



Educatore interculturale

Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009

Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06891
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna:</i> Calogero Licata (Ricercatore) <i>Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna:</i> Emanuele Crescimanno (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna: Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna: esame scritto, esame orale
Ricevimento:	Calogero Licata: da concordare telefonicamente - email: calogero.licata@unipa.it - telefono: 3289861570 Emanuele Crescimanno: Subito prima e subito dopo le lezioni. Eventuali altri orari da concordare via mail. - email: emanuele.crescimanno@unipa.it - telefono: 09123896318

Obiettivi formativi

Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Estetica + Storia della filosofia contemporanea + Storia della filosofia moderna

Il corso, dopo aver preliminarmente fornito gli elementi storici e teorici basilari della disciplina, si propone di focalizzare l'attenzione su alcuni problemi che la contemporaneità ha posto all'estetica sia con nuove proposte teoriche sia con i nuovi sviluppi delle pratiche artistiche. Si coniugheranno dunque i concetti chiave della tradizione estetologica (tecne, ars, bellezza, artista, sistema delle arti) con i nuovi concetti e le nuove esigenze che la contemporaneità ha proposto (dalla performance ai nuovi media, dall'estetica diffusa al consumo delle immagini).

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

José Jiménez, *Teoria dell'arte, Aesthetica*, Palermo 2008.

Altri materiali saranno forniti nel corso delle lezioni in base alle esigenze che emergeranno dal confronto con gli studenti.

Filologia albanese

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03168
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filologia albanese:</i> Matteo Mandalà (Professore ordinario)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filologia albanese:
Ricevimento:	Matteo Mandalà: Lunedì dalle ore 09.00 alle ore 13.00 - email: matteo.mandala@unipa.it - telefono: 091 23896304

Obiettivi formativi

Filologia albanese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Filologia araba

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03169
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filologia araba:</i> Germana Porcasi (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filologia araba:
Ricevimento:	Germana Porcasi: - email: germanaporcasi@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Filologia araba

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filologia germanica

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03179
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filologia germanica:</i> Patrizia Lendinara (Professore ordinario)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filologia germanica:
Ricevimento:	Patrizia Lendinara: Edificio n. 15, Viale delle Scienze, studio n. 501, V piano - email: patrizia.lendinara@unipa.it - telefono: 09123896301

Obiettivi formativi

Filologia germanica

Modulo A (3 CFU)

Le lingue germaniche e la loro diffusione nella fase antica

Il corso si propone di esaminare gli eventi storici dei secoli IV-IX, dalle migrazioni barbariche alla formazione delle civiltà germaniche. Sarà inoltre studiata la produzione letteraria, con particolare riguardo a quella in lingua anglosassone.

Modulo B (3 CFU)

Nozioni di linguistica germanica

Obiettivo del corso, basato su uno studio di carattere storico-comparativo, è l'acquisizione di una conoscenza elementare delle strutture fonologiche e morfo-sintattiche, nonché del lessico comune delle lingue germaniche, con particolare riguardo all'inglese e al tedesco.

Gli studenti che fanno solo 3 CFU (unendoli a 3 CFU di un'altra Filologia), seguiranno solo il Modulo A.

Modalità dell'esame conclusivo e dell'acquisizione dei CFU.

a. Possibile redazione di una relazione scritta (di 5 cartelle) su uno degli argomenti trattati corrispondente a 0,5 CFU (è possibile un massimo di 2 relazioni su argomenti diversi).

b. Partecipazione alle due verifiche in itinere corrispondente a 0,50 CFU (uno per ogni verifica).

Colloquio con discussione delle eventuali relazioni di cui al punto a.

In caso non si svolga o partecipi a quanto al punto a. e b. l'esame sarà tutto orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**



Testi consigliati:

M. V. Molinari, La filologia germanica, 2° edizione, Bologna, Zanichelli, 1987.

Materiale didattico sussidiario sarà distribuito nel corso delle lezioni.

Filologia romanza

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03193
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filologia romanza:</i> Laura Regina (Ricercatore)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Metodi di valutazione:	Filologia romanza: esame orale
Ricevimento:	Laura Regina: Il RICEVIMENTO sarà effettuato alla fine di ogni lezione e su appuntamento da richiedere al cell. 349 8472951. Lo STUDIO del docente è nell' Ed. 15, IV piano, n. 401 - email: laura.regina@unipa.it - telefono: 09123896312

Obiettivi formativi

Filologia romanza

"Formazione ed evoluzione delle lingue romanze"

L'Insegnamento presenta la famiglia delle lingue romanze, parlate da 621 milioni di persone in quattro continenti; illustra come nascono e attraverso quali percorsi hanno raggiunto la loro attuale fisionomia (con particolare riferimento all'italiano e i suoi dialetti); e fornisce gli elementi base per la conoscenza della storia linguistica italiana fino ai nostri giorni.

Lo studio, illustrato mediante campioni di testi, necessariamente di tipo letterario nei primi secoli, sarà allargato ai vari aspetti di carattere variazionale della fase attuale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

TESTI di riferimento:

A. SCHLÖSSER, *Le lingue romanze*, il Mulino, Bologna 2005

F. BRUNI, *L'italiano letterario nella storia*, il Mulino 2007.

Per approfondire:

M. ARCANGELI, *Lingua italiana e pubblicità*, Roma 2008

S. CALAMAI, *Suoni e forme dell'italiano*, Roma 2008

C. MARAZZINI, *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna 2006



S. CARRAI- G. INGLESE, La letteratura italiana del medioevo, Carocci, Roma 2003.

Filologia slava

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03196
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06892
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Calogero Licata (Ricercatore) <i>Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea:</i> Chiara Agnello (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea: Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea: esame orale
Ricevimento:	Calogero Licata: da concordare telefonicamente - email: calogero.licata@unipa.it - telefono: 3289861570 Chiara Agnello: Il lunedì ed il venerdì al termine della lezione (ore 12.00 Via Pascoli.) - email: chiara_agnello@hotmail.com - telefono: 3283113152

Obiettivi formativi

Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia della comunicazione + Storia della filosofia moderna + Storia della filosofia contemporanea

Il corso si interroga sulle condizioni che rendono effettivamente possibile la comunicazione interculturale. In particolare ci si sofferma sull'indagine del complesso fenomeno dell'"estraneo" avviata da B.Waldenfels. Attraverso l'indagine di Waldenfels che sostituisce l'"altro" con l'"estraneo", si propone di mettere a fuoco il carattere di irriducibilità dell'alterità e di scandirne una topologia.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

B. Waldenfels, "Fenomenologia dell'estraneo", Raffaello Cortina, Milano 2008

A. Fabris, "Etica della comunicazione interculturale", Eupress FTL, 2003.

Geografia - Antropologia culturale

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Geografia - Antropologia culturale:</i> Loredana Bellantonio (Professore associato) <i>Geografia - Antropologia culturale:</i> Silvana Rao (Professore a contratto)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale. Stimolo alla discussione guidata in gruppo. Accesso guidato alle fonti. Lezioni frontali, accompagnate da illustrazione e commento di carte geografiche, cartogrammi, grafici.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Geografia - Antropologia culturale: Geografia - Antropologia culturale: esame orale
Ricevimento:	Loredana Bellantonio: Martedì, ore 9.00-13.00 - Via Pascoli, 6 (III piano). Ulteriori appuntamenti possono essere concordati direttamente con il docente. - email: loredana.bellantonio@unipa.it - telefono: 09123897005 Silvana Rao: giovedì ore 11.00-13.00 Viale delle Scienze - email: silvarao@unipa.it - telefono: 091-6561036

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti, al termine del corso, dovranno mostrare di conoscere le basi teoriche e metodologiche dei temi trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno saper leggere e interpretare le carte geografiche, i cartogrammi e l'apparato illustrativo inerenti agli argomenti oggetto di studio.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno mostrare capacità critiche nella elaborazione delle tematiche proposte.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno possedere padronanza espressiva e precisione concettuale.

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Geografia - Antropologia culturale

Il corso si propone di avviare gli studenti all'acquisizione dell'impostazione teorica, degli strumenti metodologici e del linguaggio specifico della ricerca antropologica. Verrà dato spazio alle principali problematiche della storia della ricerca antropologica, con riferimento ad autori e testi classici, ma verranno altresì studiati autori di più recente formazione, le cui tematiche specifiche si rivolgono all'analisi delle attuali società complesse.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- C.P. Kottak, Antropologia culturale, McGraw-Hill, Milano 2008.

Una scelta di brani di vari autori verrà distribuita durante le lezioni.

Obiettivi formativi

Geografia - Antropologia culturale

Il corso propone una lettura problematica del rapporto uomo-ambiente e delle complesse relazioni tra fenomeni naturali e fenomeni umani. Esso si articola in due parti.

La prima parte mira a fornire agli studenti i concetti di base e i fondamenti teorici della moderna geografia umana: il concetto di sviluppo sostenibile e di cambiamento globale; la complessità sistemica del pianeta e della sua vita e gli aspetti della globalizzazione; tematiche relative alle emergenze ambientali; fondamenti di cartografia; il sistema climatico, il bioma, il paesaggio; lineamenti di geografia della popolazione; le strutture insediative e la città; la regione geografica e la regionalizzazione dello spazio; le attività produttive; gli organismi internazionali e le politiche ambientali.

