



# **Educatore della prima infanzia**

*Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008*

## Antropologia filosofica

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	01350
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Antropologia filosofica:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-FIL/03
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Antropologia filosofica:
<b>Ricevimento:</b>	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: <a href="mailto:giuseppe.gioia@unipa.it">giuseppe.gioia@unipa.it</a> - telefono: 091.23863315

### Obiettivi formativi

*Antropologia filosofica*

#### Lezioni frontali

Ore:      Argomenti:

#### Testi consigliati:

## Didattica generale

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	02351
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Didattica generale:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Didattica generale:
<b>Ricevimento:</b>	Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706

### Obiettivi formativi

*Didattica generale*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Disegno

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	02600
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Disegno:</i> Angelo Pantina (Ricercatore)
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Disegno:
<b>Ricevimento:</b>	Angelo Pantina: giovedì dalle 10.30 alle 13.00; al secondo piano del Dipartimento di Design, Via Maqueda, 175, Palermo - email: <a href="mailto:angelo.pantina@unipa.it">angelo.pantina@unipa.it</a> - telefono: 091/6161428

### Obiettivi formativi

*Disegno*

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Filosofia dell'educazione

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	03204
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Filosofia dell'educazione:</i> Epifania Giambalvo (Professore ordinario)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Filosofia dell'educazione:
<b>Ricevimento:</b>	Epifania Giambalvo: giovedì, ore 10-12. Sede del ricevimento: Viale delle Scienze, Edificio 15, piano IV. - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Filosofia dell'educazione*

#### Lezioni frontali

Ore:      Argomenti:

Testi consigliati:

## Geografia + Statistica sociale

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06704
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Geografia + Statistica sociale:</i> Silvana Rao (Professore a contratto) <i>Geografia + Statistica sociale:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato)
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	Geografia + Statistica sociale: Geografia + Statistica sociale:
<b>Ricevimento:</b>	Silvana Rao: giovedì ore 11.00-13.00 Viale delle Scienze - email: <a href="mailto:silvarao@unipa.it">silvarao@unipa.it</a> - telefono: 091-6561036 Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: <a href="mailto:statisticasociale@unipa.it">statisticasociale@unipa.it</a> - telefono: 091.23895 284

### Obiettivi formativi

*Geografia + Statistica sociale*

#### Lezioni frontali

Ore:      Argomenti:

#### Testi consigliati:

### Obiettivi formativi

*Geografia + Statistica sociale*

Il Programma è scaricabile per esteso all'interno dell'area "Downloads".

- 1 La ricerca sociale.
- 2 Dai concetti alle variabili.
- 3 Unità statistiche e collettivi. Le fonti statistiche. La matrice dei dati.
- 4 Livelli di misura.
- 5 Distribuzioni di frequenza.
- 6 Rappresentazioni grafiche: ideogrammi, diagrammi a nastri, a colonne, a settori circolari. Diagramma a segmenti. L'istogramma, il poligono di frequenza. Diagrammi a gradini, ogiva.
- 7 Valori medi: moda, mediana e quantili, media aritmetica.
- 8 Il box-plot.
- 9 La variabilità. Indici di dispersione e disequaglianza. Indici di variabilità relativa: il coefficiente di variazione.
- 10 Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di Gini.
- 11 Rapporti statistici: di coesistenza, di composizione, di derivazione. Rapporti medi. Differenze relative.
- 12 Distribuzioni doppie, distribuzioni condizionate e marginali. Introduzione all'analisi della relazione tra le variabili. Calcolo e interpretazione delle frequenze percentuali.

Prima dell'inizio del corso sarà somministrato agli studenti un test di autovalutazione sulle conoscenze di matematica elementare necessarie alla comprensione del linguaggio statistico utilizzato all'interno del corso. Alla fine del corso sarà somministrato agli studenti un test di autovalutazione finale che potrà evidenziare eventuali lacune.

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Fraire M., Rizzi A. (2008), *Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali*, Carocci, Roma.

Cap. 1: per intero

Cap. 2: per intero

Cap. 3: par. 1, 1.1 solo la prima, la terza e la quarta proprietà, par 4.1, 4.2, 4.3, Appendice

Cap. 4: par.1, 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 5, 5.1

Cap. 5: par. 1, 1.1

I file relativi agli argomenti "Rappresentazioni grafiche" e "Rapporti statistici" possono essere scaricati gratuitamente dal sito Internet della casa editrice Carocci, seguendo la seguente intuitiva procedura:

Accedere al sito della casa Editrice dall'indirizzo [www.carocci.it](http://www.carocci.it)

Selezionare la voce "catalogo": si aprirà la seguente schermata, all'interno della quale vanno inserite le informazioni scritte al suo interno:

Cliccando su "Ricerca" si accederà alla seguente pagina:

e scorrendo la barra di scorrimento a destra, nella parte inferiore della pagina si potrà osservare la seguente schermata:

Cliccando su "Materiali on-line" sarà richiesto di effettuare una registrazione:

Cliccando su "Compila ora la tua CARTA D'IDENTITA' " si accede alla seguente pagina:

ed infine, dopo aver completato la registrazione ed inserito Username e Password prescelti nella schermata precedente, si accede all'ultima pagina:

dalla quale sarà possibile effettuare il download dei file "rappresentazioni grafiche" e "rapporti statistici".

- Del capitolo sulle "Rappresentazioni grafiche" vanno studiati i paragrafi 1, 1.1, 2, 2.1, 2.2 (solo i diagrammi a settori variabili e raggio fisso), 3, 3.1, 3.2, 3.5, 3.7, 4.

- Del capitolo sui "Rapporti statistici" vanno studiati i paragrafi 1, 2, 3.1, 3.8, 3.9, 3.10, 5.2

Il testo di riferimento sarà integrato da dispense indicate dal docente.



## Igiene

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Igiene:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	<i>Igiene:</i>
<b>Ricevimento:</b>	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

### Obiettivi formativi

*Igiene*

Programma

- ' Definizioni e compiti dell'Igiene
- ' Salute malattia e cura
- ' Sanità e migrazione, accesso alle strutture sanitarie
- ' salute e ambiente
- ' Integrazione ambientale, etica ambientale, ecopedagogia
- ' Le epidemie, trasmissione delle malattie, malattie trasmesse da vettori
- ' Storia naturale della malattia, l'Immunologia e la profilassi immunitaria, prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- ' Alimentazione e salute
- ' Batteri probiotici, prebiotici e simbiotici
- ' Malattie cronico-degenerative, i fattori di rischio, epidemiologia e prevenzione
- ' Gli strumenti dell'epidemiologia, le misure di frequenza della malattia, gli studi epidemiologici
- ' Stili di vita e comportamenti adolescenziali a rischio
- ' La gravidanza: dal concepimento all'età neonatale, fattori di rischio, mortalità infantile, Infezione da HIV, epatite e gravidanza
- ' Patologie sociali emergenti
- ' Invecchiamento della popolazione: gli anziani
- ' Educazione terapeutica
- ' Dal modello bio-medico al modello bio-psicosociale
- ' Comunicazione-relazione medico-paziente

Modalità d'esame

orale

**Lezioni frontali**



**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

' E. Sidoti, *Prevenzione e Promozione della Salute nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*, Carbone Editore, Palermo 2005

' E. Sidoti, *Pedagogia Sanitaria*, Carbone Editore, Palermo 2005

## Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04019
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:</i> Domenico Resta (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	IUS/09
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica:
<b>Ricevimento:</b>	Domenico Resta: al termine di ciascuna lezione; dopo la fine del corso il mercoledì ore 9,00-11,00 a Palermo Ed.15 Dip.ARCO piano VI stanza 607; - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Laboratorio di informatica

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04203
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Laboratorio di informatica:</i> Marcello Troisi (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	ING-INF/05
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Laboratorio di informatica:
<b>Ricevimento:</b>	Marcello Troisi: Il Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 in Viale delle Scienze Ed. 15 presso Laboratorio Polifunzionale 1° piano. - email: troisi.m@virgilio.it - telefono:

### Obiettivi formativi

*Laboratorio di informatica*

1. Introduzione
  - 1.1. Storia dei Computer: la pianola meccanica e la scheda perforata.
  - 1.2. Hardware e software.
  - 1.3. Analogico e digitale.
  - 1.4. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux.
  - 1.5. Le unità di misura informatiche.
  - 1.6. La crittografia, la macchina "Enigma" ed il concetto di Formattazione.
  - 1.7. Memoria volatile e memoria di massa.
2. Modulo Windows
  - 2.1. Introduzione sulle caratteristiche fondamentali del PC e sue periferiche.
  - 2.2. Lavorare con mouse e tastiera lo schermo di Windows: le icone del desktop e le finestre.
  - 2.3. Lo schermo di Windows: le icone del Pannello di Controllo e della barra Start.
  - 2.4. File e cartelle: creazione apertura e modifica.
  - 2.5. Lavorare in rete: Risorse condivise. Esercitazioni su file e cartelle.
  - 2.6. Le funzioni fondamentali: taglia copia ed incolla.
  - 2.7. Reti LAN e WAN.
  - 2.8. Copiare i files condivisi in rete.
  - 2.9. Privilegi e restrizioni.
  - 2.10. Operare con le unità: floppy disk, cd-rom, hard disk, DVD, Pen-drive.
  - 2.11. Capacità dei supporti ottici a confronto: CD e DVD.
3. Modulo Word 2000/XP

- 3.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
- 3.2. La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi
- 3.3. Margini rientri e tabulazioni
- 3.4. Elenchi puntati, numerati e struttura
- 3.5. Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici
- 3.6. Il concetto di sezione, intestazioni e piè di pagina.
4. Modulo Excel 2000/XP
  - 4.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
  - 4.2. Celle e loro formattazione
  - 4.3. Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici
5. Modulo Internet e Posta elettronica
  - 5.1. Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)
  - 5.2. Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione
  - 5.3. Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP, nodi ed istradamento (DNS)
  - 5.4. La ricerca su Internet: i motori di ricerca
  - 5.5. La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail
  - 5.6. I protocolli SMTP, POP3, IMAP.
  - 5.7. Il WBEM (Web Based Electronic Mail)
  - 5.8. Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità.
  - 5.9. Evitare lo SPAMMING.
  - 5.10. Tecniche di protezione dagli attacchi esterni.

Modalità d'esame

Test al computer. 30 domande a risposta multipla. Durata 30'

#### **Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

#### **Testi consigliati:**

Qualsiasi testo valido per il conseguimento della Patente Europea dell'Informatica (ECDL)

## Letteratura italiana

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04438
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Letteratura italiana:</i> Maria Di Venuta (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-FIL-LET/11
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Letteratura italiana:
<b>Ricevimento:</b>	Maria Di Venuta: martedì ore 9.00 - viale delle Scienze - edificio 15 - p. IV - stanza 401 - email: maria.divenuta@unipa.it - telefono: 091 23896309

### Obiettivi formativi

*Letteratura italiana*

Cfu: 6

Modulo A - Questioni generali della letteratura (la comunicazione letteraria, i temi e i modi letterari, il testo letterario, l'analisi testuale, la fruizione del testo).

Modulo B - Modelli di romanzo.

Modalità d'esame

Due prove scritte in itinere - Esame finale orale

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

Modulo A

P. Vecchi Galli, "Sussidiario di letteratura italiana", Bologna, Archetipolibri, 2007.

Modulo B

A. Palumbo, "Il romanzo italiano da Foscolo a Svevo", Roma, Carocci editore, 2007, pp. 81-97, pp. 111-134.

L. Pirandello, "L'esclusa", Milano, BUR, 2007.

F. Tozzi, "Tre croci", Milano, Garzanti, 2003.

A. Russello, "La grande sete", Treviso, Santi Quaranta, 2007.

Per "L'esclusa" e "Tre croci" si può scegliere qualunque altra edizione in alternativa a quelle consigliate.

Sul sito <http://www.liberliber.it/biblioteca/index.htm> si possono trovare molti testi di opere di



letteratura.

## Letteratura per l'infanzia

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04470
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Letteratura per l'infanzia:</i> Lorenzo Kirchner (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/02
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Letteratura per l'infanzia:
<b>Ricevimento:</b>	Lorenzo Kirchner: Lunedì, ore 09.30-12.00 (non oltre), v.le delle scienze, edificio 15, IV piano - email: <a href="mailto:lorkirchner@libero.it">lorkirchner@libero.it</a> - telefono: 091/23895424

### Obiettivi formativi

*Letteratura per l'infanzia*

CdL in Educatore della prima infanzia

Il anno di corso, a.a. 2007/2008 (6 CFU)

Letteratura per l'infanzia

Programma

Argomento: La fiaba nel contesto della letteratura per l'infanzia in Italia.

L'obiettivo del corso è di circoscrivere le linee di sviluppo della letteratura destinata all'infanzia in Italia. Questo sviluppo è legato a dinamiche economiche, politiche, culturali, nonché religiose, che rispecchiano le differenti visioni che hanno caratterizzato sia il ruolo pedagogico-sociale attribuito al bambino, sia i rispettivi modelli educativi, e che rendono specifico il contesto italiano rispetto a quello di molti altri paesi europei. Particolare riguardo merita in questo contesto il genere fiabico, in quanto, di recente, il più adottato nell'ambito dell'educazione della prima infanzia. Sarà, pertanto, discusso il termine stesso di "fiaba", tra i suoi connotati tecnici e quelli letterari, nonché i suoi sviluppi in ambito pedagogico.

Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma di esame orale in base al calendario degli appelli d'esame stabilito dal Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione.

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

Bibliografia:



per quanto attiene alla storia della letteratura per l'infanzia:

P. Boero / C. De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, Roma-Bari, 1995 et. al.

C. Collodi, *Pinocchio*, qualsiasi edizione risalente al testo del 1883.

per quanto attiene alla teoria sulla fiaba:

S. Calabrese, *Fiaba*, La Nuova Italia, Scandicci, 1997.

C. Marazzini, *Le Fiabe*, Carocci, Roma, 2004.

L. Kirchner, *L'alterità nel mondo fiabesco e le sue implicazioni pedagogiche*, Ed. Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2000.

M. L'thi, *La fiaba popolare europea*, Mursia, Milano 1979.

Fonti e riflessioni sul tema della fiaba:

F. Cambi (a cura di), *Itinerari nella fiaba*, Ed. ETS, Pisa 1999.

J. e W. Grimm, *Fiabe*, (trad. di Elena Franchetti), BUR, Milano 1995 o altra edizione.

I. Calvino, *Fiabe italiane*, Einaudi, Milano 1993.

Ch. Perrault, *Fiabe*, (a cura di I. Porfido, intr. di D. Galateria), Marsilio, Venezia 2002.

G. Rodari, *Grammatica della fantasia*, Einaudi, Torino 1973.

Nel corso delle lezioni saranno messi a disposizione dei testi integrativi.

## Lingua albanese

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04524
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua albanese:</i> Thoma Rrushi (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/18
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua albanese:
<b>Ricevimento:</b>	Thoma Rrushi: - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Lingua albanese*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Lingua araba

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04532
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua araba:</i> Patrizia Spallino (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-OR/12
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua araba:
<b>Ricevimento:</b>	Patrizia Spallino: Il ricevimento è fissato dalle ore 11.15 alle ore 12.15 del mercoledì presso l'edificio 15 di Viale delle Scienze, sesto piano, studio 606. - email: <a href="mailto:patrizia.spallino@unipa.it">patrizia.spallino@unipa.it</a> - telefono: 3394831942

### Obiettivi formativi

*Lingua araba*

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Lingua francese

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04664
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua francese:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/04
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua francese:
<b>Ricevimento:</b>	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

### Obiettivi formativi

*Lingua francese*

Gli studenti dovranno seguire i tre moduli per un totale di 60 ore, pari a 9 Cfu.

Non è prevista la prova orale.

Programma

Corso di Lingua

Il corso si articola in tre moduli di 20 ore ciascuno, per un totale di 60 ore, e mira al raggiungimento di un livello di comprensione ed espressione scritta e orale tra il livello B1 ed il livello B2 come previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue varato dal Consiglio d'Europa.

I modulo

L'intento è di fornire agli studenti una conoscenza strutturale e d'uso degli elementi di base della lingua francese attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche fondamentali. In questa fase si prediligeranno attività di comprensione orale e scritta attraverso l'uso di documenti sonori e scritti autentici (registrazioni di situazioni di comunicazione, articoli e materiale vario tratti da quotidiani e riviste francesi, etc.). Al termine del modulo è prevista una verifica scritta costituita da un test grammaticale e da una prova di comprensione (scelta multipla, questionario, etc.).

II modulo

Obiettivi sono l'approfondimento delle strutture precedentemente introdotte. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo delle abilità di produzione attraverso attività discorsive contestualizzate ed esercizi di redazione sulla base di modelli di testo. Al termine del modulo è prevista una verifica scritta costituita da un test grammaticale sulle nuove strutture introdotte e da una prova di produzione scritta (Lettera formale/informale, dialogo, etc.).

III modulo

In questa terza fase si focalizzeranno gli ambiti di interesse specifici del corso di laurea cui gli

studenti afferiscono, attraverso l'analisi di materiale di cultura, attualità e civiltà francesi, nonché attraverso l'analisi e l'uso di nozioni di linguistica discorsiva, di quelle tecniche argomentative che permettano agli studenti di esprimersi agevolmente non soltanto nei codici linguistici più semplici, ma anche in quelli più specialistici. Al termine del modulo sarà richiesta agli studenti la redazione di un breve testo (exposé, compte rendu, etc.).

Modalità d'esame

&#61607; Prima Prova scritta in itinere: Test grammaticale + scelta multipla e/o questionario;

&#61607; Seconda Prova scritta in itinere: Test grammaticale + lettera formale/informale o exposé;

&#61607; Prova scritta finale: Test grammaticale + récit o dialogue o résumé;

### **Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

' Lescure-Grandet-Parizet-Rausch, DELF, A1, A2, A3, A4, Paris, CLE International, 2001 ;

' Gr'goire-Thi'venaz, Grammaire progressive du Fran'ais, avec 600 exercices, niveau interm'diaire, Paris, CLE International, 2003 (nouvelle 'dition) ;

' Gr'goire-Merlo, Exercices communicatifs de la grammaire progressive du Fran'ais, niveau A, Paris, CLE International, 1997 ;

' Robert-Signorelli, Dizionario italiano-francese/francese-italiano, Milano, Signorelli, 1993 ;

' Dizionario monolingue, Le Petit Robert de la Langue Fran'aise, Paris, 1997 ;

Materiali di cultura, attualità e civilisation francesi saranno proposti e/o indicati durante lo svolgimento del corso, in relazione alle specificità richieste dai differenti corsi di laurea cui gli studenti afferiscono.

## Lingua inglese

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04677
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua inglese:</i> Loredana Sferrazza (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/12
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua inglese:
<b>Ricevimento:</b>	Loredana Sferrazza: La docente effettua il ricevimento studenti dietro appuntamento. Si prega di contattarla via email. - email: <a href="mailto:lsferrazza@katamail.com">lsferrazza@katamail.com</a> - telefono: 091.23863313

### Obiettivi formativi

*Lingua inglese*

CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA ' A.A. 2007-2008

PROF.SSA LOREDANA SFERRAZZA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE (60 H ' 9 CFU)

Il corso di Lingua Inglese mira a sviluppare presso gli studenti una competenza linguistico-comunicativa sia di carattere generale (General English) sia specialistica (English for Specific Purposes) necessaria ad operare nel settore psicologico, igienico-sanitario e socio-pedagogico.

Attraverso il potenziamento dei pre-requisiti ed il progressivo ampliamento e consolidamento delle conoscenze e competenze linguistiche di carattere generale, gli studenti saranno guidati a sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in Lingua Inglese e saranno gradualmente introdotti a testi e contesti specialistici di carattere socio-psico-pedagogico. Il corso si articola su più livelli:

**FOCUS ON GENERAL ENGLISH**

Elementi di fonetica e fonologia

Studio delle strutture morfo-sintattiche

Studio del lessico (formazione delle parole, rapporti tra elementi lessicali appartenenti alla stessa area semantica)

Funzioni linguistiche

Coerenza e coesione del testo e struttura dei diversi tipi testuali

**FOCUS ON ENGLISH FOR PSYCHOLOGY AND EDUCATION**

Sviluppo delle cinque abilità comunicative (Reading, Writing, Speaking , Listening and Processing)

applicate a testi e contesti specialistici

Approfondimento del linguaggio settoriale mediante la lettura e l'analisi di documenti specialistici (ESP texts and contexts)

La riflessione sulla lingua, condotta tramite un approccio integrato di natura interculturale ed interlinguistica, oltre a consolidare conoscenze ed abilità linguistiche di carattere generale mira a sviluppare presso gli studenti la capacità comprendere, analizzare, sintetizzare e relazionare in lingua straniera su tematiche e problematiche di natura socio-psico-pedagogica e ad acquisire consapevolezza delle peculiarità lessicali e morfosintattiche delle lingue specialistiche.

L'approccio metodologico utilizzato sarà quello comunicativo. Si privilegeranno lezioni di tipo interattivo con attività individuali e di gruppo. Periodiche esercitazioni saranno occasione di utilizzo e verifica delle strutture linguistiche e dei contenuti trattati nel corso delle lezioni.

Modalità d'esame

**PROVA D'ESAME**

L'esame di Lingua Inglese consisterà in una prova scritta propedeutica e in una prova orale. La prova scritta comprenderà dei test grammaticali e una reading comprehension di contenuto specialistico. La prova orale sarà svolta in lingua e mirerà a verificare la capacità di comprensione, produzione ed interazione orale su argomenti generali e sui contenuti specialistici proposti nel corso delle lezioni.

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

**TESTO DI SUPPORTO ALLO SVOLGIMENTO DEL CORSO**

Facchinetti R., 1998, English in The Humanities: Psychology and Education, Cedam, Padova.

**ARTICOLO SPECIALISTICO**

Boghossian P., 2006, "Behaviorism, Constructivism, and Socratic Pedagogy", Educational Philosophy and Theory, Vol. 38, No. 6, pp. 713-722.

**TESTI DI RIFERIMENTO PER L'APPROFONDIMENTO LINGUISTICO**

Murphy R., 2006, Essential Grammar in Use , Third Edition, Cambridge University Press, Cambridge.

Murphy R., 2004, English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University, Press, Cambridge.

**DIZIONARI**

Ragazzini G., 2008, Il Ragazzini 2008, Zanichelli Editore, Bologna.

Cambridge Learner' s Dictionary + CD-Rom, Third Edition, Cambridge University Press, Cambridge.

## Lingua russa

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04710
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>



## Lingua spagnola

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04718
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua spagnola:</i> Daria Monteleone (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/07
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua spagnola:
<b>Ricevimento:</b>	Daria Monteleone: - email: <a href="mailto:dmonteleone@unipa.it">dmonteleone@unipa.it</a> - telefono:

### Obiettivi formativi

*Lingua spagnola*

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Lingua tedesca

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04736
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Lingua tedesca:</i> Renata Gambino (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/14
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Lingua tedesca:
<b>Ricevimento:</b>	Renata Gambino: - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Lingua tedesca*

#### Lezioni frontali

**Ore:**     **Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05156
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione:</i> Giuseppa Cappuccio (Ricercatore)
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione:
<b>Ricevimento:</b>	Giuseppa Cappuccio: Il venerdì alle 12.00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: giuseppa.cappuccio@unipa.it - telefono: 09123897706

### Obiettivi formativi

*Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Neuropsichiatria infantile

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05349
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Neuropsichiatria infantile:</i> Lucia Parisi (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	MED/39
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Neuropsichiatria infantile:
<b>Ricevimento:</b>	Lucia Parisi: Per contattare la Prof.ssa Lucia Parisi chiamare il numero 388.5727563 il martedì dalle ore 9h30 alle ore 11h00 - email: <a href="mailto:lucia.parisi@unipa.it">lucia.parisi@unipa.it</a> - telefono: 338.5727563

### Obiettivi formativi

*Neuropsichiatria infantile*

#### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Programma

- Lo sviluppo del sistema nervoso centrale
- Le tappe dello sviluppo psicomotorio
- Le paralisi cerebrali infantili
- Le malattie neuromuscolari ed i disturbi psicopatologici associati
- Le epilessie in età evolutiva: le sindromi epilettiche, le manifestazioni non epilettiche, l'epilessia ed il ritardo mentale, l'epilessia e i disturbi di apprendimento
- Enuresi ed encopresi
- Il deficit cognitivo
- Il deficit cognitivo e le sindromi genetiche: s. di Wolf, del "cri du chat", Di Edwards, di Patau, di Down, di Turner, di Klinefelter, dell'X-fragile, di Angelman, di Prader-Willi, di Williams, di Laurence-Moon, di Cornelia de Lange, di Nikawa-Kuroki, le sindromi neurocutanee, la fenilchetonuria.
- I disturbi del sonno
- I disturbi specifici del linguaggio
- I disturbi dell'apprendimento e la sindrome non verbale
- I disturbi generalizzati dello sviluppo (autismo, Asperger, ecc.), i criteri diagnostici, gli interventi terapeutici (metodo TEACH, metodo comportamentale ABA, ecc.)
- Il bambino in situazione di handicap e la scuola

Modalità d'esame

Esame Orale

## **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile. Piccin Padova 2007
- C. Ligotti ' M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-riabilitativo. Carbone Editore 2005
- S. Gallo ' M. Roccella: Il bambino in situazione di handicap e la scuola: cultura e pedagogia dell'integrazione. Carbone Editore 2003

## Pedagogia generale + Storia dell'educazione

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05627
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Pedagogia generale + Storia dell'educazione:</i> Ignazio Licciardi (Professore ordinario)
<b>Cfu:</b>	12
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	220
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	80
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Pedagogia generale + Storia dell'educazione:
<b>Ricevimento:</b>	Ignazio Licciardi: Ogni Giovedì ore 9.00-13.00 presso DIPARTIMENTO di Studi Giuridici Economici, Biomedici, Psicosociopedagogici - DISMOT - Via E.Duse n.2 Campus Lincoln- 90146 Palermo tel. fax 091/6711821 - email: ignazio.licciardi@unipa.it - telefono: 3337959467

### Obiettivi formativi

*Pedagogia generale + Storia dell'educazione*

#### PROGRAMMA DEL MODULO

##### PEDAGOGIA GENERALE

CFU 9 (pari a n. 60 ore di lezione - e altre attività didattiche -)

E

##### E STORIA DELL'EDUCAZIONE

CFU 3 (pari a n. 20 ore di lezione - e altre attività didattiche -)

per gli Studenti universitari,

#### DEL CORSO DI LAUREA EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA

della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo

Modalità d'esame

Per sostenere l'esame finale (comprendente le due discipline del modulo didattico), lo studente dovrà inviare al titolare degli insegnamenti prenotazione a mezzo mail [licciard@unipa.it](mailto:licciard@unipa.it), nel rispetto delle indicazioni che saranno rese note in tempo debito, sul sito del prof. Ignazio Licciardi.

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

TITOLO DEL CORSO: Leggere le ' parole' delle dinamiche educativo-formative e della storia dell'educazione

## TESTI CONSIGLIATI:

1.
    - a) Franco Cambi, Storia della pedagogia, Bari-Roma, Laterza;
    - b) C.Covato- S.Uliveri(a cura di), Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambini e bambine, modelli pedagogici e stili educativi, Milano, Unicopli, 20014;
    - c) Franco Frabboni, Gerwald Wallnofer, Nando Belardi, Werner Viater, Le parole della pedagogia, Torino, Bollati Boringhieri, 2007.
  2.
    - a) Franco Cambi ' Luca Toschi, La formazione continua, Apogeo, Milano 2006;
    - b) Howard Gardner, Cambiare idee, Milano, Feltrinelli, 2006;
    - d) Ignazio Licciardi(a cura di), Leggere pedagogicamente', Milano, Franco Angeli (in corso di stampa);
    - e) Ignazio Licciardi(a cura di), Corpo, spazi e comunicazione, Milano, Franco Angeli, 2003, in part. pp.13-55, 164-187 e 244-297;
    - f) Sara Ruddick, Il pensiero materno. Pacifismo, antimilitarismo non violenza: il pensiero della differenza per una nuova politica, Como, red, 1993;
    - g) Ermanno Bencivenga, La filosofia in quarantadue favole, Milano, Mondadori, 2007;
  3.
    - a) Massimo D'Angelillo, Come avviare un'attività di servizi all'infanzia: asilo nido, scuola materna, ludoteca, Genesis s.r.l., 2007;
    - b) Emma Rossi, Un nido per volare. L'accoglienza in società del bambino in età 0-3 anni, Roma, Magi.
    - c) Maria Cristina Caselli et Alii, Parole e frasi nel "primo vocabolario del bambino". Nuovi dati normativi fra 18 e 36 mesi e Forma breve del questionario, Milano, Franco Angeli, 2007;
    - d) Elena Gianini Belotti, Dalla parte delle bambine, Milano, Feltrinelli, 2005;
    - e) Rosanna Bosi, La cura nella scuola dell'infanzia, Roma, Carocci, 2007;
    - f) Marco Bricco, Fare teatro al nido, Franco Angeli, 2007;
    - g) Nicole Fabre, Le ferite dell'infanzia, Roma, Magi, 2005.
  4.
    - a) Vanna Boffo, Comunicare a scuola. Autori e testi, Milano, Apogeo, 2007;
    - b) Franco Cambi, Soggetto come persona. Statuto formativo e modelli attuali, Roma, Carocci, 2007;
    - c) Mario Manno, Per una paideia filosofica. Interventi e comunicazioni, Edizioni della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2007;
    - d) Dario Costantino, Ulisse e l'Altro. Itinerari della Differenza nell'Odissea, Milano, FrancoAngeli, 2007.
- N.B.: Durante e oltre le attività didattiche programmate, saranno organizzati:
- lavori di gruppo (non più di 5 studenti per gruppo);
  - fasi di valutazione in itinere;
  - esercitazioni;
  - attività seminariali.

## Pedagogia sperimentale

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05640
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Pedagogia sperimentale:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/04
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Pedagogia sperimentale:
<b>Ricevimento:</b>	Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: <a href="mailto:ele.mignosi@fastwebnet.it">ele.mignosi@fastwebnet.it</a> - telefono: 09123895427

### Obiettivi formativi

*Pedagogia sperimentale*

Il corso sarà organizzato in una parte generale in cui verrà condotta una riflessione teorica ed epistemologica relativamente alla ricerca in ambito educativo (approfondendo le prospettive connesse alle metodologie osservative) insieme ad una riflessione su strumenti e procedure. Seguirà una parte monografica in cui verranno affrontate le principali problematiche legate alle competenze professionali degli educatori per l'infanzia, centrando in particolare l'attenzione sul rapporto tra teoria ed esperienza e tra metodi formativi ed apprendimento, comparando adulti e bambini. In particolare si farà riferimento alla didattica laboratoriale e alle sue funzioni anche nella prospettiva del lavoro di gruppo.

Nel corso delle lezioni verranno inoltre presentate sia sul piano teorico che su quello metodologico, alcune modalità di osservazione (soffermandosi sulla osservazione diretta partecipe) e alcune modalità di valutazione. Verranno inoltre proposte sia brevi esperienze laboratoriali sia esercitazioni pratiche nell'uso degli strumenti di osservazione, nella elaborazione dei dati e nell'analisi e riflessione sui risultati

Il fine è quello di consentire agli studenti di connettere il "sapere" al "saper fare" e di acquisire strumenti di analisi, conoscenze e competenze direttamente spendibili nei futuri contesti lavorativi.

Programma

Pedagogia Sperimentale

A.A. 2007-2008

Numero di cfu: 6

Nome e Cognome del Professore: Elena Mignosi

Argomento del corso: Osservare, osservarsi, ricercare. Il rapporto teoria-esperienza nella formazione.



### Temi del corso :

- Epistemologia della ricerca scientifica
- La ricerca qualitativa in educazione
- L'osservazione: il dibattito epistemologico sull'osservazione; i principali metodi di osservazione. L'osservazione diretta partecipe
- Alcuni strumenti della ricerca osservativa: le rating scale, le check list, il "diario di bordo", i protocolli di osservazione, i questionari e le interviste
- La progettazione educativa
- I diversi metodi formativi in relazione ai processi di apprendimento
- I processi di apprendimento negli adulti e nei bambini
- Formare in laboratorio: il rapporto tra teoria ed esperienza
- La relazione tra pari nei processi di apprendimento
- Le dinamiche di gruppo ed il "gruppo di lavoro"

Ore delle lezioni

lunedì e giovedì ore 15-17 in via Pascoli

Modalità d'esame

Modalità degli esami: Esercitazioni scritte per i frequentanti. Prova scritta con 4 domande a risposta aperta ed eventuale integrazione orale per i non frequentanti.

### Lezioni frontali

**Ore:      Argomenti:**

### Testi consigliati:

Testi di riferimento

- Mignosi E., a cura di, Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative, Franco Angeli, Milano, 2007
- Bondioli A., a cura di, L'osservazione in campo educativo, Junior, Bergamo 2007
- Bondoli A., Ferrari M., a cura di, Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia, Junior, Bergamo 2004, soltanto: Introduzione e cap.3 e 8

## Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05974
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:</i> Aluette Merenda (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/07
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:
<b>Ricevimento:</b>	Aluette Merenda: MERCOLEDI' Viale delle Scienze - edificio 15 (7° piano, stanza 712) Consultare gli avvisi on line per eventuali modifiche di giorno e orario - email: maluet@neomedia.it - telefono: 091.23897731

### Obiettivi formativi

*Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari*

Corso di Laurea Educatore della prima infanzia (classe XVIII)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

aa.2007-08

Programma

Il corso approfondirà i modelli teorici del funzionamento e delle trasformazioni del sistema familiare, rivolgendo particolare attenzione al ciclo di vita familiare nelle famiglie con bambini piccoli: ciclo di vita familiare; transizioni familiari; nuove tipologie familiari; attaccamento nel ciclo di vita; modelli di osservazione dei contesti familiari; famiglie a rischio psicosociale.

Modalità di esame

Le lezioni si struttureranno in argomenti teorici ed esercitazioni (individuali e in gruppo). È vivamente consigliata la frequenza.

Modalità di esame: Finale, attraverso un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite.

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

TESTI D&iuml;&quest;&frac12;ESAME:

- Gambini P., Psicologia della famiglia, Angeli, Milano, 2007

Oppure in sostituzione:

- Scabini E., Rossi G., Le parole della famiglia, Vita e Pensiero, Milano, 2006

E un testo a scelta tra i seguenti:

Bastianoni P., Taurino A., a cura di, Famiglie e genitorialit&iuml;&quest;&frac12; oggi. Nuovi significati e prospettive, Unicopli, Milano, 2007

Romano G.R., Ciclo di vita e dinamiche educative nella societ&iuml;&quest;&frac12; post moderna, Angeli, Milano, 2004

Fruggeri L., Dinamiche interpersonali e processi psicosociali, Carocci, Roma, 1997;2007

Di Pentima L., Stereotipi, pregiudizi e relazioni interetniche nei bambini, Unicopli, Milano, 2006

Manetti M., Le ricerche per l&#039;infanzia, Junior, Bergamo, 2006

Arace A., Attaccamenti, separazioni, perdite. Eventi critici nello sviluppo del S&iuml;&quest;&frac12; e dei legami familiari, Unicopli, Milano, 2006

Bugliolo C., Loiredo C., Famiglie e psicopatologia infantile, Angeli, Milano, 2005

Arcidiacono F., Conflitti ed interazioni in famiglia, Carocci, Roma, 2007

Caputo M., Moscato M.T, Le radici familiari nel processo educativo, Unicopli, Milano, 2006

Di Vita A.M., Salerno A., a cura di, La valutazione della famiglia. Percorsi di ricerca-intervento, Angeli, Milano, 2005

Mariani A.M., Zonca P., La formazione dei genitori, Unicopli, Milano, 2006

Sorrentino A.M., Figli disabili, La famiglia di fronte all&#039;handicap, Cortina, Milano, 2006

Mantovani S., Caggio F., Famiglie, bambini e educatrici. Esplorazioni del consueto, Ed. Junior, Milano, 2004

# Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> Silvana Miceli (Professore associato) <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> Concetta Polizzi (Ricercatore) <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> Silvana Lino (Assistente R.E.)
<b>Cfu:</b>	12
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	220
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	80
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	<i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i> <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione:</i>
<b>Ricevimento:</b>	Silvana Miceli: Mercoledì ore 09,00 - 12,00 - Viale delle scienze - edificio 15 - email: silvana.miceli56@unipa.it - telefono: 091/23897733 Concetta Polizzi: Martedì ore 9.00, Albergo delle Povere, C.so Calatafimi, Palermo - email: concetta.polizzi@unipa.it - telefono: 091-23897740 Silvana Lino: - email: - telefono:

## Obiettivi formativi

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

**Obiettivi formativi**

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*

Il corso, finalizzato allo sviluppo di una competenza tecnico-professionale, che va rintracciata nella gestione di sistemi di lettura dei percorsi evolutivi e di metodiche d'intervento, intende proporre alcuni indicatori che ne consentano lo studio, individuandone le problematiche e focalizzando gli specifici ambiti di intervento nella prima infanzia. Il corso sottolineerà il costrutto teorico del ciclo di vita e le implicazioni relative ai fattori personali e socioculturali che definiscono il percorso di sviluppo, con particolare attenzione ai percorsi di sviluppo atipici.

Inoltre, verrà affrontato lo studio della relazione educativa come relazione d'aiuto alla promozione di questo, in riferimento alle diverse cerchie ecologiche che concorrono al percorso evolutivo del soggetto (Persona, Società, Cultura, Ambiente); ciò consentirà la ricerca di quelle condizioni psicoeducative che garantiscono lo sviluppo del bambino.

Le aree contenutistiche che saranno affrontate vanno individuate secondo il seguente organigramma:

**CERCHIA ECOLOGICA AREE TEMATICHE**

Persona · Personalizzazione

Società · Famiglia· Contesti altri

Cultura · Prevenzione· Progettazione

Ambiente · Rischio· Orientamento· Metodiche

Il corso si svilupperà attraverso:

· Lavoro d'aula (teorico-operativo)

· Seminari

· Esercitazioni in aula

Modalità d'esame

Esami Orali.

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

' Hendry L.B., Kloep M., 2002, Lo sviluppo nel ciclo di vita, Il Mulino, Bologna.

' Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano.

' Venuti P., 2007, Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Carocci, Roma

- Perricone Briulotta G., 2001, Percorsi e metodiche di intervento in psicologia dell'educazione, Armando, Roma



## **Obiettivi formativi**

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

# Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile :</i> Silvana Miceli (Professore associato) <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile :</i> Concetta Polizzi (Ricercatore) <i>Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile :</i> Claudia Pelaia (Professore a contratto)
<b>Cfu:</b>	12
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	220
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	80
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile : Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile : Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile :
<b>Ricevimento:</b>	Silvana Miceli: Mercoledì ore 09,00 - 12,00 - Viale delle scienze - edificio 15 - email: silvana.miceli56@unipa.it - telefono: 091/23897733 Concetta Polizzi: Martedì ore 9.00, Albergo delle Povere, C.so Calatafimi, Palermo - email: concetta.polizzi@unipa.it - telefono: 091-23897740 Claudia Pelaia: - email: - telefono:

## Obiettivi formativi

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile*

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

**Obiettivi formativi**

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile*

Il corso, finalizzato allo sviluppo di una competenza tecnico-professionale, che va rintracciata nella gestione di sistemi di lettura dei percorsi evolutivi e di metodiche d'intervento, intende proporre alcuni indicatori che ne consentano lo studio, individuandone le problematiche e focalizzando gli specifici ambiti di intervento nella prima infanzia. Il corso sottolineerà il costrutto teorico del ciclo di vita e le implicazioni relative ai fattori personali e socioculturali che definiscono il percorso di sviluppo, con particolare attenzione ai percorsi di sviluppo atipici.

Inoltre, verrà affrontato lo studio della relazione educativa come relazione d'aiuto alla promozione di questo, in riferimento alle diverse cerchie ecologiche che concorrono al percorso evolutivo del soggetto (Persona, Società, Cultura, Ambiente); ciò consentirà la ricerca di quelle condizioni psicoeducative che garantiscono lo sviluppo del bambino.

Le aree contenutistiche che saranno affrontate vanno individuate secondo il seguente organigramma:

**CERCHIA ECOLOGICA AREE TEMATICHE**

Persona · Personalizzazione

Società · Famiglia· Contesti altri

Cultura · Prevenzione· Progettazione

Ambiente · Rischio· Orientamento· Metodiche

Il corso si svilupperà attraverso:

· Lavoro d'aula (teorico-operativo)

· Seminari

· Esercitazioni in aula

Modalità d'esame

Esami Orali.

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

' Hendry L.B., Kloep M., 2002, Lo sviluppo nel ciclo di vita, Il Mulino, Bologna.

' Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano.

' Venuti P., 2007, Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Carocci, Roma

- Perricone Briulotta G., 2001, Percorsi e metodiche di intervento in psicologia dell'educazione, Armando, Roma





## **Obiettivi formativi**

*Psicologia generale + Psicologia dello sviluppo e dell'educazione + Tecniche di osservazione del comportamento infantile*

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Sociologia + Etnostoria

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Sociologia + Etnostoria:</i> Giacchino Greco (Professore associato) <i>Sociologia + Etnostoria:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario)
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	Sociologia + Etnostoria: Sociologia + Etnostoria:
<b>Ricevimento:</b>	Giacchino Greco: Lunedì ore 12,00 - Piazza Bologni, 8 - email: <a href="mailto:grecogi@mbox.infcom.it">grecogi@mbox.infcom.it</a> - telefono:  Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: <a href="mailto:annamaria.amitrano@unipa.it">annamaria.amitrano@unipa.it</a> - telefono: 09123897006

### **Obiettivi formativi** *Sociologia + Etnostoria*

**Lezioni frontali**  
**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

### **Obiettivi formativi** *Sociologia + Etnostoria*

Il corso si propone di chiarire l'esplicitarsi del metodo etnostorico, quale "chiave" per la lettura integrale dei contesti culturali.

Ricevimento: lunedì ore 10-12, via Pascoli 6, III piano.



Modalità d'esame  
Esame orale

**Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

**Testi consigliati:**

- A. Rigoli, "Le Ragioni dell'Etnostoria", Ila Palma, Palermo, 2004.
- AA.VV., Orizzonte folklore. L'opera di Giuseppe Pitr', Ila Palma, 1989.
- M. Douglas - B. Isherwood "Il mondo delle cose. Oggetti, valori, consumo", IL Mulino, 1984.

## **Sociologia dell'ambiente + Sociologia dell'educazione**

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06548
<b>Articolazione in moduli:</b>	sì
<b>Numero di moduli:</b>	2
<b>Docenti:</b>	2 Aurelio Angelini (Professore associato) <i>Aurelio Angelini (Professore associato)</i> Carmelo Guarino (Professore a contratto)
<b>Settori scientifici disciplinari:</b>	SPS/10 SPS/08
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	
<b>Ricevimento:</b>	Aurelio Angelini: Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004 Carmelo Guarino: Previa richiesta via e-mail, gli studenti potranno richiedere di essere ricevuti presso la sede di via Pascoli, in orari e giorni che saranno concordati, di volta in volta. - email: carmelo.guarino1@tin.it - telefono:

### **Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

## Obiettivi formativi

### *Sociologia + Etnostoria*

Durante le lezioni verranno approfonditi i seguenti argomenti:

Energia, cambiamenti climatici e rifiuti:

Energia;

Energie non rinnovabili;

Fonti energetiche rinnovabili;

Cambiamento climatico ed effetto serra;

I rifiuti.

La conservazione della natura:

Biocenosi, successioni ecologiche e reti trofiche;

Biodiversità ed ecosistemi;

Le cause della perdita di biodiversità.

La sostenibilità dello sviluppo:

La nascita della coscienza ambientale;

Sostenibilità: storia internazionale di un'idea;

La Conferenza di Stoccolma 1972;

La strategia mondiale della Conservazione e le convenzioni internazionali;

Il Rapporto Brundtland;

La Conferenza di Rio de Janeiro 1992;

L'Agenda 21;

Il Vertice di Johannesburg 2002.

Quale sostenibilità:

Verso una definizione;

Le due scuole della sostenibilità;

Gli indicatori dello sviluppo sostenibile;

Gli strumenti per la sostenibilità.

Società, globalizzazione, stili di vita:

Il primato della cultura;

Una nuova etica per la sostenibilità;

La stagione dello sviluppismo;

La globalizzazione;

Il sistema di Bretton Woods;

Gatt, Wto e commercio internazionale;

Globalizzazione ed agricoltura: lo scontro Nord/Sud;

Lo stile di vita sostenibile.

Dall'educazione ambientale all'educazione allo sviluppo sostenibile:

Verso una definizione di educazione ambientale;

L'evoluzione del modo di intendere l'educazione ambientale (Il modello ricerca d'ambiente; la dialettica naturalistica; l'educazione ecologica; il modello etico normativo; il modello disciplinarista e il modello dialogico);

l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Programma

Anno Accademico 2007-08

Lo sviluppo Sostenibile

Modalità d'esame

prova orale

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Angelini A. e Pizzuto P., Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale, Franco Angeli, 2007.

### **Obiettivi formativi**

*Sociologia + Etnostoria*

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

## Storia dell'età moderna

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	14459
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia dell'età moderna:</i> Teresa Dispenza (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-STO/02
<b>Cfu:</b>	3
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	55
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	20
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia dell'età moderna:
<b>Ricevimento:</b>	Teresa Dispenza: Lunedì, Martedì e Giovedì ore 9,00 -12,00 - Via Pascoli, 6 - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Storia dell'età moderna*

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

## Storia dell'età contemporanea

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	14460
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Sofia La Francesca (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-STO/04
<b>Cfu:</b>	3
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	55
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	20
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia dell'età contemporanea:
<b>Ricevimento:</b>	Sofia La Francesca: per posta elettronica: sofialafrancesca@katamail.com; in periodo di esami: ad ogni sessione di qualsiasi corso; durante il periodo delle lezioni, negli orari e luoghi previsti. - email: sofialafrancesca@katamail.com - telefono:

### Obiettivi formativi

*Storia dell'età contemporanea*

Le premesse del Novecento: centro e periferia nel mondo industrializzato  
L'affermazione della rivoluzione industriale in Inghilterra  
La protoindustria  
"Centro" e "periferia" del mondo nel primo cinquantennio dell'Ottocento  
La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo  
Il legame tra guerra e apparato industriale  
Le caratteristiche della guerra moderna  
Le tappe del processo di unificazione italiana (sintesi)  
La grande guerra e la perdita di centralità dell'Europa  
Le cause della guerra  
L'opinione pubblica e i governi di fronte alla guerra  
L'Italia in guerra: dal neutralismo all'interventismo  
Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea  
L'intervento degli Stati Uniti e la fine del conflitto  
Il dopoguerra e i mutamenti della carta geo-politica  
La nascita della Società delle nazioni  
Aspetti del primo dopoguerra  
Il fascismo  
La crisi del 1929  
Il nazismo



La seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo

Le cause della guerra

Dalla "guerra lampo" alla controffensiva degli alleati

La caduta del fascismo in Italia e l'armistizio

La sconfitta della Germania e del Giappone

Aspetti del secondo cinquantennio del Novecento

Il nuovo ordine nelle relazioni internazionali

La nascita dell'ONU

La spartizione delle sfere d'influenza

L'Europa della "cortina di ferro"

Il piano Marshall

L'equilibrio del terrore.

La Nato e il Patto di Varsavia

Il processo di integrazione europea

Breve sintesi delle vicende dell'Italia contemporanea

L'Italia dalla caduta del fascismo agli anni Cinquanta

Gli anni Sessanta

Gli anni Settanta

Gli anni Ottanta

Gli anni Novanta

I primi anni del nuovo secolo

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Lo studio dei sopra citati argomenti può avvenire attraverso la consultazione di manuali di scuola superiore sufficientemente approfonditi ed aggiornati già a disposizione degli studenti. Per coloro che desiderino acquistare un buon manuale si consiglia: A. Prospero, P. Viola, Corso di storia, il secolo XX, vol. 3°, Einaudi, '25,15; ISBN 88-286-0264-3.

Per lo studio delle vicende economiche e politiche dell'Italia, con particolare riguardo al periodo che va dalla fine della II guerra mondiale sino agli anni Cinquanta, verranno utilizzate pagine scelte da: Sofia La Francesca, La linea riformista, Le Monnier Università (in corso di pubblicazione).

Infine per coloro che desiderassero avvalersi di buon atlante storico si consiglia: G. Duby, Atlante storico, La storia del mondo in 335 carte, SEI, ISBN 88-05-05857-2.

## Storia della musica moderna e contemporanea

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06942
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia della musica moderna e contemporanea:</i> Dario Oliveri (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-ART/07
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia della musica moderna e contemporanea:
<b>Ricevimento:</b>	Dario Oliveri: Sede di via Pascoli: a partire dal 7 marzo 2013, ogni giovedì pomeriggio, a partire dalle ore 15.30. - email: <a href="mailto:dario.oliveri@libero.it">dario.oliveri@libero.it</a> - telefono: 348.9325951

### Obiettivi formativi

*Storia della musica moderna e contemporanea*

#### PREMESSA

Il corso di Storia della Musica Moderna e Contemporanea (40 ore; 6 cfu) si articola in due parti.

##### 1. PARTE GENERALE (30 ore):

"La musica in europa dalla crisi del Romanticismo fino agli anni Cinquanta del XX secolo".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme delle problematiche della musica europea dalla fine del XIX secolo sino agli anni immediatamente successivi alla Seconda guerra mondiale. In particolare verranno affrontati (anche attraverso numerosi ascolti e proiezioni video di concerti e spettacoli teatrali) i temi connessi alle esperienze biografiche e artistiche di Pietro Mascagni, Ruggiero Leoncavallo, Giacomo Puccini, Erik Satie, Claude Debussy, Maurice Ravel, Igor Strawinsky, Gustav Mahler, Richard Strauss, Arnold Schönberg, Alban Berg e Anton von Webern.

##### 2. PARTE MONOGRAFICA (10 ore):

"Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt (1941-44)".

Il percorso didattico si prefigge di tracciare un quadro d'insieme della musica in Europa durante gli anni del nazismo (1933-45), con particolare riferimento ai temi della "Musica degenerata" e della musica nei campi di concentramento. In tale contesto, verrà riservata particolare attenzione alla biografia e alle opere di Pavel Haas, Hans Krása, Viktor Ullmann e degli altri compositori deportati nel ghetto di Theresienstadt (1941-44).

Durante questa parte del corso, verranno infatti ascoltate e commentate alcune fra le principali composizioni degli autori indicati ("Brundibár", "L'imperatore di Atlantide", etc.). Inoltre verranno

proposte alcune sequenze da documentari sulla Shoah (Claude Lanzmann, James Moll) e dal film realizzato da Kurt Geron nel ghetto di Theresienstadt durante l'estate del 1944.

#### MODALITA' D'ESAME

Interrogazione orale alla fine del corso; lo statino dev'essere consegnato al mattino dei giorni riportati nel calendario degli esami presso l'Edificio 15 (quinto piano) di viale Delle Scienze.

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

1. parte generale:

G. Salvetti, "La nascita del Novecento", EDT, Torino 1991: cap. II, paragrafi 13-22; cap. III, paragrafi 30-40; cap. IV, paragrafi 41-43.

oppure

AA.VV., "Storia della Musica", Einaudi, Torino 1988: cap. X, paragrafo 6; cap. XI, paragrafi 1-4; cap. XII, paragrafi 1-3 e 6-8.

2. parte monografica:

D. Oliveri, "Hitler regala una città agli ebrei. Musica e cultura nel ghetto di Theresienstadt", L'Epos, Palermo 2008: cap. I, paragrafi 1-5; cap. II, paragrafi 2-3; cap. III, pp. 208-223, 223-247 e 254-273.

Al fine di approfondire la conoscenza della storia e dell'organizzazione interna dei ghetti ebraici costituiti, dopo il 1939, nei territori dell'Europa orientale sottoposti al regime nazista, si suggerisce eventualmente la lettura del seguente volume di G. Corni: "I ghetti di Hitler. Voci da una società sotto assedio 1939-1944", il Mulino - Biblioteca storica, Bologna 2001.

## Storia dell'arte moderna

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06824
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia dell'arte moderna:</i> Maria Giuseppina Mazzola (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-ART/02
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia dell'arte moderna:
<b>Ricevimento:</b>	Maria Giuseppina Mazzola: Martedì 12-13,30 via Pascoli - email: <a href="mailto:azzurra@unipa.it">azzurra@unipa.it</a> - telefono:

### Obiettivi formativi

*Storia dell'arte moderna*

Il corso, articolato in due moduli, mira a fornire nel primo le conoscenze di base dell'arte in età moderna, evidenziandone alcune caratteristiche principali (differenze di stili, periodizzazioni, artisti). Il secondo modulo invece approfondisce i processi che stanno alla base di una lettura di un'opera d'arte per i bambini: come leggere una collezione. Saranno effettuate visite guidate ai monumenti della città.

Modalità d'esame

La prova finale verrà preceduta da una verifica scritta, propedeutica all'esame orale. Per coloro che frequenteranno ci saranno delle verifiche intermedie.

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

Consigliati:

Bertelli, Giuliano, Briganti, Storia dell'arte italiana, Electa Bruno Mondadori, voll. II e III

E. Bairati, A. Finocchi, Le ricche miniere, voll. 3 e 4, Loescher

Saranno oggetto di verifica i seguenti argomenti:

Pisanello ed il Gotico internazionale.

Il primo '400: Brunelleschi, Masaccio, Donatello.

L'arte delle corti. Leon Battista Alberti, Piero della Francesca, Botticelli

Antonello da Messina, La pittura fiamminga,

Bellini, Andrea Mantegna, Correggio,

Leonardo, Bramante, Raffaello, Michelangelo, Giorgione,

Tiziano, Tintoretto, Veronese.

L'architettura nel '500. Il manierismo, Il Barocco ed il rococo'.  
Caravaggio, Carracci, Bernini, Borromini, Pietro da Cortona,

F. Juvarra, Tiepolo, Guardi, Canaletto, Serpotta.

Per il secondo modulo:

A. Casalino, Musei per bambini. L'occhio ha saltato il muro', Pendragon, Bologna 2002

Claire d'Harcourt, Capolavori a colpo d'occhio, Castoro, Firenze 2006

## Storia medievale

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	07068
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia medievale:</i> Antonella Costa (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-STO/01
<b>Cfu:</b>	3
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	55
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	20
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia medievale:
<b>Ricevimento:</b>	Antonella Costa: Da concordare anche telefonicamente. Durante lo svolgimento del corso il ricevimento è dopo la lezione. - email: antonina.costa@unipa.it - telefono: 091598891

### Obiettivi formativi

*Storia medievale*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Storia romana

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	07088
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Storia romana:</i> Clara Gebbia (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-ANT/03
<b>Cfu:</b>	3
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	55
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	20
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Storia romana:
<b>Ricevimento:</b>	Clara Gebbia: Mercoledì, via Pascoli, Piano II, dalle ore 9 alle 12 - email: clara.gebbia@unipa.it - telefono: 339 1853457

### Obiettivi formativi

*Storia romana*

Elementi fondamentali di Storia romana.

Parte della didattica sarà riservata all'Educazione nell'antica Roma.

#### Lezioni frontali

**Ore:**      **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

G. GERACI ' A. MARCONE, Storia romana, Casa ed. Le monnier, Firenze 2002 ( soltanto i capitoli relativi agli argomenti trattati durante il corso: Istituzioni, società, religione, economia, differenza fra età regia, repubblicana e imperiale).

## Tecniche di osservazione del comportamento infantile

*Educatore della prima infanzia*

<b>Anno accademico:</b>	2007/2008
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	07254
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Cfu:</b>	0
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	0
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	0
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>





Facoltà di  
**Scienze della Formazione**  
Università degli Studi di Palermo