



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2024/2025
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Corso monografico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>Microbiologia e Microbiologia Clinica</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MED/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Teresa Maria Assunta Fasciana
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	(aula da definire)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Corso teorico
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Questionario e/o quiz a risposta multipla
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì ore 13:00-14:00

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Dimostrare di avere compreso le capacità che i microrganismi attivano nell'instaurare il quadro di sepsi. Di conoscere le principali metodiche tradizionali e innovative per fare diagnosi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze e la propria comprensione del dato microbiologico. Esprimere la capacità di integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla risoluzione mediante la scelta di una idonea flow chart operativa.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **Autonomia di giudizio**

Saper interpretare i risultati microbiologi e interfacciarli con i dati clinici, tenendo in considerazione il quadro.

## **Abilità comunicative**

Saper trasmettere in modo chiaro le conoscenze acquisite in forma verbale e scritta

## **Capacità d'apprendimento**

Avere sviluppato la capacità di valutare in maniera autonoma e critica il percorso microbiologico da effettuare in corso di sepsi sospetta e/o confermata.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Apprendere la differenza tra batteriemia e sepsi.

Acquisire idonee conoscenze sui principali microorganismi responsabili di sepsi e i principali fattori di patogenicità implicati.

Comprendere il ruolo dei focolai infettivi nello sviluppo della sepsi

Conoscere i metodi microbiologici tradizionali e innovativi e la loro applicazione nella diagnosi microbiologica di sepsi.

<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b>	
LA SEPSI: EZIOLOGIA, PATOGENESI E DIAGNOSI	
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
6	Definizione multidisciplinare di sepsi e shock settico
6	Principali agenti responsabili di sepsi caratteristiche ed identificazione
6	Multi drug resistance, antibiogramma e sepsi
6	Focolai infetti e diagnosi
4+2	Modalità di esecuzione dei prelievi microbiologici
	Diagnosi microbiologica tradizionale di sepsi
	Diagnosi microbiologica innovativa di sepsi
	Il ruolo delle diverse figure professionali nella gestione della sepsi, discussione di casi clinici.
	Test di verifica
<b>ESERCITAZIONI</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Materiale fornito dal docente