



## **Scienze del servizio sociale**

*Materie attivate nell'anno accademico 2009/2010*

## Economia politica con elementi di economia pubblica

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	13602
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Economia politica con elementi di economia pubblica:</i>  Adam Asmundo (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SECS-P/01
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali Esercitazioni: Esercitazioni e simulazioni verranno svolte nell'ambito delle lezioni per favorire e consolidare l'apprendimento degli argomenti trattati
<b>Metodi di valutazione:</b>	Economia politica con elementi di economia pubblica: esame scritto, esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Adam Asmundo: per argomenti di interesse generale è a disposizione degli studenti il FORUM "Aula virtuale" sul sito <a href="http://www.adamasmundo.it">www.adamasmundo.it</a> - è comunque possibile contattare il docente via posta elettronica o al recapito telefonico di istituto - email: <a href="mailto:adam.asmundo@resricerche.it">adam.asmundo@resricerche.it</a> - telefono: 091.6087445

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il primo risultato di apprendimento atteso è che a conclusione del corso gli studenti dimostrino conoscenza e capacità di comprensione delle maggiori tematiche economiche attuali, maturata attraverso i libri di testo e il vaglio critico dell'informazione economica corrente

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il secondo risultato di apprendimento atteso, legato alla comprensione degli argomenti del corso da parte degli studenti, è la capacità di analizzare e affrontare in maniera critica tematiche riguardanti la loro vita economica in qualità di soggetti attivi, nel contesto sociale nel quale si trovano e si troveranno ad operare

#### **Autonomia di giudizio**

Il terzo risultato di apprendimento atteso è che alla fine del corso l'analisi e la possibile soluzione delle problematiche economiche riguardanti gli studenti sia positivamente influenzata non solo dagli

aspetti tecnici rilevanti, ma anche dai temi sociali ed etici che costituiscono il più ampio oggetto del piano di studi del Corso di laurea

### **Abilità comunicative**

Il quarto risultato formativo atteso a fine corso è la capacità da parte degli studenti di dialogare e di comunicare efficacemente con interlocutori specialisti e non specialisti su argomenti di attualità economica e politico-economica

### **Capacità di apprendimento**

Il quinto risultato di apprendimento atteso è che a fine corso gli studenti abbiano sviluppato una loro autonoma capacità di apprendimento e di valutazione in campo economico e sociale

## **Obiettivi formativi**

### *Economia politica con elementi di economia pubblica*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici per l'analisi dei problemi dell'economia, della crescita e dello sviluppo economico e una visione generale dei fenomeni ad essi legati nel quadro delle più recenti dinamiche dell'economia globale.

Parte prima: elementi di microeconomia

Domanda, offerta e mercati - Produzione, costi, ricavi e profitti - Forme di mercato - Fallimenti del mercato e intervento pubblico

Parte seconda: elementi di macroeconomia

Offerta e domanda aggregata: prodotto lordo e valore aggiunto; consumo, risparmio e investimento - Il moltiplicatore Keynesiano - Occupazione e disoccupazione - Moneta e inflazione - Gli scambi con l'estero

Parte terza: Economia pubblica e Politica economica

Tassazione e spesa pubblica - Politica monetaria e politica fiscale- Politiche di sviluppo

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Gregory Mankiw, Principi di Economia, Zanichelli, 2007

John Sloman, Elementi di economia, Il Mulino, 2007

## Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04045
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea:</i> Domenico Resta (Ricercatore) <i>Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea:</i> Paolo Bargiacchi (Ricercatore)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	IUS/09
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni
<b>Frequenza:</b>	
<b>Metodi di valutazione:</b>	Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea: esame orale Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea:
<b>Ricevimento:</b>	Domenico Resta: al termine di ciascuna lezione; dopo la fine del corso il mercoledì ore 9,00-11,00 a Palermo Ed.15 Dip.ARCO piano VI stanza 607; - email: - telefono: Paolo Bargiacchi: - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

#### *Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea*

Apprendimento e conoscenza del diritto pubblico e del diritto dell'Unione Europea.

Gli obiettivi formativi riguarderanno sia le norme sia la dottrina e la giurisprudenza nel diritto interno e nel diritto comunitario.

#### Lezioni frontali

**Ore:**     **Argomenti:**

#### Testi consigliati:

A. BARBERA-FUSARO, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult.ed.



## **Obiettivi formativi**

*Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea*

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Laboratorio di informatica

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04203
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Laboratorio di informatica:</i> Giuseppe Russo (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	ING-INF/05
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali: Introduzione al corso: organizzazione delle lezioni, testi consigliati, modalità di esame Introduzione agli algoritmi: definizione, proprietà, rappresentazione Ideazione e progetto di algoritmi: strutture dati, algoritmi di massimo/minimo, ricerca sequenziale e binaria, ordinamento a bolle Efficienza degli algoritmi: definizione classi di efficienza lineare, quadratica e logaritmica, algoritmo di ricerca binaria Sistemi di numerazione: notazione posizionale, sistema binario, sistema esadecimale, conversioni di base Rappresentazione dell'informazione digitale: numeri interi e reali, testi, informazioni multimediali, concetto di campionamento e quantizzazione Introduzione all'algebra booleana: operatori logici e loro realizzazione hardware, concetto di circuito logico come componente del hardware Architettura di Von Neumann: CPU, memoria e cache, dispositivi di I/O e bus Architetture di elaborazione non Von Neumann, breve storia dei calcolatori Concetto di macchina virtuale e della stratificazione del software, software di sistema, sistema operativo Introduzione al linguaggio assemblativo, funzioni di un sistema operativo, breve storia dei sistemi operativi Linguaggi di programmazione di alto livello e loro classificazione: linguaggi procedurali, ad oggetti e per scopi specifici Paradigmi di programmazione funzionale e logica,

cenni di ingegneria del software.

Traduzione dei linguaggi: compilatori ed interpreti, le fasi della compilazione

Introduzione alle basi di dati: caratteristiche di un DBMS, modelli logici di DBMS, introduzione al linguaggio SQL.

Reti di calcolatori: tecniche di connessione, reti LAN e WAN, architettura dell'Internet, architettura a 5 livelli dei protocolli di comunicazione

Protocolli TCP/IP: struttura degli indirizzi di rete, trasporto dei messaggi e DNS; paradigma di elaborazione client-server e concetto di porta, servizi di rete: posta elettronica, chat, ftp, emulazione di terminale.

Il World Wide Web: breve storia, concetto di ipertesto, funzionamento di base, cenni sulle architetture delle applicazioni web.

Esercitazioni come da programma

Laboratorio di informatica: esame scritto, esame orale

Giuseppe Russo: - email: - telefono:

**Metodi di valutazione:**

**Ricevimento:**

## **Risultati di apprendimento attesi**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito conoscenze e metodologie per comprendere gli aspetti legati allo sviluppo di un progetto comunicativo che usi le nuove tecnologie informatiche, con particolare riferimento alla struttura ed allo sviluppo di contenuti informativi per il World Wide Web. Egli conoscerà i fondamenti delle tecnologie XHTML, CSS. Inoltre, lo studente avrà una conoscenza basilare degli aspetti teorici legati alle architetture hardware, allo sviluppo del software nonché della comunicazione sulla rete.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente avrà acquisito la capacità di costruire semplici contenuti multimediali per il web utilizzando le tecnologie fondanti per strutturare, presentare e controllare l'esecuzione dinamica di azioni sui contenuti da parte dell'utente finale.

### **Autonomia di giudizio**

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di comprendere quali possono essere le limitazioni tecnologiche per l'effettiva realizzabilità di un progetto comunicativo articolato, basato sull'uso del web. Inoltre, lo studente sarà in grado di definire in autonomia un semplice flusso di lavoro per la creazione di contenuti per il web, a partire dall'ideazione del progetto comunicativo fino alla sua definizione in termini di documenti XHTML/CSS.

### **Abilità comunicative**

Lo studente acquisirà la terminologia propria dell'informatica e saprà discernere la polisemia di alcuni termini di questa micro lingua, quando sono usati in contesti differenti nonché acquisirà il significato dei molti anglicismi presenti nel linguaggio informatico. In questo modo lo studente sarà in grado di interagire correttamente con gli esperti informatici in tutti quei contesti lavorativi in cui sia

necessaria l'interazione tra più professionalità per lo sviluppo di progetti comunicativi complessi.

### **Capacità di apprendimento**

Lo studente sarà in grado di affrontare in autonomia lo studio approfondito delle tecnologie di sviluppo di contenuti per il web. Inoltre, saprà leggere qualunque documentazione di carattere informatico, cogliendone il significato di base, anche se sarà in grado di approfondire solo limitatamente le tematiche teoriche di tipo specialistico eventualmente presenti in questi documenti.

## **Obiettivi formativi**

### *Laboratorio di informatica*

Il Laboratorio di Informatica si propone di fornire agli studenti delle lauree della classe L39 - Scienze della Comunicazione - una panoramica generale sul mondo delle nuove tecnologie dell'informatica e delle telecomunicazioni.

Lo scopo di questo tipo di studi è lungi dal voler formare un tecnico, ma è, piuttosto, quello di fornire allo studente una solida informazione sugli argomenti trattati affinché questi possa svolgere al meglio la propria attività professionale.

Ad ogni buon conto, il livello di approfondimento tecnico delle nozioni impartite è comparabile con quello di un corso base di informatica erogato da una facoltà scientifica ed è articolato in un percorso rigoroso dove i concetti illustrati si evolvono via via dalle conoscenze pregresse.

Il corso consta di una parte teorica quantificata in 6 CFU.

La parte teorica viene svolta in circa 40 ore di lezione frontale ed affronta dapprima gli aspetti tecnici legati al concetto di informazione, al paradigma generale dell'elaborazione automatica dell'informazione in forma algoritmica, alla rappresentazione digitale dell'informazione, alla struttura dell'elaboratore elettronico, del sistema operativo ed infine alle tecnologie di interconnessione in rete dei calcolatori ed al funzionamento dei servizi di Internet e del web.

La parte di esercitazione in aula si svolge in circa 12 ore e mira a far prendere confidenza allo studente con le tecnologie web di base che vedono un'architettura tripartita per la creazione di contenuti sulla rete in cui la struttura del documento è separata dalla sua presentazione all'utente ed al controllo della dinamicità dei contenuti stessi. Le tecnologie deputate per gestire struttura, presentazione e controllo di una pagina web sono: XHTML, CSS.

L'esame finale consta di un test scritto e dell'analisi di un progetto comunicativo realizzato su temi a scelta dello studente utilizzando la tecnologia del world wide web.

Esercitazioni:

Introduzione a XHTML: breve storia, XHTML come declinazione di XML, struttura di base di un documento, elementi base di tipo blocco ed elementi in linea, inserimento di testo ed immagini.

Introduzione ai fogli di stile: inserimento dello stile a livello di elemento XHTML, a livello di pagina e come documento esterno, struttura di un CSS, stile del testo e delle immagini, identificatori e classi, selettori complessi e priorità dei selettori delle regole, unità di misura nei CSS.

Tag di intestazione di un documento XHTML, realizzazione XHTML delle liste e regole di stile relative, box model e realizzazione di layout a dimensione fissa o "liquido", tabelle XHTML.

Form XHTML, gestione degli eventi Javascript, inserimento di applet ed oggetti multimediali nei documenti XHTML.



## **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

## **Testi consigliati:**

G. Michael Schneider, Judith L. Gersting, "Informatica", Ed. Apogeo, 2007, ISBN: 978-88-503-2383-8, costo EUR 35,00

Materiale didattico in forma elettronica disponibile sul sito web di Facoltà

Siti web con manuali di riferimento per le esercitazioni:

<http://www.web-link.it/>

<http://www.w3schools.com/>

## Laboratorio di scrittura

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	04264
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Laboratorio di scrittura:</i> Grazia Bonomo (Professore a contratto)
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali Esercitazioni: Arricchimento e manipolazione di un testo dato Inserimento di un dialogo e riscrittura del finale di un racconto Esercitazioni su favole e racconti brevi Esercizi di scrittura creativa Scrivere una recensione Come schedare un'opera Come preparare una relazione - Test a risposta multipla ed aperta - Questionario orientativo - Scheda di esplorazione delle strategie di scrittura - Produzione di racconti - Prove di riscrittura di un testo - Lavori di gruppo su simulazione
<b>Metodi di valutazione:</b>	Laboratorio di scrittura: esame scritto, attività di laboratorio, discussione guidata in gruppo
<b>Ricevimento:</b>	Grazia Bonomo: Venerdì h 9,15-10,00 dalla prima settimana di marzo 2010 - email: <a href="mailto:lella.bonomo@yahoo.it">lella.bonomo@yahoo.it</a> - telefono: 0916256721

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Conoscere un testo e distinguerne i vari tipi
- Conoscere le tecniche di riduzione e di riscrittura
- Conoscere le tecniche di argomentazione e le caratteristiche della scrittura documentata

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Saper progettare, stendere e revisionare un testo
- Saper individuare i temi principali di un testo analizzato
- Saper organizzare e collegare le informazioni tratte dai documenti

- Saper scrivere un racconto breve

### **Autonomia di giudizio**

- Saper recensire un libro, uno spettacolo, un film
- Saper esporre interpretazioni e riflessioni personali
- Saper modellare su di sé le pagine di scrittura creativa
- Sapersi autovalutare

### **Abilità comunicative**

- Saper descrivere, riassumere e raccontare
- Saper scrivere un testo con scopo educativo
- Saper scrivere per dimostrare e convincere

### **Capacità di apprendimento**

- Saper adeguarsi al contesto di apprendimento per incrementare le abilità di base, necessarie all'acquisizione di competenze comunicative
- Saper comprendere l'errore e superarlo
- Saper comprendere i testi analizzati e realizzare le esercitazioni relative

## **Obiettivi formativi**

### *Laboratorio di scrittura*

Conoscere le tipologie testuali, non solo da un punto di vista teorico, ma anche come esperienze concrete e reali della vita.

Produrre dei testi adeguati ai diversi contesti comunicativi

Acquisire il piacere della scrittura

Test di ingresso sui seguenti argomenti: definizione di un testo, operazione di prescrizione, differenza tra quotidiano e settimanale, gli strumenti comunicativi prediletti, sindrome del foglio bianco, abituali forme di scrittura. Contratto d'aula

Avvio alla composizione scritta: completare ed arricchire un testo, inserire un dialogo. Esercitazione individuale

Il testo narrativo: il racconto, lo schema dello stesso. Analisi di alcuni testi letterari: cambiamento del finale. Verifica formativa con domande-guida e lavoro di gruppo

La manipolazione di un testo. Esercitazione individuale su favole e racconti brevi. Assetto da atelier di scrittura

Il testo argomentativo: gli elementi, le tecniche, la struttura, tipologie della tesi. Questionario orientativo

Esempi di testi argomentativi: recensione, articolo di opinione. Esercizi guidati da svolgere in gruppo  
Lo schema dei testi argomentativi. Il lavoro propedeutico all'affronto della tesi di laurea. Esercitazione individuale

Il testo informativo-espositivo, e la scrittura saggistica. Questionario orientativo

Preparare una relazione: progettazione e stesura. Lavoro di gruppo: simulazione di un contesto comunicativo

Prova scritta conclusiva del laboratorio a scelta tra testo narrativo ed argomentativo.

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**



**Testi consigliati:**

LA ROSA M. Elena, BONOMO Grazia, Quaderno di scrittura. La didattica laboratoriale. Dal modello Ocse-Pisa alla stesura della tesi di laurea, Libreria universitaria editrice, Padova, 2010

## Metodi e tecniche del servizio sociale I

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05055
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Metodi e tecniche del servizio sociale I:</i> Concetta Anzalone (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/07
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali Esercitazioni: Studio di casi con giochi di ruolo e simulate Intervento di rete con analisi e sviluppo situazione problematica Colloquio con tecniche e giochi per migliorare le abilità di counselig Lavoro di gruppo cornice teorica e sperimentazione pratica di conduzione di gruppo in base alla funzione da espletare Gli obiettivi, i valori, i principi della professione con attività pratiche sugli stereotipi e sul significato del pregiudizio
<b>Metodi di valutazione:</b>	Metodi e tecniche del servizio sociale I: esame orale, tesina
<b>Ricevimento:</b>	Concetta Anzalone: - email: - telefono:

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

La Professione dell'Assistente Sociale con competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi:

- ' Dimensione relazionale;
- ' Dimensione progettuale
- ' Dimensione programmatoria, organizzativa e gestionale;
- ' Dimensione promozionale

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso intende promuovere la conoscenza della professione di Assistente Sociale delineandone il ruolo e la specificità nei percorsi di aiuto. l'acquisizione di abilità nell'elaborazione e realizzazione di progetti e nell'utilizzazione di strumenti professionali specifici.

In particolare saranno analizzati i metodi e le tecniche del Servizio Sociale Professionale e le

competenze relative alla conduzione della relazione di aiuto.

### **Autonomia di giudizio**

Capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Senso critico e capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Abilità comunicative**

La comunicazione nella relazione operatore utente

Capacità di ascolto;

Lettura e decodifica della domanda di aiuto;

Sistema di relazioni tra professionista-cliente-organizzazione-territorio;

Pluridimensionalità dell'intervento professionale.

### **Capacità di apprendimento**

Il processo di aiuto

Fasi metodologiche;

Individuazione del problema e presa in carico;

Analisi del problema e delle risorse;

Valutazione;

Elaborazione del progetto d'intervento;

Verifica e valutazione dei risultati;

La scelta del problem-solving nel processo di aiuti del servizio sociale.

## **Obiettivi formativi**

### *Metodi e tecniche del servizio sociale I*

Il corso si propone i seguenti obiettivi:

- l'acquisizione di conoscenze e strumenti per l'analisi dei contesti istituzionali, territoriali e organizzativi in cui si sviluppa il processo di intervento sociale;

- l'acquisizione del metodo e delle capacità di rapporto professionale

I Riferimenti Teorici e i Modelli d' Intervento

Definizione e funzione del modello teorico

Lo sviluppo dei modelli teorici

La professione dell'Assistente Sociale

Aspetti identificativi della specificità professionale

L' assistente sociale professionista dell'aiuto

Gli obiettivi, i valori, i principi della professione

Evoluzione della professione

Il Processo di Aiuto

Definizione

Le caratteristiche

Le fasi metodologiche del processo di aiuto

Individuazione del problema e presa in carico

Analisi del problema e delle risorse

Valutazione preliminare del problema ed enucleazione degli obiettivi dell'intervento

Elaborazione del progetto di intervento e contratto

Attuazione del progetto di intervento  
Verifica e valutazione dei risultati  
Conclusione del processo di aiuto  
Strumenti per l' Aiuto nel Servizio Sociale  
Aspetti generali  
Colloquio e Ascolto  
La visita domiciliare  
Il lavoro di gruppo  
Il lavoro di rete  
La documentazione professionale  
La tipologia della documentazione e modalità di classificazione  
La documentazione e il processo di aiuto  
Il diario giornaliero  
La cartella sociale  
La registrazione del colloquio  
La relazione sociale  
Il verbale  
Il contratto scritto  
Il problem-solving e la sua coerenza con i principi del servizio sociale

### **Lezioni frontali**

**Ore:      Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Bartolomei A., Passera A.L., L'assistente sociale, Edizioni CieRre, Roma, 2002.  
Zini M.T., Miodini S., Il colloquio di aiuto, Carocci, Roma, 1997.  
Bini L., Documentazione e servizio sociale, Carocci Faber, Roma, 2003.  
M. Cesaroni, A. Lussu, B. Rovai, Professione Assistente Sociale. Metodologia e Tecnica dell'Intervento Sociale. Manuale di Formazione e Aggiornamento per operatori e studenti Edizioni del Cerro, Tirrenia, (Pisa) 2000.  
Castello-R. Del Vivo, L'applicazione del problem-solving nel Servizio Sociale, Università di Genova, Ed. ERSU 2001.  
M. Dal Pra Ponticelli, I modelli teorici del servizio sociale, Astrolabio, Roma 1985.  
J. Salomè, La relazione di aiuto e la formazione al colloquio, Liguori, Napoli, 1986.  
F. Ferrario, Le dimensioni dell'intervento sociale, NIS, 1996.

## Principi e fondamenti del servizio sociale

*Scienze del servizio sociale*

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	05782
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Principi e fondamenti del servizio sociale:</i> Maria Baronello (Professore a contratto)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/07
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Metodi di valutazione:</b>	Principi e fondamenti del servizio sociale:
<b>Ricevimento:</b>	Maria Baronello: - email: - telefono:

### Obiettivi formativi

*Principi e fondamenti del servizio sociale*

**Lezioni frontali**

**Ore: Argomenti:**

**Testi consigliati:**

## Psicologia dello sviluppo

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	06062
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Psicologia dello sviluppo:</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/04
<b>Cfu:</b>	6
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	110
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	40
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali Esercitazioni Esercitazione in aula su assessment
<b>Metodi di valutazione:</b>	Psicologia dello sviluppo: esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: <a href="mailto:giovanna.perricone@unipa.it">giovanna.perricone@unipa.it</a> - telefono: 091.23897740

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Conoscere e comprendere i principali nodi epistemologici della psicologia dello sviluppo
- Conoscere e comprendere i modelli di riferimento della psicologia dello sviluppo
- Leggere il percorso di sviluppo secondo una prospettiva di assessment
- Conoscere e comprendere la valenza dei contesti per il percorso di sviluppo
- Conoscere e comprendere condizioni di urgenza e emergenza per il percorso di sviluppo
- Conoscere e comprendere il concetto di resilienza

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Costruire mappe concettuali sui modelli dello sviluppo studiati
- Utilizzare i modelli appresi rispetto a situazioni e contesti diversi

#### **Autonomia di giudizio**

- Attivare metacognizione sul proprio processo di apprendimento durante il corso
- Valutare i percorsi di apprendimento e applicativi esperiti
- Individuare risultati e nuclei critici dei percorsi di apprendimento e di applicazione

#### **Abilità comunicative**

- Saper esporre con chiarezza e correttezza il senso e il significato dei contenuti del corso, delle esperienze di apprendimento e delle esperienze applicative

### **Capacità di apprendimento**

- Capacità di rintracciare i "saperi informali " o poco formalizzati che si possiedono sulle tematiche affrontate, all'avvio del corso, per sviluppare l'apprendimento di nuovi contenuti
- Acquisire informazioni nel territorio costituito dai servizi per l'ideazioni di progetti
- Approfondire le conoscenze acquisite e i percorsi esperiti attraverso la ricerca bibliografica del settore, la partecipazione a seminari e convegni specifici.

## **Obiettivi formativi**

### *Psicologia dello sviluppo*

- Promuovere la capacità dello studente di gestirsi all'interno del percorso didattico della sua personale esperienza di apprendimento, avendone chiaro il senso e significato
- Sviluppare competenza nella gestione dei modelli di lettura dei percorsi di sviluppo
- Sviluppare competenza nell'uso dei modelli per la "lettura" dei percorsi di sviluppo
- Sviluppare competenza nell'analisi del rischio
- Sviluppare competenza nella ricerca e nella promozione della resilienza
- Sviluppare competenza nella costruzione di un percorso di assessment dello sviluppo.

Contratto formativo, recupero delle aspettative, promozione della motivazione e presentazione del corso

Nodi epistemologici dello sviluppo

I contesti (con segmento operativo in aula)

Teorie e modelli (con segmento operativo finale)

Condizioni di urgenza e di emergenza. dal rischio alla resilienza

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

- C. Castelli, F. Sbatella, 2009, Psicologia del ciclo di vita, Franco Angeli
- M. Francesconi, M.A. Zanetti, 2009, Adolescenti: cultura del rischio ed etica dei limiti, Franco Angeli, Milano
- G. Perricone, C. Polizzi, C. Cortese, (in stampa), Il rischio vulcanico come condizione di rischio psicosociale. Uno studio sulla valenza evolutiva delle esercitazioni antisismiche a scuola, presentato a Psicologia dell'educazione e della formazione, edizioni Erickson, Trento (in coll. con C. Polizzi, C. Cortese) (in corso di pubblicazione)
- G. Perricone, M.R. Morales, C. Polizzi, S. Marotta, D. Taormina, 2008, Le potenzialità evolutive della relazione nonni-nipoti in regime di affidamento, in *Minori e Giustizia* n. 4, Franco Angeli, Milano

## Sociologia e metodologia e tecniche della ricerca sociale

Scienze del servizio sociale

<b>Anno accademico:</b>	2009/2010
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Sociologia e metodologia e tecniche della ricerca sociale:</i> Antonio La Spina (Professore ordinario)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/07
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali.
<b>Metodi di valutazione:</b>	Sociologia e metodologia e tecniche della ricerca sociale: esame scritto
<b>Ricevimento:</b>	Antonio La Spina: su appuntamento. - email: antonio.laspina@unipa.it - telefono: 091/23897909

### Risultati di apprendimento attesi

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei concetti essenziali della sociologia; conoscenza dei temi principali della metodologia; disegno della ricerca sociale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le conoscenze apprese alla lettura della realtà sociale; applicare la metodologia e le tematiche a oggetti di ricerca concreti.

#### **Autonomia di giudizio**

Attraverso lo studio della sociologia e della metodologia lo studente svilupperà la propria autonomia di giudizio sia potenziando la sua capacità di interpretazione autonoma dei fenomeni sociali, sia cominciando a intendere le problematiche relative alle scelte di merito, rilevanti anche per la sua futura attività professionale.

#### **Abilità comunicative**

L'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesta dell'insegnamento, irrobustirà le capacità comunicative dei soggetti: sono anche previste, tra le tecniche di ricerca, riflessioni sull'intervista, la storia di vita, l'osservazione partecipante, tutte tecniche correlate alle capacità comunicative.

#### **Capacità di apprendimento**

È richiesta in partenza una capacità di apprendimento confacente agli argomenti da studiare e al fatto che il corso è a numero chiuso. Attraverso lo studio degli argomenti del corso, sia nella parte istituzionale che in quella metodologica, è previsto che aumenti la capacità di analizzare correttamente i fenomeni sociali, di intendere le problematiche metodologiche, di impostare e

svolgere ricerca sul campo. Compatibilmente con la sua breve durata, quindi, il corso è finalizzato appunto a esaltare la capacità di conoscenza e apprendimento circa la realtà sociale.

## **Obiettivi formativi**

### *Sociologia e metodologia e tecniche della ricerca sociale*

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento consistono nel far approfondire i concetti essenziali della sociologia, della metodologia, delle tecniche di ricerca. Gli obiettivi formativi, per ciascun argomento elencato qui appresso sub LEZIONI FRONTALI, consistono nel far sì che gli studenti acquisiscano tali concetti e comincino a intendere l'utilità per la loro futura attività professionale.

Tipi di società e società moderna

Azione sociale e altri concetti elementari

Valori norme e istituzioni, organizzazioni, associazioni

Stratificazione e mobilità

Stato, governo, politiche pubbliche

Lavoro, economia, consumi, territorio, globalizzazione

Socializzazione, devianza, corso di vita, istruzione, comunicazione

Metodo scientifico e paradigmi nelle scienze sociali

Disegno della ricerca

Principali tecniche quantitative e qualitative

### **Lezioni frontali**

**Ore:**      **Argomenti:**

### **Testi consigliati:**

Bagnasco, Barbagli, Cavalli, Corso di Sociologia, Il Mulino.

Corbetta, Metodi e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, limitatamente ai capitoli I, II, III, V, VII, IX, XI.



Facoltà di  
**Scienze della Formazione**  
Università degli Studi di Palermo