



Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009

Antropologia culturale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Loredana Bellantonio (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale. Stimolo alla discussione guidata in gruppo. Accesso guidato alle fonti.
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Loredana Bellantonio: Martedì, ore 9.00-13.00 - Via Pascoli, 6 (III piano). Ulteriori appuntamenti possono essere concordati direttamente con il docente. - email: loredana.bellantonio@unipa.it - telefono: 09123897005

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere le nozioni di dinamismi culturali, differenze etniche e di genere.
Riferire le principali letture ed interpretazioni dei processi fondamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Cogliere analogie e differenze.
Raccogliere e interpretare i dati.
Cogliere relazioni tra elementi di tipo diverso.

Autonomia di giudizio

Ideare e sostenere argomentazioni.

Abilità comunicative

Usare linguaggi espressivi diversi.
Intervenire nelle discussioni in modo pertinente.
Relazionare su un compito assegnato.

Capacità di apprendimento

Prendere appunti.
Ricerca informazioni.

Produrre schemi e testi di sintesi.

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

Il corso presenta l'antropologia come disciplina che esamina la diversità e la complessità della cultura secondo le coordinate spazio/temporali. Il corso è, inoltre, incentrato sull'acquisizione dei principali concetti metodologici e della terminologia della ricerca antropologica. Una parte del corso è dedicata all'analisi delle trasformazioni dei principali ambiti della vita culturale del mondo contemporaneo.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- T. Tentori, Antropologia culturale, Studium, Roma 2000.

Una scelta di brani di vari autori verrà distribuita durante le lezioni.

Archivistica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01479
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Archivistica:</i> Francesca Giambrone (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/08
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali.- Esercitazioni di gruppo su copie di documenti cartacei.- Discussione guidata di gruppo su temi di particolare interesse.- Eventuale verifica scritta dell'apprendimento, se ritenuta necessaria alla valutazione.
Metodi di valutazione:	Archivistica: esame orale, sviluppo di casi di studio, attività di laboratorio, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Francesca Giambrone: Mercoledì, h.11-12, via Pascoli, II piano. - email: francesca.giambrone@unipa.it - telefono: 0916759711

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende avviare gli studenti alla conoscenza dei principali temi dell'Archivistica italiana, tracciando nel tempo lo sviluppo della produzione del documento, dal cartaceo al digitale, e l'evoluzione dell'Archivio, inteso sia come sedimentazione documentaria di una attività amministrativa o giuridica, sia come custode della memoria storica.

Il corso propone altresì l'apprendimento dei principi fondamentali di teoria archivistica, che regolano l'ordinamento, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio archivistico italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi costitutivi del documento. Comprensione delle principali tipologie di documenti archivistici cartacei, attraverso l'esame dei caratteri estrinseci e intrinseci.

Conoscenza dei metodi di ordinamento e conservazione dei documenti negli archivi pubblici statali e non statali e negli archivi privati di interesse pubblico.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare gli elementi che determinano la pubblica fede di un documento.
Capacità di formulare giudizi personali relativi al ruolo svolto dai principali archivi pubblici italiani nel territorio.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i temi trattati durante il corso attraverso la terminologia specifica della disciplina.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento dei principali temi e problemi dell'Archivistica italiana e interesse per ulteriori approfondimenti.

Obiettivi formativi

Archivistica

ARCHIVISTICA

a.a. 2008-2009

Corso di Laurea in Esperto dei processi formativi ed Educatore professionale

C. F. U. 6 - 40 ore

Prof. Francesca Giambrone

PROGRAMMA:

- 1) Storia dell'Archivio e dell'Archivistica italiana:
 - Il documento e l'archivio nel mondo antico.
 - Il documento pubblico e privato nel medioevo.
 - La cancelleria e il notariato.
 - Gli archivi medioevali.
 - La Paleografia e Diplomatica.
 - L'ordinamento per materia. Luca Peroni.
 - Il rispetto dei fondi. Il principio di provenienza. Il metodo storico.
 - La scuola archivistica toscana. Francesco Bonaini. Salvatore Bonghi.
 - I principi archivistici dopo l'Unità d'Italia.
 - L'affermazione dell'Archivistica come scienza. Carlo Malagola.
 - La scuola archivistica maceratese. Ezio Sebastiani.
 - La scuola archivistica romana. Eugenio Casanova.
 - La concezione dell'Archivio come "universitas rerum".
 - Antonio Panella e Giorgio Cencetti.
 - La legge archivistica del 1939.
 - Le norme archivistiche del Codice Civile.
 - L'Archivistica speciale.
 - Il Codice dei beni culturali e del paesaggio.
 - Le norme per la tutela dei documenti e la sicurezza negli Archivi.
 - L'Archivistica informatica.

2) Il documento archivistico cartaceo:

- Documento e atto.
- Cenni di diplomatica del documento medioevale.
- Cenni di diplomatica del documento contemporaneo.
- Soggetti produttori di Archivio.
- Archivio corrente, Archivio di deposito, Archivio storico.
- Protocollo. Versamento e scarto.
- L'ordinamento e il riordinamento di un Archivio.
- Fasi dell'ordinamento storico.
- La conservazione . Sistemi di raccolta delle carte.
- Gli utenti degli archivi.
- Strumenti di ricerca. Inventario.
- Archivio centrale dello Stato.
- Archivi di Stato.
- Guida generale degli Archivi di Stato italiani.
- Soprintendenza archivistica.
- Archivi pubblici territoriali e non territoriali.
- Archivi ecclesiastici.
- Archivi privati.

3) Il documento archivistico informatico:

- Il documento digitale: Autenticità. Integrità. Conservazione.
- Il Codice dell'amministrazione digitale.
- La gestione degli archivi informatici. Riproduzione e tutela dei dati.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

- E.Lodolini, Storia dell'Archivistica italiana, Milano, Franco Angeli editore, 2002.
- P.Carucci, Le fonti archivistiche: ordinamento e conservazione, Urbino, Carocci editore, 2002.
- P.Carucci- Maria Guercio, Manuale di Archivistica.
- Il materiale didattico relativo alla diplomatica è fornito agli studenti durante il corso, oppure può essere richiesto alla docente tramite posta elettronica.

Bibliografia e biblioteconomia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01536
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Modalità di esame: colloquio orale. Le parti dei libri di testo che saranno oggetto dell'esame verranno specificate a fine corso. Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari metodologici
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia:
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia

La biblioteca pubblica come luogo e veicolo di formazione

Finalità del corso: Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze e strumenti atti a far loro apprezzare il mondo, spesso negletto nell'istruzione scolastica italiana, delle biblioteche, e i caratteri essenziali della civiltà del libro, collocandoli entrambi in una dimensione sociale da cui emerga che sia la biblioteca, sia il libro assolvono ad una funzione primaria nei processi di informazione/comunicazione, di educazione e quindi di formazione critica della persona e del cittadino. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche, insieme a quelle, storicamente fondate, del ruolo del libro a stampa nella cultura nazionale, attraverso l'apprendimento dei fondamenti della scienza biblioteconomia e della storia del libro in Italia.

