



Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Antropologia culturale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Loredana Bellantonio (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Loredana Bellantonio: Martedì, ore 9.00-13.00 - Via Pascoli, 6 (III piano). Ulteriori appuntamenti possono essere concordati direttamente con il docente. - email: loredana.bellantonio@unipa.it - telefono: 09123897005

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

Il corso, avviato dalla disamina degli elementi di base, di natura epistemologica e metodologica, della disciplina, si propone di delineare nello specifico il pluralismo dei processi formativi a seconda della cultura di pertinenza. Pertanto, dopo una preliminare introduzione ai temi e ai problemi dell'antropologia culturale, alle principali teorie e ai campi d'indagine, un'attenzione particolare sarà rivolta ai processi di trasformazione culturale attualmente in corso.

Modalità d'esame

Esami orali alla fine del corso

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- T. Tentori, *Antropologia culturale*, Edizioni Studium, Roma, 2000.
- M. Callari Galli, *Antropologia per insegnare*, Milano, Mondadori, 2000.

Attività integrative:

Verranno realizzate esercitazioni, verifiche e proiezioni (attività comprese all'interno dei crediti attribuiti alla disciplina) secondo un calendario che sarà comunicato in tempo utile.

Per gli studenti che non possono frequentare le lezioni, si consiglia la lettura di uno a scelta tra i seguenti testi:

- M. Callari Galli - G. Harrison, *Nè leggere nè scrivere*, Meltemi, Roma, 2000.



- M. Callari Galli, F. Combi, M. Ceruti, *Formare alla complessità*, Carocci, Roma, 2005.

Archivistica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01479
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Archivistica:</i> Francesca Giambrone (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/08
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Archivistica:
Ricevimento:	Francesca Giambrone: Mercoledì, h.11-12, via Pascoli, Il piano. - email: francesca.giambrone@unipa.it - telefono: 0916759711

Obiettivi formativi

Archivistica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01536
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia:</i> Antonio Iurilli (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	lezioni frontali, seminari metodologici
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia: esame orale, attività di laboratorio
Ricevimento:	Antonio Iurilli: Tutti i mercoledì dalle 09,00 alle 14,00. Tutti i giovedì dalle 09,00 alle 15,00. CHIEDERE COMUNQUE CONFERMA VIA MAIL ALMENO 5 GIORNI PRIMA - email: aiuril@alice.it - telefono: 091.23896303

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze e strumenti atti a far loro apprezzare il mondo, spesso negletto nell'istruzione scolastica italiana, delle biblioteche, e i caratteri essenziali della civiltà del libro, collocandoli entrambi in una dimensione sociale da cui emerga che sia la biblioteca, sia il libro assolvono ad una funzione primaria nei processi di informazione/comunicazione, di educazione e quindi di formazione critica della persona e del cittadino. In questa prospettiva la biblioteca è chiamata a ridefinire il proprio posizionamento, i propri obiettivi e servizi per svolgere un ruolo più incisivo nei processi e nei progetti di "lifelong learning". Il corso intende sviluppare e approfondire queste moderne tematiche, insieme a quelle, storicamente fondate, del ruolo del libro a stampa nella cultura nazionale, attraverso l'apprendimento dei fondamenti della scienza biblioteconomia e della storia del libro in Italia.

Argomenti del corso:

Manifesto Unesco per le biblioteche pubbliche. La biblioteca come struttura organizzata di trasmissione verticale e di diffusione orizzontale del sapere. Sistema bibliotecario nazionale. Tecniche catalografiche: catalogazione formale; RICA, ISBD; catalogazione semantica; classificazione. Costruzione e gestione delle raccolte. Strumenti bibliografici cartacei e elettronici. Alle origini del libro a stampa e della biblioteca pubblica. La svolta di Aldo Manuzio. L'allargamento del mercato librario e il progresso tecnico nell'Ottocento. L'affermarsi della Public Library. Il libro nell'Italia postunitaria. Concetto e funzione di biblioteca nazionale. Libro e Fascismo. L'editoria del dopoguerra. Il libro e la biblioteca nell'era dell'elettronica. Biblioteche come motore della società della conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Problematiche e contenuti:

- I) Conservazione e fruizione del patrimonio librario: fondamenti di Biblioteconomia
- II) Biblioteca e informazione.
- III) Il libro nella cultura italiana

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia

CORSO DI LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

anno accademico 2008-2009

Programma del corso di

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (6 CFU)

La biblioteca pubblica come luogo e veicolo di formazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Guida alla biblioteconomia, a cura di Mauro Guerrini, Milano, Editrice Bibliografica, 2008

G. Montecchi-F. Venuda, Manuale di biblioteconomia, Milano, Editrice Bibliografica, 2004

M. Santoro, Storia del libro italiano, Milano, Editrice Bibliografica, II ed., 2008

P. Traniello, Biblioteche e società, Bologna, Il Mulino, 2005

G. Mazzitelli, Che cos'è una biblioteca, Roma, Carocci, 2005

Le parti dei libri di testo che saranno oggetto dell'esame verranno specificate a fine corso.

Didattica generale + Educazione degli adulti

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02356
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario) <i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> <i>Didattica generale + Educazione degli adulti:</i> Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722 Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-
Ricevimento:	

Obiettivi formativi

Didattica generale + Educazione degli adulti

Argomenti del corso

Il corso intende offrire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della scienza didattica.

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

- ' Il posto della didattica nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione
- ' L'oggetto specifico e il metodo della didattica come scienza
- ' Didattica generale e didattiche disciplinari
- ' I presupposti antropologici del rapporto didattico
- ' Il rapporto tra insegnamento e apprendimento
- ' La centralità delle componenti affettivo-relazionali dell'insegnamento-apprendimento
- ' La formazione del carattere: presupposto dell'educazione personalizzata
- ' La dinamica affettiva e caratteriale nel processo educativo
- ' Formazione del carattere ed educazione alle virtù
- ' L'orientamento personale per la formazione del carattere
- ' Verso un sistema di obiettivi fondamentali dell'educazione

- ' Diagnosi e sviluppo dei processi metacognitivi
- ' Le attività didattiche per il miglioramento delle strategie di apprendimento
- ' Stili mentali, apprendimento e sviluppo della persona
- ' L'interazione tra la dimensione cognitiva e la dimensione affettivo - volitiva nel processo di insegnamento-apprendimento
- ' La motivazione nell'apprendimento
- ' La valutazione dell'efficacia degli interventi didattici
- ' Il significato pedagogico della valutazione
- ' L'espressione della valutazione

Modalità d'esame

Prove di verifica intermedie e finali.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

A. La Marca (2005), Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva. Voler apprendere per imparare a pensare, Palermo: Palumbo.

