

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2017/2018
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Corso monografico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	-----
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Anna Russo
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Aule nuove (aula da definire)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Colloquio
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	primo o secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Lunedì-Martedì- Mercoledì- Giovedì (14-18) Venerdì (9-13) da definire
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

**Conoscenza e capacità di comprensione** : Lo studente deve dimostrare di aver acquisito nozioni sui temi dell'umanizzazione delle cure comprendenti : i luoghi , i percorsi, i ruoli, le relazioni, la comunicazione, la medicina narrativa.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali sui temi dell'Umanizzazione della sanità e di saper comprendere in quali contesti applicarle.

**Autonomia di giudizio** Lo studente deve dimostrare di aver acquisito capacità di applicare tali conoscenze, in modo adeguato, in contesti differenti, durante la fase di elaborazione di un progetto diagnostico/terapeutico specifico.

**Abilità comunicative:** Lo studente deve dimostrare di sapere comunicare con la persona malata e ove necessario con la sua famiglia. Deve dimostrare anche di saper gestire efficacemente le connessioni con le diverse strutture che si fanno carico del progetto diagnostico/terapeutico (PDTA)

### Capacità d'apprendimento

Lo studente deve dimostrare di aver ricevuto sufficienti sollecitazioni per un proficuo approfondimento sui temi relativi ad una sanità che mette al centro la Persona focalizzandosi sui suoi bisogni.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Formare gli studenti della scuola di Medicina e Chirurgia sui temi dell'Umanizzazione in campo sanitario rispetto al nuovo paradigma "curare e prendersi cura" che mette al centro del sistema sanitario i bisogni della persona malata.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO
<b>ORE FRONTALI</b> 24  (dettagliare le ore per argomenti)	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>  1. La persona e la spiritualità 4 ore 2. Medicina centrata sulla persona e Umanizzazione in Sanità 4 ore 3. Le Strutture e i Percorsi 4 ore 4. I professionisti e La relazione 4 ore 5. La comunicazione e la medicina narrativa 4 ore
	<b>ESERCITAZIONI</b> <b>Visita nel DH/DS di oncologia medica 4 ore</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Umanizzazione e Utopia file:///E:/_ /Umanizzazione%20utopia.pdf E:\_ \Sito Ufficiale Fatebenefratelli - Umanizzazione.mht 1) J. Eval. Clin Pract. 2011 Jan5. Research on person – centred clinical care. Professor . Department of Behavioural Science, Institute of Basic Medical Sciences finest A, faculty of Medicine , University of Oslo, Oslo, Norway 2) Nurs Manage 2010 Oct;41 (10):10-2 The way to patient centered care Williams BJ. Ann. May Center for Nursing , median Health , in Neptune, NJ, Usa 3) European Journal of cancer Care , volume 18 , Issue 5 , pages 433-436, September 2009 Building the Knowledge base for patient – centred care : improving the use of qualitative study findings through meta-analysis and systemic reviews S.J. O' Connor phd , fhea, rn assistant professor of nursing science. The way to patient centered care

	<p>Williams BJ. Ann. May Center for Nursing , median Healt , in Neptune, NJ, Usa</p> <p>3) European Journal of cancer Care , volume 18 , Issue 5 , pages 433-436, September 2009</p> <p>Building the Knowledge base for patient – centred care : improving the use of qualitative study findings through meta-analysis and systemic reviews</p> <p>S.J. O’ Connor phd , fhea, rn assistant professor of nursing science.</p>
--	--