Problematiche e contenuti:

I) Conservazione e fruizione del patrimonio librario: fondamenti di Biblioteconomia

II) Biblioteca e informazione.

III) Il libro nella cultura italiana

Manifesto Unesco per le biblioteche pubbliche. La biblioteca come struttura organizzata di

trasmissione verticale e di diffusione orizzontale del sapere. Sistema bibliotecario nazionale. Tecniche catalografiche: catalogazione formale; RICA, ISBD; catalogazione semantica; classificazione. Costruzione e gestione delle raccolte. Strumenti bibliografici cartacei e elettronici. Alle origini del libro a stampa e della biblioteca pubblica. La svolta di Aldo Manuzio. L'allargamento del mercato librario e il progresso tecnico nell'Ottocento. L'affermarsi della Public Library. Il libro nell'Italia postunitaria. Concetto e funzione di biblioteca nazionale. Libro e Fascismo. L'editoria del dopoguerra. Il libro e la biblioteca nell'era dell'elettronica. Biblioteche come motore della società della conoscenza.

Testi di riferimento:

Guida alla biblioteconomia, a cura di Mauro Guerrini, Milano, Editrice Bibliografica, 2008

G. Montecchi-F. Venuda, Manuale di biblioteconomia, Milano, Editrice Bibliografica, 2004

M. Santoro, Storia del libro italiano, Milano, Editrice Bibliografica, II ed., 2008

P. Traniello, Biblioteche e società, Bologna, Il Mulino, 2005

G. Mazzitelli, Che cos'è una biblioteca, Roma, Carocci, 2005

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

Guida alla biblioteconomia, a cura di Mauro Guerrini, Milano, Editrice Bibliografica, 2008

G. Montecchi-F. Venuda, Manuale di biblioteconomia, Milano, Editrice Bibliografica, 2004

M. Santoro, Storia del libro italiano, Milano, Editrice Bibliografica, II ed., 2008

P. Traniello, Biblioteche e società, Bologna, Il Mulino, 2005

G. Mazzitelli, Che cos'è una biblioteca, Roma, Carocci, 2005

Didattica generale + Educazione degli adulti

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02356
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario) <i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali e lettura in aula del testo adottato.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> <i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> esame scritto
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722 Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-

Obiettivi formativi

Didattica generale + Educazione degli adulti

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Didattica generale + Educazione degli adulti

Programma di Educazione degli adulti (Prof. V.Pino)

Anno accademico 2008/2009

Argomento del corso: L'apprendimento degli adulti nella società della conoscenza

Il corso si propone di offrire agli studenti una prima conoscenza delle più significative problematiche dell'Educazione degli adulti, sia dal punto di vista epistemologico che metodologico, focalizzando l'attenzione, in particolare, sull'apprendimento degli adulti in relazione all'affermarsi della "Società della conoscenza".

Testi adottati: - A. Alberici, *Imparare sempre nella società della conoscenza*, B. Mondadori, 2002.

- Dispense che riguarderanno, in particolare, aspetti introduttivi, di natura epistemologica, della disciplina.

Modalità d'esame: Prova scritta mediante saggi brevi.

Orario di ricevimento: Lunedì h.10/12

Sede di ricevimento: Viale delle Scienze, Edificio 15, 5° piano, stanza 507.

E-mail: pinovirgilio@tiscalinet.it

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Etnostoria

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03119
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etnostoria:</i> Antonino Fragale (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Etnostoria:
Ricevimento:	Antonino Fragale: Martedì, ore 10,00 -12,00, Via Pascoli, 6 - III piano - email: afragale@unipa.it - telefono: 091/307757

Obiettivi formativi

Etnostoria

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia morale + Etica sociale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03229
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Giuseppe Gioia (Professore ordinario) <i>Giuseppe Gioia (Professore ordinario)</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Settori scientifici disciplinari:	M-FIL/03 M-FIL/03
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315 Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi



Etnostoria

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Etnostoria

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato) <i>Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione:</i> Leonardo Samonà (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione: Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione: esame orale
Ricevimento:	Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206 Leonardo Samonà: Giovedì 9.30-13.30 a Palermo, viale delle Scienze, Edificio 15, piano IV. Durante il corso il ricevimento viene eventualmente modificato in relazione all'orario delle lezioni - email: leonardo.samona@unipa.it - telefono: 09123895431

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Facoltà di Scienze della Formazione

Titolo del corso aa. 2008-2009

Verità, dialettica, alterità. Una introduzione alla filosofia

Filosofia Teoretica

Corso di laurea: Esperto dei processi formativi n. di CFU 6

Prof. Leonardo Samonà

Descrizione sintetica degli argomenti trattati

Il corso si propone di approfondire, attraverso le tre parole indicate, alcuni problemi fondamentali della filosofia e alcuni tratti del suo cammino, con particolare attenzione allo sviluppo dei temi della libertà e del riconoscimento.

Testi

Aristotele, *Metafisica*, Bompiani (o Laterza), libri I, II, IV

I. Kant, *Critica della ragion pratica*, Laterza

H. G. Gadamer, *Studi platonici*, Marietti, Volume I, pp. 1-85

Filosofia della comunicazione

Corso di laurea: Esperto dei processi formativi n. di CFU 3

Prof. Giorgio Palumbo

Testi

F. Nietzsche, *La gaia scienza*, Adelphi (o altro), Aforismi 1,2,13,26,54,107,108,109,110,125,343,344,346,347,355,357,361 e brani tratti da *Al di là del bene e del male*, n.230, *Genealogia della morale e Crepuscolo degli idoli*

M. Ruggenini, *Dire la verità*, Marietti, capp. I e II

M. Lynch, *La verità e i suoi nemici*, Cortina, pp. 3-76

Due brevi saggi del prof. presenti presso "Agorà" e di G. Savagnone, *Theoria*, primi due capitoli presenti presso "Agorà"

Modalità degli esami

Colloquio orale sull'analisi e l'interpretazione dei testi in programma

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Igiene e promozione della salute

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene e promozione della salute:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Igiene e promozione della salute: esame orale
Ricevimento:	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Igiene e promozione della salute

Programma

- o Definizioni e compiti dell'Igiene
 - o Salute malattia e cura
 - o Sanità e migrazione, accesso alle strutture sanitarie
 - o Salute e ambiente
 - o Integrazione ambientale, etica ambientale, ecopedagogia
 - o Le epidemie, trasmissione delle malattie, malattie trasmesse da vettori
 - o Storia naturale della malattia, l'Immunologia e la profilassi immunitaria, prevenzione primaria, secondaria e terziaria
 - o Alimentazione e salute
 - o Batteri probiotici, prebiotici e simbiotici
 - o Malattie cronico-degenerative, i fattori di rischio, epidemiologia e prevenzione
 - o Gli strumenti dell'epidemiologia, le misure di frequenza della malattia, gli studi epidemiologici
 - o Stili di vita e comportamenti adolescenziali a rischio
 - o La gravidanza: dal concepimento all'età neonatale, fattori di rischio, mortalità infantile, Infezione da HIV, epatite e gravidanza
 - o Patologie sociali emergenti
 - o Invecchiamento della popolazione: gli anziani
 - o Educazione terapeutica
 - o Dal modello bio-medico al modello bio-psicosociale
 - o Comunicazione-relazione medico-paziente
- Testi di riferimento
- o E. Sidoti, Prevenzione e Promozione della Salute nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, Carbone Editore, Palermo 2005
 - o E. Sidoti, Pedagogia Sanitaria, Carbone Editore, Palermo 2005



