



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 14 GENNAIO 2022

Convocata dal Coordinatore, Prof. Vito Rodolico (email del 07-01-2022), si riunisce il giorno venerdì 14 gennaio 2022, alle ore 13:00, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams <https://tinyurl.com/y5gny2dc> la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Ratifica verbale della seduta del 17-12-2021.
- 2) Comunicazioni del Coordinatore.
- 3) Comunicazioni dei Componenti della Commissione.
- 4) Pareri della CPDS sull'attivazione di corsi di studio.

Presiede la seduta il Prof. Vito Rodolico, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Giuseppe Pizzo. Il Presidente consta e dà atto: che la CPDS è stata regolarmente convocata per questo giorno, ora e modalità; che sono presenti un numero sufficiente di Componenti atti a discutere e deliberare, come da allegato documento (file "PRESENZE 14-01-22 DOCENTE STUDENTE."); che, pertanto, la CPDS, regolarmente convocata e validamente costituita, è atta a discutere e deliberare su quanto posto all'ordine del giorno.

PUNTO 1 ODG: Il Prof. Rodolico comunica che il verbale della seduta del 17-12-2021 è stato caricato su Google Drive-Unipa, in specifica cartella; chiede di approvare il verbale, che condivide sullo schermo e di cui dà sintetica lettura.

La Commissione approva il verbale del 17-12-2021 all'unanimità, seduta stante.

PUNTO 2 ODG: Il Prof. Rodolico comunica che a seguito della decadenza del Prof Salvatore Battaglia quale rappresentante docente del CdS Fisioterapia, è stato comunicato dal CdS come docente subentrante la Prof.ssa Maria Antonietta Di Bella.

PUNTO 3 ODG: Non ci sono comunicazioni.

PUNTO 4 ODG: Il Prof. Rodolico comunica di aver ricevuto dal PQA, a mezzo email in data 23-12-2021, la documentazione inerente la procedura di istituzione/attivazione di due nuovi CCdSS e dei relativi ordinamenti didattici: L-SNT3 "Tecniche di neurofisiopatologia"; LM-SNT3 "Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche". Era inoltre presente la documentazione inerente l'attivazione anche nelle sedi decentrate di Agrigento e Caltanissetta del Corso di Laurea L/SNT1 "Infermieristica" già attivo presso le sedi di Palermo e Trapani. Tutta la documentazione pervenuta è stata inserita in apposita cartella di google drive (\B_PARITETICA_2021\NUOVE ISTITUZIONI CdS\), come già comunicato nella email di convocazione.

Il Coordinatore condivide il documento ANVUR "Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l'a.a. 2022-2023" e ne espone sinteticamente i principali contenuti. Si procede quindi con l'analisi della documentazione pervenuta.

-Nuova istituzione del Corso di Laurea "Tecniche di Neurofisiopatologia" ("TNFP") Classe L-SNT/3

Soggetto richiedente: Presidio di Qualità UNIPA (email del 23 dicembre 2021 13:18)

Dipartimento: Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Bi.N.D.)

Docente Responsabile del Corso di Studio: Prof. Brighina Filippo

Lingua in cui si tiene il Corso di Studio: Italiano



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

Allegati:

- documento di progetto del CdS (file “Documento di progettazione proposta CdL in Tecniche di Neurofisiopatologia ultimo 20 dic.pdf”),
- ordinamento didattico (file “2. bozza piano di studi tnfp bis-1.xls”),
- altri documenti di interesse (file “estratto verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023 mario2.pdf”).

Il Coordinatore illustra il materiale nel quale si articola il progetto del CdS, proponendo, in particolare, di analizzare i seguenti aspetti che ne sintetizzano il significato di fondo (punti A- D)

A. Progetto di massima del Corso di Studio

A livello nazionale il numero di domande annuali presentate per il corso di laurea in TNFP è cresciuto da 311 dell’A.A. 2019/20 a 426 nell’A.A. 2020/2021, pur in presenza di un totale di appena 148 posti attualmente disponibili; il corso quindi è uno dei corsi più attrattivi sul territorio nazionale tra le professioni sanitarie con 2,9 domande su ogni posto messo a bando. I laureati in TNFP hanno già trovato occupazione, dopo un anno dalla laurea, nel 63% dei casi.

A livello regionale è disponibile un singolo corso, presso l’Università di Messina, che dispone di 12 posti annuali, a fronte di una richiesta documentata di 16 domande.

La naturale collocazione lavorativa dei laureati in TNFP sono i Reparti di Neurologia e Neurofisiopatologia ed i Servizi di Neurofisiopatologia, distribuiti su tutto il territorio regionale.