A. La Marca (2003), Io studio per...imparare a pensare, Troina (EN): Oasi.

A. La Marca (2005), Educazione del carattere e personalizzazione educativa a scuola, Brescia: La Scuola.

A. La Marca (2007) (a cura di), La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e per gli alunni. Roma: Armando

Obiettivi formativi

Didattica generale + Educazione degli adulti

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Etnostoria

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03119
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etnostoria:</i> Antonino Fragale (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Etnostoria:
Ricevimento:	Antonino Fragale: Martedì, ore 10,00 -12,00, Via Pascoli, 6 - III piano - email: afragale@unipa.it - telefono: 091/307757

Obiettivi formativi

Etnostoria

Il programma predisposto per gli studenti del Corso di Laurea in Esperto dei Processi formativi ed Educatore professionale per l'anno accademico 2007/2008, intende far cogliere il difficile ma proficuo rapporto fra antropologia e storia, così come si è delineato nel passato e come si attesti nel presente oltre che a fare acquisire agli studenti i concetti teorici di base della metodologia etnostorica che, a sua volta, si propone di indagare i fatti storici, che hanno interessato in particolare la società/cultura dell'Isola, valorizzando ogni fonte storiografica possibile (orale, iconografica, audiovisiva, materiale etc.) al fine di predisporla ad una corretta analisi antropologica.

La integrale "lettura" etnostorica dei contesti comunitari e dei rispettivi territori, specie quando si proporrà in termini di "differenza" dalla prospettiva ufficiale, verrà resa applicativa nell'ambito dei processi di formazione educativa degli alunni, per predisporli all'acquisizione di una diversa dimensione multietnica e multiculturale.

In tal senso, gli approfondimenti e le "ricerche sul campo" riguarderanno il preciso contesto della storia contemporanea dell'Isola, indagando fonti storiografiche alternative, l'oralità in primo luogo, in ordine ad un preciso fenomeno storico/antropologico da cogliere nella sua evoluzione temporale : i luoghi "storici" di relazione sociale delle Comunità come spazi culturali.

Modalità d'esame

Oltre al colloquio finale, verranno effettuate delle verifiche individuali intermedie, per constatare il grado di avanzamento dello studio e l'utilizzo di un corretto metodo di ricerca .

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**



Testi consigliati:

A. Rigoli, (A cura di) Etnostoriografia ' Le fonti e il metodo, Infodidattica n. 2, Palermo, Documenta 1999.

A. Marazzi, Lo sguardo antropologico, Carocci Editore, 2001 (Saranno indicati alcuni capitoli)

M. Isnenghi, L'Italia in piazza. I luoghi della vita pubblica dal 1948 ai giorni nostri. Il Mulino, Bologna

Filosofia morale + Etica sociale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03229
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Nicola De Domenico (Professore associato)
Settori scientifici disciplinari:	M-FIL/03 M-FIL/03
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Ricevimento:	Nicola De Domenico: Lunedì ore 9-10 e 12-13; Giovedì ore 10-12 - email: nide@unipa.it - telefono: 0916561201

Obiettivi formativi

Etnostoria

Titolo del corso

Due modelli metaetici classici: il deontologismo trascendentale ed il naturalismo.

Un confronto fra la fondazione dell'etica di David Hume e di Emanuele Kant

Inizio lezioni: 14 marzo 2008

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un colloquio orale, nel corso del quale la studentessa o lo studente dovranno dimostrare di sapersi orientare con sicurezza entro i testi classici sopra indicati, che dovranno aver studiato direttamente ed approfonditamente. Con lo stesso impegno dovranno studiare anche i testi di supporto, che si elencano qui di seguito.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Il confronto fra le due differenti e alternative fondazioni della morale sarà condotto sulla base dei seguenti testi, che verranno commentati nelle lezioni:

DAVID HUME, Ricerca sui principi della morale. Con testo originale a fronte. A cura di Mario Dal Pra. Roma-Bari, Laterza, 1997

IMMANUEL KANT, Fondazione della metafisica dei costumi. Con testo tedesco a fronte. Roma-Bari, Laterza, 2005

Testi di approfondimento e di supporto per lo studio personale

EUGENIO LECALDANO, Etica. Torino, UTET Universit', rist. 2002



EUGENIO LECALDANO, Un'etica senza Dio. Roma-Bari, Laterza, 2006

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione:</i> Leonardo Samonà (Professore ordinario) <i>Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione: Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione: Leonardo Samonà: Giovedì 9.30-13.30 a Palermo, viale delle Scienze, Edificio 15, piano IV. Durante il corso il ricevimento viene eventualm,ente modificato in relazione all'orario delle lezioni - email: leonardo.samona@unipa.it - telefono: 09123895431 Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206
Ricevimento:	

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Il corso si propone di mostrare la relazione tra verità e negatività e tra verità, conflitto e conciliazione. Saranno presi in considerazione distinti momenti della tradizione filosofica, attraverso i quali emergeranno diversi approcci al tema, e in particolare verrà dedicata una speciale attenzione al tema dell'amore per la verità.

Programma

ANNO ACCADEMICO 2007-2008

FILOSOFIA TEORETICA/FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE

Corso di laurea: CORSO DI LAUREA IN ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI ED EDUCATORE PROFESSIONALE

Numero dei cfu: 9

Argomento del corso

LA VERITA' IN CONFLITTO

Per Filosofia Teoretica

Prof. Leonardo Samonà

Modalità d'esame

Modalità degli esami

Colloquio orale sull'analisi e l'interpretazione dei testi in programma.

(Gli studenti del vecchio ordinamento che devono sostenere Filosofia teoretica del primo biennio ' semestrale ' possono aggiornare il loro corso con il solo programma del prof. Samonà. Gli studenti del vecchio ordinamento che devono sostenere Filosofia teoretica del secondo biennio ' annuale ' o Filosofia del vecchio corso di Pedagogia possono aggiornare il loro corso con i programmi del prof. Samonà e del prof. Palumbo)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi in programma

Aristotele, La decisione di significare, Zanichelli o nell'edizione Metafisica, Rusconi o altro, Libro IV (G)

Tommaso D'Aquino, La verità, Bompiani, Questione I

B. Pascal, Pensieri, Bompiani o altro, Si danno qui di seguito i numeri dei Pensieri (tra parentesi la numerazione Brunschvicg per chi avesse un'edizione diversa da quella indicata). nn.: 1(187); 4(273); 5(543); 21(1); 24(4); 28(114); 37(32); 70(61); 71(373); 72(283); 75(527); 80(144); 81(66); 84(72); 85(381); 88(205); 93(9); 104(82); 120(93); 121(94); 130(100); 134(451); 136(455); 145(147); 166(109); 168(172); 180(162); 195(78); 196(67); 205(139); 216(170); 264(347); 265(348); 270(437); 334(195); 349(213); 366(242); 370(425); 391(465); 446(559); 449(89); 451(233); 452(234); 459(265); 466(267); 477(277); 476(280); 479(282); 481(278); 492(689); 583(670); 597(582); 601(765); 602(556); 608(665); 632(794); 649(782); 722(666); 786(857); 788(862); 791(567); 793(864).

M. Foucault, Discorso e verità nella Grecia antica, Donzelli

Per Filosofia Della comunicazione

Prof. G. Palumbo

Testi in programma

F. Nietzsche, La gaia scienza, Adelphi o altro, Aforismi: 1, 2, 13, 26, 54, 107, 108, 109, 110, 125, 343, 344, 346, 347, 355, 357, 361 e brani tratti da Al di là del bene e del male, n. 230, Genealogia della morale, e Crepuscolo degli idoli, presenti presso la libreria Fiore, via Pascoli

M. Ruggenini, Dire la verità, Marietti. Capp. I e II

M. Lynch, La verità e i suoi nemici, Cortina, pp. 3-76, 167-208.

Sono inoltre consigliati due brevi saggi del professore presenti presso la libreria Fiore, via Pascoli.

