

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2017/2018
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Medicina e Chirurgia
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Neuropsichiatria Infantile
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	-----
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MED/39
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Salvatore Mangano
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	<b>Anatomia Umana, Fisiologia</b>
<b>ANNO DI CORSO</b>	Triennio clinico
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Aule nuove ( <b>aula da definire</b> )
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni e tirocinio
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da definire e sarà comunicato su pagina web del docente
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì ore 9-10

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>  Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino  Acquisizioni di conoscenze dei processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, delle cause che interferiscono sul percorso maturativo, dei diversi quadri patologici, delle modalità di adattamento del sistema nervoso.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Lo studente deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica clinica, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi utilizzati in ambito neuropsichiatrico infantile per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Capacità di applicare tali conoscenze, in modo adeguato, in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Lo studente deve dimostrare di sapere esporre le modalità attraverso le quali è possibile comunicare e</p>
---

relazionarsi con il bambino, la famiglia e come gestire le dinamiche con le varie strutture che si fanno carico del progetto terapeutico.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente deve dimostrare di sapere applicare in modo efficace e vantaggioso le conoscenze maturate facendo anche un buon uso della mediazione nella pianificazione di un progetto terapeutico.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Conoscenze sulla maturazione delle funzioni neuropsichiche e sullo sviluppo dei principali quadri neuropsicopatologici.

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b> <b><i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i></b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>  (dettagliare le ore per argomenti)	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>  Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso; etiologia delle disabilità neuropsichiche; alterazioni dello sviluppo e modalità di adattamento; meccanismi di vicariazione e fattori di plasticità; encefalopatie malformative; encefalopatie acquisite; encefalopatie degenerative; epilessie infantili; sindrome da deficit di attenzione con iperattività; disturbi dell'apprendimento; disabilità intellettiva; disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi del comportamento in età evolutiva, disturbi emozionali in età evolutiva; disturbi della regolazione sensoriale.
	<b>ESERCITAZIONI</b>  <b>In struttura assistenziale di NPI annessa</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	-Neuropsichiatria Infantile. Militerni Roberto, 5 Ed. Idelson Gnocchi. -Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. A cura di V. Guidetti e F. Galli. Ed Il Mulino.