



SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE		
Titolo <u>II</u>	Classe <u>5</u>	Fascicolo
n. <u>492</u>	Del <u>14/02/2014</u>	
UOR	CC	RPA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Avviso Pubblico di presentazione della dichiarazione di disponibilità per la partecipazione alla Commissione Paritetica Docenti – Studenti della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale per il CdS LM 87 Servizio sociale e Politiche sociali.

IL PRESIDENTE

CONSIDERATA la necessità, ai sensi delle Linee guida per il Regolamento di funzionamento interno, di integrare la composizione della Commissione paritetica Docenti - Studenti della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, attraverso la nomina dello studente rappresentante per il CdS LM 87 Servizio sociale e Politiche sociali;

VISTO il Verbale delle elezioni dei rappresentanti degli studenti nei Consigli dei CdS e/o di Coordinamento del 18.10.2013

PRESO ATTO che per il CdS LM 87 Servizio sociale e Politiche sociali non risulta alcun rappresentante eletto;

RENDE NOTO

che occorre procedere, per avviso pubblico, alla individuazione di un Componente Studente della Commissione paritetica Docenti -Studenti della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale per il CdS LM 87 Servizio sociale e Politiche sociali.

REQUISITI

Iscrizione al CdS LM 87 Servizio sociale e Politiche sociali;

INCOMPATIBILITA'

- Essere Componente della Commissione per l'Assicurazione e Gestione della Qualità (AQ) del CdS LM Servizio sociale e Politiche sociali;
- Essere Componente del Gruppo di Riesame del CdS Servizio sociale e Politiche sociali.

DATA DI SCADENZA E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per presentare la propria candidatura è necessario far pervenire la propria dichiarazione di disponibilità, all'ufficio protocollo della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, edificio Wurt, viale delle Scienze, entro e non oltre le ore 13 del giorno 21 Febbraio 2014.

Il Presidente
Prof. G. Custodino