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica + Filosofia della comunicazione

Filosofia della comunicazione

Programma

Argomento del corso: Etica, comunicazione, apertura all

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:
E. Levinas, Totalit

Igiene

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	<i>Igiene:</i>
Ricevimento:	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Igiene

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04019
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:</i> Domenico Resta (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	IUS/09
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:
Ricevimento:	Domenico Resta: al termine di ciascuna lezione; dopo la fine del corso il mercoledì ore 9,00-11,00 a Palermo Ed.15 Dip.ARCO piano VI stanza 607; - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di informatica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04203
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di informatica:</i> Marcello Troisi (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	ING-INF/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di informatica:
Ricevimento:	Marcello Troisi: Il Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 in Viale delle Scienze Ed. 15 presso Laboratorio Polifunzionale 1° piano. - email: troisi.m@virgilio.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di informatica

1. Introduzione
 - 1.1. Storia dei Computer: la pianola meccanica e la scheda perforata.
 - 1.2. Hardware e software.
 - 1.3. Analogico e digitale.
 - 1.4. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux.
 - 1.5. Le unità di misura informatiche.
 - 1.6. La crittografia, la macchina "Enigma" ed il concetto di Formattazione.
 - 1.7. Memoria volatile e memoria di massa.
2. Modulo Windows
 - 2.1. Introduzione sulle caratteristiche fondamentali del PC e sue periferiche.
 - 2.2. Lavorare con mouse e tastiera lo schermo di Windows: le icone del desktop e le finestre.
 - 2.3. Lo schermo di Windows: le icone del Pannello di Controllo e della barra Start.
 - 2.4. File e cartelle: creazione apertura e modifica.
 - 2.5. Lavorare in rete: Risorse condivise. Esercitazioni su file e cartelle.
 - 2.6. Le funzioni fondamentali: taglia copia ed incolla.
 - 2.7. Reti LAN e WAN.
 - 2.8. Copiare i files condivisi in rete.
 - 2.9. Privilegi e restrizioni.
 - 2.10. Operare con le unità: floppy disk, cd-rom, hard disk, DVD, Pen-drive.
 - 2.11. Capacità dei supporti ottici a confronto: CD e DVD.
3. Modulo Word 2000/XP

- 3.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
- 3.2. La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi
- 3.3. Margini rientri e tabulazioni
- 3.4. Elenchi puntati, numerati e struttura
- 3.5. Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici
- 3.6. Il concetto di sezione, intestazioni e piè di pagina.
4. Modulo Excel 2000/XP
 - 4.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
 - 4.2. Celle e loro formattazione
 - 4.3. Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici
5. Modulo Internet e Posta elettronica
 - 5.1. Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)
 - 5.2. Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione
 - 5.3. Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP, nodi ed instradamento (DNS)
 - 5.4. La ricerca su Internet: i motori di ricerca
 - 5.5. La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail
 - 5.6. I protocolli SMTP, POP3, IMAP.
 - 5.7. Il WBEM (Web Based Electronic Mail)
 - 5.8. Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità.
 - 5.9. Evitare lo SPAMMING.
 - 5.10. Tecniche di protezione dagli attacchi esterni.

Modalità d'esame

Test al computer. 30 domande a risposta multipla. Durata 30'.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Qualsiasi testo valido per il conseguimento della Patente Europea dell'Informatica (ECDL)

Lingua albanese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04524
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua albanese:</i> Thoma Rrushi (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/18
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua albanese:
Ricevimento:	Thoma Rrushi: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua albanese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua araba

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04532
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua araba:</i> Patrizia Spallino (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-OR/12
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua araba:
Ricevimento:	Patrizia Spallino: Il ricevimento è fissato dalle ore 11.15 alle ore 12.15 del mercoledì presso l'edificio 15 di Viale delle Scienze, sesto piano, studio 606. - email: patrizia.spallino@unipa.it - telefono: 3394831942

Obiettivi formativi

Lingua araba

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua francese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04664
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua francese:
Ricevimento:	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese

non è prevista alcuna prova orale

Programma

Il corso si articola in tre moduli di 20 ore ciascuno, per un totale di 60 ore, e mira al raggiungimento di un livello di comprensione ed espressione scritta e orale tra il livello B1 ed il livello B2 come previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue varato dal Consiglio d'Europa.

I modulo

L'intento è di fornire agli studenti una conoscenza strutturale e d'uso degli elementi di base della lingua francese attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche fondamentali. In questa fase si prediligeranno attività di comprensione orale e scritta attraverso l'uso di documenti sonori e scritti autentici (registrazioni di situazioni di comunicazione, articoli e materiale vario tratti da quotidiani e riviste francesi, etc.). Al termine del modulo è prevista una verifica scritta costituita da un test grammaticale e da una prova di comprensione (scelta multipla, questionario, etc.).

Il modulo

Obiettivi sono l'approfondimento delle strutture precedentemente introdotte. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo delle abilità di produzione attraverso attività discorsive contestualizzate ed esercizi di redazione sulla base di modelli di testo. Al termine del modulo è prevista una verifica scritta costituita da un test grammaticale sulle nuove strutture introdotte e da una prova di produzione scritta (Lettera formale/informale, dialogo, etc.).

III modulo

In questa terza fase si focalizzeranno gli ambiti di interesse specifici del corso di laurea cui gli studenti afferiscono, attraverso l'analisi di materiale di cultura, attualità e civiltà francesi, nonché attraverso l'analisi e l'uso di nozioni di linguistica discorsiva, di quelle tecniche argomentative che

permettano agli studenti di esprimersi agevolmente non soltanto nei codici linguistici più semplici, ma anche in quelli più specialistici. Al termine del modulo sarà richiesta agli studenti la redazione di un breve testo (exposé, compte rendu, etc.).

Modalità d'esame

• Prima Prova scritta in itinere: Test grammaticale + scelta multipla e/o questionario;

• Seconda Prova scritta in itinere: Test grammaticale + lettera formale/informale o exposé;

• Prova scritta finale: Test grammaticale + récit o dialogue o résumé;

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

' Lescure-Grandet-Parizet-Rausch, DELF, A1, A2, A3, A4, Paris, CLE International, 2001 ;

' Gr'goire-Thi'venaz, Grammaire progressive du Fran'ais, avec 600 exercices, niveau interm'diaire, Paris, CLE International, 2003 (nouvelle 'dition) ;

' Gr'goire-Merlo, Exercices communicatifs de la grammaire progressive du Fran'ais, niveau A, Paris, CLE International, 1997 ;

' Robert-Signorelli, Dizionario italiano-francese/francese-italiano, Milano, Signorelli, 1993 ;

' Dizionario monolingue, Le Petit Robert de la Langue Fran'aise, Paris, 1997 ;

Materiali di cultura, attualità e civilisation francesi saranno proposti e/o indicati durante lo svolgimento del corso, in relazione alle specificità richieste dai differenti corsi di laurea cui gli studenti afferiscono.

Lingua inglese

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04677
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese:</i> Ignazia Macaluso (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/12
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Modalità didattiche: Il corso si dividerà in tre parti principali: - grammatica di base: consolidamento e potenziamento delle conoscenze strutturali - tecniche di lettura: guidare il/la discente nella decodifica di brani in micro-lingua. - esercitazioni su letture con esercizi strutturati per guidarlo/la alla reading comprehension, Lo/a studente/ssa sarà messo di fronte a testi, articoli e saggi in lingua inglese con l'obiettivo di guidarlo/la, a consolidare e potenziare le proprie competenze linguistiche e il proprio bagaglio lessicale, e di rielaborare in maniera personale, delle frasi inerenti ai testi trattati. La strategia di base sarà quella di rendere la lettura un processo dinamico di anticipazione e di formulazione di ipotesi, al fine di facilitare la lettura. La verbalizzazione, a seguito della correzione degli elaborati, verrà stabilita di volta in volta in sede di esame. - L'esame prevede l'idoneità, per gli studenti del corso di Esperto dei Processi e di un giudizio per gli studenti del corso Scienze Storiche.
Metodi di valutazione:	Lingua inglese: esame scritto
Ricevimento:	Ignazia Macaluso: La docente risponde via mail (ignazia.macaluso@istruzione.it) ad ogni problema o anche correzione di cui gli studenti avessero bisogno. - email: ignazia.macaluso@istruzione.it - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Obiettivi specifici:

- Potenziare le competenze linguistiche di base a livello strutturale (pre-intermediate)
- Creare una competenza specifica di terminologia in lingua inglese nell'ambito delle discipline studiate
- Mettere lo/a studente/ssa nelle condizioni di leggere e comprendere un testo di argomento specifico tramite l'analisi e la decodificazione dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- L'esame, scritto, includerà gli stessi tipi di esercizi che saranno stati oggetto di esercitazioni: esercizi di tipo strutturale per la comprensione del brano scelto, definizione di termini contestualizzati, domande aperte, qualche esercizio di tipo grammaticale, parafrasi del brano, ecc.
-

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

basato sulla lettura e la comprensione di un testo scritto, lo studente dovrà leggere e comprendere articoli attinenti alla sfera di studio di cui si occupa.

Capacità di apprendimento

Il testo avrà degli esercizi che lo guidano (esercizi di tipo lessicale, grammaticale, etc.)

Obiettivi formativi

Lingua inglese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento consigliati: Una qualsiasi "buona" grammatica di base è necessaria per poter approfondire le strutture della lingua, qui si consiglia:

- Andreolli M., Omnibus - Reference Grammar, from basics to upper intermediate, Petrini Ed

Testo utilizzato nel corso delle lezioni:

Ghisetti e Corvi Editori

- Albertalli N. ' Riccio C.,

Focus on Skills pp. 14'27/ 43-171,

Fotocopie rilasciate nel corso delle lezioni

Lingua russa

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04710
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua spagnola

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04718
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua spagnola:</i> Daria Monteleone (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/07
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola:
Ricevimento:	Daria Monteleone: - email: dmonteleone@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua tedesca

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04736
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca:</i> Renata Gambino (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/14
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca:
Ricevimento:	Renata Gambino: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca

ATTENZIONE:

Le esercitazioni di lingua saranno curate dalla dr. Sabine Hoffmann, avranno inizio ad ottobre, proseguiranno durante tutti e due i semestri e saranno intervallate da prove in itinere a cura del lettore.

La frequenza alle ore di lettorato è indispensabile per un apprendimento graduale e progressivo della lingua straniera, si consiglia pertanto una costante e regolare partecipazione alle esercitazioni durante tutto l'anno.

Orario di ricevimento

Prof. Rita Calabrese Giovedì ore 9-11

Dott. Renata Gambino Giovedì 10-13 stanza 716

Dott. Sabine Hoffmann Giovedì ore 9-11 stanza 716

Blocco 15 (Viale delle Scienze) 7° piano

Programma

Lingua tedesca

Anno accademico 2007/2008

2 moduli = 9 CFU = 60 ore + lettorato

Le lezioni delle docenti avranno luogo nel corso del secondo semestre mentre le ore di lettorato cominceranno ad ottobre e proseguiranno durante entrambi i semestri.

Prof. Rita Calabrese (30 ore)

Traduzione

Durante le esercitazioni in aula verranno tradotti testi di attualità e d'ambito letterario. Obiettivo del corso è sviluppare le competenze dei discenti nell'ambito della traduzione dal tedesco in italiano. Il corso prevede un'introduzione alla teoria della traduzione e una parte pratica durante la quale verranno forniti materiali e testi per le esercitazioni. A termine del modulo è prevista una prova in

itinerare di traduzione dal tedesco da svolgere in aula.

Prof. Renata Gambino (30 ore)

Strumenti e competenze comunicative

Scopo principale del corso è fornire a tutti gli studenti gli strumenti essenziali per comunicare nell'ambito dei paesi di lingua tedesca e porre le basi del dialogo interculturale. Gli obiettivi saranno prevalentemente caratterizzati da scelte di tipo pragmatico-comunicativo, e tenderanno a favorire lo sviluppo di competenze trasversali sia sul versante delle abilità di studio e degli strumenti (elementi di morfologia e sintassi, uso del vocabolario) sia su quello della comunicazione interculturale (elementi di stile per la comunicazione epistolare telematica e telefonica), nonché allo sviluppo di un lessico di base riguardante i temi e le situazioni della vita quotidiana, p.es. l'ambiente dove si vive, abitudini alimentari, il corpo, trasferimenti in città ecc.

Nel corso delle lezioni verranno coordinati dei lavori di gruppo o la partecipazione a dei workshop specifici a cui gli studenti di questo corso di laurea sono tenuti a partecipare.

Modalità d'esame

Prova d'esame:

Per l'acquisizione dei crediti i frequentanti dovranno superare, oltre alle prove in itinere relative alle esercitazioni curate dal lettore, la prova scritta prevista alla fine di ciascun modulo e un colloquio alla fine del corso da sostenere nelle date previste dagli appelli.

Per i non frequentanti: si prega di prendere contatto direttamente con i docenti per concordare il programma o durante l'orario di ricevimento o via e-mail: rgambino@unipa.it

Le lezioni delle docenti si terranno durante il secondo semestre

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

' Tangram Aktuell 1, Huber, Ismaning, 2005.

' M. Weerning/M. Mondello, Dies und Das. Grammatica di tedesco con esercizi, Cideb, Genova, 1996.

Nel corso delle lezioni verranno concordati dei piccoli lavori di gruppo o la partecipazione degli studenti a dei workshop

Linguistica italiana

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04777
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Linguistica italiana:</i> Giuseppe Paternostro (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Linguistica italiana:
Ricevimento:	Giuseppe Paternostro: Mercoledì, ore 10-12 (complesso di S. Antonino) Giovedì, ore 10-12 (ed. 12, primo piano, laboratorio di geografia linguistica) - email: giuseppe.paternostro@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

Il corso intende illustrare le dinamiche che investono il repertorio linguistico dell'Italia contemporanea, con particolare riferimento ai rapporti fra lingua/e, parlanti e società;. Particolare attenzione sarà rivolta alle nozioni teorico-metodologiche di base (lingua/dialetto, varietà;, variazione, variabile, repertorio, comunità;) la cui definizione sarà accompagnata dall'analisi di dati linguistici concreti.