La seconda parte si sviluppa intorno al concetto di spazio vissuto e individuale, nel solco di una più ampia geografia sociale: fare geografia; lo spazio vissuto; i campi della geografia; la geografia sociale; il territorio, il geografo, il cittadino.

Sono previste eventuali prove in itinere.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

E. Manzi, Le ali della farfalla. Fondamenti di geografia umana sostenibile. Napoli, Loffredo, 2002.

A. Frémont, Vi piace la geografia', Roma, Carocci, 2007.

Geografia - Etnologia

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Geografia - Etnologia:</i> Loredana Bellantonio (Professore associato) <i>Geografia - Etnologia:</i> Silvana Rao (Professore a contratto)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale. Stimolo alla discussione guidata in gruppo. Accesso guidato alle fonti. Lezioni frontali, accompagnate da illustrazione e commento di carte geografiche, cartogrammi, grafici.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Geografia - Etnologia: Geografia - Etnologia: esame orale
Ricevimento:	Loredana Bellantonio: Martedì, ore 9.00-13.00 - Via Pascoli, 6 (III piano). Ulteriori appuntamenti possono essere concordati direttamente con il docente. - email: loredana.bellantonio@unipa.it - telefono: 09123897005 Silvana Rao: giovedì ore 11.00-13.00 Viale delle Scienze - email: silvarao@unipa.it - telefono: 091-6561036

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti, al termine del corso, dovranno mostrare di conoscere le basi teoriche e metodologiche dei temi trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno saper leggere e interpretare le carte geografiche, i cartogrammi e l'apparato illustrativo inerenti agli argomenti oggetto di studio.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno mostrare capacità critiche nella elaborazione delle tematiche proposte.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno possedere padronanza espressiva e precisione concettuale.

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Geografia - Etnologia

Il Corso si soffermerà sugli ambiti e i metodi della ricerca etnologica, che vede nell'ethnos la sua categoria fondamentale. Sarà analizzato lo studio delle differenze e delle peculiarità culturali di alcune etnie scelte tra quelle maggiormente esemplificative, così come punto focale sarà l'analisi dei problemi legati alla diffusione dei fenomeni culturali, delle migrazioni e dei contatti storici tra popoli dei continenti extraeuropei. Verrà tracciato un quadro di riferimento sulle Scuole etnologiche maggiormente rilevanti, oltre che sulle relazioni e i punti di contatto tra l'Etnologia e le discipline affini.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- B. Bernardi, Uomo, cultura, società, FrancoAngeli, Milano 2005.
Una scelta di brani di vari autori verrà distribuita durante le lezioni.

Obiettivi formativi

Geografia - Etnologia

Il corso propone una lettura problematica del rapporto uomo-ambiente e delle complesse relazioni tra fenomeni naturali e fenomeni umani. Esso si articola in due parti.

La prima parte mira a fornire agli studenti i concetti di base e i fondamenti teorici della moderna geografia umana: il concetto di sviluppo sostenibile e di cambiamento globale; la complessità sistemica del pianeta e della sua vita e gli aspetti della globalizzazione; tematiche relative alle emergenze ambientali; fondamenti di cartografia; il sistema climatico, il bioma, il paesaggio; lineamenti di geografia della popolazione; le strutture insediative e la città; la regione geografica e la regionalizzazione dello spazio; le attività produttive; gli organismi internazionali e le politiche ambientali.

La seconda parte si sviluppa intorno al concetto di spazio vissuto e individuale, nel solco di una più ampia geografia sociale: fare geografia; lo spazio vissuto; i campi della geografia; la geografia sociale; il territorio del geografo, il cittadino.

Sono previste eventuali prove in itinere.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

E. Manzi, Le ali della farfalla. Fondamenti di geografia umana sostenibile. Napoli, Loffredo, 2002.
A. Frémont, Vi piace la geografia', Roma, Carocci, 2007.

Geografia - Etnostoria

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Geografia - Etnostoria:</i> Silvana Rao (Professore a contratto) <i>Geografia - Etnostoria:</i> Elisabetta Di Giovanni (Ricercatore)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, accompagnate da illustrazione e commento di carte geografiche, cartogrammi, grafici. Lezioni frontali, discussioni di gruppo, lavori di gruppo con esposizione dei risultati, proiezione videodocumentari.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Geografia - Etnostoria: esame orale Geografia - Etnostoria: esame orale
Ricevimento:	Silvana Rao: giovedì ore 11.00-13.00 Viale delle Scienze - email: silvarao@unipa.it - telefono: 091-6561036 Elisabetta Di Giovanni: Al termine delle lezioni oppure martedì, ore 9-12, via Pascoli 6, III piano. - email: elisabetta.digiovanni@unipa.it - telefono: 091/23897007

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere le nozioni di dinamisimi culturali, differenze etniche e di genere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Cogliere analogie e differenze

Saper leggere e decodificare vari tipi di testo

Raccogliere e interpretare i dati

Autonomia di giudizio

Saper rielaborare in modo personale un tema di ricerca

Ideare e sostenere argomentazioni in modo critico

Abilità comunicative

Usare linguaggi espressivi diversi
Intervenire nelle discussioni in modo pertinente
Relazionare su un compito assegnato

Capacità di apprendimento

Prendere appunti

Interpretare tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici

Ricerca informazioni, fonti bibliografiche e fonti alternative

Produrre mappe concettuali, schemi e testi di sintesi

Il colloquio orale mirerà a verificare l'acquisizione dei contenuti sviluppati nel corso e reperibili nei testi di riferimento, le capacità argomentative e di riflessione personale

Obiettivi formativi

Geografia - Etnostoria

Il corso propone una lettura problematica del rapporto uomo-ambiente e delle complesse relazioni tra fenomeni naturali e fenomeni umani. Esso si articola in due parti.

La prima parte mira a fornire agli studenti i concetti di base e i fondamenti teorici della moderna geografia umana: il concetto di sviluppo sostenibile e di cambiamento globale; la complessità sistemica del pianeta e della sua vita e gli aspetti della globalizzazione; tematiche relative alle emergenze ambientali; fondamenti di cartografia; il sistema climatico, il bioma, il paesaggio; lineamenti di geografia della popolazione; le strutture insediative e la città; la regione geografica e la regionalizzazione dello spazio; le attività produttive; gli organismi internazionali e le politiche ambientali.

La seconda parte si sviluppa intorno al concetto di spazio vissuto e individuale, nel solco di una più ampia geografia sociale: fare geografia; lo spazio vissuto; i campi della geografia; la geografia sociale; il territorio, il geografo, il cittadino.

Sono previste eventuali prove in itinere.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

E. Manzi, *Le ali della farfalla. Fondamenti di geografia umana sostenibile*. Napoli, Loffredo, 2002.

A. Frémont, *Vi piace la geografia?*, Roma, Carocci, 2007.

Obiettivi formativi

Geografia - Etnostoria

Codice del modulo: 03637

Il corso è finalizzato alla trattazione dei principali tematismi del metodo etnostorico, soffermandosi sul concetto di cultura in una prospettiva epistemologica e sulla elaborazione del concetto di bene demp-etno-antropologico. Inoltre, parte del corso sarà dedicata alle minoranze etniche Rom in Italia e agli studi di ziganologia.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

PER ETNOSTORIA:

A. Rigoli, Le ragioni dell'Etnostoria, Ila Palma, Palermo 2005.

C. Saletti Salza, Bambini del campo nomadi, CISU, Roma 2003.

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04019
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:</i> Domenico Resta (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	IUS/09
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:
Ricevimento:	Domenico Resta: al termine di ciascuna lezione; dopo la fine del corso il mercoledì ore 9,00-11,00 a Palermo Ed.15 Dip.ARCO piano VI stanza 607; - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di informatica

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04203
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di informatica:</i> Filippo Cammarata (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	ING-INF/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali con ausilio di supporti multimediali Lezioni in laboratorio di informatica con esercitazioni pratiche al computer
Metodi di valutazione:	Laboratorio di informatica: esame orale, attività di laboratorio
Ricevimento:	Filippo Cammarata: Viale delle Scienze, edificio 15, primo piano, aula informatica, in coda alle lezioni o da concordare tramite e-mail. - email: filippo.cammarata@unipa.it - telefono: 091 6195581

Obiettivi formativi

Laboratorio di informatica

Rappresentazione digitale delle informazioni.

Numerazione decimale e numeri binari, codifica delle immagini e dei suoni.

La struttura del calcolatore, le periferiche, La scheda madre, il processore, la memoria RAM la struttura del disco. Le unità di misura informatiche

Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione

Sistemi operativi, Windows: principali strumenti.

Software di videoscrittura La finestra Writer di open office, impostazione pagina numerazione pagine. elenchi puntati e numerati. Tabelle e Colonne.

Software per presentazioni.

La finestra Impress di open office.

Modulo Calc: Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.