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04019
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:</i> Domenico Resta (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	IUS/09
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:
Ricevimento:	Domenico Resta: al termine di ciascuna lezione; dopo la fine del corso il mercoledì ore 9,00-11,00 a Palermo Ed.15 Dip.ARCO piano VI stanza 607; - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di informatica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04203
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di informatica:</i> Marcello Troisi (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	ING-INF/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di informatica: attività di laboratorio
Ricevimento:	Marcello Troisi: Il Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 in Viale delle Scienze Ed. 15 presso Laboratorio Polifunzionale 1° piano. - email: troisi.m@virgilio.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di informatica

1. Introduzione
 - 1.1. Storia dei Computer: la pianola meccanica e la scheda perforata.
 - 1.2. Hardware e software.
 - 1.3. Analogico e digitale.
 - 1.4. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux.
 - 1.5. Le unità di misura informatiche.
 - 1.6. La crittografia, la macchina "Enigma" ed il concetto di Formattazione.
 - 1.7. Memoria volatile e memoria di massa.
2. Modulo Windows
 - 2.1. Introduzione sulle caratteristiche fondamentali del PC e sue periferiche.
 - 2.2. Lavorare con mouse e tastiera lo schermo di Windows: le icone del desktop e le finestre.
 - 2.3. Lo schermo di Windows: le icone del Pannello di Controllo e della barra Start.
 - 2.4. File e cartelle: creazione apertura e modifica.
 - 2.5. Lavorare in rete: Risorse condivise. Esercitazioni su file e cartelle.
 - 2.6. Le funzioni fondamentali: taglia copia ed incolla.
 - 2.7. Reti LAN e WAN.
 - 2.8. Copiare i files condivisi in rete.
 - 2.9. Privilegi e restrizioni.
 - 2.10. Operare con le unità: floppy disk, cd-rom, hard disk, DVD, Pen-drive.
 - 2.11. Capacità dei supporti ottici a confronto: CD e DVD.
3. Modulo Word 2000/XP

- 3.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
- 3.2. La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi
- 3.3. Margini rientri e tabulazioni
- 3.4. Elenchi puntati, numerati e struttura
- 3.5. Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici
- 3.6. Il concetto di sezione, intestazioni e piè di pagina.
4. Modulo Excel 2000/XP
 - 4.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
 - 4.2. Celle e loro formattazione
 - 4.3. Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici
5. Modulo Internet e Posta elettronica
 - 5.1. Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)
 - 5.2. Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione
 - 5.3. Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP, nodi ed istradamento (DNS)
 - 5.4. La ricerca su Internet: i motori di ricerca
 - 5.5. La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail
 - 5.6. I protocolli SMTP, POP3, IMAP.
 - 5.7. Il WBEM (Web Based Electronic Mail)
 - 5.8. Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità.
 - 5.9. Evitare lo SPAMMING.
 - 5.10. Tecniche di protezione dagli attacchi esterni.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Patente Europea del Computer (ECDL)

Materiale didattico validato da AICA Syllabus 4.0 - Nel CD-Rom SimulAtlas: l'unico software garantito da AICA in grado di ricreare l'esperienza con Atlas

autore: A. De Luca - C. Esposito - E. Russo - M. Scapicchio

anno di edizione: 2007

Ed. Simone

Lingua albanese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04524
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua albanese:</i> Thoma Rrushi (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/18
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua albanese:
Ricevimento:	Thoma Rrushi: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua albanese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua araba

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04532
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua araba:</i> Patrizia Spallino (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-OR/12
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua araba:
Ricevimento:	Patrizia Spallino: Il ricevimento è fissato dalle ore 11.15 alle ore 12.15 del mercoledì presso l'edificio 15 di Viale delle Scienze, sesto piano, studio 606. - email: patrizia.spallino@unipa.it - telefono: 3394831942

Obiettivi formativi

Lingua araba

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua francese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04664
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua francese:
Ricevimento:	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua inglese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04677
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese:</i> Fabio Manno (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/12
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua inglese: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Fabio Manno: Previo appuntamento. Contattare fabiomanno@hotmail.com - email: fabiomanno@hotmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua inglese

Le competenze e le conoscenze richieste per il superamento dell'esame equivalgono al livello B1/B2 del QCRE per le lingue(vedi sezione documenti. Inoltre è richiesta una conoscenza di ESP relativa al campo dell'istruzione e dei processi formativi - Dispensa da ritirare presso copisteria DaMiRa(viale delle scienze pressi bar Massaro). L'esame consta di una prova scritta (traduzione, cloze test, reading comprehension, definitions). Alla prova scritta verrà assegnata una delle seguenti valutazioni: Idoneo (superamento dell'esame), Non idoneo (non superamento dell'esame), Integrazione orale(la valutazione definitiva verrà assegnata a seguito di un esame orale).

N.B. Il suddetto programma è valido per il cdl in scienze storiche.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

M. Swan - C. Walter, The Good Grammar Book (for Italian students), Oxford University Press.
Murphy R., Essential Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, Cambridge.

Lingua russa

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04710
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua spagnola

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04718
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua spagnola:</i> Daria Monteleone (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/07
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola:
Ricevimento:	Daria Monteleone: - email: dmonteleone@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua tedesca

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04736
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/14
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca:
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Lingua tedesca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Linguistica italiana

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04777
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Linguistica italiana:</i> Mari D'Agostino (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Linguistica italiana:
Ricevimento:	Mari D'Agostino: Lunedì ore 12-13, Viale delle Scienze, ed. 15 Piano V - email: mari.dagostino@unipa.it - telefono: 0912389202

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Pedagogia generale + Filosofia dell'educazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05625
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Antonio Bellingreri (Professore ordinario) <i>Antonio Bellingreri (Professore ordinario)</i> Giuseppina D'Addelfio (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Antonio Bellingreri: Presso la sede del Polo didattico di Agrigento, subito dopo le lezioni e nei giorni in cui queste si svolgono - email: antonio.bellingreri@unipa.it - telefono: 09123897704 Giuseppina D'Addelfio: - email: - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSI DI LAUREA IN ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI ED EDUCATORE
PROFESSIONALE
ANNO ACCADEMICO 2008/2009
PROGRAMMA DEL CORSO

DI
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE
3 CFU / 20 h

Prof. Antonio BELLINGRERI

Quaestio prima: Che cosa significa filosofare'

Quaestio seconda: Che cosa significa educare'

1. «Esistere in prima persona».

L'autentico poter essere dell'educazione / del filosofare

2. Il metodo di ricerca e lo stile fenomenologico-ermeneutico

Il momento fenomenologico e il momento ermeneutico della riflessione
filosofica sul fenomeno educativo

3. I classici del pensiero occidentale e il fenomeno educativo.

Aristotele. Un commento pedagogico dell'Etica Nicomachea

4. Questioni di attualità pedagogica ed educativa

BIBLIOGRAFIA

Testi fondamentali:

- A. BELLINGRERI, Scienza dell'amor pensoso, Milano, Vita e Pensiero, 2007;

- G. D'ADDELFIO, Desiderare e fare il bene. Un commento pedagogico dell'Etica Nicomachea,
Milano, Vita e Pensiero, 2008.

NOME DELLA MATERIA: FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA: ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI ED EDUCATORE
PROFESSIONALE

NUMERO DEI CFU: 3

PER L'ULTERIORE PARTE DEL MODULO: PEDAGOGIA GENERALE

NOME E COGNOME DEL PROFESSORE: ANTONIO BELLINGRERI

ARGOMENTI DEL CORSO:

Quaestio I: Che cosa significa filosofare'

Quaestio II. Che cosa significa educare'

1. «Esistere in prima persona».

L'autentico poter essere dell'educazione e del filosofare

2. Il metodo di ricerca e lo stile fenomenologico-ermeneutico.

Il momento fenomenologico e il momento ermeneutico della riflessione
filosofica sul fenomeno educativo

3. I classici del pensiero occidentale e il fenomeno educativo.

Aristotele. Un commento pedagogico dell'Etica Nicomachea

4. Questioni di attualità pedagogica ed educativa

LE LEZIONI SI SVOLGERANNO NEL PRIMO SEMESTRE

BIBLIOGRAFIA

- A. BELLINGRERI, Scienza dell'amor pensoso, Milano, Vita e Pensiero, 2007;

- G. D'ADDELFIO, Desiderare e fare il bene. Un commento pedagogico dell'Etica Nicomachea,
Milano, Vita e Pensiero, 2008.

MODALITÀ DEGLI ESAMI:

TEMA SCRITTO DI FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE SU UNA DELLE U.D. PRIMA DESCRITTE:

RIFLESSIONE SCRITTA COME FORMA DI VERIFICA IN ITINERE

COLLOQUIO ORALE CONCLUSIVO SU TUTTE LE U.D.

ORARIO DELLE LEZIONI

Mercoledì dalle 10.00 alle 12.00

Edificio XIX, Aula 10

ORARIO DI RICEVIMENTO

Per appuntamento, ed. XV p. 5° stanza 507A / tel. 0917028473

oppure: Lunedì e martedì, dalle 17.00 alle 18.30 , Albergo delle Povere

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i> Livia Romano (Ricercatore) <i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i> Antonella Ardito (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Il percorso formativo seguirà le seguenti fasi: Presentazione (Presenza di contatto; socializzazione; patto formativo) Lavori di gruppo (Informazione teorica; compito; discussione) Autovalutazione/metavalutazione (Diario di bordo; Scheda anonima di rilevazione) Valutazione individuale (Colloquio finale) Stile educativo: Approccio comunicativo-relazionale
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Pedagogia generale + Storia della pedagogia: esame orale Pedagogia generale + Storia della pedagogia: esame orale, attività di laboratorio, tesina, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Livia Romano: giovedì ore 10.30-12.30, ed. 15 - IV piano - email: liviom@libero.it - telefono: 3280611315 Antonella Ardito: Martedì ore 11.00-12.30, Viale delle Scienze, Edificio 15, IV piano. Si avvisano gli studenti che dal 1° marzo 2010 il ricevimento non avrà più luogo per scadenza del contratto. - email: antonellardito@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Programma di Pedagogia Generale

Cdl in Esperto dei processi formativi ed educatore professionale (6 CFU)

Anno accademico 2008-2009

Prof. ssa Livia Romano

Argomento del corso: La pedagogia nella ricerca epistemologica

Il corso si propone di avviare un'indagine sui fondamenti della scienza pedagogica contemporanea, facendo particolare riferimento al dibattito contemporaneo intorno all'epistemologia quale dimensione dinamica e poetica della pedagogia contemporanea.

A tal fine saranno approfonditi i seguenti temi:

- Dal modello tradizionale alla ricostruzione del nuovo sapere pedagogico
- Identità e funzione della Pedagogia oggi
- La pedagogia come scienza dell'educare e del formare
- La pedagogia come sapere utopico
- La pedagogia come scienza: modelli e problemi
- Il paradigma delle scienze dell'educazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi adottati:

- F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Introduzione alla pedagogia generale, Editori Laterza, Roma-Bari 2003.
- L. Romano, Lezioni di pedagogia generale. Essere discepoli della vita per diventare maestri di se stessi, Aracne, Roma 2008 (in corso di stampa).
- G. Sola (a cura di), Epistemologia pedagogica, Bompiani, Milano 2002 (solo alcune parti che verranno indicate dal docente).

Testi da consultare:

Bellingreri A., Scienza dell'amor pensoso. Saggi di pedagogia fondamentale, Vita e Pensiero, Milano 2007.

Bertin G. M., Nietzsche. L'inattuale, idea pedagogica, La Nuova Italia 1977.

Bertin G. M., Educazione alla ragione. Lezioni di pedagogia generale, Armando, Roma 1968.

Bertolini P., L'esistere pedagogico. Ragioni e limiti di una pedagogia come scienza fenomenologicamente fondata, La Nuova Italia, Firenze 1992.

F. Cambi, E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora, Pedagogia generale. Identità, modelli, problemi, La Nuova Italia, Firenze 2001.

Dewey J., Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, Firenze 1984.

Gennari M., Kaiser A., Prolegomeni alla pedagogia generale, Bompiani, Milano 2000.

Visalberghi A., Pedagogia e scienze dell'educazione, Mondadori, Milano 1978.

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Anno accademico 2008-2009

Cdl Esperto dei processi formativi ed educatore professionale

Programma di

Storia della Pedagogia

(3 CFU) Primo Semestre

Esperienze pedagogiche tra memoria e riflessione critica

Finalità e metodologia del corso

Il corso intende proporre lo studio e la conoscenza critica delle figure e dei momenti ritenuti più significativi nell'ambito della storia delle teorie e delle pratiche educative, con particolare attenzione alle esperienze pedagogiche che, dal Settecento al Secondo Novecento, possono offrire chiavi di lettura ed elementi di analisi delle problematiche educative presenti nel nostro tempo.

L'articolazione del corso prevede lezioni frontali e momenti seminari di approfondimento attraverso letture e attività di ricerca, individuali e di gruppo.

Contenuti e percorsi tematici

Significato e valore della storia della pedagogia nel percorso di formazione dell'educatore.

Fonti e strumenti del fare ricerca in pedagogia (storiografia).

La nascita della pedagogia. Rousseau: l'infanzia e l'educazione.

Educazione come formazione sociale e politica: la pedagogia di Dewey.

