



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| SCUOLA                                                     | MEDICINA E CHIRURGIA                        |
| ANNO ACCADEMICO                                            | 2024/2025                                   |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)                      | Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale |
| INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO                               | Corso monografico                           |
| TIPO DI ATTIVITÀ                                           | A scelta dello studente                     |
| AMBITO DISCIPLINARE                                        | -----                                       |
| CODICE INSEGNAMENTO                                        |                                             |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI                                    | NO                                          |
| NUMERO MODULI                                              | -----                                       |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE                           |                                             |
| DOCENTE RESPONSABILE                                       |                                             |
| CFU                                                        | 3                                           |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE              | 51                                          |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 24                                          |
| PROPEDEUTICITÀ                                             | NESSUNA                                     |
| ANNO DI CORSO                                              | TUTTI                                       |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI                          | Complesso Aule nuove (aula da definire)     |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA                             | Lezioni frontali                            |
| MODALITÀ DI FREQUENZA                                      | Obbligatoria                                |
| METODI DI VALUTAZIONE                                      | Questionario/Quiz a risposta multipla       |
| TIPO DI VALUTAZIONE                                        | Idoneità                                    |
| PERIODO DELLE LEZIONI                                      | primo o secondo semestre                    |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE                       |                                             |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI                       |                                             |

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Far acquisire al futuro medico le conoscenze inerenti alla salute dell'individuo e della comunità per individuare le strategie più appropriate da attuare nel setting delle cure primarie.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Abituare il futuro medico ad individuare i problemi sanitari prioritari della comunità assistita e fornire loro i presupposti scientifici e le basi metodologiche per la conservazione e la promozione della salute in ambienti di vita con particolare enfasi sulle applicazioni della medicina preventiva nel setting delle cure primarie.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### **Autonomia di giudizio**

Introdurre il futuro medico ad un approccio olistico ai problemi di salute delle persone che gli consenta di valutare non solo gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici della promozione della salute, della prevenzione, diagnosi e trattamento delle malattie e del recupero del benessere psicofisico.

### **Abilità comunicative**

Il futuro medico dovrà acquisire la capacità di relazionarsi adeguatamente ed efficacemente con il paziente, i suoi familiari e il caregiver. Deve saper consigliare il percorso assistenziale più appropriato al contesto clinico e socio-familiare del paziente e saper interagire in maniera appropriata con altre figure professionali.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente dovrà sviluppare la capacità di produrre, acquisire e valutare i dati epidemiologici e le informazioni cliniche, ambientali, familiari e sociali e di impiegarli ai fini della valutazione globale ed unitaria dello stato di salute e delle esigenze di benessere delle persone e della comunità assistita.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Far conoscere al futuro medico le principali problematiche, i principali aspetti strutturali, organizzativi, gestionali e la quotidianità dell'attività medica condotta nell'ambito della medicina generale, delle cure domiciliari, incluse le problematiche poste dalla integrazione di tali servizi e dalla necessità di garantire a cittadini e pazienti la continuità delle cure e i percorsi assistenziali più appropriati. Promuovere l'educazione terapeutica e gli stili di vita corretti per la prevenzione delle malattie croniche e l'invecchiamento in salute. Illustrare i principali programmi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria nel setting delle cure primarie con particolare riferimento agli aspetti di aderenza e costo-efficacia.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | La Medicina Generale: pazienti come persone, persone con malattia, persone senza malattia.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ORE FRONTALI</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                   | L'assistenza sanitaria territoriale: una grande sfida per il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) Ruolo del MMG nel SSN. Reti e servizi assistenziali territoriali. Nuovi modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nelle acuzie e nella cronicità. Il MMG: medico del singolo e medico della comunità. |



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                            | Cronicità, disabilità e prossimità delle cure: il ruolo centrale della medicina generale per un Servizio Sanitario Nazionale equo e sostenibile.<br>La presa in carico e la gestione del paziente cronico in medicina generale                                                                        |
| 3                            | Rapporto medico-paziente. Modello bio-psico-sociale e umanizzazione delle cure.<br>Dalla medicina centrata sulla persona all'approccio One Health.                                                                                                                                                    |
| 3                            | Promozione della salute, sostenibilità e benessere globale: le nuove sfide per il MMG.<br>Educazione terapeutica: il paziente protagonista nel processo di cura. Dalla medicina d'attesa alla sanità d'iniziativa, una partita che si gioca sul territorio: screening, prevenzione, diagnosi precoce. |
| 3                            | POR e fascicolo sanitario elettronico.<br><i>Dalla "digital health" alla "digital medicine"</i> : innovazioni in medicina generale.                                                                                                                                                                   |
| 3                            | Appropriatezza prescrittiva e aderenza terapeutica in medicina generale.<br>Poli-terapia, interazioni farmacologiche e ADR. De-prescrizione, armonizzazione terapeutica.                                                                                                                              |
| 6                            | Certificazioni, prescrizioni, esenzioni, note AIFA                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | Valutazione e verbalizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ESERCITAZIONI</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> | Slide del corso<br>"Professione: Medico Generale". Murtagh J. McGraw-Hill 1995                                                                                                                                                                                                                        |