Celle e loro formattazione Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici

Internet e Posta elettronica: evitare lo SPAMMING

Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)

Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP, nodi ed istradamento (DNS)

La ricerca su Internet: i motori di ricerca

La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mai. I protocolli SMTP, POP3, IMAP. Evitare lo



SPAMMING

Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Federico Tibone, L'esame per la patente del computer, Zanichelli, pp 352. ISBN 978-88-08-06689-3

Letteratura albanese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04385
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura albanese II:</i> Matteo Mandalà (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura albanese II:
Ricevimento:	Matteo Mandalà: Lunedì dalle ore 09.00 alle ore 13.00 - email: matteo.mandala@unipa.it - telefono: 091 23896304

Obiettivi formativi

Letteratura albanese II

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Letteratura araba I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04393
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura araba I:</i> Federica Monticciolo (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura araba I:
Ricevimento:	Federica Monticciolo: - email: federicamonticciolo@virgilio.it - telefono:

Obiettivi formativi

Letteratura araba I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura araba II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04391
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura araba II:</i> Federica Monticciolo (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura araba II:
Ricevimento:	Federica Monticciolo: - email: federicamonticciolo@virgilio.it - telefono:

Obiettivi formativi

Letteratura araba II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura francese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04407
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura francese II:</i> Valeria Rizzitano (Assistente R.E.)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura francese II:
Ricevimento:	Valeria Rizzitano: giovedì ore 10 - email: vrizzitano@tiscali.it - telefono: 3402706758

Obiettivi formativi

Letteratura francese II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura inglese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04430
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura inglese II:</i> Carmelo Di Piazza (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura inglese II:
Ricevimento:	Carmelo Di Piazza: Martedì 9.00 - 10.00 - email: carmelo.dipiazza@unipa.it - telefono: 09123863312

Obiettivi formativi

Letteratura inglese II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura italiana

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04438
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura italiana:</i> Salvatore Zarcone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/11
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura italiana:
Ricevimento:	Salvatore Zarcone: giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 stanza n. 610 - email: salvo.zarcone@virgilio.it - telefono: 23863336

Obiettivi formativi

Letteratura italiana

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura italiana moderna e contemporanea

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04451
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura italiana moderna e contemporanea:</i> Salvatore Zarcone (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/11
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura italiana moderna e contemporanea:
Ricevimento:	Salvatore Zarcone: giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 stanza n. 610 - email: salvo.zarcone@virgilio.it - telefono: 23863336

Obiettivi formativi

Letteratura italiana moderna e contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura russa II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04479
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Letteratura spagnola II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04483
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Letteratura tedesca II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04501
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura tedesca II:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	MODALITA' D'ESAME: Esame orale finale Gli studenti hanno possibilità di partecipare al PROGETTO ERASMUS
Metodi di valutazione:	Letteratura tedesca II: esame orale
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Letteratura tedesca II

Letteratura Tedesca II

prof. Rita Calabrese (6 CFU)

LA LETTERATURA DELLA GERMANIA RIUNIFICATA

Il corso si propone di delineare alcuni aspetti della più recente letteratura tedesca dopo la riunificazione. Verranno esaminati i seguenti punti anche con l'ausilio di materiali visuali:

- ' Le letterature delle due Germanie
- ' La "Wende": polemiche (M. Walser, C. Wolf, G. Grass)
- ' Nuove topografie (J. Hermann)
- ' Il romanzo della Wende (T. Brussig)
- ' Memoria e identità (U. Timm, H.-U. Treichel)
- ' Ostalgie
- ' Lirica
- ' Rileggendo il passato (C. Wolf, G. Grass)
- ' Nuove identità ebraiche (B. Honigmann, W. Kaminer)

ORARIO LEZIONI: MARTEDI' 12-14 Ed. 15

GIOVEDI' 12-14 " "

RICEVIMENTO: GIOVEDI' 9-11, Ed. 15, Stanza 709

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Bibliografia:

- J.K.A.Thomaneck/B. Niven, La Germania dalla divisione all'unificazione, Il Mulino, Bologna 2005;
- R. Calabrese, Sconfinare, Luciana Tufani Editrice, Ferrara 2003 (i capp. Da Cassandra a Medea: l'autobiografia politica di Christa Wolf e Città immaginarie/ immaginario urbano: la nuova Berlino delle donne)
- R. Calabrese, Dopo la Shoah, ETS, Pisa 2005

L'elenco dettagliato dei testi, nonché ulteriori indicazioni bibliografiche e materiali, verranno forniti nel corso delle lezioni.

Letterature comparate

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14535
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letterature comparate:</i> Michele Cometa (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/14
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letterature comparate: esame orale
Ricevimento:	Michele Cometa: Lunedì dalle 11.30 alle 13.30, studio 703, settimo piano. - email: michele.cometa@unipa.it - telefono: 09123863317

Obiettivi formativi

Letterature comparate

La cultura visuale di E. T. A. Hoffmann

Immagini, sguardi e dispositivi della visione in letteratura

Il corso cercherà in prima istanza di definire la nozione di "regime scopico", cioè il rapporto che si instaura tra sguardi, dispositivi ottici/media ed immagini nel contesto di una nuova disciplina che si è sviluppata nell'ambito delle scienze della comunicazione: la "visual culture". Attraverso lo studio dei testi di E. T. A. Hoffmann si studieranno poi le profonde modificazioni che i regimi scopici della modernità hanno prodotto nella letteratura e la tematizzazione che la letteratura fa delle immagini, degli sguardi e dei media.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Oltre allo studio dei materiali reperibili on-line e scaricabili (.pdf) all'indirizzo <http://www.unipa.it/~mcometa/> è prevista la lettura dei seguenti testi:

E. T. A. Hoffmann, *La finestra d'angolo del cugino*, a cura di M. Cometa, Venezia, Marsilio, 2008.

E. T. A. Hoffmann, *La principessa Brambilla, Mastro pulce*, a cura di L. Bocci, Milano, Garzanti, 1994.

E. T. A. Hoffmann, *L'uomo della sabbia e altri racconti*, introduzione di F. Masini, trad. di E. Pocar, Milano, BUR, 2005.

M. Cometa, A. Montandon, *Vedere. Lo sguardo di E. T. A. Hoffmann*, Palermo, :duepunti, 2009.

Lo studente dovrà conoscere e studiare il film di A. Hitchcock, *La finestra sul cortile* (Rear Window,



1954)

Lingua albanese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04525
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua albanese I:</i> Matteo Mandalà (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/18
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua albanese I:
Ricevimento:	Matteo Mandalà: Lunedì dalle ore 09.00 alle ore 13.00 - email: matteo.mandala@unipa.it - telefono: 091 23896304

Obiettivi formativi

Lingua albanese I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua albanese I + Letteratura albanese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua albanese I + Letteratura albanese I:</i> Matteo Mandalà (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua albanese I + Letteratura albanese I:
Ricevimento:	Matteo Mandalà: Lunedì dalle ore 09.00 alle ore 13.00 - email: matteo.mandala@unipa.it - telefono: 091 23896304

Obiettivi formativi

Lingua albanese I + Letteratura albanese I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua albanese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04527
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua araba I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04534
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	L-OR/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua araba I + Letteratura araba I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua araba II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04536
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua araba II:</i> Patrizia Spallino (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua araba II:
Ricevimento:	Patrizia Spallino: Il ricevimento è fissato dalle ore 11.15 alle ore 12.15 del mercoledì presso l'edificio 15 di Viale delle Scienze, sesto piano, studio 606. - email: patrizia.spallino@unipa.it - telefono: 3394831942

Obiettivi formativi

Lingua araba II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua francese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04669
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese I:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua francese I:
Ricevimento:	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese I

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua francese I + Letteratura francese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese I + Letteratura francese I:</i> Valeria Rizzitano (Assistente R.E.) <i>Lingua francese I + Letteratura francese I:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua francese I + Letteratura francese I: Lingua francese I + Letteratura francese I:
Ricevimento:	Valeria Rizzitano: giovedì ore 10 - email: vrizzitano@tiscali.it - telefono: 3402706758 Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese I + Letteratura francese I

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua francese I + Letteratura francese I

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**



Testi consigliati:

Lingua francese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04671
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese II:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua francese II:
Ricevimento:	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese II

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua inglese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04684
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese I:</i> Alessandra Rizzo (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Approccio comunicativo; uso della lingua inglese in classe; esercitazioni scritte sulle unità grammaticali incontrate durante il corso delle lezioni; materiale di auto apprendimento da utilizzare da ciascuno studente individualmente.
Metodi di valutazione:	Lingua inglese I: esame scritto, esame orale, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Alessandra Rizzo: Lunedì (12-13), Martedì (11-13) viale delle Scienze, ed. 15, VII piano. Per ogni eventuale urgenza, si consiglia di contattare il docente per posta elettronica. - email: alessandra.rizzo@unipa.it - telefono: 091-23897011

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a sviluppare la capacità di comprendere testi scritti in lingua inglese su argomenti attinenti alla comunicazione interculturale e alle culture "di" lingua inglese.

Attraverso il potenziamento di due abilità linguistiche - in particolare quelle di writing e reading - l'approccio metodologico che ci si prefigge di utilizzare durante il corso delle lezioni frontali sarà di tipo comunicativo, finalizzato alla contestualizzazione delle strutture grammaticali nelle letture che saranno prese in esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di leggere, comprendere, tradurre e commentare i brani formulati in un inglese specialistico relativo alla comunicazione interculturale.

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Lingua inglese I

Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Scienze della Formazione
CDL in Educatore Interculturale
Lingua Inglese I
A.A. 2008-09

Prof. Alessandra Rizzo

Descrizione del corso

Il corso si articola in 20 ore (3 CFU) di lezioni che prevedono anche verifiche ed esercitazioni. La frequenza ai corsi di durata annuale tenuti in lingua inglese dalle dott. Shean e Greenall è vivamente raccomandata data la complessità dell'apprendimento linguistico.