La pedagogia scientifica. Maria Montessori. Ovide Decroly.

Educare alla cooperazione. Cousinet e il metodo del lavoro libero per gruppi. Le tecniche Freinet.

La pedagogia dell'emancipazione. Lorenzo Milani, Paulo Freire e la cultura della parola.

Testi di riferimento:

Cambi F., Storia della Pedagogia, Laterza, Roma-Bari 1995, oppure Cambi F., Manuale di storia della pedagogia, Laterza, Roma-Bari 2002. (Introduzione, Parte 3: capp. IV e V, Parte 4: tutti i capitoli.)

Ardito A., Scuola e formazione dell'educatore nell'esperienza pedagogica di don Milani, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2000.

Letture consigliate (brani scelti):

J.J. Rousseau, Emilio: Estratti, La Nuova Italia.

J. Dewey, Esperienza e educazione, La Nuova Italia.

R. Cousinet, L'educazione nuova, La Nuova Italia.

Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina

P. Freire, La pedagogia degli oppressi, EGA Editore.

Verifica

Esercitazioni in itinere, tesina su tema o autore da concordare.

Colloquio per l'esame finale, congiuntamente con Pedagogia Generale (Prof. L. Romano).

Lezioni: si svolgeranno il venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 nell' Aula A di Via Pascoli.

Ricevimento: Nel periodo dedicato all'insegnamento venerdì, dopo le ore di lezione, in via Pascoli.

In seguito nella sede di Viale delle scienze presso il IV piano dell'Edificio 15.

Dal 19 ottobre 2009 il ricevimento avrà luogo, sempre in viale delle Scienze, il

mercoledì

dalle ore 9.30 alle ore 11.00. Si darà notizia di eventuali variazioni.

Antonina Ardito

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Cambi F., Storia della Pedagogia, Laterza, Roma-Bari 1995, oppure Cambi F., Manuale di storia della pedagogia, Laterza, Roma-Bari 2002. (Introduzione, Parte 3: capp. IV e V, Parte 4: tutti i capitoli.)

Ardito A., Scuola e formazione dell'educatore nell'esperienza pedagogica di don Milani, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2000.

Letture consigliate (brani scelti):



J.J. Rousseau, Emilio: Estratti, La Nuova Italia.

J. Dewey , Esperienza e educazione, La Nuova Italia.

R. Cousinet, L'educazione nuova, La Nuova Italia.

Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina

P. Freire, La pedagogia degli oppressi, EGA Editore.

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10189
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore) <i>Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale:</i> Francesca Pedone (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale Sviluppo e analisi casi di studio Discussione guidata in gruppo
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale: esame scritto, esame orale, tesina Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale: esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio
Ricevimento:	Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706 Francesca Pedone: Martedì ore 11.00 Via Pascoli - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 091-23897738

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- conoscenza e comprensione dei principi epistemologici a fondamento della pedagogia speciale;
- comprensione sistematica delle principali problematiche della pedagogia speciale e degli aspetti ad essa correlati;
- una chiara conoscenza del loro settore disciplinare, e degli attuali sviluppi di ricerca del settore stesso;
- una consapevolezza dell'oggetto e dei metodi della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere

problemi legati all'ambito della pedagogia speciale usando metodi consolidati;

- analizzare situazioni problematiche e proporre soluzioni coerentemente con il proprio livello di conoscenza e di comprensione;
- capacità di applicare le proprie conoscenze e la propria comprensione per analizzare l'oggetto i processi e i metodi della pedagogia speciale;
- conoscenza delle prospettive operative della pedagogia speciale.

Autonomia di giudizio

- Capacità di cogliere le diversità delle strategie utilizzate;
- Capacità di porre critiche alle argomentazioni degli autori studiati;
- Capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte;

Abilità comunicative

- capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata;
- capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato;
- capacità comunicative e relazionali atte a rapportarsi ed integrarsi in ambito lavorativo;

Capacità di apprendimento

- capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista
- capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca in campo educativo

Obiettivi formativi

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

G. Cappuccio

6 CFU

Programma del corso per l'anno accademico 2008/2009

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

I metodi della ricerca scientifica in campo educativo

Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione

Induzione e deduzione nella ricerca sperimentale sui fatti educativi

Le fonti di informazione bibliografica in campo educativo

La ricerca per esperimento

Come si determina l'argomento di una ricerca

La formulazione delle ipotesi

L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo

I disegni sperimentali

La scelta del campione

La costruzione degli strumenti di valutazione

La valutazione dei risultati

La stesura del rapporto finale di ricerca

Le condizioni per l'estendibilità dei risultati

Lo studio dei casi

Modalità di esame:

Prova a risposta aperta; discussione sul progetto di ricerca.

Lo studente utilizzando lo schema della sperimentazione classica (si veda il 5° capitolo del testo G.

ZANNIELLO (a cura di), *La prepedagogicità della sperimentazione*, Palermo, Palumbo, 2002) dovrà costruire un esempio di ricerca nell'ambito della Media Education. Il progetto di ricerca dovrà essere consegnato (in supporto cartaceo, il giorno dell'appello d'esame, pena l'esclusione dalla prova).

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi consigliati:

Zanniello G. (a cura di), *La prepedagogicità della sperimentazione*, Palermo, Palumbo, 2002.

Cappuccio G., *Cartoni animati a scuola*, Troina (EN), Città Aperta, 2008.

La Marca A., *Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva*, Palermo, Palumbo, 2003. Solo il 3° capitolo.

Obiettivi formativi

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

Programma

Oggetto e metodi della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline;

Prospettive operative in pedagogia speciale;

Apprendere e insegnare in relazione alle difficoltà e ai ritardi nelle aree specifiche;

Atteggiamenti dell'educatore nell'interazione con soggetti in difficoltà;

L'alfabetizzazione affettiva come problema educativo;

Affettività e percorsi comportamentali significativi;

Comportamenti dipendenti e prevenzione primaria;

Affettività e apprendimento;

La gestione delle situazioni educative complesse;

Possibili interventi degli educatori nelle situazioni educative complesse;

L'educazione single-sex: un'opzione per l'eccellenza.

Le diverse modalità di apprendimento dei ragazzi e delle ragazze.

La percezione delle differenze di genere nel processo di insegnamento e di apprendimento.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Amenta, G. (2005), *Situazioni difficili in classe*, Brescia, La Scuola

Zanniello, G. (a cura di) (2007), *Maschi e femmine a scuola. Le differenze di genere in educazione*, Torino, SEI

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Giovanna Perricone (Professore associato) <i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Francesco Pace (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Il corso si svilupperà attraverso: o Lavoro d'aula o Seminari o Esercitazioni
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: esame orale Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:
Ricevimento:	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740 Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737

Obiettivi formativi

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

CORSO DI LAUREA IN
ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI E EDUCATORE PROFESSIONALE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (6 C.F.U.)

a.a. 2008/2009

Prof. ssa Giovanna Perricone

L'Esperto dei Processi Formativi e dell'Educatore Professionale, come operatori di comunità, trovano nella Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, modelli di lettura e indicatori dei percorsi di trasformazione da attivare, attraverso l'intervento, così come orientatori metodologici per la trasformazione stessa e il cambiamento di comportamenti, atteggiamenti, stili relazionali, etc....

In tal senso, il corso tende a sviluppare competenze di gestione del cambiamento e dell'operatività, attraverso lo studio delle seguenti aree tematiche:

o Il percorso di sviluppo tipico e atipico nel ciclo di vita

o Alcune teorie dello sviluppo

o Condizioni di rischio e fattori di protezione

o Condizioni e contesti di prevenzione

o Metodiche e strumenti dell'intervento educativo

MODALITA' DI ESAMI

Esami orali.

RICEVIMENTO STUDENTI E TESISISTI

Venerdì ore 11, 00 - 12, 30 (Albergo delle povere)

Le lezioni si svolgeranno nel primo semestre, secondo il calendario pubblicato

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

TESTI CONSIGLIATI:

o Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano

o Hendry L.B., Kloep M., 2002, Lo sviluppo nel ciclo di vita, Il Mulino, Bologna

o Perricone G., Polizzi C. (a cura di), 2003, Dal mondo delle ombre al mondo delle idee, Franco Angeli, Milano

o Perricone G., Polizzi C., 2008, Bambini e famiglie in Ospedale. Strategie e interventi psicoeducativi per lo sviluppo dei fattori di protezione, Franco Angeli, Milano

o Quaderni per lo studio di modelli e teorie in rete

Obiettivi formativi

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

La finalità del corso è consentire agli allievi di avere un quadro delle principali teorie psicologiche e delle implicazioni che esse hanno nella pratica quotidiana, soprattutto in ambito scolastico ed educativo.

Obiettivi didattici

Ci si attende dagli allievi la capacità di affrontare gli argomenti principali del corso (riportati in seguito), di essere cioè in grado di fornire una definizione dei principali processi psicologici e di comprenderne le connessioni.

Argomenti del corso

Introduzione alla Psicologia

La Percezione

La Coscienza

Condizionamento e apprendimento

La Memoria

Il Linguaggio e La comunicazione

Il pensiero e il ragionamento



L'Intelligenza
La motivazione
Le emozioni
Modalità d'esame
orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testo consigliati

Darley, J.M., Glucksberg, S., Kinchla, R.A. (1998), Fondamenti di Psicologia, Il Mulino, Bologna

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06608
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia + Sociologia dei processi culturali:</i> Giusi Tumminelli (Professore a contratto) <i>Sociologia + Sociologia dei processi culturali:</i> Fiorella Vinci (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali; brainstorming; visione di film e documentari sugli argomenti affrontati; discussioni in aula.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Sociologia + Sociologia dei processi culturali: esame scritto Sociologia + Sociologia dei processi culturali:
Ricevimento:	Giusi Tumminelli: - email: g.tumminelli@unipa.it - telefono: 3475238587 Fiorella Vinci: - email: fiorella.vinci@tiscali.it - telefono: 09123897903

Obiettivi formativi

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

La parte generale verterà sull'approfondimento dei seguenti argomenti:

- concetto scientifico di cultura
- rapporto tra cultura e società attraverso la letteratura sociologica;
- conoscenza e vita quotidiana;
- dimensione simbolica della vita sociale;
- produzione della cultura;
- cultura e globalizzazione.

La Parte monografica mirerà ad approfondire le tematiche legate al concetto di razza e di razzismo, e alla problematica del "riconoscimento negato".

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

De Biasi R. [2004], *Che cos'è la Sociologia della cultura*, Carocci, Roma;
Siebert R. [2003], *Il razzismo. Il riconoscimento negato*, Carocci, Roma.

Obiettivi formativi

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Statistica sociale + Geografia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06704
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Statistica sociale + Geografia:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato) <i>Statistica sociale + Geografia:</i> Giuseppa Siragusa (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Statistica sociale + Geografia:</i> <i>Statistica sociale + Geografia:</i>
Ricevimento:	Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284 Giuseppa Siragusa: Mercoledì ore 9,00 - 11,00 - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Statistica sociale + Geografia

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Statistica sociale + Geografia



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08699
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna:</i> Lucia Bonafede (Ricercatore) <i>Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna:</i> Giuseppe Bonaffini (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna:</i> <i>Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna:</i>
Ricevimento:	Lucia Bonafede: Martedì ore 9,00 - Via Pascoli, 6 - primo piano - email: - telefono: Giuseppe Bonaffini: - email: Bonaffini@mbox.unipa.it - telefono: 091.6264736

Obiettivi formativi

Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia dell'Africa mediterranea + Storia moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Storia dell'età contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14460
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Sofia La Francesca (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	o Lezione frontale o Stimolo alla discussione guidata in gruppo o Accesso guidato alle fonti Si ricorda che sono a disposizione di tutti gli allievi le schede che vengono illustrate e commentate a lezione: occorre cercare sul sito della facoltà, digitando il cognome della docente e scegliendo il percorso download files. Esse saranno d'ausilio nel processo d'apprendimento, non intendendo certamente sostituirsi agli approfondimenti legati allo studio individuale di quotati manuali di storia contemporanea.
Metodi di valutazione:	Storia dell'età contemporanea: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina
Ricevimento:	Sofia La Francesca: per posta elettronica: sofialafrancesca@katamail.com ; in periodo di esami: ad ogni sessione di qualsiasi corso; durante il periodo delle lezioni, negli orari e luoghi previsti. - email: sofialafrancesca@katamail.com - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Orientarsi nello spazio e nel tempo

- o Conoscere le informazioni fondamentali inerenti al periodo storico considerato
- o Identificare gli eventi ed i processi spartiacque nella periodizzazione storica
- o Riferire le principali letture ed interpretazioni dei processi fondamentali
- o Comprendere alcuni valori fondamentali per la convivenza civile: la comprensione, la tolleranza, la collaborazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- o Cogliere analogie e differenze
- o Saper leggere e decodificare vari tipi di testo
- o Saper leggere tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici
- o Raccogliere e interpretare i dati
- o Cogliere relazioni tra elementi di tipo diverso (geografico, storico, economico, sociale)

Autonomia di giudizio

- o Mostrare di saper rielaborare in modo personale un tema di ricerca
- o Ideare e sostenere argomentazioni

Abilità comunicative

- o Usare linguaggi espressivi diversi
- o Formulare domande opportune
- o Intervenire nelle discussioni in modo pertinente
- o Relazionare su un lavoro svolto

Capacità di apprendimento

- o Prendere appunti
- o Interpretare tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici
- o Ricercare informazioni
- o Produrre schemi e testi di sintesi

Obiettivi formativi

Storia dell'età contemporanea

PROGRAMMA DI STORIA CONTEMPORANEA

Centro e periferia nel mondo industrializzato nei secoli XVIII e XIX

Periodizzazione storia contemporanea

L'affermazione della rivoluzione industriale in Inghilterra: il "caso" inglese

La protoindustria

La storiografia sulla rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo

Il legame tra guerra e apparato industriale

Le caratteristiche della guerra moderna

Le tappe del processo di unificazione italiana (sintesi)

La prima metà del Novecento

La grande guerra e la perdita di centralità dell'Europa

Le cause della guerra

L'Italia in guerra: dal neutralismo all'interventismo

Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea

L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto

Il dopoguerra e i mutamenti della carta geo-politica

La nascita della Società delle nazioni

Il primo dopoguerra

Il fascismo

La crisi del 1929: la storiografia

Il nazismo

La seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo

Le cause della guerra

Dalla "guerra lampo" alla controffensiva degli alleati

La sconfitta della Germania e del Giappone

Il secondo cinquantennio del Novecento

L'Europa e il mondo

Il nuovo ordine nelle relazioni internazionali

La nascita dell'ONU

La spartizione delle sfere d'influenza

L'Europa della "cortina di ferro"

Il piano Marshall

L' "equilibrio del terrore"

La Nato e il Patto di Varsavia

Il processo di integrazione europea

L'Italia dalla fine del conflitto alle soglie del boom economico nella testimonianza dei diari di Amintore Fanfani

L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione

Dalla luogotenenza agli anni Cinquanta

La maturazione democratica di Fanfani (1943-45)

Partiti e società nella prima fase della Ricostruzione

I governi De Gasperi

Il solidarismo di Dossetti

Fanfani al lavoro (1947-49): il piano-case

L'inasprirsi della dialettica interna alla D.C.

La riforma agraria

La Cassa del Mezzogiorno

Conflitti e manovre di corrente

Fanfani ministro dell'agricoltura (1951-53)

La spesa pubblica e la riforma tributaria

Politica economica e occupazione

Il piano Vanoni

Dal centrismo di De Gasperi al centrismo senza De Gasperi (1953-54)

La ricerca di nuovi equilibri nel diario di Fanfani, segretario politico della D.C. (1955-59)

L'intensificazione dello sviluppo (1958-63)

Breve sintesi delle vicende dell'Italia contemporanea

Gli anni Sessanta in sintesi

Gli anni Settanta in sintesi

Gli anni Ottanta in sintesi

Gli anni Novanta in sintesi

I primi anni del nuovo secolo: cenni

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lo studio dei sopra citati argomenti può avvenire attraverso la consultazione di manuali di scuola superiore sufficientemente approfonditi ed aggiornati già a disposizione degli studenti. Per coloro che desiderino acquistare un buon manuale che riguarda la storia del XX secolo si consiglia: A. Prosperi, P. Viola, Corso di storia, il secolo XX , vol. 3°, Einaudi, EUR 25 circa; ISBN 88-286-0264-3.



Per lo studio delle vicende economiche e politiche d'Italia nel periodo che va dalla fine della II guerra mondiale sino agli anni Cinquanta attraverso la testimonianza dei diari di Amintore Fanfani, verrà utilizzato: Sofia La Francesca, *La linea riformista*, Le Monnier Università, EUR 14,50; ISBN 978-88-00-20702-7.

E obbligatorio l'uso di un atlante storico. Si consiglia: G. Duby, *Atlante storico*, La storia del mondo in 335 carte, SEI, ISBN 88-0505857-2.

Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06872
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario) <i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario) <i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Valeria Patinella (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> <i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> <i>Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i>
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002 Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002 Valeria Patinella: Il ricevimento verrà effettuato sia per i laureandi che in genere subito dopo le lezioni - email: valeria.patinella@unipa.it - telefono: 3398169115

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della musica moderna e contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06942
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della musica moderna e contemporanea:</i> Dario Oliveri (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-ART/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della musica moderna e contemporanea:
Ricevimento:	Dario Oliveri: Sede di via Pascoli: a partire dal 7 marzo 2013, ogni giovedì pomeriggio, a partire dalle ore 15.30. - email: dario.oliveri@libero.it - telefono: 348.9325951

Obiettivi formativi

Storia della musica moderna e contemporanea

PREMESSA

Il corso di Storia della Musica Moderna e Contemporanea (40 ore; 6 cfu) si articola in due parti.

1. PARTE GENERALE (30 ore):

"La musica in europa dalla crisi del Romanticismo fino agli anni Cinquanta del XX secolo".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme delle problematiche della musica europea dalla fine del XIX secolo sino agli anni immediatamente successivi alla Seconda guerra mondiale. In particolare verranno affrontati (anche attraverso numerosi ascolti e proiezioni video di concerti e spettacoli teatrali) i temi connessi alle esperienze biografiche e artistiche di Pietro Mascagni, Ruggiero Leoncavallo, Giacomo Puccini, Erik Satie, Claude Debussy, Maurice Ravel, Igor Strawinsky, Gustav Mahler, Richard Strauss, Arnold Schönberg, Alban Berg e Anton von Webern.

2. PARTE MONOGRAFICA (10 ore):

"Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt (1941-44)".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme della musica in Europa durante gli anni del nazismo (1933-45), con particolare riferimento ai temi della "Musica degenerata" e della musica nei campi di concentramento. In tale contesto, verrà riservata particolare attenzione alla biografia e alle opere di Pavel Haas, Hans Krása, Viktor Ullmann e degli altri compositori deportati nel ghetto di Theresienstadt (1941-44).

Durante questa parte del corso, verranno infatti ascoltate e commentate alcune fra le principali composizioni degli autori indicati ("Brundibár", "L'imperatore di Atlantide", etc.). Inoltre verranno

proposte alcune sequenze da documentari sulla Shoah (Claude Lanzmann, James Moll) e dal film realizzato da Kurt Geron nel ghetto di Theresienstadt durante l'estate del 1944.

MODALITA' D'ESAME

Interrogazione orale alla fine del corso; lo statino dev'essere consegnato al mattino dei giorni riportati nel calendario degli esami presso l'Edificio 15 (quinto piano) di viale Delle Scienze.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

1. parte generale:

G. Salvetti, "La nascita del Novecento", EDT, Torino 1991: cap. II, paragrafi 13-22; cap. III, paragrafi 30-40; cap. IV, paragrafi 41-43.

oppure

AA.VV., "Storia della Musica", Einaudi, Torino 1988: cap. X, paragrafo 6; cap. XI, paragrafi 1-4; cap. XII, paragrafi 1-3 e 6-8.

2. parte monografica:

D. Oliveri, "Hitler regala una città agli ebrei. Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt", L'Epos, Palermo 2008: cap. I, paragrafi 1-5; cap. II, paragrafi 2-3; cap. III, pp. 208-223, 223-247 e 254-273.

Al fine di approfondire la conoscenza della storia e dell'organizzazione interna dei ghetti ebraici costituiti, a partire dal 1939, nei territori dell'Europa orientale sottoposti al regime nazista, si suggerisce eventualmente la lettura del seguente volume di G. Corni: "I ghetti di Hitler. Voci da una società sotto assedio 1939-1944", il Mulino - Biblioteca storica, Bologna 2001.

