



Cooperazione e sviluppo

Materie attivate nell'anno accademico 2011/2012

Analisi statistica delle politiche pubbliche + Metodi statistici per la valutazione delle politiche di sviluppo

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13550
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Settori scientifici disciplinari:	SECS-S/03 SECS-S/02
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Economia e amministrazione delle aziende no-profit

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14531
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	SECS-P/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Geografia fisica e geologia ambientale

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13543
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Geografia fisica e geologia ambientale:</i> Giuliana Madonia (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	GEO/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Geografia fisica e geologia ambientale: tesina
Ricevimento:	Giuliana Madonia: Dal lunedì al venerdì su appuntamento - Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, Via Archirafi 20, 4° piano - email: giuliana.madonia@unipa.it - telefono: +39 091 23864609

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di elementi di base per la conoscenza dell'ambiente fisico. Acquisizione degli elementi basilari per l'individuazione di situazioni di pericolosità geologica e per la conoscenza dei problemi ambientali derivanti dallo sfruttamento delle risorse naturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare i principali elementi fisici che contraddistinguono un ambiente naturale; capacità di analizzare, mediante osservazione diretta e indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione e individuare aspetti e problematiche dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.

Autonomia di giudizio

Acquisizione di competenze e di strumenti di analisi critica per la raccolta e l'interpretazione di dati utili a determinare giudizi autonomi.

Abilità comunicative

Capacità di interagire e comunicare, utilizzando una terminologia tecnica appropriata, con interlocutori che presentino gradi di conoscenza eterogenei sulle tematiche trattate.

Capacità di apprendimento

Acquisizione di strumenti e di conoscenze utili in situazioni di lavoro, di studio, nello sviluppo

professionale e/o personale.

Obiettivi formativi

Geografia fisica e geologia ambientale

Titolo del corso: *Geografia fisica e Geologia ambientale*

L'insegnamento si propone di fornire elementi di base per la conoscenza del sistema Terra e delle sue principali risorse, per l'individuazione delle problematiche dell'interazione uomo-ambiente nel tempo, per la conoscenza delle principali pericolosità geologiche e dei rischi ad esse collegati.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|---|
| 2 | Obiettivi e finalità del corso. |
| 2 | Il sistema Terra come sistema integrato. |
| 2 | Cenni sulla Tettonica delle Placche. |
| 2 | Le grandi strutture della Terra. |
| 4 | Il clima e i cambiamenti climatici |
| 4 | Le risorse della Terra rinnovabili e non rinnovabili. |
| 4 | Risorse energetiche |
| 4 | Cenni sulle risorse minerarie. |
| 4 | Pericolosità geologiche e rischio ambientale. Pericolosità naturale, vulnerabilità territoriale e rischio ambientale. Mitigazione dei rischi naturali |
| 6 | Cenni sulla pericolosità vulcanica, sulla pericolosità sismica, sulle pericolosità geomorfologiche. |
| 6 | Casi studio |

Testi consigliati:

Lupia Palmieri E., Parotto M. Il Globo terrestre e la sua evoluzione. Zanichelli.
Pipkin B.W. , Trent D.D., Hazlett R. 2007. Geologia ambientale. Piccin.

Modelli economici di valutazione dello sviluppo + Economia internazionale

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	15183
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Settori scientifici disciplinari:	SECS-P/02 SECS-P/06 SECS-P/02
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Psicologia sociale

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06120
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Scienza politica

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06334
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	SPS/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Sociologia delle migrazioni + Politiche di cooperazione internazionale e progettazione per lo sviluppo

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	15178
Articolazione in moduli:	sì
Numero di moduli:	2
Docenti:	<i>Sociologia delle migrazioni:</i> Aurelio Angelini (Professore associato)
Settori scientifici disciplinari:	SPS/10 SPS/11 SPS/10
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Sociologia delle migrazioni: Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e visite sul campo
Frequenza:	Sociologia delle migrazioni: Facoltativa
Metodi di valutazione:	Sociologia delle migrazioni: esame orale
Ricevimento:	Aurelio Angelini: Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Sociologia delle migrazioni: Conoscenza dei principi teorici della sociologia dell'ambiente e del territorio nelle sue diverse implicazioni e nei vari campi di applicazione. Capacità di esprimersi con linguaggio e termini propri della disciplina. Comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sociologia delle migrazioni: Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in interventi socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socio territoriale integrata e alla comunicazione ambientale. Capacità di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati per lo studio dei processi socio territoriali e per i piani di comunicazione per lo sviluppo sostenibile.

Autonomia di giudizio

Sociologia delle migrazioni: Capacità di lettura critica dei testi della disciplina. Capacità di analisi dei complessi contesti socio territoriali. Capacità di identificazione delle metodologie appropriate di studio e ricerca in relazione ai diversi contesti d'applicazione. Capacità di discernere i fattori

funzionali dei processi in studio e di identificare indicatori e descrittori appropriati. Capacità di lettura critica dei risultati di studi, ricerche e progetti.

Abilità comunicative

Sociologia delle migrazioni: Capacità di espressione linguistica razionale che tenga conto della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere chiaramente, anche ad un pubblico non specializzato i punti di forza e gli elementi di debolezza, così come le opportunità e le minacce relative ad un processo in studio. Capacità di evidenziare e comunicare l'importanza del mantenimento dei complessi e dinamici equilibri naturali per il miglioramento qualitativo, etico, culturale ed economico della qualità della vita.

Capacità di apprendimento

Sociologia delle migrazioni: Comprensione delle leve primarie dei processi d'apprendimento. Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Comprensione dell'importanza ed attualità del longlife learning. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento e master volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina.

Obiettivi formativi

Sociologia delle migrazioni

Titolo del corso: *Lo sviluppo durevole e sostenibile*

L'obiettivo del modulo consiste nel far conoscere i fondamenti della sociologia dell'ambiente, fornendo gli strumenti di analisi adeguati allo studio dei processi sociali in contesti territoriali definiti e nel più ampio contesto della relazione tra uomo e ambiente a livello globale.

Verranno trattati i temi dello sviluppo sostenibile locale e della sostenibilità economica, sociale e ambientale su scala globale. Nello specifico verranno esposti i processi di cambiamento in atto in relazione alla gestione dei beni comuni (acqua, energia, rifiuti, risorse minerarie, biodiversità, suoli), della partecipazione democratica, dei diritti umani e della qualità della vita.

Gli studenti saranno accompagnati in percorso di consapevolezza sui temi della globalizzazione economica e culturale, sulle convenzioni internazionali che hanno avuto per oggetto la complessa relazione tra ambiente e sviluppo, sulle problematiche connesse alla gestione dei rifiuti e sulle questioni inerenti, dal punto di vista della comunicazione e dell'educazione al cambiamento, agli stili di vita sostenibili con particolare riferimento al consumo critico in ambito alimentare.

Particolare attenzione sarà posta sull'identificazione degli strumenti e degli indicatori adeguati per le politiche della sostenibilità sia in ambito economico che ambientale, sottolineando le priorità in ambito di biodiversità, acqua, rifiuti ed energia.

Gli studenti di Formazione continua dovranno approfondire gli aspetti relativi all'epistemologia e alla cultura ecologica, soprattutto nelle implicazioni pedagogiche ed educative. Ad essi, insieme agli studenti di Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità, verranno forniti mediante l'analisi di alcuni casi studio, gli strumenti metodologici e critici necessari alla progettazione di piani di comunicazione su tematiche ambientali e di piani di interpretazione ambientale per le aree protette, nonché di corsi di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile e di corsi di educazione interculturale.

Per gli studenti in Cooperazione e sviluppo è previsto un approfondimento delle tematiche legate ai processi migratori a partire dall'individuazione e dall'analisi delle cause dei movimenti migratori e dalle politiche che le diverse nazioni applicano in ambito di migranti. L'analisi dell'origine e dello sviluppo storico delle disuguaglianze globali sia nella prospettiva ecologica che in quella economica

permetterà di cogliere l'intreccio di fattori determinanti nell'evoluzione delle comunità. I movimenti migratori saranno comunque inquadrati nel contesto attuale della globalizzazione.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- 2 Presentazione del corso e della sua articolazione
- 3 Ecologia sociale: aspetti socioeconomici del rapporto tra comunità e risorse
- 4 Impatto antropico e stato del pianeta (popolazione, risorse minerarie, acqua, biodiversità, salute, istruzione e distribuzione della ricchezza)
- 4 Ambiente e sviluppo attraverso le convenzioni internazionali e le politiche nazionali
- 4 Il processo della globalizzazione tra cultura ed economia
- 3 Stili di vita e sostenibilità: consumo critico e alimentazione tra comunicazione ed educazione
- 4 Sostenibilità dello sviluppo: origini storiche ed evoluzione del concetto di sviluppo durevole
- 4 Energia e cambiamenti climatici
- 4 La gestione integrata dei rifiuti
- 4 Indicatori e strumenti per la sostenibilità: Agenda 21 locale, indicatori e strumenti command and controll
- 2 Interpretazione ambientale: teorie e esperienze dal mondo, i PIA Italiani, i PIA Siciliani
- 2 Educazione allo sviluppo sostenibile

Testi consigliati:

Testo di riferimento per tutti i corsi di laurea

Angelini A., Il futuro di Gaia, Armando Editore

A cui aggiungere:

Per i corsi in Educatori della Comunità, Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni, Scienze della Formazione continua

Angelini A., Nulla si butta tutto si ricicla, ed Franco Angeli.

Per il corso in Scienze della Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità:

Russo, Marelli, Angelini, Consumo critico, alimentazione e comunicazione: valori e comportamenti per un consumo sostenibile, ed. Franco Angeli

Per il corso in Cooperazione e sviluppo:

Dal Lago, Non-persone, L'esclusione dei migranti in una società globale, Feltrinelli.

Storia delle relazioni internazionali

Cooperazione e sviluppo

Anno accademico:	2011/2012
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07109
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	SPS/06
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo