



Formazione degli adulti

Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009

Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità:</i> Angela Maria Di Vita (Professore ordinario) <i>Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità:</i> Angela Maria Di Vita (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità: Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità:
Ricevimento:	Angela Maria Di Vita: AVVISO: gli esami previsti per il giorno 19.09 avranno luogo presso la stanza 616 (6 piano-ed. 15). - email: angelamaria.divita@unipa.it - telefono: 09123897713 Angela Maria Di Vita: AVVISO: gli esami previsti per il giorno 19.09 avranno luogo presso la stanza 616 (6 piano-ed. 15). - email: angelamaria.divita@unipa.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

A.A. 2008-09

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FORMAZIONE DEGLI ADULTI

COUNSELING FAMILIARE

Prof.ssa Angela Maria Di Vita

CFU: 3; Semestre: I

PROGRAMMA

Il corso focalizza il tema dell'approccio multidimensionale e simbolico allo studio della famiglia attuale, connotata da profondi mutamenti interni e da fisionomie plurime, che inducono gli operatori

di area educativa a conoscere approfonditamente le condizioni di benessere/malessere e a formulare adeguati interventi di sostegno e di cura.

Verranno pertanto approfonditi i seguenti argomenti:

- bisogni e risorse della coppia post moderna;
- complessità della funzione genitoriale ed interventi di sostegno (genitorialità assistita, condivisa, etc.)
- la famiglia ed i servizi: una relazione tra opportunità e risorse con anziani;

Testo d'esame (Un testo a scelta tra i seguenti) :

- Scabini E., Rossi G., a cura di, Promuovere famiglie nella comunità, Vita & Pensiero, Milano, 2007
- Formenti L., Caruso A., Girni D., Il diciottesimo cammello, Cornici sistemiche per il counseling, Cortina, Milano, 2008
- Mazzoleni C., Empowerment familiare, Erikson, Trento, 2004
- O'Leary C.J., Counseling alla coppia e alla famiglia, Erikson, Trento, 2002

Letture consigliate:

Di Vita A.M., Brustia P., a cura di., Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche e interventi, Antigone, Torino, 2008

Lingiardi V., Citizen gay. Famiglie, diritti negati e salute mentale, Il Saggiatore, Milano, 2007

Calvo V., Il colloquio di counseling, Il Mulino, Bologna, 2007

Taurino A., Bastianoni, P., De Donatis S., a cura di, Scenari famigliari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi. Aracne, Roma, 2007

Parola A., a cura di, L'educatore come ricercatore. Formare all'uso di strumenti osservativi e relazionali, Unicopli, Milano, 2007

Emery R.E., La verità sui figli e il divorzio, Angeli, Milano, 2008

Roudinesco E., La famiglia in disordine, Maltemi, Roma, 2006

Di Vita A.M., Granatella V., a cura di, Patchwork narrativi. Modelli ed esperienze tra identità e dialogo, Unicopli, Milano, 2006

Modalità di svolgimento del corso: Le lezioni saranno strutturate in inquadramenti teorici, esercitazioni e discussioni in gruppo, studio di materiali e articoli specifici. E' vivamente consigliata la frequenza.

Modalità d'esame: Finale, attraverso un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite

Sede di svolgimento del corso: dal 16.10.2008 Giovedì ore 10-13- via pascoli, 6

Ricevimento: Martedì e Venerdì ore 12-13 - c/o Polo Didattico Edificio 19

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

A.A. 2008-09

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FORMAZIONE DEGLI ADULTI

PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ

Prof.ssa Angela Maria Di Vita

CFU: 3 ; Semestre: I

Programma

Il corso approfondisce le questioni fondamentali relative ai modelli e agli interventi della psicologia applicata al diritto, attraverso il vertice della valorizzazione di genere.

