

## Consiglio di Facoltà del 24 settembre 2008

Il giorno 24 settembre 2008, alle ore 9.00, nell'Aula Magna si riunisce il Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia per discutere e deliberare in merito al seguente

### Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta del 25 luglio 2008
2. Comunicazioni del Preside
3. Comunicazioni dei componenti
4. Personale docente
5. Nomina membri interni procedure di valutazione comparativa per n. 3 posti di professore di II fascia SSD: L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-ANT/02 Storia greca, L-LIN/21 Slavistica
6. Calendario didattico a. a. 2008/2009
7. Approvazione offerta formativa a. a. 2009/2010 ai sensi della L. 270
8. Attribuzione affidamenti/supplenze e/o contratti a.a. 2008/2009 (casi residui)
9. Programmazione didattica a. a. 2008/2009 (casi residui)
10. Proposte di tipologia "F" a. a. 2008/2009
11. Varie

Sono presenti:

il Preside: prof. V. Guarrasi; il Segretario: prof. Simonetta La Barbera;

- **i proff. di I fascia:** Allegro, Andò, Anello, Auteri, Belvedere, Brodersen, Brugnone, Cancellire, Cancila, Cappuzzo, Carapezza A., Carapezza P.E., Caruso, Corona, Di Lorenzo, Di Natale, Di Sparti, Giacomarra, Giallombardo, Guardi, Lavagnini, Lo Piparo, Lupo, Marino R., Marrapodi, Melazzo, Modica, Nicolaci, Nicosia, Palumbo, Petrone, Picone, Rinaldi, Ruffino, Russo, Ruta, Sacco, Tomasino;
  - **i proff. di II fascia:** Aliffi, Amoroso, Aversa, Balsano, Bonanzinga, Brudo, Castiglione, de Cesare, de Spuches, Di Legami, Di Maria, Di Savo, Giuffrida, Gousseau, Granà, Grillone, Guttilla, Laspia, Marrone, Mineo, Nuzzo, Pecoraro, Perrone, Portale, Rigamonti, Rizzo, Rognoni, Russo (entra alle ore 11.30), Sardina (entra alle ore 11.30), Spalanca, Tedesco, Velez;
  - **i rappresentanti dei ricercatori:** dott. Amenta, Ardizzone, Burgio, Carapezza M., Casamento, Copagno, Cozzo, D'Avenia, Giordano, Grimaudo (entra alle ore 10.20), Gucciardo, Lo Cascio, Mandruzzato, Marchese, Marino, Matranga, McIntyre, Messina, Minardi, Oliveri, Palazzotto, Pirrone, Polizzi, Prestigiacomo, Sammartano, Schembri, Schirò, Zizzo;
  - **i rappresentanti del personale T.A.:** sigg. Aiello, Cangialosi, Foti;
  - **i rappresentanti del Consiglio degli studenti:** D'Angelo;
  - **i rappresentanti degli studenti:** Arena, Arnone, Cangemi, Cirello, Costanzo, D'Amato, Erculeo, Giordano, Lo Biundo, Lupo, Marino, Morici, Natoli, Pecoraro, Polizzi, Sajeva, Zuppardo.
- Risultano assenti giustificati:
- **i proff. di I fascia:** Cherubini, Cottone, Cusimano, D'Ippolito, Falsone, Fodale, Mancini, Miceli, Pellegrini, Pellitteri, Pizzo Russo, Santangelo;
  - **il prof. f.r.:** Buttitta;
  - **i proff. di II fascia:** Bruno, Buccellato, Chiavetta, Corselli, Dolce, Landolfi, Lima, Macaluso, Mirazita, Musco, Sytcheva, Tagliavia;
  - **i rappresentanti dei ricercatori:** dott. Bartolotta, Di Maio, Sica.

Constatata la presenza del numero legale il Preside dichiara aperta la seduta alle ore 9.30.

### **1. Approvazione verbale seduta del 25 luglio 2008**

Il Preside dà lettura dei verbali delle sedute del 25 luglio 2008 e del 4 settembre 2008 che vengono approvati all'unanimità e seduta stante.

### **2. Comunicazioni del Preside**

Il Preside informa il Consiglio che domani, 25 settembre, in occasione della *Giornata europea delle lingue* si terrà, in Aula Magna il convegno *Plurilinguismo – Identità – Cittadinanza*.

Il Preside dà lettura dei seguenti documenti pervenuti in Facoltà:

- il prof. Corselli comunica che si recherà a Perugia dal 20 al 25 settembre pp.vv. per partecipare a un convegno di Filosofia politica;
- la prof. Fatima Giallombardo, con D.R. n. 4126 del 02.09.2008 è stata collocata in congedo per motivi di studio, per il I semestre 2008/2009;
- D.D. n. 4435 relativo alla conferma nel ruolo dei professori associati del prof. Giovanni Nuzzo;
- D.R. n. 4027 relativo alla conferma nel ruolo dei professori ordinari della prof. Laura Auteri;
- D.R. n. 4043 relativo alla conferma nel ruolo dei professori associati della prof. Patrizia Sardina;
- D.R. n. 4035 relativo alla conferma nel ruolo dei professori associati della prof. Eva Di Stefano;
- D.R. n. 4034 relativo alla conferma nel ruolo dei professori associati della prof. Maria Francesca Di Miceli;
- D.D. n. 4154 relativo alla conferma nel ruolo dei ricercatori del dott. Alfredo Casamento;
- nota prot. 67787 del 12.09.2008 con la quale il settore Carriere docenti comunica l'entità del budget assegnato alla Facoltà per il pagamento dei titolari di supplenze/affidamenti e di contratti nell'a. a. 2007/2008;
- copia del bando di concorso per l'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma LLP- Erasmus Placement;
- Comunicazione del settore selezioni dell'ateneo relativa all'affissione all'albo del verbale della procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore per il SSD M-STO/01 Storia medievale;
- Bando di concorso per tesi di laurea su Luigi Capuana bandito dal Comune di Mineo;
- Bando di concorso per n. 13 posti di allievo per il nono ciclo di dottorato di ricerca presso la Scuola Superiore di Studi Storici dell'Università della Repubblica di San Marino.

### **3. Comunicazioni dei componenti**

Non essendoci comunicazioni si passa alla discussione del punto successivo all'ordine del giorno.

### **4. Personale docente**

#### *Nulla osta SISIS a. a. 2008/2009*

Via la richiesta presentata dal dott. Matteo Meschiari, ricercatore non confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere, nell'a. a. 2008/2009, n. 33 ore dell'insegnamento di Antropologia culturale presso la SISIS, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Sergio Bonanzinga, professore associato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere, nell'a. a. 2008/2009, n. 33 ore dell'insegnamento di Antropologia culturale presso la SISIS, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

*Richieste nulla osta a. a. 2008/2009*

Vista la richiesta presentata dal dott. Andrea Cozzo, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per recarsi, dal 16 al 26 ottobre 2008, in Francia per motivi di studio e ricerca, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal dott. Vito Matranga, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere n. 10 ore di lezione di Italiano per stranieri nell'ambito del Master di primo livello in Studi sui Paesi arabi e africani attivato presso la Facoltà, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Giovanni Saverio Santangelo, professore ordinario della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere la supplenza dell'insegnamento di Letteratura francese presso la Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori di Palermo, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dalla dott. Luisa Amenta, ricercatore della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere n. 6 ore di lezione nell'ambito del Master di primo livello in Studi sui Paesi arabi e africani attivato presso la Facoltà, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal dott. Claudio Schirò, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per partecipare, dal 13 al 15 novembre 2008, al convegno organizzato dall'Associazione per gli studi di teoria e storia comparata della letteratura sul tema *Oriente e Occidente. Temi, generi, immagini dentro e fuori l'Europa*, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal dott. Franco Giorgianni, ricercatore non confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per tenere n. 30 ore di lezioni retribuite nell'ambito del Piano Integrato 2007/2008 presso il Liceo "Empedocle" di Agrigento, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal dott. Andrea Le Moli, ricercatore non confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per recarsi, dal 25.09.2008 al 30.10.2008, presso il *Philosophiches Seminar* della Albert-Ludwings Universität di Freiburg per frequentare il corso su *Der andere Heidegger (L'altro Heidegger)*, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dalla prof. Maria Concetta Di Natale, professore ordinario della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per svolgere 20 ore di lezione di Storia dell'Arte per il Corso IFTS CIPE ricerca "La multimedialità applicata ai Beni Culturali" presso il liceo classico Gian Giacomo Adria di Mazara del Vallo, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Vista la richiesta presentata dal prof. Domenico Pancucci, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per svolgere n. 16 ore di lezione presso il Master di I livello in "Promozione, gestione fruizione dei servizi turistici e dei beni culturali" sede di Sciacca, il Consiglio unanime approva e concede il predetto nulla osta.

Infine il Preside legge la richiesta presentata dalla dott. Alessandra Di Maio, ricercatore confermato della Facoltà, volta a ottenere il nulla osta per svolgere seminari in qualità di *Visiting Professor* presso l'Università della California nel periodo ottobre 2008 gennaio 2009.

Chiede di intervenire il Prof. Lupo che pone una questione di carattere generale inerente il motivo di richiesta del nulla osta. Crede, infatti, che debba essere richiesto in caso di compenso o se l'assenza dalla facoltà è continuativa. Il preside risponde che se c'è un compenso alcuni enti richiedono il nulla osta. Interviene il Prof. Ruffino che osserva che la questione presentata è delicata come nel caso della dott. Di Maio che ha fatto richiesta per un lungo periodo e che per ben tre volte è stata assente per congedo; questo sarebbe quindi un quarto anno di lontananza dall'attività didattica per un lungo periodo. La Prof. L. Marino ricorda che sulla materia il consiglio aveva deliberato in maniera restrittiva soprattutto nel caso di alcune discipline; a quella delibera ci si deve dunque attenere a meno che non si decida di cambiarla.

Il Preside ricorda che quella presentata non è richiesta di anno sabbatico ma di recarsi dal 1 ottobre al 15 marzo come visiting professor negli U. S. A. . E' anche interesse della Facoltà di Lettere di Palermo che vi siano rapporti importanti con prestigiosi atenei.

La Prof. Rinaldi pur condividendo l'importanza di questi rapporti, ricorda che nello scorso anno accademico gli studenti erano stati costretti, per recuperare l'assenza della Dott. Di Maio, a seguire anche 5 ore consecutive di lezione con i Proff. Cacioppo e Di Maio. Interviene nuovamente il Prof. Ruffino che ricorda che dentro la Facoltà molti docenti hanno rinunciato a recarsi all'estero quali visiting professor per non pregiudicare la didattica e che il concorso della dott. Di Maio è stato svolto nei tempi più brevi possibili proprio per motivi di necessità didattica. La docente ha vinto il concorso da 5 anni e per tre è stata in congedo. Voterà dunque contro questa richiesta.

Il Prof. A. Carapezza propone di concedere il permesso alla docente raccomandandole un maggior impegno didattico. La Prof. Cancelliere propone di chiedere alla docente in che periodi si devono svolgere i seminari e se si possono concentrare. Il preside su questo punto propone che la decisione venga rinviata al prossimo consiglio al fine di chiedere alla docente di concentrare i suoi soggiorni all'estero, in modo da salvare il contatto con l'università della California e di ridurre l'assenza dalla Facoltà. La prof. L. Marino chiede una maggiore chiarezza data l'ambiguità della richiesta. Il Prof. P. Palumbo ritiene che sia necessario sentire le necessità di copertura della didattica da parte del Consiglio di corso di laurea. Il Preside rinvia al prossimo consiglio la richiesta della Prof. Di Maio.

#### ***5. Nomina membri interni procedure di valutazione comparativa n. 3 posti di professore di II fascia SSD L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca, L-ANT/02 Storia greca, L-LIN/21 Slavistica***

Il Preside informa il consiglio che è pervenuta dal Settore selezioni dell'Ateneo la nota prot. 60483 del 28/07/2008 con la quale si invitano le Facoltà a nominare i membri interni per le procedure di valutazione comparativa bandite entro il 30 giugno; considerato che la Facoltà nel Consiglio del 19.06.2008 ha deliberato di bandire tre posti di professore di II fascia per i SSD L-FIL-LET/02 Lingua e Letteratura greca, L-ANT/02 Storia greca, L-LIN/21 Slavistica, invita il Consiglio a procedere alla nomina dei membri interni per la costituzione delle commissioni giudicatrici. Per il SSD L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca viene nominato il prof. Salvatore Nicosia, professore ordinario della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo; per il SSD L-ANT/02 Storia greca viene nominata la prof. Pietrina Anello, professore ordinario della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo, per il SSD L-LIN/21 Slavistica viene nominata la prof. Svetlana Sytcheva, professore associato della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Palermo Il Consiglio unanime approva seduta stante.

#### ***6. Calendario didattico a. a. 2008/2009***

Il Preside dopo avere sottolineato che questo anno di transizione sarà molto impegnativo, ricorda che dopo i contratti assegnati nel precedente consiglio, si era deciso di sospendere gli ulteriori conferimenti perché erano ancora sul tavolo di discussione sia la possibilità di assegnarli oltre i sette anni assegnati dalla legge, sia la possibilità di estendere la possibilità di incarico ai lettori di lingue. Nonostante questi fattori non siano ancora chiari, si è deciso di procedere e quindi sarà possibile fare iniziare le lezioni per alcune discipline sin dal 6 ottobre. Il Preside ricorda ancora che entro il 10 novembre deve essere svolto l'ultimo esame essendo la data ultima per la consegna della tesi; che la fine delle lezioni dovrà avvenire entro il 9 dicembre iniziando il 10 dicembre le lauree. Comunica, inoltre, ai colleghi che è pervenuta la richiesta degli studenti di un appello straordinario per il mese di novembre che si potrà concedere anche se con modalità restrittive.

Il Preside invita quindi il Dott. I. Filippi a illustrare la situazione della didattica. Anche in considerazione della grave difficoltà degli spazi si è deciso di partire con il triennio e comunica che le aule di fisica non saranno disponibili prima del 13 ottobre; con il suo staff ha cercato nei limiti del possibile di rispettare le richieste dei docenti. Prega i docenti di utilizzare il meno possibile

l'Aula Magna per le attività culturali e utilizzare l'aula del Teatro Gregotti. Ritiene che il calendario delle lezioni entro l'inizio della prossima settimana dovrebbe essere messo in rete.

Il Preside osserva che la situazione che si presenta difficile dovrebbe migliorare dal prossimo anno con l'applicazione del D.M. 270.

#### *Richiesta appello straordinario mese di novembre 2008*

Il Preside comunica che la richiesta è stata già esaminata in giunta da dove è pervenuto il suggerimento di concedere solo esami per discipline orali. Poiché le domande di laurea saranno attorno al numero di 700, ritiene che si debba concedere questa possibilità di esami soltanto ai laureandi e senza limiti nel numero degli esami. Interviene la prof. Cancelliere che afferma di non condividere questa proposta. Lo studente deve però esibire al momento degli esami la domanda di laurea, la ricevuta delle tasse pagate e il frontespizio controfirmato dal docente della tesi. Gli esami devono comunque svolgersi entro il 10 novembre.

Conclusasi la discussione il Consiglio:

- **CONSIDERATO** che è emersa l'opportunità di autorizzare lo svolgimento di una sessione straordinaria di esami alla quale possono accedere **soltanto** gli studenti laureandi;
  - **PRESO ATTO** della necessità di dovere garantire, nel contempo, l'ordinato svolgimento della didattica
- DELIBERA**

- 1) di autorizzare lo svolgimento di una sessione straordinaria di esami da tenersi nel mese di novembre 2008 in coda agli esami previsti per il vecchio ordinamento;
- 2) di autorizzare l'utilizzo della sessione predetta **esclusivamente** agli studenti in grado di comprovare, mediante la presentazione della tassa di laurea pagata entro il termine previsto e mediante la presentazione del frontespizio della tesi debitamente firmato dal relatore, il proprio *status* di studente laureando
- 3) di raccomandare ai docenti di mettere in atto tutte le procedure opportune per garantire un'ordinata calendarizzazione degli esami e per assicurare l'ordinato svolgimento della didattica.

Interviene la studentessa. Ester Lo Biundo che chiede che la possibilità sia data anche a coloro che devono laurearsi a marzo, ma la proposta è respinta. Si passa quindi alla votazione e il punto è approvato con 4 astensioni.

Il Preside sottopone all'approvazione del Consiglio il seguente calendario didattico per l'a. a. 2008/2009:

- 6 ottobre 2008: inizio lezioni I semestre
- 10 novembre 2008: consegna tesi di laurea
- 9 dicembre 2008: fine lezioni
- 10 dicembre 2008: Lauree sessione autunnale 2007/2008
- 20 dicembre 08 - 6 gennaio 09: vacanze natalizie

Il Consiglio approva.

#### **7. Approvazione offerta formativa a. a. 2009/2010 ai sensi del D.M. 270/2004**

Per la discussione di questo punto all'ordine del giorno il Preside informa il Consiglio che partecipa anche il prof. Pietro Corrao, docente della Facoltà di Scienze della Formazione, in quanto Presidente del Corso di Laurea triennale in Scienze storiche e del Corso di laurea specialistica in Storia europea.

Il preside ricorda che questo è un punto molto importante essendo giunto il Consiglio alla fase di approvazione dopo un lungo e faticoso iter che ha coinvolto numerosi colleghi e che ha anche consentito la verifica della sostenibilità dei requisiti qualitativi e quantitativi che la Facoltà ha dichiarato di volere assumere. Persistono ancora alcune criticità da affrontare affrontando una serie di operazioni riguardanti le afferenze espresse dai docenti cui si dovrà in alcuni casi chiedere di invertire le disponibilità precedentemente espresse tra laurea triennale e laurea specialistica. Nella seduta odierna si deve giungere all'approvazione dell'intero progetto che la Facoltà si è dato a

partire dall'a. a. 2009 - 2010 per consentire ai referenti di inserire i dati nel RAV. Il Preside ricorda ancora che nella seduta in corso non si dovranno compiere interventi sulla struttura ma si potranno solamente inserire all'interno del prospetto presentato per i singoli corsi di laurea uno o più settori mancanti e che il consiglio riterrà importanti negli elenchi delle materie affini o integrative.

Si passa a esaminare i percorsi delle lauree triennali e si inizia con il Corso di Laurea in Beni culturali (classe L-1 Beni culturali). Il Preside invita il prof. Belvedere a illustrare il Corso. Il Preside comunica al Consiglio che il corso non presenta alcun problema essendo perfettamente rispettato il numero dei docenti necessari. Interviene il Prof. L. Russo e manifesta sorpresa e disappunto per l'assenza fra le discipline individuate dell'Estetica. Dichiaro che voterà contro l'approvazione del corso ritenendo che l'insegnamento dell'Estetica sia un punto di riferimento per gli studi sul mondo classico e su i beni culturali. Il preside ricorda al collega che le scelte fatte per attivare le discipline in base alla legge 270 hanno portato alla decisione di compiere in alcuni casi scelte dolorose ma necessarie.

Interviene il Prof. Ruffino esprimendo il suo apprezzamento non solo per il ponderoso e ottimo lavoro fatto dalle commissioni, ma anche perché ha rilevato che le scelte operate sono in prosecuzione e continuità con quanto fatto precedentemente durante il suo mandato e sottolinea equilibrio e attenzione da parte dei gruppi che hanno operato. Nel ricordare il lavoro della dott. Tripoli alla quale esprime il suo ringraziamento, dichiara anche che si riserva di intervenire nella discussione a proposito delle lauree specialistiche. Riguardo le osservazioni del Prof. Russo dichiara di comprenderne il disappunto pur condividendo quanto osservato dal Preside e osserva che anche l'insegnamento di Linguistica italiana avrebbe potuto trovare giusto e corretto spazio fra le materie integrative dei corsi di Beni Culturali e di Discipline dello spettacolo.

Il preside ricorda ai colleghi che per tutte le proposte di inserimento di settori disciplinari tra le materie integrative non è necessario intervenire di volta in volta ma si potrà fare un appunto scritto ai referenti. Interviene il Prof. Picone che ricorda che i gruppi hanno tenuto conto dell'offerta culturale ma anche dalla presenza dei docenti in più corsi di laurea. La loro presenza in un numero superiore a quello fissato dalla legge comporterebbe la mancata accettazione del corso da parte del simulatore. Le scelte operate sono state definite dunque non da una volontà penalizzante ma dalla necessità di dover tenere conto di più fattori. Propone che quando viene segnalata un'assenza di un SSD se ne discuta in consiglio di corso di laurea, che potrebbe riunirsi velocemente, per poi deliberare in Consiglio entro il 30 settembre. Il Preside ricorda che in uno dei consigli precedenti il parametro della copertura del numero dei docenti nei singoli corsi era stato già verificato e sottolinea che il richiamo ai colleghi da parte del prof. Picone è quello di non volere essere presenti in ogni corso perché si potrebbero verificare problemi che indebolirebbero l'offerta didattica. Quanto alla convocazione dei consigli di corso di laurea ritiene che dovrebbe avvenire solamente nel caso in cui dovessero emergere problemi gravi sull'assetto del corso. Ricorda ancora che nella seduta odierna non si prende in considerazione la presenza delle discipline nel manifesto del corso; si dichiara lieto che il Prof. Ruffino abbia sottolineato e riconosciuto la continuità del quadro precedentemente iniziato. Il Prof. A. Carapezza ricorda che ogni disciplina può ancora essere presente nel manifesto degli studi. Alle ore 11,30 entra la Prof. P. Sardina.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Beni culturali (classe L-1 Beni culturali). Il Consiglio approva con due astensioni.

Invita quindi a intervenire il prof. Paolo Emilio Carapezza per illustrare il Corso di Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (classe L - 3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda) che riferisce sulle scelte compiute e sulle specificità e progettualità individuate. Il Preside comunica al Consiglio che il corso non ha problemi essendo attualmente a meno uno il numero dei docenti, lacuna che con la prossima chiamata del Prof. Privitera si colmerà. La Prof. E. Cancellieri interviene chiedendo perché il corso sia stato articolato

in curricula e non in percorsi e il Prof. Carapezza risponde che questa articolazione è più vincolante per gli studenti.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (classe L - 3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda). Il Consiglio approva con due astensioni.

Invita quindi a intervenire il prof. Lo Piparo per illustrare il Corso di Laurea in Filosofia (classe L - 5 Filosofia) e le scelte compiute e le specificità e progettualità individuate. Il prof. Lo Piparo, avvisa i colleghi che per le discipline affini o integrative si può ancora intervenire, per cui aspetta eventuali proposte di inserimento di ulteriori settori scientifico disciplinari.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Filosofia (classe L- 5 Filosofia). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire la prof. Sacco per illustrare il Corso di Laurea in Lettere (classe L - 10 Lettere). La Prof. L. Sacco fa presente che si era deciso di creare un unico corso di laurea unendo i due di Lettere classiche e di Lettere moderne, per evitare la parcellizzazione delle discipline e l'eccessivo numero di esami. Nel corso dei lavori si è aggiunto il percorso demoantropologico. Il Preside precisa che il corso oggi presentato deriva dall'unione di questi tre percorsi e anticipa al Consiglio che chiederà che nell'elaborazione dei manifesti sia aggiunto il percorso storico-geografico. Interviene il Prof. Picone che chiarisce la differenza fra curriculum e percorso e ricorda che il CUN ha sconsigliato la presenza di curricula nelle lauree triennali. La prof. Sacco ricorda che il gruppo di progetto nell'individuare i saperi minimi per ogni corso aveva già individuato la presenza di saperi geografici.

Il Preside comunica, inoltre, al Consiglio che il corso ha una base di docenti afferenti più che sufficiente e si passa dunque alla votazione.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Lettere (classe L- 10 Lettere). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire la prof. Cancelliere per illustrare il Corso di Laurea in Lingue e letterature moderne (classe L - 11 Lingue e culture moderne). Interviene il Prof. Marrapodi per chiedere se siano previsti percorsi specifici e la Prof. Cancelliere risponde che sono previsti solo nella laurea magistrale.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Lingue e letterature moderne (classe L- 11 Lingue e culture moderne). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Ruffino per illustrare il Corso di Laurea in Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda (classe L - 12 Mediazione linguistica).

Il Prof. Ruffino espone i criteri costitutivi per il corso che è stato elaborato insieme con il Prof. A. Di Sparti. Il Prof. S. Tedesco chiede su quale modulo di crediti sia organizzato e il Prof. Ruffino risponde che ci si è basati sul modulo nove crediti. Il Preside comunica che il debito di una unità nel numero dei docenti sarà facilmente colmato. Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda (classe L - 12 Mediazione linguistica). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Preside ricorda che non prenderà in esame la struttura del corso L 15 Scienze del turismo perchè interfacoltà ed incardinato ad Economia e dichiara che la Facoltà si impegnerà perchè almeno una parte della didattica si svolgerà a Cefalù in virtù degli impegni presi con le strutture del territorio. Il Prof. Giacomarra esprime la sua amarezza per gli studi attuali ricordando che esso era nato all'interno del Corso di Lingue ed oggi non è più fra quelli della Facoltà.

Invita quindi a intervenire il prof. Giacomarra per illustrare il Corso di Laurea in Servizio sociale – sede di Agrigento (classe L - 39 Servizio sociale) che fa presente che sono stati soppressi i corsi di Palermo e di Trapani. La cosa è grave soprattutto per quanto riguarda il corso di Palermo dove per 50 anni ha operato la scuola Cesare Vittorelli con la quale da lungo tempo si è stipulata una convenzione. La scelta di salvare la sede di Agrigento per la triennale e quella di Trapani per la

specialistica è stata motivata dal fatto che dalla sede di Agrigento sono stati offerti 5 budget di ricercatore e da quella di Trapani 2 budget. La sede di Palermo solo ora avrà un posto non appena concluse le procedure per un concorso di ricercatore. Ringrazia i colleghi Rovelli e Pirrone per l'aiuto dato nell'elaborazione del corso.

Il preside osserva che la dolorosa riduzione dei corsi di Servizio Sociale è stata determinata dal venir meno, a causa dell'applicazione prevista della 270, dell'apporto dei docenti delle facoltà di Scienze della Formazione e di Scienze Politiche, rinsaldandosi invece il rapporto con quella di Giurisprudenza. Interviene il Prof. Nicosia che osserva quanto sia doloroso dover ridurre i tre corsi esistenti ad uno perchè viene meno anche quella specificità che consentiva l'apporto di altre professionalità al di fuori di quelle dell'università. L'abbandono del corso di Palermo è molto dolorosa in quanto si lascia l'esclusività di spazi delicati come quelli legati ai servizi sociali nelle mani di strutture che non sono dello stato. E' inoltre del parere che le scelte operate dalle commissioni dovevano essere mandate all'esame dei corsi di laurea.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Servizio sociale, come corso interfacoltà con la Facoltà di Giurisprudenza – sede di Agrigento (classe L - 39 Servizio sociale). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Corrao per illustrare il Corso di Laurea in Storia (classe L - 42 Storia).

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Storia (classe L- 42 Storia), come corso interfacoltà con le Facoltà di Scienze della Formazione e di Scienze Politiche. Il Consiglio approva con una astensione.

A questo punto, prima di passare alla discussione e approvazione dei Corsi di Laurea Magistrale il Preside ricorda al Consiglio che la Facoltà è impegnata a sostenere due corsi interfacoltà e un corso interateneo, che sono incardinati presso altre Facoltà dell'Ateneo o presso Facoltà di altri Atenei. Si tratta dei corsi di laurea triennali in "Scienze del turismo" (Classe L-15 Scienze del turismo), interfacoltà con Economia; in "Conservazione e restauro dei beni culturali" (classe L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali), interfacoltà con le Facoltà di Scienze MM.FF.NN., Ingegneria e Architettura; e di "Archeologia del mare" (Classe L-1 Beni culturali) con sede a Trapani, interateneo con l'Università di Bologna. Riguardo a quest'ultimo corso è stato avviato un processo di trasformazione dell'attuale corso attivato presso la Facoltà di Conservazione dei beni culturali dell'Ateneo di Bologna presso la Sede di Trapani. Vi è un impegno sottoscritto dai due presidi che, una volta messa a punto la convenzione tra i due atenei, presumibilmente a partire dall'anno accademico 2010/2011, il corso interateneo possa essere incardinato sulla nostra Facoltà. Il Consiglio approva.

Esaurito il dibattito sulle lauree triennali, si passa a discutere e sottoporre ad approvazione le Lauree Magistrali proposte dai gruppi di progetto.

Il Preside dà la parola alla prof. Giallombardo per illustrare il Corso di Laurea in Antropologia culturale ed etnologia (classe LM - 1 Antropologia culturale ed etnologia).

Il Preside nel comunicare che il Prof. Buttitta si scusa ma è impegnato a Cefalù nell'inaugurazione di un laboratorio, richiama l'attenzione su questo corso sottolineando che allo stato attuale è quello che ha il deficit più alto per numero di docenti (meno 5) anche a causa dell'anticipato pensionamento della Prof. A. Pellegrini. Propone per l'importanza anche a livello internazionale della scuola palermitana di studi etnoantropologici di approvarlo nell'assetto culturale con la clausola di recuperare le afferenze necessarie che attualmente mancano. Si è infatti rinunciato a istituire il corso di Beni demoantropologici nella triennale ma non può mancare questo settore studi a Palermo. Il Prof. Picone osserva che si deve intervenire sui criteri di accesso delle lauree magistrali che devono essere meglio valutati. Interviene su questo argomento anche il Prof. Ruffino osservando che si sono usati criteri diversi nello stabilire il numero dei crediti di accesso alle magistrali. Non è convinto dell'opportunità di tale oscillazione (da 60 a 96) perchè pensa che si debba riequilibrare se non uniformare. Quando tra le materie di base e caratterizzanti ci sono settori in alternativa si deve dare la possibilità di recuperare l'insegnamento posto in alternativa. Il Prof.



Picone interviene osservando che sarebbero stati auspicabili criteri più flessibili nel regolamento didattico di ateneo che però sono stati fissati nel numero di 90.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea Antropologia culturale ed etnologia (classe LM - 1 Antropologia culturale ed etnologia). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Belvedere per illustrare il Corso di Laurea in Archeologia (classe LM - 2 Archeologia).

Il Preside comunica che il corso non presenta problemi in quanto l'attuale meno due nel numero di afferenze di docenti sarà facilmente riequilibrato per il surplus nel triennio. Interviene il Prof. Picone ponendo il problema di alcune materie caratterizzanti quali civiltà egea, civiltà bizantina, civiltà classica il cui settore non risulta essere coperto da alcun docente.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Archeologia (classe LM- 2 Archeologia). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire la prof. Sacco per illustrare il Corso di Laurea in Filologia moderna e italianistica (classe LM - 14 Filologia moderna).

La prof. Sacco informa il Consiglio che si è preferito trasformare i curricula in percorsi. Il Preside comunica che il corso non presenta problemi in quanto l'attuale deficit di docenza sarà colmato dal surplus della laurea di base. Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Filologia moderna e italianistica (classe LM- 14 Filologia moderna). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire la prof. Sacco per illustrare il Corso di Laurea in Scienze dell'antichità (classe LM – 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità).

La prof. Sacco presenta tre curricula legati ad ambiti molto ampi.

Il prof. Lucio Melazzo chiede che ai tre curricula già previsti si affianchi un quarto curriculum dedicato allo studio della glottologia e alla linguistica comparativa e diacronica e ricorda di avere presentato in passato ripetutamente richiesta di inserimento di un curriculum linguistico per questa laurea. Avendo tenuto conto dei criteri prefissati nel corso che è in esame, ripresenta la proposta in quanto ha già verificato che questo quarto curriculum non apporta problemi per il numero dei crediti e dei colleghi. Risponde la Prof. Sacco che osserva che la commissione ha operato tenendo presente la necessità di non allargare a dismisura l'offerta formativa e la scelta di non procedere con un quarto curriculum è stata dettata dal fatto che mancano sia gli insegnamenti che i docenti. Interviene il Prof. L. Russo osservando che se si apre a questo curriculum di deve aprire anche ad altri. Interviene la Dott. ssa Luisa Brucale osservando come in un corso come quello di Filologia sia necessario tenere conto di una linguistica diacronica e che la presenza di una linguistica e di una filologia diacronica all'interno della linguistica dell'antichità sia indispensabile. Il Prof. Picone riallacciandosi a quanto affermato dalla Prof. Sacco riafferma che inserire o no un curriculum non vuol dire che manchino dei settori che infatti nel corso di Linguistica sono presenti. Istituire un curriculum rende invece obbligatorio il dover inserire dei settori che non sono presenti come didattica e quindi si rende necessario istituire nuovi contratti. Afferma inoltre, che quando sarà attivato il simulatore, sarà chiaro il quadro del peso didattico che ciascun docente potrà assumere e che in nessun corso specialistico di linguistica dell'antichità esiste un percorso di linguistica diacronica. Fa presente che se il consiglio decidesse di intervenire sulla richiesta del Prof. Melazzo si dovrebbe rinviare al corso di laurea. Risponde il Prof. Melazzo che si può benissimo utilizzare alcuni docenti della Facoltà in questo nuovo curriculum e che si deve decidere se si voglia lasciare agli studenti la possibilità di affrontare i loro studi, chiedendo che la sua proposta sia votata. La Prof. Sacco risponde che non si può intervenire su delibere già prese dal Consiglio di corso di laurea, affermando che non è possibile riaprire la questione in questo momento, cosa che si potrà fare successivamente. Il Prof. A. Carapezza chiede se questo percorso dovrebbe essere collocato trasversalmente tra i tre corsi di laurea e il Prof. Melazzo gli risponde affermativamente. Interviene il Prof. Lo Piparo osservando che si deve sempre cercare di votare ampliando l'offerta didattica prospettata dai docenti e pensa che se l'istituzione di un quarto curriculum non viene a collidere con

quanto già fatto si deve cercare di dare questa opportunità ai colleghi. La Prof. Sacco aggiunge che uno dei criteri che hanno guidato la commissione è stato quello di non creare strutture che non tengano conto della realtà effettiva della Facoltà. Anche se il corso venisse attivato dal CUN, bisognerà poi trovare chi potrà insegnare le nuove discipline necessarie. Il Preside pone il problema su come procedere: si tratta infatti di decidere se lasciare i tre curricula o se istituire un quarto curriculum. Chiederà quindi di fare due votazioni il consiglio di Facoltà dovrà decidere se vuole sciogliere il nodo o rinviare il problema al corso di laurea. Interviene il Prof. Russo dicendo che il consiglio in questo caso abbandonerebbe le sue prerogative. Il Prof. Nicosia ricorda che nella fase odierna nessuna ipotesi diversa da quelle già presentate dalle commissioni deve essere accettata e che questo principio deve valere per tutte: se si dovesse entrare nel merito si dovrebbe rimandare ai corsi di laurea. Inoltre, il corso di laurea di Lettere ha rinunciato ad un curriculum di Greco per il quale ci sarebbe stata la disponibilità di un numero elevato di docenti (dieci), scelta dolorosa per una facoltà dove c'è una lunga tradizione culturale di studi che copre un arco cronologico dall'antichità al medioevo. Si può dunque rinunciare alla specificità di un curriculum, ma è importante che allo studente sia data la possibilità di trovare nel manifesto degli studi gli insegnamenti necessari per caratterizzare il suo percorso di studi. Il Prof. L. Russo interviene chiedendosi quale sia la funzione sua e degli altri colleghi presenti in Consiglio e anche in considerazione dell'ottimo lavoro svolto dalle commissioni rifiuta l'idea di rimandare le decisioni da assumere ai corsi di laurea. Si deve quindi deliberare oggi.

Il Prof. Melazzo ribadisce che nella seduta si deve prendere la decisione e quindi dare al consiglio il suo ruolo. Al Prof. Nicosia risponde che in questo momento lui chiede che si voti sulla linguistica per la sua specificità scientifica; assicura inoltre di essere pronto a dare alla Prof. Sacco tutte le carte necessarie per vedere se il curriculum da lui previsto passi alla prova del simulatore. Ricorda inoltre che c'è un gruppo di studenti che studia lingue non classiche e ai quali si deve dare una risposta chiara. Chiede quindi che si voti. Interviene la Prof. Rinaldi che crede si stia esasperando una questione che non lo deve essere e ricorda che anche lei all'interno del corso di laurea di filologia moderna avrebbe voluto inserire anche un curriculum filologico, ma di avere desistito in quanto sarebbero stati necessari troppi crediti e che anche il Prof. Ruffino, pur desiderandolo, aveva ritenuto che non fosse il caso di proporre il percorso di linguistica italiana. Crede che se ci fosse stata la possibilità si sarebbe dovuto istituire un corso di laurea in linguistica e non percorsi, ma nella situazione attuale non si riuscirebbe a mantenere i requisiti minimi ministeriali.

Il Prof. L. Russo chiede perchè date le difficoltà non si facciano percorsi anziché curricula. Il Prof. Ruffino constata che il Consiglio sta varando un'offerta formativa equilibrata dopo tre anni di lavoro e in una condizione di consenso generale. Rifacendosi a quanto già detto dalla Prof. Rinaldi ricorda che aveva deciso di non procedere nel presentare un curriculum di linguistica e osserva che le argomentazioni dei Proff. Sacco e Picone per l'istituzione di un nuovo curriculum in questa fase lasciano intravedere difficoltà di tipo tecnico che però devono essere verificate nella pratica. E' ovvio che in un ateneo grande come quello palermitano si senta la mancanza di una laurea in Linguistica e capisce il desiderio dei colleghi di dare visibilità maggiore a questo settore chiedendo al Consiglio se sia possibile accettare la proposta del collega Melazzo ma congelare per il momento l'attivazione del percorso. Chiede inoltre che si formi una commissione di saggi presieduta dal preside per vedere se ci sono le condizioni per procedere. Il Preside prende atto che l'ipotesi di rinviare ai corsi di laurea non è praticabile perchè si dovrebbe rinviare ai Consigli dei corsi di laurea istituiti in base al D.m. 270 e che ancora non esistono. Si chiede quindi se non sia il caso di votare l'approvazione solo dei corsi di laurea senza i curricula.

Interviene la Prof. Sacco dicendo che si può provare a congelare il percorso e verificare in una fase successiva la possibilità di attuazione. Interviene il Prof. Picone che osserva che le verifiche del CUN sono fatte su quanto già presentato e quindi non è possibile la valutazione con un curriculum congelato. A suo avviso si deve decidere se tenere conto dei dati numerici di cui dispone la Facoltà secondo le modalità con cui hanno operato le commissioni o del desiderio di visibilità dei colleghi di Linguistica. Il Prof. P. E. Carapezza ritiene che si debba rinunciare ai curricula e istituire solo i

percorsi. Interviene il Prof. Tomasino osservando che fino a quel momento e durante i lavori non si è mai discussa un'opposizione in termini percorsi o di curricula e ricorda che nella laurea di base DAMS non ci sono curricula ma percorsi. Il Preside nota che non si riesce a trovare un punto di equilibrio fra le varie posizioni e che quella più avanzata è di eliminare tutti i curricula. Propone dunque di votare sull'eventuale aggiunta di un quarto curriculum.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta del prof. Melazzo relativa all'istituzione di un curriculum glottologico-linguistico all'interno della L.M.-15 "Scienze dell'antichità". Il risultato della votazione è il seguente: 37 a favore, 11 contro, 12 astenuti. La proposta viene approvata. Si passa quindi alla votazione del progetto e il Corso di Laurea in Scienze dell'antichità (classe LM – 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità), così modificato, è approvato con quattro astensioni. Si rimanda quindi al Preside, coadiuvato dalla Commissione Tecnica, il compito di operare le necessarie integrazioni.

Il Preside invita quindi a intervenire la prof. Cancelliere per illustrare il Corso di Laurea in Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente (classe LM - 37 Lingue e letterature moderne europee e americane). Il Preside ricorda che il numero delle afferenze dei docenti è sufficiente e che non si è potuto fare un corso autonomo di arabo non essendoci in facoltà le forze necessarie.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente (classe LM - 37 Lingue e letterature moderne europee e americane). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Preside invita quindi a intervenire il prof. Di Sparti per illustrare il Corso di Laurea in Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (classe LM – 38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale).

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (classe LM – 38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. P. E. Carapezza per illustrare il Corso di Laurea in Musicologia (classe LM – 45 Musicologia e beni musicali).

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Musicologia (classe LM – 45 Musicologia e beni musicali). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Velez per illustrare il Corso di Laurea in Politiche per la valorizzazione dei sistemi turistici (classe LM – 49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici) da istituire come corso interfacoltà in collaborazione con la Facoltà di Economia, la cui denominazione definitiva sarà concordata con la Facoltà di Economia.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Politiche per la valorizzazione dei sistemi turistici (classe LM – 49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici). Il Consiglio approva all'unanimità con la clausola che si raggiunga, tra le due Facoltà, il numero necessario di afferenze e i requisiti necessari per l'attivazione.

Invita quindi a intervenire il prof. Tomasino per illustrare il Corso di Laurea in Scienze dello spettacolo multimediale (classe LM – 65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale).

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Scienze dello spettacolo multimediale (classe LM – 65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Lo Piparo per illustrare il Corso di Laurea in Scienze filosofiche (classe LM – 78 Scienze filosofiche) che afferma che nella stesura del progetto si è tenuto conto dell'importanza di offrire agli studenti la possibilità di poter più facilmente creare un percorso di studi più affine ai loro interessi culturali condensando il numero delle discipline di base. Ricorda che il prof. Musco ha esposto le sue riserve ma non avendo presentato proposte alternative la commissione ha proseguito i lavori nelle linee in precedenza fissate dal corso di laurea. Il Preside

comunica che corso non presenta problemi di numeri. Il Prof. Picone chiede spiegazioni sulle indicazioni degli sbocchi professionali e comunica che se rimarranno voterà contro. Il Prof. Lo Piparo risponde che è pronto ad emendare alcune delle indicazioni proposte fra gli sbocchi professionali. Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Scienze filosofiche (classe LM – 78 Scienze filosofiche). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Corrao per illustrare il Corso di Laurea interclasse in Studi storici e geografici (classe LM – 84 Scienze storiche, classe LM – 80 Scienze geografiche).

Il Preside ricorda che il corso al momento non ha i numeri al completo perchè non sono ancora pervenute tutte le afferenze e che quindi deve essere votato con la clausola fissati anche per gli altri corsi di laurea ancora non perfettamente in regola.

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea interclasse in Studi storici e geografici (classe LM – 84 Scienze storiche, classe LM – 80 Scienze geografiche), come corso interfacoltà con le Facoltà di Scienze della Formazione e di Scienze Politiche. Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire il prof. Giacomarra per illustrare il Corso di Laurea in Servizio sociale e politiche sociali – sede di Trapani (classe LM – 87 Servizio sociale e politiche sociali).

Ricorda che gli sbocchi professionali sono garantiti con funzioni direttive. Il corso avrà sede a Trapani. Il Preside comunica che i numeri sono sufficienti. Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Servizio sociale e politiche sociali, come corso interfacoltà con la Facoltà di Giurisprudenza – sede di Trapani (classe LM – 87 Servizio sociale e politiche sociali). Il Consiglio approva all'unanimità.

Invita quindi a intervenire la prof. Di Natale per illustrare il Corso di Laurea in Storia dell'arte (classe LM – 89 Storia dell'arte).

Dopo ampia discussione il Preside mette ai voti la proposta di istituzione, nell'a. a. 2009/2010, del Corso di Laurea in Storia dell'arte (classe LM – 89 Storia dell'arte). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il presente punto relativo al quadro degli ordinamenti didattici previsti dal D.M. 270/2004 da attivare a partire dall'anno accademico 2009/2010 (**ALLEGATO 1**) viene approvato seduta stante.

#### **8. Attribuzione affidamenti/supplenze e/o contratti a. a. 2008/2009 (casi residui)**

Il Preside ricorda al Consiglio che nella seduta precedente erano rimaste in sospenso le attribuzioni di alcuni insegnamenti. Sentiti i Presidenti di Corso di Laurea propone le seguenti attribuzioni:

#### **Corso di Laurea triennale in Beni culturali archeologici (sede di Agrigento)**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
	Paleoantropologia, prof. Sineo (s) professore ordinario del SSD	6

#### **Corso di Laurea specialistica in Archeologia (sede di Agrigento)**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
	Paleoantropologia, dott. Tartarelli (c) dottore di ricerca e buon curriculum scientifico	6

#### **CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE (SEDE DI AGRIGENTO)**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>IUS/01</b>	<b>Diritto privato</b> Censoplano Fiorella (c)	<b>6</b>
<b>SECS-S/05</b>	<b>Elementi di Statistica sociale</b> Aiello Fabio (c)	<b>3</b>

	<b>Laboratorio di informatica</b> Gaglio Antonino (c);	3
	<b>Laboratorio di scrittura</b> Pecoraro Salvatore (c);	3
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio Sociale</b> Nona Rosaria (c);	6
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio sociale II</b> Quattrocchi Rocca (c)	6
SPS/07	<b>Metodologia e tecnica della ricerca sociale</b> Berardi Mario Antonio (c);	6
SPS/07	<b>Politica sociale</b> Battaglia Franca Rita (c);	6
SPS/07	<b>Principi e fondamenti del Servizio sociale</b> Cannella Alfonsina (c)	6
SPS/07	<b>Progettazione sociale</b> Mazza Loredana (c)	6
M-PSI/08	<b>Psicologia clinica</b> Ribandire	6
M-PSI/04	<b>Psicologia dello sviluppo</b> Ribandire	6
	<b>Supporto al tirocinio di avviamento</b> Bacchi Antonella (c)	4
	<b>Supporto al tirocinio II</b> Montalbano Letizia (c);	eq. 3
	<b>Supporto al tirocinio III</b> Nobile Annalisa (c)	eq. 3
SPS/04	<b>Teoria dell'organizzazione con riferimento al Servizio sociale</b> Errore Angela (c)	6

**CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE (SEDE DI PALERMO)**

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M-FIL/03	<b>Elementi di Etica sociale</b> Palmeri Pietro (c);	3
SECS-S/05	<b>Elementi di Statistica sociale</b> Boscaino Giovanni (c)	3
SECS-P/01	<b>Istituzioni di Economia</b> Minio Giacomo (c)	6
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio Sociale</b> Agnello Ambra (c);	6
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio sociale II</b> Di Filippo Maria (c);	6
SPS/07	<b>Politica sociale</b> Mantegna Maria Cinzia (c);	6
SPS/07	<b>Principi e fondamenti del Servizio sociale</b> Mazzola Giuseppa Giovanna (c);	6
SPS/07	<b>Progettazione sociale</b> Salierno Rosalba (c);	6
SPS/04	<b>Teoria dell'organizzazione con riferimento al Servizio sociale</b> Provenzano Rosanna (c);	6
	<b>Laboratorio di scrittura</b> Lo Nero Carolina (c);	3

**CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE (SEDE DI TRAPANI)**

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
-----	--------------	-----

IUS/01	<b>Diritto privato</b> Giannitrapani Giorgio (c);	6
IUS/09	<b>Diritto pubblico</b> Bevilacqua Cristiano (c),	6
SECS-S/05	<b>Elementi di Statistica sociale</b> Scuderi Raffaele (c);	3
	<b>Laboratorio di informatica</b> Cavarretta Maria Grazia (c);	3
	<b>Laboratorio di scrittura</b> Bruno Flavia (c);	3
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio Sociale</b> Ranno Vita Anna Maria (c);	6
SPS/07	<b>Metodi e tecniche del Servizio sociale II</b> Bianco Giuseppina (c)	6
SPS/07	<b>Politica sociale</b> Venza Giuseppa (c);	6
SPS/07	<b>Principi e fondamenti del Servizio sociale</b> Genna Rachela (c);	6
SPS/07	<b>Progettazione sociale</b> Vulpitta Letizia (c);	6
SPS/12	<b>Sociologia della devianza</b> Ribandire	6
SPS/07	<b>Sociologia generale</b> Ribandire	6
	<b>Supporto al tirocinio di avviamento</b> Barraco Rosanna (c);	4
SPS/04	<b>Teoria dell'organizzazione con riferimento al Servizio sociale</b> Agosta Rosaria (c);	6

Il Preside informa altresì il Consiglio che nella seduta precedente erano stati attribuiti i contratti delle discipline Corso base di Latino (n. 50 ore) e Geografia fisica e politica del mondo antico – livello zero (n. 25 ore); considerato l'impegno orario, sentito il prof. Oscar Belvedere presidente del CdL in Beni culturali archeologici, il Consiglio delibera di considerare le predette discipline, e il Corso base di greco (n. 50 ore) attribuito per supplenza, ai soli fini retributivi equivalenti a insegnamenti rispettivamente da 5 CFU quelli da n. 50 ore e da 3 CFU quelli da n. 25 o 30 ore.

#### ***Avviso reclutamento docenti insegnamento Università di Bengasi.***

Il Preside dà la parola al Prof. Ruffino che spiega al Consiglio che i contratti con l'università di Bengasi non li sottoscrive l'ateneo ma, dopo un avviso pubblico al quale rispondono con domanda gli aspiranti candidati, si segnalano i nomi all'Università di Bengasi che procede con l'assegnazione dei contratti. Questo è il quarto anno che si adotta, anche se con difficoltà, questa procedura. I docenti da segnalare sono sei. Dopo un attento esame dei titoli e dei curricula dei candidati si segnalano i seguenti nomi:

Amoruso Marcello, Caravello Meli Massimo, Coppola Francesco, Morando Francesca, Passavanti Laura, Salvaggio Federico.

Il presente punto è approvato all'unanimità e seduta stante.

#### ***9. Programmazione didattica a. a. 2008/2009 (casi residui)***

Il Preside dà mandato agli uffici di presidenza a predisporre, secondo la normativa vigente, il bando affidamenti/supplenze e/o contratti in base alle indicazioni dei presidenti dei corsi di laurea.

#### **CORSO DI LAUREA IN BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
------------	---------------------	------------

L-FIL-LET/06	Letteratura cristiana antica	6
	Laboratorio di lingua francese	3

#### CORSO DI LAUREA IN BENI DEMOETNOANTROPOLOGICI

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
	Filosofia, Religioni e Storia dell'India	9
	Laboratorio di scrittura antropologica	6
	Storia del Vicino Oriente antico	9

#### CORSO DI LAUREA IN BENI CULTURALI ARCHEOLOGICI

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ICAR/15	Storia del paesaggio	3
L-ART/04	Museologia	6
	Attività sul campo di Archeologia cristiana e medievale nella catacomba di Villagrazia di Carini	3
	Attività sul campo di Archeologia fenicio-punica – scavo nel sito di Mozia	3
	Attività sul campo di Archeologia fenicio-punica – scavo nel sito di Castellazzo di Poggioreale	3
	Attività sul campo di Archeologia classica – scavo nel sito di Rocca Nadore	2
	Attività sul campo di Archeologia classica – scavo nel sito di Himera	3
	Attività sul campo di topografia antica	2
	Laboratorio di Cartografia e uso archeologico della fotografia aerea	3
	Laboratorio di Informatica	3
	Laboratorio di Numismatica antica	3
	Laboratorio di Paleoantropologia nella catacomba di Villagrazia di Carini	3
	Laboratorio di Rilievo e analisi tecnica dei monumenti antichi	3
	Laboratorio di scavo di Archeologia cristiana e medievale nell'area della necropoli paleocristiana di Agrigento	3

#### CORSO DI LAUREA IN DISCIPLINE DELLA MUSICA

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M-PSI/01	Psicologia della musica	9

#### CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA E DELLA COMUNICAZIONE

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M-FIL/02	Filosofia della matematica	3
INF/01	Intelligenza artificiale	6
M-PSI/01	Psicologia generale	9
M-FIL/05	Linguaggio e cognizione	6

#### CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA E SCIENZE ETICHE

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
BIO/07	Conservazione della natura e delle sue risorse	9
M-FIL/03	Etica degli affari	6

#### CORSO DI LAUREA IN LETTERE CLASSICHE

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
L-LIN/01	Glottologia	6

**CORSO DI LAUREA IN LETTERE MODERNE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
	N. 1 Laboratorio di informatica specialistica	<b>3</b>

**CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
	Laboratorio di Lingua e cultura turca	<b>3</b>
L-LIN/18	Letteratura albanese II	<b>6</b>
L-LIN/18	Letteratura albanese III	<b>3</b>
L-OR/12	Letteratura araba I	<b>6</b>
L-LIN/18	Lingua e linguistica albanese II	<b>9</b>
L-LIN/18	Lingua e linguistica albanese III	<b>9</b>
L-OR/12	Lingua e linguistica araba I	<b>9</b>
L-OR/12	Lingua e linguistica araba II *	<b>9</b>
L-LIN/21	Lingua e linguistica russa I	<b>3</b>
L-LIN/21	Lingua e linguistica russa II	<b>3</b>
M-STO/04	Storia contemporanea	<b>9</b>
L-LIN/07	Terza lingua – spagnola	<b>6</b>

\* Da affidare ai sensi della convenzione con la Fondazione Universitaria Italo-Libica

**CORSO DI LAUREA IN LINGUE MODERNE PER IL WEB**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
ING-INF/05	Informatica di base M-Z	<b>9</b>
L-LIN/12	Lingua e traduzione – lingua inglese II (A-L)	<b>9</b>
L-LIN/12	Lingua e traduzione – lingua inglese II (M-Z)	<b>9</b>
	Letteratura francese I	<b>6</b>
	Letteratura spagnola I	<b>6</b>
	Letteratura spagnola II	<b>6</b>
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca III	<b>6</b>

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL TURISMO CULTURALE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca III	<b>9</b>

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIA DELL'ARTE, DELLO SPETTACOLO E DELLA MODA**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
L-ART/05	Storia del teatro contemporaneo	<b>6</b>
L-ART/06	Storia e tecnica della fotografia	<b>9</b>
L-ART/04	Teoria del restauro	<b>3</b>

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE STORICHE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	<b>3</b>

**CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE (SEDE DI AGRIGENTO)**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
M-PSI/08	Psicologia clinica	<b>6</b>
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	<b>6</b>



**CORSO DI LAUREA IN SERVIZIO SOCIALE (SEDE DI TRAPANI)**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>SPS/12</b>	Sociologia della devianza	<b>6</b>
<b>SPS/07</b>	Sociologia generale	<b>6</b>

**CORSO DI LAUREA IN TRADUZIONE, ITALIANO L2 E INTERCULTURALITA'**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
	Indologia e tibetologia	<b>6</b>
	Laboratorio di grammatica italiana per stranieri A-L	<b>3</b>
	Laboratorio di grammatica italiana per stranieri M-Z	<b>3</b>
	N. 3 Laboratorio informatico (40 ore ciascuno)	<b>3</b>
	Laboratorio di lingua italiana per stranieri M-Z	<b>6</b>
	Laboratorio di traduzione spagnola	<b>6</b>
	Laboratorio di traduzione araba	<b>6</b>
	Laboratorio di traduzione inglese	<b>6</b>
	Laboratorio di traduzione neogreca	<b>6</b>
	Letteratura spagnola	<b>6</b>
<b>L-LIN/18</b>	Lingua e traduzione albanese II	<b>6</b>
<b>L-LIN/18</b>	Lingua e traduzione albanese III	<b>6</b>
	Lingua e traduzione russa I	<b>9</b>
<b>L-LIN/21</b>	Lingua e traduzione russa II	<b>6</b>
<b>L-LIN/21</b>	Lingua e traduzione russa III	<b>6</b>
<b>L-LIN/14</b>	Lingua e traduzione tedesca III	<b>6</b>
	Linguistica araba *	<b>6</b>
	Linguistica neogreca	<b>6</b>
	Linguistica spagnola	<b>6</b>
<b>L-LIN/02</b>	Teoria e didattica della traduzione	<b>6</b>

\* Da affidare ai sensi della convenzione con la Fondazione Universitaria Italo-Libica

**CORSO DI LAUREA IN TRADUZIONE, ITALIANO L2 E INTERCULTURALITA' E  
CORSO DI LAUREA IN LINGUE MODERNE PER IL WEB**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>IUS/14</b>	Diritto dell'unione europea	<b>6</b>

**GRUPPO MISTO (PER TUTTI CORSI DI LAUREA)**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU/ore</b>
<b>L-LIN/12</b>	N. 1 Lingua e traduzione inglese	<b>9</b>
<b>L-LIN/04</b>	Lingua e traduzione francese	<b>9</b>

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
	Etnografia	<b>6</b>
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	<b>9</b>
	Ecologia	<b>3</b>
	Urbanistica	<b>3</b>
	Arboricoltura e culture arboree	<b>3</b>
	Storia delle religioni	<b>6+3</b>
	Storia del cristianesimo	<b>6</b>
	Museologia e critica artistica del restauro	<b>6</b>

	Civiltà indigena dell’Africa	6
	Civiltà precolombiane	3
	Sociologia dell’ambiente e del territorio	6
	Demografia	6
	Slavistica	6
	Islamistica	6
	Indologia e tibetologia	6
	Filosofia, religioni e storia dell’India	6

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN ARCHEOLOGIA**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>L-FIL-LET/07</b>	Civiltà bizantina	<b>8</b>
<b>L-ANT/08</b>	Archeologia medievale	<b>9</b>
<b>L-ANT/07</b>	Archeologia della Magna Grecia	<b>6</b>
<b>L-OR/06</b>	Archeologia fenicio-punica	<b>9</b>
<b>L-ANT/10</b>	Archeologia subacquea	<b>9</b>
	Laboratorio di Epigrafia greca sul tema “Iscrizioni sacre della Sicilia (VI-I sec. a.C.)	<b>3</b>
<b>M-STO/07</b>	Storia del Cristianesimo e delle Chiese	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FILOLOGIA MODERNA**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>L-LIN/01</b>	Linguistica diacronica	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>ING-INF/05</b>	Informatica dell’arte	<b>3</b>
<b>M-FIL/01</b>	Teoria della conoscenza	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROAMERICANE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>L-LIN/06</b>	Lingua e letterature ispano-americane II	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN MUSICOLOGIA**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>FIS/07</b>	Fisica acustica	<b>6</b>
<b>SPS/08</b>	Sociologia della musica	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELL’ANTICHITA’**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>L-ANT/06</b>	Etruscologia e antichità italiche	<b>6</b>
<b>M-STO/09</b>	Paleografia (greca)	<b>6</b>
<b>L-ANT/03</b>	Storia romana della Sicilia nell’antichità	<b>6</b>

#### **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLO SPETTACOLO E DELLA PRODUZIONE MULTIMEDIALE**

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>
<b>L-ART/05</b>	Istituzioni di regia	<b>3</b>

L-ART/05	Storia e tecnica della scenografia	9
----------	------------------------------------	---

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN STORIA DELL'ARTE**

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
L-ART/04	Teoria del restauro	3

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN STORIA EUROPEA**

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M-STO/08	Archivistica	6

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN TECNOLOGIA E DIDATTICA DELLE LINGUE**

SSD	INSEGNAMENTO	CFU
L-FIL-LET/12	Didattica dell'italiano	6
	Laboratorio di "Computer-Assisted Language Learning"	6
L-LIN/21	Lingua e letteratura russa	9
L-FIL-LET/15	Linguistica germanica	6
	Laboratorio di informatica di base	6
	Laboratorio informatico avanzato	6
L-LIN/05	Letteratura spagnola	9

**10. Proposte di tipologia "F" a. a. 2008/2009**

Il Preside informa il Consiglio che sono pervenute le sottoelencate proposte di attivazione di laboratorio di tipologia "F":

- *Teatroggi, quale senso*, docente proponente Benedetto Mazzone, ore totali n. 25, numero docenti ammessi 30
- *Seminario annuale sulla mafia*, docente proponente Salvatore Lupo, ore totali n. 20, numero studenti ammessi 50
- *Ulysses di James Joyce: dal romanzo alle trasposizioni cinematografiche*, docente proponente Chiara Sciarrino, ore totali n. 20, studenti ammessi n. 30, riservato agli studenti del III anno dei CdL in Lingue e culture moderne, lingue moderne per il web e Traduzione italiano L2 e interculturalità e agli studenti dei CdL specialistica in Lingue e letterature euroamericane e in Tecnologia e didattica delle lingue
- *I ruoli familiari nei processi educativi formali e non formali*, docente proponente Ugo Marchetta, ore totali n. 30, studenti ammessi n. 15 che abbiano nel piano di studi discipline attinenti al tema del laboratorio
- *La Francia in bocca (linguaggio enogastronomico francese)*, docente proponente Antonino Velez, ore totali n. 25, studenti ammessi n. 30
- *Logos e racconto. Laboratorio pluridisciplinare*, docenti proponenti Giuseppe Roccaro, Ersilia Caramuta, Anna Maria Treppiedi, ore totali n. 20.
- *Laboratorio di analisi linguistico-testuale di testi poetici italiani*, docente proponente Marina Castiglione, ore totali n. 20, riservato a n. 20 studenti del CdLS in Filologia moderna.
- *Convegno Mediterraneo, Padre: il senso del paterno nella cultura mediterranea*, docente proponente Girolamo Garofalo.

Il Consiglio approva.

## **II. Varie**

### *Approvazione graduatorie viaggi di istruzione*

Il Consiglio approva le graduatorie definitive dei viaggi di istruzione che qui di seguito si elencano:

#### **GRADUATORIA DUBLINO**

Alberti Laura, Campisi Simona, Caputo Daniela, Currei Roberto M, Civilleri Silvia, Rotolo Vincenza, Rondello Marilena, Impastato Rosalia, Tirena Marco, Valore Barbara

Tutor: Prof. Chiara Sciarrino

#### **Graduatoria Arequipa**

Pane Maria Chiara, Reale Claudia Juliana, Quartararo Geraldine, Iacono Alfonsa, Giannopolo Antonino, Cavallo Chiara, Montalbano Graziella, Montesanto Nadia, Bruno Maria, Campisi Pia

Tutor: Prof. G. Minardi

#### **Graduatoria Barcellona**

Vassallo Micaela, Notaro Marina, Greco Agnese, Sciortino Valentina, Damiano Maria, Gagliano Rosa Maria, Geraci Eliana, Capobianco Guido, Ferrante Gabriella, Genovese Cristina. Matteliano Irene Maria, Sparacino Claudia.

Tutor: Prof. G. Cusimano

#### **Graduatoria Tripoli**

Alessandria Simona. Benigno Antonia, Brunetti Giovanna, Di Meglio Emanuela, Ferrara Simone, Gandolfo Silvia, La Pera Maria Irene, La Torre Marina, Martorana Lucrezia, Mazzè Simona.

Tutor: Prof. A. Pellitteri

#### **Graduatoria Salamanca**

Amato Giorgia, Ammoscato Irene, Armato Claudia, Barba Margherita, Barraco Annalisa, Cacciatore V., Castiglione V.G., Fasolo Elena, Sgroi Simona, Moschetto Antonina, Pulizzi Ilenia, Retto Paola M., Scaglione F., Speciale Laura, Zucchet Ettore.

Tutor: Prof. C. Prestigiaco

#### **Graduatoria Rennes**

Tamburello Rossella, Fanara Laura, Pecoraro Irene M., Giglia Valeria, Pace Liliana, Randazzo Marilyn, Iacona Valeria, Saitta Daniela, Villa Viviana, Sorce Vanessa.

Tutor: Prof. A. Velez

#### **Graduatoria Magna Grecia**

Brucculeri graziella, Cabibbo Luana, Cugno Garrano Carla, Drago Benedetto, Livrizzi Marta Clara, Lo Pumo Marilisa, Lombardo Daniela, Perrica Donatella Giada, Pullara Pasquale, Randazzo Rina, Speciale Claudia, Spirio Giovanni, Stuto Angela, Terranova Marta, Valenti Cristina.

Tutori prof. N. Allegro

#### **Graduatoria Lisbona**

Cardella Laura, Castellano Carmela M., Di Leo Barbara, Gargagliano Daniele, Genovese Rosaria, Giubilaro Chiara, Lo Iacono Paola, Lombardo Cristina, Riggio Daria, Sampino Giovanni, Sardo Adriana.

Tutor: Prof. L. Melazzo

Il presente punto è approvato all'unanimità e seduta stante.

Esaurito l'ordine del giorno il Preside dichiara chiusa la seduta alle ore 15.45.

Il Segretario  
Prof. Simonetta La Barbera

Il Preside  
Prof. Vincenzo Guarrasi