Modalità: esame

Verifica orale dei contenuti acquisiti.

Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di sostenere, al termine del corso, un esame scritto sugli argomenti affrontati durante le lezioni.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

M. D'Agostino, "Sociolinguistica dell'Italia contemporanea", Bologna, Il Mulino.

G. Ruffino, "L'italiano regionale di Sicilia"

La Geografia linguistica (appunti)

(le fotocopie di quest'ultimo saggio saranno disponibili presso il centro stampa di Lettere)

Lettura facoltativa:

Scuola di Barbiana, "Lettera a una professoressa", Libreria editrice fiorentina"

Pedagogia generale + Filosofia dell'educazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05625
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Livia Romano (Ricercatore) <i>Livia Romano (Ricercatore)</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	
Ricevimento:	Livia Romano: giovedì ore 10.30-12.30, ed. 15 - IV piano - email: livirom@libero.it - telefono: 3280611315 Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

Il corso si propone di approfondire il passaggio della pedagogia dal modello unico, fondato sul principio di identità, al paradigma della complessità, orientato al principio del pluralismo. Ci si soffermerà su uno degli aspetti più importanti di tale passaggio: il nuovo soggetto-persona che, al di là di ogni forma di fondazionismo, viene rilanciato come protagonista indiscusso del processo educativo-formativo.

A tal fine saranno affrontati i seguenti temi:

- La pedagogia come sapere complesso
- La pedagogia tra soggetto, società e cultura
- Identità e persona: il dibattito contemporaneo
- Parfit e l'identità "impersonale"
- La concezione orientale dell'iosé
- Il soggetto come questione pedagogica aperta

Programma

Programma di Pedagogia Generale

Cdl Esperto dei processi formativi ed educatore professionale (3 CFU)

Anno accademico 2007-2008

Prof. ssa Livia Romano

Argomento del corso:

La pedagogia oltre il principio di identità: la formazione del soggetto-persona

Modalità d'esame

colloqui

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi adottati:

F. Frabboni ' F. Pinto Minerva, Introduzione alla pedagogia generale, Editori Laterza, Roma-Bari 2003.

L. Romano, La persona oltre l'identità. Parfit e la formazione del soggetto, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2007 (In corso di stampa).

Testi consigliati:

F. Cambi, Intercultura: fondamenti pedagogici, Carocci, Roma 2001.

F. Cambi, Incontro e dialogo, Carocci, Roma 2006.

F. Cambi (a cura di), Soggetto come persona. Statuto formativo e modelli attuali, Carocci, Roma 2007.

R. Fadda (a cura di), L'io nell'altro. Sguardi sulla formazione del soggetto, Carocci, Roma 2007.

M. C. Galli, F. Cambi, M. Ceruti, Formare alla complessità nelle società globali, Carocci Editore, Roma 2003.

E. Giambalvo, L'uno/i molti, l'io/l'altro, l'identico/il diverso/il differente e la logica della compostibilità, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 1997.

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

Lezioni frontali



Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i> Livia Romano (Ricercatore) <i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i> Antonella Ardito (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i> <i>Pedagogia generale + Storia della pedagogia:</i>
Ricevimento:	Livia Romano: giovedì ore 10.30-12.30, ed. 15 - IV piano - email: liviom@libero.it - telefono: 3280611315 Antonella Ardito: Martedì ore 11.00-12.30, Viale delle Scienze, Edificio 15, IV piano. Si avvisano gli studenti che dal 1° marzo 2010 il ricevimento non avrà più luogo per scadenza del contratto. - email: antonellardito@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Il corso si propone di avviare un'indagine sui fondamenti della scienza pedagogica contemporanea, facendo particolare riferimento a due importanti categorie: la formazione e la comunicazione. A tal fine saranno approfonditi i seguenti temi:

- Identità e funzione della pedagogia: dal modello tradizionale alla ricostruzione del sapere pedagogico.
- Le scienze dell'educazione: morte e rinascita della pedagogia.
- Ideologia e utopia tra educazione e pedagogia.
- Ripensare la formazione.
- La comunicazione formativa ed educativa.
- Il soggetto comunicativo nel processo formativo.

Programma

Programma di Pedagogia Generale

Cdl in Esperto dei processi formativi ed educatore professionale (6 CFU)

Anno accademico 2007-2008

Prof. ssa Livia Romano

Argomento del corso: LA PEDAGOGIA TRA FORMAZIONE E COMUNICAZIONE

Modalità d'esame

Colloquio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi adottati:

Cambi F., E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora, *Pedagogia generale. Identità, modelli, problemi*, La Nuova Italia, Firenze 2001.

Boffo V., *Comunicare a scuola*, Apogeo, Milano 2007.

Testi consigliati:

Cambi F., *La comunicazione formativa. Strutture, percorsi, frontiere*, Apogeo, Milano 2006.

Cambi F., Catarsi E., Colicchi E., Fratini C., Muzi M., *Le Professionalità educative*, Carocci Editore, Roma 2003.

Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1984.

D. Dolci, *Dal trasmettere al comunicare*, Sonda, Torino 1988.

Frabboni F., Pinto-Minerva F., *Introduzione alla pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2003.

Gennari M., Kaiser A., *Prolegomeni alla pedagogia generale*, Bompiani, Milano 2000.

Visalberghi A., *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Mondadori, Milano 1978.

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Storia della pedagogia

Storia della Pedagogia

(3 CFU) Primo Semestre

Esperienze educative e memoria pedagogica.

Finalità; e metodologia del corso

Il corso intende proporre lo studio e la conoscenza critica delle figure e dei momenti ritenuti più significativi nell

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

Cambi F., *Storia della Pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 1995.

(Introduzione, parte 3 capp. IV e V, parte 4 tutti i capitoli.)

Ardito A., *Scuola e formazione dell*

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10189
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario) <i>Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale:</i> Francesca Pedone (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale: Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722 Francesca Pedone: Martedì ore 11.00 Via Pascoli - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 091-23897738

Obiettivi formativi

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

I metodi della ricerca scientifica in campo educativo

Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione

Induzione e deduzione nella ricerca sperimentale sui fatti educativi

Le fonti di informazione bibliografica in campo educativo

La ricerca per esperimento

Come si determina l'argomento di una ricerca

La formulazione delle ipotesi

L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo

I disegni sperimentali

La scelta del campione

La costruzione degli strumenti di valutazione

La valutazione dei risultati

La stesura del rapporto finale di ricerca

Le condizioni per l'estendibilità dei risultati
Lo studio dei casi

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

G. ZANNIELLO (a cura di)(2002), La prepedagogicità della sperimentazione, Palermo: Palumbo.
A. La Marca (a cura di) (2006), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. Palermo: Palumbo.