Verranno pertanto trattati i seguenti argomenti:

- Aspetti psicogiuridici e forme della filiazione
- Famiglia e lavoro; il potere nelle relazioni
- I diritti dell'infanzia. Famiglie e forme di violenza domestica
- Nuove configurazioni e contesti socio-giuridici

Testo d'esame (Un testo a scelta tra i seguenti) :

- Petrillo G., Per una psicologia dei diritti dei minori, Angeli, Milano, 2005

- Mebane M.E., *Pari opportunità per la promozione del benessere individuale e sociale delle donne*, Unicopli, Milano, 2008

Letture consigliate

Di Vita A.M., Miano P., a cura di, *Fragilità familiare ed empowerment. Modelli ed esperienze*, Pensa, Lecce, 2008

Connell R., *Questioni di genere*, Il mulino, Bologna, 2008

Pellegrino V., a cura di, *Mediare tra chi e cosa? Riflessioni di studiosi e operatori sull'incontro con il paziente migrante*, Unicopli, Milano, 2008

Montanari I., *Separazioni e genitori. Esperienze europee a confronto*, Vita e Pensiero, Milano, 2007

Irigaray L., *In tutto il mondo siamo sempre in due*, Baldini Castoldi, Milano, 2006

Guerreschi G., *L'azzurro si veste di rosa*, Angeli, Milano, 2008

Burr V., *Psicologia delle differenze di genere*, Il Mulino, Milano, 2000

Gelli B., Lavanco G., Mandalà M., *Essere donne al tempo delle nuove tecnologie. Psicologia della Comunità ed Empowerment*, Angeli, Milano, 2007

Pitch T., *Un diritto per due*, Il Saggiatore, Torino, 1998

Heritier F., *Dissolvere la gerarchia. Maschile/Femminile II*, Cortina, Milano, 2004

Schwartz-Salane, Stern M., a cura di, *Il maschile e il femminile cent'anni dopo*, Ma.Gi., Roma, 2004

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione:</i> Virgilio Pino (Ricercatore) <i>Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali; attività laboratoriali individuali e in piccolo gruppo; riflessioni e discussioni in gruppo sull'esperienze laboratoriali
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione:</i> <i>Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione:</i> esame orale, attività di laboratorio, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30) a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010- Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Educazione degli adulti - Teorie, strategie e sistemi dell'educazione

Numero dei CFU: 3

Docente: Elena Mignosi

Per l'ulteriore parte del modulo vedi: "Educazione degli adulti"

Argomento del corso: Creatività e apprendimento

Temi del corso

- Che cosa è la creatività'

- Il pensiero creativo

Argomento del corso: Creatività e apprendimento

Temi del corso

- Che cosa è la creatività'

- Il pensiero creativo

- Gioco e creatività

- Creatività e processi di apprendimento

- La creatività in una prospettiva sociale e politica

- Possibili percorsi e strategie di formazione alla creatività

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

S. Pitruzzella : L'ospite misterioso. Che cos'è la creatività come funziona e come può aiutarci a vivere meglio, Franco Angeli, Milano, 2008

Per ulteriori approfondimenti: Gennaro A., Bucolo G. , La personalità creativa, Laterza, Bari, 2006

Filosofia morale e del lavoro

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08657
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia morale e del lavoro:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia morale e del lavoro:
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Filosofia morale e del lavoro

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Filosofia teoretica e delle culture

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08658
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia teoretica e delle culture:</i> Rosaria Caldarone (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lettura, analisi e commento del testo.
Metodi di valutazione:	Filosofia teoretica e delle culture: esame orale
Ricevimento:	Rosaria Caldarone: Giovedì 10-12,30 - email: rossary@libero.it; - telefono: 3479072581

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica e delle culture

Il corso prevede l'analisi del rapporto fra senso e mondo nell'ambito della riflessione del filosofo francese Jean-Luc Nancy, con particolare attenzione al tema della corporeità e del "toccare".

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Jean-Luc Nancy, "Il senso del mondo", Lanfranchi 1997. Capitoli (1, 2, 3, 7, 9, 13, 14, 17, 18, 19).
Jean-Luc Nancy, "Noli me tangere", Bollati Boringhieri 2005.

Laboratorio di mediazione interculturale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08685
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di mediazione interculturale:</i> Valeria Granatella (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di mediazione interculturale:
Ricevimento:	Valeria Granatella: lunedì 14-15, via pascoli - email: vgranatella@libero.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Laboratorio di mediazione interculturale

Anno 2008-2009

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Formazione degli Adulti

2008-09

Laboratorio di "Mediazione interculturale "

Traccia programmatica

Il laboratorio si propone di approfondire la prassi della mediazione culturale attraverso uno sguardo alle questioni teoriche ed epistemologiche nonché alle tecniche che la caratterizzano.

In particolare dopo una disamina delle principali questioni relative al concetto di mediazione (origini ed epistemologia, principali teorie, comunicazione e strategie di soluzione di conflitti)

Un interesse specifico sarà rivolto alle specificità della mediazione culturale, alle tecniche e competenze del mediatore, agli ambiti di applicazione come i servizi sociosanitari, la scuola, la famiglia, il quartiere, le comunità.

Verrà inoltre proposto un confronto tra le esperienze italiane e quelle di altri Paesi

Oltre alle lezioni frontali sono previste attività di role playing, simulate e studio di casi

Modalità di esame:

Finale, attraverso una verifica scritta eventualmente integrata con un colloquio orale.

Testo di approfondimento:

Luatti L. (a cura di) (2006) Atlante della mediazione linguistico-culturale, Franco Angeli, Milano

Lecture consigliate:

Tarozzi M. (1998). La mediazione educativa: mediatori culturali tra uguaglianza e differenza, Clueb, Bologna

Castiglioni M. (1997) La mediazione linguistico-culturale, Franco Angeli, Milano

Di Vita A.M.; Granatella V. (2009), Famiglie in viaggio, Magi, Roma.



Per informazioni:

Email: vgranatella@libero.it

Ricevimento: mar 14,00-15,00, via Pascoli

Dott.ssa Valeria Granatella

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13379
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei: attività di laboratorio, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei

Il laboratorio sarà organizzato in modo tale da consentire di connettere circolarmente teoria, metodologia ed esperienza, attraverso l'attuazione di momenti di informazione frontale, attività laboratoriali e momenti di riflessione in gruppo.

All'interno del percorso laboratoriale verranno affrontate le teorie e le tecniche di progettazione, di programmazione didattica e di valutazione e, sul piano metodologico-esperenziale, verrà condotto un approfondimento sulla unità psico-corporea dell'essere umano, sulla funzione delle attività espressivo-corporee, sulla utilizzazione, al loro interno, della dimensione di gruppo e sulle modalità e tecniche di conduzione. In particolare si farà riferimento all'approccio della Danza movimento terapia, sia in termini teorici ed epistemologici, sia dal punto di vista delle tecniche e delle metodologie

L'acquisizione di competenze verrà supportata da una riflessione in gruppo a partire dall'esperienza e da un approfondimento sulla "trasferibilità" dell'esperienza nei futuri ambiti lavorativi.

Particolare attenzione verrà data all'osservazione della dimensione non verbale e alle possibilità creative, comunicative e socio-relazionali del linguaggio corporeo.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

E. Mignosi La Formazione dei formatori e la Danzamovimento terapia, Edizioni della Fondazione



Nazionale Vito Fazio- Allmayer, Palermo, 2008

Laboratorio di metodologia dell'educazione musicale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08681
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di progettazione e produzione multimediale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08683
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di progettazione e valutazione di interventi formativi ed educativi

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08684
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:</i> Maria Di Venuta (Professore associato) <i>Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:</i> Elena Mignosi (Professore associato) <i>Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:</i> Sandra Erriu (Professore a contratto)
Cfu:	15
Ore riservate allo studio personale:	275
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	100
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, esercitazioni in gruppo, discussioni e riflessioni guidate
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni: Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni: esame orale, discussione guidata in gruppo Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:
Ricevimento:	Maria Di Venuta: martedì ore 9.00 - viale delle Scienze - edificio 15 - p. IV - stanza 401 - email: maria.divenuta@unipa.it - telefono: 091 23896309 Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427 Sandra Erriu: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Obiettivo precipuo del corso sarà quello di esercitare alla composizione di testi professionali. Ad

alcune lezioni teoriche sulla tipologia testuale, seguiranno le esercitazioni pratiche di stesura di alcuni testi campione: relazioni, lettere, avvisi, riscrittura di testi complessi.

La prova scritta finale verificherà la capacità dello studente di comporre un testo rispondente a determinati vincoli stilistici (destinatario, contesto, argomento trattato) e formattato sulla scorta di precise indicazioni (numero di righe, numero di battute).

Testi consigliati:

"Manuale dell'italiano professionale", a cura di F. Bruni e T. Raso, Bologna, Zanichelli, 2005.

L. Serianni, "Grammatica italiana", Torino, Utet Libreria, 1999.

B. Mortara Garavelli, "Manuale di retorica", Milano, Bompiani, 1999.

B. Mortara Garavelli, "Prontuario di punteggiatura", Roma-Bari, Editori Laterza, 2003.

Modalità degli esami:

Prova scritta

Sede e orario delle lezioni:

viale delle Scienze, Edificio 15, I piano

venerdì ore 8.30-12.30

Sede del ricevimento:

viale delle Scienze - edificio 15, p. IV, stanza 415

martedì ore 9.00

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Il corso sarà centrato sulla lingua utilizzata nel nostro paese dalle persone sorde (la Lingua dei Segni Italiana), sulle sue caratteristiche e sulle sue regole di funzionamento. Verrà inoltre condotto un approfondimento sull'acquisizione di una lingua dei segni e di una lingua vocale nei primi anni di vita e verranno introdotte le principali problematiche in ambito comunicativo, culturale e sociale dei sordi in Italia.

Temi del corso

- Caratteristiche delle lingue dei segni in relazione alle lingue vocali: parametri di articolazione, morfologia, sintassi, lessico. Uno sguardo alle "facoltà linguistiche umane"
- Lo sviluppo del linguaggio nel bambino sordo e nel bambino udente alla luce di una prospettiva psicolinguistica. Il rapporto tra pensiero e linguaggio.
- I maggiori problemi linguistico-vocali dei sordi e le conseguenze sul piano cognitivo e sul piano psico-emotivo se non viene consentito l'accesso ad una Lingua dei Segni.
- Le principali metodologie di educazione linguistica per i sordi utilizzate in Italia e all'estero.
- La cultura dei sordi in una prospettiva socio-linguistica

NOTA La seconda parte del corso, di 6 CFU, sarà condotta da Sandra Erriu (esperta sorda segnante).

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati per l'intero corso di 9 CFU

- M.C. Caselli, S. Maragna, V. Volterra, (2006) Linguaggio e sordità, Il Mulino, Bologna
- T. Russo Cardona, V. Volterra (2007) Le Lingue dei Segni. Storia e semiotica, Carocci, Roma
- V. Volterra, a cura di, (2004) La lingua dei segni italiana, Il Mulino, Bologna (da consultare per approfondimenti)
- Dispense fornite dalla prof.ssa S. Erriu

Obiettivi formativi

Laboratorio di scrittura professionale - Linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario) <i>Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione: Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione:
Ricevimento:	Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752 Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422

Obiettivi formativi

Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione

La competenza: elementi per la definizione del costrutto
Il SOFE come strumento per la valutazione delle competenze
Valutazione ed autovalutazione dell'apprendimento in un approccio per competenze
Lo sviluppo delle competenze meta cognitive nell'e-learning
L'autovalutazione nella formazione on-line
L'autovalutazione degli stili cognitivi
Gli indicatori per la costruzione di prove di autovalutazione del processo di apprendimento on-line
L'autovalutazione dell'apprendimento nella classe virtuale
La relazione d'aiuto tutor-studente nella formazione on-line
Analisi delle competenze in e-learning
Competenze meta cognitive e processi di autoregolazione dell'apprendimento nella didattica universitaria

Le attività per lo sviluppo delle competenze metacognitive

Lo studio di casi

Gli esercizi di decision making

Gli esercizi di ADVP

Il portfolio delle competenze

strumenti per l'autovalutazione delle competenze metacognitive

L'osservazione sistematica

Strumenti dell'osservazione sistematica

L'apprendimento nelle teorie associazioniste

L'apprendimento nella teoria della Gestalt

L'apprendimento secondo Ausubel

L'apprendimento secondo Bruner

L'apprendimento nella teoria dello sviluppo di Piaget

Teorie dell'elaborazione dell'informazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

La Marca A. (a cura di), L'autovalutazione nell'elearning, Palermo, Palumbo 2005.

La Marca A. (a cura di), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali, Palermo, Palumbo 2007.

La Marca A., Insegnare a studiare all'Università. Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva, Troina, Città Nuova 2009

Amenta G. L'osservazione dei processi di apprendimento, Brescia, La Scuola 2008

Obiettivi formativi

Metodologia della ricerca partecipata - Teorie e metodi della valutazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Progettazione didattica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08664
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Progettazione didattica:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Progettazione didattica:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722

Obiettivi formativi

Progettazione didattica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario) <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione:</i> Loredana Varveri (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	o Lezione frontale o Stimolo alla discussione guidata in gruppo o Accesso guidato alle fonti Metodologia che alterna la lezione frontale alla didattica attiva/partecipativa, mediante uso di esercitazioni pratiche, discussioni di casi, simulazioni ecc. Utilizzo di diapositive, test e questionari.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione: esame orale Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione: esame orale
Ricevimento:	Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006 Loredana Varveri: Venerdì (9-13), viale delle Scienze, edificio 15, stanza 710 - email: loredana.varveri@tin.it - telefono: 3396257556

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscenza degli ambiti di interesse e di intervento della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Conoscenza dei fattori che intervengono nella costruzione e negli esiti delle condotte lavorative e delle dinamiche organizzative

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di creare interconnessioni tra le diverse dimensioni analizzate (individuo, gruppo,

organizzazione, contesto)

- Capacità di analisi dei fattori che intervengono nella costruzione e negli esiti delle condotte lavorative: cogliere relazioni, analogie e differenze

Autonomia di giudizio

- Mostrare di sapere rielaborare un argomento
- Ideare e sostenere argomentazioni relative agli argomenti trattati

Abilità comunicative

- Intervenire nelle discussioni in modo appropriato
- Formulare domande in maniera pertinente

Capacità di apprendimento

- Capacità di progettare e realizzare i prodotti richiesti nel corso delle esercitazioni

Obiettivi formativi

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione

Il Corso si propone di chiarire l'esplicitarsi di una prospettiva antropologica nel contesto pedagogico interculturale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- G. Harrison, M. Callari Galli, Né leggere né scrivere, Meltemi, Roma 1997.
- F. Gobbo (a cura di), L'educazione al tempo dell'intercultura, Carocci, Roma 2008.

Obiettivi formativi

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Antropologia dell'educazione

Il corso ha l'obiettivo di fornire un quadro concettuale di riferimento teorico ed empirico della Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, che consenta di sviluppare attenzione, criticità e consapevolezza nei confronti dei principali temi della psicologia applicata ai contesti lavorativi ed organizzativi e, in particolare, di comprendere le differenti variabili psicologiche alla base dei comportamenti lavorativi e delle dinamiche che contraddistinguono il comportamento di persone e gruppi nelle organizzazioni.

Contenuti

- o Costrutti e fondamenti della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- o Analisi del lavoro. Transizioni al lavoro e socializzazione occupazionale.
- o Differenze individuali e motivazione al lavoro
- o Selezione del personale e valutazione del potenziale
- o Orientamento e formazione
- o Il gruppo di lavoro e il lavoro di gruppo
- o Clima e culture organizzative. La comunicazione nel lavoro e nelle organizzazioni
- o Organizzazioni e processi decisionali
- o Creatività e innovatività - Problem solving - Problem finding

o Disagio nel lavoro e nelle organizzazioni: Stress, Burnout, Mobbing
o Promozione della qualità e del benessere organizzativo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Sarchielli, G. (2003). Psicologia del lavoro. Bologna: Il Mulino.
- Argentero, P. (2007). Psicologia del lavoro e interventi organizzativi. Teorie e strumenti per la gestione delle risorse umane, la promozione della qualità e la prevenzione dei rischi psicosociali. Milano: FrancoAngeli.

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:</i> Gaetano Venza (Professore associato) <i>Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:</i> Francesco Pace (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo: Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751 Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Anno Accademico 2008/09

Crediti: Sei

Semestre: Primo

Note: In modulo con 'Psicologia dell'orientamento'

Orario di ricevimento: al link "notizie" nella pagina del docente sul sito della Facoltà.

Obiettivo del corso è quello di presentare una ampia rassegna di metodi e tecniche, prevalentemente di gruppo, utilizzabili in programmi di formazione di adulti orientati alla acquisizione di competenze trasversali in una prospettiva psicosociale.

A questo obiettivo si intende pervenire, in una prospettiva di professionalizzazione fondata su adeguate conoscenze di tipo teorico, a partire dallo studio delle dinamiche psicosociali dei gruppi così come sono state studiate in tre ambiti affini, ma sufficientemente differenziati, come la dinamica di gruppo, la psicologia sociale dei gruppi, la psicosociologia dei gruppi organizzativi.