Storia delle tradizioni popolari

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07015
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia delle tradizioni popolari:</i> Antonino Fragale (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia delle tradizioni popolari:
Ricevimento:	Antonino Fragale: Martedì, ore 10,00 -12,00, Via Pascoli, 6 - III piano - email: afragale@unipa.it - telefono: 091/307757

Obiettivi formativi

Storia delle tradizioni popolari

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia dell'arte moderna

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06824
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'arte moderna:</i> Maria Giuseppina Mazzola (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-ART/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'arte moderna: esame orale
Ricevimento:	Maria Giuseppina Mazzola: Martedì 12-13,30 via Pascoli - email: azzurra@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'arte moderna

Anno accademico 2008 -2009
Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea in
Esperto processi formativi
Programma di Storia dell'Arte Moderna
(Nuovo ordinamento)
Prof. Maria Giuseppina Mazzola

Il corso, articolato in due moduli, mira a fornire nel primo le conoscenze di base dell'arte in età moderna, evidenziandone alcune caratteristiche principali (differenze di stili, periodizzazioni, artisti). Il secondo modulo invece affronterà la formazione e lo sviluppo di una collezione formativa a cavallo tra '700 e '800

Manuali di riferimento a scelta:

Consigliati:

Bertelli, Giuliano, Briganti, Storia dell'arte italiana, Electa Bruno Mondadori, voll. II e III

E. Bairati, A. Finocchi, Le ricche miniere, voll. 3 e 4, Loescher

Saranno oggetto di verifica i seguenti argomenti:

Pisanello ed il Gotico internazionale.

Il primo '400 Brunelleschi, Masaccio, Donatello.

L'arte delle corti. Leon Battista Alberti, Piero della Francesca, Botticelli

Antonello da Messina, La pittura fiamminga, Foppa

Bellini, Andrea Mantegna, Correggio,

Leonardo, Bramante, Raffaello, Michelangelo, Giorgione,

Tiziano, Tintoretto, Veronese.

L'architettura nel'500.Il manierismo,Il Barocco ed il rococo':caratteri generali.
Caravaggio,Carracci,Bernini,Borromini,Pietro da Cortona,
F.Juvarra,Tiepolo,Guardi,Canaletto,Serpotta.
Per il secondo modulo:

M.G.Mazzola,La collezione del Marchese Haus,ed. della Regione Siciliana Palermo,2007.
Saranno effettuate visite guidate ai monumenti della città`.
Sede delle lezioni:via Pascoli Lunedì':ore 15-17
Venerdì:ore 17-19

Ricevimento:

Giovedì' 10 -12 ,viale delle scienze ed.15 6° piano .

N.B. A partire dal giorno 22 ottobre e solo fino a dicembre 2007,in coincidenza con l'orario delle lezioni,il ricevimento è spostato al Martedì dalle 12 alle 14 sempre nella stessa sede.

Il docente
Maria Giuseppina Mazzola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia romana + Storia medievale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07093
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia romana + Storia medievale:</i> Clara Gebbia (Professore a contratto) <i>Storia romana + Storia medievale:</i> Pietro Corrao (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale ed eventuale dibattito
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Storia romana + Storia medievale: esame orale Storia romana + Storia medievale:
Ricevimento:	Clara Gebbia: Mercoledì, via Pascoli, Piano II, dalle ore 9 alle 12 - email: clara.gebbia@unipa.it - telefono: 339 1853457 Pietro Corrao: Mercoledì ore 10,00 -14,00 - Via Pascoli, 6 - I piano - email: pcorrao@unipa.it - telefono: 091.7307117

Obiettivi formativi

Storia romana + Storia medievale

Origini di Roma, Repubblica di Roma dalle origini ai Gracchi, La crisi della Repubblica, L'impero da Augusto a Diocleziano- Costantino.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

G. Geraci- A. Marcone, Storia romana, Firenze, Ed. Le Monnier, 2002

Obiettivi formativi

Storia romana + Storia medievale



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Teoria e tecnica della dinamica di gruppo

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14546
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e tecnica della dinamica di gruppo:</i> Gaetano Venza (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali Lezioni attive Discussioni in assetto d'aula plenaria Esercitazioni psicosociali Lavori di gruppo
Metodi di valutazione:	Teoria e tecnica della dinamica di gruppo: esame orale
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751

Obiettivi formativi

Teoria e tecnica della dinamica di gruppo

Anno Accademico 2008/09

Anno di corso: Secondo

Crediti: Sei

Semestre: secondo

Orario di ricevimento: al link "notizie" nella pagina del docente sul sito della Facoltà ed in bacheca.

Obiettivi e contenuti del corso

Il corso è dedicato al tema dell'uso delle tecniche di gruppo nel lavoro formativo ed educativo. il suo obiettivo principale è quello di sensibilizzare all'idea che le tecniche di gruppo, intese come strumenti per la promozione dello sviluppo degli individui, dei gruppi e delle organizzazioni, sono sempre da utilizzare con una forte attenzione alle interazioni dinamiche fra le attività proprie del lavoro educativo e formativo ed i contesti in cui tali attività vengono messe in atto, piuttosto che in una prospettiva tecnicistica di applicazione acritica e non professionalmente consapevole. Al fine di raggiungere tale obiettivo, alla presentazione delle tecniche del lavoro di gruppo verrà premessa anche l'esposizione delle principali risultanze della ricerca teorica, empirica e di laboratorio in dinamica di gruppo, psicologia sociale dei gruppi, psicosociologia dei gruppi organizzativi.

Una parte speciale del corso verrà poi dedicata alla questione della possibilità di un approccio

psicosociale al tema della qualità dei servizi, con particolare riferimento alle organizzazioni universitarie.

I principali contenuti del corso saranno:

Il piccolo gruppo: caratteristiche e possibilità definitorie;

La dinamica di gruppo ed i suoi temi più importanti;

La psicologia sociale dei gruppi;

Gli stereotipi sociali ed i pregiudizi;

Aspetti psicosociali del gruppo di lavoro nelle organizzazioni;

Il team building nella gestione di gruppi di lavoro;

Il lavoro di gruppo a scuola;

Il gruppo docenti e l'organizzazione scolastica;

Il gruppo classe e le sue caratteristiche psicosociali;

Metodi e tecniche di gruppo per facilitare l'apprendimento e la socializzazione nel gruppo classe;

La formazione psicosociologica ed il gruppo di formazione;

Le principali tecniche di gruppo per la formazione degli adulti negli ambiti del lavoro;

La qualità dei servizi e la qualità dell'università: aspetti generali;

L'approccio psicosociale alla qualità in università: aspetti generali ed esperienze italiane.

E' possibile l'integrazione delle lezioni con contributi e testimonianze professionali.

Compatibilmente con i vincoli posti da dati strutturali quali la numerosità dei frequentanti e gli spazi e le risorse a disposizione, è inoltre intento del Docente condurre alcune parti del corso con tecniche attive.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo, Franco Angeli, Milano.

Venza G. (a cura di), La qualità dell'Università: verso un approccio psicosociale, Franco Angeli, Milano.



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo