

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Corso monografico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	-----
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Aule nuove (aula da definire)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	primo o secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e comprensione dei sistemi biologici intercomunicanti che compongono il sistema PNEI; sistema PNEI e omeostasi secondo Bernard; padronanza dei meccanismi di autoregolazione: le interazioni ormoni-citochine-neuromediatori. Comprensione e interpretazione del concetto di mediatore intercambiabile; attività note e attività diversificate. Esempi di mediatore intercambiabile e attività diversificate (context dependent role). Tolleranza e vitamina D.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle principali evidenze sperimentali a supporto della scienza PNEI. Conoscenza critica e interpretazione della principale letteratura dagli anni 90 ad oggi. Padronanza del meccanismo di context dependent role riferita ad almeno tre mediatori e loro attività diversificate.

**Autonomia di giudizio**

Capacità critica nella comprensione ed acquisizione delle principali conoscenze sul sistema PNEI; capacità di valutare criticamente le maggiori voci in letteratura in merito ad almeno due mediatori intercambiabili; capacità di giudizio critico relativamente agli sviluppi associativi più recenti nelle conoscenze del sistema PNEI, in Italia e all'estero.

**Abilità comunicative**

ottima abilità analitico-sintetica applicata all'elaborazione orale di un testo di letteratura avente come oggetto un mediatore intercambiabile e la sua attività diversificata.

**Capacità d'apprendimento**

Comprensione delle applicazioni principali nella pratica clinica delle conoscenze e delle evidenze scientifiche a favore del sistema PNEI.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

conoscenza e comprensione delle modalità di interazione dei tre bracci che compongono il sistema PNEI. Attività diversificate e mediatori intercambiabili. Conoscenza e corretta interpretazione delle evidenze sperimentali a supporto della scienza del sistema PNEI

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>24</b>  (dettagliare le ore per argomenti)	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b> <b>I tre sistemi biologici intercomunicanti (8h)</b> <b>Evidenze sperimentali e mediatori intercambiabili (8h)</b> <b>Applicazioni nella pratica clinica (8h)</b>
	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	