Per la frequenza al corso è indispensabile essere in possesso di una conoscenza di base della lingua straniera equivalente al livello A/A1 (Basic User-Breakthrough). Il corso intende sviluppare l'acquisizione di una competenza linguistica equivalente al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages.

Il corso richiede una conoscenza approfondita, caratterizzata da letture, traduzioni e analisi linguistico-culturali del materiale didattico che verrà fornito agli studenti.

Prove d'esame

L'esame prevede una prova scritta composta da un test grammaticale e da una reading comprehension nell'ambito della comunicazione interculturale. Tale verifica si svolgerà due volte l'anno (gennaio/febbraio - giugno/luglio) a completamento dell'esame finale che consisterà in un colloquio in lingua inglese che accerti una minima competenza di utilizzo della lingua orale e la conoscenza delle tematiche trattate.

La docente:

Dott. Alessandra Rizzo

Facoltà di Scienze della Formazione

Edificio 15, stanza 713, VII piano

email: alessandra.rizzo@unipa.it

Tel. 091-6561032

Ricevimento: martedì 12,15- viale delle Scienze, ed. 15, stanza 713.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Selezione di brani (fotocopiables) estratti dai seguenti testi di approfondimento culturale da utilizzare sia per l'esame scritto sia per il colloquio orale:

1. A. Rizzo, English across Disciplines: From Theory to Practice. A Focus on Intercultural Communication Studies (ICS) and Translation Studies (TS), Aracne, Roma, 2007.
2. A. Rizzo, "Translation and Language Contact in Multicultural Settings. The Case of Asian Migrants in Sicily". EUROPEAN JOURNAL OF ENGLISH STUDIES. vol. 12, 2008, pp. 49-57.

Selezione di argomenti da un testo di approfondimento grammaticale (fotocopiable):



Yule, G., Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, Oxford, 2006.

NB: E' possibile reperire il materiale didattico succitato presso la tipografia di Almeyda che è aperta dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 12.

Lingua inglese I + Letteratura inglese I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese I + Letteratura inglese I:</i> Alessandra Rizzo (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Analisi critico-letteraria dei testi in questione con il supporto teorico di studi contemporanei aggiornati. Analisi stilistico-interpretativa dei testi letterari.
Metodi di valutazione:	Lingua inglese I + Letteratura inglese I: esame scritto, esame orale, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Alessandra Rizzo: Lunedì (12-13), Martedì (11-13) viale delle Scienze, ed. 15, VII piano. Per ogni eventuale urgenza, si consiglia di contattare il docente per posta elettronica. - email: alessandra.rizzo@unipa.it - telefono: 091-23897011

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Lingua inglese I + Letteratura inglese I

Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Scienze della Formazione

CDL in Educatore Interculturale

Letteratura inglese I

A.A. 2008-09

Prof. Alessandra Rizzo

Il corso di Lingua Inglese I è reperibile alla voce Lingua inglese I (Prof. A. Rizzo), A.A. 2008-09. La disciplina fa modulo con Letteratura inglese I, ovvero, l'esame delle due materie dovrà avvenire lo stesso giorno.

Descrizione del corso di Letteratura inglese I

Titolo del corso:

Migrazione e traduzione nelle letterature in lingua inglese

Il corso mira a rintracciare la tematica della migrazione nella letteratura contemporanea prodotta da scrittrici femminili emigrate in Inghilterra e in America con riferimento al ruolo dello scrittore migrante come traduttore e della traduzione come emblema della migrazione linguistica e culturale. Verranno in particolare prese in esame le opere *Brick Lane* (2003) di Monica Ali (di origini bangladesi) e *The Interpreter of Maladies* (1999) di Jhumpa Lahiri (indo-bengalese). Le opere succitate sono rappresentative di quella letteratura di migrazione fortemente condizionata dalla politica di migrazione stessa, dalla cultura di destinazione, dagli studi postcoloniali, dagli studi sulla diaspora e sul confine e dagli studi culturali. Il corso pertanto porrà l'accento sulle qualità retoriche e ideologiche dei testi letterari che verranno analizzati in lingua inglese con il supporto di studi teorici centrati sulla connessione tra letteratura di migrazione e studi postcoloniali, culturali e studi sulla traduzione così come sul ruolo della lingua inglese come mezzo di espressione e comunicazione del soggetto migrante.

Il corso intende anche riflettere sulla rappresentazione cinematografica delle letterature di migrazione. A tal fine verranno proiettati *Brick Lane* (tratto dal romanzo di Monica Ali) e *The Namesake* (tratto dal romanzo di Jhumpa Lahiri).

Letture:

Jhumpa Lahiri, *The Interpreter of Maladies*, Flamingo, London, 1999.

Monica Ali, *Brick Lane*, Black Swan, London, 2003.

Prova d'esame

L'esame orale prevede un colloquio sugli argomenti trattati durante il corso delle lezioni, la lettura e la traduzione dei testi critici e letterari in lingua inglese previsti nel programma.

La docente:

Dott. Alessandra Rizzo

Facoltà di Scienze della Formazione

Edificio 15, stanza 713, VII piano

email: alessandra.rizzo@unipa.it

Tel. 091-6561032

Lezioni: martedì e venerdì, 9-12, via Pascoli.

Ricevimento: martedì 12,15-14, viale delle Scienze, ed. 15, stanza 713.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Bibliografia di riferimento:

A. Cormack, "Migration and the Politics of Narrative Form: Realism and the Postcolonial Subject in *Brick Lane*", in R. L. Walkowitz (ed.), *Immigrant Fictions. Contemporary Literature in an Age of Globalization*, UWP, Wisconsin, 2007.

K-A. Tan, " 'Caught Between Worlds'. The Clash of Cultures and of Generations in the Work of

- Monica Ali, Jhumpa Lahiri and Zadie Smith", in G. Stiliz (ed.), *Territorial Terrors: Contested Spaces in Colonial and Postcolonial Writing*, Wurzburg & Neumann, GB, 2007.
- M. Cometa, *Dizionario degli studi culturali* (R.Coglitore e F. Mazzara, a cura di), Meltemi, Roma, 2004.
- S. Shukla et al., "Migrant Voices in Literatures in English", *Contemporary World Literatures in English*, Vol. II, Sarup & Sons, New Delhi, 2005, pp. 1-18.
- N. Selvamony, "Migrancy in Literature", *Contemporary World Literatures in English*, Vol. II, Sarup & Sons, New Delhi, 2005, pp. 115-126.
- J. Lahiri, "Intimate Alienation: Immigrant Fiction and Translation", in R.B. Nair, *Translation, Text and Theory. The Paradigm of India*, Sage, New Delhi, 2002, 113-120.
- H. Trivedi, "Traduzione della cultura vs traduzione culturale", in Romeo M. (intr. e cura di), *Colonialismo e post(-)colonialismi. Traduzione e contesti culturali a confronto*, *Annali della Facoltà di Economia, Università degli Studi di Palermo, Area Lingue Straniere*, 2004-06, Anni LVIII-LX (2005), pp. 125-140.
- A. Rizzo, "Translation as Experimentation within the Context of Migration", in *Norwich Papers*, vol.16, University of East Anglia, Norwich, School of Language, Linguistics and Translation Studies, England, 2008-09.
- P. Bertinetti, *Storia della letteratura inglese*, vol. II, Einaudi (capitoli da pp. 245 a 415).

Lingua inglese II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04686
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese II:</i> E. M. Ester Gendusa (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua inglese II:
Ricevimento:	E. M. Ester Gendusa: La docente riceverà gli/le studenti/esse ogni venerdì al termine della lezione (Ore 18; Edificio 15 - VIII piano - Aula 4) - email: estergendusa@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua inglese II

Programma definitivo del corso

Il corso di Lingua inglese II mira all'acquisizione e al consolidamento da parte dei/le discenti di una competenza linguistica di livello B1 (secondo gli standard stabiliti dal Common European Framework of Reference for Languages) nelle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading e writing) con particolare riferimento alla comprensione scritta e alla produzione orale (reading e speaking) e sarà condotto secondo il Metodo comunicativo, atto a favorire un apprendimento linguistico integrato fondato sulla centralità della lingua quale veicolo principe dello scambio comunicativo.

Esso si articola in due momenti interconnessi. Il primo, avente ad oggetto l'analisi testuale e contenutistica di alcuni brani tratti dal testo di Alessandra Rizzo, *English across Disciplines* (Aracne: Roma, 2007), mira a far sì che i/le discenti raggiungano, mediante specifiche attività, la comprensione scritta dei brani suddetti. Esso prevede l'attenzione ad alcuni tra i più rilevanti aspetti semantico-lessicali in essi contenuti. Poiché l'insegnamento si intende delineato a partire dai bisogni e dalle aspettative degli/le studenti/esse del Corso di Laurea in Educatore interculturale, esso si vuole strutturato in micro-moduli tematici che intendono far acquisire agli/le studenti/esse un lessico specialistico e una conoscenza di talune istanze precie del settore di riferimento, sì da porli/e nelle condizioni di attuare processi di mediation e comunicazione interculturale finalizzati alla realizzazione di una costruttiva convivenza civile.

Il secondo momento, di natura prettamente linguistico-grammaticale, si prefigge di introdurre gli/le studenti/esse alle principali strutture morfo-sintattiche della lingua inglese partendo dall'esame di quelle presenti nei brani proposti e ulteriormente praticate all'interno di situazioni comunicative

ricreate in aula. A tal fine, saranno oggetto di particolare attenzione la costruzione sintagmatica del periodo inglese, l'uso dei tempi verbali in rapporto alla dimensione temporale di riferimento, le diverse tipologie del periodo ipotetico inglese e la loro rispettiva strutturazione, nonché taluni phrasal verbs di uso più frequente.

In particolare, il corso mirerà all'acquisizione delle seguenti strutture grammaticali:

- ' simple present
- ' present continuous
- ' present perfect
- ' simple past
- ' past continuous
- ' past perfect
- ' will future
- ' going to
- ' modal auxiliary verbs (can, could, may, might, must, should)
- ' passive
- ' zero, first, second e third conditional
- ' reported speech;

a loro volta funzionali all'apprendimento di funzioni comunicative specifiche quali:

- ' presentarsi,
- ' chiedere e dare informazioni personali,
- ' dire di azioni abituali,
- ' raccontare eventi passati,
- ' esprimere preferenze, previsioni, ipotesi, nonché la propria opinione in merito a talune istanze di rilievo sociale.

Modalità di verifica

La prova d'esame sarà unica e consisterà in un test scritto e in un colloquio orale volti a verificare l'avvenuta acquisizione delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative prese in esame durante il corso, nonché la padronanza dell'abilità linguistica di comprensione scritta e produzione orale (reading comprehension e speaking).

In particolare, il test scritto avrà ad oggetto le strutture grammaticali esaminate durante il corso e contemplerà altresì un esercizio di reading comprehension, mentre il colloquio orale verterà essenzialmente sul testo RIZZO, ALESSANDRA, English across Disciplines, Aracne, Roma 2007.

Ulteriori informazioni

La docente riceverà gli/le studenti/esse al termine delle lezioni.

Gli/le studentesse sono invitati/e a seguire le "Esercitazioni di lingua inglese II", tenute dalla Prof.ssa Carole Greenall alla luce del loro alto valore disciplinare.

Il presente programma è da ritenersi definitivo.

Gli/le studenti/esse sono pertanto invitati/e a consultare la docente per ogni ulteriore chiarimento al seguente indirizzo di posta elettronica: estergendusa@gmail.com.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Tesi di riferimento

RIZZO, ALESSANDRA, English across Disciplines, Aracne, Roma 2007

DAVID COTTON, DAVID FALVEY, SIMON KENT, Language leader (Intermediate), Harlow: Pearson Longman, 2008

Dizionari consigliati



A. S. HORNBY, Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford: Oxford University Press, 2007
G. RAGAZZINI, Dizionario inglese - italiano, Zanichelli

Lingua russa I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04711
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua russa I + Letteratura russa I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua russa II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04713
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua spagnola I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04722
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua spagnola I:</i> Daria Monteleone (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/07
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola I:
Ricevimento:	Daria Monteleone: - email: dmonteleone@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I:</i> Daria Monteleone (Professore a contratto) <i>Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I:</i> Liliana Membrado (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I: Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I:
Ricevimento:	Daria Monteleone: - email: dmonteleone@unipa.it - telefono: Liliana Membrado: - email: membrado.liliana@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola I + Letteratura spagnola I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo

Lingua spagnola II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04724
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Lingua tedesca I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04740
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca I:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto) <i>Lingua tedesca I:</i> ()
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/13
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca I: Lingua tedesca I:
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331 : - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto) <i>Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I: Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I:
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331 Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca I + Letteratura tedesca I

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Lingua tedesca II

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04742
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca II:</i> Sabine Hoffmann (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca II:
Ricevimento:	Sabine Hoffmann: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca II

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Linguistica italiana

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04777
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Linguistica italiana:</i> Mari D'Agostino (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Linguistica italiana:
Ricevimento:	Mari D'Agostino: Lunedì ore 12-13, Viale delle Scienze, ed. 15 Piano V - email: mari.dagostino@unipa.it - telefono: 0912389202

Obiettivi formativi

Linguistica italiana

AA. 2008-2009

Linguistica italiana

Corso di laurea in Educatore interculturale

Numero dei cfu: 3

Argomento del corso

A) Sociolinguistica dell'Italia contemporanea

1. L'Italia contemporanea: un primo sguardo d'insieme 2. Italiano e dialetto come lingua prima, lingua seconda, lingua straniera. 3. Nozioni di linguistica acquisizionale 4. Le abilità linguistiche: produzione/recezione, scritto/orale 5. Lingue e identità sociale 6. Comunità plurilingui fra vecchie e nuove presenze

B) Lingua, diritti

1. I problemi linguistici come problemi sociali. 2. I diritti linguistici nel quadro europeo. 3. Il diritto alla comprensione.

C) Pragmatica interculturale

1. Un'altra lingua e un'altra cultura. 2. Il fraintendimento conversazionale 3. Lo stereotipo linguistico

TESTI CONSIGLIATI

MODULI A e B

M.D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino 2007

MODULO C

C. Bettoni, Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale, Laterza 2006



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Pedagogia generale + Didattica generale

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia generale + Didattica generale:</i> Viviana Segreto (Ricercatore) <i>Pedagogia generale + Didattica generale:</i> Francesca Anello (Ricercatore)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, lettura ed analisi in aula dei testi, esercitazione intermedia. Lezioni frontali e attività di discussione guidata.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Pedagogia generale + Didattica generale: esame orale Pedagogia generale + Didattica generale: esame orale, sviluppo di casi di studio, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Viviana Segreto: Giovedì - 10,00-12,00 Viale delle Scienze, Edificio 15, VI piano, st. 609 - email: VIVIANA.SEGRETO@UNIPA.IT - telefono: 09123863334 Francesca Anello: Lunedì ore 12.00, V.le delle Scienze ed. 15 piano VII studio 713. - email: francesca.anello@unipa.it - telefono: 09123897703

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone una duplice finalità: a) far acquisire la capacità di individuare bisogni formativi e di definire obiettivi; b) sollecitare una riflessione su problemi, metodi, attività ed esperienze di didattica interculturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti avranno l'occasione di applicare i principi teorici all'analisi di progetti già realizzati e di elaborare percorsi formativi esplicitando le procedure didattiche e le modalità operative.

Autonomia di giudizio

Progettare un percorso didattico, definire gli obiettivi, scegliere tra diverse proposte didattiche le situazioni e le attività più congruenti ed efficaci.

Abilità comunicative

Elaborare le fasi di un'azione o di un intervento didattico esprimendosi oralmente in modo efficace e corretto.

Capacità di apprendimento

Riflettere e rielaborare l'esperienza di studio in direzione della sua applicabilità didattica.

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale

Logos e linguaggio pedagogico

Il corso intende sviluppare le modalità attraverso le quali il discorso pedagogico si è impiantato sin dalla Grecia antica declinandosi da allora in direzione contemporanea. Nel suo divenire, tale discorso è slittato dalla centralità della parola alla singolarità del suono

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

F. Frabboni - F. Pinto Minerva, Introduzione alla pedagogia generale (Laterza)

A. Cavarero, A più voci (Feltrinelli)

V. Segreto, Logos e Paideia (Ed. Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer)

Obiettivi formativi

Pedagogia generale + Didattica generale

Il corso intende stimolare una attenta riflessione su problemi, contenuti e metodi didattici che consentano la realizzazione dell'insegnamento in una situazione di multiculturalità.

La presenza in classe e nei contesti educativi di bambini e ragazzi di etnie, culture e religioni diverse può costituire una risorsa, una possibilità di arricchimento e di crescita personale e sociale. Sapere affrontare in modo competente i problemi posti dalla presenza di alunni stranieri nelle scuole significa realizzare un insegnamento di qualità in situazioni multiculturali. Per valorizzare le differenze culturali, le diversità personali e sociali, occorre migliorare la conoscenza del background culturale degli allievi e sviluppare programmi personalizzati e metodologie interattive e costruttive.

Saranno affrontati i seguenti temi:

La didattica nel quadro delle scienze dell'educazione

Il bambino straniero in classe tra accoglienza e rifiuto

La personalizzazione educativa e didattica

La progettazione didattica e la formulazione degli obiettivi

Il valore formativo dell'insegnamento delle discipline

I valori per un'educazione all'interculturalità

Le situazioni di apprendimento

Tecniche e strumenti dell'animazione di gruppo: gioco, narrazione, drammatizzazione

L'orientamento e la funzione tutoriale

La conoscenza iniziale dell'alunno

L'osservazione e la valutazione educativa



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

V. García Hoz, L'educazione personalizzata, La Scuola, Brescia, 2005.

G. Zanniello (a cura di), La dimensione interculturale dell'insegnamento, Palermo, Palumbo, 2003.

Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione:</i> Rosaria Gulotta (Ricercatore) <i>Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione:</i> Rosaria Gulotta (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione:</i> <i>Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione:</i>
Ricevimento:	Rosaria Gulotta: martedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 - email: - telefono: Rosaria Gulotta: martedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo

Pedagogia sperimentale + Educazione degli adulti

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08674
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Elisabetta La Monica (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	esame scritto, esame orale, sviluppo di casi di studio, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Elisabetta La Monica: Giovedì - ore 13.00 - Edificio 15-VIII piano - email: elisabettalamonica@tiscali.it - telefono: 091-7028481

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Storia dell'educazione

Pedagogia Sperimentale + Educazione degli adulti

Dott. Elisabetta La Monica

Programma

CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE INTERCULTURALE

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

E. La Monica

3 CFU

Programma del corso per l'anno accademico 2008/2009

Durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni saranno affrontati i seguenti temi:

Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione

Deduzione e induzione nel ragionamento scientifico in campo educativo

Lo studio sperimentale di un problema educativo

Come si determina l'argomento di una ricerca

La formulazione delle ipotesi: ipotesi generale e ipotesi operative

La scelta del campione

La scelta del piano di esperimento

I disegni sperimentali

Gli strumenti di rilevazione dei dati nella ricerca sperimentale

L'elaborazione dei dati

La valutazione dei risultati

L'osservazione sistematica nella ricerca in campo educativo

Le fonti di documentazione bibliografica in campo educativo
Le tappe principali della valutazione nella prassi educativa
La diagnosi e la rilevazione della situazione iniziale dell'alunno
La costruzione e l'utilizzo di Guide nella sperimentazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

La Marca, A. (a cura di) (2007). Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. Palumbo: Palermo

Zanniello, G. (a cura di) (1997). La prepedagogicità della sperimentazione. Palumbo: Palermo

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05974
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:</i> Aluette Merenda (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:
Ricevimento:	Aluette Merenda: MERCOLEDI' Viale delle Scienze - edificio 15 (7° piano, stanza 712) Consultare gli avvisi on line per eventuali modifiche di giorno e orario - email: maluet@neomedia.it - telefono: 091.23897731

Obiettivi formativi

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

CFU: 6; Semestre : II

Programma

Il corso ha come oggetto di studio il ciclo evolutivo della famiglia, nelle sue fasi normative e nello sfondo socio-culturale postmoderno in cui emergono molteplici forme familiari (famiglie migranti e coppie miste, famiglie adottive e ricostituite, omounioni e famiglie unipersonali). Verranno pertanto considerati gli apporti teorici di matrice psicodinamica sulla famiglia ed i loro principali contributi.

Modalità di svolgimento del corso:

Le lezioni si struttureranno in argomenti teorici ed esercitazioni. E' vivamente consigliata la frequenza.

Modalità d'esame:

Finale, attraverso un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

TESTI D'ESAME

Gambini P., Psicologia della famiglia, Angeli, Milano, 2007

E un testo a scelta tra i seguenti:

Di Vita A.M., Granatella V., a cura di, Famiglie in viaggio, Ma.Gi, Roma, 2009

Taurino A., Bastianoni, P., De Donatis S, a cura di, Scenari famigliari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi. Aracne, Roma, 2007

Parola A., a cura di, L'educatore come ricercatore. Formare all'uso di strumenti osservativi e relazionali, Unicopli, Milano, 2007

Di Pentima L., Culture a confronto, Unicopli, Milano, 2006

Gozzoli C., Regalia C., Migrazioni e famiglie. Percorsi, legami e interventi psicosociali, Il Mulino, Bologna, 2005

Bastianoni P., a cura di, Scuola e Immigrazione, Unicopli, Milano, 2001

Di Pentima L., Stereotipi, pregiudizi e relazioni interetniche nei bambini, Unicopli, Milano, 2006

Di Vita A.M., Brustia P., a cura di, Psicologia della genitorialità, Antigone, Torino, 2008

Poderico C., Venuti P., Marcone R., Diverse culture, bambini diversi' Modalità di parenting e studi cross-culturali a confronto, Unicopli, Milano, 2003

Romano G.R., Ciclo di vita e dinamiche educative nella società post moderna, Angeli, Milano, 2004

Moro M. R., Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura, Angeli, Milano, 2005

Di Vita A.M., Brustia P., a cura di., Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche e interventi, Antigone, Torino, 2008

Iori V., Fondamenti pedagogici e trasformazioni familiari, La scuola, Brescia, 2001

Giorgi S., Figli di un tappeto volante. Strumenti e percorsi per affrontare in classe l'adozione e situazioni familiari non tradizionali, Ma.Gi, Roma, 2006

Emery R.E., La verità sui figli e il divorzio, Angeli, Milano, 2008

Gianotti M.A., Pallini S., La violenza domestica, Ma.Gi. Roma, 2008

Savarese G., Psicologia della coppia: attrazione e amore, Carocci, Roma, 2008

Zanatta A.L., Le nuove famiglie, Il Mulino, Bologna, 2008

Giani Gallino T., Luoghi di attaccamento, Cortina, Milano, 2006

Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti, Cortina, Milano, 2000

Lingiardi V., Citizen gay. Famiglie, diritti negati e salute mentale, Il Saggiatore, Milano, 2007

D'Alessio M., et. al., Una tv per tutti, Ma.Gi, Roma, 2008

Psicologia di comunità

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06079
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia di comunità:</i> Giacchino Lavanco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia di comunità: esame orale
Ricevimento:	Giacchino Lavanco: Il ricevimento si svolgerà come da calendario affisso periodicamente. Tutte le informazioni possono essere aggiornate su www.giacchinolavanco.it . - email: comunicazioni@giacchinolavanco.it - telefono: 091.6164756

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si prefigge un duplice scopo: consentire l'apprendimento dei principi basilari dei più importanti approcci teorici e metodologici alla psicologia di comunità; applicare tali principi alla comprensione dei processi sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sostenuta da un testo aggiornato e completo, che dà conto dei differenti approcci teorici ed empirici alla psicologia di comunità, con alcuni riferimenti agli sviluppi più avanzati della disciplina.

Autonomia di giudizio

Raccogliere e interpretare dati psicologici rilevanti.

Abilità comunicative

Informazioni, idee, problemi e soluzioni nel campo della psicologia di comunità.

Capacità di apprendimento

Sviluppo di abilità psicologiche richieste per ulteriori studi in psicologia di comunità e per acquisire un alto livello di autonomia e autogestione.

Obiettivi formativi

Psicologia di comunità

Il corso sarà orientata ai seguenti temi di approfondimento:

o le origini e lo sviluppo della psicologia di comunità;

o ruolo e formazione professionale dello psicologo di comunità;

o problematiche della della prevenzione, dei servizi agli immigrati, delle politiche sociali di interculturalità;

o il lavoro di rete;

o lavoro educativo e lavoro di comunità.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

o Lavanco G., Novara C. (2006), Elementi di Psicologia di Comunità. Dalla teoria all'intervento (seconda edizione), McGraw-Hill, Milano.

o AA.VV. (2008), La ricerca intervento, Rivista "Psicologia di comunità", n. 2/2008, Franco Angeli, Milano (pp. 9-86).

o Lavanco G., Santinello M. (a cura di) (2009), I senza fissa dimora, Paoline, Milano.

o Di Vita A.M., Granatella V. (a cura di) (2009), Famiglie in viaggio. Narrazioni di identità vaganti, Magi Edizioni, Roma.

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Concetta Polizzi (Ricercatore) <i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Francesco Pace (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> <i>Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i>
Ricevimento:	Concetta Polizzi: Martedì ore 9.00, Albergo delle Povere, C.so CALATAFIMI, Palermo - email: concetta.polizzi@unipa.it - telefono: 091-23897740 Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737

Obiettivi formativi

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

CORSO DI LAUREA IN
EDUCATORE INTERCULTURALE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
(6 C.F.U.)

a.a. 2008/2009

prof.ssa Concetta Polizzi

Il percorso di sviluppo e la relazione educativa nella prospettiva dell'interculturalità.

Il corso, finalizzato allo sviluppo di una competenza tecnico-professionale, che va rintracciata nella gestione di sistemi di lettura dei percorsi evolutivi tipici e atipici e di metodiche d'intervento funzionali a promuovere sviluppo di competenze, intende proporre alcuni indicatori che ne consentano lo studio, individuandone le problematiche e focalizzando la prospettiva dell'interculturalità, come approccio al rapporto tra identità culturali e alle differenze individuali che le caratterizzano.

In tal senso, il corso sottolineerà il costrutto teorico del ciclo di vita e le implicazioni relative ai fattori socioculturali che caratterizzano il percorso di sviluppo.

Lo studio della relazione educativa come relazione d'aiuto alla promozione di questo, affrontato in riferimento alle diverse cerchie ecologiche che concorrono al percorso evolutivo del soggetto (Persona, Società, Cultura, Ambiente), consentirà la ricerca di quelle condizioni che lo garantiscono e la stessa prospettiva interculturale.

Le aree contenutistiche che saranno affrontate sono le seguenti:

- ' Concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo
- ' Il percorso di sviluppo nel ciclo di vita
- ' Personalizzazione
- ' Famiglia e contesti altri
- ' Rischio e prevenzione
- ' Progettazione
- ' Metodiche d'intervento educativo per l'attraversamento del rischio
- ' Intervento socio-psico-educativo nei contesti pediatrici

Il corso si svilupperà attraverso:

- o Lavoro d'aula (teorico-operativo)
- o Seminari
- o Esercitazioni in aula

TESTI CONSIGLIATI:

- o Schaffer H.R., (2006), Key concepts in Developmental Psychology, Sage Publications, London; trad. it. (2008), I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo, Raffaello Cortina Editore, Milano
- o Hendry L.B., Kloep M., (2002), Lo sviluppo nel ciclo di vita, Il Mulino, Bologna.
- o Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano.
- o Perricone G., Di Maio M.T., Nuccio F.R., 2008, Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano

MODALITÀ DI ESAMI

Esami Orali.

RICEVIMENTO

Venerdì ore 11.00 - 12.30 (Albergo delle Povere, C.so Calatafimi, Palermo)

e-mail : ce.polizzi@virgilio.it

Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario pubblicato

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

La finalità del corso è consentire agli allievi di avere un quadro delle principali teorie psicologiche e delle implicazioni che esse hanno nella pratica quotidiana, soprattutto in ambito scolastico ed educativo.

Obiettivi didattici

Ci si attende dagli allievi la capacità di affrontare gli argomenti principali del corso (riportati in seguito), di essere cioè in grado di fornire una definizione dei principali processi psicologici e di comprenderne le connessioni.

Argomenti del corso

Introduzione alla Psicologia

La Percezione

La Coscienza

Condizionamento e apprendimento

La Memoria

Il Linguaggio e La comunicazione

Il pensiero e il ragionamento

L'Intelligenza

La motivazione

Le emozioni

Modalità d'esame

orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo consigliati

Darley, J.M., Glucksberg, S., Kinchla, R.A. (1998), Fondamenti di Psicologia, Il Mulino, Bologna

Sociologia + Statistica sociale

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06609
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia + Statistica sociale:</i> Vincenzo Pepe (Ricercatore) <i>Sociologia + Statistica sociale:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	E' previsto un test finale di valutazione con domande a risposta chiusa. Ogni domanda avrà uno spazio in cui il candidato dovrà argomentare e "difendere" la sua risposta. L'esame si intende superato se si risponde correttamente (risposta chiusa e parte descrittiva) alla metà più uno delle domande previste.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Sociologia + Statistica sociale: esame scritto Sociologia + Statistica sociale:
Ricevimento:	Vincenzo Pepe: Ricevimento: lunedì e venerdì dalle 12.00 alle 13.00 - email: vincenzo.pepe@unipa.it - telefono: 09123897910 Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284

Obiettivi formativi

Sociologia + Statistica sociale

Il Corso si compone di 40 ore complessive di attività didattica in cui saranno presentate le principali tematiche di sociologia giuridica. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, devianza, istituzioni, stato, politica, politiche, etc.):

Argomenti principali:

Definizione di azione sociale, relazione e interazione.

I gruppi sociali
Struttura e sistema.
Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme.
La politica e le politiche
Devianza
Cittadinanza
Lo stato
Il mercato
le strutture di governo
Socializzazione primaria e secondaria

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

1. Bagnasco, A., Barbagli, M., Cavalli, A., Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna.

Obiettivi formativi
Sociologia + Statistica sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Sociologia dei processi culturali + Sociologia giuridica

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06521
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	2 Alessandra Dino (Professore associato) <i>Alessandra Dino (Professore associato)</i> Giusi Tumminelli (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	esame orale
Ricevimento:	Alessandra Dino: Il prossimo ricevimento si svolgerà il 17 aprile 2013 dalle ore 11.00 alle ore 13.00 nella stanza del docente ubicata in viale delle Scienze, ed. 15, secondo piano - email: alessandra.dino@unipa.it - telefono: 09123897906 Giusi Tumminelli: - email: g.tumminelli@unipa.it - telefono: 3475238587

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Sociologia + Statistica sociale

UNIVERSITÀ DI PALERMO
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
A.A. 2008/2009
Corso di Laurea per "Educatore Interculturale"
SOCIOLOGIA GIURIDICA (3 C.F.U.)
(prof. Alessandra Dino)
Programma del Corso

Il corso esaminerà criticamente il concetto di devianza - come frutto di un processo di costruzione sociale negoziata, all'interno di una dimensione normativa istituzionale - in relazione alle principali teorie che, in ambito sociologico e criminologico, sono state elaborate sul tema. Si approfondirà il ruolo che le istituzioni sociali e le situazioni locali esercitano sulla definizione di legalità e illegalità, sulla costruzione del concetto di devianza, sul trattamento e sulle politiche di prevenzione dei fenomeni di criminalità. S'indagherà la dimensione simbolica del crimine, il nesso tra devianza e marginalità, tra crimine ed esclusione sociale, attraverso rimandi a dati e rapporti di ricerca, indagini sul rapporto tra sicurezza e libertà, tra potere e linguaggio, tra informazione mediatica e percezione sociale dell'illecito.

Una particolare attenzione sarà dedicata - nella seconda parte del corso - all'esplorazione del nesso tra violenza e potere e alle sue declinazioni nel tempo anche attraverso il riferimento ai reati dei cosiddetti colletti bianchi, al rapporto tra mafia e potere, mafia e religione, mafia e democrazia, mafia e processi di globalizzazione.

Modalità degli esami

Sono previsti momenti di verifica in itinere e un esame orale a conclusione del corso.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- o Dino A., La mafia devota. Chiesa, religione, Cosa nostra, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- o Williams F. P./McShane M. D., Devianza e criminalità, Bologna, il Mulino, 2002.

Obiettivi formativi

Sociologia + Statistica sociale

La parte generale verterà sull'approfondimento dei seguenti argomenti:

- concetto scientifico di cultura
- rapporto tra cultura e società attraverso la letteratura sociologica;
- conoscenza e vita quotidiana;
- dimensione simbolica della vita sociale;
- produzione della cultura;
- cultura e globalizzazione.

La Parte monografica mirerà ad approfondire le tematiche legate alla sfida delle migrazioni transnazionali alla luce dei processi di globalizzazione, al concetto di razza e alle teorie sul



razzismo.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

De Biasi R. [2004], Che cos'è la Sociologia della cultura, Carocci, Roma;

Siebert R. [2003], Il razzismo. Il riconoscimento negato, Carocci, Roma;

Ambrosini M. [2008], Un'altra globalizzazione. La sfida delle migrazioni transnazionali, Il Mulino, Bologna.

Storia dell'Africa mediterranea

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06784
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'Africa mediterranea:</i> Giuseppe Bonaffini (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'Africa mediterranea:
Ricevimento:	Giuseppe Bonaffini: - email: Bonaffini@mbox.unipa.it - telefono: 091.6264736

Obiettivi formativi

Storia dell'Africa mediterranea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia dell'età contemporanea

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14460
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Sofia La Francesca (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	o Lezione frontale o Stimolo alla discussione guidata in gruppo o Accesso guidato alle fonti Si ricorda che sono a disposizione di tutti gli allievi le schede che vengono illustrate e commentate a lezione: occorre cercare sul sito della facoltà, digitando il cognome della docente e scegliendo il percorso download files. Esse saranno d'ausilio nel processo d'apprendimento, non intendendo certamente sostituirsi agli approfondimenti legati allo studio individuale di quotati manuali di storia contemporanea.
Metodi di valutazione:	Storia dell'età contemporanea: esame orale, sviluppo di casi di studio, tesina
Ricevimento:	Sofia La Francesca: per posta elettronica: sofialafrancesca@katamail.com ; in periodo di esami: ad ogni sessione di qualsiasi corso; durante il periodo delle lezioni, negli orari e luoghi previsti. - email: sofialafrancesca@katamail.com - telefono:

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- o Orientarsi nello spazio e nel tempo
- o Conoscere le informazioni fondamentali inerenti al periodo storico considerato
- o Identificare gli eventi ed i processi spartiacque nella periodizzazione storica
- o Riferire le principali letture ed interpretazioni dei processi fondamentali
- o Comprendere alcuni valori fondamentali per la convivenza civile: la comprensione, la tolleranza, la collaborazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- o Saper leggere e decodificare vari tipi di testo

- o Saper leggere tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici
- o Raccogliere e interpretare i dati
- o Cogliere relazioni tra elementi di tipo diverso (geografico, storico, economico, sociale)

Autonomia di giudizio

- o Mostrare di saper rielaborare in modo personale un tema di ricerca
- o Ideare e sostenere argomentazioni

Abilità comunicative

- o Usare linguaggi espressivi diversi
- o Formulare domande opportune
- o Intervenire nelle discussioni in modo pertinente
- o Relazionare su un lavoro svolto

Capacità di apprendimento

Prendere appunti

- o Interpretare tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici
- o Ricercare informazioni
- o Produrre schemi e testi di sintesi

Obiettivi formativi

Storia dell'età contemporanea

Centro e periferia nel mondo industrializzato nei secoli XVIII e XIX

Periodizzazione storia contemporanea

L'affermazione della rivoluzione industriale in Inghilterra: il "caso" inglese

La protoindustria

La storiografia sulla rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo

Il legame tra guerra e apparato industriale

Le caratteristiche della guerra moderna

Le tappe del processo di unificazione italiana (sintesi)

La prima metà del Novecento

La grande guerra e la perdita di centralità dell'Europa

Le cause della guerra

L'Italia in guerra: dal neutralismo all'interventismo

Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea

L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto

Il dopoguerra e i mutamenti della carta geo-politica

La nascita della Società delle nazioni

Il primo dopoguerra

Il fascismo

La crisi del 1929: la storiografia

Il nazismo

La seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo

Le cause della guerra

Dalla "guerra lampo" alla controffensiva degli alleati

La sconfitta della Germania e del Giappone

Il secondo cinquantennio del Novecento

L'Europa e il mondo

Il nuovo ordine nelle relazioni internazionali

La nascita dell'ONU

La spartizione delle sfere d'influenza

L'Europa della "cortina di ferro"

Il piano Marshall

L' "equilibrio del terrore"

La Nato e il Patto di Varsavia

Il processo di integrazione europea

L'Italia dalla fine del conflitto alle soglie del boom economico nella testimonianza dei diari di Amintore Fanfani

L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione

Dalla luogotenenza agli anni Cinquanta

La maturazione democratica di Fanfani (1943-45)

Partiti e società nella prima fase della Ricostruzione

I governi De Gasperi

Il solidarismo di Dossetti

Fanfani al lavoro (1947-49): il piano-case

L'inasprirsi della dialettica interna alla D.C.

La riforma agraria

La Cassa del Mezzogiorno

Conflitti e manovre di corrente

Fanfani ministro dell'agricoltura (1951-53)

La spesa pubblica e la riforma tributaria

Politica economica e occupazione

Il piano Vanoni

Dal centrismo di De Gasperi al centrismo senza De Gasperi (1953-54)

La ricerca di nuovi equilibri nel diario di Fanfani, segretario politico della D.C. (1955-59)

L'intensificazione dello sviluppo (1958-63)

Breve sintesi delle vicende dell'Italia contemporanea

Gli anni Sessanta in sintesi

Gli anni Settanta in sintesi

Gli anni Ottanta in sintesi

Gli anni Novanta in sintesi

I primi anni del nuovo secolo: cenni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lo studio dei sopra citati argomenti può avvenire attraverso la consultazione di manuali di scuola superiore sufficientemente approfonditi ed aggiornati già a disposizione degli studenti. Per coloro che desiderino acquistare un buon manuale che riguarda la storia del XX secolo si consiglia: A. Prosperi, P. Viola, Corso di storia, il secolo XX , vol. 3°, Einaudi, EUR 25 circa; ISBN 88-286-0264-3.

Per lo studio delle vicende economiche e politiche d'Italia nel periodo che va dalla fine della II guerra mondiale sino agli anni Cinquanta attraverso la testimonianza dei diari di Amintore Fanfani, verrà utilizzato:



Sofia La Francesca, La linea riformista, Le Monnier Università, EUR 14,50; ISBN 978-88-00-20702-7.

E obbligatorio l'uso di un atlante storico. Si consiglia: G. Duby, Atlante storico, La storia del mondo in 335 carte, SEI, ISBN 88-0505857-2.

Storia delle religioni

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07009
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia delle religioni:</i> Clara Gebbia (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/06
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale e lettura di brani tratti dalla Bibbia (Atti degli Apostoli, 15) e dal Talmud
Metodi di valutazione:	Storia delle religioni: esame orale, discussione guidata in gruppo
Ricevimento:	Clara Gebbia: Mercoledì, via Pascoli, Piano II, dalle ore 9 alle 12 - email: clara.gebbia@unipa.it - telefono: 339 1853457

Obiettivi formativi

Storia delle religioni

Ebraismo

La religione di Israele, dalle origini alla distruzione di Gerusalemme e inizio della diaspora ebraica (elementi essenziali)

Chi sono gli Ebrei oggi'

Ebraismo e cristianesimo: come e quando si separarono'

Fonti principali- Calendario e festività

Fuori dal ghetto - Ebraismo nel XX secolo

Torah e mishnah "Legge eterna"

Materiale didattico integrativo sarà distribuito in fotocopie durante il corso.

Testo consigliato:

Norman Solomon, Ebraismo, Ed. Einaudi, Torino 1999.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Norman Solomon, Ebraismo, Ed. Einaudi, Torino 1999.

Storia dell'arte moderna

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06824
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'arte moderna:</i> Maria Giuseppina Mazzola (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-ART/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'arte moderna: esame orale
Ricevimento:	Maria Giuseppina Mazzola: Martedì 12-13,30 via Pascoli - email: azzurra@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'arte moderna

Anno accademico 2008 -2009
Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea di educatore interculturale

Programma di Storia dell'Arte Moderna.
(Nuovo ordinamento)

Prof. Maria Giuseppina Mazzola

Il corso, articolato in due moduli, vuole fornire delle conoscenze di base dell'arte in età moderna, evidenziandone alcune caratteristiche principali (differenze di stili, periodizzazioni, artisti). Nel secondo modulo si esamineranno alcuni temi presenti nella produzione del Veronese, che esprimono nuove tendenze anche in relazione all'architettura del Palladio.

Manuali di riferimento a scelta:

Bertelli, Giuliano, Briganti, Storia dell'arte italiana, Electa Bruno Mondadori, voll. II e III

E. Bairati, A. Finocchi, Le ricche miniere, vol. 3 e 4, Loescher

Saranno oggetto di verifica i seguenti argomenti:

Pisanello ed il Gotico internazionale.

Il primo '400: Brunelleschi, Masaccio, Donatello. L'arte delle corti. Leon Battista Alberti, Piero della Francesca

Antonello da Messina, La pittura fiamminga,

Bellini, Andrea Mantegna, Correggio,

Leonardo, Raffaello, Michelangelo, Giorgione,

Tiziano, Tintoretto, Veronese.

L'architettura nel '500 (in particolare a Venezia). Il manierismo, il Barocco ed il rococo'.



Caravaggio, Carracci, Bernini, Borromini, Pietro
F. Juvarra, Tiepolo, Guardi, Canaletto, Serpotta.

da

Cortona,

Per il secondo modulo:

E. Pommier, L'invenzione dell'arte nell'Italia del Rinascimento, Torino, Einaudi 2007

Ricevimento

Giovedì :10,00 -12,00 , viale delle Scienze , ed.15 , 6 piano.

Limitatamente ai mesi di ottobre, novembre e dicembre, il ricevimento è spostato , al venerdì dalle ore 12,00 alle ore 14,00 , sempre nella stessa sede.

Il docente ufficiale della materia

Maria Giuseppina Mazzola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Teoria della letteratura

Educatore interculturale

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07407
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria della letteratura:</i> Roberta Coglitore (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/14
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teoria della letteratura:
Ricevimento:	Roberta Coglitore: lunedì ore 11.30/13.30, studio 604 o 703 - email: roberta.coglitore@unipa.it - telefono: 09123863325

Obiettivi formativi

Teoria della letteratura

Anno Accademico 2008/2009

Teoria della letteratura

Educatore interculturale (classe XVIII)

Prof. Roberta Coglitore

CFU: 6

Scrivere di sé per conoscere l'altro

Le diverse voci dell'autobiografia

Raccontare la propria vita significa innanzitutto imparare a conoscersi (visione introspettiva) e a fare un'analisi degli anni trascorsi (visione retrospettiva). Si tratta di trovare i nessi tra i fatti e i vissuti di un individuo, operando tra di essi una sintesi, prospettando una visione d'insieme e immaginando una narrazione possibile. Inoltre raccontarsi vuol dire anche riflettere su di sé per riconoscere i temi essenziali della vita umana e per sentire l'appartenenza a una comunità (gruppo sociale o religioso, di genere o di etnia). Scrivere di sé significa saper rappresentare all'interno della scrittura autobiografica tutte queste voci e istanze.

Il corso si propone di fornire gli strumenti utili per riconoscere le diverse funzioni dell'autobiografia come genere letterario. La teoria della letteratura, che ha costruito la definizione del genere a partire da capolavori di pedagogisti e filosofi (Sant'Agostino, M. de Montaigne, J.-J. Rousseau, G. Vico tra gli altri), ne ha indagato e classificato le forme (romanzi autobiografici, in prima o in terza persona, autobiografia pseudonima, autoritratto, epistola o racconto, saggio filosofico, memorie e confessioni). L'autobiografia è un procedimento letterario che, a metà tra la finzione e la storia, gioca a svelare e nascondere le diverse voci dell'autore/narratore/protagonista.

Gli specialisti del settore educativo hanno utilizzato l'analisi degli studi letterari, per la costituzione di

un metodo formativo che permette di presentare se stessi agli altri, attraverso un produttivo confronto di identità e culture, e grazie a un processo di autoconsapevolezza da attuarsi sia nell'infanzia che nell'età adulta.

Letture critiche:

I. Tassi, Storie dell'io. Aspetti e teorie dell'autobiografia, Laterza.

Testi:

M. Satrapi, Persepolis, vol. primo, Sperling & Kupfer.

S. de Beauvoir, Memorie d'una ragazza perbene, Einaudi.

A. Frank, Diario, edizione integrale, Einaudi.

Alcuni materiali, necessari per la preparazione dell'esame, saranno distribuiti in fotocopia durante il corso (pertanto gli studenti che non frequentano le lezioni sono pregati di contattare il docente all'indirizzo rcoglitore@unipa.it).

Modalità dell'esame: colloquio.

Orario di ricevimento: lunedì dalle 11.00 alle 13.00, viale delle scienze, edificio 15, VI piano, stanza 614 o piano VII, stanza 715.

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre, in via Pascoli, lunedì dalle 8.00 alle 11.00, aula B, e mercoledì dalle 15.00 alle 17.00, aula al secondo piano.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo