



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



**VERBALE
Della Commissione Filtro e Istruttoria
Del 14 gennaio 2026**

n. Prot. 01/CPDS2026

La Commissione Filtro della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Palermo, composta dal Coordinatore, la Prof.ssa Carmela Rita Balistreri, dal rappresentante docente CPDS del Canale Hypatia del CdS di Medicina e Chirurgia del Polo di Caltanissetta, la Professoressa Teresa Maria Assunta Fasciana, alla luce delle diverse segnalazioni da parte degli studenti del CdS in Nursing, i cui numeri di protocollo e le problematiche sono riportati nell'appendice del seguente verbale, convoca il giorno 14 gennaio 2026 alle ore 12.15 in modalità ordinaria e via telematica Teams (collegamento: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a00JdDE690hw0ruaI8gCefN_ofQXelIG9GOe5gRsOOUw1%40thread.tacv2/Generale?groupId=ba6fdab8-4abb-4bf2-93e2-482b7f1c6cbd&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99), il rappresentante studente della CPDS del CdS di Nursing, nella persona di Giuseppe Insalaco (matricola 0777150), e i referenti di aula dei tre anni accademici, nelle persone di Sara Borgato (numero di matricola 0803873), Asia Vivirito (numero di matricola: 0799837), Maria La Spesa (numero di matricola: 0769953); assenti erano i referenti di aula del I anno.

Il Coordinatore verificata la presenza dei convocati, prende la parola ringraziandoli per la loro disponibilità, rammaricandosi invece dell'assenza dei referenti d'aula del primo anno, ed evidenziando quanto fondamentale sia la collaborazione da parte degli studenti nell'assicurazione della qualità, di cui, vista l'insufficiente conoscenza dichiarata dai presenti, ne illustra brevemente i ruoli e gli attori, sottolineando al rappresentante studente della CPDS del CdS di Nursing, nella persona di Giuseppe Insalaco, quanto rilevante sia il suo ruolo in associazione a quello svolto dal rappresentante docente nel CdS in questione. Data la rilevanza del suo ruolo, il Coordinatore, invita Giuseppe Insalaco a documentarsi sulle normative che regolamentano le funzioni della CPDS, tra le quali il Regolamento della CPDS, e quello relativo alle segnalazioni, fruibili sul sito della CPDS.

Il Coordinatore passa ad illustrare le motivazioni della convocazione, e di conseguenza descrive tutte le problematiche sollevate nelle segnalazioni ricevute. Gli studenti presenti ne confermano la veridicità, e ne descrivono i dettagli, rassicurati dal Coordinatore della CPDS di non andare incontro a ritorsioni da parte di



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



alcun componente del corpo docente del CdS in questione. Gli studenti fanno presente di avere vissuto un semestre particolarmente difficile, reso tale da diverse problematiche: 1. un planning non appropriato delle lezioni e dei tirocini; 2. il non rispetto del calendario didattico e dei tirocini da parte dei docenti e dei tutors; 3. inadeguatezza delle strutture usate, tra cui le aule e i laboratori; 4. mancanza di etica e professionalità mostrata del corpo docente, 5. quanto la non corretta formazione dei tutors dei tirocini, e 6. la sovrapposizione tra tirocini e sessioni d'esame. Altre problematiche evidenziate dagli studenti riguardano: il materiale didattico, non fornito o fornito in maniera non adeguata; e il non qualificato inglese dei docenti, non legittimato tra l'altro in un CdS in inglese, e del tutto non conforme, di conseguenza, agli obiettivi formativi del CdS; supporto insufficiente per l'apprendimento della lingua italiana per gli studenti internazionali, necessario per lo svolgimento delle attività teorico pratiche; attività di laboratorio non eseguite, che dovrebbero precedere e formare gli studenti prima delle attività pratiche nei reparti; turnazioni (anche notturne) dei tirocini non adeguate alla formazione studenti; ore di tirocinio minori a quelle stabilite dall'offerta formativa.

Preso atto di tutte le questioni sollevate dagli studenti, il Coordinatore e la Prof.ssa Fasciana, convengono che è IMPERATIVO istituire un tavolo di lavoro, composto non solo dai componenti della Commissione filtro, ma anche dal Coordinatore del CdS, nonché dal Presidente della Commissione AQ del CdS, e dai rappresentanti docente e studente della CPDS del CdS in questione, al fine di, dopo aver valutato le considerazioni e riflessioni dei componenti della CPDS, e le osservazioni dei componenti del CdS, procedere nell'attuazioni di processi di azioni correttive seguite dal loro monitoraggio, che saranno concettualizzate e disegnate all'unanimità da parte di tutti i componenti del tavolo di lavoro sopradescritto.

Non essendovi altri argomenti da discutere, alle ore 13:30 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

GIUSEPPE INSALACO.....*Giuseppe Insalaco*

SARA BORGATO.....*Sara Borgato*

ASIA VIVIRITO.....*Asia Vivirito*

MARIA LA SPESA.....*La Gessa Maria*

TERESA MARIA ASSUNTA FASCIANA

CARMELA RITA BALISTRERI

APPENDICE

Segnalazioni e problematiche sollevate:

1. 2143 _CdS 2233 Nursing -III anno; problematica: mancanza di etica e professionalità del corpo docente (ad esempio non rispetto del calendario lezioni, spesso posticipate con scarso, se non assente, preavviso).
2. 2130 _CdS 2233 Nursing -III anno; problematica: non qualificato uso della lingua inglese da parte dei docenti, compromettendo la corretta formazione degli studenti; repentino cambiamento delle sede delle lezioni, con aule prive di riscaldamento; calendario tirocini non rispettato; insufficiente risposta dei responsabili dei tirocini alle segnalazioni degli studenti; scarsa flessibilità nei turni dei tirocini e mancanza di un sistema strutturato e trasparente per la raccolta di feedback, o per la valutazione formale dei tutors clinici e degli infermieri coinvolti.
3. 2131 _CdS 2233 Nursing -III anno. Problematica: inadeguatezza degli spazi destinati alla didattica, non rispetto del calendario dei tirocini e delle lezioni
4. 2268 _ CdS 2233 Nursing -II anno; Problematica: Strutture inadeguate per il corso di laurea in Infermieristica in inglese. L'Università di Palermo è molto grande e la Facoltà di Medicina dispone di numerose strutture. Tuttavia, il corso di laurea in Infermieristica in inglese si tiene quasi sempre al di fuori della sede principale, senza una reale necessità. Queste sedi esterne spesso non dispongono di servizi essenziali come biblioteca, aule spaziose e proiettori funzionanti, con un impatto negativo sulla qualità dell'insegnamento. 2. Supporto insufficiente per l'apprendimento della lingua italiana per gli studenti internazionali. Nel corso di laurea in Infermieristica sono numerosi gli studenti internazionali che non parlano fluentemente l'italiano. In passato venivano offerti corsi di lingua italiana (Itastra), ma questi si sono rivelati inefficaci a causa di una scarsa organizzazione degli orari. Le lezioni di lingua erano spesso programmate in concomitanza con lezioni o tirocini, rendendo impossibile la frequenza. Considerando che i tirocini si svolgono in ospedali italiani e richiedono una comunicazione diretta con i pazienti, sarebbe molto utile introdurre un corso di lingua italiana strutturato e integrato nel curriculum di laurea in Infermieristica, ufficialmente incluso nel piano di studi. 3. Scarsa organizzazione tra lezioni e tirocini. Si riscontra una significativa mancanza di coordinamento tra lezioni teoriche e tirocini. I tirocini spesso si sovrappongono alle lezioni, causando un allungamento della durata del tirocinio e un aumento del carico di studio. Attività didattiche e tirocini dovrebbero essere nettamente separate: niente tirocini durante le lezioni e niente lezioni durante i periodi di tirocinio. Una migliore organizzazione ridurrebbe il sovraccarico accademico e lo stress mentale degli



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Scuola di Medicina e Chirurgia
Commissione Paritetica Docenti Studenti**



- studenti. 4. Sovrapposizione tra tirocini e sessioni d'esame. La programmazione dei tirocini durante le sessioni d'esame è particolarmente problematica. Gli studenti non hanno tempo adeguato a preparare gli esami a causa dell'impegno richiesto dal tirocinio. Sarebbe opportuno ridurre o sospendere le attività di tirocinio durante i periodi d'esame, al fine di consentire una preparazione più efficace
5. 2266- CdS 2233 Nursing -II anno; Problematica: • materiali didattici chiari e organizzati su tutti gli argomenti dell'esame di tirocinio non forniti (questi materiali non sono stati forniti durante il primo anno e risultano ancora più necessari ora, considerando che, a differenza del primo anno, non è prevista una materia come "Nursing Techniques 2" che funga da riferimento teorico per la preparazione all'esame) • planning non appropriato dei laboratori pratici: dovrebbero essere svolti prima dell'inizio del tirocinio (e non alla fine, poco prima dell'esame), in modo di avere un livello adeguato di conoscenze e competenze di base, prima dell'inizio dei tirocini. Si fa presente che il corso di laurea ha una forte componente pratica e sarebbe quindi utile ricevere per tempo indicazioni chiare su tecniche e procedure, senza dover aspettare o sperare che vengano spiegate direttamente dagli infermieri in reparto.
6. 2261- CdS 2233 Nursing -II anno; Problematica: inadeguato planning dei tirocini
7. 2260_ CdS 2233 Nursing -II anno; Problematica: inadeguatezza del materiale didattico fornito