

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Medicina e Chirurgia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Neuropsichiatria Infantile
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED/39
DOCENTE RESPONSABILE	Salvatore Mangano
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Anatomia Umana, Fisiologia
ANNO DI CORSO	Triennio clinico
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni e tirocinio
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da definire e sarà comunicato su pagina web del docente
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 9-10

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino Acquisizioni di conoscenze dei processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, delle cause che interferiscono sul percorso maturativo, dei diversi quadri patologici, delle modalità di adattamento del sistema nervoso.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica clinica, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi utilizzati in ambito neuropsichiatrico infantile per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di applicare tali conoscenze, in modo adeguato, in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare di sapere esporre le modalità attraverso le quali è possibile comunicare e</p>

relazionarsi con il bambino, la famiglia e come gestire le dinamiche con le varie strutture che si fanno carico del progetto terapeutico.

Capacità d'apprendimento

Lo studente deve dimostrare di sapere applicare in modo efficace e vantaggioso le conoscenze maturate facendo anche un buon uso della mediazione nella pianificazione di un progetto terapeutico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Conoscenze sulla maturazione delle funzioni neuropsichiche e sullo sviluppo dei principali quadri neuropsicopatologici.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso; etiologia delle disabilità neuropsichiche; alterazioni dello sviluppo e modalità di adattamento; meccanismi di vicariazione e fattori di plasticità; encefalopatie malformative; encefalopatie acquisite; encefalopatie degenerative; epilessie infantili; sindrome da deficit di attenzione con iperattività; disturbi dell'apprendimento; disabilità intellettiva; disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi del comportamento in età evolutiva, disturbi emozionali in età evolutiva; disturbi della regolazione sensoriale.
	ESERCITAZIONI In struttura assistenziale di NPI annessa
TESTI CONSIGLIATI	-Neuropsichiatria Infantile. Militeri Roberto, 5 Ed. Idelson Gnocchi. -Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. A cura di V. Guidetti e F. Galli. Ed Il Mulino.