

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
LAUREA MAGISTRALE	laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED09
DOCENTE RESPONSABILE	Prof. Maurizio Averna
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	5° e 6°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Frontale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Test a risposta multipla
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	Luglio-Settembre 2016
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<p>12 luglio 9-14 Rapporto medico-paziente Modello bio-psico-sociale</p> <p>13 luglio 15-20 Gestione delle malattie croniche e dei FR Domiciliarità delle cure</p> <p>19 luglio 9-14 Gestione delle malattie acute ad alta prevalenza Gestione del paziente grave Gestione efficiente delle risorse</p> <p>15 settembre 9-14 Gestione dei sintomi senza malattia POR e fascicolo sanitario elettronico Presentazioni comuni e malattie rare</p> <p>20 settembre 9-13 Valutazione e verbalizzazione</p>
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì ore 12-13

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI
--

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenze di tipo fisiopatologico, clinico, di diagnosi e terapia delle malattie di interesse generalistico. Acquisizione delle nozioni comportamentali per una corretta relazione medico-paziente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Raccogliere una storia clinica integrata del paziente, anche in relazione al suo stato psicologico, condurre un completo esame obiettivo generale e locale, conoscere i valori fisiologici dei parametri di laboratorio e strumentali utili all'indagine clinica. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente. Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni. Riconoscere i quadri clinici aspecifici privi di significato patologico.

Autonomia di giudizio

Formulare un'ipotesi diagnostica clinica, che è alla base del ragionamento clinico di tipo ipotetico-deduttivo. Tale ipotesi deve essere "semplice" (la malattia sospettata spiega in modo lineare e non complesso tutti i dati del paziente), "coerente" (nessi fisiopatologici, fattori predisponenti ed eventuali complicazioni sono compatibili con la malattia sospettata), ed "adeguata" (la malattia sospettata racchiude tutti i dati del paziente). Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. Scegliere i farmaci in funzione non solo dei loro effetti generali sia di efficacia che di tossicità, ma anche in base alla prevedibile risposta che ogni singolo paziente potrà evidenziare. Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Abilità comunicative

Capacità di dialogare empaticamente e di esporre i risultati dell'iter diagnostico-terapeutico al paziente ed ai suoi familiari, con particolare attenzione nei confronti di problematiche 'delicate' (comunicazione di inguaribilità o gravi menomazioni). Saper consigliare anche altri luoghi di cura specialistici come ad es. centri di eccellenza. Capacità di sostenere la validità e correttezza dell'iter diagnostico-terapeutico effettuato sul paziente di fronte ai colleghi specialisti ed ospedalieri. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Capacità d'apprendimento

Conoscere i principi della ricerca scientifica, così da poter leggere con senso critico le riviste scientifiche e tradurre i risultati della ricerca scientifica nella pratica clinica. In particolare, saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio della qualità delle prestazioni sanitarie.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Modulo di Medicina generale si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro orientato alla medicina nel territorio basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio e con i dati della letteratura (fonti di aggiornamento tradizionali ed informatiche). Verranno acquisite le competenze per una corretta gestione del rapporto medico-paziente/familiari; per la gestione delle presentazioni cliniche acute e croniche al domicilio del paziente, per la corretta gestione delle risorse e per l'utilizzo degli strumenti

elettronici applicati alla cartella clinica.

DENOMINAZIONE DEL CORSO	
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Obiettivi del corso: a- gestione delle malattie croniche e dei fattori di rischio b- gestione delle malattie acute ad alta prevalenza c- gestione del paziente “grave” d- gestione dei sintomi senza malattia e- impostazione di un corretto rapporto medico-paziente e medico-caregivers f- il modello bio-psico-sociale g- la domiciliarità delle cure h- gestione efficiente delle risorse sanitarie conciliando la funzione di medico della persona e della comunità i- ICT: dalla cartella clinica orientata per problemi al Fascicolo Sanitario Elettronico, la sanità digitale quale risorsa per il paziente
ESERCITAZIONI ///	
TESTI CONSIGLIATI	- L.Pagliario-Medicina basata sulle evidenze (Il Pensiero Scientifico) - L. Pagliaro et al- La Diagnosi in medicina (Cortina Editore) - Lisa Sanders-Ogni paziente racconta la sua storia (Einaudi)