

## Verbale del Consiglio di Facoltà del 8 aprile 2010

Il giorno 8 aprile 2010 alle ore 11.15, nell'Aula Magna, si riunisce il Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia per discutere e deliberare in merito al seguente

### Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Preside
2. Comunicazioni dei componenti
3. Personale docente
4. Attribuzioni supplenze/contratti a.a. 2009/2010 (casi residui)
5. Programmazione didattica a.a. 2009/2010 (casi residui)
6. Tipologia F
7. Offerta formativa 2010/2011: adeguamenti RAD in seguito ai rilievi del CUN
8. Avvio della discussione sulla ripartizione dei posti di ricercatori
9. Parere proposte di modifica di Statuto approvate dal S.A. nella seduta del 4 marzo 2010
10. Varie

Sono presenti:

**il Preside**, prof. Vincenzo Guarrasi

**il Segretario**, prof. Roberto Sammartano

**I proff. di I fascia:** Andò, Anello, Auteri, Belvedere, Brodersen, Cappuzzo, Carapezza A., Carapezza P.E., Carra, Caruso, Collinsani, Corona, Cottone, Cusimano, Di Lorenzo, Di Sparti, Fodale, Giacomarra, Guarrasi, La Barbera, Lavagnini, Lo Piparo, Lupo, Marino M., Marino R., Marrapodi, Melazzo, Modica, Nicolaci, Nicosia, Palumbo, Pellitteri, Petrone, Picone, Pompejano, Rinaldi, Ruffino, Russo, Santangelo, Sole, Tomasino

**I proff. di II fascia:** Amoroso, Aversa, Balsano, Brudo, Bruno, Buccellato, Buttitta I., Castiglione, Chiavetta, Cusumano, D'Onofrio, De Cesare, De Spuches, Di Giovanna, Di Legami, Di Maria, Di Miceli, Di Salvo, Gentile, Giuffrida, Gousseau, Grillone, Guttilla, Hocke, Laspia, Lima E., Musco, Nuzzo, Perrone, Portale, Rizzo, Russo M.T., Sardina, Scarlata, Velez

**I ricercatori, dott.:** Aiosa, Amenta, Ardizzone, Bartholini, Bartolotta, Bisanti, Brucale, Cali, Caracausi, Carapezza M., Casamento, D'Avenia, Di Figlia, Di Gesù M., Di Stefano, Garofalo, Giordano, Giorgianni, Grimaudo, Gucciardo, La Mantia, La Monaca, Lo Cascio, Mandruzzato (esce alle 14,00), Mannoia, Marchese, Matranga, McIntyre, Meschiari, Minardi, Misuraca, Motta, Palermo, Pattavina, Pirrone, Polizzi, Prestigiacomo (entra alle 12,00), Restuccia, Russo M.A., Sammartano, Santoro, Sciarrino (esce alle 12,00), Sica, Sinatra (entra alle 12,00), Sottile, Tamburello, Vitale, Vitella, Weerning, Zizzo

**I rappresentanti del personale T.A., sigg.:** Aiello, Cangialosi,

**I rappresentanti del Consiglio degli studenti:** Blandi Fabrizio

**I rappresentanti degli studenti:** Giordano, Giubilaro, La Mantia, Natoli, Panzarella, Volpetto, Zuppardo

Risultano assenti giustificati:

**I proff. di I fascia:** Cherubini, Di Natale, Giallombardo, Mancini, Sacco

**I proff. di II fascia:** Ciccarelli, Granà, Grasso, Marchetta, Messana, Privitera, Rognoni

**I ricercatori, dott.:** Di Gesù F., Marino Rosanna, Palazzotto, Schembri, Sciascia, Tedesco

**I rappresentanti del personale T.A., sigg.:** Foti,

Il Preside, *prof. Vincenzo Guarrasi*, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 11:30 ed assume funzioni di presidenza, il prof. Roberto Sammartano assume la funzione di segretario verbalizzante.

Prima di procedere con il primo punto all'o.d.g, il Preside chiede al Consiglio di integrare l'o.d.g. con un nuovo punto: **“Proposta istituzione e/o rinnovo dei corsi di master e perfezionamento a.a. 2010/11 da inserire al numero 5 bis.** Il Consiglio approva all'unanimità.

## **1. Comunicazioni del Preside**

Il Preside informa il Consiglio che

- È pervenuto il decreto di cessazione dal servizio per raggiunti limiti di età del prof. Paolo Emilio Carapezza a partire dal 1 novembre 2010.
- È pervenuto il decreto di cessazione dal servizio per raggiunti limiti di età del prof. Marcello Cappuzzo a partire dal 1 novembre 2010.
- È pervenuto il decreto di conferma nel ruolo dei professori ordinari della Prof. Simonetta La Barbera.
- È pervenuto il decreto di conferma nel ruolo dei professori associati del Prof. Nicola Cusumano.
- È pervenuto il decreto di proroga biennale ex art.16 D.L: n. 503/92 del prof. Salvatore Nicosia.
- È pervenuto il decreto di congedo per motivi di studio ai sensi dell'art.17 c.1 del DPR n.382/80 della prof. Eva Di Stefano per l'a.a. 2010/11.

Il Preside ricorda che nello stesso pomeriggio, alle ore 16.30, avrà luogo la presentazione del volume di studi in onore di Giuliana Costa Ragusa, *Traversées. Percorsi linguistico-letterari*, a cura di A. Brudo, J. Gousseau, L. Grasso, M.T. Russo, G.S. Santangelo, ed invita tutti gli interessati a partecipare all'importante manifestazione.

Il Preside comunica che è stata attivata la procedura per l'inserimento dei manifesti degli studi dei corsi di laurea 2010/2011 nella banca-dati della nuova offerta formativa.

Il Preside invita la prof.ssa Rosa Buccellato, delegata per l'orientamento, a riferire sulla settimana di accoglienza, organizzata dall'Ateneo nei giorni dal 12 al 16 aprile 2010, per orientare gli studenti delle ultime classi delle scuole secondarie superiori che intendano iscriversi nei corsi di laurea previsti per l'a.a. 2010/2011. La prof.ssa Buccellato, dopo aver ricordato le finalità dell'iniziativa, comunica che gli incontri per la Facoltà di Lettere e Filosofia sono stabiliti nei giorni 14 e 16 aprile, alle 9.30 presso l'aula magna, ed esorta i docenti della Facoltà a parteciparvi per offrire gli eventuali chiarimenti agli studenti interessati.

## **2. Comunicazioni dei componenti**

Nessuna comunicazione dei componenti

## **3. Personale docente**

*Richieste nulla osta. a. 2009/20109*

Vista la richiesta presentata dalla prof. Ignazia Bartholini, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a svolgere l'incarico di direzione delle attività inerenti alla “Valutazione dell'accesso ai servizi offerti nel distretto di Trapani nel triennio 2007/2008, per conto del Comuni di Trapani per un totale di 90 ore nell'a. s. 2010-2011, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dalla prof. Francesca Rizzuto, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a svolgere l'incarico di realizzazione seminario di “Sociologia dei processi comunicativi”-“Comunicazione e sviluppo sostenibile”, per conto del Comuni del CEFPAS di Caltanissetta per un totale di 8 ore da svolgersi nel mese di maggio 2010, per l'a.a. 2010-2011, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Daniele Palermo, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a svolgere una lezione dal titolo “1647 Sicilia in rivolta” nell'ambito del “curso de verano” dal titolo La quiebra de la Monarquia de los Austria 1640 organizzato dalla

Universidad Autonoma de Madrid, che si terrà dal 5 al 7 luglio 2010 presso l'Alcazar di San Juan (ES), il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Giovanni Nuzzo, professore associato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a presiedere la Commissione giudicatrice del Certamen Hodiernae Latinitatis, organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Statale "N. Palmeri" di Termini Imerese, autorizzata dal Preside il 2 /4/2010, il Consiglio unanime ratifica, approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Luigi Russo, professore ordinario della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a partecipare al Convegno "Digital Structural Material: Ornament today" presso la Facoltà di Design e art della Libera Università di Bolzano, dal 30 maggio al 2 giugno 2010, il Consiglio unanime ratifica, approva e concede il predetto nulla osta

Vista la richiesta presentata dalla prof. Elisabetta Di Stefano, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a partecipare al Convegno "Digital Structural Material: Ornament today" presso la Facoltà di Design e art della Libera Università di Bolzano, dal 30 maggio al 2 giugno 2010, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dalla prof. Valeria Andò, professore ordinario della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta a tenere un seminario su "Omossessualità nella Grecia antica" all'interno del Progetto "Memoria e tolleranza" presso il Liceo Cannizzaro di Palermo, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

#### 4. Attribuzioni supplenze/contratti a.a. 2009/2010 (casi residui)

Il Preside comunica al Consiglio che in seguito al bando n. 7 Prot. SP/749 VII/4 del 16/03/2010 hanno presentato domanda i sottoelencati docenti:

**ELENCO DOMANDE PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE EX D.M. 509/1999 SEDE PALERMO**

| CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE |                 |                                       |     |                     |
|---|-----------------|---------------------------------------|-----|---------------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                          | CFU | DOMANDE             |
| ----  | -----           | Laboratorio di lingua e cultura turca | 3   | Vera Costantini (s) |

| CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELL'ARTE, DELLO SPETTACOLO E DELLA MODA |   |                     |     |                   |
|--|---|---------------------|-----|-------------------|
| SSD  | DIP. COMPETENTE                         | INSEGNAMENTO        | CFU | DOMANDE           |
| CHIM/04  | Chimica<br>Inorganica<br>Analitica<br>E | Chimica dei tessuti | 6   | Chiara Romano (c) |

| CORSO DI LAUREA IN TRADUZIONE, ITALIANO L2 E INTERCULTURALITÀ |   |                      |     |                     |
|---|---|----------------------|-----|---------------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE                             | INSEGNAMENTO         | CFU | DOMANDE             |
| L-LIN/04  | Scienze<br>Filologiche<br>Linguistiche<br>E | Linguistica francese | 6   | Maria Gugliotta (c) |

| CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE |   |  |     |                 |
|-------------------------------------|---|--|-----|-----------------|
| SSD                                 | DIP. COMPETENTE                                   | INSEGNAMENTO                                 | CFU | DOMANDE         |
| SPS/08                              | Beni Culturali<br>Storico-<br>Archeologici,Socio- | Metodi e tecniche del Servizio<br>Sociale II | 6   | Lucia Lauro (c) |

|  |                             |   |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|
|  | Antropologici<br>Geografici | E |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|

**ELENCO DOMANDE PER I CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA EX D.M. 509/1999 SEDE PALERMO**

| CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA |  |                 |     |                 |
|---|--|-----------------|-----|-----------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE                        | INSEGNAMENTO    | CFU | DOMANDE         |
| L-LIN/21  | Scienze<br>Filologiche<br>Linguistiche | E<br>Slavistica | 6   | Nessuna Domanda |

| CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE |                           |                       |     |  |
|--|---------------------------|-----------------------|-----|--|
| SSD  | DIP. COMPETENTE           | INSEGNAMENTO          | CFU | DOMANDE                                      |
| ING-<br>INF/05   | Ingegneria<br>Informatica | Informatica dell'arte | 6   | Disponibilità Prof.<br>Elisabetta Di Stefano |

Il Preside comunica al Consiglio che in seguito al bando n. 7 Prot. SP/750 VII/4 del 16/03/2010 hanno presentato domanda i sottoelencati docenti:

**ELENCO DOMANDE PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE EX D.M. 270/2004**

| CORSO DI LAUREA IN LETTERE |                 |                                     |     |  |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----|--|
| SSD                        | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                        | ORE | DOMANDE  |
| L-FIL-<br>LET/04           | AGLAIA          | Corso di Latino per il recupero OFA | 45  | Serena Cutrona (c )<br>Maurizio Massimo Bianco (c )<br>Antonella Benenati (c ) |
| L-FIL-<br>LET/02           | AGLAIA          | Corso di Greco per il recupero OFA  | 30  | Antonietta Provenza (c )   |

| CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE |                                       |                               |     |   |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-----|---|
| SSD   | DIP. COMPETENTE                       | INSEGNAMENTO                  | CFU | DOMANDE                                     |
| L-<br>LIN/11                                    | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche | Letterature Anglo-americane I | 12  | Leonardo Campisi (c)<br>Marina Cacioppo (c) |

**ELENCO DOMANDE PER I CORSI DI LAUREA MAGISTRALE EX D.M. 270/2004**

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE DELL'ORIENTE E DELL'OCCIDENTE |                                       |                              |     |   |
|--|---------------------------------------|------------------------------|-----|---|
| SSD  | DIP. COMPETENTE                       | INSEGNAMENTO                 | CFU | DOMANDE                                     |
| L-<br>LIN/11   | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche | Letteratura angloamericana I | 9   | Leonardo Campisi (c)<br>Marina Cacioppo (c) |

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA |                                       |                     |     |   |
|---|---------------------------------------|---------------------|-----|---|
| SSD   | DIP. COMPETENTE                       | INSEGNAMENTO        | CFU | DOMANDE   |
| L-LIN/10  | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche | Letteratura Inglese | 9   | Sabina D'Alessandro (c )<br>Ornella Cutrona (c )<br>Leonardo Campisi (c ) |

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA DELL'ARTE |                 |   |     |                  |
|--|-----------------|---|-----|------------------|
| SSD  | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                                      | CFU | DOMANDE          |
|  |                 | Laboratorio di fotografia per la storia dell'arte | 3   | Aldo Rotolo (c ) |

Il Consiglio, sulla base delle proposte delle apposite commissioni coordinate dai presidenti dei corsi di laurea e dei pareri espressi dai Consigli di Dipartimento di riferimento, delibera di attribuire le sottoelencate discipline

#### PROPOSTE PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE EX D.M. 509/1999 SEDE PALERMO

| CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE |                 |                                       |     |                      |
|---|-----------------|---------------------------------------|-----|----------------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                          | CFU | PROPOSTE             |
| ----  | -----           | Laboratorio di lingua e cultura turca | 3   | Vera Costantini (s ) |

| CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELL'ARTE, DELLO SPETTACOLO E DELLA MODA |   |                     |     |                    |
|--|---|---------------------|-----|--------------------|
| SSD  | DIP. COMPETENTE   | INSEGNAMENTO        | CFU | PROPOSTE           |
| CHIM/04  | Chimica<br>Inorganica E<br>Analitica<br>Nessun<br>dipartimento è<br>competente ad<br>esprimere parere | Chimica dei tessuti | 6   | Chiara Romano (c ) |

| CORSO DI LAUREA IN TRADUZIONE, ITALIANO L2 E INTERCULTURALITÀ |   |                      |     |                      |
|---|---|----------------------|-----|----------------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE   | INSEGNAMENTO         | CFU | PROPOSTE             |
| L-LIN/04  | Scienze Filologiche E Linguistiche<br>Parere favorevole | Linguistica francese | 6   | Maria Gugliotta (c ) |

| CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE |                 |                                |     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----|------------------|
| SSD                                 | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                   | CFU | PROPOSTE         |
| SPS/08                              | Beni Culturali  | Metodi e tecniche del Servizio | 6   | Lucia Lauro (c ) |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  | Storico-<br>Archeologici, Socio-<br>Antropologici E<br>Geografici<br>Parere favorevole | Sociale II |  |  |
|--|--|------------|--|--|

**PROPOSTE PER I CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA EX D.M. 509/1999 SEDE PALERMO**

| CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA |  |              |     |                 |
|---|--|--------------|-----|-----------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE                          | INSEGNAMENTO | CFU | PROPOSTE        |
| L-LIN/21  | Scienze<br>Filologiche E<br>Linguistiche | Slavistica   | 6   | Nessuna Domanda |

| CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE |                           |                       |     |  |
|--|---------------------------|-----------------------|-----|--|
| SSD  | DIP. COMPETENTE           | INSEGNAMENTO          | CFU | PROPOSTE                                     |
| ING-<br>INF/05   | Ingegneria<br>Informatica | Informatica dell'arte | 6   | Disponibilità Prof.<br>Elisabetta Di Stefano |

**PROPOSTE PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE EX D.M. 270/2004**

| CORSO DI LAUREA IN LETTERE |                             |                                     |     |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------|
| SSD                        | DIP. COMPETENTE             | INSEGNAMENTO                        | ORE | PROPOSTE                    |
| L-FIL-<br>LET/04           | AGLAIA<br>Parere favorevole | Corso di Latino per il recupero OFA | 45  | Maurizio Massimo Bianco (c) |
| L-FIL-<br>LET/02           | AGLAIA<br>Parere favorevole | Corso di Greco per il recupero OFA  | 30  | Antonietta Provenza (c)     |

| CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE |  |                               |     |                     |
|---|--|-------------------------------|-----|---------------------|
| SSD   | DIP. COMPETENTE  | INSEGNAMENTO                  | CFU | PROPOSTE            |
| L-<br>LIN/11                                    | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche<br>Parere favorevole | Letterature Anglo-americane I | 12  | Marina Cacioppo (c) |

**PER I CORSI DI LAUREA MAGISTRALE EX D.M. 270/2004**

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE DELL'ORIENTE E DELL'OCCIDENTE |  |                              |     |                     |
|--|--|------------------------------|-----|---------------------|
| SSD  | DIP. COMPETENTE  | INSEGNAMENTO                 | CFU | PROPOSTE            |
| L-<br>LIN/11   | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche<br>Parere favorevole | Letteratura angloamericana I | 9   | Marina Cacioppo (c) |

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOGIA MODERNA E ITALIANISTICA |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|

| SSD      | DIP. COMPETENTE  | INSEGNAMENTO        | CFU | PROPOSTE                |
|----------|--|---------------------|-----|-------------------------|
| L-LIN/10 | Scienze Filologiche<br>E Linguistiche<br>Parere favorevole | Letteratura Inglese | 9   | Sabina D'Alessandro (c) |

| CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA DELL'ARTE |                 |   |     |                 |
|--|-----------------|---|-----|-----------------|
| SSD  | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO                                      | CFU | PROPOSTE        |
|  |                 | Laboratorio di fotografia per la storia dell'arte | 3   | Aldo Rotolo (c) |

Il presente punto all'Ordine del giorno viene approvato all'unanimità e seduta stante.

#### 5. Programmazione didattica a.a. 2009/2010 (casi residui)

Il Consiglio, visti gli insegnamenti rimasti vacanti, in seguito alle indicazioni dei Presidenti dei Corsi di Laurea,

dà mandato agli uffici di predisporre i bandi per gli affidamenti di incarichi per contratto e/o supplenza per i seguenti insegnamenti:

#### **ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI BANDITI PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE (EX D.M. 509/1999) – SEDI DECENTRATE**

| <b>CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE SEDE DI TRAPANI</b> |                 |                           |     |
|--|-----------------|---------------------------|-----|
| SSD  | DIP. COMPETENTE | INSEGNAMENTO              | CFU |
| SPS/08   | BENI CULTURALI  | Sociologia della Famiglia | 6   |

#### **ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI BANDITI PER I CORSI DI LAUREA TRIENNALE EX D.M. 270/2004**

| <b>CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA</b> |                                       |                             |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|
| SSD                                 | DIP. COMPETENTE                       | INSEGNAMENTO                | ORE   |
| L-LIN/10                            | SCIENZE FILOLOGICHE<br>E LINGUISTICHE | Lingua e Traduzione Inglese | 6 + 6 |

#### **ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI BANDITI PER I CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA EX D.M. 509/1999 SEDE PALERMO**

| <b>CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA</b> |                                       |              |     |
|--|---------------------------------------|--------------|-----|
| SSD  | DIP. COMPETENTE                       | INSEGNAMENTO | CFU |
| L-LIN/21   | SCIENZE FILOLOGICHE<br>E LINGUISTICHE | Slavistica   | 6   |

#### **5bis. Proposta di istituzione del Master Internazionale di II livello in “Traduzione e comunicazione interculturale arabo-italiano-arabo Italia-Libia” e del Corso di Perfezionamento in “Didattica dell’italiano in classi multietniche”**

Il Preside informa il Consiglio che è pervenuta da parte del Prof. Antonino Pellitteri la proposta di attivazione del Master Internazionale di II livello in “Traduzione e comunicazione

*interculturale arabo-italiano-arabo Italia-Libia*” (**ALLEGATO 1**). Il Consiglio approva all’unanimità e seduta stante la suddetta proposta.

*Proposta di nuova istituzione del Corso di Perfezionamento in “Didattica dell’italiano in classi multiethniche”*

Il Preside informa il Consiglio che è pervenuta da parte della Prof. Luisa Amenta la proposta di nuova istituzione del Corso di Perfezionamento in “Didattica dell’italiano in classi multiethniche”, di durata annuale, per laureati di VO o di laurea magistrale, per 180 ore di attività. (**ALLEGATO 2**). Il Consiglio approva all’unanimità e seduta stante la suddetta proposta.

## **6. Tipologia F**

Il Preside informa il Consiglio che sono pervenute le sottoelencate proposte di attivazione di laboratorio di tipologia “F”:

- *“Ciclo di seminari su temi di linguistica educativa e didattica dell’italiano”* articolato in 17 ore seminariali più 3 ore destinate ad un approfondimento personale e alla discussione finale (3 CFU), proponente la Prof. Luisa Amenta
- Laboratorio di Paleografia e Diplomatica sul tema *“Scritture documentarie post-umanistiche”* per 20 ore (3 CFU), aperto a 30 studenti preferibilmente di cdl specialistica, che abbiamo seguito o seguano un corso di Paleografia e Diplomatica, che abbiamo una buona conoscenza del latino, proponente Prof. Diego Ciccarelli
- Corso dal titolo *“Analisi e rappresentazione grafica del parlato”* di 30 ore, nel mese di aprile 2010, per 6 CFU, rivolto a 20 studenti del cdl in Filologia Moderna (509) e del cdl in Filologia moderna e italianistica (270), proponente Prof. Vito Matranga
- Seminario di Letteratura angloamericana sul tema *“La città nella letteratura americana”*, per 3 CFU, proponente Prof. Attilio Carapezza
- Laboratorio dal titolo *“Poesia e Musica”* aperto a 40 studenti dei cdl ex DM 509 ed ex DM 270, proponente Prof. Ines Di Salvo
- Laboratorio dal titolo *“Linguaggi e pratiche degli artisti contemporanei”* in collaborazione con Riso Museo d’arte contemporanea della Sicilia, 25 ore per 3 CFU, aperto a 20 studenti, proponente Prof. Eva Di Stefano e Dott. Marina Giordano
- Laboratorio dal titolo *“Linguaggi e pratiche degli artisti contemporanei 2”* in collaborazione con la Fondazione Fiumara d’Arte, 25 ore per 3CFU, aperto a 10 studenti, proponente Prof. Eva Di Stefano e Dott. Marina Giordano

## **7. Offerta formativa 2010/2011: adeguamenti RAD in seguito ai rilievi del CUN**

Il Preside invita i Presidenti ad illustrare le modifiche effettuate, in seguito ai rilievi del CUN, agli ordinamenti didattici (RAD) dei corsi di laurea triennale e magistrale per l’a. a. 2010/2011. Alla fine il Preside mette ai voti le suddette proposte di modifica (**ALLEGATO 3**) che vengono approvate all’unanimità e seduta stante.

## **8. Avvio della discussione sulla ripartizione dei posti di ricercatori**

Il Preside ricorda preliminarmente che per la prossima tornata concorsuale alla Facoltà di Lettere e Filosofia sono stati assegnati dal Senato Accademico 7 posti di ricercatore. Si tratta di un numero ristretto, ma è comunque il numero più elevato dei posti assegnati dal S.A. ad una singola Facoltà. Il Preside fa presente che il S.A. ha discusso a lungo sui criteri di ripartizione dei 59 posti di ricercatore disponibili per l’intero Ateneo, tra i quali 21 sono interamente finanziati dal MIUR. Il S.A. ha deliberato sulla ripartizione di 54 posti tra le varie Facoltà, tenendo conto soprattutto dei pensionamenti previsti per i prossimi anni all’interno di ciascuna Facoltà, mentre si è riservato di assegnare in un secondo tempo i restanti 5 posti, sulla base di criteri ancora da definire. Considerato che l’attribuzione dei posti ai singoli SSD dovrà essere determinata entro la fine di maggio, il Preside invita i componenti del Consiglio ad avviare in questa seduta la discussione sulla programmazione e sui criteri generali per la ripartizione, rimandando ad un secondo momento la



delibera sulle attribuzioni ai singoli SSD. Ricorda comunque che in occasione della precedente determinazione dei posti di ricercatore messi a bando la Facoltà si era impegnata a garantire per la successiva tornata utile la chiamata di un posto di ricercatore in Archeologia Classica (L-ANT/07), rimasto escluso dalla scelta tra i due SSD allora individuati ai fini dell'assegnazione del terzo posto a disposizione.

Il Preside introduce la discussione generale evidenziando che a suo parere è opportuno seguire almeno tre criteri di attribuzione, di seguito esposti non in ordine di priorità: 1) *Dinamiche interne nei singoli SSD*. Vanno tenuti in considerazione i pensionamenti previsti nei prossimi anni (come appunto è emerso dalla discussione in S.A.), alla luce anche del fatto che alcuni SSD sono stati fortemente indeboliti o sono rimasti completamente scoperti a causa dei pensionamenti e/o dai decessi avvenuti degli ultimi anni. Il Preside comunica a tal proposito che nel prossimo triennio sono previsti 42 pensionamenti, e per la precisione: 12 di proff. ordinari, 15 di proff. associati e 15 di ricercatori. 2) *Parametri relativi alla didattica*. Non si può trascurare che ormai i ricercatori sono parte fondamentale del corpo docente. Occorre dunque valutare il carico didattico dei singoli SSD, con un'attenzione particolare ai SSD di base e caratterizzanti, e al rapporto docenti-studenti di ciascuna disciplina. 3) *Qualità della ricerca*. E' insopprimibile l'esigenza di premiare la ricerca prodotta all'interno dei singoli SSD e di tenere conto dei percorsi formativi offerti nelle singole aree disciplinari per i giovani studiosi in vista dell'inserimento nelle strutture di ricerca.

Il Preside apre quindi il dibattito, raccomandando ai colleghi di limitare il contenuto dei propri interventi alla questione dei criteri. Prendono la parola i seguenti docenti:

**Attilio Carapezza** concorda che non sia questo il momento opportuno per indicare i singoli SSD, e condivide anche in pieno i criteri individuati dal Preside. Sottolinea le sofferenze dell'organico dell'intera area delle lingue straniere, anche alla luce della nuova riapertura della discussione da parte del Rettore sul Centro Linguistico di Ateneo. Si avverte una situazione di forte criticità nell'offerta formativa delle lingue straniere a livello sia di Ateneo sia della Facoltà di Lettere e Filosofia. A causa del progressivo ridimensionamento del corpo docente subito negli ultimi anni per i pensionamenti e i decessi, alcuni SSD di quest'area scientifica nei prossimi anni non avranno più docenti, e occorre sempre ricordare che l'insegnamento tanto delle lingue quanto delle letterature straniere è pluriennale e pertanto richiede più docenti: di fatto, ogni disciplina prevede otto insegnamenti. A tal proposito illustra brevemente la situazione interna di alcune aree linguistiche, come quelle del Russo, dell'Anglistica, del Francese e dell'Arabo. Infine, ribadisce come il problema delle risorse umane sia legato strettamente al ruolo fondamentale che la Facoltà di Lettere deve accingersi a svolgere nel previsto Centro Linguistico di Ateneo.

**Giovanna Petrone** fa presente come i problemi appena enunciati dal collega Carapezza valgono ugualmente anche per il SSD di Lingua e letteratura latina. Ritiene però che i problemi didattici della Facoltà non possano essere affrontati e risolti solo con i ricercatori. Non si possono creare nuovi spazi solo con i ricercatori, né tutta l'esigenza della didattica può essere coperta con i ricercatori. In merito ai criteri proposti dal Preside, esprime il parere che, sebbene sia opportuno considerare la situazione dell'intero SSD, va soprattutto colmato il vuoto che si è creato nella fascia dei ricercatori di ogni singolo SSD. Dei tre criteri esposti, il terzo è sicuramente quello più delicato. Occorre individuare i parametri, quanto più oggettivi possibile, per valutare la qualità della ricerca dei giovani in formazione. Uno di questi è ad es. l'impact factor, che ormai viene utilizzato non più soltanto nelle facoltà scientifiche ma anche in quelle umanistiche.

**Antonino Giuffrida** mette in evidenza che, per quanto riguarda le esigenze della didattica, il punto chiave è costituito dai vincoli imposti dal Ministero per l'attivazione dei corsi di laurea, come, in primo luogo, la necessità di coprire la materie di base e caratterizzanti. Per questo motivo, propone di aggiungere come quarto criterio per l'attribuzione dei posti anche la valutazione delle scelte relative al destino dei corsi di laurea, da attuare previo dibattito tra tutti i componenti del Consiglio di Facoltà. Per quanto attiene alla valutazione della ricerca, sostiene che può essere affrontata tramite i criteri adottati dal sistema nazionale CIVR / ANVUR di nuova attivazione. Sottolinea altresì l'opportunità di operare delle scelte di natura strategica.

**Lucio Melazzo** concorda appieno con i criteri individuati dal Preside, ma suggerisce di integrare il terzo criterio con la valorizzazione dei progetti di internazionalizzazione della ricerca. Sottolinea l'esigenza di operare un'attenta valutazione sulla base di ciascun criterio, purché si tenga sempre conto del bilanciamento tra tutti i SSD della facoltà. Propone che per la ricognizione dello stato di ciascun SSD il Preside chieda preliminarmente il parere ai docenti rappresentanti del SSD. Auspica inoltre che sulla base della discussione finale si possa stilare una graduatoria generale valida anche per l'immediato futuro.

**Salvatore Fodale** ritiene indispensabile che si ponga il problema del metodo della discussione. Si è parlato di criteri che valgano per tutti alla stessa maniera, ma ciò non tiene conto del fatto che ci sono discipline diverse con esigenze didattiche diverse, e che anche l'attività e i prodotti di ricerca sono molto difficili da comparare, perfino all'interno delle medesime aree scientifiche. Un aiuto a superare questa difficoltà di valutazione può venire dai criteri nazionali, ma è comunque opportuno adottare un sistema di valutazione all'interno di ciascuna area. Il prof. Fodale ricorda che già in passato si erano stabiliti alcuni criteri di attribuzione di posti di ricercatore, e pertanto ritiene che non sia opportuno riprendere ogni volta la discussione su questo argomento, perché altrimenti si corre il rischio di elaborare volta per volta criteri mirati. Propone dunque di riprendere i vecchi criteri, e di riproporli come base di partenza per l'attuale discussione. Ritiene inoltre che bisogna decidere preliminarmente se è davvero necessario chiamare posti di ricercatore per colmare alcune falle nella didattica. Occorre tenere conto della situazione di ogni area ma anche di una programmazione generale della Facoltà. Per esempio, non si possono destinare posti ad ambiti che nel futuro immediato possono cessare di vivere.

Interviene il Preside, concordando che non è opportuno cambiare i criteri stabiliti volta per volta. Si impegna pertanto a recuperare i vecchi criteri, ferma restando la necessità di rivalutarli alla luce della situazione attuale della Facoltà e degli equilibri esistenti tra i SSD.

**Renato Tomasino** si mostra d'accordo sui criteri individuati dal Preside, e suppone che siano sostanzialmente coincidenti con quelli stabiliti nell'ultima tornata. Esprime l'auspicio che in questa circostanza, così come per le future occasioni, non si prendano più delibere che impegnino la Facoltà per le prossime tornate. Sottolinea soprattutto l'importanza del terzo criterio, richiamando l'attenzione sull'introduzione di criteri per la valutazione della ricerca a livello nazionale. Ribadisce come l'immagine della Facoltà dipenda in larga parte dalla qualità della ricerca.

**Alessandro Musco** rileva una profonda contraddizione tra la discussione da poco conclusa sulla protesta relativa all'assenza dello stato giuridico dei ricercatori e la presente proposta di criteri che tengano conto dell'esigenza di utilizzare i ricercatori per la didattica. Propone dunque di respingere i criteri di attribuzione dei posti legati all'attività didattica.

Il Preside risponde facendo presente che la contraddizione richiamata dal prof. Musco è soltanto apparente, perché la Facoltà di Lettere e Filosofia non intende affatto rinnegare la funzione docente dei ricercatori, anzi la rivendica chiedendo al Ministero il riconoscimento dei diritti connessi con tale funzione. Ritiene quindi opportuno individuare tra i criteri per l'attribuzione dei posti anche quello legato ai carichi didattici di ciascun SSD. Ricorda altresì che in molti casi i ricercatori appena entrati in ruolo hanno alle spalle già anni di incarichi didattici tramite contratti, e quindi è ben presente l'aspettativa dei giovani studiosi di svolgere compiti di didattica una volta ottenuto l'ingresso nel ruolo dei ricercatori. Del resto, non si può parlare di ricerca pura slegata dalla didattica così come non esiste una buona didattica senza ricerca. Il dato che qualifica maggiormente l'Università pubblica è il rapporto tra studenti e docenti-ricercatori, che sollecitano la sensibilità degli studenti sulle problematiche della loro attività scientifica.

**Daniela Corona** condivide la necessità di una visione complessiva delle esigenze della Facoltà, ma non è d'accordo con l'opportunità di partire dai criteri già fissati in precedenza. La situazione attuale è sotto diversi aspetti diversa da quella relativa all'ultima pubblicazione dei bandi per ricercatori. Ritiene opportuno partire dai criteri ora individuati dal Preside, e semmai in seconda opzione valutare la necessità di integrarli con qualche criterio pregresso. Sottolinea l'importanza di stabilire la priorità tra i tre criteri. A suo avviso il primo aspetto da tenere presente nella discussione

è il peso di ciascun SSD all'interno di un determinato corso di laurea, per valorizzare i SSD trainanti, alla luce anche della presenza degli stessi SSD in altri corsi di laurea. Ritiene importante anche dare spazio al valore della ricerca tenendo presente non solo i risultati scientifici del docente proponente o dell'intero SSD, ma anche l'investimento profuso nella formazione degli allievi e i risultati raggiunti dai giovani studiosi. Ricorda a questo proposito che anche i prodotti degli assegnisti di ricerca sono stati considerati nelle ultime valutazioni della ricerca a livello di Ateneo.

**Francesca Di Lorenzo** rileva la incompatibilità tra i tre criteri. Il criterio delle esigenze didattiche non può essere prioritario, ed è poco conciliabile con il criterio della qualità della ricerca. La Facoltà dovrà scegliere quale tra questi due criteri sia il più importante. Ci sono SSD non coperti da docenti, dove però non ci sono ancora giovani formati per la ricerca, e viceversa ci sono SSD coperti da docenti ma con giovani studiosi di alto valore e già pronti per un eventuale immissione in ruolo.

**Giusto Picone** fa una proposta operativa. Chiede al Preside di inviare a tutti i componenti del Consiglio di Facoltà i vecchi criteri come base di riflessione e di discussione; in un secondo tempo la Facoltà potrà discutere sul peso dei vari criteri, vecchi e nuovi. Fa presente l'esigenza di invertire la tendenza invalsa in questi ultimi anni di accrescere l'offerta formativa nella prospettiva di bandire in futuro nuovi posti di ricercatore. A suo avviso, fermo restando il riconoscimento di diritto della funzione docente dei ricercatori, va tenuto conto della opportuna delibera presa di recente dalla Facoltà di limitare il carico didattico dei ricercatori, soprattutto di quelli non confermati. Non si può calibrare l'offerta formativa sulla base del servizio prestato dai ricercatori. Bisogna invece garantire la qualità della ricerca anche per rafforzare la qualità dei corsi di laurea.

Al termine degli interventi, il Preside riassume i punti salienti della discussione e si dichiara favorevole all'accoglimento di criteri che siano stati già condivisi da tutti in passato. Assegna pertanto alla Giunta di Presidenza il compito di istruire il lavoro in vista della prossima discussione, garantendo la massima trasparenza nel futuro dialogo con tutti i componenti del Consiglio di Facoltà. Assicura altresì che uno dei punti di tale discussione riguarderà l'opportunità o meno di redigere una lista aperta per le chiamate future.

## **9. Parere proposte di modifica di Statuto approvate dal S.A. nella seduta del 4 marzo 2010**

Il Preside comunica che il Senato Accademico chiede alle Facoltà di pronunciarsi in merito a proposte di modifiche dello Statuto di Ateneo che riguardano soprattutto la durata dei mandati delle cariche del Rettore e dei Presidi. Il Rettore ha presentato la proposta, già avanzata nel suo programma elettorale, di un mandato unico di 5 anni per il Rettore, da estendere anche alle altre cariche di Presidi, Presidenti di Corsi di Laurea e Direttori di Dipartimento.

Il Preside ricorda che già c'era stata in S.A. una votazione su una proposta analoga e in quell'occasione si era astenuto perché riteneva, e ritiene tuttora, che questa proposta non si possa applicare ai Presidi attualmente in carica, eletti con un mandato di tre anni. Nel caso in cui fosse stata applicata, questa sarebbe stata infatti una seconda modifica intervenuta nel corso del mandato, in quanto in precedenza c'è stata la modifica relativa alla composizione del Consiglio di Facoltà, allargata a tutti i ricercatori. Il Preside ricorda altresì che in quest'ultima circostanza non si era dimesso, in quanto il Rettore aveva respinto le dimissioni di tutti i Presidi eletti da pochi mesi, che peraltro non erano pochi.

Oltre a queste motivazioni, il Preside non considera opportuno proporre un prolungamento della propria carica in quanto nel prossimo mese sono previste le elezioni dei rappresentanti degli studenti che vengono a modificare ulteriormente la composizione del Consiglio di Facoltà. Chiede pertanto al Consiglio di Facoltà di pronunciarsi in merito alle proposte del Senato Accademico, dichiarando di non voler prendere parte alla discussione. Cede dunque la presidenza della seduta al Preside vicario, prof.ssa Pietrina Anello.

La prof.ssa Anello assume le funzioni di presidenza e chiede se ci sono interventi. Prendono la parola, nell'ordine:

**Giovanni Ruffino** fa presente che, quando partecipò ai lavori della commissione nominata allo stesso scopo dal Rettore, la commissione si era pronunciata a favore del prolungamento della carica a 5 anni, ma si era dichiarata contraria all'estensione a catena di questo prolungamento alle altre cariche. La questione venne poi demandata al Senato Accademico. Ora, invece, il S.A. ha ribaltato la richiesta, sottoponendo la delibera alla discussione nei vari Consigli di Facoltà. Il prof. Ruffino manifesta tutto il suo apprezzamento nei confronti del Preside Guarrasi, giacché con grande correttezza si è astenuto in S.A. sulla questione. Concorda anche con il Preside che non sia opportuno prolungare il mandato in una situazione fluida come quella attuale, con siffatti cambiamenti delle composizioni dei Consigli di Facoltà.

**Giovanni Santangelo** concorda con il prof. Ruffino sull'inopportunità del prolungamento del mandato.

**Attilio Carapezza** dichiara di aver già fatto presente in altre occasioni di non condividere la proposta di prolungamento della carica a 5 anni. Ritiene che la misura dei tre anni offra una garanzia reciproca al corpo elettorale e al Preside eletto. Teme infatti che la durata di 5 anni possa condizionare troppo la scelta delle candidature, riducendole di fatto perché la carica di Preside, per l'oneroso impegno che comporta, allontana troppo dal lavoro abituale del Professore universitario. Il momento poi appare tanto più inopportuno per un cambiamento, in quanto siamo in prossimità della promulgazione della annunciata riforma universitaria, che prevede modifiche sostanziali in merito alle funzioni del Rettore e alle regole per l'elezione del Rettore.

**Alessandro Musco** interviene per chiedere la verifica del numero legale del Consiglio di Facoltà, dal momento che la particolare delicatezza dell'argomento richiede una partecipazione ampia in vista della delibera.

Il Preside vicario accoglie la richiesta del prof. Musco e dà incarico alla dott.ssa Rosa Militello di fare l'appello dei componenti del Consiglio di Facoltà. Verificata l'assenza del numero legale, il Preside vicario dichiara sospesa la seduta alle ore 14.00.

Il segretario

prof. Roberto Sammartano

Il Preside

Prof. Vincenzo Guarrasi