



## Scuola di Lingua italiana per Stranieri A Palermo la seconda tappa del Progetto Grundtvig “Learning for living”



Si è svolto lunedì 28 e martedì 29 maggio, presso la sede della Scuola di Lingua italiana per Stranieri dell'ex-convento di Sant'Antonino, il secondo incontro del progetto europeo LLP-Grundtvig *Learning for Living* di cui la Scuola e il Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche sono partner.

Tema dell'incontro, l'abbattimento delle barriere linguistiche e sociali all'integrazione di migranti adulti nelle rispettive aree di studio e di residenza.

Il progetto prevede la partecipazione di quattro istituti di formazione europei: oltre alla *Scuola di Lingua italiana per Stranieri* dell'Università di Palermo, il *Southern Regional College* (Irlanda del Nord), l'*Helsinki Deaconess Institute* (Finlandia) e il *Cumbernauld College* (Scozia), e ha l'obiettivo di promuovere lo scambio di buone pratiche nella formazione linguistica e culturale di migranti adulti attraverso l'organizzazione di visite e seminari formativi.

L'incontro di Palermo appena concluso è la seconda delle quattro tappe previste dal progetto e ha coinvolto docenti e studenti stranieri iscritti ai corsi di inglese, finlandese e italiano come lingua seconda nei quattro istituti di formazione e appartenenti a ben 11 diverse nazionalità: Lituania, India, Polonia, Afghanistan, Taiwan, Vietnam, Ucraina, Senegal, Bangladesh, Nepal. All'incontro hanno partecipato anche gli iscritti al Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera erogato dal Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche (Dipli) dell'Università di Palermo.

Dopo gli incontri di Portadown, Irlanda del Nord (dicembre 2011) e di Palermo, il progetto prevede due prossimi incontri formativi in Scozia (novembre 2012) e Finlandia (marzo 2013).

<http://portale.unipa.it/specializzazioni/scuolaitalianastranieri>

<http://portale.unipa.it/master/italianolinguastraniera>

<http://www.facebook.com/itastra>