Grazie anche ai recenti sviluppi della Neurofisiopatologia clinica, oggi il TNFP svolge ruolo fondamentale in attività di alta rilevanza come i monitoraggi elettrofisiologici nel contesto di interventi neurochirurgici di chirurgia vascolare (peraltro adesso obbligatori) o in area intensiva, gli accertamenti di morte cerebrale, le poligrafie notturne, la neurostimolazione terapeutica (procedura quest’ultima in grande sviluppo negli ultimi anni). Tutto ciò oltre il carico di lavoro clinico routinario pertinente le più comuni procedure di elettrofisiologia clinica, di notevole supporto alla diagnostica clinica neurologica come l’elettroencefalografia, l’elettroencefalografia, la registrazione dei potenziali evocati. Tali attività sono oggi mortificate dallo scarso, insufficiente impiego del TNFP, specie in contesti di sanità pubblica sia territoriali, ma soprattutto ospedalieri. In quest’ultimi infatti, l’esigua dotazione di tali figure appena sufficiente all’attività routinaria, non consente la gestione di attività di maggiore rilevanza e criticità (monitoraggi, accertamenti di morte cerebrale ecc) con il conseguente inevitabile ricorso delle strutture aziendali ad appalti di

team esterni in supplenza con consistente aggravio economico.

L’istituzione del Corso è coerente con i documenti politici e di programmazione dell’Ateneo e con documenti di programmazione del MIUR.

Complessivamente, dall’analisi del documento di programmazione, la proposta formativa mostra che i profili culturali e professionali, le funzioni e competenze a essi associate, sono coerenti tra loro e con i fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica. Il percorso formativo inoltre è descritto chiaramente e coerentemente con i profili culturali e professionali in uscita.

B. Domanda di formazione

Nel documento di programmazione (“1.1.2. Analisi della Domanda di Formazione e consultazione con le parti interessate”) vengono elencati gli incontri effettuati per la consultazione delle organizzazioni e delle parti interessate. In particolare risulta che, in data 18 dicembre 2021 (ore 10-10.40) si è svolto l’incontro con i rappresentanti della professione (Presidente e vice presidente e segretario della Commissione d’Albo dei Tecnici di Neurofisiopatologia per Palermo e provincia) e, in tempi differenti, con altri rappresentanti professionali e stake holders (Presidente per la CdA dei tecnici di Neurofisiopatologia della Regione Sicilia; Direttore f.f. U.O.C Neurologia, Ospedali riuniti



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

Villa Sofia-Cervello di Palermo; U.O. Neurofisiopatologia Ospedali riuniti Villa Sofia-Cervello di Palermo; Direttore U.O.C. di Neurologia Ospedale Buccheri La Ferla di Palermo; Direttore U.O.C. Neurochirurgia – Policlinico Universitario di Palermo; U.O.C. Neurochirurgia – Policlinico Universitario di Palermo; Direttore U.O.C. Neurochirurgia – H villa Sofia Cervello di Palermo; Direttore U.O.C. Neurochirurgia ARNAS Civico, Palermo; Direttore U.O.C. Neurologia e Neurofisiopatologia, Ospedale S.Elia, Caltanissetta; U.O.C. Neurologia e Neurofisiopatologia – Ospedale San Giovanni di Dio – Agrigento; U.O.C. di Neurologia, Ospedale S. Antonio Abate di Trapani).

La gamma delle organizzazioni e delle parti interessate consultate risulta pertanto rappresentativa a livello regionale. In sintesi, gli esiti delle consultazioni effettuate esprimono un uniforme consenso della necessità di attivazione di un corso di Laurea triennale per creare figure tecniche di alta specializzazione per la gestione della diagnostica neurofisiologica di base così come in procedure di maggiore complessità come le registrazioni neurofisiologiche EEG negli accertamenti di morte cerebrale o nei monitoraggi neurofisiologici nel contesto di interventi Neurochirurgici o di Chirurgia vascolare, di cui c'è attualmente grave carenza; l'iniziativa aumenterebbe anche la percentuale di occupazione nell'ambito pubblico di tali figure tecniche di alto profilo professionale e di critica rilevanza clinica, che in atto trovano più impiego in ambito privato.

Il piano di studio del nuovo CdL appare completo ed equilibrato sia sotto l'aspetto teorico che sotto quello pratico-applicativo a garantire la formazione di tecnici idonei a gestire le attività e le funzioni pertinenti al ruolo di dottori in tecniche di neurofisiopatologia. Il CdL triennale di TNFP presso l'ateneo di Palermo, favorisce la partecipazione e riduce i disagi logistici ed i costi sostenuti dagli studenti residenti nella aree della Sicilia centro-occidentale (PA, TP, AG, CL, EN).

C. Docenti di riferimento

L'elenco provvisorio dei Docenti di riferimento, identificati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia a seguito di un'analisi dei piani di studio e della didattica erogata nell'a.a. 2022/23, è incluso nell'estratto del verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023, ed è costituito dai Docenti: Marino Gammazza Antonella PA, Barone Rosario Ru, Di Liberto Valentina Ru, Monastero Roberto PA.

D. Risorse strutturali

Relativamente alle infrastrutture, ed in particolare alle aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche, nel documento di programmazione, al punto "3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica", vengono dettagliatamente indicate le infrastrutture adeguate disponibili per svolgere le attività formative programmate.

Al termine dell'analisi svolta, come documentato nei punti precedenti [A – D], la **Commissione Paritetica all'unanimità, seduta stante, ESPRIME PARERE FAVOREVOLE alla nuova istituzione del Corso di Laurea "Tecniche di Neurofisiopatologia" Classe L-SNT/3.**

-Nuova istituzione del Corso di Laurea "Scienze delle professioni sanitarie tecniche" Classe LM SNT/3

Soggetto richiedente: Presidio di Qualità UNIPA (email del 23 dicembre 2021 13:18)

Dipartimento: Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Bi.N.D.)

Docente Responsabile del Corso di Studio: Prof. Salerno Sergio

Lingua in cui si tiene il Corso di Studio: Italiano

Allegati:

- documento di progetto del CdS (file "DocumentoProgettazioneLMSNT3.pdf"; file "verbale incontro.pdf")



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

- ordinamento didattico (file “3. cdl sptsp piano degli studi 2022.2023.pdf”)
- altri documenti di interesse (file “4. rad specialistica.pdf”; file “estratto verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023 mario2.pdf”).

Il Coordinatore illustra il materiale nel quale si articola il progetto del CdS, proponendo, in particolare, di analizzare i seguenti aspetti che ne sintetizzano il significato di fondo (punti A- D)

A. Progetto di massima del Corso di Studio

La durata del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è di due anni. Il percorso formativo contempla tutti i saperi che rendono il professionista tecnico capace di assumere le funzioni di coordinamento delle attività tecniche che hanno un impatto sulla organizzazione e gestione dei servizi sanitari, ed anche nella attuazione di percorsi tecnici-assistenziali avanzati che si inseriscono nei progetti della medicina personalizzata.

Il percorso formativo pratico proposto coinvolge le direzioni sanitarie delle Aziende Sanitarie Ospedaliere e Territoriali delle Province di Palermo e Caltanissetta con le quali la Scuola di Medicina chirurgia ha già attivato specifiche convenzioni per l'erogazione dei tirocini professionalizzanti dei corsi di studio delle professioni sanitarie triennali e magistrali. Quanto esposto viene ampiamente compreso nel piano strategico 2021-2023 dell'Ateneo di Palermo, che professa come finalità inscindibile della propria azione l'alta formazione e la ricerca scientifica e che individua come propria missione la promozione di modelli innovativi di formazione comunque adeguati alle esigenze del territorio.

Consultando il portale university, per l'a.a. corrente analogo corso nella stessa regione risulta offerto solo dall'Università di Messina. I report del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati (dell'Università di Messina ad Aprile 2021 <https://tinyurl.com/2p8jy3a6>) indicano che i laureati in Scienze delle professioni sanitarie tecniche hanno già trovato occupazione ad un anno dalla laurea nel 73,3%, a 3 anni 96,3%, a 5 anni 96,2% 63% dei casi.

B. Domanda di formazione

Nel documento di programmazione (file “DocumentoProgettazioneLMSNT3.pdf”), a pag.7, viene riportato che “*in fase di progettazione del CdS, il 20/12/2021 si è svolto un incontro con i principali stakeholders, che ha messo in evidenza un sostanziale interesse nell'attivazione del CdS da parte dei rappresentanti degli Albi delle Professioni Sanitarie.*” Dall'analisi del verbale dell'incontro (file “verbale incontro.pdf”), si evince che l'incontro, ai fini della consultazione delle organizzazioni e delle parti interessate, ha visto la partecipazione del Presidente dell'Ordine TRSM E PSTRP ed i Presidenti delle Commissioni d'Albo dell'area tecnica afferenti all'Ordine della Provincia di Palermo. La gamma delle organizzazioni e delle parti interessate consultate appare pertanto rappresentativa a livello locale e regionale. In sintesi, l'esito della consultazione effettuata esprime condivisione generale alla proposta di attivazione del Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Il piano di studio del nuovo CdL (documento file “3. cdl sptsp piano degli studi 2022.2023.pdf”) appare completo ed equilibrato sia sotto l'aspetto teorico che sotto quello pratico-applicativo a garantire la formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia; area tecnico-assistenziale: tecnico ortopedico, tecnico audioprotesista, tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, igienista dentale).



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

C. Docenti di riferimento

L'elenco provvisorio dei Docenti di riferimento, identificati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia a seguito di un'analisi dei piani di studio e della didattica erogata nell'a.a. 2022/23, è incluso nell'estratto del verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023, ed è costituito dai Docenti: Gaggianesi Miriam Ru, Bartolotta Tommaso Vincenzo PO, Agnello Luisa Ru.

D. Risorse strutturali

Relativamente alle infrastrutture, ed in particolare alle aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche, nel documento di programmazione (file "DocumentoProgettazioneLMSNT3.pdf"), al punto "3 – Risorse del cds" vengono indicate le infrastrutture adeguate disponibili per svolgere le attività formative programmate: *"Il CdS può contare su una dotazione di infrastrutture, incluse aule per la didattica frontale, laboratori per esercitazioni, aule informatiche e sale studio, messe a disposizione dall'Ateneo per consentire lo svolgimento di tutte le attività formative. Inoltre, gli studenti possono avvalersi dei servizi offerti dalla Biblioteca Policentrica di Medicina e Chirurgia a supporto delle esigenze di studio e di ricerca degli studenti (maggiori informazioni sono reperibili al link*

<https://www.unipa.it/biblioteche/frequenta-biblioteca/polo-di-medicina/Biblioteca-Policentricadi-medicina-e-chirurgia.-Sede-centrale/>. Particolare attenzione è rivolta alle infrastrutture necessarie per garantire l'erogazione delle attività di tirocinio. A tal proposito, il CdS potrà disporre di laboratori di ricerca di alta specializzazione, forniti di attrezzature all'avanguardia, nei quali maturare le competenze in ambito di ricerca scientifica, garantendo il costante confronto con il mondo accademico. Inoltre, la disponibilità di UOC e ambulatori clinici nelle strutture delle aziende ospedaliere e territoriali con cui l'Ateneo ha stipulato apposite convenzioni consente l'ottimizzazione delle possibilità di erogazione dei tirocini professionalizzanti."

Al termine dell'analisi svolta, come documentato nei punti precedenti [A – D], la **Commissione Paritetica all'unanimità, seduta stante, ESPRIME PARERE FAVOREVOLE alla nuova istituzione del Corso di Laurea "Scienze delle professioni sanitarie tecniche" Classe LM SNT/3 e formula al CdS/Dipartimento le seguenti Osservazioni/Raccomandazioni: la documentazione necessita delle opportune integrazioni, in accordo al documento ANVUR "Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l'a.a. 2022-2023".**

- **"Repliche" di corsi già attivi in sede decentrata già esistente - Corso di Laurea "Infermieristica"- Classe SNT/1 -Polo di Agrigento-**

Soggetto richiedente: Presidio di Qualità UNIPA (email del 23 dicembre 2021 13:18)

Dipartimento: Dipartimento di promozione della salute, materno-infantile, medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro" (Pro.m.i.s.e.)

Docente Responsabile del Corso di Studio: Prof.ssa Grimaudo Stefania

Lingua in cui si tiene il Corso di Studio: Italiano

Allegati:

- documento di progetto del CdS (file "Scheda Progettazione CdS Infermieristica presso Polo di Agrigento Rev. 23.12.21.docx")
- atto d'intesa per la definizione di rapporti di collaborazione finalizzati allo svolgimento delle attività del corso di laurea in infermieristica (classe l/snt1) e del relativo canale attivando presso il polo universitario di Agrigento didattico (file "inf ag atto di intesa revisione 3_12_2021 ac_signed cdl infermieristica agrigento.pdf")
- altri documenti di interesse (file "inf ag copia_docprincipale_integrazione_nota_prot._24412021 consorzio agrigento cdl



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

infermieristica.pdf”; file “promise delibera consiglio offerta formativa 2022 2023.pdf”; file “estratto verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023 mario2.pdf”).

Il Coordinatore illustra il materiale pervenuto alla CPDS e comunica di aver avuto interlocuzioni con la Prof.ssa Stefania Grimaudo (Docente Responsabile della “replica” del Corso di Studio), ultima il giorno 13-01-2022, a seguito delle quali è stato appurato che la Scheda Progettazione CdS rappresentata nel file “Scheda Progettazione CdS Infermieristica presso Polo di Agrigento Rev. 23.12.21.docx” è da intendersi quale bozza incompleta e che la stessa è attualmente oggetto di revisione e completamento nelle parti carenti ed inoltre sono in corso di elaborazione gli ulteriori documenti previsti dal documento ANVUR “Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l’a.a. 2022-2023”.

Il Coordinatore propone comunque di analizzare la documentazione ad oggi pervenuta; la Commissione Paritetica all’unanimità concorda. Dall’analisi del documento di Progettazione del CdS, la CPDS condivide, all’unanimità, la congruità del progetto formativo rispetto alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e rispetto al complesso dell’offerta didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sempre dall’analisi del documento di progettazione, sono altresì valutate positivamente l’adeguatezza delle strutture a supporto (aule e laboratori), della docenza e del personale amministrativo. Alla luce delle considerazioni sopra esposte, risultanti dall’esame della documentazione trasmessa per la richiesta di parere, la CPDS, **all’unanimità, seduta stante, ESPRIME PARERE FAVOREVOLE alla “Replica” presso la sede decentrata di Agrigento del corso di Laurea “Infermieristica”- Classe SNT/1 e formula al CdS/Dipartimento le seguenti Osservazioni/Raccomandazioni: la documentazione necessita delle opportune integrazioni, in accordo al documento ANVUR “Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l’a.a. 2022-2023”.**

-“Repliche” di corsi già attivi in sede decentrata già esistente - Corso di Laurea “Infermieristica”- Classe SNT/1 -Polo di Caltanissetta-

Soggetto richiedente: Presidio di Qualità UNIPA (email del 23 dicembre 2021 13:18)

Dipartimento: Dipartimento di promozione della salute, materno-infantile, medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro" (Pro.m.i.s.e.)

Docente Responsabile del Corso di Studio: Prof.ssa Grimaudo Stefania

Lingua in cui si tiene il Corso di Studio: Italiano

Allegati:

- X documento di progetto del CdS (file “Scheda Progettazione CdS Infermieristica presso Polo di Caltanissetta Rev. 23.12.21.docx”)
- X altri documenti di interesse (file “promise delibera consiglio offerta formativa 2022 2023.pdf”; file “estratto verbale consiglio medicina 06 dicembre 2021 offerta formativa 2022-2023 mario2.pdf”).

Il Coordinatore illustra il materiale pervenuto alla CPDS e comunica di aver avuto interlocuzioni con la Prof.ssa Stefania Grimaudo (Docente Responsabile della “replica” del Corso di Studio), ultima il giorno 13-01-2022, a seguito delle quali è stato appurato che la Scheda Progettazione CdS rappresentata nel file “Scheda Progettazione CdS Infermieristica presso Polo di Caltanissetta Rev.



Università degli Studi di Palermo

Scuola di Medicina e Chirurgia - Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2021

23.12.21.docx” è da intendersi quale bozza incompleta e che la stessa è attualmente oggetto di revisione e completamento nelle parti carenti ed inoltre sono in corso di elaborazione gli ulteriori documenti previsti dal documento ANVUR “Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l’a.a. 2022-2023”.

Il Coordinatore propone comunque di analizzare la documentazione ad oggi pervenuta; la Commissione Paritetica all’unanimità concorda. Dall’analisi del documento di Progettazione del CdS, la CPDS condivide, all’unanimità, la congruità del progetto formativo rispetto alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e rispetto al complesso dell’offerta didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sempre dall’analisi del documento di progettazione, sono altresì valutate positivamente l’adeguatezza delle strutture a supporto (aule e laboratori), della docenza e del personale amministrativo. Alla luce delle considerazioni sopra esposte, risultanti dall’esame della documentazione trasmessa per la richiesta di parere, la **CPDS, all’unanimità, seduta stante, ESPRIME PARERE FAVOREVOLE alla “Replica” presso la sede decentrata di Caltanissetta del corso di Laurea “Infermieristica”-Classe SNT/1 e formula al CdS/Dipartimento le seguenti Osservazioni/Raccomandazioni: la documentazione necessita delle opportune integrazioni, in accordo al documento ANVUR “Linee Guida per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l’a.a. 2022-2023”.**

Non essendovi altri argomenti da discutere, alle ore 13:55 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
Prof. Giuseppe Pizzo

Il Coordinatore
Prof. Vito Rodolico