Gli esami si terranno in forma orale.

Per sostenere l'esame vanno studiati i due seguenti testi:

Venza G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, FrancoAngeli, Milano.

Rotondi M., *Facilitare l'apprendere*, FrancoAngeli, Milano

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Venza G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, FrancoAngeli, Milano.

Rotondi M., *Facilitare l'apprendere*, FrancoAngeli, Milano

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Scienze dell'alimentazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06304
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Scienze dell'alimentazione:</i> Enza Sidoti (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Scienze dell'alimentazione: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Enza Sidoti: previa richiesta tramite e-mail - email: enza.sidoti@unipa.it - telefono: 091/6553613

Obiettivi formativi

Scienze dell'alimentazione

Programma

- o Il cibo come farmaco: alimentazione e salute
- o I principali alimenti
- o Fabbisogno energetico e metabolismo
- o Il Latte, l'allattamento, l'allattamento artificiale, tipi di latte adattati
- o Aspetti nutrizionali dell'olio d'oliva
- o Il valore nutrizionale del pesce
- o Gli eicosanoidi e gli acidi grassi essenziali
- o Batteri probiotici, prebiotici e simbiotici
- o Prevenzione delle malattie cardiovascolari
- o La piramide alimentare e la dieta mediterranea
- o Igiene degli alimenti, la conservazione degli alimenti
- o Gli OGM

Testi di riferimento

Enza Sidoti, *Prevenzione e Promozione della Salute nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, Carbone Editore, Palermo 2005
Roggi, Turconi, *Igiene degli Alimenti e Nutrizione Umana*, Editore EMSI

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Sociologia giuridica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06592
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia giuridica:</i> Alessandra Dino (Professore associato) <i>Sociologia giuridica:</i> Vincenzo Pepe (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/12
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Metodologia e articolazione delle attività Per la sua peculiare natura, il laboratorio è pensato come un momento aperto di riflessione e confronto su questioni che pongono interrogativi teorici e che richiedono specifiche applicazioni nella prassi. Pertanto, ciascun incontro sarà strutturato in una parte espositiva e in un momento applicativo, realizzato attraverso esercitazioni o approfondimenti monografici, momenti di riflessione e dibattito in gruppo su documenti filmici e cartacei. Compatibilmente con le esigenze organizzative del corso, saranno realizzati incontri con testimoni significativi ed esponenti del mondo delle istituzioni esperti nelle problematiche affrontate.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Sociologia giuridica: Sociologia giuridica: esame orale
Ricevimento:	Alessandra Dino: Il prossimo ricevimento si svolgerà il 17 aprile 2013 dalle ore 11.00 alle ore 13.00 nella stanza del docente ubicata in viale delle Scienze, ed. 15, secondo piano - email: alessandra.dino@unipa.it - telefono: 09123897906 Vincenzo Pepe: Ricevimento: lunedì e venerdì dalle 12.00 alle 13.00 - email: vincenzo.pepe@unipa.it - telefono: 09123897910

Obiettivi formativi

Sociologia giuridica

UNIVERSITÀ DI PALERMO
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

A.A. 2008/2009

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA GIURIDICA DELLA DEVIANZA E DEI MUTAMENTI SOCIALI (3 C.F.U.)

(prof. Alessandra Dino)

Programma delle attività del Laboratorio

Il laboratorio rappresenta un'occasione di riflessione e di elaborazione critica sui concetti e sui principi basilari della sociologia giuridica di cui saranno analizzati alcuni aspetti operativi e ambiti applicativi, insieme alle loro ricadute sui percorsi individuali dei soggetti cosiddetti devianti. Durante il corrente anno accademico, sarà approfondito il tema della costruzione sociale dell'altro attraverso il processo di interazione, con particolare attenzione alla dimensione del simbolico. Mediante la lettura e l'analisi di alcuni testi teatrali e letterari si esplorerà il rapporto tra libertà e responsabilità nella difficile costruzione dell'identità soggettiva. Un altro filone di riflessione affronterà il rapporto mafia-religione nelle sue differenti sfaccettature: sia per quanto attiene alla religiosità (reale o presunta, sentita o strumentale) dei mafiosi, sia per quel che riguarda le posizioni ufficiali assunte dalla chiesa nei confronti del fenomeno criminale mafioso, sia, infine, per quanto emerge attraverso l'analisi dei repertori d'azione attivati in occasione dei momenti di incontro tra esponenti mafiosi e uomini di chiesa.

Le attività saranno articolate in moduli tematici che approfondiranno differenti sfaccettature dei temi proposti.

In particolare, verranno affrontate le seguenti aree:

- ' Libertà e responsabilità
- ' Controllo sociale e disobbedienza
- ' La violenza del simbolico
- ' Ritualità e codici mafiosi
- ' Il "fascino" della devianza
- ' Le apologetiche mafiose

Modalità degli esami

Sono previsti momenti di verifica in itinere, attraverso esercitazioni e gruppi di lavoro, e un esame orale a conclusione del corso.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- ' Borges J. L. , L'artefice, Rizzoli, Milano, 1982.
- ' Dino A., La mafia devota. Chiesa, religione, Cosa Nostra, Roma-Bari, Laterza 2008.
- ' Fromm E. , La disobbedienza e altri saggi, Mondadori, Milano, 1982.
- ' Sartre J. P., Le mosche. Porta chiusa, trad. it. Bompiani, Milano, 1987.

Obiettivi formativi *Sociologia giuridica*

Lezioni frontali



Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Pepe, Il processo di istituzionalizzazione delle autorità indipendenti: l'Antitrust, FrancoAngeli

Storia della filosofia

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06864
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia:
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08667
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo:</i> Valeria Cacioppo (Professore a contratto) <i>Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo:</i> Maria Vinciguerra (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale, esercitazioni di gruppo. Lezioni frontali con il supporto di slide e materiali multimediali.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo: esame orale, tesina Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo: esame orale
Ricevimento:	Valeria Cacioppo: - email: - telefono: Maria Vinciguerra: Giorni: subito dopo l'orario della lezione Orario: 1 ora Luogo: dove si terranno le lezioni - email: mvinciguerra@unipa.it - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si pone l'obiettivo di chiarire gli elementi teorici della metodologia del lavoro di gruppo e le tecniche attraverso le quali si esperisce. In tal senso, intende fornire competenze di base sul lavoro di gruppo in quanto strategia efficace di insegnamento - apprendimento e di costruzione condivisa di competenze cognitive, affettive e sociali. Inoltre, l'insegnamento si propone di favorire l'adozione di modalità di lettura e di gestione dei processi di gruppo finalizzate all'azione educativa con adulti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo

Le tematiche discusse durante il corso riguarderanno:

- Aspetti epistemologici delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- Tecnologie ipertestuali e multimediali
- Progettazione, realizzazione e valutazione di multimedia didattici
- La Formazione a distanza e l'e-learning

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in un colloquio orale. In sede di esame lo studente dovrà attestare la conoscenza puntuale dei testi in programma

Orario Lezioni:

Giovedì: dalle 16.00 alle 18.00

Venerdì: dalle 14.00 alle 16.00

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento

o Marino E. (a cura di), 2008, Informazione, collaborazione, valutazione. L'interazione nei webforum per la costruzione della conoscenza. Pensa editore, Lecce.

o Galliani L. (a cura di), 2004, Formazione in rete. Indicatori di qualità e buone pratiche. Tecnodid, Napoli.

o Maragliano R., 2005, Pedagogie dell'e-learning, Laterza, Roma.

Per approfondimenti:

o Calvani A., 2005, Rete, comunità e conoscenza, Erickson, Trento.

o Maragliano R., Nuovo Manuale di didattica multimediale, Laterza, Roma.

Obiettivi formativi

Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo

Contenuti del corso:

o Principali approcci teorici e metodologici al lavoro di gruppo;

- o I modelli della didattica cooperativa;
- o Le metodologie e le tecniche nella pratica cooperativa e nel lavoro di gruppo;
- o Strutture di gruppo nell'insegnamento-apprendimento: organizzazione, caratteristiche e dinamiche.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A.M., Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Raffaello Cortina Editore, Milano, 1992

Marino E. (a cura di), Informazione, Collaborazione, Valutazione. L'interazione nei web forum per la costruzione della conoscenza, Pensa Editore, Lecce, 2008



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo