

Argomenti per tesi di laurea triennali

L19 Educazione di comunità ed L19 Scienze dell'educazione e magistrali

LM57 Scienze della Formazione continua ed LM85 Scienze pedagogiche

| Docente | Argomenti |
|-----------------------------|---|
| <i>Agnello Chiara</i> | Metafisica Libertà Volontà |
| <i>Angelini Aurelio</i> | Sviluppo sostenibile: strategie internazionali e politiche locali La gestione sostenibile delle città: rifiuti, mobilità, parchi, ecc. Cambiamenti climatici: produzione di energia e strategie politiche |
| <i>Antosa Silvia</i> | Analisi (letteraria/linguistica/culturale) di testi narrativi e poetici prodotti in Inghilterra e nei paesi di lingua inglese dal Settecento ad oggi; Analisi di testi letterari e culturali (mediatici, giornalistici ecc) inglesi che affrontano la costruzione dell'identità di genere, sessuale e queer con particolare riferimento all'ambito educativo; Analisi di testi inglese tradotti in Italia con focus sia sulle strategie traduttive adottate, sia sulla ricezione critica in Italia. |
| <i>Bellantonio Loredana</i> | Migrazioni ed incontri culturali La costruzione del 'locale' come valore e come ideologia nell'esperienza degli immigrati Immigrazione femminile e lavoro Ong e Onlus in territorio palermitano: analisi degli interventi e dei risultati conseguiti Immigrazione tra accettazione e razzismo Multiculturalismo, identità etnica e assimilazione. Matrimoni misti in Sicilia: problematiche ricorrenti. Il razzismo: indagini sul campo in contesto siciliano. |
| <i>Bellingreri Antonio</i> | Temi e problemi di pedagogia della famiglia contemporanea Aspetti di una pedagogia delle emozioni La struttura della pedagogia fondamentale come scienza dell'educazione e come metodo di ricerca |

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Caldarone Rosaria</i> | <p>Triennali Metafisica (Platone e Aristotele) Filosofia francese contemporanea Ermeneutica, fenomenologia, decostruzione</p> <p>Magistrali Metafisica (Platone/Aristotele) Decostruzione (Heidegger/Derrida) Filosofia e letteratura</p> |
| <i>Cappello Gianna</i> | <p>Il rapporto tra media e minori Il rapporto tra media ed educazione nell'ottica della Media Education Le trasformazione del sistema scolastico nella società in Rete</p> |
| <i>Cappuccio Pia</i> | <p>Lo sviluppo della maturità personale e professionale; La sperimentazione di percorsi educativo-didattici nella scuola dell'infanzia; La sperimentazione di percorsi di media education</p> |
| <i>Compagno Giuseppa</i> | <p>Disagio e diversabilità in educazione Percorsi pedagogici per l'integrazione e l'inclusione Strategie di educabilità nella diversità</p> |
| <i>Corrao Pietro</i> | <p>Triennali La documentazione urbana dei centri demaniali siciliani Temi di storiografia medievistica (biografie di studiosi, rassegne tematiche) Repertori di risorse digitali per la storia medievale</p> <p>Magistrali Capitoli delle città demaniali del regno di Sicilia nei secc. XIV-XV (con trascrizioni: è richiesta la conoscenza del latino e della paleografia) Bilanci storiografici su temi della medievistica del XIX-XX secolo Strumenti on line per gli studi medievistici (panorami critici) La produzione documentaria della Cancelleria regia siciliana del XV secolo (con trascrizioni: è richiesta la conoscenza del latino e della paleografia)</p> |
| <i>Crescimanno Emanuele</i> | <p>Triennali Esperienza estetica, comunicazione e nuovi media Estetica e fotografia Arte, creatività e media</p> <p>Magistrali</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Teorie dell'immagine e cultura visuale La forma fra riflessione estetica, biologia e statuto teorico delle nuove tecnologie Modelli di esperienza e conoscenza in rete</p> |
| <i>D'Addelfio Gisella</i> | <p>Etica ed educazione La relazione educativa L'educazione familiare</p> |
| <i>Di Giovanni Elisabetta</i> | <p>Triennali Recensione su saggistica di ambito antropologico; etnografia contemporanea su nascita e maternage in contesto interculturale; ziganologia (studi sui Rom). Magistrali Diritti umani e comunità; migranti, etnografia contemporanea; religiosa/sociologia delle religioni; ziganologia (studi sui Rom).</p> |
| <i>Di Giovanni Pietro</i> | <p>Triennali - Idealismo e anti-idealismo nel secolo XIX (da Feuerbach a Nietzsche) - Positivismo e neopositivismo (da Comte a Russell) - Filosofia e scienza nel Novecento (da Einstein Popper) Magistrali - Ontologia e teologia nel pensiero classico - Il platonismo nel pensiero contemporaneo - La filosofia italiana nel contesto della cultura europea</p> |
| <i>Dino Alessandra</i> | <p>Minori e criminalità organizzata Istituzioni totali e strumenti di prevenzione della devianza Percorsi migratori e storie di vita Criminalità minorile e strumenti di intervento sociale Omofobia e esclusione della diversità Socializzazione di genere e violenza simbolica</p> |
| <i>Fazio Ida</i> | <p>Triennali Storia economica e sociale delle comunità locali e/o analisi delle relative fonti archivistiche (archivi parrocchiali, comunali, di famiglia, notarili). Produzione e circolazione delle merci nella Sicilia moderna e contemporanea: fonti, istituzioni, aziende, attori. Storia della famiglia, delle donne e dell'identità di genere. Magistrali Storia della storiografia economica e sociale</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Produzione e circolazione delle merci nella Sicilia moderna e contemporanea: fonti, istituzioni, aziende, attori.</p> <p>Storia della famiglia, delle donne e dell'identità di genere.</p> <p>Demografia storica della Sicilia moderna e contemporanea</p> <p>Storia del territorio: istituzioni, organizzazione amministrativa, conflitti</p> <p>Storia dell'alimentazione</p> |
| <i>Garro Maria</i> | <p>Pari opportunità; minori a rischio; genitorialità a rischio; trattamento penitenziario.</p> |
| <i>Genna Caterina</i> | <p>Le varie correnti di pensiero con i relativi rappresentanti dell'Ottocento</p> <p>Le varie correnti di pensiero con i relativi rappresentanti del Novecento</p> <p>La filosofia e i nuovi saperi</p> <p>Le correnti di pensiero della filosofia italiana dell'Ottocento</p> <p>Le correnti di pensiero della filosofia italiana del Novecento</p> <p>La filosofia e i nuovi saperi</p> |
| <i>Giliberto Cettina</i> | <p>Definizione e interpretazione del quadro storico ed etnografico delle popolazioni di origine germanica attraverso l'analisi delle fonti classiche e in volgare, con riferimento ai regni romano-barbarici e al loro rapporto con la civiltà di matrice mediterranea.</p> <p>Genesi e sviluppo delle manifestazioni del mondo culturale germanico: tradizione runica, paganesimo, elementi di diritto germanico, istituzioni della società germanica antica e medievale.</p> <p>Analisi storico-filologica di documenti letterari in gotico, inglese, antico tedesco, antico nordico, antico frisone e antico basso tedesco.</p> |
| <i>Gioia Giuseppe</i> | <p>L'incidenza morale della teologia del dono in Guillerand.</p> <p>L'autenticità della vita spirituale in Francesco di Sales.</p> <p>L'esperienza della libertà come amore in Francesco di Sales.</p> |
| <i>Kirchner Lorenzo</i> | <p>Triennali</p> <p>Aspetti scelti dell'opera di Carlo Lorenzini, detto Collodi, nel quadro della nascita della</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>letteratura per l'infanzia in Italia. Il passaggio della fiaba come elemento del patrimonio narrativo popolare a fonte di saggezze educative. Comenio, la panpedia e le origini di una pedagogia democratica. Magistrali I movimenti per una scuola alternativa in Italia del post-sessantotto. La nascita della rivendicazione femminile per uguali diritti in Italia e il suo impatto sulle offerte di letture pubbliche e la produzione letteraria per l'infanzia. L'opera di Wilhelm e Jakob Grimm alla luce dei programmi educativi coevi.</p> |
| <i>La Marca Alessandra</i> | Didattica meta cognitiva; formazione degli insegnanti; apprendimento e nuove tecnologie. |
| <i>Lavanco Gioacchino</i> | <p>I fondamenti della psicologia di comunità L'intervento psicologico di comunità Aspetti psicodinamici dell'intervento sociale Le nuove forme di dipendenza</p> |
| <i>Macaluso Marilena</i> | <p>Partecipazione e comunicazione politica (democrazia deliberativa, movimenti sociali, tecniche di consultazione pubblica, nuovi media e politica online, etc.); Mafie, politica e sistemi criminali; Tecniche di rilevazione non standard per l'analisi dei fenomeni politici e lo studio della socializzazione politica.</p> |
| <i>Mandalà Matteo</i> | <p>Triennali Fonti orali e scritti delle leggi consuetudinarie albanesi La condizione della donna e il ruolo della famiglia nella cultura albanese Strutture sociali e organizzazione tribale della società albanese Magistrali Aspetti sincronici e diacronici etno-antropologici della cultura albanese Multiculturalismo e pluriculturalismo in area balcanica La tradizione giuridica consuetudinaria albanese</p> |
| <i>Marino Eleonora</i> | Le università virtuali; <i>Mobile learning</i> ; BES e nuove tecnologie |
| <i>Mazzola Maria Grazia</i> | NC |
| <i>Merenda Aluette</i> | <p>Triennali Famiglie nella comunità postmoderna (nuove tipologie familiari, nuove coppie);</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Cogenitorialità e Attaccamenti multipli</p> <p>Magistrali</p> <p>Zooantropologia clinica e modelli di cura individuale e familiare; Violenza assistita intrafamiliare e minori che abusano</p> |
| <i>Mignosi Elena</i> | <p>Apprendere dall'esperienza. La riflessività nel percorso formativo dei formatori</p> <p>Il ruolo dei linguaggi artistico-espressivi nella formazione dei formatori</p> <p>I contesti sociali di apprendimento e il ruolo del formatore</p> |
| <i>Novara Cinzia</i> | <p>Triennali</p> <p>Processi partecipativi dal basso e profili di comunità; Dinamiche di rete nel lavoro territoriale; Analisi, supporto e progettazione del lavoro di rete in riferimento a categorie sociali minoritarie a rischio (senza fissa dimora, immigrati, famiglie miste, famiglie multiproblematiche, minori, dipendenza da lavoro e da gioco e altri).</p> <p>Magistrali</p> <p>Nuove configurazioni familiari e processi di resilienza; dinamiche familiari, ciclo di vita e processi di empowerment; sistemi familiari e sistemi territoriali: progetti di intervento, dialogo con i servizi, supporto alla genitorialità. Gli argomenti su esposti si riferiscono in particolare alle seguenti configurazioni familiari: coppie biculturali, famiglie adottive, famiglie arcobaleno, famiglie multiculturali, famiglie multiproblematiche</p> |
| <i>Oliveri Antonio</i> | <p>Triennali</p> <p>Il turismo come esperienza educativa</p> <p>Il turismo religioso</p> <p>Disabilità e turismo.</p> |
| <i>Oliveri Dario</i> | <p>1. Sviluppi del teatro musicale e del balletto in Europa fra Otto e Novecento, con particolare riferimento alla crisi del melodramma italiano, al fenomeno della Giovine Scuola (Mascagni, Leoncavallo, Puccini), alla collaborazione fra Igor Strawinsky e la Compagnia dei Balletti russi, alla produzione teatrale di Richard Strauss, etc.</p> <p>2. Sviluppo del concetto di "modernità" nell'ambito della musica del XX secolo, con particolare riferimento al rapporto con le arti figurative, la danza e il cinema.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | 3. Sviluppi della didattica musicale per l'infanzia nel corso del XX secolo, con particolare riferimento al metodo e allo strumentario di Carl Orff, nonché all'esperienza teatrale "con" e "per" ragazzi di autori come Kurt Weill, Paul Hindemith, Hans Krása, HW Henze, etc. |
| <i>Palumbo Giorgio</i> | <p>Triennali comunità e comunicazione nell'attuale dibattito filosofico; idea di persona e senso del bene comune; concezioni moderne e postmoderne della libertà individuale;</p> <p>Magistrali la problematica del senso nel contesto filosofico attuale; l'ermeneutica filosofica; modelli contemporanei di filosofia pratica.</p> |
| <i>Patinella Valeria</i> | <p>Triennali Arcaicità dell'ontologia parmenidea (rivelazione e filosofia); Logos e Mytos nella filosofia greca; il concetto di Paideia in Platone.</p> <p>Magistrali Attività teoretica e logica in Aristotele; la tragedia greca come antefatto della filosofia; politica e retorica nella filosofia platonica.</p> |
| <i>Pedone Francesca</i> | <p>Triennali gioco, didattica ed educazione la figura dell'educatore professionale (competenze, ruolo, responsabilità) didattica inclusiva</p> <p>Magistrali la formazione degli insegnanti; le situazioni educative complesse e la didattica inclusiva didattica metacognitiva</p> |
| <i>Pepe Vincenzo</i> | <p>Sociologia delle emozioni Sociologia del tempo libero Sociologia dello sport</p> |
| <i>Perricone Giovanna</i> | <p>Implicazioni evolutive nelle aree della Psicologia pediatrica Condizioni di rischio evolutivo Relazioni familiari a supporto dei processi evolutivi Validazione di strumenti di assessment e training in campo evolutivo</p> |
| <i>Piazza Francesca</i> | <p>La teoria degli atti linguistici di J. Austin La pragmatica linguistica nel dibattito contemporaneo.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | Retorica e teoria del linguaggio nel pensiero greco antico |
| <i>Pino Virgilio</i> | <p>Triennali La Pedagogia di J. Dewey; La Pedagogia di Makarenko; Emancipazione ed educazione in Paulo Freire</p> <p>Magistrali L'educazione degli adulti nelle pratiche di apprendimento; Comunità e globalizzazione; Comunità, educazione e metodo maieutico in D. Dolci</p> |
| <i>Polizzi Concetta</i> | Implicazioni evolutive e intervento psicoeducativo nelle condizioni di sviluppo atipico; Condizioni di rischio evolutivo; Relazioni familiari a supporto dei processi evolutivi; Validazione di strumenti di assessment e training in campo evolutivo |
| <i>Roccella Michele</i> | disturbi dello spettro autistico; disturbi dell'attenzione e dell'iperattività; abuso in età evolutiva epilessie in età evolutiva; le disabilità intellettive su base genetica; le disabilità motorie |
| <i>Romano Livia</i> | <p>Triennali L'identità, le funzioni, le problematiche, i soggetti, le metodologie, gli ambiti, i luoghi, le sfide della pedagogia contemporanea; Aspetti particolari di autori, di scuole, di orientamenti, di modelli, di paradigmi, di teorie e pratiche educative, di questioni storiografiche e metodologiche dall'antichità ai nostri giorni</p> <p>Magistrali Questioni di epistemologia pedagogica, ricerche pedagogiche relative a contesti educativi specifici, dibattiti del sapere pedagogico contemporaneo su questioni di rilevanza sociale, riflessioni critiche e documentate sui luoghi dell'educare</p> |
| <i>Samonà Leonardo</i> | <p>Triennali Filosofia classica tedesca Metafisica greca Metafisica moderna</p> <p>Magistrali Ontologia e teologia teoria della conoscenza Teorie del soggetto</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <i>Segreto Viviana</i> | <p>Identità e differenza Alterità e relazione intersoggettiva Incontro, dialogo, intercultura</p> |
| <i>Sidoti Vincenza</i> | <p>Triennali Educazione ambientale per un uso sostenibile dell'acqua Percorsi educativi per la valorizzazione della risorsa rifiuti Educazione all'alimentazione alternativa: le alghe come nutrimento benefico</p> <p>Magistrali Etica dei trapianti di organo, per una cultura del dono Metabolismo dei carboidrati: controllo dei livelli insulinemici Educazione terapeutica nel diabete di tipo II</p> |
| <i>Spallino Patrizia</i> | <p>Aspetti della tradizione e cultura islamica da Maometto ai nostri giorni. Il dibattito teologico islamo-cristiano La letteratura arabo-islamica nelle sue variegate espressioni</p> |
| <i>Venza Gaetano</i> | <p>Triennali fenomeni e temi della dinamica dei gruppi; strategie, tecniche e strumenti per gli interventi orientati allo sviluppo personale e sociale nei gruppi; aspetti psicosociali dei gruppi e temi e problemi della società contemporanea.</p> <p>Magistrali fenomeni e temi della dinamica dei gruppi educativi e formativi; strategie, tecniche e strumenti per l'intervento nei gruppi educativi e formativi; ruolo e identità dell'educatore e del formatore nella relazione con i gruppi di utenti e con le organizzazioni.</p> |
| <i>Zanniello Giuseppe</i> | <p>Una didattica per la valorizzazione delle specificità femminili e maschili Motivazioni e incentivi per la scelta della professione di maestro di scuola primaria Il sistema dell'educazione personalizzata</p> |