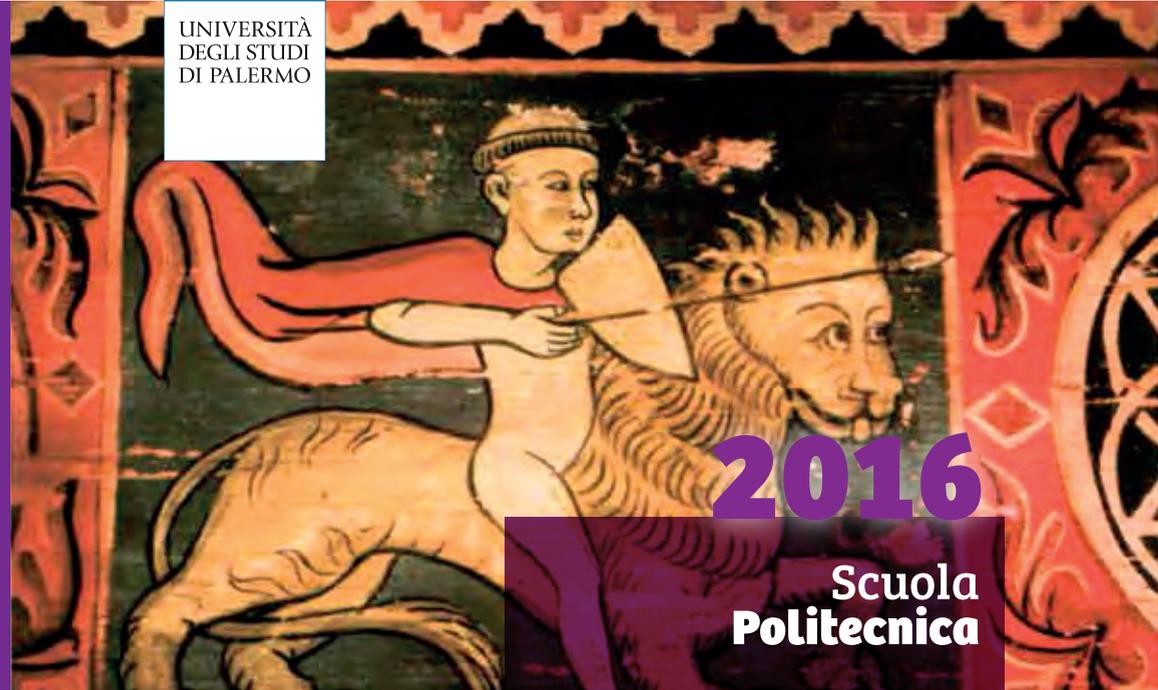




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



**Scuola  
Politecnica**

**ambiti disciplinari, offerta formativa,  
sbocchi occupazionali**

grafica Francesco Monterosso | adattamento Marketing Unipa | Stampa Centro Stampa Unipa



INFO SU CORSI E DIDATTICA

**Manager didattici**

*Roberto Gambino*  
roberto.gambino@unipa.it  
tel: +39.09123865306

*Valentina Zarcone*  
valentina.zarcone@unipa.it  
tel: +39.09123864208

**Referente per l'orientamento**

*Angela Alessandra Badami*  
angela.badami@unipa.it

Viale delle Scienze | Edificio 7  
90128 PALERMO (PA)  
ITALY  
tel. +39.09123865302 +39.09123865307  
<https://www.unipa.it/scuole/politecnica>

[scuola.politecnica@unipa.it](mailto:scuola.politecnica@unipa.it)  
[presidente.politecnica@unipa.it](mailto:presidente.politecnica@unipa.it)  
[scuola.politecnica@cert.unipa.it](mailto:scuola.politecnica@cert.unipa.it) (pec)

 [www.facebook.com/scuolapolitecnica](https://www.facebook.com/scuolapolitecnica)

- | Agraria, Agroalimentare, Agro-ambientale |
- | Architettura, Ingegneria Edile, Urbanistica e Design |
- | Economia, Economia Aziendale, Statistica | Ingegneria  
Civile e Ambientale, Industriale e dell'Informazione |

## La Scuola Politecnica

La Scuola Politecnica dell'Università di Palermo rappresenta la struttura di raccordo didattico che, a seguito della L. 240/2010, coordina gli studi in Architettura ed Ingegneria e, in parte, quelli di Agraria ed Economia. Nasce da un progetto culturale che risponde pienamente alle nuove domande del mondo del lavoro delle professioni e delle discipline tecniche e scientifiche, integrando e innovando gli

## Ambiti disciplinari

### Agraria, Agroalimentare, Agro-ambientale

Le **Scienze Agrarie** e Agroalimentari sono, per definizione, il "settore primario", quello da cui tutto deriva e da cui dipendono la salute del pianeta e l'alimentazione di ognuno di noi. La Scuola garantisce la formazione di Agronomi senior polivalenti (LM-69) e di Tecnologi Alimentari (L-26). I primi hanno una forte preparazione interdisciplinare e si dedicano alla gestione dei sistemi colturali, forestali e agroambientali, alla qualità e al marketing dei prodotti alimentari, ma anche alla gestione di parchi e giardini, e del paesaggio rurale e forestale. Temi di grande ampiezza e attualità che richiedono flessibilità e conoscenza approfondite, affrontati con un giusto equilibrio tra teoria ed esperienza pratica. Dal bosco, al campo e alla tavola, il ruolo del Tecnologo Alimentare e del laureato magistrale nelle Scienze Agrarie è fondamentale, nella gestione del sistema rurale, forestale e a garanzia del consumatore.

ambiti culturali delle scienze agroalimentari, dell'architettura, dell'economia e dell'ingegneria. La Scuola propone un nuovo modello formativo che integra, in un moderno approccio didattico multidisciplinare, i saperi e le competenze dei corsi di studio, dei master e dei dottorati dei Dipartimenti di Architettura, di Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici, di Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica, di Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali, di Scienze Agrarie e Forestali e di Scienze Economiche,

### Architettura, Ingegneria Edile, Urbanistica, Design

La più umanistica tra le discipline scientifiche ma anche la più scientifica tra le umanistiche: l'**Architettura** è insieme un'arte e una scienza antica in cui la matematica si traduce in musica, la struttura in linguaggio, la materia in arte, la società in forme. Oggi gli studi in architettura attualizzano la storia millenaria nel linguaggio contemporaneo per affrontare l'abitare del futuro: le innovazioni tecnologiche rinnovano il linguaggio strutturale; nuove domande di una società in trasformazione richiedono ambienti più flessibili; l'estetica della funzionalità è ricercata come componente intrinseca della qualità della vita; la verifica della sostenibilità ecologica e ambientale risponde alle sfide del cambiamento globale. Il Dipartimento di Architettura offre corsi di studio in Architettura, Ingegneria Edile-Architettura, Pianificazione Territoriale e Design, i quali condividono la dimensione progettuale come denominatore comune: la ricerca della qualità e della sostenibilità del progetto sono declinate attraverso la dimensione della progettazione architettonica e pianificazione urbanistica, della tecnologia e del restauro fino al design del prodotto e dei servizi e della comunicazione visiva, passando dalla qualità del prodotto, alla complessità della città fino alla macroscala del paesaggio.

Aziendali e Statistiche. Oggi un'offerta formativa moderna deve essere in grado di superare specializzazioni e recinti ormai obsoleti e non più adeguati alle domande della società, e attivare utili sinergie per mettere a sistema risorse e competenze. Questo è l'obiettivo della Scuola Politecnica che si presenta agli studenti con un'offerta formativa ampia e variegata, forte di 40 corsi di studio tra triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico, in grado di competere con le più prestigiose Università nazionali ed internazionali.

### Economia, Economia Aziendale, Statistica

Le discipline dell'**Economia** si occupano dello studio dei sistemi economici, del ruolo e delle caratteristiche di tutti i soggetti che li compongono, ma anche delle interdipendenze tra essi. La Scuola Politecnica, attraverso il Dipartimento in Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS), presenta una variegata offerta formativa agli studenti che vorranno intraprendere percorsi di studio nell'ambito economico, aziendale e statistico. Gli studi nei corsi di laurea del dipartimento SEAS, sia a livello di laurea triennale che di laurea magistrale, consentiranno allo studente non solo la comprensione delle decisioni economiche individuali e di mercato, del funzionamento dei mercati reali e finanziari nazionali ed internazionali, delle scelte di politica economica, ma forniranno anche le competenze utili per analizzare le strategie e la performance di azienda e di impresa, la comprensione e misurazione dei fenomeni socio-economici oltreché gli strumenti per effettuare indagini statistiche e analisi di dati sperimentali e sociali. Ampio spazio è dedicato alle possibilità di internazionalizzazione in particolare nelle Lauree Magistrali.

Il Campus della Scuola Politecnica, con laboratori, biblioteche, spazi per lo studio, servizi culturali e aree per lo sport e il tempo libero, favorisce una formazione funzionale alle vocazioni, alle risorse e alle opportunità offerte dal territorio; esso contribuisce alla crescita culturale degli studenti e promuove in maniera permanente l'integrazione dell'Università con il sistema culturale, sociale e produttivo della città e del suo territorio metropolitano e regionale.

*Il Presidente della Scuola  
Maurizio Carta*

### Ingegneria Civile e Ambientale, Industriale, dell'Informazione

La parola **Ingegneria** deriva dal latino *ingenium*, la stessa radice della parola moderna ingegno. Nel significato originario, per ingegnere veniva inteso un uomo pratico, capace di risolvere problemi. Oggi, l'ingegnere applica i risultati della matematica, della fisica, della chimica e, in generale, il metodo scientifico alla risoluzione di problemi in molteplici campi di applicazione e sulla base della sua specializzazione. L'ingegnere non solo progetta sistemi complessi e di diversa natura (per esempio mega strutture, sistemi meccanici all'avanguardia, nuovi apparati elettronici e biomedici, software, impianti industriali, etc.) ma ne dirige anche la realizzazione e il funzionamento con un approccio gestionale efficace e moderno. La Scuola Politecnica, attraverso i suoi dipartimenti di Ingegneria, offre un'ampia gamma di corsi di laurea nelle tre macro-classi dell'Ingegneria Civile e Ambientale, Industriale e dell'Informazione, per tutti i campi d'applicazione di cui deve occuparsi l'ingegnere.

## Offerta formativa

L= Laurea (durata 3 anni)  
LM= Laurea Magistrale (durata 2 anni)  
LM (C.U.)= Laurea Magistrale Ciclo Unico (durata 5 anni)

### Ambito Agroalimentare

L-26 – Scienze e Tecnologie Alimentari  
LM-69 – Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie  
LM-69 – Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare  
LM-73 – Scienze e Tecnologie Forestali e Agro-Ambientali

### Ambito Architettura

L-4 – Disegno Industriale  
L-21 – Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale  
LM-48 – Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale  
LM-4 (C.U.) – Architettura (PA -AG)  
LM-4 (C.U.) – Ingegneria Edile-Architettura

### Ambito Economia

L-18 – Economia e Amministrazione Aziendale  
L-33 – Economia e Finanza  
L-41 – Statistica per l'Analisi dei Dati  
LM-56 – Scienze Economiche e Finanziarie  
LM-77 – Scienze Economico-Aziendali  
LM-82 – Scienze Statistiche

### Ambito Ingegneria

L-7 – Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio  
L-7/L-23 – Ingegneria Civile ed Edile  
L-8 – Ingegneria Cibernetica  
L-8 – Ingegneria Elettronica  
L-8 – Ingegneria Gestionale e Informatica  
L-8 – Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni  
L-9 – Ingegneria Biomedica  
L-9 – Ingegneria Chimica  
L-9 – Ingegneria dell'Energia  
L-9 – Ingegneria Elettrica (CL)  
L-9 – Ingegneria Gestionale  
L-9 – Ingegneria Meccanica  
LM-20 – Ingegneria Aerospaziale  
LM-22 – Ingegneria Chimica  
LM-23 – Ingegneria Civile  
LM-24 – Ingegneria dei Sistemi Edilizi  
LM-27 – Ingegneria delle Telecomunicazioni  
LM-28 – Ingegneria Elettrica  
LM-29 – Ingegneria Elettronica  
LM-30 – Ingegneria Energetica e Nucleare  
LM-31 – Ingegneria Gestionale  
LM-32 – Ingegneria Informatica  
LM-33 – Ingegneria Meccanica  
LM-35 – Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio  
LM-53 – Ingegneria dei Materiali

## Sbocchi occupazionali

### Lauree

I laureati possono condurre attività di analisi, ricerca e collaborazione ed attività di progettazione e/o produzione per pubbliche amministrazioni, aziende e imprese pubbliche e private, o proseguire gli studi. Previo esame di abilitazione, possono iscriversi alle sezioni B degli Albi professionali istituiti.

### Lauree magistrali

I laureati magistrali possono operare come liberi professionisti e/o consulenti nei rispettivi campi; possono intraprendere carriere manageriali presso enti territoriali, pubbliche amministrazioni, aziende e imprese pubbliche e private; possono contribuire alla creazione d'impresa, nel campo della progettazione, produzione, gestione e certificazione di qualità; possono condurre attività di ricerca scientifica. Possono proseguire gli studi con master di II livello, corsi di specializzazione o dottorati di ricerca. Previo esame di abilitazione, possono iscriversi alle sezioni A degli Albi professionali istituiti.