maria.dibiasi@unipa.it - telefono: 091 23897711

Obiettivi formativi

Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza

- 6 Cfu

Obiettivo del corso è fornire agli studenti i fondamenti teorici del lavoro psicologico clinico con bambini e adolescenti. Si prevede che lo studente acquisisca una conoscenza specifica riguardo le modalità di costruzione della relazione clinica e dell'intervento negli ambiti applicativi della prevenzione e della cura, ponendo particolare attenzione alle specificità dei contesti (strutture sanitarie, scuola, giustizia minorile, sociale, famiglie, etc.).

E' consigliata la frequenza delle lezioni, in modo da facilitare allo studente la definizione di una cornice di riferimento con la quale studiare i testi in programma.

La valutazione finale consisterà in un colloquio di esame orale.

Modalità d'esame

Modalità di esame: finale, attraverso una verifica orale delle conoscenze e delle competenze acquisite.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi in programma:

- N. Altman, R. Briggs, J. Frankel, D. Genler, P. Pantone, Psicoterapia relazionale con i bambini, Astrolabio, Roma, 2002.

- P. Carbone (a cura di), Adolescenze. Percorsi di psicologia clinica, Edizioni Magi, Roma, 2005

Altri articoli di approfondimento saranno proposti ad inizio delle lezioni.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08741
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo tipico e atipico:</i> Marianna Alesi (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico:
Ricevimento:	Marianna Alesi: Martedì 11.00-13.30 Dipartimento di Psicologia, V.le delle Scienze, Edificio 15, IV piano, stanza 411 - email: marianna.alesi@unipa.it - telefono: 091-23897702

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> Giuseppina D'Addelfio (Professore a contratto) <i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> Alessandro Ottaviani (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> <i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i>
Ricevimento:	Giuseppina D'Addelfio: - email: - telefono: Alessandro Ottaviani: - email: alessandro.ottaviani@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Lezioni frontali



Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio:</i> Daniela Lo Cascio (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio:
Ricevimento:	Daniela Lo Cascio: Giovedì h.11.00; V.le Scienze, edif.15, 4°piano - email: danieloc@tin.it - telefono:

Obiettivi formativi

Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Tecniche di conduzione psicodinamica dei gruppi di lavoro

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10793
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecniche di conduzione psicodinamica dei gruppi di lavoro:</i> Antida Piazza (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Tecniche di conduzione psicodinamica dei gruppi di lavoro: esame orale
Ricevimento:	Antida Piazza: Nei giorni pubblicati tramite avvisi online o per appuntamento assegnato tramite email, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, DIPARTIMENTO di PSICOLOGIA, Università degli Studi di Palermo, Viale delle Scienze, EDIFICIO 15, piano quinto, stanza - email: antida.piazza@unipa.it - telefono: 09123897741

Obiettivi formativi

Tecniche di conduzione psicodinamica dei gruppi di lavoro

3 CFU

Codice materia: 10793

Il Corso si sviluppa attraverso attività di formazione esperienziale dinamico/gruppale con tecniche a matrice junghiana, introduttive alla promozione dei modelli olistici della psicologia del profondo per l'applicazione del gruppo dinamico, specificandone le declinazioni teoriche e tecniche nello specifico contesto operativo (prevenzione, diagnosi, riabilitazione, sostegno, sperimentazione, ricerca, didattica, promozione risorse, sviluppo organizzativo) ed in relazione ai destinatari (persone, gruppi, altri soggetti plurali, organismi sociali, comunità).

Per l'iscrizione al Corso è indispensabile la motivazione a lavorare su se stessi e la continuità di frequenza. La valutazione finale consiste in un colloquio; per accedere ad esso è sufficiente presentare lo statino d'esame, debitamente compilato, 10 minuti prima dell'ora di inizio della verifica stessa.

Il Programma d'Esame consta di due parti:

Parte I:

- Studio della Dispensa-Guida costruita "ad hoc" e fornita durante lo svolgimento del Corso (richiedibile anche al ricevimento del Docente).

La Dispensa contiene:

-Articoli: "Il gruppo psicodinamico come strumento (p. 1-18)"; "Intelligenza emotiva (p. 375-376)"; "Strategie per trarre vantaggio dalla diversità (p. 384-385)"; "Linee-guida per il training delle competenze emozionali (p. 297-300)".

-Testi: "Psicodramma e terapia di gruppo"; "I lati nascosti della personalità".

Parte II:

- Per gli studenti che frequentano assiduamente le lezioni, come risulta dalle firme di presenza, la parte seconda è costituita dalla partecipazione alle Attività in aula.

- Per gli studenti che non siano assidui nella frequenza delle lezioni, la parte seconda del programma è costituita da un libro a scelta concordato col Docente tra i testi di approfondimento proposti durante il Corso.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Tecniche di progettazione nei contesti di sviluppo

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecniche di progettazione nei contesti di sviluppo:</i> Claudia Pelaia (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Tecniche di progettazione nei contesti di sviluppo:
Ricevimento:	Claudia Pelaia: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Tecniche di progettazione nei contesti di sviluppo

CORSO DI LAUREA IN
SPECIALISTICA IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

Programma

Tecniche di progettazione nei contesti di sviluppo

Dott. Claudia Pelaia

All'interno dello specifico professionale di uno Psicologo la progettazione diventa un nucleo fondante di una buona pratica clinica.

In tal senso, il corso si prospetta di favorire lo sviluppo di una competenza progettuale che consente all'operatore la possibilità di tradurre la sua idea di intervento in una pratica realizzabile e funzionale allo sviluppo di ciò che si propone di realizzare.

Il rigore metodologico che tale prospettiva assume consente la definizione dell'intervento, il monitoraggio e la valutazione finale, oltre che la possibilità di ridefinire e riorientare percorsi di intervento alla luce di indicazioni provenienti dall'analisi della domanda.

Nello specifico, i contenuti che il corso intende perseguire sono:

- I contesti dello sviluppo
- Modelli di progettazione
- La valutazione

Il corso si articolerà attraverso:

- Seminari teorico-operativi
- Esercitazioni d'aula

Le lezioni si svolgeranno come da calendario.

Modalità d'esame

Il corso prevede un esame orale teorico-applicativo.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Perricone Briulotta G., Polizzi C., 2006, Progettare la prevenzione in ambito psicoeducativo in F. Rovetto e P. Moderato, Progetti di intervento, McGraw-Hill, Milano.
- Polizzi C., Perricone Briulotta G., 2005, Il processo educativo nell'ospedalizzazione pediatrica, Franco Angeli, Milano

Teoria delle relazioni interetniche + Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale

Psicologia clinica dello sviluppo

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria delle relazioni interetniche + Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale:</i> Cristiano Inguglia (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teoria delle relazioni interetniche + Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale:
Ricevimento:	Cristiano Inguglia: Martedì: 11.30 -13.00, Ed. 15, 4 piano (stanza 414) - email: cristiano.inguglia@unipa.it - telefono: +39(0)9123897720

Obiettivi formativi

Teoria delle relazioni interetniche + Laboratorio di tecniche del conflitto e processi di integrazione multi-etnica e multiculturale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo