

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze MM. FF. NN.
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Chimica 2076, Informatica 2086, Scienze Geologiche 2126
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Storia della Chimica</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06843
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	CHIM/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Roberto Zingales Professore Associato Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula Ruccia, Dipartimenti Chimici, Edificio 17, Viale delle Scienze Parco d'Orleans II
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Compito scritto in classe
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da definire, in orario pomeridiano
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì, Giovedì ore 16,00 - 18,00

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dell'evoluzione temporale e concettuale di alcuni nuclei fondanti della Chimica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione dei processi logici e sperimentali che stanno alla base del sistema scientifico di indagine dei fenomeni.

### **Autonomia di giudizio**

Capacità di applicare questi processi ad ogni problematica chimica.

### **Abilità comunicative**

Capacità di esporre per iscritto con chiarezze fatti e idee.

### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di inquadrare concetti e nozioni che si apprenderanno nel corso di studi in un più ampio contesto evolutivo, sia scientifico che sociale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Capacità di inquadrare le nozioni apprese nel corso di studi in un più ampio contesto di evoluzione della scienza e di collegarlo allo sviluppo economico e sociale.

<b>MODULO</b>	<b>STORIA DELLA CHIMICA</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
6	Le origini della chimica: protochimica e alchimia
6	La composizione della materia
4	Le determinazioni quantitative
4	La Chimica pneumatica e Lavoisier
5	Elementi, atomi e molecole
5	Struttura e valenza
3	Il linguaggio chimico
4	I fenomeni elettrici
3	Acidi e basi
4	La classificazione degli elementi
4	Le particelle elementari
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>M. Giua, <i>Storia della Chimica</i>, Chiantore (TO), 1946            J.R. Partington, <i>A Short History of Chemistry</i>, Dover Publications (NY), 1957            J. Solov'ev, <i>L'evoluzione del pensiero chimico dal '600 ai giorni nostri</i>, Mondadori EST, 1976            H.W. Salzberg, <i>From Caveman to Chemist</i>, ACS, Washington, 1991            B. Bensaude-Vincent e I. Stengers, <i>A History of Chemistry</i>, Harvard University Press, (Cambridge), 1993            I. Asimov, <i>Breve storia della Chimica</i>, Zanichelli, 1994            C. Cobb e H. Goldwithe, <i>Creations of fire</i>, Plenum Press, New York, 1995            P. Rossi, <i>Storia della Scienza Moderna e Contemporanea</i>, TEA (MI) 2000            G. Villani, <i>La chiave del mondo</i>, CUEN, Città della Scienza (NA) 2001            G. Villani, <i>Molecole</i>, CUEN (NA) 2001</p> <p>Appunti forniti dal docente</p>