Obiettivi formativi

Pedagogia sperimentale + Pedagogia speciale

Oggetto e metodi della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline;
Prospettive operative in pedagogia speciale;
Apprendere e insegnare in relazione alle difficoltà; e ai ritardi nelle aree specifiche;
Atteggiamenti dell'educatore nell'interazione con soggetti in difficoltà;;
L'alfabetizzazione affettiva come problema educativo;
Affettività; e percorsi comportamentali significativi;
Comportamenti dipendenti e prevenzione primaria;
Affettività; e apprendimento;
La gestione delle situazioni educative complesse;
Possibili interventi degli educatori nelle situazione educative complesse;
L'educazione single-sex: un'opzione per l'eccellenza.
Le diverse modalità; di apprendimento dei ragazzi e delle ragazze.
La percezione delle differenze di genere nel processo di insegnamento e di apprendimento.
Modalità; d'esame
Prova scritta
Esame orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Amenta, G. (2005), Situazioni difficili in classe, Brescia, La scuola
Zanniello, G. (a cura di) (2007), Maschi e femmine a scuola. Le differenze di genere in educazione, Torino, SEI

Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06106
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione:</i> Francesco Pace (Ricercatore) <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione:</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione: Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione:
Ricevimento:	Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737 Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740

Obiettivi formativi

Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione

Corso di di Psicologia Generale

La finalità del corso è consentire agli allievi di avere un quadro delle principali teorie psicologiche e delle implicazioni che esse hanno nella pratica quotidiana, soprattutto in ambito scolastico ed educativo.

Obiettivi didattici

Ci si attende dagli allievi la capacità di affrontare gli argomenti principali del corso (riportati in

seguito), di essere cioè; in grado di fornire una definizione dei principali processi psicologici e di comprenderne le connessioni.

Argomenti del corso

Introduzione alla Psicologia

La Percezione

La Coscienza

Condizionamento e apprendimento

La Memoria

Il Linguaggio e La comunicazione

Il pensiero e il ragionamento

Intelligenza

La motivazione

Le emozioni

Modalità; esame

Orale. Sono previste inoltre verifiche in itinere.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Darley, J.M., Glucksberg, S., Kinchla, R.A. (1998), *Fondamenti di Psicologia*, Il Mulino, Bologna

Obiettivi formativi

Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione

L'attenzione allo Sviluppo e all'Educazione costituisce un'area rilevante del profilo professionale dell'Esperto dei Processi Formativi e dell'Educatore Professionale, nella misura in cui i modelli evolutivi così come la funzione trasformativa dei contesti educativi danno vita ad una prospettiva che fonda e definisce il percorso di lavoro dai modelli all'operatività. In tal senso, il corso intende creare contesti didattici di tipo esplicativo, implicativo e di applicazione relativamente ai seguenti contenuti:

-Il percorso di sviluppo nel ciclo di vita

-Alcune teorie dello sviluppo

-Condizioni e metodiche dell'intervento educativo

Il corso si svilupperà attraverso:

-Lavoro d'aula

-Seminari

-Esercitazioni

Modalità d'esame

esame orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

-Perricone Briulotta G., 2005, *Manuale di Psicologia dell'Educazione*, McGraw-Hill, Milano.

-Hendry L.B., Kloep M., 2002, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino, Bologna.

-Perricone G., Polizzi C. (a cura di), 2003, *Dal mondo delle ombre al mondo delle idee*, Franco



Angeli, Milano.

-Quaderno per lo studio di modelli e teorie in rete: dispense di psicologia dello sviluppo + slide di ardo di vita e ciclo di vita

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06608
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia + Sociologia dei processi culturali:</i> Vincenzo Pepe (Ricercatore) <i>Sociologia + Sociologia dei processi culturali:</i> Giusi Tumminelli (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali; brainstorming; visione di film e documentari sugli argomenti affrontati; discussioni in aula; incontri con mediatori culturali.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Sociologia + Sociologia dei processi culturali: Sociologia + Sociologia dei processi culturali: esame scritto
Ricevimento:	Vincenzo Pepe: Ricevimento: lunedì e venerdì dalle 12.00 alle 13.00 - email: vincenzo.pepe@unipa.it - telefono: 09123897910 Giusi Tumminelli: - email: g.tumminelli@unipa.it - telefono: 3475238587

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire un quadro generale dei costrutti concettuali fondamentali della disciplina, del formarsi dei grandi processi culturali in riferimento alla differenziazione culturale nelle società moderne e ai mutamenti socio-culturali che hanno contraddistinto l'evoluzione delle società post-industriali negli ultimi decenni.

Inoltre, in termini di "sapere" lo studente apprenderà le principali teorie sociologiche e i metodi riferiti allo studio dei processi culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Verrà acquisita la capacità di saper distinguere e di saper applicare gli strumenti concettuali appresi sia durante il corso sia approfondendo lo studio personale, nella lettura della società.

Autonomia di giudizio

Il percorso formativo mirerà a far sviluppare nei discenti specifiche abilità che permetteranno loro di saper leggere i processi culturali nei molteplici livelli, anche alla luce delle dinamiche globali e locali.

Abilità comunicative

In termini di abilità comunicative, si presterà attenzione alla relazione in aula cercando di avviare dibattiti e confronti sui temi proposti, al fine di fare acquisire da una parte una maggiore consapevolezza dell'importanza della diversità e dall'altra, il rispetto per l'altro.

Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno sollecitati a consapevolizzare il loro processo di apprendimento mediante input metacognitivi.

Obiettivi formativi

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

Il Corso si compone di 40 ore complessive di attività didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilità, stato, etc.):

Argomenti principali:

Differenze tra approccio olistico e individualista.

Definizione di azione sociale, relazione e interazione.

I gruppi sociali

Struttura e sistema.

Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme.

La stratificazione sociale (classi e ceti)

La famiglia

Cultura e mutamento sociale.

La mobilità sociale

Il paradigma scientifico

I metodi di produzione

La politica e le politiche

Devianza

La religione

Lo stato moderno e le forme della democrazia

Socializzazione primaria e secondaria

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà acquisire i fondamenti teorici e le categorie analitiche che assumono particolare rilevanza per l'interpretazione dei processi socio-culturali e comunicativi, sviluppando capacità di riflessione critica sui temi trattati.

MODALITÀ DIDATTICHE

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali cercando di coinvolgere gli interventi degli studenti sui temi presentati.

Modalità d'esame

La verifica finale di profitto prevede un esame in forma di scritta che consiste in un set di domande sui diversi argomenti trattati nel corso delle lezioni, facendo riferimento ai contenuti dei testi d'esame.

Il candidato dovrà individuare la risposta corretta tra le alternative di risposta pre-codificate e una risposta aperta in cui dovrà motivare e argomentare la risposta data alle alternative pre-codificate.

Il test sarà composto da una parte relativa all'insegnamento di Sociologia e da una parte relativa

all'insegnamento di Sociologia dei processi culturali.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1. Bagnasco, A., Barbagli, M., Cavalli, A., Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna, 2005

Testo integrativo: V. Pepe, Il processo di istituzionalizzazione della autorità indipendente: l'Antitrust, Franco angeli, 2005

Obiettivi formativi

Sociologia + Sociologia dei processi culturali

La Parte generale verterà sull'approfondimento dei seguenti argomenti:

- concetto scientifico di cultura;
- rapporto tra cultura e società attraverso la letteratura sociologica;
- conoscenza e vita quotidiana;
- dimensione simbolica della vita sociale;
- produzione della cultura;
- cultura e globalizzazione.

La Parte monografica mirerà ad approfondire le tematiche inerenti il concetto di razza e di razzismo, le teorie a riguardo e la problematica del "riconoscimento negato".

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

De Biasi R. [2004], Che cos'è la Sociologia della cultura, Carocci, Roma;

Siebert R. [2003], Il razzismo. Il riconoscimento negato, Carocci, Roma;

Statistica sociale + Geografia

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06704
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Statistica sociale + Geografia:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato) <i>Statistica sociale + Geografia:</i> Giuseppa Siragusa (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Statistica sociale + Geografia:</i> <i>Statistica sociale + Geografia:</i>
Ricevimento:	Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284 Giuseppa Siragusa: Mercoledì ore 9,00 - 11,00 - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Statistica sociale + Geografia

Programma scaricabile all'interno dell'area "Downloads";

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Statistica sociale + Geografia



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia dell'età contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14460
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Sofia La Francesca (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'età contemporanea:
Ricevimento:	Sofia La Francesca: per posta elettronica: sofialafrancesca@katamail.com; in periodo di esami: ad ogni sessione di qualsiasi corso; durante il periodo delle lezioni, negli orari e luoghi previsti. - email: sofialafrancesca@katamail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'età contemporanea

pubblicato tra i documenti nel sito della docente

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Storia della filosofia antica

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06870
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia antica:</i> Valeria Patinella (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/07
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia antica:
Ricevimento:	Valeria Patinella: Il ricevimento verrà effettuato sia per i laureandi che in genere subito dopo le lezioni - email: valeria.patinella@unipa.it - telefono: 3398169115

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08138
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della musica moderna e contemporanea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06942
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della musica moderna e contemporanea:</i> Dario Oliveri (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-ART/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della musica moderna e contemporanea:
Ricevimento:	Dario Oliveri: Sede di via Pascoli: a partire dal 7 marzo 2013, ogni giovedì pomeriggio, a partire dalle ore 15.30. - email: dario.oliveri@libero.it - telefono: 348.9325951

Obiettivi formativi

Storia della musica moderna e contemporanea

PREMESSA

Il corso di Storia della Musica Moderna e Contemporanea (40 ore; 6 cfu) si articola in due parti.

1. PARTE GENERALE (30 ore):

"La musica in europa dalla crisi del Romanticismo fino agli anni Cinquanta del XX secolo".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme delle problematiche della musica europea dalla fine del XIX secolo sino agli anni immediatamente successivi alla Seconda guerra mondiale. In particolare verranno affrontati (anche attraverso numerosi ascolti e proiezioni video di concerti e spettacoli teatrali) i temi connessi alle esperienze biografiche e artistiche di Pietro Mascagni, Ruggiero Leoncavallo, Giacomo Puccini, Erik Satie, Claude Debussy, Maurice Ravel, Igor Strawinsky, Gustav Mahler, Richard Strauss, Arnold Schönberg, Alban Berg e Anton von Webern.

2. PARTE MONOGRAFICA (10 ore):

"Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt (1941-44)".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme della musica in Europa durante gli anni del nazismo (1933-45), con particolare riferimento ai temi della "Musica degenerata" e della musica nei campi di concentramento. In tale contesto, verrà riservata particolare attenzione alla biografia e alle opere di Pavel Haas, Hans Krása, Viktor Ullmann e degli altri compositori deportati nel ghetto di Theresienstadt (1941-44).

Durante questa parte del corso, verranno infatti ascoltate e commentate alcune fra le principali composizioni degli autori indicati ("Brundibár", "L'imperatore di Atlantide", etc.). Inoltre verranno

proposte alcune sequenze da documentari sulla Shoah (Claude Lanzmann, James Moll) e dal film realizzato da Kurt Geron nel ghetto di Theresienstadt durante l'estate del 1944.

MODALITA' D'ESAME

Interrogazione orale alla fine del corso; lo statino dev'essere consegnato al mattino dei giorni riportati nel calendario degli esami presso l'Edificio 15 (quinto piano) di viale Delle Scienze.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

1. parte generale:

G. Salvetti, "La nascita del Novecento", EDT, Torino 1991: cap. II, paragrafi 13-22; cap. III, paragrafi 30-40; cap. IV, paragrafi 41-43.

oppure

AA.VV., "Storia della Musica", Einaudi, Torino 1988: cap. X, paragrafo 6; cap. XI, paragrafi 1-4; cap. XII, paragrafi 1-3 e 6-8.

2. parte monografica:

D. Oliveri, "Hitler regala una città agli ebrei. Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt", L'Epos, Palermo 2008: cap. I, paragrafi 1-5; cap. II, paragrafi 2-3; cap. III, pp. 208-223, 223-247 e 254-273.

Al fine di approfondire la conoscenza della storia e dell'organizzazione interna dei ghetti ebraici costituiti, dopo il 1939, nei territori dell'Europa orientale sottoposti al regime nazista, si suggerisce eventualmente la lettura del seguente volume di G. Corni: "I ghetti di Hitler. Voci da una società sotto assedio 1939-1944", il Mulino - Biblioteca storica, Bologna 2001.

Storia delle tradizioni popolari

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07015
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia delle tradizioni popolari:</i> Antonino Fragale (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia delle tradizioni popolari:
Ricevimento:	Antonino Fragale: Martedì, ore 10,00 -12,00, Via Pascoli, 6 - III piano - email: afragale@unipa.it - telefono: 091/307757

Obiettivi formativi

Storia delle tradizioni popolari

Il Corso si propone di introdurre gli allievi alla conoscenza delle potenzialità epistemologiche della disciplina ed alle conseguenti strategie metodologiche, così come si sono susseguite nel tempo.

Si partirà dalle indicazioni dei concetti di fondo che connotano la disciplina per proseguire con lo sviluppo storico della stessa, soffermandosi sulle principali figure e teorie che l'hanno contraddistinta,.

La letteratura popolare, in primo luogo, costituirà privilegiato campo di indagine, così come magistralmente l'ha saputo cogliere un maestro del folklore come G.Cocchiara, per giungere, poi, al coinvolgimento diretto dei discendenti in un progetto di ricerca o scoperta dei Beni Demoetno-antropologici come patrimonio culturale nazionale che sta alla base delle radici storico-culturali delle più diverse Comunità/ Territorio dell'Italia e dell'Isola .

Modalità d'esame

Oltre al colloquio finale, verranno effettuate delle verifiche individuali intermedie, per constatare il grado di avanzamento dello studio e l'utilizzo di un corretto metodo di ricerca

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi :

G. Pitr', La demopsicologia e la sua storia (A cura di L.Bellantonio) Documenta, Palermo 2004.

G.Cocchiara, Popolo e letteratura in Italia, Sellerio, Palermo 2005

(La scelta cadrà su alcuni capitoli



P. Clemente - F. Mugnaini (a cura di), *Oltre il folklore. Tradizioni popolari e antropologia nella società contemporanea*, Roma, Carocci, 2001
(Verranno scelti alcuni capitoli)

Testi consigliati:

J.Cuisenier, *Manuale di Tradizioni Popolari*, Meltemi, Roma 2001

A.Rigoli, *Prima mappa dei beni demotnoantropologici*, Documenta, Palermo, 1998.

M.Segalen, *Riti e rituali contemporanei*, Il Mulino, Bologna.

Storia dell'arte moderna

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06824
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'arte moderna:</i> Maria Giuseppina Mazzola (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-ART/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'arte moderna:
Ricevimento:	Maria Giuseppina Mazzola: Martedì 12-13,30 via Pascoli - email: azzurra@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'arte moderna

Il corso, articolato in due moduli, mira a fornire nel primo le conoscenze di base dell'arte in età moderna, evidenziandone alcune caratteristiche principali (differenze di stili, periodizzazioni, artisti). Il secondo modulo invece affronterà la formazione e lo sviluppo di una collezione formatasi a cavallo tra '700 e '800. Saranno effettuate visite guidate ai monumenti della città.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Consigliati:

Bertelli, Giuliano, Briganti, Storia dell'arte italiana, Electa Bruno Mondadori, voll. II e III

E. Bairati, A. Finocchi, Le ricche miniere, voll. 3 e 4, Loescher

Saranno oggetto di verifica i seguenti argomenti:

Pisanello ed il Gotico internazionale.

Il primo '400 Brunelleschi, Masaccio, Donatello.

L'arte delle corti. Leon Battista Alberti, Piero della Francesca, Botticelli

Antonello da Messina, La pittura fiamminga, Foppa

Bellini, Andrea Mantegna, Correggio,

Leonardo, Bramante, Raffaello, Michelangelo, Giorgione,

Tiziano, Tintoretto, Veronese.

L'architettura nel '500. Il manierismo, Il Barocco ed il rococo: caratteri generali.



Caravaggio, Carracci, Bernini, Borromini, Pietro
F. Juvarra, Tiepolo, Guardi, Canaletto, Serpotta.

da

Cortona,

Per il secondo modulo:

M.G. Mazzola, La collezione del Marchese Haus, ed. della Regione Siciliana Palermo, 2007.

Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea:</i> Lucia Bonafede (Ricercatore) <i>Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea:</i> Giuseppe Bonaffini (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea:</i> <i>Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea:</i>
Ricevimento:	Lucia Bonafede: Martedì ore 9,00 - Via Pascoli, 6 - primo piano - email: - telefono: Giuseppe Bonaffini: - email: Bonaffini@mbox.unipa.it - telefono: 091.6264736

Obiettivi formativi

Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia moderna + Storia dell'Africa mediterranea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo

Storia romana + Storia medievale

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07093
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia romana + Storia medievale:</i> Clara Gebbia (Professore a contratto) <i>Storia romana + Storia medievale:</i> Pietro Corrao (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Storia romana + Storia medievale: Storia romana + Storia medievale: esame orale
Ricevimento:	Clara Gebbia: Mercoledì, via Pascoli, Piano II, dalle ore 9 alle 12 - email: clara.gebbia@unipa.it - telefono: 339 1853457 Pietro Corrao: Mercoledì ore 10,00 -14,00 - Via Pascoli, 6 - I piano - email: pcorrao@unipa.it - telefono: 091.7307117

Obiettivi formativi

Storia romana + Storia medievale

Modulo didattico: Elementi fondamentali di Storia romana (Le origini di Roma- La Repubblica di Roma dalle origini ai Gracchi- La crisi della Repubblica- L'impero da Augusto al dominato- Costantino)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

G. Geraci-A. Marcone, Storia romana, Le Monnier, Firenze 2002

Obiettivi formativi

Storia romana + Storia medievale

Storia medievale (3 CFU)

a.a. 2007-2008

prof. P. Corrao

Ricevimento: giovedì, ore 9.30-13.30,

Fac. Scienze della Formazione, Via Pascoli 6, I piano

e-mail: pcorrao@unipa.it

web: www.unipa.it/~pcorrao

Commissione d'esame: Corrao, Morelli, Costa, Russo

Obiettivi del corso

Costruire un apparato concettuale adeguato alla comprensione del passato originario della civiltà europea. Alle conoscenze di base acquisite nello studio scolastico, il corso universitario affianca una riconsiderazione critica dei problemi dell'epoca medievale, alla luce delle più aggiornate tendenze della storiografia. Esso si propone di presentare interpretazioni complessive e singoli problemi secondo le impostazioni accreditate dalla ricerca e dalla riflessione degli specialisti, per costruire in base a queste un insieme di quadri problematici che, rispetto alla conoscenza di singole nozioni, valorizzino maggiormente l'uso delle categorie interpretative, la comprensione dei modelli storiografici del passato e del presente, l'apporto di nuovi criteri metodologici e di nuove prospettive tematiche.

Tema:

Il medioevo: concetto e temi centrali

Testi di riferimento:

1. P. Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma 2002

2. G. Piccinni, Medioevo, Bruno Mondadori, Milano 2004

E' richiesta la frequenza delle lezioni. Gli studenti che, per documentati motivi, non potranno frequentare il corso, aggiungeranno al programma di studio il volume:

P. Corrao, M. Gallina, C. Villa, L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà, Laterza, Roma-Bari 2001 (limitatamente alle pp.5-168)

Si consiglia di non accumulare lo studio dei testi alla fine del corso, in vista della preparazione all'esame, ma di utilizzarli costantemente per anticipare con la lettura individuale le tematiche che vengono trattate nelle lezioni e per sistematizzare le conoscenze acquisite.

L'uso di un buon atlante storico offre una insostituibile sintesi visiva degli eventi e dei processi inerenti ai temi del corso; è disponibile on line L'Atlas periodique de l'Europe all'URL:

<http://www.euratlas.com/sommaire.htm>

Per una rapida informazione su concetti e termini specifici del linguaggio storiografico, si consultino:

- Dizionario di storia, Bruno Mondadori, Milano, 1993
- Dizionario di storiografia, Bruno Mondadori, Milano, 1996
- A. Barbero, C. Frugoni, Dizionario del medioevo, Laterza, Bari 1994
- Enciclopedia Storica, Zanichelli, Bologna, 2000

Modalità degli esami

Gli esami consistono in un colloquio sui temi del corso; la bibliografia indicata va considerata di supporto, in quanto non copre necessariamente per taglio e per temi tutti i temi del corso; di conseguenza, la frequenza delle lezioni è indispensabile per un'adeguata fruizione del corso.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

La bibliografia relativa ai temi del laboratorio, costituita quasi interamente da saggi on line, l'encarta



alla pagina web:
<http://www.unipa.it/~DSSA/cdlss/labinfo/li51.htm>

Teoria e tecnica della dinamica di gruppo

Esperto dei processi formativi ed educatori professionali

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14546
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e tecnica della dinamica di gruppo:</i> Gaetano Venza (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teoria e tecnica della dinamica di gruppo:
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751

Obiettivi formativi

Teoria e tecnica della dinamica di gruppo

Anno Accademico 2007/08

Anno di corso: Secondo

Crediti: Sei

Semestre: secondo

Orario di ricevimento: al link "notizie" nella pagina del docente sul sito della Facoltà ed in bacheca

Modalità d'esame

Gli esami si terranno in forma orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Venza G., Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo, Franco Angeli, Milano.

Venza G., Formazione e trasformazioni, Franco Angeli, Milano.



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo